

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی

عناوین کارنامه	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
زنگ علوم	با استفاده از سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل ساخته شده با شکل حباب را پیش‌بینی می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام با میزان گرم شدن آنها را از طریق آزمایش بیان می‌کند.	با استفاده از دو سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل های ساخته شده با شکل حباب های ساخته شده به وسیله آنها را پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم شدن آنها را از طریق آزمایش توضیح داده و براساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس های مناسب فصول مختلف، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با استفاده از سیم‌هایی به شکل های مختلف، حباب ساخته و رابطه بین شکل های ساخته شده با شکل حباب های ساخته شده را پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم شدن آنها را از طریق آزمایش، کثیف و براساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس های مناسب فصول مختلف، پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.
مخلوط‌ها در زندگی	از طریق انجام فعالیت‌های کتاب، تعریفی از مخلوط ارائه می‌دهد و مثال می‌زند و فهرست مختصری از مخلوط‌ها تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکسوخت را بیان کرده و با به‌کارگیری یک روش، اجزای مخلوط‌ها را از هم جداسازی می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	از طریق انجام چند فعالیت، تعریفی از مخلوط ارائه می‌دهد و چند مثال می‌زند و فهرستی از مخلوط‌ها تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکسوخت را بیان می‌کند و عوامل موثر بر تشکیل مخلوط یکسوخت (اندازه، گرما و...) را از طریق شناسایی نموده، با به‌کارگیری چند روش، اجزای محلول‌ها را از هم جدا می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی پیشنهاد ارائه می‌دهد.	از طریق انجام فعالیت‌های متنوع، تعریف کاملی از مخلوط ارائه می‌دهد و مثال‌های متنوعی می‌زند و فهرست کاملی از انواع مخلوط‌ها در زندگی تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکسوخت را بیان می‌کند و عوامل موثر بر زمان تشکیل مخلوط یکسوخت (اندازه، گرما و...) را از طریق پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری شناسایی نموده، با به‌کارگیری روش‌های متنوع، اجزای مخلوط‌های مختلف را از هم جدا می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
با انجام فعالیت‌های کتاب، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را بیان می‌کند و فهرست مختصری از منابع و انواع انرژی و مثال‌هایی آشنا از تبدیل آنها به یکدیگر ارائه داده و در مورد راه‌های صرفه‌جویی انرژی پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را توضیح داده و فهرستی از منابع و انواع انرژی و مثال‌هایی چند از تبدیل آنها به یکدیگر ارائه داده و در مورد راه‌های صرفه‌جویی انرژی چند پیشنهاد ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌های متنوع، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را توضیح داده و فهرست کاملی از منابع و انواع انرژی و مثال‌های خلافت‌انگیز از تبدیل آنها به یکدیگر ارائه می‌دهد و پیش‌بینی می‌کند که یک جسم متحرک چگونه با بیشتری را جابه‌جا می‌کند. در مورد راه‌های صرفه‌جویی انرژی پیشنهاد‌های متنوعی می‌دهد.
فهرست مختصری از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می‌کنند را به همراه نوع تبدیل انرژی آنها تهیه کرده و یک نوع مدار الکتریکی درست می‌کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته شده، گزارش مختصری تهیه کرده و ارائه می‌دهد. در خصوص رسانا و نارسانا بودن برخی از راه‌های صرفه‌جویی انرژی الکتریکی را می‌شناسد و پیشنهادی ارائه می‌دهد.	فهرستی از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می‌کنند را به همراه نوع تبدیل انرژی آنها تهیه کرده و مدار الکتریکی درست می‌کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته‌شده، گزارشی تهیه کرده و ارائه می‌دهد. در خصوص رسانا و نارسانا بودن اجسام مختلف پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. راه‌های صرفه‌جویی انرژی الکتریکی را می‌شناسد و پیشنهاد‌هایی ارائه می‌دهد.	فهرست کاملی از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می‌کنند را به همراه نوع تبدیل انرژی آنها تهیه کرده و چند نوع مدار الکتریکی درست می‌کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته شده، گزارش کاملی تهیه کرده و ارائه می‌دهد. در خصوص رسانا و نارسانا بودن اجسام متنوع پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری می‌کند. راه‌های صرفه‌جویی انرژی الکتریکی را می‌شناسد و پیشنهاد‌هایی ارائه می‌دهد و به کار می‌گیرد.

عناوین کارنامه

انرژی نیاز هر روز ما

انرژی الکتریکی

کسب شایستگی و توانمندی یادگیری دربارهٔ زمینه و موضوع درس

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس (علوم تجربی) پایه چهارم دوره ابتدایی

عناوین کارنامه	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)	
گرما و ماده	از طریق انجام فعالیت‌های کتاب، ضرورت استفاده از دماسنج را بیان کرده و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و تارسانا بودن حداقل دو نمونه از مواد را پیش‌بینی می‌کند. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه می‌دهد.	از طریق انجام فعالیت‌ها، ضرورت استفاده از دماسنج را توضیح می‌دهد و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و تارسانا بودن و نتایج به دست آمده را به صورت جدول و نمودار گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه داده و به کار می‌گیرد.	از طریق انجام فعالیت‌ها، ضرورت استفاده از دماسنج را توضیح می‌دهد و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و تارسانا بودن و نتایج به دست آمده را به صورت جدول و نمودار گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه داده و به کار می‌گیرد.	از طریق انجام فعالیت‌ها، ضرورت استفاده از دماسنج را توضیح می‌دهد و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و تارسانا بودن و نتایج به دست آمده را به صورت جدول و نمودار گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه داده و به کار می‌گیرد.
	سنگ‌ها	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را بر اساس ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در جدول کاربدهای سنگ در زندگی و مواد که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش کاملی ارائه می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را بر اساس ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در جدول کاربدهای سنگ در زندگی و مواد که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش کاملی ارائه می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را بر اساس ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در قالب جدول مقایسه‌ای ارائه می‌دهد. از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها و انواع سنگ‌ها (رسوبی، دگرگون، آذرین) را توضیح داده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش کاملی ارائه می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.
کسب شایستگی و توانمندی یادگیری درباره زمین و موضوع درس				

