

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

# هندسهٔ تحلیلی و جبر خطی

دورہ پیش‌دانشگاہی

رشته علوم ریاضی

**وزارت آموزش و پرورش**  
**سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی**

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : شورای برنامه‌ریزی درسی متوسطه، دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

نام کتاب : هندسه تحلیلی و جبر خطی - ۲۹۴/۱

مؤلفان : محمد رضا پورنکی، یحیی تابش

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۱۱۶۱-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۰۹۲۶۶، ۰۹۳۰۸۸۳، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب‌سایت : [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

رسام : مریم دهقانزاده

صفحه‌آرا : معصومه چهره‌آرا ضیابری

طراح جلد : مریم کیوان

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخش)

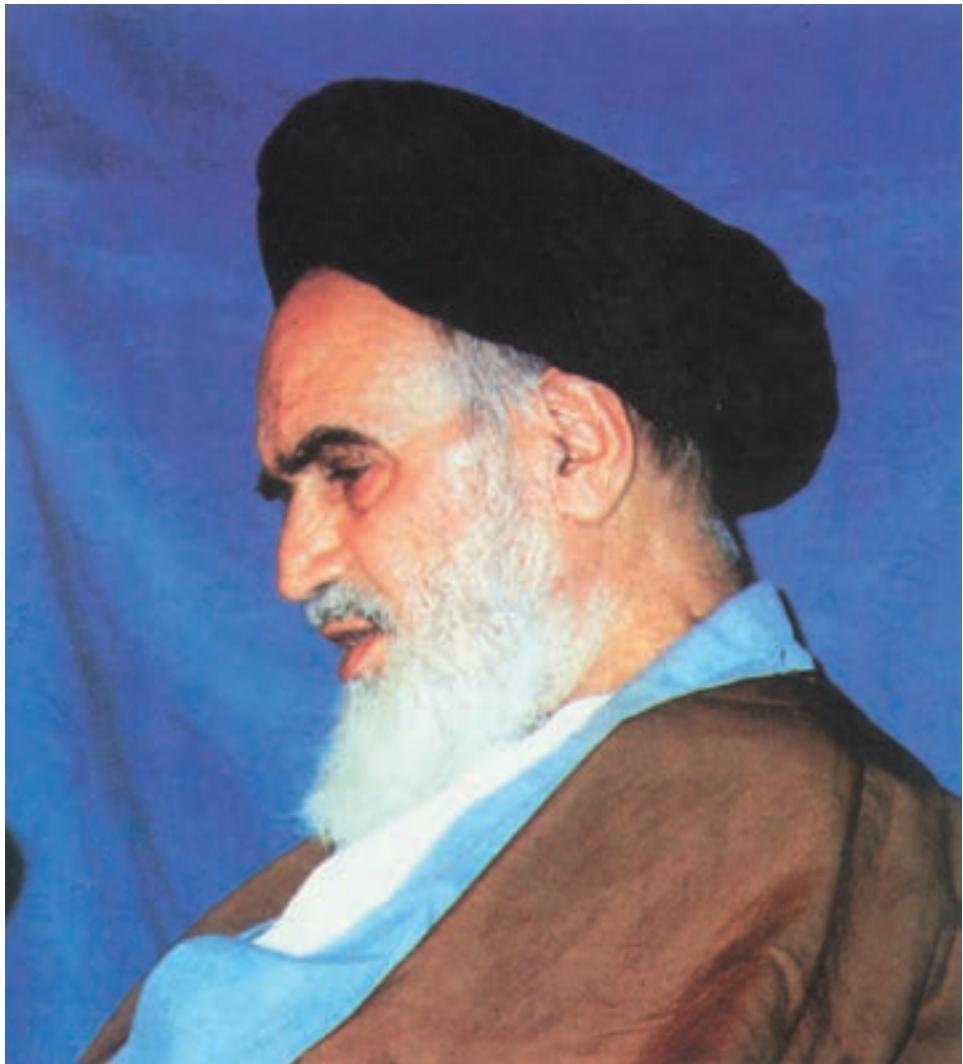
تلفن : ۰۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار : ۰۹۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۱۳۹-۳۷۵۱۵

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ پانزدهم ۱۳۹۴

حق چاپ محفوظ است.

شابک-۵ ۰۹۵۱-۰۵۹۶۴ ISBN 964-05-0951-5



اساس همه شکست‌ها و پیروزی‌ها از خود آدم شروع می‌شود. انسان اساس پیروزی است و اساس شکست است. باور انسان اساس تمام امور است.

امام خمینی (ره)



## فهرست مطالب

۱	یادداشت
۴	فصل ۱ بردارها
۴	۱.۱ معرفی فضای $IR^3$
۷	بردارها در $IR^3$
۱۰	تعییر هندسی
۱۱	بردارهای پکه
۱۳	تمرین
۱۴	۲.۱ ضرب داخلی
۱۶	ویژگی های ضرب داخلی
۲۳	تمرین
۲۵	۳.۱ ضرب خارجی
۲۶	ویژگی های ضرب خارجی
۳۰	مساحت متوازی الاضلاع
۳۱	حجم متوازی السطوح
۳۲	تمرین

## فصل ۲ معادلات خط و صفحه

### ۱.۲ خط در فضا

فاصله یک نقطه از یک خط

وضعیت نسبی دو خط در فضا

تمرین

### ۲.۲ صفحه در فضا

فاصله یک نقطه از یک صفحه

وضعیت نسبی دو صفحه در فضا

وضعیت نسبی یک خط و یک صفحه در فضا

تمرین

۳۵

۳۵

۳۷

۳۹

۴۱

۴۲

۴۳

۴۵

۴۶

۴۷

۵۱

۵۲

۵۴

۵۵

۶۴

۶۴

۷۰

۷۰

۷۶

۷۶

۸۲

۸۳

۹۱

۹۴

۹۴

۹۶

### ۱.۲ خط در فضا

فاصله یک نقطه از یک خط

وضعیت نسبی دو خط در فضا

تمرین

### ۲.۲ صفحه در فضا

فاصله یک نقطه از یک صفحه

وضعیت نسبی دو صفحه در فضا

وضعیت نسبی یک خط و یک صفحه در فضا

تمرین

## فصل ۳ مقاطع مخروطی

### ۱.۳ دایره

تمرین

### ۲.۳ بیضی

تمرین

### ۳.۳ سهیمی

تمرین

### ۴.۳ هذلولی

تمرین

### ۵.۳ انتقال محورهای مختصات

تمرین

### ۶.۳ دوران محورهای مختصات

تمرین

## فصل ۴ ماتریس و دترمینان

### ۱.۴ ماتریس‌ها

جمع ماتریس‌ها و ضرب اعداد حقیقی در آنها

۹۹	ضرب ماتریس‌ها
۱۰۵	ترانهاده یک ماتریس
۱۰۷	ماتریس‌ها و تبدیلات هندسی در صفحه
۱۱۰	تمرین
۱۱۳	<b>۴ دترمینان‌ها</b>
۱۱۷	دستور ساروس برای محاسبه دترمینان ماتریس‌های $3 \times 3$
۱۱۸	ویژگی‌های دترمینان ماتریس‌های $3 \times 3$
۱۲۶	تمرین
<b>فصل ۵ دستگاه معادلات خطی</b>	
۱۳۱	<b>۱. ماتریس‌های وارونپذیر</b>
۱۳۱	وارونپذیری ماتریس‌های $2 \times 2$
۱۳۲	وارونپذیری ماتریس‌های $3 \times 3$
۱۳۴	تمرین
۱۳۶	<b>۲. دستگاه معادلات خطی</b>
۱۳۸	دستور کرامر برای حل دستگاه‌های سه معادله سه مجهولی
۱۴۴	روش حذفی گاوس و روش گاوس – جردن برای حل دستگاه‌های سه معادله سه مجهولی
۱۴۶	تمرین
۱۴۹	
<b>مراجع</b>	
۱۵۱	

محلان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آمان می توانند نظر اصلاحی خود را در باره مطابق  
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۳۶۵/۱۵۸۵۵ - کروه دسی مربوط دیپیام نکار (Email:  
talif@talif.sch.ir) ارسال نمایند.

ذخیره سازی کتاب با دسی ابتدائی و متوسط نظری

## یادداشت

۱. از سپیدهدم تاریخ عدد، شمارش و هندسه راهگشای مسائل گوناگون در زندگی بشر بوده‌اند. با ادامه این روند ریاضیات از یک سو به عنوان ابزار حل مسئله در خدمت عموم قرار گرفت و از سوی دیگر موجب پیدایش ساختارهای منطقی و دستگاه‌های اصولی شد که به عنوان ابزار تربیت فکر، خود به تولید فرآورده‌های جدیدی پرداخت که بعضًا در خدمت عموم قرار گرفت. این فرآیند موجب پیدایش شاخه‌های مختلفی در ریاضیات گردید.

از نظر تاریخی حساب و به دنبال آن جبر از یک سو و هندسه از سویی دیگر، از بررسی مسائل و پدیده‌های مختلفی نشأت می‌گیرند. با این حال حتی از دوران باستان، ایجاد ارتباط میان بینش هندسی و طرز تفکر حسابی جبری، ثمرات چشمگیری برای ریاضیات به ارمغان آورده است. شاید نخستین مورد اسلوب‌مند از این ارتباط، نسبت دادن یک عدد (طول) به هر پاره خط است که می‌توان آن را سرآغاز هندسه تحلیلی یک بعدی، یا حساب هندسی از دیدگاه دیگر، تلقی کرد. این اقدام به کشف اعداد ناگویا و پیدایش مفهوم عدد حقیقی منجر گردید. به دنبال پایه‌گذاری جبر توسط خوارزمی و موقفیت این شاخه از ریاضیات در حل و رده‌بندی مسائل حساب، کوشش‌های گوناگونی برای استفاده از آن در بررسی مسائل هندسی نیز صورت گرفت که در قرن هفدهم میلادی توسط ریاضیدانان فرانسوی دکارت و فرمابه صورتی منسجم در چارچوب هندسه تحلیلی ظاهر گردید. هندسه تحلیلی بستر پیدایش و تکوین بخش عظیمی از ریاضیات جدید است. بالاخص حساب دیفرانسیل و انتگرال در چارچوب هندسه تحلیلی مطرح می‌شود و صورتهای جدید هندسه مانند هندسه دیفرانسیل و هندسه جبری از هندسه تحلیلی آغاز شده‌اند. نیمی از این کتاب به مباحث هندسه تحلیلی اختصاص دارد. در نیمه دیگر، ماتریس به عنوان یک شیء ریاضی و سیس به عنوان یک تبدیل هندسی مطرح می‌شود که از جبر ماتریسی آغاز کرده و با کاربردهای متنوع ماتریس‌ها ادامه می‌دهیم. چه ماتریس‌ها به عنوان یک ابزار پردازش‌های کامپیوتری در عصر فناوری اطلاعات هم‌چنان از اهمیت زیادی برخوردار است. و بالاخره در این کتاب کوشش بر

این نیز بوده است که حتی المقدور ثمرات ارتباط متقابل جبر و هندسه مورد تأکید قرار گیرد و دانش آموز با شمه‌هایی از تجلی وحدت ریاضیات در مقابل انشعابات اجتناب ناذر ناشی از رشد و گسترش این دانش آشنا گردد.

## \*\*\*

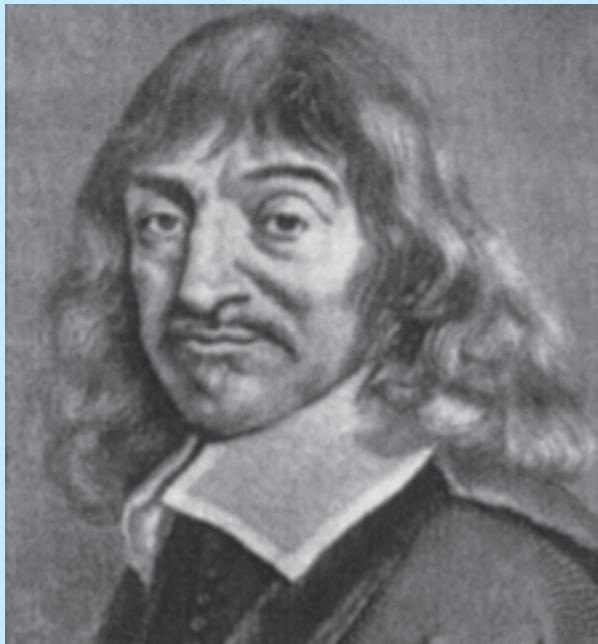
۲. نظام جدید آموزش متوسطه و به دنبال آن پیش‌دانشگاهی، نهضت نوسازی و نوگرایی در آموزش و پرورش کشورمان تلقی می‌شود که می‌توان ثمره‌های مثبت زیادی بر آن برشمود. ولی هر تغییر و تحولی نیاز به بازنگری و تصحیح مسیر یموده شده دارد. کتاب هندسه تحلیلی و جبرخطی نیز از این مسیر طبیعی مستثنی نیست. کمیته برنامه‌ریزی دوره پیش‌دانشگاهی، درس هندسه تحلیلی و جبرخطی را با توجه به نظر کارشناسان، سنتهای آموزش کشور، و تجربه سایر کشورها و روند جهانی به عنوان یکی از مواد درسی دوره پیش‌دانشگاهی تصویب کرد. سپس کمیته برنامه‌ریزی گروه ریاضی دفتر تألیف کتابهای درسی ابتدایی و متوسطه نظری با توجه به ضرورت پیش‌تازی بودن در آموزش ریاضی و با توجه به این که در برنامه نظام جدید ابتدا قرار بود فقط عده‌ای از دانش آموزان (حداکثر دو برابر ظرفیت دانشگاهها) به دوره پیش‌دانشگاهی راه یابند و بقیه جذب دوره‌های کاردانی و آموزش‌های کاربردی شوند، برنامه این درس را به گونه‌ای تنظیم و تصویب کرد که تألیف نخستین کتاب براساس آن تدوین شد. ولی با تحول برنامه و راه یافتن عموم داش آموزان به دوره پیش‌دانشگاهی عملاً اجرای برنامه تصویب شده دچار مشکلاتی شد که منجر به حذف بخش‌های زیادی از کتاب قبلی گردید. با توجه به این تحولات و با توجه به اظهار نظرهای همکاران دبیر ریاضی در سرتاسر کشور، برنامه جدید با حفظ اصول اولیه و با نگرشی کاربردی تدوین شد و ویرایش جدید کتاب به همه داش آموزان ایرانی تقدیم می‌شود. داش آموزانی که در هزاره میلادی جدید به چالشی جهانی فراخوانده شده‌اند که ...

### حضوری گر همی خواهی از او غایب مشو حافظ.

ویرایش جدید کتاب هندسه تحلیلی و جبرخطی برای بار اول در سال تحصیلی ۱۳۸۰-۸۱ منتشر شد. پس از آن دبیران محترم شرکت کننده در دوره آموزش ضمن خدمت در تابستان ۱۳۸۰ و هم چنین بعضی از دبیران محترم از سرتاسر کشور نظر اصلاحی خود را برای مؤلفان ارسال داشتند. مؤلفان با سپاس از همکاری آنان، بعضی از این نظرها را در چاپ جدید سال ۱۳۸۱ مورد توجه قرار داده و در متن کتاب تغییرات لازم را اعمال کرده‌اند. دریافت هرگونه نظر سازنده از سوی دبیران محترم موجب مزبد شکر مؤلفان خواهد بود.

## پیدایش هندسه تحلیلی

در سال ۱۶۳۷ میلادی رنه دکارت ریاضیدان و فیلسوف فرانسوی با ادغام جبر و هندسه، انقلابی در ریاضیات پدید آورد. دکارت، محل قرار گرفتن یک نقطه را در صفحه (یا فضا) با دو تابی (یا سه تابی) مرتبی از اعداد حقیقی بیان کرد و توانست اسکال هندسی را با معادلات جبری بیان نماید. امروزه این بخش از ریاضیات که توسط دکارت ابداع شد و توسعه یافت به هندسه تحلیلی موسوم است.



دکارت

# بردارها

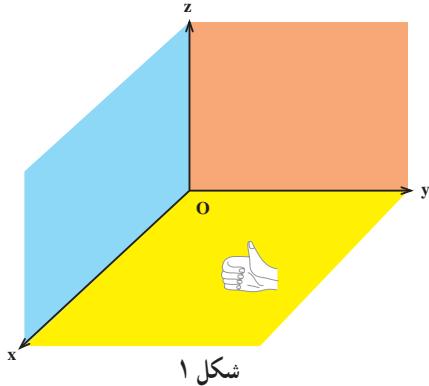
## ۱.۱ معرفی فضای $\mathbb{R}^3$

قبلًا با فضای  $\mathbb{R}^2$  به عنوان مجموعه تمام زوج‌های مرتب  $(x,y)$  که  $x$  و  $y$  اعداد حقیقی‌اند آشنا شده‌ایم :  $\{(x,y)|x,y \in \mathbb{R}\}$ . همچنین دیده‌ایم که می‌توان برای نمایش هندسی آن از یک دستگاه مختصات قائم، مرکب از دو خط جهت‌دار متعامد، به نام محورهای مختصات استفاده کرد. اکنون آماده‌ایم که فضای  $\mathbb{R}^3$  را معرفی کنیم.

