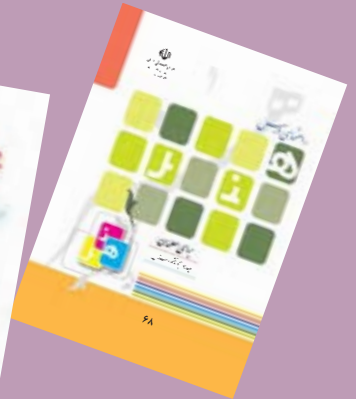
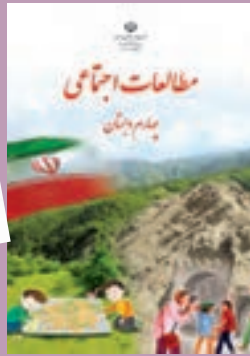


## بخش چهارم



عناوین مواد درسی و موضوعات پایه چهارم ابتدایی جهت درج در کارنامه توصیفی ۹۵-۹۴

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اقلیت‌های دینی :	دانش آموزان اهل سنت :	
- خداشناسی	- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری	- پیامبری
- جهان آخرت	- جهان آخرت	- امامت
- آداب و اخلاق	- قرآن کریم	- جهان آخرت
- خودشناسی	- آداب و اخلاق اسلامی	- قرآن کریم
- تعلیم ویژه اقلیت‌های دینی	- احکام اسلامی	- آداب و اخلاق اسلامی
	- مراسم اسلامی	- احکام اسلامی
	- شخصیت‌های دینی	- مراسم اسلامی
	- خودشناسی	- شخصیت‌های دینی
	- تعلیم ویژه اهل سنت	- خودشناسی

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های مقدماتی ورزشی
- بهداشت و تغذیه ورزشی (آگاهی - رعایت)
- ایمنی در ورزش (آگاهی - رعایت)
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌ها

فارسی

- مهارت‌های خوانداری (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتاری (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

ریاضی

- عدد (الگوها، عددهای تا ده رقمی، کسر و عدد مخلوط، مقایسه کسرها / عددهای مخلوط، عددهای اعشاری تا یک رقم اعشار)

- عملیات روی اعداد (جمع و تفریق، ضرب و تقسیم عددهای طبیعی، بخش‌پذیری، محاسبه‌های تقریبی، جمع و تفریق کسر، ضرب عدد در کسر، جمع و تفریق عددهای اعشاری)
- هندسه (زاویه، عمود و موازی، چهارضلعی‌ها، اجزا و خاصیت چهارضلعی‌ها)
- اندازه‌گیری (زاویه، زمان، طول/ محیط، مساحت)
- آمار و احتمال (نمودار خط شکسته، احتمال وقوع یک پیشامد)
- حل مسئله [به کارگیری راهبردهای حل مسئله (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیرمسئله، الگویابی، حل مسئله ساده‌تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت‌های نامطلوب)، ترکیب راهبردها، حل مسئله]

### علوم تجربی

- درگیر شدن در فرایند یادگیری
- به کارگیری شیوه‌های مناسب و متنوع یادگیری
- به کارگیری آموخته‌های خود در زندگی
- به کارگیری شیوه‌های مناسب و متنوع ارائه
- اشراف به فرایند یادگیری خود

### هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیباشناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

### مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فرهنگ و هویت
- زمان، تداوم و تغییر
- فضا و مکان
- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

### شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «قرآن» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و روان می‌خواند.	– خواندن آرام و شمرده آیات کتاب درسی	آیات کتاب درسی	مهارت روخوانی آیات کتاب درسی	روخوانی
خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	– خواندن آیات جلوه اول به صورت آهنگین یا روان	آیات جلسه اول تمام دروس	مهارت روان‌خوانی آیات جلسه اول	قرائت
قابل قبول	اغلب آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	– بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	جلسه اول تمام دروس	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی
نیازمند آموزش	در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	– خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصادیق پیام	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	درک مفاهیم پیام‌های قرآنی ۴	پیام قرآنی
خیلی خوب	آیات قرآنی جلسه اول کتاب درسی را تقریباً آهنگین از روی کتاب می‌خواند.	– بیان داستان‌های کتاب درسی	آیات جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	آشنایی با داستان‌های قرآنی	داستان‌های قرآنی
خوب	آیات قرآنی جلسه اول کتاب درسی را به صورت روان و معمولی از روی کتاب می‌خواند.				
قابل قبول	اغلب آیات قرآنی جلسه اول کتاب درسی را به صورت روان و معمولی از روی کتاب می‌خواند.				
نیازمند آموزش	برخی از آیات قرآنی جلسه اول کتاب درسی را با راهنمایی معلم به صورت معمولی می‌خواند.				
خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.				
خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.				
قابل قبول	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.				
نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.				
خیلی خوب	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال مفاهیم و مصادیق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.				
خوب	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال مفاهیم و مصادیق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.				
قابل قبول	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال مفاهیم و مصادیق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.				
نیازمند آموزش	متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصادیق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.				
خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.				
خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.				
قابل قبول	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.				
نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب درسی به راهنمایی معلم نیازمند است.				

۱- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان

تذکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

۲- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه نوار آموزشی

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم دوره ابتدایی

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خداشناسی	درک دانایی و توانایی خداوند و آشنایی با برخی دعا‌های مناسب	۱	- بیان نمونه‌هایی از آگاهی خداوند از نیازهای انسان و سایر موجودات و امکانات و توانایی‌هایی که برای رفع آنها به ایشان داده است. - بیان نیازهای خود به خداوند در قالب دعایی مناسب
پیامبری	آشنایی با حضرت موسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی و نمونه‌هایی از گفتار پیامبر اکرم (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر	۱۱، ۵، ۲	- بیان داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی - بیان نمونه‌هایی از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر

سطوح عملکرد	توضیحات
خیلی خوب	به نمونه‌های متعددی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب متن دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.
خوب	به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات (در حد کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب چند جمله دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.
قابل قبول	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب دعا با خداوند در میان می‌گذارد.
نیازمند آموزش	نمونه‌هایی از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند. با استناد به داستان‌هایی از زندگی حضرت موسی (ع)، در مورد نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان توضیح می‌دهد. نمونه‌هایی از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند. نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری حضرت موسی (ع) را در قالب داستانی از زندگی ایشان بیان می‌کند.
خوب	نمونه‌ای از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند (در حد کتاب) داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) را بیان می‌کند.
قابل قبول	با راهنمایی آموزگار، نمونه‌ای از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر و داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) را بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	

۱- منظور از آرا «نمونه‌های متبوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است. منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌هایی» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
امامت	آشنایی با امامان هفتم و هشتم و نهم و برخی از ویژگی‌های جهان بس از ظهور امام زمان (ع)	۱۲، ۹، ۸، ۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان ویژگی‌های رفتاری امامان هفتم و هشتم و نهم و ادای احترام نسبت به ایشان</li> <li>بیان ویژگی‌های جهان بس از ظهور امام زمان (ع)</li> </ul>
جهان آخرت	درك مفهوم ثبت و ضبط تمام اعمال و تناسب اعمال خوب و بد با نتایج آن در جهان آخرت و تمایل به انجام کارهای نیک	۱۹، ۱۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان مفهوم ثبت و ضبط اعمال ما و آگاهی خداوند از آنها</li> <li>بیان نمونه‌هایی از اعمال نیک و بد و نتایج آنها در جهان آخرت</li> </ul>
قرآن کریم	درك مفهوم برخی از پیام‌های قرآنی	همه دروس	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان مفهوم پیام قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط اشاره می‌کند.</li> <li>به مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط بیان می‌کند.</li> <li>مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط توضیح می‌دهد.</li> <li>خیلی خوب</li> <li>خوب</li> <li>قابل قبول</li> <li>نیازمند آموزش</li> </ul>
نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>با کمک آموزگار کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.</li> <li>در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.</li> <li>در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال از کتاب توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد کتاب)، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.</li> <li>با کمک آموزگار در مورد ثبت کارهای خوب و بد توضیح می‌دهد و ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد کتاب)، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.</li> <li>مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط توضیح می‌دهد.</li> <li>خیلی خوب</li> <li>خوب</li> <li>قابل قبول</li> <li>نیازمند آموزش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>خیلی خوب</li> <li>خوب</li> <li>قابل قبول</li> <li>نیازمند آموزش</li> </ul>	



سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		شماره درس		اهداف کلی		عناوین کارنامه	
خیلی خوب	به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و نمونه‌های متنوعی از مصادیق و نتایج آنها را بیان می‌کند. به نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.	نشانه‌های تحقق	۱۳، ۱۱، ۵	آشنایی با ویژگی‌های دوست خوب و برخی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها	۷، ۴	آشنایی با تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و ادای نماز آیات و جماعت و انجام تیمم به شیوه صحیح	احکام اسلامی	آداب و اخلاق اسلامی	نیازمند آموزش
خوب	به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آنها را بیان می‌کند. به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.	نیازمند آموزش	۱۷، ۱۶، ۱۵	آشنایی با اهمیت و مصادیق احترام به معلم، امانتداری و کمک به دیگران					نیازمند آموزش
قابل قبول	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آنها را بیان می‌کند. به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.	خیلی خوب							نیازمند آموزش
خیلی خوب	به چند نمونه از احترام به معلم، امانتداری و کمک به دیگران اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خوب							نیازمند آموزش
قابل قبول	با راهنمایی معلم چند نمونه از احترام به معلم، امانتداری و کمک به دیگران اشاره و آثار و نتایج آن را بیان می‌کند.	خیلی خوب							نیازمند آموزش
خیلی خوب	احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خیلی خوب							نیازمند آموزش
خوب	اغلب احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	قابل قبول							نیازمند آموزش
قابل قبول	برخی از احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش							نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را انجام می‌دهد.								نیازمند آموزش

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور کامل معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) فعالیت‌ها مشارکت می‌کند.
خوب	نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور مختصر معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) مشارکت می‌کند. نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد (طبق کتاب درسی) را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور مختصر (طبق کتاب درسی) معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.
قابل قبول	با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان کرده و عید مبعث را معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.
نیازمند آموزش	حضرت خدیجه (س) را به عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی و درباره همراهی ایشان با پیامبر (ص) نمونه‌هایی را ذکر می‌کند. آسیه را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
خیلی خوب	حضرت خدیجه (س) را به عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی و درباره همراهی ایشان با پیامبر (ص) نمونه‌ای را ذکر می‌کند. آسیه را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
خوب	حضرت خدیجه (س) را به عنوان همسر پیامبر (ص)، مادر شایسته حضرت فاطمه (س) و همراه پیامبر (ص) معرفی می‌کند. آسیه را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
قابل قبول	با کمک آموزگار، حضرت خدیجه (س) را به عنوان همسر پیامبر (ص)، مادر شایسته حضرت فاطمه (س) و همراه پیامبر (ص) معرفی می‌کند. آسیه را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار، حضرت خدیجه (س) را به عنوان همسر پیامبر (ص)، مادر شایسته حضرت فاطمه (س) و همراه پیامبر (ص) معرفی می‌کند. آسیه را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
خیلی خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.
خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.
خیلی خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.
خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.
قابل قبول	ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.

نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و برخی آداب حضور در مسجد</li> <li>- معرفی عید مبعث و مشارکت در برگزاری جشن آن و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع)</li> </ul>
شماره درس	۲ ۱۰
اهداف کلی	آشنایی با عید مبعث و آداب حضور در مسجد و مشارکت در برگزاری مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی
عناوین کارنامه	مراسم اسلامی
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی حضرت خدیجه (س) و آسیه به عنوان زنان مؤمن و بیان برخی دلایل آن</li> </ul>
شماره درس	۲ ۱۴
اهداف کلی	آشنایی با حضرت خدیجه (س) و آسیه به عنوان زنان مؤمن
عناوین کارنامه	شخصیت‌های دینی
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان اهمیت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن در زندگی خود</li> <li>- مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج هر کدام در زندگی خود</li> </ul>
شماره درس	۱۹، ۱۸، ۱۱
اهداف کلی	درک نیاز خود به ارتباط با دیگران و شناخت آثار و نتایج اعمال خود در زندگی
عناوین کارنامه	خودشناسی

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

## درس تربیت بدنی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد در «تربیت بدنی» پایه چهارم دوره ابتدایی

عنوان	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	سطح عملکرد
آبادگی جسمانی	بهبود توسعه و استقامت قلبی-تنفسی	۱، ۹، ۲۳ بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	<p>– به مدت ۱ دقیقه به حالت درجا و با استفاده دلخواه از انواع روش‌های طناب‌زنی حرکت طناب‌زنی را انجام می‌دهد. حتی اگر در حین اجرا بارها نوع طناب‌زنی و یا سرعت طناب‌زنی را تغییر دهد.</p> <p>– با استفاده از استارت ۲ دقیقه نرم بود – یک دقیقه استراحت کند – دوباره به مدت دو دقیقه بدود. حتی اگر در حین اجرا نیاز به ایستادن و کاهش سرعت داشته باشد. (توجه به تفاوت‌های فردی الزامی است)</p>	<p>در انجام همه موارد موفق است.</p> <p>در انجام بیشتر موارد موفق است.</p> <p>در انجام برخی از موارد موفق است.</p> <p>در انجام موارد اندکی موفق است.</p>
		۲، ۹، ۱۹ بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	<p>– در وضعیت ایستاده ۱ مرتبه با پاها و دستان کاملاً کشیده حرکت نزدیک کردن پنجه دست و پای مخالف به یکدیگر را انجام دهد.</p> <p>– در حالت ایستاده با پاهای کاملاً باز در طرفین، با خم کردن تنه به سمت جلو و پایین، مساعد دستان خود را در حالتی که از آرنج نانشده تا حد ممکن به زمین نزدیک کرده و ۱-۱۵ ثانیه مکث کند.</p>	<p>در انجام همه موارد موفق است.</p> <p>در انجام بیشتر موارد موفق است.</p> <p>در انجام برخی از موارد موفق است.</p> <p>در انجام موارد اندکی موفق است.</p>
		۶، ۷، ۹، ۲۰ بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	<p>– در حالت ایستاده و با دست‌های باز در طرفین توپ مینی بسکبالی یا هندبال را از روی سر، به طرف دست دیگر ۸ بار پرتاب کند و بگیرد.</p> <p>– در فاصله حداقل ۵ متری یار خود قرار گرفته و با دستان کشیده در بالای سر توپ مینی بسکبالی را برای یار خود به صورت اوت دستی فوتبال ۵ بار ارسال و دریافت کند.</p>	<p>در انجام همه موارد موفق است.</p> <p>در انجام بیشتر موارد موفق است.</p> <p>در انجام برخی از موارد موفق است.</p> <p>در انجام موارد اندکی موفق است.</p>
	بهبود توسعه و استقامت عضلانی	۳، ۸، ۹ بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	<p>– مسافت ۲۰ متری را با حداکثر سرعت خود بدود و از خط انتها در حداقل زمان عبور کند.</p> <p>– در بازی امدادی سرعت، به‌طور فعال شرکت کند.</p>	<p>نیازمند آموزش</p> <p>خیلی خوب</p> <p>خوب</p> <p>قابل قبول</p> <p>نیازمند آموزش</p>
		بهبود توسعه و استقامت عضلانی	نیازمند آموزش	خیلی خوب
		بهبود توسعه و استقامت عضلانی	نیازمند آموزش	خیلی خوب

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «تربیت بدنی» پایه چهارم دوره ابتدایی