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی

عناوین کارنامه	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (نوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)	
آهن‌ریا در زندگی	با انجام فعالیت‌های کتاب، ویژگی‌های آهن‌ریا را توضیح داده و با استفاده از وسایل ساده آهن‌ریا می‌سازد و مثالی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.	با انجام چند فعالیت، ویژگی‌های آهن‌ریا را کشف کرده و با استفاده از چند وسیله، دو نوع آهن‌ریا می‌سازد و مثالی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سیاره، ستاره و فاصله آنها را با زمین توضیح داده و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی روی مدل نشان می‌دهد. با مشاهده ماه در شب‌های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را نتیجه‌گیری می‌کند. در مورد حفاظت از سیاره زمین، پیشنهادها را بیان می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سیاره، ستاره و فاصله آنها را با زمین توضیح داده و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی روی مدل نشان می‌دهد. با مشاهده ماه در شب‌های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را نتیجه‌گیری می‌کند. در مورد حفاظت از سیاره زمین، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.
آسمان در شب	با انجام فعالیت‌های کتاب، مفهوم سلول، انواع آن و نیازهای سلول‌ها را بیان می‌کند. برخی از مراحل گوارش غذا و مواد دفعی در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سلول، اجزای اصلی، انواع و نیازهای سلول‌ها را بیان می‌کند. اغلب مراحل گوارش غذا و مواد دفعی در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهادهای ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، درباره عملکرد دستگاه‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) اطلاعات مختصری جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد، درباره کارکرد قلب و رگ‌ها از شکل توضیح داده و رابطه بین ضربان قلب و نبض را بیان می‌کند. رابطه بین تغییرات ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف کشف می‌کند. در مورد انتقال مواد لازم سلول‌های بدن و دفع مواد زائد از آنها با استفاده از شکل توضیح داده و در مورد راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهادهای ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سلول، اجزای اصلی، انواع و نیازهای سلول‌ها را توضیح می‌دهد. مراحل گوارش غذا و مواد دفعی در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.
بدن ما (۱)	بدن ما (۲)			

کسب شایستگی و توانمندی یادگیری درباره زمینه و موضوع درس

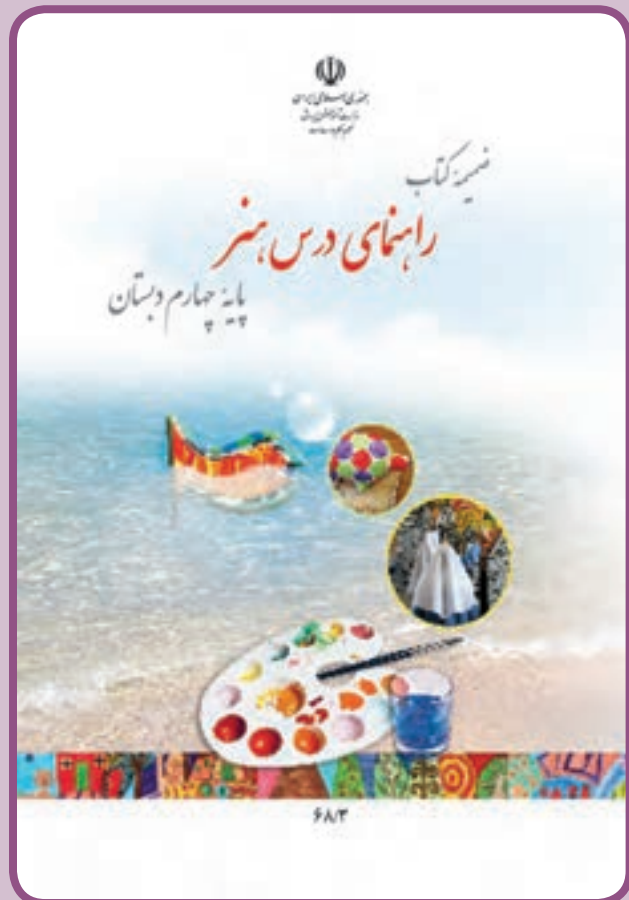
جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطح ۳ (خیلی خوب)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۱ (قابل قبول)	عناوین کارنامه
<p>با انجام فعالیت‌ها، ویژگی‌های ظاهری بی‌مهرگان را در قالب جدول مقایسه‌ای فهرست نموده و با بررسی شباهت‌ها و تفاوت‌های بی‌مهرگان با مهره‌داران، به ویژگی آنها اشاره و در باره نقش مثبت و منفی کره‌ها و حشرات در زندگی انسان، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش کاملی می‌دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از جانوران، پیشنهاددهی متنوعی ارائه می‌دهد.</p>	<p>با انجام فعالیت‌ها، اغلب ویژگی‌های ظاهری بی‌مهرگان را در قالب جدول فهرست نموده و با بررسی شباهت‌ها و تفاوت‌های بی‌مهرگان با مهره‌داران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم‌ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش می‌دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از این نوع جانوران پیشنهاددهی ارائه می‌دهد.</p>	<p>با انجام فعالیت‌های کتاب، برخی از ویژگی‌های ظاهری بی‌مهرگان را در قالب جدول فهرست نموده و با بررسی شباهت‌ها و تفاوت‌های بی‌مهرگان با مهره‌داران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کره‌ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش مختصری می‌دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از این نوع جانوران پیشنهادی ارائه می‌دهد.</p>	<p>بی‌مهره‌ها</p>
<p>درباره ویژگی‌های تک لپه‌ای‌ها و دلیه‌ای‌ها جدول مقایسه‌ای تهیه کرده و قسمت‌های مختلف گل را بیان می‌کند. مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی‌های گیاهان دانه‌دار و بدون دانه جدول مقایسه‌ای تهیه می‌کند و به یک طبقه‌بندی کلی علمی می‌رسد. در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهای متنوعی ارائه می‌دهد.</p>	<p>درباره ویژگی‌های تک لپه‌ای‌ها و دلیه‌ای‌ها خلاصه فهرستی در قالب جدول مقایسه‌ای تهیه کرده و قسمت‌های مختلف گل را بیان می‌کند. اغلب مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی‌های گیاهان دانه‌دار و بدون دانه جدول مقایسه‌ای تهیه و در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهایی ارائه می‌کند.</p>	<p>درباره ویژگی‌های تک لپه‌ای‌ها و دلیه‌ای‌ها خلاصه فهرستی در قالب جدول تهیه کرده و قسمت‌های مختلف گل را نام می‌برد. برخی از مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی‌های گیاهان دانه‌دار و بدون دانه فهرستی تهیه و در مورد حفاظت از گیاهان، راهکاری ارائه می‌کند.</p>	<p>گوناگونی گیاهان</p>
<p>بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل نمونه‌های متنوعی از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، مقایسه می‌کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را توضیح داده و مثال‌هایی از انواع زیستگاه‌ها بیان کرده و راهکارهای متنوعی برای حفاظت از زیستگاه‌ها ارائه می‌دهد.</p>	<p>بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل چند نمونه از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، مقایسه می‌کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را به طور مختصر توضیح داده و مثال‌هایی از زیستگاه‌ها بیان کرده و راهکارهایی برای حفاظت از زیستگاه‌ها ارائه می‌دهد.</p>	<p>بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرست مختصری از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، ارائه می‌کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را به طور مختصر بیان کرده و مثالی از زیستگاه‌ها و راهکاری برای حفاظت از زیستگاه‌ها ارائه می‌دهد.</p>	<p>زیستگاه</p>