منظور از فضای  $\mathbb{R}^3$ ، مجموعه تمام سه‌تایی‌های مرتب  $(x,y,z)$  است که در آنها  $x$ ،  $y$  و  $z$  اعداد حقیقی‌اند :

$$\mathbb{R}^3 = \{(x,y,z)|x,y,z \in \mathbb{R}\}$$

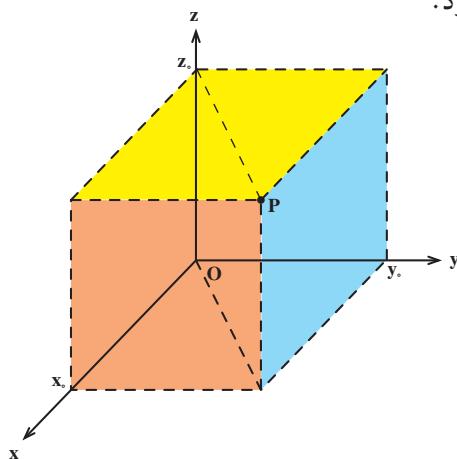
برای نمایش هندسی  $\mathbb{R}^3$ ، یک دستگاه مختصات قائم، مرکب از سه خط جهت‌دار دو به دو متعامد، به نام محورهای مختصات را معرفی می‌کنیم که در نقطه‌ای مانند  $O$  متقاطع‌اند و  $O$  مبدأ مشترکی است که از آن نقطه، فاصله در امتداد هر سه خط با یک واحد طول سنجیده می‌شود. خطوط  $Ox$ ،  $Oy$  و  $Oz$  به ترتیب محور  $x$ ‌ها، محور  $y$ ‌ها و محور  $z$ ‌ها نامیده می‌شوند و خود نقطه  $O$  مبدأ مختصات نام دارد. این محورها سه صفحه مختصات دو به دو متعامد مشخص می‌کنند : صفحه  $xy$  که شامل محور  $x$ ‌ها و  $y$ ‌ها، صفحه  $yz$  که شامل محور  $y$ ‌ها و  $z$ ‌ها و صفحه  $xz$  که شامل محور  $x$ ‌ها و  $z$ ‌ها است. برای مثال در شکل ۱، صفحه  $yz$  صفحه کاغذ است و جهت مثبت (جهت مثبت روی محورها با علامت پیکان مشخص شده است) محور  $x$ ‌ها به خارج صفحه کاغذ و در زاویه قائم با صفحه  $yz$  اشاره دارد. این دستگاه یک دستگاه راستگرد نامیده می‌شود، زیرا که با انگشتان



شکل ۱

دست راست جهت‌های مثبت روی محورها،  
مطابق شکل ۱ مشخص می‌شوند.

با معلوم بودن سه تابی مرتب  $(x_0, y_0, z_0)$  از  $\mathbb{R}^3$ ، نقطه به طول  $x_0$  را بر محور  $x$ ، نقطه به طول  $y_0$  را بر محور  $y$  و نقطه به طول  $z_0$  را بر محور  $z$  رسم می‌کنیم. سپس صفحه‌گذرا از  $x_0$  و موازی  $xz$ -صفحه، صفحه‌گذرا از  $y_0$  و موازی  $yz$ -صفحه و صفحه‌گذرا از  $z_0$  و موازی  $xy$ -صفحه گذرا کنیم. نقطه منحصر به فرد  $P$  که در آن، سه صفحه متقاطع‌اند (به شکل ۲ نگاه کنید) نقطه به مختصات  $(x_0, y_0, z_0)$  یا دقیق‌تر، نقطه به طول  $x_0$ ، عرض  $y_0$  و ارتفاع  $z_0$  نامیده می‌شود.

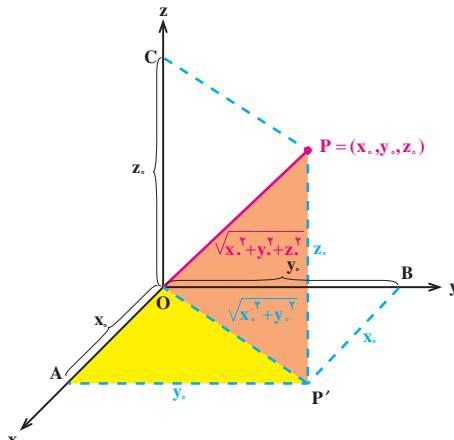


شکل ۲

برعکس اگر صفحات گذرا از نقطه  $P$  در فضای به ترتیب موازی صفحات  $xy$ ,  $xz$  و  $yz$ , محور  $x$ ,  $y$  و  $z$  را در نقاط به طول  $x_0$ , عرض  $y_0$  و ارتفاع  $z_0$  قطع کند، در این صورت  $P$  سه تابی مرتب  $(x_0, y_0, z_0)$  از  $\mathbb{R}^3$  را مشخص می‌کند و این تناظر بین سه تابی‌های مرتب  $(x, y, z)$  از اعداد حقیقی و نقاط فضای دو سویی است. واضح است که در این تناظر  $O$  با  $(0, 0, 0)$  متناظر می‌گردد. توجه می‌کنیم که به خاطر نکاتی که در بالا به آن اشاره کردیم در صحبت از  $\mathbb{R}^3$ , زبان هندسی آزادانه بکار می‌رود. مثلاً «عموماً به جای «نقطه به طول  $x$ , عرض  $y$  و ارتفاع  $z$ » می‌گوییم نقطه  $(x, y, z)$ . بالاخص  $P = (x, y, z)$  نقطه  $(x_0, y_0, z_0)$  است. همچنین  $(0, 0, 0) = O$  را نقطه صفر می‌نامیم.

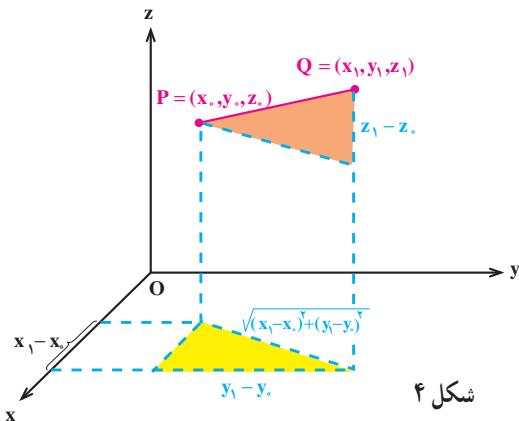
واضح است که دو نقطه  $Q = (x_1, y_1, z_1)$  و  $P = (x_0, y_0, z_0)$  بر هم منطبق اند اگر و فقط اگر مختصات آنها نظیر به نظیر مساوی باشند، یعنی  $x_0 = x_1$  ،  $y_0 = y_1$  و  $z_0 = z_1$  . در این حالت می‌نویسیم  $P = Q$ .

اکنون می‌خواهیم فاصله بین یک نقطه از  $\mathbb{R}^3$  را از مبدأ مختصات پیدا کنیم. برای این منظور فرض می‌کنیم  $P$  نقطه‌ای به مختصات  $(x_0, y_0, z_0)$  باشد و فاصله نقطه  $P$  از مبدأ مختصات، یعنی نقطه  $O = (0, 0, 0)$  را با  $|OP|$  نشان می‌دهیم (به شکل ۳ نگاه کنید).



شکل ۳

در مثلث قائم الزاویه  $OAP'$ ، طول وتر  $OP'$  برابر  $\sqrt{x_0^2 + y_0^2}$  است و در مثلث قائم الزاویه  $OPP'$  نیز طول وتر  $OP$  برابر  $\sqrt{x_0^2 + y_0^2 + z_0^2}$  خواهد بود. پس  $|OP| = \sqrt{x_0^2 + y_0^2 + z_0^2}$ . (۱)



شکل ۴

حال، اگر  $P$  نقطه‌ای به مختصات  $(x_0, y_0, z_0)$  و  $Q$  نیز نقطه‌ای به مختصات  $(x_1, y_1, z_1)$  باشد، آنگاه طول  $PQ$ ، یعنی  $|PQ|$ ، را نیز می‌توانیم به کمک شکل ۴ به دست بیاوریم. با توجه

به شکل ۴ داریم:

$$|PQ| = \sqrt{(x_1 - x_0)^2 + (y_1 - y_0)^2 + (z_1 - z_0)^2}. \quad (4)$$

**مثال ۱.** اگر  $P = (-1, 3, 6)$  و  $Q = (4, 0, 5)$  ، مقادیر  $|OP|$  ،  $|PQ|$  و  $|OQ|$  را در زیر محاسبه کرده‌ایم.

$$|PQ| = \sqrt{(4 - (-1))^2 + (0 - 3)^2 + (5 - 6)^2} = \sqrt{35},$$

$$|OP| = \sqrt{(-1)^2 + 3^2 + 6^2} = \sqrt{46},$$

$$|OQ| = \sqrt{4^2 + 0^2 + 5^2} = \sqrt{41}.$$

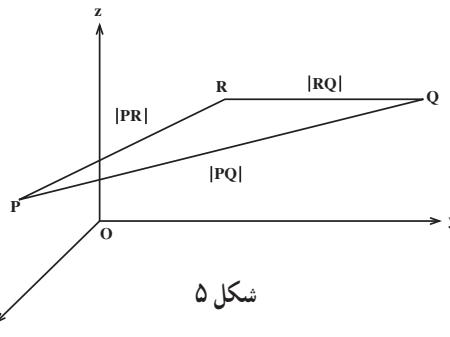
با توجه به حقایق هندسی، سه ویژگی زیر برای طول پاره خط بین دو نقطه  $P$  و  $Q$  از  $\mathbb{R}^3$  برقرار است.

**ویژگی ۱ طول.**  $|PQ| = 0$  اگر و فقط اگر  $P = Q$

**ویژگی ۲ طول.**  $|PQ| = |QP|$

**ویژگی ۳ طول.** بازای هر نقطه دلخواه  $R$  از  $\mathbb{R}^3$  ،  $|PQ| \leq |PR| + |RQ|$  (نامساوی مثلث).

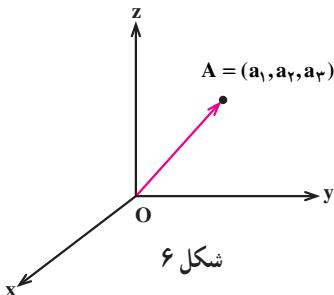
توجه می‌کنیم که برقراری ویژگی ۳ از آنجا است که در هر «مثلث»، طول هر ضلع کوچکتر از یا مساوی با مجموع طول‌های دو ضلع دیگر است (به شکل ۵ نگاه کنید).



بردارها در  $\mathbb{R}^3$

فرض کنیم  $A = (a_1, a_2, a_3)$  نقطه‌ای غیر صفر از  $\mathbb{R}^3$  باشد. می‌توانیم به نقطه  $A$  یک پاره خط

۱- در اینجا منظور از «مثلث»، مثلث یا خط راست می‌باشد.



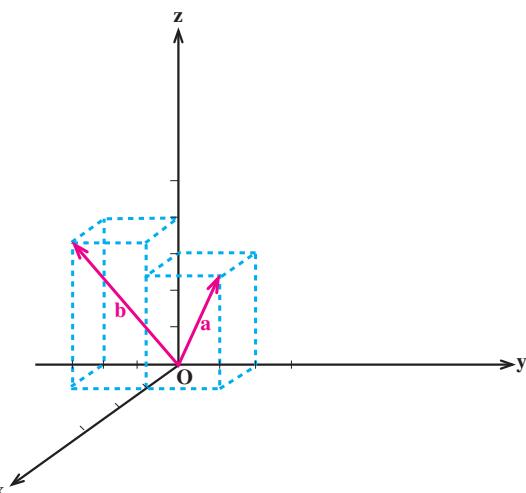
جهت‌دار نسبت دهیم. در واقع این پاره‌خط جهت‌دار را پاره‌خطی با نقطهٔ شروع  $O = (0, 0, 0)$  و نقطهٔ پایان  $A = (a_1, a_2, a_3)$  در نظر می‌گیریم (به شکل ۶ نگاه کنید).

شکل ۶

برعکس اگر یک پاره‌خط جهت‌دار داشته باشیم که نقطهٔ شروع آن  $O = (0, 0, 0)$  باشد، آنگاه نقطهٔ پایان آن، نقطه‌ای غیر صفر مانند  $A = (a_1, a_2, a_3)$  را نمایش خواهد داد. در نتیجه یک تناظر دوسویی بین پاره‌خط‌های جهت‌دار با نقطهٔ شروع  $O = (0, 0, 0)$  و نقاط غیر صفر  $\mathbb{R}^3$  موجود است.

**تعريف.** به هر پاره‌خط جهت‌دار با نقطهٔ شروع  $O = (0, 0, 0)$  یک بردار در  $\mathbb{R}^3$  یا به اختصار یک بردار می‌گوییم. اگر این بردار را با  $a$  نمایش دهیم و نقطهٔ پایان این بردار  $(a_1, a_2, a_3)$  باشد، می‌نویسیم «بردار  $a = (a_1, a_2, a_3)$ ». در هر بردار  $(a_1, a_2, a_3)$ ،  $a_1, a_2$  و  $a_3$  مؤلفه‌های بردار  $a$  نامیده می‌شوند.

**مثال ۲.** بردارهای  $a = (1, 2, 3)$  و  $b = (1, -2, 4)$  را در شکل ۷ نمایش داده‌ایم.



شکل ۷

بنابر آنچه در بالا به آن اشاره کردیم یک تناظر دوسویی بین بردارهای  $\mathbb{R}^3$  و نقاط غیرصفر  $\mathbb{R}^3$  موجود است. قرارداد می‌کنیم که نقطهٔ صفر  $\mathbb{R}^3$  یعنی  $O = (0, 0, 0)$  را بردار صفر بنامیم. لذا یک تناظر دوسویی بین بردارهای  $\mathbb{R}^3$  و نقاط  $\mathbb{R}^3$  به وجود می‌آید. در این تناظر نقطهٔ  $O = (0, 0, 0)$  با بردار صفر  $O = (0, 0, 0)$  متناظر می‌شود.

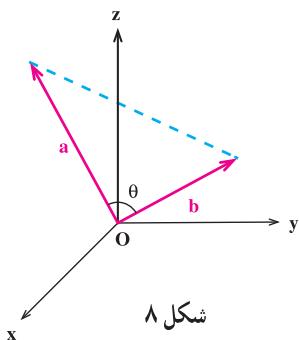
بنابر تعریف، دو بردار  $a = (a_1, a_2, a_3)$  و  $b = (b_1, b_2, b_3)$  مساوی‌اند اگر و فقط اگر مؤلفه‌های آنها نظیر به نظیر مساوی باشند، یعنی  $a_1 = b_1$  و  $a_2 = b_2$  و  $a_3 = b_3$ . در این حالت می‌نویسیم  $a = b$ .

همچنین بنابر (۱) طول یک بردار  $a = (a_1, a_2, a_3)$  که با  $|a|$  نشان داده می‌شود، برابر است

با

$$|a| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}.$$

زاویهٔ بین دو بردار غیرصفر  $a$  و  $b$  را زاویه‌ای مانند  $\theta$  در نظر می‌گیریم که  $0^\circ \leq \theta \leq \pi$  (به شکل ۸ نگاه کنید).



شکل ۸

**تعریف.** فرض کنیم  $a = (a_1, a_2, a_3)$  و  $b = (b_1, b_2, b_3)$  دو بردار باشند. حاصلجمع این دو بردار را که با  $a + b$  نشان می‌دهیم، به صورت زیر تعریف می‌کنیم

$$a + b = (a_1 + b_1, a_2 + b_2, a_3 + b_3).$$

اگر  $r$  یک عدد حقیقی باشد، حاصلضرب  $r$  در  $a$  نیز چنین است

$$ra = (ra_1, ra_2, ra_3).$$

- $a$  را با  $-a$  نشان می‌دهیم و به آن قرینهٔ  $a$  می‌گوییم، یعنی  $(-a) = (-a_1, -a_2, -a_3)$ . همچنین تفاضل  $b$  از  $a$  را که با  $a - b$  نمایش می‌دهیم به صورت زیر تعریف می‌کنیم

$$a - b = a + (-b).$$

**مثال ۳.** برای بردارهای  $a = (1, -3, 2)$ ,  $b = (-4, -1, 0)$  و  $\frac{1}{2}a$  دو عدد داریم.

$$a + b = (1 + (-4), -3 + (-1), 2 + 0) = (-3, -4, 2),$$

$$a - b = (1 - (-4), -3 - (-1), 2 - 0) = (5, -2, 2),$$

$$\frac{1}{2}a = \left(-\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, -1\right).$$

**قضیة ۱.** فرض کنیم  $a$ ,  $b$  و  $c$  سه بردار دلخواه،  $(0, 0, 0) = o$  بردار صفر و  $r$  و  $s$  دو عدد

حقیقی باشند. در این صورت داریم

$$a + b = b + a \quad (1)$$

$$a + (b + c) = (a + b) + c \quad (2)$$

$$a + o = o + a = a \quad (3)$$

$$a + (-a) = (-a) + a = o \quad (4)$$

$$r(a + b) = ra + rb \quad (5)$$

$$(r + s)a = ra + sa \quad (6)$$

$$(rs)a = r(sa) \quad (7)$$

$$1a = a \quad (8)$$

$$0a = o \quad (9)$$

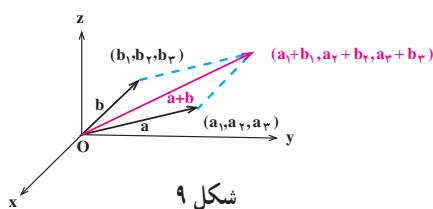
$$ro = o \quad (10)$$

**ابت.** درستی تمام این ویژگی‌ها به راحتی از تعریف نتیجه می‌شود که آن را به عنوان تمرین

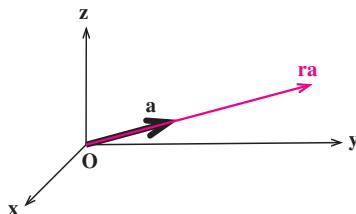
رها می‌کیم. ■

### تعابیر هندسی

دیدیم که حاصل جمع دو بردار  $a = (a_1, a_2, a_3)$  و  $b = (b_1, b_2, b_3)$  برداری مانند  $a + b$  است که در شکل ۹ تعابیر هندسی از  $a + b = (a_1 + b_1, a_2 + b_2, a_3 + b_3)$  را نشان می‌دهد.