عناوین	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
مهارت‌های مقدماتی ورزشی	کسب مهارت در مقدمات ورزش فوتبال	۴، ۱۸، ۲۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>به سمت توبی که از سمت جلو برای او فرستاده می‌شود حرکت کند و آن را متوقف کند.</li> <li>به سمت توب در حال حرکت بدو و با داخل و خارج پا به توب ضربه بزند و توب را به فاصله حداقل سه متر ارسال کند.</li> <li>در یک سسر ۱۰ متری توب را از بین ۳ مانع که به فاصله ۲ متر از همدیگر در سسر قرار گرفته‌اند دریبل کند.</li> <li>با به کار بردن مهارت‌های ارسال، دریافت و دریبل در بازی‌های مشابه فوتبال به‌طور فعال مشارکت کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در انجام همه موارد موفق است.</li> <li>در انجام بیشتر موارد موفق است.</li> <li>در انجام برخی از موارد موفق است.</li> <li>در انجام موارد اندکی موفق است.</li> </ul>	
		کتاب ضمیمه	نیازمند آموزش	خیلی خوب	
	کسب مهارت در مقدمات ورزش والیبال	۱۰، ۱۱، ۱۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>توب‌هایی را که در ارتفاع مناسب (بالای سر) به سمت او ارسال می‌شود با پاس پنجه به سمت فرستنده توب برگرداند.</li> <li>توب‌هایی را که در ارتفاع مناسب (پایین‌تر از سینه) به سمت او ارسال می‌شود با پاس ساعده به سمت فرستنده توب برگرداند.</li> <li>حداقل از روی خط یک سوم زمین والیبال توب را با ضربه سرویس ساده از روی تور عبور داده به زمین مقابل ارسال کند.</li> <li>با به کار بردن مهارت‌های پاس ساعد، پنجه و ضربه سرویس در بازی‌های مشابه والیبال به‌طور فعال مشارکت کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در انجام همه موارد موفق است.</li> <li>در انجام بیشتر موارد موفق است.</li> <li>در انجام برخی از موارد موفق است.</li> <li>در انجام موارد اندکی موفق است.</li> </ul>	
		کتاب ضمیمه	نیازمند آموزش	خیلی خوب	
		کتاب ضمیمه	نیازمند آموزش	خیلی خوب	
	کسب مهارت در مقدمات ورزش تنیس روی میز	۱۳، ۱۴، ۱۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>با روی راکت (فورهند) ۱۰ ضربه متوالی به توب بزند.</li> <li>با پشت راکت (بک‌هند) ۱۰ ضربه متوالی به توب بزند.</li> <li>با استفاده از میز با زمین ضربه سرویس بزند.</li> <li>با به کار بردن مهارت‌های فورهند، بک‌هند و سرویس در بازی‌های مشابه تنیس روی میز به‌طور فعال مشارکت کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در انجام همه موارد موفق است.</li> <li>در انجام بیشتر موارد موفق است.</li> <li>در انجام برخی از موارد موفق است.</li> <li>در انجام موارد اندکی موفق است.</li> </ul>	
		کتاب ضمیمه	نیازمند آموزش	خیلی خوب	
	کسب مهارت در مقدمات طناب زنی		بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	<ul style="list-style-type: none"> <li>به‌طور بی‌دردی حداقل ۱۰ بار طناب بزند.</li> <li>به‌طور بی‌دردی حداقل ۵ بار دو توره طناب بزند.</li> <li>با کسب مهارت‌های مقدماتی طناب زنی، یک شیرینکاری با طناب اجرا کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در انجام همه موارد موفق است.</li> <li>در انجام بیشتر موارد موفق است.</li> <li>در انجام برخی از موارد موفق است.</li> <li>در انجام موارد اندکی موفق است.</li> </ul>
		کتاب ضمیمه	نیازمند آموزش	قابل قبول	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «تربیت بدنی» پایه چهارم دوره ابتدایی

عناوین	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
بهداشت و تغذیه ورزشی	آگاهی از برخی اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها	۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>از کفش و لباس ورزشی مناسب استفاده می‌کند.</li> <li>با آگاهی از اهمیت و نقش آب در بدن هنگام انجام فعالیت بدنی، به مقدار کافی آب می‌نوشد.</li> <li>با شناخت مواد غذایی که هنگام انجام فعالیت جسمانی انرژی بیشتری در بدن تولید می‌کنند، از مواد غذایی مناسب استفاده می‌کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در انجام همه موارد موفق است.</li> <li>در انجام بیشتر موارد موفق است.</li> <li>در انجام برخی از موارد موفق است.</li> <li>در انجام موارد اندکی موفق است.</li> <li>در انجام همه موارد موفق است.</li> <li>در انجام بیشتر موارد موفق است.</li> <li>در انجام برخی از موارد موفق است.</li> <li>در انجام موارد اندکی موفق است.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>تعمیرات گرم کردن بدن را انجام می‌دهد.</li> <li>برای حفاظت از خود و دیگران از هل دادن و آسیب رساندن به همبازی خود پرهیز می‌کند و به موانع موجود در محیط بازی توجه می‌کند.</li> <li>در جابجایی و حمل وسایل و تجهیزات (بالاخص اشیای سنگین) به طور صحیح عمل می‌کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>خیلی خوب</li> <li>خوب</li> <li>قابل قبول</li> <li>نیازمند آموزش</li> <li>خیلی خوب</li> <li>خوب</li> <li>قابل قبول</li> <li>نیازمند آموزش</li> </ul>
ایمنی در ورزش	آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها	۱۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>رو چیه جمعی و مشارکت دارد.</li> <li>مسئولیت‌پذیر است.</li> <li>توانین و نوبت را رعایت می‌کند.</li> <li>به معلم و همبازی احترام می‌گذارد.</li> <li>با اشتیاق و علاقه‌مندی در بازی و فعالیت‌های ورزشی شرکت می‌کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>در انجام همه موارد موفق است.</li> <li>در انجام بیشتر موارد موفق است.</li> <li>در انجام برخی از موارد موفق است.</li> <li>در انجام موارد اندکی موفق است.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>تمام دروس و بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه</li> <li>علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>خیلی خوب</li> <li>خوب</li> <li>قابل قبول</li> <li>نیازمند آموزش</li> </ul>
شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌ها				

ملاحظات:

- ۱- استفاده از راهنمای معلم کتاب ضمیمه و ضمیمه کتاب تربیت بدنی دوره ابتدایی برای تدریس این درس ضروری است.
- ۲- نشانه‌های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس فارسی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در س «افزای خوداندازی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد

خیلی خوب	ترتیب وقوع رویدادهای متن شنیداری را بیان کرده، به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ کامل می‌دهد. در باره متن شنیداری بحث و گفتگو کرده، آن را عیناً بازگو و به صورت درست، خلاصه می‌کند. اطلاعات متن شنیداری را تلفیق و تفسیر می‌کند.
خوب	ترتیب وقوع رویدادهای متن شنیداری و پاسخ پرسش‌های آشکار آن را بیان می‌کند و در بیشتر موارد به پرسش‌های استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. در باره متن شنیداری بحث و گفتگو کرده، آن را به طور خلاصه، بازگو می‌کند. در بیشتر موارد اطلاعات متن شنیداری را تلفیق و تفسیر می‌کند.
قابل قبول	در بیشتر موارد ترتیب وقوع رویدادهای متن شنیداری را بیان می‌کند و به پرسش‌های آشکار متن شنیداری پاسخ می‌دهد. در برخی موارد در باره متن شنیداری بحث و گفتگو می‌کند و آن را به طور خلاصه بازگو می‌نماید و به پرسش‌های استنباطی پاسخ می‌دهد اما در تلفیق و تفسیر اطلاعات شنیداری، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	در بیان ترتیب وقوع رویدادها، پاسخ به پرسش‌های آشکار، بحث و گفتگو در باره متن شنیداری و بازگو کردن آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران، مشارکت می‌کند. موضوع سخن را مشخص و محدود کرده، پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع با تسلط سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند. متناسب با موقعیت و مخاطب، گزینش‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. با رعایت ساختار قصه‌گویی، قصه را آغاز و با اشاره به سر رویدادها، قصه را به پایان می‌برد.
خوب	با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران مشارکت دارد. موضوع سخن را مشخص و در بیشتر موارد آن را محدود کرده، پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید و در اغلب موارد سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گزینش‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. با رعایت ساختار قصه‌گویی، قصه را آغاز و با اشاره به سر رویدادها، قصه را به پایان می‌برد.
قابل قبول	در اکثر موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران مشارکت دارد. در برخی موارد، موضوع سخن را انتخاب و آن را محدود کرده، پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در اکثر موارد در مقابل جمع سخن می‌گوید و در برخی موارد، سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گزینش‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. در رعایت ساختار قصه‌گویی، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	برای مشارکت در گفتگو با دیگران، انتخاب موضوع سخن و محدود کردن آن، توانایی لازم را ندارد و در رساندن پیام به صورت منسجم، سخن گفتن در مقابل جمع و کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	متن (شعر یا اثر) را درست و روان و با لحن و آهنگ و سرعت مناسب می‌خواند. ترتیب رویدادهای متن خوانداری و اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند. به سوالات استنباطی پاسخ داده، اطلاعات متن را تلفیق و تفسیر می‌کند.
خوب	متن (شعر یا اثر) را درست و روان می‌خواند و در اکثر موارد لحن، آهنگ و سرعت مناسب را رعایت می‌کند. ترتیب رویدادهای متن خوانداری و اطلاعات آشکار متن را بیان کرده، در بیشتر موارد به سوالات استنباطی و تلفیق و تفسیر اطلاعات متن پاسخ می‌دهد.
قابل قبول	در اکثر موارد، متن (شعر یا اثر) را درست و روان می‌خواند. در برخی موارد، ترتیب رویدادهای متن خوانداری را بیان کرده، به اطلاعات آشکار متن اشاره می‌کند و به سوالات استنباطی پاسخ می‌دهد.
نیازمند آموزش	در خواندن متن (شعر یا اثر) به صورت درست و روان و بیان ترتیب رویدادهای متن، توانایی لازم را ندارد و در پاسخ به سوالات آشکار و استنباطی به کمک و راهنمایی معلم نیازمند است.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
مهارت‌های خوانداری	تقویت مهارت گوش دادن و درک شنیداری	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان ترتیب رویدادهای متن شنیداری</li> <li>پاسخ به پرسش‌های مربوط به درک اطلاعات آشکار و استنباطی متن شنیداری</li> <li>تلفیق و تفسیر اطلاعات متن شنیداری</li> <li>بحث و گفتگو در مورد مطالب متن شنیداری و بازگویی و خلاصه کردن آن</li> </ul>
	گوش دادن	
مهارت‌های خوانداری	تقویت مهارت سخن گفتن	<ul style="list-style-type: none"> <li>به کارگیری زبان فارسی معیار در گفتگو و با دیگران</li> <li>شرکت فعال در بحث و گفتگو</li> <li>انتخاب موضوع سخن و محدود کردن آن</li> <li>نظم و انسجام در رساندن پیام</li> <li>سخن گفتن در مقابل جمع</li> <li>درک و نقد سخن دیگران</li> <li>به کارگیری گزینش‌های مختلف زبان (رسمی و غیر رسمی) متناسب با موقعیت و مخاطب</li> <li>قصه‌گویی با رعایت ساختار (آغاز، بیان سر رویدادها و به پایان بردن قصه)</li> </ul>
	سخن گفتن	
مهارت‌های خوانداری	تقویت مهارت روخوانی و درک خوانداری	<ul style="list-style-type: none"> <li>خواندن صحیح متن (شعر و شعر)</li> <li>به صورت روان با رعایت لحن و آهنگ و سرعت مناسب</li> <li>بیان ترتیب رویدادهای متن خوانداری</li> <li>بیان اطلاعات آشکار متن خوانداری</li> <li>پاسخ به پرسش‌های استنباطی متن خوانداری</li> <li>تلفیق و تفسیر اطلاعات متن خوانداری</li> </ul>
	خواندن	

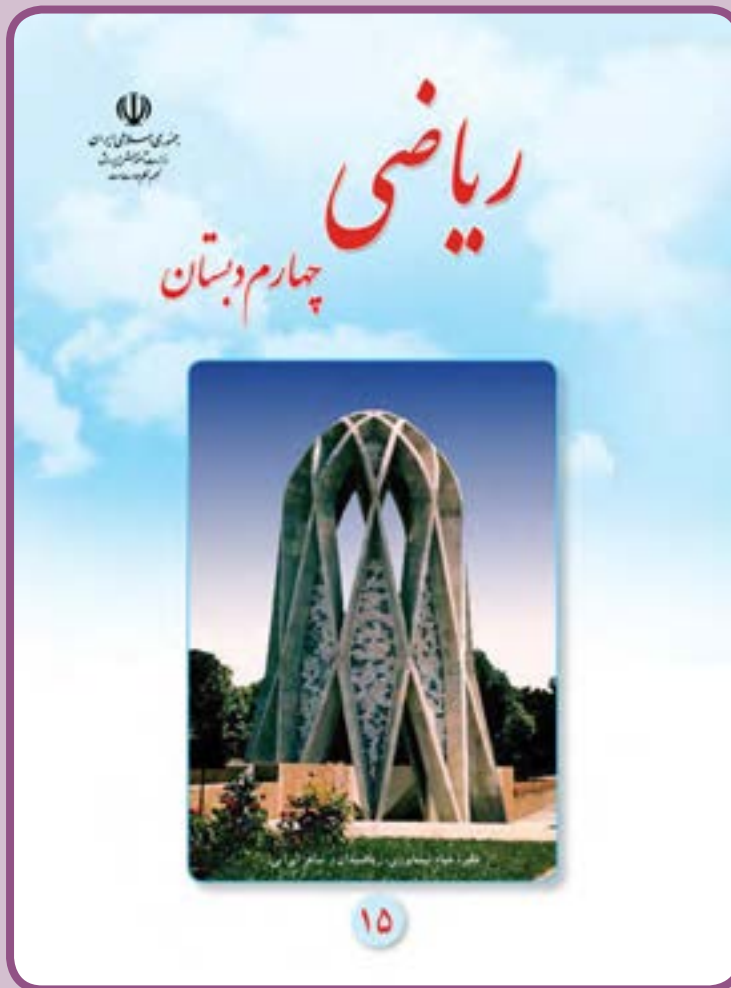


ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد در سطر چهارم در ابتدای

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	شکل صحیح املاي واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و به املاي به طور کامل پاسخ می‌دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشخیص و کاربرد املاي صحیح واژه‌ها</li> <li>- رعایت خوانا نویسی و زیبا نویسی</li> <li>- پاسخ به پرسش‌های املاي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقویت مهارت درست نویسی و زیبانویسی</li> </ul>	درست‌نویسی و املا
خوب	شکل صحیح املاي واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در اکثر موارد آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و به پرسش‌های املاي پاسخ می‌دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تولید بند منسجم با رعایت (انتخاب و محدود کردن موضوع، نوشتن جمله موضوع، نشانه‌های نگارشی)</li> <li>- نوشتن انشا با رعایت ساختار مناسب ( بند مقدمه، بندهای بدنه، بند نتیجه)</li> <li>- پاسخ درست به پرسش‌های نگارشی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقویت مهارت نگارش و انشا نویسی</li> </ul>	نگارش و انشا
قابل قبول	در اکثر موارد هنگام نوشتن بند، موضوع را انتخاب و به خوبی آن را کوچک و محدود می‌کند. جمله موضوع مناسب می‌نویسد و یک بند منسجم با رعایت نشانه‌های نگارشی تولید می‌کند. در برخی موارد هنگام نوشتن انشا، ساختار آن را از بند مقدمه، بندهای بدنه، بند نتیجه (رعایت می‌کند و می‌تواند به پرسش‌های نگارشی پاسخ دهد. کامل دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نوشتن انشا با رعایت ساختار مناسب ( بند مقدمه، بندهای بدنه، بند نتیجه)</li> <li>- پاسخ درست به پرسش‌های نگارشی</li> </ul>		مهارت‌های نوشتاری
نیازمند آموزش	در هنگام نوشتن بند، موضوع را انتخاب و به درستی آن را کوچک و محدود می‌کند. جمله موضوع مناسب می‌نویسد و یک بند منسجم با رعایت نشانه‌های نگارشی تولید می‌کند. در بیشتر موارد هنگام نوشتن انشا، ساختار (بند مقدمه، بندهای بدنه، بند نتیجه) آن را رعایت می‌کند و می‌تواند به پرسش‌های نگارشی، پاسخ کامل دهد.			
نیازمند آموزش	در نوشتن بند، رعایت ساختار انشا و پاسخ به پرسش‌های نگارشی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.			