کسب شایستگی و توانمندی یادگیری دربارهٔ زمینه و موضوع درس

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

## درس هنر



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در پایه چهارم دوره ابتدایی

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
آفرینش هنری	مشاهده طبیعت	<ul style="list-style-type: none"> <li>– الهام گرفتن از طبیعت در آفرینش آثار هنری مختلف</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– الهام گرفتن از طبیعت در آفرینش آثار هنری مختلف</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– الهام گرفتن از میراث فرهنگی در آفرینش آثار هنری مختلف</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– الهام گرفتن از میراث فرهنگی در آفرینش آثار هنری مختلف</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– الهام گرفتن از میراث فرهنگی در آفرینش آثار هنری مختلف</li> </ul>
	پرورش ایده	<ul style="list-style-type: none"> <li>– استفاده از عناصر و قواعد زیبایی شناسی</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– استفاده از عناصر و قواعد زیبایی شناسی به شکل مناسب استفاده می‌کند.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از بیشتر عناصر و قواعد زیبایی شناسی به شکل مناسب استفاده می‌کند.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از بعضی از عناصر و قواعد زیبایی شناسی به ندرت استفاده می‌کند.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– در آفرینش‌های هنری خود در انتقال معنا با استفاده مناسب از ابزار و مواد کاملاً موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی، را کاملاً رعایت می‌کند.</li> </ul>
بیان ایده	<ul style="list-style-type: none"> <li>– توانایی بیان احساسات</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را دارد و در انتقال معنا با استفاده مناسب از ابزار و مواد کاملاً موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی، را کاملاً رعایت می‌کند.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی، را گاهی اوقات رعایت می‌کند.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد بعضاً موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی، را گاهی اوقات رعایت می‌کند.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ندرت توانایی بیان احساسات خود را در آفرینش‌های هنری داشته و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد به راه‌های معلم نیاز دارد. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی، را به ندرت رعایت می‌کند.</li> </ul>	
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

سطوح عملکرد

خیلی خوب	از حواس پنج‌گانه برای مشاهده دقیق طبیعت استفاده می‌کند و به اقتضای آفرینش‌های هنری خود همواره از آن الهام می‌گیرد.
خوب	از حواس پنج‌گانه برای مشاهده دقیق طبیعت استفاده می‌کند و به اقتضای آفرینش‌های هنری خود اغلب از آن الهام می‌گیرد.
قابل قبول	از حواس پنج‌گانه برای مشاهده دقیق طبیعت استفاده می‌کند و به اقتضای آفرینش‌های هنری خود بعضاً از آن الهام می‌گیرد.
نیازمند آموزش	در استفاده از حواس پنج‌گانه برای مشاهده دقیق طبیعت و الهام گرفتن از آن در آفرینش‌های هنری خود به راه‌های معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه دارد و به اقتضای آفرینش‌های هنری خود همواره از آن الهام می‌گیرد.
خوب	به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه دارد و در بیشتر آفرینش‌های هنری خود از آن الهام می‌گیرد.
قابل قبول	به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه دارد و در بعضی از آفرینش‌های هنری خود از آن الهام می‌گیرد.
نیازمند آموزش	به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه کمی دارد و در آفرینش‌های هنری خود از آن به ندرت الهام می‌گیرد.
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از کلیه عناصر و قواعد زیبایی شناسی به شکل مناسب استفاده می‌کند.
خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از بیشتر عناصر و قواعد زیبایی شناسی به شکل مناسب استفاده می‌کند.
قابل قبول	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از بعضی از عناصر و قواعد زیبایی شناسی به شکل مناسب استفاده می‌کند.
نیازمند آموزش	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از بعضی از عناصر و قواعد زیبایی شناسی به ندرت استفاده می‌کند.
خیلی خوب	توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را دارد و در انتقال معنا با استفاده مناسب از ابزار و مواد کاملاً موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی، را کاملاً رعایت می‌کند.
خوب	توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی، را گاهی اوقات رعایت می‌کند.
قابل قبول	توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد بعضاً موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی، را گاهی اوقات رعایت می‌کند.
نیازمند آموزش	به ندرت توانایی بیان احساسات خود را در آفرینش‌های هنری داشته و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد به راه‌های معلم نیاز دارد. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی، را به ندرت رعایت می‌کند.



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد در «هنر» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد

قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی در طبیعت را کاملاً می‌شناسد و همواره در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خیلی خوب
قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی در طبیعت را می‌شناسد و غالباً در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی در طبیعت را کم و بیش می‌شناسد و بعضاً در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	قابل قبول
به ندرت قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی در طبیعت را شناخته و در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش
قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تا حدود بسیار تشخیص می‌دهد.	خوب
قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تا حدودی تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون به ندرت تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
از تاریخ و میراث فرهنگی – هنری ایران آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث همواره تلاش کرده و قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و میراث فرهنگی کاملاً تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
از تاریخ و میراث فرهنگی – هنری ایران تا حدود زیادی آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث غالباً تلاش کرده و قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و میراث فرهنگی تا حدود زیادی تشخیص می‌دهد.	خوب
از تاریخ و میراث فرهنگی – هنری ایران تا حدودی آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث بعضاً تلاش کرده و قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و میراث فرهنگی کم و بیش تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
به ندرت از تاریخ و میراث فرهنگی – هنری ایران آگاهی داشته و در حفظ و نگهداری این میراث تلاش می‌کند و قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و میراث فرهنگی تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
توانایی توصیف کار خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی دارد.	خیلی خوب
در اغلب موارد توانایی توصیف کار خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی دارد.	خوب
در برخی از موارد توانایی توصیف بعضی از کارهای خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی دارد.	قابل قبول
در توصیف کارهای خود و دیگران با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی نیازمند کمک و راهنمایی معلم می‌باشد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

اهداف کلی

عبارتین کارنامه

– شناخت عناصر زیبایی‌شناسی در طبیعت  
– شناخت قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت  
– شناخت طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و نگهداری از آن

درک زیبایی‌های طبیعت و خالق آن

زیبایی‌شناسی

– شناخت عناصر زیبایی‌شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون  
– شناخت قواعد زیبایی‌شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون

درک زیبایی‌ها در آثار هنری

درک هنری

– آگاهی از تاریخ و میراث فرهنگی – هنری ایران  
– شناخت عناصر و قواعد زیبایی‌شناختی آثار هنری ایران  
– احترام به تاریخ و میراث فرهنگی ایران