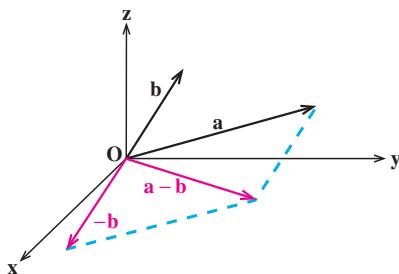
و در مورد حاصلضرب یک عدد حقیقی  $r$  در بردار  $a = (a_1, a_2, a_3)$  که بردار است نیز در حالت  $r > 1$  تعبیر هندسی در شکل ۱۰ دیده می‌شود.



شکل ۱۰

دو بردار غیر صفر  $a$  و  $b$  را هم راستا می‌نامیم اگر یک عدد حقیقی غیر صفر  $r$  موجود باشد که  $b = ra$ . واضح است که  $|b| = |r||a|$ ، که در آن  $|r|$  قدر مطلق عدد حقیقی  $r$  را نمایش می‌دهد و  $|a|$  و  $|b|$  به ترتیب نمایانگر طول بردارهای  $a$  و  $b$  است.

در مورد تفاضل  $b$  از  $a$ ، یعنی  $a - b = a + (-b)$ ، و قرینه  $b$ ، یعنی  $-b$ ، شکل ۱۱ تعبیر هندسی موردنظر را ارائه می‌دهد.



شکل ۱۱

## بردارهای یکه

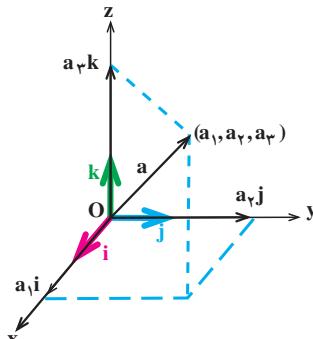
بردار یکه برداری است با طول واحد. در بین بردارهای یکه، سه بردار

$$i = (1, 0, 0), \quad j = (0, 1, 0), \quad k = (0, 0, 1)$$

در بیان بردارها از اهمیت و کاربرد ویژه‌ای برخوردار هستند. به سادگی و با استفاده از ویژگی‌های جمع دو بردار و ضرب آنها در یک عدد حقیقی، هر بردار  $a = (a_1, a_2, a_3)$  را می‌توانیم به صورت ترکیب بردارهای  $i$ ,  $j$  و  $k$  بنویسیم

$$\begin{aligned}
 \mathbf{a} &= (a_1, a_2, a_3) \\
 &= (a_1, 0, 0) + (0, a_2, 0) + (0, 0, a_3) \\
 &= a_1(1, 0, 0) + a_2(0, 1, 0) + a_3(0, 0, 1) \\
 &= a_1\mathbf{i} + a_2\mathbf{j} + a_3\mathbf{k}.
 \end{aligned}$$

پس بردار  $\mathbf{a} = a_1\mathbf{i} + a_2\mathbf{j} + a_3\mathbf{k}$  به صورت  $\mathbf{a} = (a_1, a_2, a_3)$  قابل نمایش است (به شکل ۱۲ نگاه کنید).



شکل ۱۲

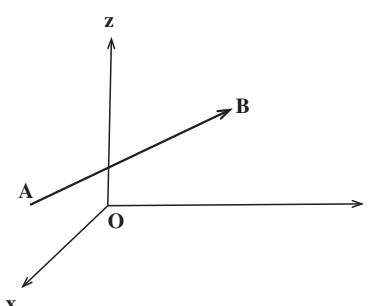
به ازای هر بردار غیر صفر  $\mathbf{a}$ , بردار جهت  $\mathbf{a}$  برداری با طول واحد است که هم راستا و هم جهت با  $\mathbf{a}$  می‌باشد. اگر بردار جهت  $\mathbf{a}$  را با  $e_a$  نمایش دهیم آنگاه

$$e_a = \frac{1}{|\mathbf{a}|} \mathbf{a}.$$

در واقع  $e_a$  جهت  $\mathbf{a}$  را مستقل از طول آن مشخص می‌کند و

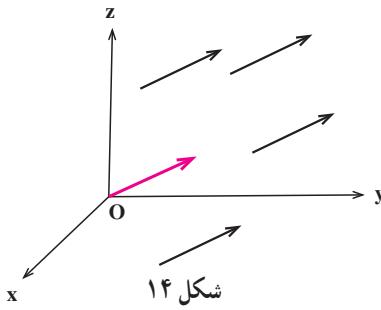
$$\mathbf{a} = |\mathbf{a}| e_a.$$

یعنی هر بردار با یک کمیت عددی غیر منفی  $|\mathbf{a}|$  که طول آن است، و یک جهت  $e_a$  مشخص می‌شود.



شکل ۱۳

تذکر. هر پاره خط جهت دار در  $\mathbb{R}^3$  نظیر  $\overrightarrow{AB}$  در شکل ۱۳ را یک پیکان می‌نامیم. اگر A نقطه ابتدای پیکان و B نقطه انتهای آن باشد، پیکان را با نماد  $\overrightarrow{AB}$  نمایش می‌دهیم. هر پیکان را می‌توانیم با مختصات نقاط ابتدایی و انتهایی آن مشخص کنیم. پیکان‌های موازی و هم جهت که از لحاظ هندسی



شکل ۱۴

هم طول هستند را با یکدیگر هم ارز می‌گیریم، زیرا برای این نوع پیکان‌ها طول و جهت اهمیت دارد. از این رو بین پیکان‌های هم ارز پیکانی که از مبدأ مختصات شروع می‌شود، یعنی همان بردار را در نظر می‌گیریم. لذا از این پس پیکان و بردار را یکی می‌گیریم و به جای پیکان‌ها، بردارهای متناظر آن را در نظر می‌گیریم (به شکل ۱۴ نگاه کنید). از نظر مختصاتی بردار متناظر با پیکانی که از

$P = (x_0, y_0, z_0)$  شروع می‌شود و به  $Q = (x_1, y_1, z_1)$  ختم می‌شود، عبارت است از  $\vec{PQ}$  می‌نامیم.



### تمرین

- نقطاطی با مختصات  $(1, 1, 1)$ ,  $(2, 0, -2)$ ,  $(0, -2, 2)$  و  $(-1, -2, -3)$  را در یک دستگاه مختصات قائم نمایش دهید.
- رؤوس یک مکعب عبارتند از  $(0, 0, 0)$ ,  $(0, 0, 2)$ ,  $(0, 2, 0)$ ,  $(0, 2, 2)$ ,  $(2, 0, 0)$  و  $(2, 0, 2)$ . این مکعب را در یک دستگاه مختصات قائم نمایش دهید.
- قرینهٔ مکعب تمرین ۲ را نسبت به هر یک از صفحات مختصات قائم با مشخص کردن مختصات رؤوس پیدا کنید.
- در هر یک از حالات زیر، فاصلهٔ  $P$  از  $Q$  را پیدا کنید.

$$Q = (0, 1, 1) \quad P = (\sqrt{2}, 0, 0) \quad \text{الف)$$

$$Q = \left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}, 0\right) \quad P = \left(1, 0, -\frac{1}{2}\right) \quad \text{ب)$$

- محیط مثلث  $ABC$  را با فرض  $A = (-1, 0, 0)$ ,  $B = (2, 0, \sqrt{7})$  و  $C = (3, \sqrt{2}, \sqrt{7})$  پیدا کنید.

- مختصات نقطهٔ  $M$  وسط پاره خط  $PQ$  را که  $P = (x_0, y_0, z_0)$  و  $Q = (x_1, y_1, z_1)$  است پیدا کنید.

- طول میانه  $AM$  از مثلث  $ABC$  را که در تمرین ۵ ذکر شده است به دست آورید.

۸. قضیه ۱ را ثابت کنید.

۹. در هر یک از حالات زیر، بردار هم‌ارز با پیکان  $\vec{PQ}$  را به صورت  $ai + bj + ck$  بنویسید.

$$\text{الف) } Q = (0, 0, 0), \quad P = (3, -4, 1)$$

$$\text{ب) } Q = (1, -3, 2), \quad P = (3, -1, 3)$$

$$\text{ج) } Q = (2, 1, 1), \quad P = (2, 1 + \sqrt{2}, 1 + \sqrt{3})$$

۱۰. در هر یک از حالات زیر بردارهای  $a+b$ ،  $a-b$ ،  $a+b$  و  $ra$  را پیدا کنید.

$$\text{الف) } r = 2, \quad b = -i + 2j - 3k, \quad a = 2i - 5j + 10k$$

$$\text{ب) } r = -1, \quad b = \frac{1}{2}i - \frac{1}{2}j - 3k, \quad a = i + j - 3k$$

$$\text{ج) } r = \frac{1}{3}, \quad b = j + k, \quad a = 2i$$

۱۱. در هر یک از حالات زیر طول بردار  $a$  را پیدا کنید.

$$\text{الف) } a = -3i + 4j - 12k \quad \text{ب) } a = i - j + k$$

$$\text{ج) } a = 4i - 8j + 8k \quad \text{د) } a = \sqrt{2}i - j + k$$

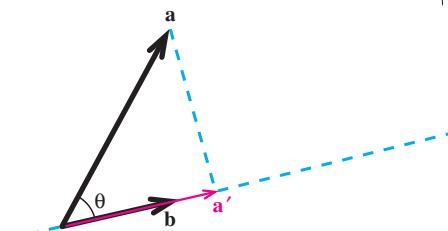
۱۲. به ازای هر یک از بردارهای  $a$  که در تمرین ۱۱ ذکر شده‌اند، بردار  $e_a$  را پیدا کنید.

## ۲۰.۱ ضرب داخلی

دو بردار غیرصفر  $a$  و  $b$  را که زاویه بین آنها  $\theta$  است در نظر می‌گیریم و فرض می‌کنیم

$\pi < \theta < 0$  (به شکل ۱ نگاه کنید). می‌خواهیم تصویر قائم  $a$  را روی امتداد  $b$  پیدا کنیم. این تصویر

قائم را بردار  $a'$  می‌نامیم.



شکل ۱

واضح است که  $a'$  در امتداد  $b$  و هم جهت با آن است، پس  $a' = rb$  و  $r > 0$ . در نتیجه

$$\cos \theta = \frac{|a'|}{|a|} \quad \text{و لذا } |a'| = |a| \cos \theta \quad \text{پس } r = \frac{|a'|}{|b|} \quad \text{اما از آنجایی که } |a'| = |rb| = r|b|$$

$$r = \frac{|a| \cos \theta}{|b|} \quad \text{و بدین ترتیب به دست می‌آوریم}$$

$$a' = \frac{|a| \cos \theta}{|b|} b,$$

یا

$$a' = \frac{|a||b| \cos \theta}{|b|} b. \quad (1)$$

به عنوان تمرین بررسی کنید که در حالت  $\theta < \pi$  و  $\theta = \pi$  و حالات خاص  $\theta = 0$  و

$\theta = \pi$  نیز تصویر قائم  $a$  روی امتداد  $b$ ، یعنی  $a'$ ، از فرمول (1) به دست می‌آید. عدد  $|a||b| \cos \theta$  که در فرمول (1) ظاهر شده است، عددی است وابسته به دو بردار غیر صفر  $a$  و  $b$  و زاویه بین آنها  $\theta$ . در ریاضیات این عدد وابسته به دو بردار غیر صفر بسیار ظاهر می‌شود و لذا شایسته داشتن نامی است. این عدد وابسته به دو بردار غیر صفر را ضرب داخلی این دو بردار می‌نامند.

**تعریف.** فرض کنیم  $a$  و  $b$  دو بردار غیر صفر باشند و  $\theta$  زاویه بین آنها. در این صورت ضرب داخلی  $a$  در  $b$  را که با نماد  $a \cdot b$  نمایش می‌دهیم به صورت زیر تعریف می‌کنیم

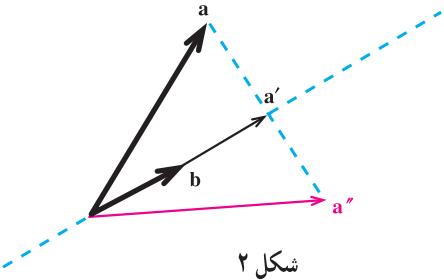
$$a \cdot b = |a||b| \cos \theta.$$

اگر یکی از دو بردار  $a$  یا  $b$  و یا هر دو برابر صفر باشند، آنگاه زاویه بین آنها قابل تعریف نیست. در این حالت قرارداد می‌کنیم که  $a \cdot b = 0$ .

تذکر. ضرب داخلی به دلیل وجود نقطه ای نیز نامیده می‌شود. همچنین، به خاطر این که حاصل  $a \cdot b$  یک عدد می‌باشد، به ضرب داخلی، ضرب اسکالر نیز می‌گویند.

اکنون با توجه به تعریف بالا می‌توانیم فرمول (1) را به صورت زیر بازنویسی کنیم.

$$a' = \frac{a \cdot b}{|b|} b. \quad \text{تصویر قائم بردار غیر صفر } a \text{ روی امتداد بردار غیر صفر } b \quad (1')$$



شکل ۲

در زیر فرمولی نیز برای محاسبه قرینه یک بردار غیرصفر نسبت به امتداد بردار غیرصفر دیگر پیدا می کنیم. برای این منظور گیریم  $a$  و  $b$  دو بردار غیرصفر باشند و " $a$ " را قرینه  $a$  نسبت به امتداد  $b$  فرض می کنیم (به شکل ۲ نگاه کنید). توجه می کنیم که

$$\begin{aligned} a'' &= a + 2(a' - a) \\ &= 2a' - a. \end{aligned}$$

لذا بنابر فرمول (۱') به دست می آوریم

$$a'' = \frac{2a \cdot b}{|b|^2} b - a. \quad (2)$$

## ویژگی های ضرب داخلی

در زیر بعضی از ویژگی های مهم ضرب داخلی را بیان خواهیم کرد.

### ویژگی ۱ ضرب داخلی.

برای هر دو بردار  $a$  و  $b$ ،  $a \cdot b = b \cdot a$ .

برای بررسی درستی ویژگی ۱ ملاحظه می کنیم که اگر یکی از بردارهای  $a$  یا  $b$  و یا هر دو بردار صفر باشند، آنگاه  $a \cdot b$  و  $b \cdot a$  هر دو بنا بر قرارداد برابر صفر می باشند و لذا تساوی برقرار است. پس فرض می کنیم  $a$  و  $b$  دو بردار غیرصفر باشند که زاویه بین آنها  $\theta$  است. در این حالت نیز داریم

$$a \cdot b = |a||b|\cos\theta = |b||a|\cos\theta = b \cdot a.$$

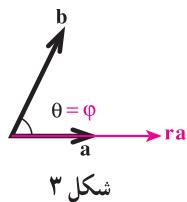
### ویژگی ۲ ضرب داخلی.

برای هر دو بردار  $a$  و  $b$  و هر عدد حقیقی  $r$ ,

$$r \cdot a \cdot b = r(a \cdot b) = a \cdot rb$$

در ویژگی ۲، فقط درستی تساوی اول را بررسی می کنیم. درستی تساوی دوم به عنوان تمرین رها می شود. اگر یکی از بردارهای  $a$  یا  $b$  و یا هر دو بردار صفر باشد و یا  $r = 0$ ، دو طرف تساوی اول برابر صفر است و لذا تساوی اول برقرار است. پس فرض می کنیم  $a$  و  $b$  هر دو بردارهای غیرصفر

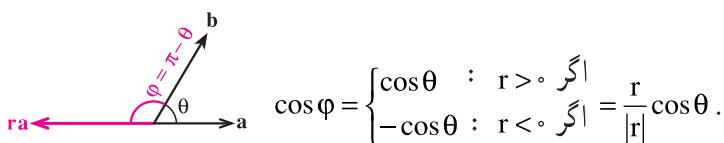
هستند و  $r \neq 0$ . زاویه بین  $a$  و  $b$  را  $\theta$  و زاویه بین  $ra$  و  $b$  را  $\varphi$  می‌گیریم. اکنون با توجه به این که



شکل ۳

$$\varphi = \begin{cases} \theta & : r > 0 \\ \pi - \theta & : r < 0 \end{cases}$$

داریم



شکل ۴

$$\cos \varphi = \begin{cases} \cos \theta & : r > 0 \\ -\cos \theta & : r < 0 \end{cases}$$

لذا به دست می‌آوریم

$$ra \cdot b = |ra||b|\cos \varphi = |r||a||b| \frac{r}{|r|} \cos \theta = r(|a||b|\cos \theta) = r(a \cdot b).$$

### ویژگی ۳ ضرب داخلی. برای هر بردار $a$ ، $a \cdot a = |a|^2$ .

اگر  $a$  بردار صفر باشد، طوفین تساوی برابر صفر است و لذا تساوی برقرار است. اگر برداری غیرصفر باشد، با توجه به این که زاویه بین  $a$  و خودش برابر صفر است به دست می‌آوریم

$$a \cdot a = |a||a|\cos 0^\circ = |a|^2.$$

با توجه به ویژگی ۳ واضح است که  $a \cdot a \geq 0$ . همچنین  $a \cdot a = 0$  اگر و فقط اگر  $|a| = 0$  و  $a = 0$ .