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس ریاضی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
روابط بین عددها یا شکل‌ها را کشف کرده و در صورت لزوم آن را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند. در بیشتر مواقع تبدیل الگوی عددی به هندسی و بالعکس می‌دهد.	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان و توصیف قاعده الگوهای عددی و هندسی</li> <li>- ادامه الگوی عددی و هندسی و تبدیل آنها به یکدیگر</li> </ul>	۸-۱۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک الگوهای عددی و هندسی</li> <li>- کسب مهارت در تبدیل الگوهای عددی و هندسی به یکدیگر</li> </ul>	اعداد و الگوها
در بیشتر موارد روابط بین عددها یا شکل‌ها را کشف کرده و در صورت لزوم آن را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند. در باره آنها توضیح مختصر می‌دهد.	خوب				
در برخی موارد، روابط بین عددها یا شکل‌ها را کشف کرده و در صورت لزوم آن را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند (در حد مسائل ساده کتاب درسی).	قابل قبول				اعداد و الگوها
در کشف روابط بین عددها و شکل‌ها و ادامه آنها، نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.	نیازمند آموزش				
اعداد تا ده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند و در صورت لزوم آنها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. ارقام را با کمترین و بیشترین ارزش مکانی مشخص می‌کند، بیشتر مواقع دربارهٔ چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و مصداقی از اعداد مذکور و نحوه کاربرد آن در زندگی روزمره را بیان می‌کند.	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی با ابزار و روش‌های مختلف (الگویابی، الگوسازی، دسته‌های یکی، ده‌تایی، صدتایی، هزارتایی، و...)</li> <li>- مکعب هزاز، پول، ماشین حساب، جدول ارزش مکانی، گسترده‌نویسی، حروف و رقم) و توضیح دربارهٔ چگونگی انجام کار</li> <li>- حل مسائل مربوطه</li> </ul>	۶، ۵، ۴، ۱۶، ۷، ۱۸، ۱۷، ۱۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک اعداد تا ده رقمی (کمتر از ده رقم)</li> <li>- کسب مهارت در خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی</li> <li>- کسب مهارت در بیان مصداق و به کارگیری اعداد تا ده رقمی در زندگی روزمره</li> </ul>	اعداد تا ده رقمی
عدد میلیون را با حداقل دو روش مختلف نمایش داده و درک خود را از میلیون یا حداقل دو مثال مختلف بیان می‌کند. اعداد تا ده رقمی را با برخی از ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند. با هدایت معلم ارقام را با کمترین یا بیشترین ارزش مکانی را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
در خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی با حداقل دو روش مختلف (جدول ارزش مکانی و گسترده‌نویسی) و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در پایه چهارم دوره ابتدایی

عناوین برنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
کسر و عدد مخلوط	- درک مفهوم واحد و لزوم توجه به آن - درک مفهوم عدد مخلوط - کسب مهارت در به کارگیری کسر و عدد مخلوط در موقعیت‌های مختلف و در زندگی روزمره	۲۶، ۲۴، ۲۸، ۲۷، ۲۹	- بیان کسر یا عدد مخلوط با توجه به واحد، در حالت‌های مختلف (شکل‌های مجزا/ پیوسته، محور و ساعت) - رسم شکل متناظر با عدد مخلوط یا کسر - به کارگیری عدد مخلوط یا کسر در اندازه‌گیری طول، خواندن ساعت و... - تعیین اعداد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک - حل مسائل مربوطه
	مقایسه کسر/ها/ عددهای مخلوط	۳۴-۳۷	- نوشتن کسرهای مساوی با توجه به حالت‌های مختلف (شکل گسسته/ پیوسته، محور، کسر معین) - بازیابی کسرهای مساوی از طریق رسم شکل یا نمایش روی محور - ساده کردن کسر بدون رسم شکل - پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری - مقایسه کسر/ها - مقایسه اعداد مخلوط با یکدیگر/ مقایسه اعداد مخلوط با اعداد صحیح - حل مسائل مربوطه
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		
	خوب	خوب	در بیشتر مواقع کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف می‌نویسد و با به صورت‌های مختلف بازیابی می‌کند. حداقل کسر را یک مرحله ساده می‌کند. بیشتر مواقع جزء چهارم یک تساوی کسری را به دست می‌آورد. کسر/ها را با یکدیگر و اعداد مخلوط را با یکدیگر و با عدد صحیح مقایسه می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	قابل قبول		در برخی مواقع کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف می‌نویسد. برخی از کسر/ها را با یک مرحله ساده می‌کند. در بازیابی کسرهای مساوی به صورت‌های مختلف، پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری و مقایسه کسر/ها و اعداد مخلوط با یکدیگر به راهنمایی معلم نیاز دارد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
	نیازمند آموزش		بیشتر موارد به توجه به واحد، در ارتباط با حالت‌های مختلف (شکل‌های مجزا/ پیوسته، محور، ساعت) کسر یا عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع کسر یا عدد مخلوط را با استفاده از ابزار مختلف بازیابی می‌کند. در صورت لزوم از کسر یا عدد مخلوط در اندازه‌گیری طول و بیان زمان استفاده می‌کند و درباره چگونگی انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. حداقل دو عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند و در صورت لزوم روی شکل نمایش می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		
	قابل قبول		در بیان کسر یا عدد مخلوط با توجه به حالت‌های مختلف و بازیابی آن (حداقل به یک صورت) و تعیین حداقل یک عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک و حل مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		
	خوب		کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف (شکل گسسته/ پیوسته، کسر معین) می‌نویسد و با به صورت‌های مختلف (رسم شکل، نمایش روی محور) بازیابی می‌کند. در صورت لزوم کسر را ناخدا ممکن ساده می‌کند. جزء چهارم یک تساوی کسری را به دست می‌آورد. کسر/ها را با یکدیگر و اعداد مخلوط را با یکدیگر و با عدد صحیح مقایسه می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		
	خوب		بیشتر موارد در ارتباط با حالت‌های مختلف، کسر یا عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در برخی موارد کسر یا عدد مخلوط را با استفاده از شکل بازیابی می‌کند. حداقل یک عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		
	قابل قبول		در بیان کسر یا عدد مخلوط با توجه به حالت‌های مختلف و بازیابی آن (حداقل به یک صورت) و تعیین حداقل یک عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک و حل مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.

سطوح عملکرد

با توجه به واحد، در ارتباط با حالت‌های مختلف (شکل‌های مجزا/ پیوسته، محور، ساعت) کسر یا عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع کسر یا عدد مخلوط را با استفاده از ابزار مختلف (شکل، محور، ساعت) بازیابی می‌کند. در صورت لزوم از کسر یا عدد مخلوط در اندازه‌گیری طول و بیان زمان استفاده می‌کند و درباره چگونگی انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. حداقل دو عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند و در صورت لزوم روی شکل نمایش می‌دهد. بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.

بیشتر موارد در ارتباط با حالت‌های مختلف، کسر یا عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در برخی موارد کسر یا عدد مخلوط را با استفاده از شکل بازیابی می‌کند. حداقل یک عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.

کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف (شکل گسسته/ پیوسته، کسر معین) می‌نویسد و با به صورت‌های مختلف (رسم شکل، نمایش روی محور) بازیابی می‌کند. در صورت لزوم کسر را ناخدا ممکن ساده می‌کند. جزء چهارم یک تساوی کسری را به دست می‌آورد. کسر/ها را با یکدیگر و اعداد مخلوط را با یکدیگر و با عدد صحیح مقایسه می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.

در بیشتر مواقع کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف می‌نویسد و با به صورت‌های مختلف بازیابی می‌کند. حداقل کسر را یک مرحله ساده می‌کند. بیشتر مواقع جزء چهارم یک تساوی کسری را به دست می‌آورد. کسر/ها را با یکدیگر و اعداد مخلوط را با یکدیگر و اعداد مخلوط با یکدیگر و با عدد صحیح مقایسه می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.

در برخی مواقع کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف می‌نویسد. برخی از کسر/ها را با یک مرحله ساده می‌کند. در بازیابی کسرهای مساوی به صورت‌های مختلف، پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری و مقایسه کسر/ها و اعداد مخلوط با یکدیگر به راهنمایی معلم نیاز دارد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.