شناخت تاریخ و میراث فرهنگی ایران

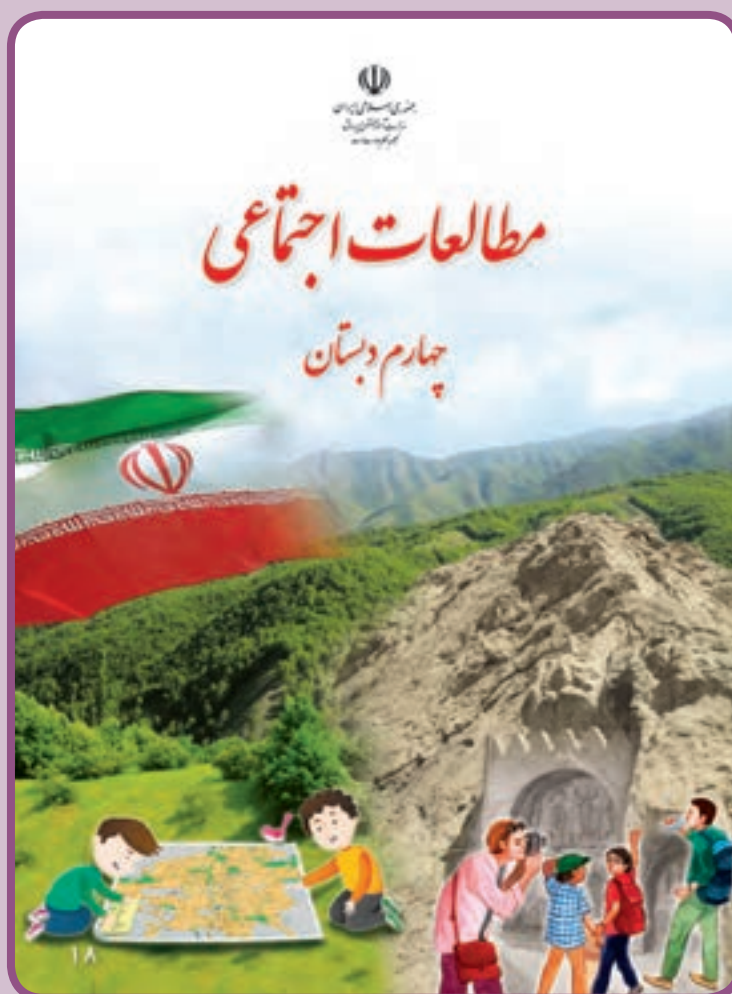
تاریخ و میراث فرهنگی ایران

– توصیف احساسی – عاطفی  
– توصیف قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری

توانایی توصیف و اظهار نظر درباره آثار هنری خود و دیگران

نقد هنری

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
نظام اجتماعی	شناختی یا حقوق همسایگان و اهالی محل و لزوم رعایت آن و نحوه مشارکت در امور محله	۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان نمونه‌هایی در مورد زمینه‌های همکاری در محله و رعایت نکات لازم در مورد همسایگان</li> <li>ارائه پیشنهاد در مورد بهتر شدن محله</li> </ul>
		۲۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>ذکر نهادهای ملی کشور ایران (پرچم، سرود، قانون اساسی) و توضیح در مورد هر یک</li> <li>انجام یک فعالیت در ارتباط با نمادهای ملی (خواندن صحیح سرود ملی، درست کردن پرچم ...)</li> </ul>
		۲۱ و ۲۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان کردن مناسبت‌های مختلف در تقویم (روزهای تعطیل مهم ملی - دینی و ...)</li> <li>درست کردن تقویم یک ماهه</li> <li>توضیح در مورد ویژگی‌های شخصیت امام خمینی</li> </ul>
		۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشقاری</li> <li>مقایسه انواع زندگی شهری، روستایی و عشقاری</li> </ul>
		۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناسایی تنوع فرهنگی در ایران با توجه به انواع زندگی شهری، روستایی، عشقاری و مقایسه آنها</li> </ul>
		۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشقاری</li> <li>مقایسه انواع زندگی شهری، روستایی و عشقاری</li> </ul>
		۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشقاری</li> <li>مقایسه انواع زندگی شهری، روستایی و عشقاری</li> </ul>
		۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشقاری</li> <li>مقایسه انواع زندگی شهری، روستایی و عشقاری</li> </ul>
		۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشقاری</li> <li>مقایسه انواع زندگی شهری، روستایی و عشقاری</li> </ul>
		۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشقاری</li> <li>مقایسه انواع زندگی شهری، روستایی و عشقاری</li> </ul>