### ویژگی ۴ ضرب داخلی. برای هر دو بردار غیرصفر $a$ و $b$ بر $b$ عمود است اگر و فقط اگر

$$a \cdot b = 0.$$

برای بررسی درستی ویژگی ۴، گیریم  $\theta$  زاویه بین دو بردار غیرصفر  $a$  و  $b$  باشد. در این صورت

$$a \cdot b = 0 \Leftrightarrow |a||b|\cos \theta = 0$$

با توجه به غیرصفر بودن بردارهای  $a$  و  $b$

$$\Leftrightarrow \cos \theta = 0$$

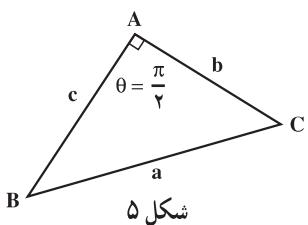
$a$  و  $b$  عمود باشند  $\Leftrightarrow$

مثال ۱. توجه می‌کنیم که بردارهای  $i$ ,  $j$  و  $k$  دو به دو برهمنمودند، لذا بنابر ویژگی ۴ ضرب داخلی  $\circ \cdot i \cdot j = j \cdot i = j \cdot k = k \cdot j = k \cdot i = i \cdot k = 1$  همچنین با توجه به این که  $|i| = |j| = |k| = 1$ ، بنابر ویژگی ۳ ضرب داخلی به دست می‌آوریم  $i \cdot i = j \cdot j = k \cdot k = 1$ .

اکنون فرمولی برای محاسبه  $a \cdot b$  بر حسب مختصات  $a$  و  $b$  بیان می‌کنیم. برای این منظور به قضیه‌ای از هندسه نیازمندیم که ابتدا در زیر به آن اشاره می‌کنیم. به کمک این قضیه که به قضیه کسینوسها معروف است قضیه ۲ را ثابت خواهیم کرد که همان ارائه فرمولی برای محاسبه  $a \cdot b$  بر حسب مختصات  $a$  و  $b$  است.

**قضیه ۱ (قضیه کسینوسها).** مثلث ABC را در نظر می‌گیریم. گیریم  $a$ ,  $b$  و  $c$  طول اضلاع این مثلث باشد که به ترتیب روبروی زوایای A, B و C هستند. اگر  $\theta$  زاویه بین AB و AC باشد، آنگاه

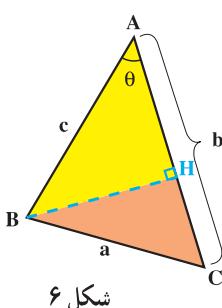
$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \theta.$$



شکل ۵

**اثبات ۱.** ابتدا فرض می‌کنیم  $\theta = \frac{\pi}{2}$  (به شکل ۵ نگاه کنید). در این صورت  $\cos \theta = \cos \frac{\pi}{2} = 0$  و لذا حکم قضیه به صورت  $a^2 = b^2 + c^2$  تبدیل می‌شود که همان قضیه فیثاغورس است و برقرار می‌باشد.

حال فرض می‌کنیم  $\theta < \frac{\pi}{2} < 90^\circ$ . (به شکل ۶ نگاه کنید).



شکل ۶

ارتفاع وارد بر ضلع AC را رسم می‌کنیم. بنابر قضیه فیثاغورس در مثلث قائم‌الزاویه BHC داریم

$$a^2 = BH^2 + HC^2. \quad (1)$$

همچنین در مثلث قائم‌الزاویه ABH داریم

$$c^2 = BH^2 + AH^2. \quad (2)$$

۱- در اثبات این قضیه، برای راحتی طول پاره خط X را به جای  $|X|$  با X نمایش داده‌ایم.

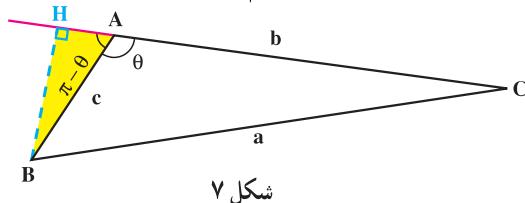
اکنون بنابر رابطه (۱) می توانیم بنویسیم

$$\begin{aligned}
 a^2 &= BH^2 + HC^2 \\
 &= BH^2 + (b - AH)^2 \\
 &= BH^2 + AH^2 + b^2 - 2bAH \\
 &= c^2 + b^2 - 2bAH. \quad \text{بنابر رابطه (۲)}
 \end{aligned}$$

اما در مثلث قائم الزاویه  $ABH$ ،  $AH = c \cos \theta$  و لذا  $\cos \theta = \frac{AH}{c}$ . در نتیجه

$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \theta$  که درستی حکم را در این حالت به دست می دهد.

اکنون آنچه باقی می ماند حالت  $\pi < \theta < \frac{\pi}{2}$  می باشد (به شکل ۷ نگاه کنید).



شکل ۷

ارتفاع وارد بر ضلع  $AC$  را رسم می کنیم. بنابر قضیه فیثاغورس در مثلث قائم الزاویه

$BHC$  داریم

$$a^2 = BH^2 + HC^2. \quad (۳)$$

همچنین در مثلث قائم الزاویه  $ABH$  داریم

$$c^2 = BH^2 + AH^2. \quad (۴)$$

اکنون بنابر رابطه (۳) می توانیم بنویسیم

$$\begin{aligned}
 a^2 &= BH^2 + HC^2 \\
 &= BH^2 + (b + AH)^2 \\
 &= BH^2 + AH^2 + b^2 + 2bAH \\
 &= c^2 + b^2 + 2bAH. \quad \text{بنابر رابطه (۴)}
 \end{aligned}$$

اما در مثلث قائم الزاویه  $ABH$ ،  $\cos(\pi - \theta) = -\cos \theta$  و چون  $\cos(\pi - \theta) = \frac{AH}{c}$ ، لذا

$AH = -c \cos \theta$ . در نتیجه  $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \theta$  که درستی حکم را در این حالت نیز

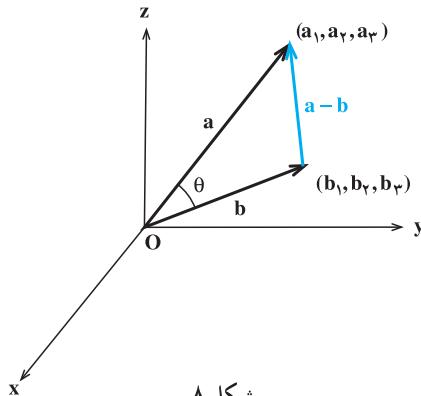
به دست می دهد. ■

**قضیه ۲.** فرض کنیم  $a = (a_1, a_2, a_3)$  و  $b = (b_1, b_2, b_3)$  دو بردار باشند. در این صورت

$$a \cdot b = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3$$

**اثبات.** اگر یکی از  $a$  یا  $b$  و یا هر دو بردار صفر باشد آنگاه دو طرف تساوی صفر است و لذا تساوی برقرار می‌باشد. پس فرض می‌کنیم  $a$  و  $b$  هر دو بردارهای غیرصفر باشند و  $\theta$  زاویه بین آنها.

اگر  $\pi$  و  $0 \neq \theta$ , آنگاه بردارهای  $a$ ,  $b$  و  $a - b$  مثلثی تشکیل می‌دهند (به شکل ۸ نگاه کنید).



شکل ۸

در مثلث شکل ۸، با استفاده از قضیه کسینوسها داریم

$$|a - b|^2 = |a|^2 + |b|^2 - 2|a||b|\cos\theta.$$

در حالات  $\theta = \pi$  یا  $\theta = 0$ , از بردارهای  $a$ ,  $b$  و  $a - b$  مثلثی به وجود نمی‌آید، ولیکن در این دو حالت نیز تساوی بالا مجدداً برقرار است (چرا؟). لذا در هر صورت

$$|a - b|^2 = |a|^2 + |b|^2 - 2a \cdot b,$$

پس

$$a \cdot b = \frac{1}{2}(|a|^2 + |b|^2 - |a - b|^2).$$

اکنون با توجه به این که  $a - b = (a_1 - b_1, a_2 - b_2, a_3 - b_3)$  به دست می‌آوریم

$$a \cdot b = \frac{1}{2}(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 + b_1^2 + b_2^2 + b_3^2 - (a_1 - b_1)^2 - (a_2 - b_2)^2 - (a_3 - b_3)^2)$$

$$= \frac{1}{2}(2a_1 b_1 + 2a_2 b_2 + 2a_3 b_3)$$

$$= a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3. \blacksquare$$

**مثال ۲.** می خواهیم تصویر قائم بردار  $a = (1, 2, -2)$  را روی امتداد بردار  $b = (1, 2, 2)$  پیدا کنیم. توجه می کنیم که  $a \cdot b = (1)(1) + (2)(2) + (-2)(2) = 1$ . لذا  $|b|^2 = 1^2 + 2^2 + 2^2 = 9$ .

فرمول (۱') نتیجه می دهد که

$$a' = \frac{a \cdot b}{|b|^2} b = \frac{1}{9} (1, 2, 2) = \left( \frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{2}{9} \right).$$

**مثال ۳.** برای بردارهای معرفی شده در مثال قبل، قرینه بردار  $a$  نسبت به امتداد بردار  $b$  به کمک فرمول (۲) به صورت زیر به دست می آید

$$a'' = \frac{\text{قرینه بردار غیر صفر}}{\text{نسبت به امتداد بردار غیر صفر}} = \frac{2a \cdot b}{|b|^2} b - a = \frac{2}{9} (1, 2, 2) - (1, 2, -2) = \left( \frac{-7}{9}, \frac{-14}{9}, \frac{22}{9} \right).$$

**مثال ۴.** نشان می دهیم بردارهای  $a = (-4, 5, 7)$  و  $b = (1, -2, 2)$  بر هم عمودند. بنابر قضیه داریم

$$a \cdot b = (-4)(1) + (5)(-2) + (7)(2) = 0,$$

و لذا بنابر ویژگی ۴ ضرب داخلی،  $a$  بر  $b$  عمود است.

**مثال ۵.** می خواهیم زاویه بین دو بردار  $a = (1, -1, 0)$  و  $b = (2, -1, 2)$  را پیدا کنیم. بنابر قضیه داریم

$$a \cdot b = (2)(1) + (-1)(-1) + (2)(0) = 3.$$

حال گیریم  $\theta$  زاویه بین  $a$  و  $b$  باشد، پس و یا

$$3 = \sqrt{(2)^2 + (-1)^2 + (2)^2} \sqrt{(1)^2 + (-1)^2 + (0)^2} \cos \theta.$$

$$\cos \theta = \frac{a \cdot b}{\|a\| \|b\|} = \frac{3}{\sqrt{9} \sqrt{3}} = \frac{3}{3\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

**ویژگی ۵ ضرب داخلی.** برای هر سه بردار  $a$ ،  $b$  و  $c$ ،  $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$  و  $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$

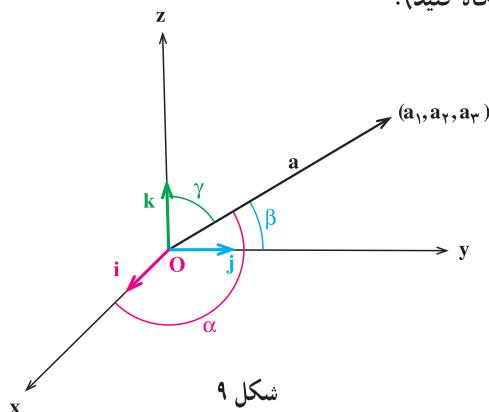
برای بررسی درستی ویژگی ۵ کافی است قرار دهیم  $a = (a_1, a_2, a_3)$  و  $b = (b_1, b_2, b_3)$ .

در این صورت  $b + c = (b_1 + c_1, b_2 + c_2, b_3 + c_3)$  و لذا بنابر قضیه ۲ به دست می‌آوریم

$$\begin{aligned} a.(b + c) &= a_1(b_1 + c_1) + a_2(b_2 + c_2) + a_3(b_3 + c_3) \\ &= (a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3) + (a_1 c_1 + a_2 c_2 + a_3 c_3) \\ &= a.b + a.c. \end{aligned}$$

درستی تساوی دوم به عنوان تمرین رها می‌شود.

به کمک قضیه ۲ می‌توانیم زوایایی که یک بردار غیرصفر با محورهای مختصات می‌سازد پیدا کنیم. گریم بردار  $a = (a_1, a_2, a_3)$  با محور  $x$ ، محور  $y$  و محور  $z$  به ترتیب زوایای  $\alpha$ ،  $\beta$  و  $\gamma$  بسازد (به شکل ۹ نگاه کنید).



شکل ۹

چون  $a.i = a_1$  و  $i = (1, 0, 0)$  ، لذا قضیه ۲ نتیجه می‌دهد که  $a.k = a_3$  و  $a.j = a_2$  در نتیجه

$$a_1 = a.i = |a||i|\cos\alpha = |a|\cos\alpha,$$

$$a_2 = a.j = |a||j|\cos\beta = |a|\cos\beta,$$

$$a_3 = a.k = |a||k|\cos\gamma = |a|\cos\gamma.$$

پس  $\alpha$ ،  $\beta$  و  $\gamma$  از فرمول‌های زیر قابل محاسبه‌اند

$$\cos\alpha = \frac{a_1}{|a|}, \cos\beta = \frac{a_2}{|a|}, \cos\gamma = \frac{a_3}{|a|}. \quad (3)$$

$\alpha$ ،  $\beta$  و  $\gamma$  را زوایای هادی بردار  $a$  می‌نامند. توجه می‌کنیم که

$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = \frac{a_1^2}{|a|^2} + \frac{a_2^2}{|a|^2} + \frac{a_3^2}{|a|^2} = \frac{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}{|a|^2} = \frac{|a|^2}{|a|^2} = 1,$$

ولذا برای کسینوس زوایای هادی بردار  $a$ ، تساوی زیر برقرار است.

$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1. \quad (4)$$

مثال ۶. می‌خواهیم کسینوس زوایای هادی بردار  $a = (-16, -15, -12)$  را پیدا کنیم. توجه

می‌کنیم که  $|a| = \sqrt{(-16)^2 + (-15)^2 + (-12)^2} = 25$  و لذا بنابر تساوی‌های ظاهر شده در (۳)

$$\cos \gamma = \frac{-16}{25}, \cos \beta = \frac{-15}{25}, \cos \alpha = \frac{-12}{25}$$

مثال ۷. در این مثال به کمک تساوی (۴) نشان می‌دهیم که برداری وجود ندارد که با

محورهای مختصات زوایای  $\alpha = \frac{\pi}{3}$ ،  $\beta = \frac{3\pi}{4}$  و  $\gamma = \frac{\pi}{3}$  بسازد. زیرا اگر چنین برداری موجود

باشد زوایای هادی آن  $\alpha$ ،  $\beta$  و  $\gamma$  خواهد بود و لذا کسینوس زوایای هادی آن، یعنی

$$\cos \gamma = \cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}, \cos \beta = \cos \frac{3\pi}{4} = \frac{-\sqrt{2}}{2}, \cos \alpha = \cos \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$(4) \text{ صدق کنند: } 1 = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 + \left(\frac{-\sqrt{2}}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2. \text{ پس } \frac{5}{4} \text{ و این تناقض است.}$$

## تمرین



۱. برای هر یک از بردارهای  $a$  و  $b$  که در زیر آمده است، زاویه بین  $a$  و  $b$  را پیدا کنید.

$$a = (1, 1, 0), b = (0, -1, -1) \quad (\text{الف})$$

$$a = (-4, 2, -5), b = \left(\frac{1}{2}, 6, 2\right) \quad (\text{ب})$$

$$a = (1, 0, 0), b = (\sqrt{3}, 1, 0) \quad (\text{ج})$$

$$a = (0, 0, 1), b = (0, \sqrt{3}, 1) \quad (\text{د})$$

۲. نشان دهید بردارهای  $a$ ,  $b$  و  $c$  که در زیر تعریف شده اند دو به دو برهم عمودند.

$$a = (2, 1, -1), b = (3, 7, 13), c = (20, -29, 11).$$

۳. برای هر یک از بردارهای  $a$  و  $b$  که در زیر آمده است، تصویر قائم  $a$  را روی امتداد  $b$  و قرینه  $a$  را نسبت به امتداد  $b$  پیدا کنید.

الف)  $b = (1, 0, 0)$ ,  $a = (2, -1, 2)$

ب)  $b = (-2, 3, -4)$ ,  $a = (1, 0, 0)$

ج)  $b = (-1, 2, 4)$ ,  $a = (1, 1, 0)$

د)  $b = (3, 2, 1)$ ,  $a = (2, 3, 1)$

۴. فرض کنید  $a$ ,  $b$  و  $c$  بردارهایی باشند به ترتیب به طول های ۱، ۲ و ۳ با این خاصیت که  $a + b + c = 0$ . مقدار  $a.b + b.c + c.a$  را محاسبه کنید.