در نوشتن کسرهای مساوی یک کسر با توجه به حالت‌های مختلف، ساده کردن کسر، پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری و مقایسه کسر/ها و اعداد مخلوط به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

سطوح عملکرد

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	نیازمند آموزش	
عددهای اعشاری تا یک رقم اعشار	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک مفهوم کسر اعشار و عدد اعشاری</li> <li>- کسب مهارت در خواندن و نوشتن اعداد اعشاری</li> <li>- کسب مهارت در تبدیل کسر اعشار به عدد اعشاری و بالعکس</li> </ul>	۱۰۴-۱۰۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خواندن و نمایش عدد اعشاری در حالت‌های مختلف (با استفاده از شکل)</li> <li>محور جداول ارزش مکانی، رقم یا حرف)</li> <li>- تبدیل کسر اعشار (کسر با مخزن ده) به عدد اعشاری و بالعکس و نمایش آن به صورت‌های مختلف</li> </ul>	<p>عدد اعشاری (تا یک رقم اعشار) را در حالت‌های مختلف می‌خواند و آن را به صورت‌های مختلف (محور، جدول، شکل، حروف و رقم) نمایش می‌دهد. در کلیه موارد کسر اعشار را به عدد اعشار و بالعکس تبدیل می‌کند. نحوه کار خود را به طور مختصر توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.</p> <p>در برخی موارد اعداد اعشاری (تا یک رقم اعشار) را می‌خواند و آن را حداقل به دو صورت نمایش می‌دهد. در برخی موارد کسر اعشاری را به عدد اعشاری و بالعکس تبدیل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</p> <p>در خواندن و نمایش اعداد اعشاری با یک رقم اعشار و کسر اعشاری، نمایش آنها (حداقل به یک صورت) و تبدیل آنها به یکدیگر به کمک و راه‌های معلم نیاز دارد.</p> <p>جمع و تفریق دو عدد را به صورت‌های مختلف (ذهنی، فرایندی) انجام داده، درباره چگونگی انجام آنها توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.</p> <p>در بیشتر مواقع جمع دو عدد را به صورت‌های مختلف (ذهنی، فرایندی) انجام می‌دهد. بیشتر اوقات درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.</p> <p>برخی مواقع جمع دو عدد را به صورت‌های مختلف (ذهنی، فرایندی) انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</p> <p>در جمع دو عدد به صورت‌های (ذهنی، فرایندی) و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راه‌های معلم نیاز دارد.</p> <p>ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر را با استفاده از روش‌های مختلف (رسم شکل، گسترده نویسی، خلاصه نویسی) انجام می‌دهد و حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. بیشتر مواقع تقسیم اعداد چند رقمی بر دو رقمی و یک رقمی را از راه‌های مختلف (رسم شکل، نمودار، با استفاده از عبارت تقسیم) انجام داده، مقسوم، مقسوم علیه، خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه تقسیم را بیان می‌کند و درباره نحوه انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.</p> <p>در بیشتر موارد ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر را با روش‌های خلاصه نویسی انجام می‌دهد و حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. در ضرب اعدادی که یکی از ارقام آنها صفر است، به راه‌های معلم نیاز دارد. تقسیم اعداد دو رقمی بر دو رقمی و یک رقمی را با استفاده از عبارت تقسیم می‌نویسد. مقسوم، مقسوم علیه، خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه تقسیم را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</p> <p>در ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر، حداقل با یک روش (خلاصه نویسی) و انجام تقسیم اعداد دو رقمی بر دو رقمی و یک رقمی به کمک و راه‌های معلم نیاز دارد.</p>	<p>نیازمند آموزش</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>نیازمند آموزش</p>
جمع و تفریق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد طبیعی (با حاصل کمتر از ده رقم)</li> <li>- کسب مهارت در استفاده از جمع و تفریق در زندگی روزمره</li> </ul>	۱۱ و ۱۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع و تفریق دو عدد به صورت‌های مختلف (ذهنی، فرایندی)</li> <li>- حل مسائل مربوطه</li> </ul>	<p>ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر را با روش‌های مختلف (رسم شکل، گسترده نویسی، خلاصه نویسی) انجام می‌دهد و حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. بیشتر مواقع تقسیم اعداد چند رقمی بر دو رقمی و یک رقمی را از راه‌های مختلف (رسم شکل، نمودار، با استفاده از عبارت تقسیم) انجام داده، مقسوم، مقسوم علیه، خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه تقسیم را بیان می‌کند و درباره نحوه انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.</p> <p>در بیشتر موارد ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر را با روش‌های خلاصه نویسی انجام می‌دهد و حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. در ضرب اعدادی که یکی از ارقام آنها صفر است، به راه‌های معلم نیاز دارد. تقسیم اعداد دو رقمی بر دو رقمی و یک رقمی را با استفاده از عبارت تقسیم می‌نویسد. مقسوم، مقسوم علیه، خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه تقسیم را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</p> <p>در ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر، حداقل با یک روش (خلاصه نویسی) و انجام تقسیم اعداد دو رقمی بر دو رقمی و یک رقمی به کمک و راه‌های معلم نیاز دارد.</p>	<p>نیازمند آموزش</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>نیازمند آموزش</p>
عملیات روی اعداد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کسب مهارت در انجام ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر</li> <li>- درک مفهوم تقسیم و رابطه تقسیم</li> <li>- کسب مهارت در تقسیم اعداد (حداکثر چهار رقمی) بر عددهای یک رقمی و دور رقمی</li> </ul>	۱۵-۱۲ ۵۵-۴۸ ۷۱-۶۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انجام ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر با استفاده از روش‌های مختلف (رسم شکل، گسترده نویسی، خلاصه نویسی)</li> <li>- تعیین اجزای تقسیم</li> <li>- انجام تقسیم اعداد (حداکثر چهار رقمی) بر اعداد دور رقمی و یک رقمی و نوشتن رابطه تقسیم از راه‌های مختلف (رسم شکل، نمودار، با استفاده از عبارت تقسیم) و تعیین جواب حل مسائل مربوطه</li> </ul>	<p>ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر را با روش‌های خلاصه نویسی انجام می‌دهد و حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. در ضرب اعدادی که یکی از ارقام آنها صفر است، به راه‌های معلم نیاز دارد. تقسیم اعداد دو رقمی بر دو رقمی و یک رقمی را با استفاده از عبارت تقسیم می‌نویسد. مقسوم، مقسوم علیه، خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه تقسیم را بیان می‌کند و درباره نحوه انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.</p> <p>در بیشتر موارد ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر را با روش‌های خلاصه نویسی انجام می‌دهد و حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. در ضرب اعدادی که یکی از ارقام آنها صفر است، به راه‌های معلم نیاز دارد. تقسیم اعداد دو رقمی بر دو رقمی و یک رقمی را با استفاده از عبارت تقسیم می‌نویسد. مقسوم، مقسوم علیه، خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه تقسیم را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</p> <p>در ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر، حداقل با یک روش (خلاصه نویسی) و انجام تقسیم اعداد دو رقمی بر دو رقمی و یک رقمی به کمک و راه‌های معلم نیاز دارد.</p>	<p>نیازمند آموزش</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>خوب</p> <p>نیازمند آموزش</p>