فرهنگ و هویت

سطح عملکرد

در مورد نحوه همکاری با محله و رعایت حقوق همسایگان، نکاتی را بر می‌شمارد و برای بهتر شدن محله، چند پیشنهاد جدید ارائه می‌دهد.	خیلی خوب
در مورد نحوه همکاری با محله و رعایت حقوق همسایگان، اغلب نکات را بر می‌شمارد و برای بهتر شدن محله، پیشنهاد جدید ارائه می‌دهد.	خوب
در مورد نحوه همکاری با محله و رعایت حقوق همسایگان، به برخی از نکات اشاره می‌کند.	قابل قبول
در بیان نحوه همکاری با محله و رعایت حقوق همسایگان و ارائه پیشنهاد، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد هر یک توضیح می‌دهد. فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را کامل انجام می‌دهد.	خیلی خوب
نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد بیشتر آنها توضیح داده و فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را انجام می‌دهد.	خوب
نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد برخی از آنها توضیح داده و فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را انجام می‌دهد.	قابل قبول
در بیان نمادهای ملی کشور ایران و انجام فعالیت‌های مرتبط با آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه را کامل درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی نمونه‌های متنوعی را بیان می‌کند.	خیلی خوب
اغلب روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی چند نمونه را بیان می‌کند.	خوب
برخی روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه را با کمک و راهنمایی معلم درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی نمونه‌های ارائه شده در کتاب را بیان می‌کند.	قابل قبول
در پیدا کردن روزها و مناسبت‌ها، درست کردن تقویم و بیان خصوصیات امام خمینی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشقاری را بیان کرده و آنها را با هم مقایسه کند.	خیلی خوب
اغلب ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشقاری را بیان می‌کند و آنها را با هم مقایسه می‌کند.	خوب
برخی از ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشقاری را بیان می‌کند.	قابل قبول
در بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشقاری و مقایسه آنها، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
تحوره زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را توضیح می‌دهد و تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (گنشف آتش، کنساورزی و...) را شرح می‌دهد.	خیلی خوب	– بیان تحوره زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش تمدن‌ها و شهرها – بیان تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها بر اثر عواملی چون گنشف آتش، کنساورزی و...	۹ و ۸	– شناخت تحوره زندگی انسان‌های گذشته دور، از غارتشی تا پیدایش تمدن‌های باستانی و آثار به جا مانده از آنها		
تحوره زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را اشاره می‌کند و برخی از تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (گنشف آتش، کنساورزی و...) را بیان می‌کند.	خوب					
در بیان تحوره زندگی انسان‌ها در طول زمان و تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (گنشف آتش، کنساورزی و...) به کمک واژه‌های معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					
تحوره بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان را توضیح می‌دهد و اهمیت سوزد و نحوه بازدید از آنجا را بیان می‌کند.	خیلی خوب	– توضیح در باره تحوره بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان – بیان اهمیت بوزرها و نحوه بازدید از آنها	۱۰	– آشنایی با نحوه مطالعه زندگی گذشته و وظایف مورخان و باستان‌شناسان – آشنایی با بوزرها، اهمیت آنها و نحوه بازدید از آن		
بعضی از موارد بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان را بر می‌شمرد، به اهمیت بوزرها و برخی از نکات در هنگام بازدید اشاره می‌کند.	قابل قبول					
در بیان تحوره بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان، اهمیت بوزرها و نحوه بازدید از آنها، به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					
چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران باستان (امادها، هخامنشیان و...) و ویژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به طور کامل بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به طور کامل می‌پردازد.	خیلی خوب	– بیان چگونگی به قدرت رسیدن نخستین سلسله‌های ایران باستان (امادها و هخامنشیان) و سلوکیان، اشکانیان و ساسانیان، ویژگی‌ها و اقدامات عمده آنها – بیان علل انقراض سلسله‌های ایران باستان	۱۱، ۱۲ و ۱۳	– آشنایی با چگونگی شکل‌گیری و انقراض سلسله‌های ایران باستان		
چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران باستان (امادها، هخامنشیان و...) و ویژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به صورت محدود می‌پردازد.	خوب					
چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران باستان (امادها، هخامنشیان و...) و ویژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به طور مختصر بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به صورت محدود می‌پردازد.	قابل قبول					
در بیان چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران باستان (امادها، هخامنشیان و...) و ویژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					

زمان، تداوم و تغییر

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطح عملکرد

جهت‌های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان می‌دهد. موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها را به صورت‌های مختلف [از بالا و روبه‌رو] روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) نشان می‌دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی کرده و با کمک معلم خود نقشه کلاس را به طور کامل ترسیم کرده و وظایف کار جغرافی‌دانان و وسایل مورد استفاده آنان را توضیح داده و مکان‌های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می‌دهد.	خیلی خوب
در اغلب موارد جهت‌های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان داده و موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها را به صورت‌های مختلف [از بالا و روبه‌رو] روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) نشان می‌دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی کرده و با کمک معلم نقشه کلاس را ترسیم کرده و وظایف کار جغرافی‌دانان و وسایل مورد استفاده آنان را به طور مختصر توضیح داده و مکان‌های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می‌دهد.	خوب
در برخی موارد جهت‌های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان داده و موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها را به صورت‌های مختلف [از بالا و روبه‌رو] روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) نشان می‌دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی کرده و با کمک معلم نقشه کلاس را ترسیم کرده و به وظایف کار جغرافی‌دانان و وسایل مورد استفاده آنان اشاره کرده و برخی موارد مکان‌های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می‌دهد.	قابل قبول
در نشان دادن جهت‌های اصلی و فرعی در محیط و روی نقشه، موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها، استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی، ترسیم نقشه کلاس، بیان وظایف کار جغرافی‌دانان، وسایل مورد استفاده آنان و نشان دادن مکان‌های مختلف بر روی نقشه و کره جغرافیایی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
ناهمواری‌ها را (قلبه‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آبرفت) نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر روی زندگی مردم با ذکر مثال‌هایی توضیح می‌دهد و جدول دسا و بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.	خیلی خوب
ناهمواری‌های (قله‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آبرفت) را نام برده و درباره اغلب آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می‌دهد و در اغلب موارد جدول دسا و بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.	خوب
برخی از ناهمواری‌ها (قله‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آبرفت) را نام برده و درباره آنها به طور مختصر توضیح داده و آنها را روی نقشه نشان می‌دهد. برخی از تأثیرات آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند. انواع آب و هوای ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و برخی از تأثیرات آب و هوا را بر زندگی مردم توضیح می‌دهد و در برخی موارد جدول دسا و بارش مناطق مختلف را می‌خواند.	قابل قبول
برخی از ناهمواری‌ها را نام برده ولی در خصوص توضیح در مورد آنها، نشان دادن آنها روی نقشه، ترسیم کردن تأثیرات ناهمواری‌ها بر روی زندگی مردم، انواع آب و هوا، تأثیرات آنها بر زندگی مردم، خواندن جدول دسا و بارش و مقایسه آنها به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گزارش یا جزئیات زیاد ارائه می‌دهد.	خیلی خوب
از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گزارش یا جزئیات کم ارائه می‌دهد.	خوب
از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گزارش یا جزئیات ذکر بدون ذکر جزئیات ارائه می‌دهد.	قابل قبول
در تهیه گزارش از مکان‌های مختلف زندگی خود و نحوه تغییرات به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

– تشخیص جهات اصلی و فرعی، موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها [از بالا و روبه‌رو] روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) [عکس]	۷ و ۴	– توانایی ترسیم نقشه کلاس – تشخیص جهت‌های جغرافیایی اصلی و فرعی و موقعیت مکانی پدیده‌ها – استفاده از راهنمای نقشه و نقشه‌خوانی – ترسیم نقشه کلاس با راهنمای معلم – بیان نحوه کار جغرافی‌دانان و وسایل مورد استفاده آنان	– شناسایی جهت‌های اصلی و فرعی در محیط‌های مختلف و وسایل مطالعه در جغرافیا
– بیان ویژگی‌های ناهمواری‌ها (کوه، قله، جلگه، دشت، آبرفت) و تأثیر آن بر زندگی مردم – نشان دادن موقعیت ایران روی نقشه ایران – ترسیم عناصر آب و هوا – بیان علت تفاوت آب و هوا در مناطق مختلف ایران و تأثیر آن بر زندگی مردم – نشان دادن موقعیت اقلیمی روی نقشه و مقایسه جدول دسا و بارش مناطق مختلف ایران بر اساس جدول داده شده	۱۷ و ۱۶، ۱۵	– شناخت ناهمواری‌ها و تأثیر آن بر زندگی مردم – شناخت آب و هوای ایران و تأثیر آن بر زندگی مردم	– شناخت ناهمواری‌ها و تأثیر آن بر زندگی مردم
تهیه گزارش از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن	۲	– شناخت مکان‌های محل زندگی	– شناخت مکان‌های محل زندگی