۵. فرض کنید  $a$ ,  $b$  و  $c$  سه بردار غیر صفر باشند. اگر  $a.b = a.c$  با مثالی نشان دهید که  $b = c$  ندارد.

۶. تصویر قائم بردار  $a = (4, -3, 2)$  را بر امتداد برداری که با قسمت مثبت محورهای مختصات زوایای حاده مساوی می سازد به دست آورید.

۷. فرض کنید  $a = (3, -6, -1)$ ,  $b = (1, 4, -5)$  و  $c = (3, -4, 12)$ . تصویر قائم  $a + b$  را بر امتداد  $c$  به دست آورید.

۸. فرض کنید  $a = (1, -3, 4)$ ,  $b = (3, -4, 2)$  و  $c = (-1, 1, 4)$ . تصویر قائم  $a$  را بر امتداد  $b + c$  به دست آورید.

۹. الف) فرض کنید  $a$  و  $b$  دو بردار دلخواه باشند. نامساوی  $|a.b| \leq |a||b|$  را ثابت کنید (این نامساوی به نامساوی کشی – شوارتس معروف است)،

ب) به کمک الف ثابت کنید برای اعداد حقیقی  $a_1, a_2, a_3$ ,  $b_1, b_2, b_3$  و  $c$  داریم

$$|a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3| \leq (a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)^{\frac{1}{2}} (b_1^2 + b_2^2 + b_3^2)^{\frac{1}{2}}$$

ج) به کمک ب ثابت کنید برای اعداد حقیقی  $a_1, a_2$  و  $a_3$  داریم

$$\left( \frac{a_1 + a_2 + a_3}{3} \right)^2 \leq \frac{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}{3}$$

۱۰. فرض کنید  $a$  و  $b$  دو بردار غیر صفر باشند. ثابت کنید  $a$  بر  $b$  عمود است اگر و فقط اگر  $|a+b|^2 = |a|^2 + |b|^2$  (با اثبات این تمرین، اثباتی جدید از کدام قضیه معروف هندسه ارائه کرده اید؟).

۱۱. فرض کنید  $a + b$  دو بردار دلخواه باشند. نامساوی مثلث را ثابت کنید :  $|a + b| \leq |a| + |b|$  (با اثبات این تمرین، اثباتی جدید از کدام قضیه معروف هندسه ارائه کرده‌اید؟).
۱۲. فرض کنید  $a$  و  $b$  دو بردار دلخواه باشند. ثابت کنید  $|a + b|^2 + |a - b|^2 = 2|a|^2 + 2|b|^2$  (تعییر هندسی رابطه بالا چیست؟).
۱۳. فرض کنید  $a$  و  $b$  دو بردار باشند و  $a + b$  و  $a - b$  غیر صفر باشند. شرطی لازم و کافی برای عمود بودن  $a + b$  بر  $a - b$  را پیدا کنید (کدام مطلب هندسی را از حل این تمرین به دست آورده‌اید؟).

## ۳.۱ ضرب خارجی

در این بخش، برخلاف بخش قبل که به دو بردار یک عدد وابسته کردیم، می‌خواهیم به دو بردار یک بردار وابسته کنیم. این بردار را ضرب خارجی دو بردار مذکور می‌نامند.

**تعریف.** فرض کنیم  $a = (a_1, a_2, a_3)$  و  $b = (b_1, b_2, b_3)$  دو بردار باشند. ضرب خارجی در  $b$  را که با نماد  $a \times b$  نمایش می‌دهیم به صورت زیر تعریف می‌کنیم

$$a \times b = (a_2 b_3 - a_3 b_2, a_3 b_1 - a_1 b_3, a_1 b_2 - a_2 b_1).$$

**مثال ۱.** فرض کنیم  $a = (2, -1, 3)$  و  $b = (-1, -2, 4)$ . در این صورت

$$\begin{aligned} a \times b &= (2, -1, 3) \times (-1, -2, 4) \\ &= ((-1)(4) - (3)(-2), (3)(-1) - (2)(4), (2)(-2) - (-1)(-1)) \\ &= (2, -11, -5), \\ b \times a &= (-1, -2, 4) \times (2, -1, 3) \\ &= ((-2)(3) - (4)(-1), (4)(2) - (-1)(3), (-1)(-1) - (-2)(2)) \\ &= (-2, 11, 5). \end{aligned}$$

توجه می‌کنیم که برای دو بردار  $a$  و  $b$  که در این مثال معرفی شده‌اند داریم  $a \times b = -(b \times a)$  این موضوع تصادفی نمی‌باشد و می‌توان این مطلب را برای هر دو بردار  $a$  و  $b$  در حالت کلی ثابت کرد (به ویژگی ۱ ضرب خارجی نگاه کنید).

**مثال ۲.** بردارهای  $i$ ,  $j$  و  $k$  را در نظر می‌گیریم. بنابر تعریف بالا

$$i \times j = (1, 0, 0) \times (0, 1, 0) = ((0)(0) - (0)(1), (0)(0) - (1)(0), (1)(1) - (0)(0)) = (0, 0, 1) = k.$$

به همین ترتیب به عنوان تمرین می‌توانید بررسی کنید  $i \times k = j$  و  $j \times k = i$ .

## ویژگی‌های ضرب خارجی

در زیر بعضی از ویژگی‌های مهم ضرب خارجی را بیان خواهیم کرد.

### ویژگی ۱ ضرب خارجی.

برای هر دو بردار  $a$  و  $b$ ،  $a \times b = -(b \times a)$ .

برای بررسی درستی ویژگی ۱ قرار می‌دهیم  $a = (a_1, a_2, a_3)$  و  $b = (b_1, b_2, b_3)$ .

توجه می‌کنیم که

$$a \times b = (a_1, a_2, a_3) \times (b_1, b_2, b_3)$$

$$= (a_2 b_3 - a_3 b_2, a_3 b_1 - a_1 b_3, a_1 b_2 - a_2 b_1),$$

و

$$b \times a = (b_1, b_2, b_3) \times (a_1, a_2, a_3)$$

$$= (b_2 a_3 - b_3 a_2, b_3 a_1 - b_1 a_3, b_1 a_2 - b_2 a_1).$$

لذا به راحتی ملاحظه می‌شود که  $a \times b = -(b \times a)$ .

### ویژگی ۲ ضرب خارجی.

برای هر بردار  $a$ ،  $a \times a = o$ .

برای بررسی درستی ویژگی ۲ توجه می‌کنیم که بنابر ویژگی ۱،  $a \times a = -(a \times a)$  و لذا

$$a \times a = o \quad \text{یا} \quad 2(a \times a) = o$$

### ویژگی ۳ ضرب خارجی.

برای هر دو بردار  $a$  و  $b$  و هر عدد حقیقی  $r$ ،  $ra \times b = r(a \times b) = a \times rb$

در ویژگی ۳، فقط درستی تساوی اول را بررسی می‌کنیم. درستی تساوی دوم به عنوان تمرین رها می‌شود. برای این منظور قرار می‌دهیم  $a = (a_1, a_2, a_3)$  و  $b = (b_1, b_2, b_3)$ . در نتیجه

$$\begin{aligned}
ra \times b &= (ra_1, ra_2, ra_3) \times (b_1, b_2, b_3) \\
&= (ra_2 b_3 - ra_3 b_2, ra_3 b_1 - ra_1 b_3, ra_1 b_2 - ra_2 b_1) \\
&= r(a_2 b_3 - a_3 b_2, a_3 b_1 - a_1 b_3, a_1 b_2 - a_2 b_1) \\
&= r(a \times b).
\end{aligned}$$

**ویژگی ۴ ضرب خارجی.** برای هر سه بردار  $a$  و  $b$  و  $c$  داریم که  $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$  و  $(a + b) \times c = (a \times c) + (b \times c)$ .

در ویژگی ۴ فقط درستی تساوی اول را ثابت می‌کنیم. بررسی درستی تساوی دوم به صورت تمرین رها می‌شود. برای این منظور قرار می‌دهیم  $a = (a_1, a_2, a_3)$  ،  $b = (b_1, b_2, b_3)$  و  $c = (c_1, c_2, c_3)$  . لذا

$$\begin{aligned}
a \times (b + c) &= (a_1, a_2, a_3) \times (b_1 + c_1, b_2 + c_2, b_3 + c_3) \\
&= (a_2(b_3 + c_3) - a_3(b_2 + c_2), a_3(b_1 + c_1) - a_1(b_3 + c_3), \\
&\quad a_1(b_2 + c_2) - a_2(b_1 + c_1)) \\
&= ((a_2 b_3 - a_3 b_2) + (a_2 c_3 - a_3 c_2), (a_3 b_1 - a_1 b_3) + \\
&\quad (a_3 c_1 - a_1 c_3), (a_1 b_2 - a_2 b_1) + (a_1 c_2 - a_2 c_1)) \\
&= (a_2 b_3 - a_3 b_2, a_3 b_1 - a_1 b_3, a_1 b_2 - a_2 b_1) + \\
&\quad (a_2 c_3 - a_3 c_2, a_3 c_1 - a_1 c_3, a_1 c_2 - a_2 c_1) \\
&= a \times b + a \times c .
\end{aligned}$$

مثال ۳. به کمک مثال ۲ و ویژگی‌های بالا می‌توانیم بنویسیم  
 $i \times (i \times k) = i \times [-(k \times i)] = i \times (-j) = -(i \times j) = -k$  ،

$$(i \times i) \times k = o \times k = o .$$

در نتیجه  $i \times (i \times k) \neq (i \times i) \times k$  و این مثال نشان می‌دهد که ضرب خارجی خاصیت شرکتپذیری ندارد. یعنی این که در حالت کلی برای سه بردار  $a$ ،  $b$  و  $c$  داریم  $a \times (b \times c) \neq (a \times b) \times c$  و لذا نوشتن  $a \times b \times c$ ، بدون درج پرانتز، بی معنی است.

**قضیه ۱.** فرض کنیم  $a$  و  $b$  دو بردار دلخواه باشند. در این صورت

$$a.(a \times b) = 0, \quad b.(a \times b) = 0.$$

**اثبات.** قرار می‌دهیم  $b = (b_1, b_2, b_3)$  و  $a = (a_1, a_2, a_3)$  ، در نتیجه

$$a.(a \times b) = a_1(a_2b_3 - a_3b_2) + a_2(a_3b_1 - a_1b_3) + a_3(a_1b_2 - a_2b_1) = 0,$$

و

$$b.(a \times b) = b_1(a_2b_3 - a_3b_2) + b_2(a_3b_1 - a_1b_3) + b_3(a_1b_2 - a_2b_1) = 0. \blacksquare$$

**نتیجه.** اگر  $a$  و  $b$  دو بردار غیر صفر باشند طوری که  $a \times b$  نیز غیر صفر گردد، آنگاه  $a \times b$  هم

بر  $a$  و هم بر  $b$  عمود است.

**مثال ۴.** می‌خواهیم برداری پیدا کنیم که بر هر دو بردار  $(2, 3, -1)$  و  $(4, -1, 3)$  اعمود باشد. بنابر نتیجه بالا، بردار مطلوب برابر است با  $(-8, 10, 14)$ .

**قضیه ۲.** برای هر دو بردار غیر صفر  $a$  و  $b$  که زاویه بین آنها  $\theta$  است داریم

$$|a \times b| = |a||b|\sin \theta.$$

**اثبات.** به کمک تعریف و با فرض  $b = (b_1, b_2, b_3)$  و  $a = (a_1, a_2, a_3)$  می‌توانیم بنویسیم

$$\begin{aligned} |a \times b|^2 &= (a_1b_3 - a_3b_1)^2 + (a_2b_3 - a_3b_2)^2 + (a_1b_2 - a_2b_1)^2 \\ &= a_1^2b_3^2 - 2a_1a_3b_1b_3 + a_3^2b_1^2 + a_2^2b_3^2 - 2a_2a_3b_2b_3 + a_3^2b_2^2 \\ &\quad + a_1^2b_2^2 - 2a_1a_2b_1b_2 + a_2^2b_1^2 \\ &= (a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)(b_1^2 + b_2^2 + b_3^2) - (a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3)^2 \\ &= |a|^2|b|^2 - (a \cdot b)^2 \\ &= |a|^2|b|^2 - |a|^2|b|^2 \cos^2 \theta \\ &= |a|^2|b|^2(1 - \cos^2 \theta) \\ &= |a|^2|b|^2 \sin^2 \theta \\ &= (|a||b|\sin \theta)^2. \end{aligned}$$

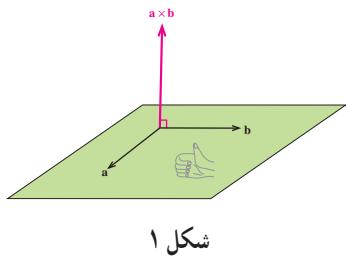
در نتیجه  $(|a \times b|) = (|a||b|\sin\theta)$  . لذا  $\sin\theta \leq \pi$  . چون  $\sin\theta \geq 0$  . در نتیجه  $|a \times b| = |a||b|\sin\theta$  .  
**■**  $|a \times b| = |a||b|\sin\theta$  نامنفی می‌باشد و لذا  $|a||b|\sin\theta \geq 0$  .

**ویژگی ۵ ضرب خارجی.** برای هر دو بردار غیرصفر  $a$  و  $b$  با  $a$  موازی است اگر و فقط اگر  $a \times b = 0$  .

برای بررسی درستی ویژگی ۵، گیریم  $\theta$  زاویه بین دو بردار  $a$  و  $b$  باشد. در این صورت

$$\begin{aligned} a \times b = 0 &\Leftrightarrow |a \times b| = 0 \\ &\Leftrightarrow |a||b|\sin\theta = 0 \\ &\Leftrightarrow \sin\theta = 0 \quad \text{با توجه به غیرصفر بودن بردارهای } a \text{ و } b \\ &\Leftrightarrow \theta = 0^\circ \text{ یا } \theta = \pi \end{aligned}$$

$a$  و  $b$  با هم موازی باشند  $\Leftrightarrow$



شكل ۱

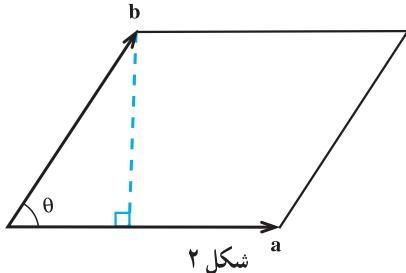
تذکر. قضیه ۲ و نتیجه قبل از آن، یک تعبیر هندسی از ضرب خارجی دو بردار به دست می‌دهد. در واقع اگر  $a$  و  $b$  دو بردار غیرصفر باشند و  $a \times b$  نیز غیرصفر باشد، آنگاه از نظر هندسی،  $a \times b$  برداری عمود بر صفحه‌گذرا از  $a$  و  $b$  می‌باشد که طول آن  $|a||b|\sin\theta$  است که در آن  $\theta$  زاویه بین  $a$  و  $b$  است.

می‌توان ثابت کرد که جهت  $a \times b$  نیز به سمت جهت انگشت شست دست راست است وقتی که انگشتان از طرف  $a$  به  $b$  باشند. بررسی دلیل این موضوع از برنامه درسی این کتاب خارج است (به شکل ۱ نگاه کنید).

در انتهای این بخش نشان می‌دهیم که مساحت متوازی‌الاضلاعی که توسط دو بردار  $a$  و  $b$  ساخته می‌شود و حجم متوازی‌السطحی که توسط سه بردار  $a$ ،  $b$  و  $c$  به وجود می‌آید را می‌توان برحسب ضرب خارجی بردارهای تولید کننده آن متوازی‌الاضلاع یا متوازی‌السطح بیان کرد. این موضوع تعبیر هندسی دیگری را از ضرب خارجی به دست می‌دهد.

## مساحت متوازی الاضلاع

گیریم  $a$  و  $b$  دو بردار غیر صفر باشند که زاویه بین آنها  $\theta$  است و فرض می‌کنیم  $\pi \neq \theta \neq 0^\circ$ .  
متوازی الاضلاعی که روی این دو بردار بنای شود را در نظر می‌گیریم (به شکل ۲ نگاه کنید).