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد پایه چهارم دوره ابتدایی

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
بخش پذیر بودن اعداد (حداکثر چهار رقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی را از راه‌های مختلف (رسم شکل، نمودار، با استفاده از عمل تقسیم) مشخص می‌کند و دلایل خود را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	تعیین بخش پذیر بودن اعداد بر عدد / اعداد معین — حل مسائل مربوطه	۶۰-۶۳	— درک مفهوم بخش پذیری	بخش پذیری
بخش پذیر بودن اعداد (حداکثر چهار رقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی را حداقل از یک راه مشخص می‌کند و دلایل خود را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب				
بخش پذیر بودن اعداد (حداکثر دو رقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی را حل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
برای تعیین بخش پذیری اعداد (حداکثر دو رقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
با توجه به رقم مورد نظر برای تقریب، مقدار تقریبی عدد و محدود آن را مشخص می‌کند و در صورت لزوم آن را روی محور نمایش می‌دهد. حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد را به صورت تقریبی محاسبه می‌کند و با این محاسبات را به صورت تقریبی انجام می‌دهد و در صورت لزوم مقدار خطای انجام شده را مشخص می‌کند. نحوه انجام کار را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	— به دست آوردن اعداد تقریبی با تقریب معین — نمایش اعداد به صورت تقریبی روی محور — به دست آوردن حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد به صورت تقریبی — انجام محاسبات تقریبی — حل مسائل مربوطه	۵۶-۵۹	— درک مفهوم محاسبه‌های تقریبی — کسب مهارت در انجام محاسبه‌های تقریبی با تقریب‌های مختلف	محاسبه‌های تقریبی
در برخی مواقع با تقریب رقم دهگان، مقدار تقریبی عدد را مشخص می‌کند. در تعیین محدوده آن به راهنمایی معلم نیاز دارد. در برخی مواقع حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد را به صورت تقریبی محاسبه می‌کند و با این محاسبات را به صورت تقریبی انجام می‌دهد.	قابل قبول				
در تعیین مقدار تقریبی عدد با تقریب رقم دهگان و بیشتر و تعیین محدوده عدد و انجام محاسبات تقریبی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی (با حاصل کمتر از یک) و مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند، با بازنمایی‌های مختلف را انجام می‌دهد. جزء مجهول را با توجه به رابطه جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی) به دست می‌آورد و درباره چگونگی کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	— به دست آوردن پاسخ جمع/تفریق دو کسر (با مخرج‌های مساوی/مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند) با بازنمایی‌های مختلف (شکل، محور و رابطه ریاضی)	۳۰-۳۳	— درک مفهوم جمع/تفریق دو کسر — کسب مهارت در انجام جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی	جمع و تفریق کسر
جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی (با حاصل کمتر از یک) با بازنمایی‌های مختلف را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند، با بازنمایی‌های مختلف را انجام داده و با توجه به رابطه جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی) جزء مجهول را به دست می‌آورد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
در انجام جمع/تفریق دو کسر و پیدا کردن جزء مجهول دو کسر به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در س «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
عملیات روی اعداد	ضرب عدد در کسر	۲۸-۴۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازتابی ضرب عدد در کسر با توجه به واحد به صورت‌های مختلف بازتابی کرده و حاصل را به دست می‌آورد و دربارهٔ چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.</li> </ul>
	ضرب عدد در کسر	۱۰۸-۱۱۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح دربارهٔ ضرب عدد در کسر با توجه به شکل یا محور، ضرب عدد در کسر را می‌نویسد و پاسخ را به دست می‌آورد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</li> </ul>
جمع و تفریق اعداد اعشاری	کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد اعشاری	۷۸-۸۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین زاویه با تعیین اجزای‌های مختلف بازتابی‌های مختلف زاویه را با استفاده از نامگذاری آنها</li> <li>- رسم انواع زاویه (تند/ راست/ باز) با استفاده از قیاسه و با یکدیگر مقایسه کرده و آنها را به ترتیب بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</li> </ul>
	جمع و تفریق اعداد اعشاری		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین زاویه در بیشتر بازتابی‌ها را تعیین و نامگذاری می‌کند. اجزای زاویه را مشخص می‌کند. زاویه را با استفاده از قیاسه مقایسه کرده و آنها را به ترتیب بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</li> </ul>
عملیات روی اعداد	کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد اعشاری		<ul style="list-style-type: none"> <li>- در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) را در هر حالت با انتقال بدون انتقال انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.</li> </ul>
	جمع و تفریق اعداد اعشاری		<ul style="list-style-type: none"> <li>- در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) را در هر حالت با انتقال بدون انتقال انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</li> </ul>
عملیات روی اعداد	نیازمند آموزش		<ul style="list-style-type: none"> <li>- در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) را در هر حالت با انتقال بدون انتقال انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</li> </ul>
	نیازمند آموزش		<ul style="list-style-type: none"> <li>- در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) را در هر حالت با انتقال بدون انتقال انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</li> </ul>

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	دو یا چند خط عمود بر یک خط را در حالات مختلف رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می‌کند. زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی که یک یا چند خط، آنها را قطع کرده‌اند، تعیین می‌کند/ادر حد کتاب درسی. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>رسم دو یا چند خط عمود بر یک خط در حالات مختلف (از یک یا چند نقطه روی خط، از یک یا چند نقطه خارج از خط) به کمک گونیا</li> <li>تعیین خطوط موازی با یکدیگر</li> <li>تعیین خطوط عمود بر یکدیگر</li> <li>تشخیص موازی بودن دو خط که بر یک خط عمودند.</li> <li>تعیین زوایای مساوی حاصل از دو خط موازی با یک یا چند خط</li> <li>تعیین موازی بودن دو خط که بر یک خط عمودند.</li> </ul>	۱۲۲-۱۲۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>درک مفهوم دو خط عمود بر هم</li> <li>درک مفهوم دو خط موازی</li> <li>کسب مهارت در رسم دو خط عمود بر هم</li> <li>درک رابطه دو خط عمود بر یک خط و دو خط موازی</li> <li>درک برخی از خواص خطوط موازی</li> </ul>	عمود و موازی
قابل قبول	برخی از زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی که یک خط، آنها را قطع کرده، تعیین می‌کند. برخی از مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل مسائل مربوطه</li> </ul>			
نیازمند آموزش	برای رسم دو خط عمود بر یک خط از نقاط واقع بر آن خط رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها و پیدا کردن زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی و یک خط مورب به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	انواع چهار ضلعی، اجزا و خواص آنها را در حد کتاب درسی تشخیص می‌کند. چهار ضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده و خواص مشترک و متمایز آنها را بیان می‌کند. با استفاده از صفحه شطرنجی و یا گونیا، انواع چهار ضلعی را رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعیین انواع چهار ضلعی، بیان اجزا و خواص آنها (در حد کتاب درسی)</li> <li>بیان خواص مشترک و متمایز چهار ضلعی‌ها (در حد کتاب درسی)</li> <li>حل مسائل مربوطه</li> </ul>	۱۲۶-۱۲۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>درک انواع چهار ضلعی (موازی الاضلاع، دوزنقه و لوزی) و رابطه بین آنها</li> <li>درک برخی از خواص موازی الاضلاع، دوزنقه و لوزی</li> <li>کسب مهارت در مقایسه چهار ضلعی‌ها</li> </ul>	چهار ضلعی‌ها، اجزا و خاصیت آنها
خوب	انواع موازی الاضلاع، دوزنقه، اجزا و برخی از خواص آنها را در حد کتاب درسی تشخیص می‌کند. موازی الاضلاع و دوزنقه را با یکدیگر مقایسه می‌کند و حداقل یک خاصیت مشترک و یک خاصیت متمایز آنها را بیان می‌کند و با استفاده از صفحه شطرنجی، انواع چهار ضلعی را رسم می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.				
نیازمند آموزش	در تشخیص موازی الاضلاع و دوزنقه، اجزا و خواص آنها، مقایسه آنها و رسم آنها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				