فصل و مکان

## ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	فعلیت‌ها و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می‌کند و برای انتخاب آن، جدولی را طراحی کرده و با دادن امتیاز به آن، کالای مورد نظرش را انتخاب می‌کند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ذکر امکانات عمومی محله و نحوه استفاده و نگهداری از آنها</li> <li>- ذکر فعالیت‌های محله و بیان نوع خدمات آنها</li> <li>- توضیح دروازه جدول بودجه (درآمد، هزینه، پس انداز) و ترسیم آن در یک موقعیت جدید</li> </ul>	۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شناسایی امکانات عمومی و فعالیت‌های محله برای رفع نیازهای مردم محله</li> <li>- کسب مهارت در برنامه‌ریزی و خرید</li> </ul>	منابع و فعالیت‌های اقتصادی
خوب	اغلب مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می‌کند و با طراحی جدول امتیازها و انتخاب نظرش را انتخاب می‌کند.				
قابل قبول	برخی از مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش جدول بودجه را ترسیم می‌کند و برای طراحی جدول امتیازها و انتخاب کالای مورد نظرش به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
نیازمند آموزش	در شناسایی مراکز خدماتی و امکانات محله و نحوه استفاده و نگهداری از آنها و ترسیم جدول بودجه و امتیازات به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با مثال‌های متنوع بیان می‌کند. عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمرد و دلایل حفاظت از آن را توضیح می‌دهد. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان رابطه بین نواحی آب و هوایی با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با</li> <li>- ذکر مثال</li> <li>- ذکر عوامل آسیب‌رسان به محیط زیست</li> <li>- بیان ضرورت مراقبت از محیط زیست با ذکر دلیل</li> <li>- تشخیص پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست</li> <li>- طراحی نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست</li> </ul>	۱۸ و ۱۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با رابطه بین نواحی آب و هوایی با پوشش گیاهی و جانوری در مناطق مختلف</li> <li>- شناسایی عوامل آسیب‌رسان به محیط زیست و ضرورت حفاظت از آن</li> </ul>	
خوب	رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمرد و اغلب دلایل حفاظت از آن را بیان می‌کند. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و با راهنمایی معلم، نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.				
قابل قبول	برخی از عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمرد و دلایل حفاظت از آن را بیان می‌کند. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و با راهنمایی معلم، نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.				
نیازمند آموزش	در تشخیص رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران با پوشش گیاهی و زندگی جانوری و عوامل آسیب‌رسان به محیط زیست و دلایل حفاظت از آن و درک پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست و طراحی جدید تابلوها به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.				

# بخش پنجم



## عناوین مواد درسی و موضوعات پایه پنجم جهت درج در کارنامه توصیفی ۹۵-۹۴

### قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام‌های قرآنی و داستان‌های قرآنی)

### هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اقلیت‌های دینی :

دانش آموزان اهل سنت :

- |                              |                       |                       |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| - خداشناسی                   | - خداشناسی            | - خداشناسی            |
| - پیامبری                    | - پیامبری             | - پیامبری             |
| - امامت                      | - جهان آخرت           | - امامت               |
| - جهان آخرت                  | - قرآن کریم           | - جهان آخرت           |
| - آداب و اخلاق               | - آداب و اخلاق اسلامی | - قرآن کریم           |
| - خودشناسی                   | - احکام اسلامی        | - آداب و اخلاق اسلامی |
| - تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی | - مراسم اسلامی        | - احکام اسلامی        |
|                              | - شخصیت‌های دینی      | - مراسم اسلامی        |
|                              | - خودشناسی            | - شخصیت‌های دینی      |
|                              | - تعالیم ویژه اهل سنت | - خودشناسی            |

### تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های مقدماتی ورزشی
- بهداشت و تغذیه ورزشی (آگاهی - رعایت)
- ایمنی در ورزش (آگاهی - رعایت)
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌ها

### فارسی

- مهارت‌های خوانداری (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتاری (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

### ریاضی

- عدد [الگوها، میلیارد و ارزش مکانی، کسرهای بزرگ‌تر از واحد (عدد مخلوط)، کسر اعشاری، عدد اعشاری، مقایسه اعداد (مقایسه عددهای مخلوط و عددهای اعشاری)]
- عملیات روی اعداد [جمع و تفریق (عددهای مرکب، عددهای مخلوط، عددهای اعشاری)، ضرب (کسرها، عددهای مخلوط،



عددهای اعشاری)، تقسیم (کسر)، نسبت و تناسب، درصد]

- هندسه [تقارن (محوری، مرکزی)، نیمساز، خواص چندضلعی‌ها (قطر، مجموع زاویه‌ها)]
- اندازه‌گیری (محیط دایره، مساحت (لوزی، ذوزنقه)، حجم (مکعب، مکعب مستطیل) و گنجایش)
- آمار و احتمال (جمع‌آوری و نمایش داده‌ها، میانگین، احتمال)

### علوم تجربی

- درگیر شدن در فرایند یادگیری
- به‌کارگیری شیوه‌های مناسب و متنوع یادگیری
- به‌کارگیری آموخته‌های خود در زندگی
- به‌کارگیری شیوه‌های مناسب و متنوع ارائه
- اشراف به فرایند یادگیری خود

### هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی‌شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

### مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فرهنگ و هویت
- زمان، تداوم و تغییر
- فضا و مکان
- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

### شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «آموزش قرآن» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی <sup>۱</sup> و قرآن کامل را به صورت صحیح و روان می‌خواند.	خیلی خوب	- خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی و قرآن کامل و قرآن کامل	آیات کتاب درسی و قرآن کامل	مهارت روخوانی آیات	روخوانی
آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و قرآن کامل را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	خوب				
آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و قرآن کامل را به صورت شمرده با غلط کم <sup>۲</sup> می‌خواند.	قابل قبول	- خواندن آیات جلسه اول به صورت آهنگین <sup>۴</sup> با روان	آیات جلسه اول تمام دروس	مهارت روان‌خوانی <sup>۳</sup> آیات جلسه اول	قرائت
در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و قرآن کامل به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین می‌خواند.	خیلی خوب				
آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.	خوب				
آیات جلسه اول هر درس را معمولی می‌خواند.	قابل قبول				
آیات جلسه اول هر درس را با راهنمایی معلم به صورت معمولی می‌خواند.	نیازمند آموزش				

خواندن

- ۱- آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی یعنی آیات جلسه چهارم
  - ۲- غلط کم یعنی حداکثر پنج غلط اعرابی در یک صفحه
  - ۳- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان
  - ۴- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه نواز آموزشی
- تذکره: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزشیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «آموزش قرآن» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		عناوین کارنامه	
خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	نشانه‌های تحقق	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی
خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	درس	جلسه دوم تمام درس
قابل قبول	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	اهداف کلی	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و کاربرد قرآنی
نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی
خیلی خوب	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خوانند و با ذکر مثال‌های متنوع مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.	آموزه‌های قرآنی	
خوب	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خوانند و با ذکر چند مثال مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.		
قابل قبول	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خوانند و با ذکر مثال مفهوم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.		
نیازمند آموزش	متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خوانند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.		
خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را با کجرییات به زبان خود بازگو می‌کند.		
خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خود بازگو می‌کند.		
قابل قبول	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خود بازگو می‌کند.		
نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب درسی به کمک معلم نیازمند است.		