شکل ۲

$$\text{ واضح است که } \frac{\text{اندازه ارتفاع متوازی الاضلاع}}{\|b\|} = \frac{\sin \theta}{\|b\|} \text{ و لذا } \text{اندازه ارتفاع متوازی الاضلاع} = \|b\| \sin \theta.$$

در نتیجه مساحت متوازی الاضلاع برابر است با

$$= \text{اندازه ارتفاع} \times \text{اندازه قاعده} = \|a\| \|b\| \sin \theta = |a \times b|.$$

توجه می‌کنیم که اگر  $\theta = 0^\circ$  یا  $\theta = \pi$  یا این که یکی از دو بردار  $a$  و  $b$  و یا هر دو برابر صفر باشد، آنگاه متوازی الاضلاع شکل ۲ به یک خط و یا یک نقطه تبدیل می‌گردد و لذا مساحت متوازی الاضلاع در این حالت برابر صفر است. از طرفی در این حالت  $|a \times b|$  نیز صفر خواهد بود و در نتیجه در این حالات نیز مساحت متوازی الاضلاع برابر است با  $|a \times b|$ . پس در هر صورت داریم

$$= \text{مساحت متوازی الاضلاع تولید شده توسط دو بردار } a \text{ و } b. \quad (1)$$

**نتیجه.** مساحت مثلثی که با دو بردار  $a$  و  $b$  تولید می‌شود برابر است با  $\frac{1}{2} |a \times b|$ .

مثال ۵. می‌خواهیم مساحت مثلث  $ABC$  به رؤوس  $A = (1, 2, 0)$ ،  $B = (3, 0, -3)$  و  $C = (5, 2, 6)$  را پیدا کنیم. واضح است که مساحت این مثلث با مساحت مثلثی که توسط بردارهای  $b = \vec{AC} = \vec{OC} - \vec{OA} = (4, 0, 6)$  و  $a = \vec{AB} = \vec{OB} - \vec{OA} = (2, -2, -3)$  تولید می‌شود برابر

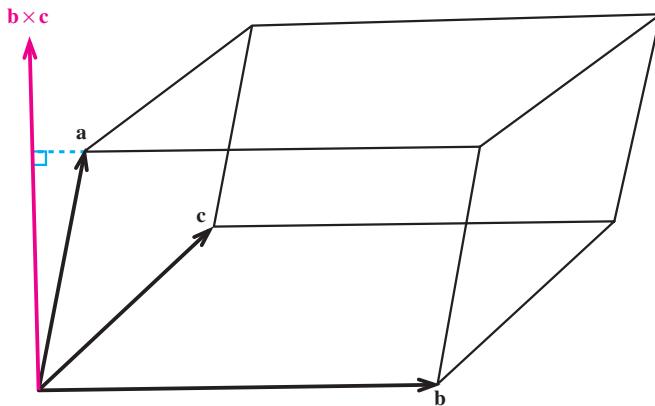
است و لذا بنابر نتیجه بالا،  $\frac{1}{2} |a \times b|$  = مساحت مثلث  $ABC$ . اما بنابر تعریف ضرب خارجی،

$a \times b = (-12, -24, 8)$  و لذا مساحت مثلث ABC برابر است با

$$\frac{1}{2}|a \times b| = \frac{1}{2}\sqrt{(-12)^2 + (-24)^2 + (8)^2} = \frac{1}{2}\sqrt{784} = \frac{28}{2} = 14.$$

## حجم متوازی السطوح

گیریم  $a$ ,  $b$  و  $c$  سه بردار باشند که در یک صفحه واقع نباشند. متوازی السطوحی که روی این سه بردار بنا می‌شود را در نظر می‌گیریم (به شکل ۳ نگاه کنید).



شکل ۳

واضح است که ارتفاع این متوازی السطوح برابر است با تصویر قائم بردار  $a$  روی بردار  $b \times c$ ، یعنی  $\frac{a \cdot (b \times c)}{|b \times c|}$ . لذا اندازه این ارتفاع برابر است با

$$\left| \frac{a \cdot (b \times c)}{|b \times c|} \right| (b \times c) = \frac{|a \cdot (b \times c)|}{|b \times c|} |b \times c| = \frac{|a \cdot (b \times c)|}{|b \times c|}$$

متوازی السطوح برابر است با

$$|b \times c| \cdot \frac{|a \cdot (b \times c)|}{|b \times c|} = |a \cdot (b \times c)|.$$

در حالت خاصی که  $a$ ,  $b$  و  $c$  در یک صفحه قرار بگیرند، متوازی السطوح به یک متوازی الاضلاع یا یک خط و یا یک نقطه تبدیل می‌شود (چرا؟) و لذا حجم متوازی السطوح در این حالت برابر صفر است. از طرفی در این حالت خاص  $|a \cdot (b \times c)|$  نیز صفر خواهد بود (چرا?) و در نتیجه در این حالت خاص نیز حجم متوازی السطوح برابر است با  $|a \cdot (b \times c)|$ . توجه می‌کنیم که در

محاسبه حجم متوازی السطوح می توانستیم هر یک از وجوه را به عنوان قاعده در نظر بگیریم، لذا  $=|a.(b \times c)| = |b.(c \times a)| = |c.(a \times b)|$ . (۲)

**مثال ۶.** می خواهیم حجم متوازی السطوحی را که توسط بردارهای  $a = (1, 1, 1)$  ،  $b = (0, 1, 1)$  و  $c = (1, 0, 1)$  تولید می شود پیدا کنیم. چون  $b \times c = (1, 1, -1)$  ، لذا بنابر  $|a.(b \times c)| = |(1, 1, 1). (1, 1, -1)| = |1 + 1 + 1| = 2$ .

**مثال ۷.** می خواهیم بررسی کنیم که بردارهای  $a = (2, 3, -1)$  ،  $b = (1, -1, 3)$  و  $c = (1, 9, -1)$  هم صفحه اند یا نه. برای این منظور کافی است  $(b \times c) . a$  را محاسبه کنیم (چرا؟). چون  $(b \times c) = (-16, 14, 10) = -32 + 42 - 10 = 0$  پس  $a . (b \times c) = 0$  . یعنی این که حجم متوازی السطوح تولید شده توسط بردارهای  $a$ ،  $b$  و  $c$  برابر صفر است که این نشان می دهد متوازی السطوح تولید شده در اینجا یک متوازی الاضلاع یا خط است و لذا  $a$  و  $b$  و  $c$  در یک صفحه قرار می گیرند.



### تمرین

۱. برای هر یک از بردارهای  $a$ ،  $b$  و  $c$  که در زیر آمده است،  $b \times c$  و  $a.(b \times c)$  را محاسبه کنید. و  $|b \times c|$  نمایانگر چه هستند؟

$$\text{الف) } c = (-1, -3, 4) \quad \text{و} \quad b = (0, 1, 1) \quad \text{و} \quad a = (1, 1, 0)$$

$$\text{ب) } c = (1, 1, -1) \quad \text{و} \quad b = (1, 0, -1) \quad \text{و} \quad a = (-3, 1, 1)$$

۲. برداری عمود بر دو بردار  $a = (1, -3, 2)$  و  $b = (-2, 1, -5)$  پیدا کنید.

۳. فرض کنید  $a$ ،  $b$  و  $c$  سه بردار غیر صفر باشند. اگر  $a \times b = a \times c$  ، با مثالی نشان دهید که  $b = c$  ندارد.

۴. فرض کنید  $a$  و  $b$  بردارهایی به طول ۵ هستند که با یکدیگر زاویه  $\frac{\pi}{4}$  می سازند. مساحت مثلثی را که توسط بردارهای  $a - 2b$  و  $a + 2b$  تولید می شود پیدا کنید.

۵. بردارهای  $a$  و  $b$  مفروض اند با این خاصیت که  $|a| = 3$  ،  $|b| = 26$  و  $|a \times b| = 72$ . مقدار

a.b را محاسبه کنید.

۶. فرض کنید a، b و c بردارهای دلخواه و i، j و k بردارهای یکه باشند. عبارات زیر را ساده کنید.

$$\text{الف) } i \times (j+k) - j \times (i+k) + k \times (i+j+k)$$

$$\text{ب) } (a+b+c) \times c + (a+b+c) \times b + (b-c) \times a$$

$$\text{ج) } (2a+b) \times (c-a) + (b+c) \times (a+b)$$

$$\text{د) } 2i.(j \times k) + 3j.(i \times k) + 4k.(i \times j)$$

۷. فرض کنید a، b و c سه بردار باشند با این خاصیت که  $a+b+c=0$ . ثابت کنید

$$a \times b = b \times c = c \times a$$

۸. فرض کنید a، b، c و d بردارهای باشند با این خاصیت که  $a \times b = c \times d$  و  $a \times c = b \times d$ .

ثابت کنید اگر بردارهای  $a-d$  و  $b-c$  غیر صفر باشند، آنگاه با هم موازیند.

۹. فرض کنید a، b و c بردارهای باشند با این خاصیت که  $(a \times b) + (b \times c) + (c \times a) = 0$ .

ثابت کنید بردارهای a، b و c در یک صفحه قرار می‌گیرند.

۱۰. فرض کنید a، b و c بردارهای دلخواه باشند. ثابت کنید

$$a \times (b \times c) = (a \cdot c)b - (a \cdot b)c.$$

۱۱. فرض کنید a، b و c بردارهای دلخواه باشند. ثابت کنید

$$a \times (b \times c) + b \times (c \times a) + c \times (a \times b) = 0.$$

۱۲. فرض کنید p، q، r و s بردارهای دلخواه باشند. ثابت کنید بردارهای  $a = p \times s$

و  $c = r \times s$  در یک صفحه قرار می‌گیرند.

## ابوریحان بیرونی



ابوریحان محمدبن احمد بیرونی

در سال ۳۶۲ قمری / ۳۵۲ شمسی / ۹۷۳ میلادی در

بیرون خوارزم متولد شد.

در سال ۴۴۲ قمری / ۴۲۹ شمسی / ۱۰۵۰ میلادی

در خوارزم درگذشت.

ریاضیدان، منجم و دانشمند و یکی از مفاخر بینظیر

دنیای علم بود.

ابوریحان بیرونی

کارهای ریاضی او عبارتند از :

۱. تعریف مفاهیم اولیه ریاضی برای دانش آموزان نجوم در کتاب التفہیم

۲. بررسی عمیق روی مسأله‌ی تثییث زاویه

۳. محاسبه‌ی تقریبی و تریک درجه و طول قوس بدون استفاده از قاعده‌ی

انتگرال‌گیری

۴. محاسبه‌ی مجموع سری  $2^k$  :

۵. دستور محاسبه‌ی طول قوس

۶. محاسبه‌ی تقریبی ضلع نهضلی منتظم به وسیله‌ی معادله‌ی درجه‌ی سه

۱.  $3x \cdot x^3$

## منابع

۱. بیرونی‌نامه، ابوالقاسم قربانی

۲. اطلس ریاضی صفحه‌ی ۵۷۹

۳. دائرةالمعارف فارسی جلد ۱ صفحه‌ی ۳۰

۴. دانشنامه‌ی جهان اسلام جلد ۵ صفحه‌ی ۱۶۳

۵. زندگی‌نامه‌ی ریاضیدانان دوره‌ی اسلامی ابوالقاسم قربانی صفحه‌ی ۱۷۶

۶. زندگی‌نامه‌ی علمی دانشوران بنیاد دانشنامه‌ی بزرگ فارسی جلد ۱ صفحه‌ی ۲۷۹

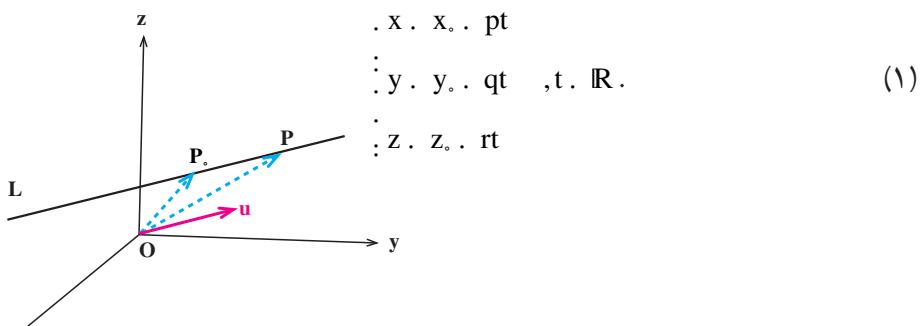
۷. لغت‌نامه‌ی دهخدا تحت نام ابوریحان بیرونی

# ۲

## معادلات خط و صفحه

### ۱.۲ خط در فضا

یک خط مانند  $L$  با نقطه معلومی چون  $(x_0, y_0, z_0)$  و بردار ناصرف  $(p, q, r)$  روی  $L$  و موازی با  $L$  به طور منحصر به فرد مشخص می‌شود. اکنون می‌خواهیم معادله خط  $L$  را پیدا کنیم. برای این منظور فرض کنیم  $P(x, y, z)$  نقطه دلخواهی باشد. در این صورت  $P$  روی خط  $L$  است اگر و فقط اگر بردارهای  $u$  و  $P - P_0$  با هم موازی باشند (به شکل ۱ نگاه کنید) و این معادل است با این که عدد حقیقی  $t$  موجود باشد با این ویژگی که  $P - P_0 = tu$ . اما  $(P - P_0) \cdot u = t(u \cdot P - u \cdot P_0) = t(p, q, r) \cdot (x - x_0, y - y_0, z - z_0)$ . درنتیجه  $t(p, q, r) \cdot (x - x_0, y - y_0, z - z_0) = 0$ . درنتیجه اگر عدد حقیقی  $t$  موجود باشد که بنابراین نقطه  $(x, y, z)$  روی خط  $L$  است اگر و فقط اگر عدد حقیقی  $t$  موجود باشد که از نقطه معلومی چون  $(x_0, y_0, z_0)$  و بردار  $(p, q, r)$  می‌گذرد و با بردار  $(x - x_0, y - y_0, z - z_0)$  موازی است عبارت است از:



شکل ۱

این شکل از معادلات خط به معادلات پارامتری خط موسوم‌اند، و در آن  $t$  پارامتر نامیده می‌شود. درواقع به‌ازای هر  $t$ ، یک نقطه از خط  $L$  به‌دست می‌آید و برعکس هر نقطه از خط  $L$ ، به‌ازای  $t$  ای در معادلات (۱) صدق می‌کند و لذا وقتی  $t$  در  $\mathbb{R}$  تغییر می‌کند تمام نقاط خط  $L$  به‌وجود می‌آید.

**مثال ۱.** معادلات پارامتری خطی که از نقطه  $(2, -4, 1)$  می‌گذرد و موازی با بردار  $u = \frac{1}{2}, -1, 1$  است با توجه به آنچه در بالا ذکر کردیم به صورت زیر است

$$\begin{aligned} x &= 2 + 3t \\ y &= -4 - \frac{1}{2}t, \quad t \in \mathbb{R} \\ z &= 1 - t \end{aligned}$$

اکنون می‌خواهیم شکل دیگری از معادله خط را پیدا کنیم. با توجه به معادلات پارامتری خط  $L$  که از نقطه  $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$  می‌گذرد و موازی با بردار  $(p, q, r) = u$  است و در (۱) به آن اشاره شد و با فرض این‌که  $p, q$  و  $r$  سه مخالف صفر باشند به‌دست می‌آوریم  $t = \frac{x - x_0}{p}, \frac{y - y_0}{q}, \frac{z - z_0}{r}$

$$\frac{x - x_0}{p} = \frac{y - y_0}{q} = \frac{z - z_0}{r}. \quad (2)$$

این معادلات را معادلات متقارن خط  $L$  می‌نامیم.

**مثال ۲.** معادلات متقارن خط  $L$  را که از دو نقطه  $P_1 = (4, -6, 5)$  و  $P_2 = (2, -3, 0)$  می‌گذرد پیدا می‌کنیم. برای این منظور توجه می‌کنیم که این خط موازی با بردار  $(-2, 3, -5) = u$  است و لذا می‌توانیم فرض کنیم  $P_1 = (4, -6, 5) = P_0$ . اکنون با توجه به این‌که نقطه‌ای از این خط است، معادلات متقارن خط  $L$  به صورت زیر به‌دست می‌آید

$$\frac{x - 4}{-2} = \frac{y - 6}{3} = \frac{z - 5}{-5}.$$

تذکر. توجه می کنیم که در محاسبه معادلات متقارن یک خط فرض کردیم که  $p$ ,  $q$  و  $r$  هر سه مخالف صفر هستند. اکنون اگر یکی از  $p$ ,  $q$  یا  $r$  صفر باشد، مثلاً  $p = 0$ ، معادلات پارامتری خط به صورت

$$\begin{aligned}x &= x_0 \\y &= y_0 + qt \quad , t \in \mathbb{R}, \\z &= z_0 + rt\end{aligned}$$

تبديل خواهد شد و لذا معادلات متقارن خط در این حالت به صورت زیر است

$$x = x_0, \quad \frac{y - y_0}{q} = \frac{z - z_0}{r}.$$

در حالات دیگر نیز در مورد صفر شدن یکی یا دو تا از  $p$ ,  $q$  یا  $r$  از روی معادلات پارامتری می توان معادلات متقارن را به دست آورد.

**مثال ۳.** می خواهیم معادلات متقارن خطی را که از نقطه  $(-2, 1)$  و  $(-2, -1)$  می گذرد و موازی با بردار  $\vec{u} = (0, 2)$  است به دست آوریم. با توجه به آنچه در بالا اشاره کردیم این معادلات به صورت زیر است

$$x = -2, \quad \frac{y - 1}{2} = \frac{z - (-1)}{-3}.$$

**مثال ۴.** می خواهیم معادلات متقارن خطی را که از دو نقطه  $(1, -1)$  و  $(2, 3)$  و  $(2, -3)$  می گذرد به دست آوریم. برای این منظور توجه می کنیم که این خط موازی با بردار  $\vec{u} = P_1P_2 = (0, 0, 5)$  می باشد و چون از نقطه  $P_1$  نیز می گذرد، لذا معادلات متقارن آن به صورت زیر خواهد بود

$$x = 2, \quad y = 3.$$

### فاصله یک نقطه از یک خط

می خواهیم فاصله نقطه مفروض  $P$  را که خارج خط  $L$  قرار دارد از آن پیدا کنیم. قضیه زیر برای این منظور کارساز است.

**قضیه ۱.** فرض کنیم  $L$  خطی باشد که با بردار غیر صفر  $\vec{u}$  موازی است و  $P$  را نقطه‌ای

می‌گیریم که خارج (یا روی)  $L$  قرار دارد. در این صورت فاصله  $P$  از  $L$ ، یعنی  $D$ ، برابر است با

$$D = \frac{|\vec{u} \times \vec{P}_0 \vec{P}|}{|\vec{u}|},$$

که در آن  $P_0$  نقطه دلخواهی روی  $L$  است.