واحد اندازه‌گیری زاویه و نحوه به دست آوردن آن را بیان می‌کند. با استفاده از تقاله، زاویه را در هر حالت (تند، راست، باز، بزرگ‌تر از ۱۸۰ درجه) در اشکال مختلف اندازه‌گیری و با درجه بیان می‌کند. نحوه کار را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
با استفاده از تقاله، زاویه را در هر حالت (تند، راست، باز، بزرگ‌تر از ۱۸۰ درجه) در اشکال مختلف، اندازه‌گیری و با درجه بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
با استفاده از تقاله، زاویه‌های تند، راست و باز را اندازه‌گیری و با درجه بیان می‌کند و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند. برای اندازه‌گیری زاویه‌های تند، راست و باز و حل مسائل بسیار ساده کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
به صورت ذهنی یا به کمک خط زمان، زمان قبل و بعد از یک زمان مشخص را تعیین می‌کند. زمان انجام یک کار مشخص را به صورت تقریبی با واحد ثانیه بیان می‌کند. دقیقه را به ثانیه/ساعت را به دقیقه یا برعکس تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
به کمک خط زمان، زمان قبل و بعد از یک زمان مشخص را تعیین می‌کند. بیشتر مواقع زمان انجام یک کار مشخص را به صورت تقریبی با واحد ثانیه بیان می‌کند و دقیقه را به ثانیه/ساعت را به دقیقه یا برعکس تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
برخی مواقع به کمک خط زمان، زمان قبل و بعد از یک زمان مشخص را تعیین می‌کند و زمان انجام یک کار مشخص را به صورت تقریبی با واحد ثانیه بیان می‌کند و دقیقه را به ثانیه/ساعت را به دقیقه یا برعکس تبدیل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای بیان زمان قبل و بعد از یک زمان مشخص و تبدیل ثانیه به دقیقه و برعکس به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
طول اشیا/محیط اشکال هندسی را با استفاده از واحدهای غیر استاندارد/استاندارد، اندازه‌گیری کرده و آن را به صورت واحد کامل/کسری از واحد یا هردو، به صورت صحیح/اعشاری/ترکیبی بیان می‌کند. درباره نحوه انجام کار توضیح می‌دهد. برای محاسبه محیط اشکال هندسی از فرمول استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد طول اشیا/محیط اشکال هندسی را با استفاده از واحدهای غیر استاندارد/استاندارد، اندازه‌گیری کرده و آن را به صورت واحد کامل/کسری از واحد یا هردو، به صورت صحیح/اعشاری/ترکیبی بیان می‌کند. درباره نحوه انجام کار توضیح می‌دهد. برای محاسبه محیط اشکال هندسی از فرمول استفاده می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
برخی مواقع طول اشیا/محیط اشکال هندسی را به صورت واحد کامل/کسری از واحد یا هردو، به صورت صحیح/اعشاری/ترکیبی بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند. برای محاسبه محیط برخی از اشکال هندسی از فرمول استفاده می‌کند.	قابل قبول
برای محاسبه طول اشیا/محیط اشکال هندسی (با استفاده از فرمول/بدون استفاده از فرمول) و بیان آن به صورت صحیح/اعشاری یا ترکیبی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
زاویه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک مفهوم واحد اندازه‌گیری زاویه</li> <li>- کسب مهارت در استفاده از تقاله برای اندازه‌گیری زاویه</li> </ul>	۸۵-۸۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان چگونگی به دست آوردن یک درجه</li> <li>- اندازه‌گیری زاویه با استفاده از تقاله</li> <li>- حل مسائل مربوطه</li> </ul>
زمان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کسب مهارت در به دست آوردن زمان قبل و بعد از یک زمان معین</li> <li>- درک مفهوم ثانیه</li> </ul>	۹۰-۸۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- به دست آوردن زمان قبل/بعد از یک زمان معین به صورت ذهنی یا به کمک نمودار زمان</li> <li>- بیان زمان انجام یک کار به صورت تقریبی با استفاده از واحد ثانیه</li> <li>- تبدیل دقیقه به ثانیه/ساعت به دقیقه یا برعکس</li> <li>- حل مسائل مربوطه</li> </ul>
طول / محیط	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ایزار مشخص شده</li> <li>- کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از واحدهای غیر استاندارد</li> </ul>	۹۳-۹۰ ۱۳۷-۱۳۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اندازه‌گیری طول اشیا با محیط اشکال هندسی با واحد مشخص شده و بیان آن به صورت واحد کامل/کسری از واحد یا هردو</li> <li>- اندازه‌گیری طول اشیا با محیط استفاده از واحدهای استاندارد و بیان آن به صورت صحیح/اعشاری/ترکیبی (تند و سانتیمتر، متر و میلیمتر، سانتیمتر، میلیمتر)</li> <li>- اندازه‌گیری محیط اشکال هندسی با استفاده از فرمول و بیان آن به صورت‌های مختلف</li> <li>- حل مسائل مربوطه</li> </ul>

اندازه‌گیری

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	به کمک مساحت مستطیل، مساحت متوازی‌الاضلاع و به کمک مساحت متوازی‌الاضلاع، مساحت مثلث را به دست می‌آورد و درباره روش کار توضیح می‌دهد. با استفاده از فرمول مساحت ترکیبی یا ساده را در هر حالت به دست آورده و با واحد مناسب بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	– به دست آوردن مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث به روش‌های گوناگون (به کمک شکل، با استفاده از فرمول) و بیان آن با استفاده از مترمربع/سانتیمترمربع – به دست آوردن فرمول مساحت متوازی‌الاضلاع با استفاده از مساحت مستطیل و مساحت مثلث با استفاده از مساحت متوازی‌الاضلاع – حل مسائل مربوطه	۱۳۷-۱۳۰	– کسب مهارت در محاسبه مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث و درک رابطه مساحت متوازی‌الاضلاع با مساحت مثلث و مستطیل – درک واحد مساحت	مساحت	اندازه‌گیری
قابل قبول	با استفاده از فرمول، مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث را در حالت‌هایی که ارتفاع داخل مثلث قرار دارد، به دست آورده و با واحد مناسب بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	– رسم نمودار خط شکسته با توجه به داده‌ها و تفسیر داده‌ها – بیان کاربرد نمودار خط شکسته – حل مسائل مربوطه	۱۴۷-۱۴۴	– درک مفهوم نمودار خط شکسته و کاربرد آن – کسب مهارت در رسم نمودار خط شکسته	نمودار خط شکسته	آمار و احتمال
نیازمند آموزش	برای محاسبه مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث در شکل‌های ساده و بیان واحد مناسب به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.					
خیلی خوب	کاربرد نمودار خط شکسته را بیان می‌کند و با توجه به داده‌ها، نمودار خط شکسته را رسم کرده و داده‌ها را مقایسه و تفسیر می‌کند. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.					
خوب	در بیشتر موارد، با توجه به داده‌ها، نمودار خط شکسته را رسم می‌کند و داده‌ها را مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.					
قابل قبول	در برخی موارد، با توجه به داده‌ها، نمودار خط شکسته را رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.					
نیازمند آموزش	برای رسم نمودار خط شکسته و مقایسه داده‌ها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.					
خیلی خوب	احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب (به طور حتم اتفاق می‌افتد، به احتمال بیشتر، به احتمال برابر، به احتمال کمتر، به طور حتم اتفاق نمی‌افتد) بیان کرده و دلیل می‌آورد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.					
خوب	در بیشتر موارد احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.					
قابل قبول	در برخی موارد احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	– پیش‌بینی احتمال وقوع یک پیشامد – حل مسائل مربوطه	۱۵۱-۱۴۸	– درک مفهوم احتمال – کسب مهارت در پیش‌بینی حالات ممکن، یک پیشامد	احتمال وقوع یک پیشامد	
نیازمند آموزش	برای پیش‌بینی احتمال وقوع یک پیشامد و بیان آن به صورت مناسب، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.					

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله توضیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد، راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله توضیح مختصر می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد، راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله با راهنمایی معلم توضیح می‌دهد.
نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم، راهبردهای خواسته شده را در حل مسئله به کار نمی‌گیرد. راهبرد مناسب برای حل مسئله را تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند.
خیلی خوب	با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد، با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد، با ترکیب راهبردهای مناسب، مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح می‌دهد.
نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم، راهبردهای مناسب را ترکیب و مسئله را حل می‌کند.
عنوان کارنامه	به کار بردن راهبردهای حل مسئله و حل مسئله
اهداف کلی	– حل مسئله با استفاده از راهبردهای مختلف (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیرمسئله، الگویابی، حل مسئله ساده‌تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت‌های نامطلوب)
صفحه	کل کتاب
نشانه‌های تحقق	– به‌کارگیری راهبرد خواسته شده در حل مسئله – تشخیص و به‌کارگیری راهبرد مناسب در حل مسائل داده شده – بیان فرایند به‌کارگیری راهبردها در حل مسئله
عنوان کارنامه	ترکیب راهبردها
اهداف کلی	– حل مسئله از طریق ترکیب راهبردهای مناسب حل مسئله
صفحه	کل کتاب
نشانه‌های تحقق	– بیان راهبردهای مناسب در حل مسئله – به‌کارگیری ترکیب راهبردهای مناسب در حل مسئله