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم دوره ابتدایی

عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خداشناسی	آشنایی با نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند	۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند</li> <li>بیان ارتباط عبارات قرآنی و غیرقرآنی داده شده با مفهوم یگانگی خداوند</li> </ul>
پیامبری	آشنایی با حضرت عیسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی و نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص)	۵، ۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیان ویژگی‌های حضرت عیسی (ع) و معرفی ایشان به عنوان بشارت دهنده بعثت پیامبر اسلام (ص)</li> <li>بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) و تشخیص موقعیت‌های به کار بستن این ویژگی‌ها در زندگی روزمره</li> </ul>

سطح عملکرد	
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده توضیح می‌دهد.
خوب	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.
قابل قبول	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره و یگانگی خداوند را در یکی از عبارات داده شده بیان می‌کند.
خیلی خوب	با استناد به داستان‌ها یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، در مورد ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) توضیح می‌دهد. نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مختلف را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.
خوب	با اشاره به داستان‌ها یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب شده بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.
قابل قبول	با اشاره به داستان یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مطرح شده (در حد کتاب درسی) را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار داستانی از زندگی حضرت عیسی (ع) و نمونه‌ای از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند.

۱- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌های» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

سطوح عملکرد

خوب	اسامی امامان دهم و دوازدهم و نمونه‌های ویژگی‌های رفتاری آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب متنی کوتاه، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.
خوب	اسامی امامان دهم و دوازدهم و داستان‌هایی از رفتارهای آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب چند جمله، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.
قابل قبول	اسامی امامان دهم و دوازدهم و داستان‌هایی از رفتار آنان (در حد کتاب درسی) را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب چند جمله ساده، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار اسامی و داستان‌هایی از رفتار امامان دهم، دوازدهم و دوازدهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند و ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.
خیلی خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.
خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.
قابل قبول	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند. مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط توضیح می‌دهد.
خوب	چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند. مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط توضیح می‌کند.
قابل قبول	چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند (در حد کتاب درسی). به مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط اشاره می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار چند نمونه از موضوعات قرآنی و مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.

نشانه‌های تحقق

شماره درس

اهداف کلی

عناوین کارنامه

– بیان ویژگی‌های رفتاری امامان دهم، یازدهم و دوازدهم و ادای احترام نسبت به ایشان – معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده – بیان نمونه‌هایی از اعمال نیک در قالب عهده‌ی با امام زمان (ع)	۱۱، ۱۰ و ۱۲	آشنایی با امامان دهم، یازدهم و دوازدهم و آگاهی از زنده بودن امام زمان (ع) و توجه به رفتارهایی که موجب خوشحالی ایشان می‌شود.	امامت
– بیان مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد – بررسی برخی از کارهای خود و تعیین خوب و بد آنها	۱۶، ۱۷	آشنایی با مفهوم قیامت به عنوان «روز حساب» و «روز جدایی» و تمایل به انجام کارهای نیک	جهان آخرت
– بیان نمونه‌هایی از موضوعات قرآنی با ذکر مضامین آیات قرآن – بیان مفهوم پیام قرآنی درس‌ها و ارتباط آنها با مفهوم درس‌ها	۱ و همه دروس	آشنایی با قرآن به عنوان کتاب دینی مسلمانان و مضامین و موضوعات آن	قرآن کریم

سطوح عملکرد

نتایج و فواید رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان نمونه‌های متنوعی از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
نتایج و فواید رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.	خوب
نتایج و فواید رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها در حد کتاب درسی توضیح می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار نتایج و فواید رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
به نمونه‌های متنوعی از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب
به چند نمونه از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خوب
به چند نمونه از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را در حد کتاب درسی بیان می‌کند	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار، به چند نمونه از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خیلی خوب
اغلب احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خوب
برخی از احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش
نمونه‌های متنوعی از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) فعالیت مشارکت می‌کند.	خیلی خوب
نمونه‌های از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) مشارکت می‌کند.	خوب
جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) مشارکت می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار نمونه‌های از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند و در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش

اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
آشنایی با مفهوم اسراف و برخی آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از بدگوی، تمهت، غیبت، القاب زشت) و اهمیت و مصادیق آنها	۱۳، ۸	– بیان برخی مصادیق رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف و آثار و نتایج آنها
آشنایی با اهمیت و مصادیق رعایت «مال حلال و مال حرام»	۶	– بیان برخی مصادیق رعایت حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی و آثار و نتایج آن
آشنایی با اهمیت و مصادیق رعایت احکام آنها	۷	– بیان احکام غسل و نماز جمعه – انجام غسل جمعه به شیوه صحیح (به صورت نمایشی)
آشنایی با برخی آداب و مراسم عید غدیر، روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی	۹، ۷ و ۱۵	– بیان اهمیت و برخی آداب و مراسم عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی – مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع)



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد در پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد

حضرت مریم (س) را به عنوان مادر حضرت عیسی (ع) و زنی خدا پرست معرفی می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
حضرت مریم (س) را به عنوان مادر حضرت عیسی (ع) و زنی خدا پرست معرفی می‌کند.	خوب
حضرت مریم (س) را به عنوان یکی از زنان یکی از زنان مؤمن (در حد کتاب درسی) معرفی می‌کند.	قابل قبول
با راهمسانی آموزگار حضرت مریم (س) را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.	نیازمند آموزش
نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خیلی خوب
چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خوب
چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) (در حد کتاب درسی) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	قابل قبول
با راهمسانی آموزگار چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	خیلی خوب
ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	خوب
ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	قابل قبول
با راهمسانی آموزگار ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند و اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
– معرفی حضرت مریم (س) به عنوان یکی از زنان مؤمن	۲	آشنایی با حضرت مریم (س) به عنوان یکی از زنان مؤمن	شخصیت‌های دینی
– بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) و ادای احترام نسبت به ایشان و ابراز علاقه به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان	۱۴	آشنایی با امام خمینی (ره) به عنوان یکی از پیروان واقعی ائمه اطهار (ع)	
– بیان اهمیت نیاز به درس گرفتن از پیشوایان دین و مصادیق و نتایج آن در زندگی خود	۵، ۴، ۱۲، ۱۶، ۱۷	درک نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین و شناخت آثار و نتایج اعمال خود در زندگی	خود شناسی