**اثبات.** فرض کنیم  $\theta$  زاویه بین بردارهای  $u$  و  $\vec{P}_0 \vec{P}$  باشد، پس  $\pi \leq \theta \leq \pi$ .

$$\text{اگر } D = |\vec{P}_0 \vec{P}| \sin \theta < 0, \text{ آنگاه با توجه به شکل ۲ داریم} \quad \sin \theta = \frac{D}{|\vec{P}_0 \vec{P}|} \text{ و لذا}$$

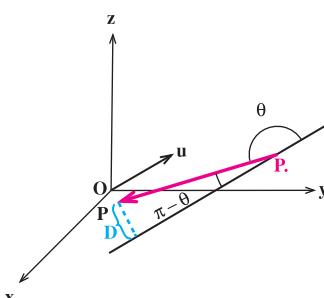
توجه می‌کنیم که اگر  $\theta = 0^\circ$  یا  $\theta = \pi$ ، مجددًا تساوی اخیر برقرار است.

$$\text{اکنون فرض می‌کنیم } \pi < \theta < \pi \quad \text{و با توجه به شکل ۳ به دست می‌آوریم}$$

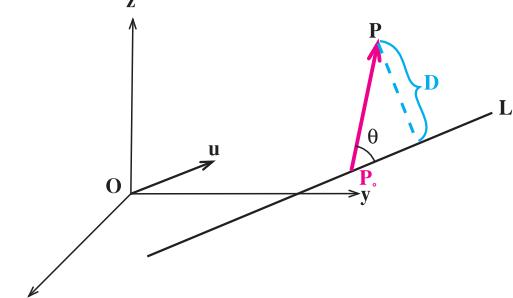
و درنتیجه  $\sin(\pi - \theta) = \sin \theta$ . چون  $D = |\vec{P}_0 \vec{P}| \sin(\pi - \theta)$ ، لذا در این حالت نیز به دست می‌آوریم  
اگر  $\theta = \pi$ . نیز تساوی اخیر برقرار است.

پس در هر حال داریم

$$D = |\vec{P}_0 \vec{P}| \sin \theta.$$



شکل ۳



شکل ۲

اما با توجه به این که  $|\vec{u} \times \vec{P}_0 \vec{P}| = |\vec{u}| |\vec{P}_0 \vec{P}|$ ، به دست می‌آوریم  $D = |\vec{u}| |\vec{P}_0 \vec{P}| \sin \theta$  و لذا

$$\blacksquare. D = \frac{|\vec{u} \times \vec{P}_0 \vec{P}|}{|\vec{u}|}$$

**مثال ۵.** می خواهیم فاصله نقطه  $P = (5, -6, 2)$  را از خط  $L$  که با معادلات پارامتری زیر داده شده است پیدا کیم

$$\begin{cases} x = t \\ y = -1 + 4t \\ z = 2 - 3t \end{cases}, \quad t \in \mathbb{R}.$$

برای این منظور نقطه  $P = (1, -1, 2)$  را روی  $L$  درنظر می گیریم. بردار  $u = (0, 4, -3)$  موازی خط  $L$  است و درنتیجه

$$D = \frac{|u \times P \cdot \vec{P}|}{|u|} = \frac{|(0, 4, -3) \times (4, -5, 0)|}{|(0, 4, -3)|} = \frac{|(-15, -12, -16)|}{|(0, 4, -3)|}$$

$$= \frac{\sqrt{(-15)^2 + (-12)^2 + (-16)^2}}{\sqrt{0^2 + 4^2 + (-3)^2}} = \frac{\sqrt{625}}{\sqrt{25}} = \frac{25}{5} = 5.$$

### وضعيت نسبی دو خط در فضا

به طور کلی دو خط متمایز در فضا یکی از سه وضعیت نسبی موازی، متقاطع یا متنافر را دارند. گیریم  $L_1$  و  $L_2$  دو خط متمایز باشند که به ترتیب با بردارهای  $(p_1, q_1, r_1)$  و  $u_1 = (p_1, q_1, r_1)$  و  $u_2 = (p_2, q_2, r_2)$  موازی‌اند.

حالات اول:  $L_1$  و  $L_2$  موازی هستند.

$L_1$  و  $L_2$  موازی‌اند اگر و فقط اگر  $u_1$  و  $u_2$  موازی باشند. یعنی معادلاً  $\lambda \in \mathbb{R}$  موجود باشد که  $u_1 = \lambda u_2$  یا  $L_2$  موازی‌اند اگر و فقط اگر  $p_2 = \lambda p_1$  و  $q_2 = \lambda q_1$  و  $r_2 = \lambda r_1$ .

**مثال ۶.** می خواهیم وضعیت نسبی دو خط  $L_1$  و  $L_2$  را که با معادلات

$L_2: \frac{x}{1} = \frac{y}{-1} = \frac{z}{-2}$  داده شده‌اند بررسی کنیم. چون  $L_1$  و  $L_2$  به ترتیب با  $(1, -\frac{1}{2}, -2)$  و  $(-2, 1, 2)$  موازی‌اند و داریم  $u_1 = (-2, 1, 2)$  و  $u_2 = (1, -\frac{1}{2}, -2)$ ، پس  $L_1$  و  $L_2$  موازی خواهند بود.

حالت دوم:  $L_1$  و  $L_2$  متقاطع هستند.

$L_1$  و  $L_2$  متقاطع اند اگر یک نقطه مشترک داشته باشند که در این صورت این نقطه مشترک منحصر به فرد است (چرا؟).

مثال ۷. نشان می‌دهیم دو خط  $L_1$  و  $L_2$  به معادلات  $\frac{x-2}{2} = \frac{y+2}{1} = \frac{z-2}{-1}$  و

$L_2: \frac{x-1}{1} = \frac{y}{-2} = \frac{z}{2}$  (که موازی نمی‌باشند (چرا؟)) متقاطع اند و نقطه تقاطع آنها را پیدا می‌کنیم. برای این منظور نقطه‌ای پیدا می‌کنیم که مختصات آن در معادلات هر دو خط صدق کند. معادلات پارامتری خط  $L_1$  به صورت زیر است

$$L_1: \begin{cases} x = 2 + 2t \\ y = -2 + t \\ z = 2 - t \end{cases}, \quad t \in \mathbb{R}.$$

اکنون می‌خواهیم بینیم بازای چه‌ای نقاطه‌ای از این خط روی خط  $L_2$  قرار دارد. اگر یکی از نقاط خط  $L_1$  روی خط  $L_2$  قرار بگیرد، باید مختصات آن نقطه از  $L_1$  در معادلات  $L_2$  صدق کند. پس باید معادلات  $\frac{-2+t}{1} = \frac{2-t}{-2} = \frac{2+2t-1}{2}$  را حل کنیم. از این معادلات جواب  $t = 0$  بدست می‌آید (چرا؟). پس  $L_1$  و  $L_2$  متقاطع هستند و بازای  $t = 0$  نقطه تقاطع  $L_1$  و  $L_2$  یعنی  $(2, -2, 2)$  می‌آید (چرا؟).

پس  $L_1$  و  $L_2$  متقاطع هستند و به بازای  $t = 0$  نقطه تقاطع  $L_1$  و  $L_2$  یعنی  $(2, -2, 2)$  به دست می‌آید.

حالت سوم:  $L_1$  و  $L_2$  متنافر هستند.

اگر  $L_1$  و  $L_2$  نه موازی باشند و نه متقاطع، آنگاه  $L_1$  و  $L_2$  را متنافر می‌نامیم.

مثال ۸. وضعیت نسبی دو خط  $L_1$  و  $L_2$  به معادلات  $\frac{x+1}{2} = \frac{y}{-1} = \frac{z+2}{1}$  و

$L_2: \frac{x}{1} = \frac{y}{-2} = \frac{z}{3}$  را بررسی می‌کنیم.  $L_1$  موازی بردار  $u_1 = (2, -1, 1)$  و  $L_2$  موازی بردار  $u_2 = (1, 2, 3)$  است. چون  $u_1$  و  $u_2$  موازی نمی‌باشند، پس  $L_1$  و  $L_2$  نیز موازی نمی‌باشند. وجود نقطه مشترک را روی  $L_1$  و  $L_2$  تحقیق می‌کنیم. معادلات پارامتری  $L_2$  به صورت زیر است

$$L_2: \begin{cases} x = t \\ y = -2t \\ z = 3t \end{cases}, \quad t \in \mathbb{R}.$$

این مقادیر را در معادلات  $L_1$  جایگزین می‌کنیم

$$\frac{t \cdot 1}{2} = \frac{2t}{-1} = \frac{3t \cdot 2}{1}.$$

این معادلات جواب ندارند زیرا  $t = \frac{1}{5}$  به ازای  $\frac{t \cdot 1}{2} = \frac{2t}{-1}$  برقرار است و

$t = \frac{-2}{5}$  به ازای  $\frac{3t \cdot 2}{1}$  پس  $L_1$  و  $L_2$  متقاطع نیز نمی‌باشند، یعنی  $L_1$  و  $L_2$  متنافرند.



۱. در هر یک از حالات زیر معادلات پارامتری و متقارن خطوطی را که بک نقطه از آنها داده شده است و امتداد آنها نیز موازی بردار مفروض  $u$  است پیدا کنید.

(الف)  $u = (3, -1, 5), (-2, 1, 0)$

(ب)  $u = (11, -13, -15), (-10, 13, 20)$

(ج)  $u = (-1, 1, 0), (7, -1, 2)$

(د)  $u = (1, -1, 0), (-3, 6, 2)$

۲. معادلات پارامتری خط گذرا از نقطه  $(3, -1, 2)$  و موازی خط زیر را پیدا کنید.

$$\frac{x-1}{4} = \frac{y+3}{2} = z.$$

۳. معادلات پارامتری خط گذرا از نقاط  $(-2, 5, 7)$  و  $(1, 1, 0)$  را پیدا کنید.

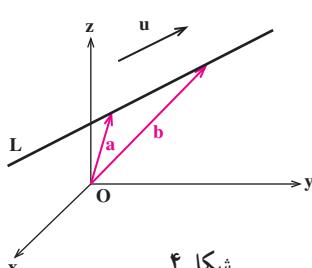
۴. نشان دهید خط گذرا از نقاط  $(0, 0, 5)$  و  $(1, -1, 4)$  عمود بر خط زیر است.

$$\frac{x}{7} = \frac{y-3}{4} = \frac{z+9}{3}.$$

۵.  $a$  و  $b$  را طوری تعیین کنید تا نقطه  $(a, b, 1)$  روی خط گذرا از نقطه  $(2, 5, 7)$  و  $(0, 3, 2)$  قرار گیرد.

۶.  $u$  را برداری می‌گیریم که موازی خط مفروض  $L$  است. نشان دهید اگر  $a$  و  $b$  بردارهایی باشند که از مبدأ مختصات شروع شوند و انتهای آنها روی  $L$  قرار گیرد، آنگاه

$$u \cdot a = u \cdot b.$$



شکل ۴

۷. فاصله مبدأ مختصات را از خط گذرا از نقطه  $(3, -3, 3)$  و موازی بردار  $(4, -2, -4)$  پیدا کنید.

۸. فاصله دو خط موازی زیر را پیدا کنید.

$$\frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{-1} = \frac{z-2}{-2} \quad \text{و} \quad \frac{x}{2} = \frac{y-2}{-1} = \frac{z-3}{-2}.$$

۹. فاصله نقطه  $(5, 0, -4)$  را از خط زیر پیدا کنید.

$$x-1 = \frac{y+2}{-2} = \frac{z+1}{2}.$$

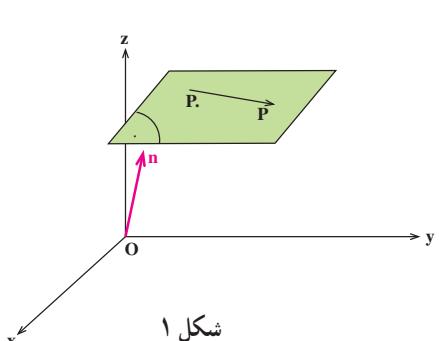
۱۰. فاصله نقطه  $(2, 1, 0)$  را از خط زیر پیدا کنید.

$$x = -2, y+1 = z.$$

۱۱. وضعیت نسبی خطوط ذکر شده در تمرین ۱ را به ترتیب زیر تعیین کنید.  
(الف و ب)، (ب و ج)، (ج و د)

## ۲.۲ صفحه در فضا

یک صفحه مانند . با نقطه معلومی چون  $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$  در . و بردار ناصفر  $n = (a, b, c)$  عمود بر . به طور منحصر به فرد مشخص می شود. اکنون می خواهیم معادله صفحه . را پیدا کنیم. برای این منظور فرض می کنیم  $P = (x, y, z)$  نقطه‌ای دلخواه باشد. در این صورت  $P$  روی صفحه است اگر و فقط اگر بردارهای  $n$  و  $P - P_0$  بر هم عمود باشند (به شکل ۱ نگاه کنید) و این معادل است با این که ضرب داخلی  $n \cdot P - P_0$  برابر صفر باشد. اما  $(P - P_0) \cdot n = a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$



$$n \cdot P - P_0 = a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

بنابراین نقطه  $P = (x, y, z)$  روی صفحه . است

اگر و فقط اگر

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

درنتیجه معادله صفحه . که از نقطه معلومی چون

$$P_0 = (x_0, y_0, z_0)$$

عمود است عبارت است از

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0.$$

اگر معادله بالا را بسط دهیم و بهجای  $ax + by + cz = d$  که عددی ثابت است، قرار دهیم می‌توانیم معادله صفحه را به صورت زیر نیز بنویسیم

$$ax + by + cz = d.$$

**مثال ۱.** معادله صفحه گذرا از نقطه  $P(-2, 4, 5)$  و عمود بر بردار  $\vec{n} = (7, 0, -6)$  با توجه به آنچه در بالا گفته شده عبارت است از  $(y - 5) - 6(z - 0) = 0$ . یا  $y - 6z = -44$ .

**مثال ۲.** معادله صفحه گذرا از نقطه  $P(3, 0, \frac{1}{2})$  و عمود بر خط  $L$  با معادلات  $\frac{x+1}{4} = \frac{y-2}{-1} = \frac{z}{5}$  را پیدا می‌کنیم. توجه می‌کنیم که خط  $L$  با بردار  $(4, -1, 5)$  موازی است و لذا صفحه مطلوب بر بردار  $n = (4, -1, 5)$  عمود خواهد بود. درنتیجه معادله آن عبارت است از  $4x - y + 5z = 17$  یا  $4(x - \frac{1}{4}) - (y - 0) + 5(z - \frac{1}{2}) = 0$ .

**مثال ۳.** معادله صفحه گذرا از سه نقطه  $P_1(1, 0, 2)$ ,  $P_2(-1, 3, 4)$  و  $P_3(3, 5, 7)$  را پیدا می‌کنیم. توجه می‌کنیم که این صفحه شامل دو بردار  $\vec{P}_1\vec{P}_2$  و  $\vec{P}_1\vec{P}_3$  است (به شکل ۲ نگاه کنید). لذا برداری که بر این دو بردار عمود باشد بر این صفحه نیز عمود است و می‌تواند نشان  $n$  را بازی کند. اما برداری که بر این دو بردار عمود است را

می‌توانیم ضرب خارجی این دو بردار درنظر بگیریم:

$$\vec{P}_1\vec{P}_2 \times \vec{P}_1\vec{P}_3 = (-2, 3, 2) \times (2, 5, 5) = \vec{n}$$

درنتیجه  $(5, 14, -16) = n$  یعنی این که معادله صفحه مطلوب عبارت است از  $5(x - 1) + 14(y - 0) - 16(z - 2) = 0$

$$5x + 14y - 16z = -27$$

شکل ۲

می‌خواهیم فاصله نقطه مفروض  $P$  را که خارج صفحه است. قرار دارد از آن پیدا کنیم.

## فاصله یک نقطه از یک صفحه

قضیه زیر برای این منظور کارساز است.

**قضیه ۱.** فرض کنیم  $\Gamma$  صفحه‌ای باشد که بر بردار  $n$  عمود است و  $P$  را نقطه‌ای می‌گیریم که خارج (یا روی)  $\Gamma$  قرار دارد. در این صورت فاصله  $P$  از  $\Gamma$ ، یعنی  $D$ ، برابر است با

$$D = \frac{|\vec{n} \cdot \vec{P}_o \vec{P}|}{|n|},$$

که در آن  $P_o$  نقطه دلخواهی روی  $\Gamma$  است.

**اثبات.** فرض کنیم  $\theta$  زاویه بین بردار  $n$  و بردار  $\vec{P}_o \vec{P}$  باشد، پس  $0 \leq \theta \leq \pi$ .

$$\text{اگر } D = |\vec{P}_o \vec{P}| \cos \theta = \frac{D}{|\vec{P}_o \vec{P}|} \cos \theta < 0, \text{ آنگاه با توجه به شکل ۳ داریم}$$

توجه می‌کنیم که اگر  $\theta = 0^\circ$  یا  $\theta = \pi$ ، مجددًا تساوی اخیر برقرار است.

$$\text{اکنون فرض می‌کنیم } \pi < \theta < \frac{\pi}{2} \text{ و با توجه به شکل ۴ به دست می‌آوریم}$$

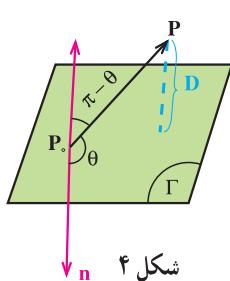
و درنتیجه  $D = |\vec{P}_o \vec{P}| \cos(\pi - \theta)$ . چون  $\cos(\pi - \theta) = -\cos \theta$ ، لذا در این حالت به دست

می‌آوریم  $D = |\vec{P}_o \vec{P}|(-\cos \theta)$ . اگر  $\pi = \theta$ ، نیز تساوی اخیر برقرار است.