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

## درس تربیت بدنی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.					<ul style="list-style-type: none"> <li>– بتواند مسافت ۵۴۰ متر یا ۱۰ دور، دور زمین و الیال را با استفاده از استارت استاندارد در کوتاه‌ترین زمان بدود. (توجه به تفاوت‌های فردی الزامی است)</li> <li>– بتواند از پله یا نیمکتی با ارتفاع ۲۵ سانتیمتر به مدت ۲ دقیقه بالا و پایین برود اول پای راست بعد پای چپ روی پله قرار می‌گیرد بعد از قرار گرفتن هر دو پا روی پله، اول پای راست بعد پای چپ روی زمین قرار می‌گیرد).</li> </ul>
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– بتواند در حالی که بر روی شکم روی زمین خوابیده است، به آرامی دست‌ها را در بالای سر به حالت کشیده بالا آورده و ۱۰ ثانیه مکث کند.</li> <li>– بتواند در حالی که با پاهای کاملاً صاف و کشیده روی زمین نشسته است، به نرمی با خم کردن سر و تنه به سمت جلو و کشیدن کامل دست‌ها و پالانته بدون خم کردن زانو، دست‌های خود را تا جای ممکن از روی پا عبور داده و ۱۰ ثانیه مکث کند.</li> </ul>	۲	توسعه و بهبود انعطاف‌پذیری		
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– بتواند در حالت نشسته بر روی زانو و با دستان کشیده در بالای سر توپ بسکیت را به صورت اوت دستی فوتبال از روی سر، حداقل ۸ متر پرتاب کند.</li> <li>– بتواند با فاصله ۲ متری از دیوار ایستاده و با دستان کشیده در بالای سر توپ مینی بسکیت را به صورت اوت دستی فوتبال ۱۰ بار به بالای خطی که در ارتفاع ۲ متری از زمین روی دیوار کشیده شده، به طور متناوب پرتاب کند.</li> </ul>	۱۲ و ۲۴	توسعه، بهبود قدرت و استقامت عضلات پالانته		
نیازمند آموزش	در انجام موارد موفق است.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– بتواند در حالی که پشت به مسیر ایستاده با شنیدن صدای صوت معلم سریع برگردد و با سرعت مسیر ۱۰ متری را بدود.</li> <li>– بتواند در حالی که در خط شروع در حال چرخیدن به دور خود است، با شنیدن صدای سوت به سرعت در مسیر تعیین شده بدود.</li> <li>– بتواند در هنگام اجرای مراحل استارت نشسته، به موقع عکس‌العمل صحیح نشان دهد.</li> </ul>	۳ و ۱۱	توسعه و بهبود سرعت عکس‌العمل		
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.					
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.					
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.					
نیازمند آموزش	در انجام موارد موفق است.					
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.					
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.					
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.					
نیازمند آموزش	در انجام موارد موفق است.					

سطوح عملکرد

در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق
مهارت‌های مقدماتی ورزشی	کسب مهارت در مقدمات ورزش بسکتبال	۹، ۴، ۳ و ۱۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند در وضعیت ساکن با همبازی خود، دریافت و ارسال (پاس سینه دو دستی) با توپ بسکتبال را به درستی اجرا کند.</li> <li>- بتواند در وضعیت ساکن به همبازی خود که در مقابل او در حال دویدن است توپ بسکتبال را ارسال کند.</li> <li>- بتواند در یک مسیر ۱۰ متری توپ بسکتبال را درپیل کند.</li> <li>- بتواند توپ بسکتبال را از مقابل تخته به سمت حلقه پرتاب کند (شوت).</li> </ul>
	کسب مهارت در مقدمات ورزش هندبال	۵، ۷، ۱۰ و ۱۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند در وضعیت ساکن با همبازی خود، دریافت و ارسال (پاس) با توپ هندبال را به درستی اجرا کند.</li> <li>- بتواند در حال دویدن به همبازی خود توپ هندبال را پاس داده و دریافت کند.</li> <li>- بتواند توپ هندبال را که به سمت او ارسال می‌شود دریافت و به سمت دروازه پرتاب کند (شوت).</li> </ul>
مهارت‌های مقدماتی ورزشی	کسب مهارت در مقدمات ورزش بسکتبال	۱۶، ۱۵ و ۱۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند با راکت به توپ بدبستون ۱۰ ضربه هوای موالی بزند تا توپ بدبستون حداقل ۲ متر ارتفاع بگذرد.</li> <li>- بتواند با دست مخالف راکت، توپ بدبستون را به درستی گرفته و رها کند و با ضربه راکت، توپ بدبستون را از روی تور به سمت زمین مقابل ارسال کند (سرورس فورهند، بکهند).</li> <li>- بتواند با ضربات موالی پشت یا روی راکت (بک هند و فورهند) به صورت رفت و برگشت توپ بدبستون را حداقل ۱۰ بار با همبازی خود رد و بدل کند. (بازی دو نفره)</li> </ul>
	کسب مهارت در مقدمات طناب‌زنی	بازی‌های شماره ۱۰-۱۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند در حالت دویدن، وارد طناب بلند در حال چرخش شود و از روی آن بپرد.</li> <li>- بتواند با طناب کوتاه، وارد طناب بلند در حال چرخش شود و هم زمان از روی هر دو طناب کوتاه و بلند بپرد.</li> </ul>
بهداشت و تغذیه ورزشی	آگاهی از برخی اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها	۱۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در بازی و ورزش از کفش و لباس ورزشی استفاده کند.</li> <li>- مواد غذایی مناسب ورزش‌های سرعتی و استقامتی را با ذکر مثال بیان کرده و هنگام انجام فعالیت ورزشی از مواد غذایی مناسب استفاده کند.</li> <li>- عوارض تشنگی، استخوان‌درد و راه رفع نادرست را بیان کرده و در انجام امور روزمره، الگوهای مناسب بدنی را به کار گیرد.</li> <li>- در طول بازی و ورزش از آب به طور مناسب استفاده کند.</li> </ul>

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس « تربیت بدنی » پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب				
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب				
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				

ملاحظات :

- ۱- استفاده از راهنمای معلم برای تدریس و ارزشیابی این درس ضروری است.
- ۲- نشانه‌های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.