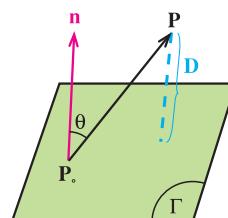
$$\text{پس برای } \frac{\pi}{2} < \theta \leq \pi \text{ داریم } D = |\vec{P}_o \vec{P}| \cos \theta \text{ و برای } \theta \leq \frac{\pi}{2} \text{ داریم}$$

$$D = |\vec{P}_o \vec{P}|(-\cos \theta), \text{ پس در هر حال}$$

$$D = |\vec{P}_o \vec{P}| |\cos \theta|.$$



شکل ۴



شکل ۳

اما با توجه به این که  $|n \cdot P \cdot P| = |n||P \cdot P| = |n||P||P||\cos \theta|$  و لذا

$$\blacksquare \cdot D = \frac{|n \cdot P \cdot P|}{|n|}$$

**مثال ۴.** می خواهیم فاصله نقطه  $P = (0, 2, 1)$  را از صفحه . به معادله  $x - \sqrt{2}z = 0$  بددست آوریم. برای این منظور نقطه  $P = (\sqrt{2}, -2, 0)$  را روی . درنظر می گیریم. بردار  $n = (1, 1, \sqrt{2})$  بر صفحه . عمود است و درنتیجه

$$D = \frac{|n \cdot P \cdot P|}{|n|} = \frac{|(1, 1, \sqrt{2}) \cdot (-\sqrt{2}, 4, 1)|}{|(1, 1, \sqrt{2})|} = \frac{4}{2} = 2.$$

### وضعیت نسبی دو صفحه در فضا

دو صفحه متمایز . به معادله  $a_1x + b_1y + c_1z = d_1$  و . به معادله  $a_2x + b_2y + c_2z = d_2$  را درنظر می گیریم. توجه می کنیم که . بر بردار  $(a_1, b_1, c_1) = n_1$  و . بر بردار  $(a_2, b_2, c_2) = n_2$  عمود است. . و . یا با هم موازی هستند و یا موازی نیستند که در این حالت . و . را متقطع می نامیم.

حالت اول: . و . موازی هستند.

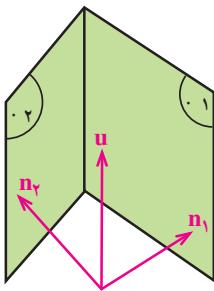
دو صفحه . و . موازی اند اگر و فقط اگر  $n_1$  و  $n_2$  موازی باشند. یعنی معادلاً  $r \cdot \mathbb{R} \cdot n_1 = rn_2$  ، یا  $(a_1, b_1, c_1) = r(a_2, b_2, c_2)$ . پس . و . موازی اند اگر و فقط اگر  $c_1 = rc_2$  و  $b_1 = rb_2$  و  $a_1 = ra_2$ .

**مثال ۵.** دو صفحه به معادلات  $8x + 2y + z = 1$  و  $4x + 4y + 3z = 3$  موازی اند.

حالت دوم: . و . متقطع هستند.

اگر . و . در یک نقطه متقطع باشند، در این صورت فصل مشترک . و . یک خط خواهد بود. واضح است که این خط با برداری که بر  $n_1$  و  $n_2$  عمود است موازی می باشد و لذا می توانیم فرض کنیم با ضرب خارجی  $n_1 \cdot u = n_2$  موازی است. حال با داشتن یک نقطه که روی

این خط باشد، معادله آن به راحتی قابل محاسبه است (به شکل ۵ نگاه کنید).



شکل ۵

**مثال ۶.** فصل مشترک دو صفحه  $x - 2y - z = 1$  . به معادله  $2x - 4y - 6z = 2$  را به دست می آوریم. این فصل مشترک خطی است که با بردار  $n_1 = (1, -2, 1)$  و  $n_2 = (2, -4, 6)$  موازی است که در آن  $(1, -2, 1) = (3, -2, 1)$  و  $(2, -4, 6) = (5, -4, 6)$  درنتیجه  $(1, -2, 1) \parallel (5, -4, 6)$  . حال کافی است نقطه‌ای روی این خط پیدا کنیم. چون نقطه  $(-1, 0, 0)$  روی هر دو صفحه قرار دارد، پس روی خط فصل مشترک است و لذا معادلات خط فصل مشترک دو صفحه به صورت

$$\frac{x}{1} = \frac{y}{-2} = \frac{z}{1}$$

### وضعیت نسبی یک خط و یک صفحه در فضا

$$x = x_0 . pt$$

خط  $L$  به معادلات  $ax + by + cz = d$  .  $y = y_0 . qt$  ،  $t .$  به معادله  $ax + by + cz = d$  .  $z = z_0 . rt$

درنظر می گیریم. توجه می کنیم که  $L$  با بردار  $(p, q, r)$  موازی است و . بر بردار  $(a, b, c)$  عمود.  $L$  و . یا با هم موازی هستند که معادلاً در این حالت بردار عمود بر صفحه بر خط  $L$  نیز باید عمود باشد و این معادل است با این که  $ap + bq + cr = 0$  .  $(a, b, c) . (p, q, r) = 0$  ؛ و یا با هم موازی نیستند که در این صورت متقارعند.

**مثال ۷.** وضعیت نسبی خط  $L$  به معادلات  $\frac{x-1}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z}{-1}$  . به معادله  $x - 2y - z = 2$  و  $y - z = 2$  را تعیین می کنیم. خط  $L$  با بردار  $(1, 2, -1)$  موازی است و صفحه . بر بردار

$(1, 2, -1) . (2, 1, -1) = 5$  .  $(1, 2, -1) . (2, 1, -1) = 5$  . می باشند. اکنون نقطه  $(2, 1, -1)$  عمود. چون

تقاطع  $L$  و  $. .$  را پیدا می‌کنیم. معادلات پارامتری خط  $L$  به صورت زیر است

$$\begin{aligned}x &= 1 \cdot t \\y &= 2t, \quad t \in \mathbb{R} \\z &= -t\end{aligned}$$

اکنون می‌خواهیم ببینیم به ازای چه تاکی نقطه‌ای از این خط روی صفحه  $\alpha$  قرار می‌گیرد. برای این منظور باید معادله  $t = 2$  را حل کنیم. اما این معادله به صورت ساده می‌شود که تنها جواب آن  $t = 0$  است. یعنی به ازای  $t = 0$ ، نقطه  $(1, 0, 0)$  از صفحه  $\alpha$  روی خط  $L$  واقع می‌شود و این یعنی  $L$  و  $. .$  متقاطع‌اند.



### تمرین

۱. در هر یک از حالات زیر معادله صفحه  $\alpha$  از نقطه  $P_0$  و عمود بر بردار  $n$  را پیدا کنید.

الف)  $n = (-4, 15, -\frac{1}{2})$ ,  $P_0 = (-1, 2, 4)$

ب)  $n = (2, 3, -4)$ ,  $P_0 = (2, 0, -2)$

ج)  $n = (2, 0, -3)$ ,  $P_0 = (9, 17, -17)$

د)  $n = (0, 1, 0)$ ,  $P_0 = (2, 3, -5)$

۲. معادله صفحه  $\alpha$  از سه نقطه  $(2, -1, 4)$ ,  $(5, 3, 5)$  و  $(2, 4, 3)$  را پیدا کنید.

۳. معادله صفحه  $\alpha$  از نقطه  $(1, -1, 2)$  و خط  $x = 1 = \frac{z-5}{2}$ ,  $y = 2$  را پیدا کنید.

۴. معادله صفحه  $\alpha$  از دو خط زیر را پیدا کنید.

$$\frac{x-1}{3} = \frac{y-1}{2} = \frac{z-5}{4}, \quad \frac{x-3}{3} = \frac{y-4}{2} = \frac{z}{4}.$$

۵. معادله فصل مشترک صفحه‌های  $x-z=1$  و  $2x-3y-4z=2$  را پیدا کنید.

۶. معادله صفحه  $\alpha$  از نقطه  $(-9, 12, 14)$  و عمود بر دو صفحه تمرین ۵ را پیدا کنید.

۷. فاصله نقطه  $(3, -1, 4)$  را از صفحه  $2x-y-5z=0$  پیدا کنید.

۸. فاصله مبدأ مختصات را از صفحه  $ax+by+cz=d$  پیدا کنید.

۹. آیا چهار نقطه  $(2, 3, 2)$ ,  $(1, -1, -3)$ ,  $(1, 0, -1)$  و  $(5, 9, 5)$  همگی روی یک صفحه

قرار دارند؟

$$1. \text{ خط } L: \frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{3} = \frac{z-5}{4} \quad : 2(x-1) . 2(y+1) - z = 0 \quad \text{و صفحة } ٣ . \text{ مفروض}$$

است. دو نقطه روی  $L$  به فاصله ۳ از . پیدا کنید.

۱۱. کدامیک از صفحه‌های زیر بر هم منطبق‌اند، یا با هم موازی‌اند، یا بر هم عمودند.

$$x - 2y - 3z = 2 \quad (\text{الف})$$

$$15x - 9y - z = 2 \quad (\text{ب})$$

$\text{, } -\mathfrak{x} \text{, } -\mathfrak{y} \text{, } \mathfrak{z} \text{, } \mathfrak{e} = \circ$  (

$$\cdot 5x - 3y - \frac{1}{3}z - 1 = 0.$$

۱۲. در هر یک از موارد زیر وضعیت نسبی خط و صفحه داده شده را بررسی کنید.

$$x - 3y, \quad 5z = 12, \quad \frac{x - 3}{4} = \frac{y - 4}{5} = \frac{z + 3}{-1}$$

$$5x + 4y - 6z = 2, \frac{x}{\lambda} = \frac{y+1}{23} = \frac{z+1}{22} \quad (b)$$

$$\therefore x - 2y \cdot 2z = 5, \frac{x-1}{-4} = \frac{y+1}{5} = \frac{z}{y} \text{ (ج)}$$

۱۳. معادله صفحه گذرا از نقطه (۱,۲,۳) را در هر یک از حالات زیر پیدا کنید.

الف) با صفحه  $xy$  موازی باشد،

ب) بر محور  $x$ ها عمود باشد،

ج) بر محور yها عمود باشد.

۱۴. معادله صفحه گذرا از نقطه  $(\frac{1}{3}, \frac{1}{3})$  و عمود بر خط زیر را پیدا کنید.

. x = t. \*

$\therefore y = \varphi t$ .  $\varphi$  ,  $t$ .  $\mathbb{R}$ .

$$\cdot z = 9t$$

$$15. \text{ معادله خط گذرا از نقطه } (0, -1) \text{ و عمود بر صفحه } 2x - 3y + 4z = 5 \text{ را پیدا کنید.}$$

١٦. خط L با معادلات  $\frac{x+1}{2} = \frac{y-3}{3} = -z$  و صفحهً . با معادلهً  $-x + 2y - 4z = 1$

مفروض است.

- الف) نقطه  $P$ ، نقطه تقاطع  $L$  و  $.$  را پیدا کنید،  
 ب) معادله صفحه عمود بر  $L$  در نقطه  $P$  را پیدا کنید،  
 ج) معادله خط گذرا از  $P$  و عمود بر  $.$  را نیز پیدا کنید.  
 ۱۷. معادله صفحه عمودمنصف پاره خط واصل بین دو نقطه  $(3, 1, 0)$  و  $(5, -1, 3)$  را پیدا کنید.

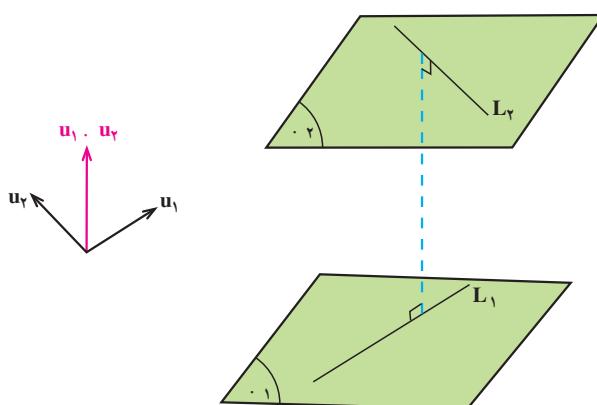
۱۸. نقاط فصل مشترک دو به دوی هر دسته از صفحه های زیر را پیدا کنید. آیا هر دسته از صفحه های زیر یکدیگر را در یک نقطه قطع می کنند؟

الف)  $x \cdot z = 3$  ،  $y \cdot z = 2$  ،  $x \cdot y = 1$

ب)  $x - y - z = 0$  ،  $-x \cdot 2y - z = 3$  ،  $x \cdot y - z = 2$

۱۹. برای دو خط متقاطع  $L_1$  و  $L_2$  با معادلات  $\frac{x}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z}{-1}$  و  $\frac{x \cdot 1}{2} = \frac{y}{2} = \frac{z \cdot 2}{1}$  کوتاهترین فاصله بین دو خط (طول عمود مشترک) را پیدا کنید.

(راهنمایی : طول مورد نظر، طول پاره خطی است که محصور بین دو خط داده شده است و بر هر دو عمود است (به شکل ۶ نگاه کنید). راستای این عمود مشترک در راستای  $u_1$  و  $u_2$  قرار دارد که  $u_1$  و  $u_2$  به ترتیب دو بردار موازی با  $L_1$  و  $L_2$  هستند. حال صفحه های  $u_1$  و  $u_2$  که راستای عمود بر هر دوی آنها  $u_1$  و  $u_2$  است را در نظر می گیریم. فاصله این دو صفحه، فاصله مطلوب است.).



شکل ۶

## خواجہ نصیرالدین طوسی



خواجہ نصیر طوسی

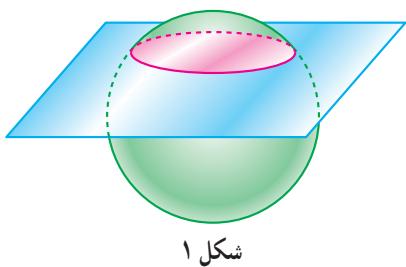
ابو جعفر محمد بن حسن معروف به  
خواجہ نصیر طوسی  
در سال ۵۹۷ قمری / ۵۷۹ شمسی /  
۱۱۹ میلادی در طوس متولد شد.  
در سال ۶۷۲ قمری / ۶۵۲ شمسی /  
۱۲۷۳ میلادی در کاظمین درگذشت.  
منجم، سیاستمدار و ریاضیدان  
کارهای ریاضی او عبارتند از:  
۱. نگارش کتاب *کشف القناع* در اسرار شکل القطاع درباره‌ی مثلثات مسطح و  
کروی و تعیین شکل قطاع کروی و مقاطع مخروطی  
۲. نگارش کتاب *جامع الحساب* درباره‌ی نظریه‌ی اعداد و تلفیق حساب و هندسه

### منابع

۱. تاریخ علم چرخ سارتن، جلد ۱ صفحات ۴۱۷ تا ۴۲۵
۲. اطلس ریاضی صفحه‌ی ۵۸۲
۳. زندگینامه‌ی ریاضیدانان دوره‌ی اسلامی ابوالقاسم قربانی، صفحه‌ی ۴۸۶
۴. زندگینامه‌ی علمی دانشوران جلد ۳ صفحات ۵۰۸ تا ۵۱۴
۵. لغت‌نامه‌ی دهخدا تحت نام نصیرالدین طوسی

# ۳

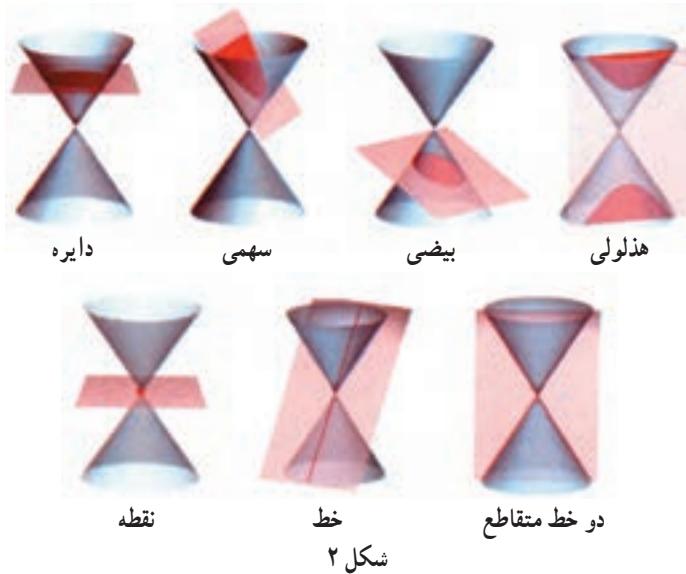
## مقاطع مخروطی



شکل ۱

اگر یک رویه کروی مانند یک توپ را با یک صفحه قطع کنیم، در محل تقاطع صفحه و کره چه شکلی حاصل می‌شود؟ بله درست است. به هر ترتیب که این کار را انجام دهیم، یک دایره به دست می‌آید که اندازه‌های آن متفاوت است و اگر این دایره از مرکز کره بگذرد، بزرگترین دایره ممکن حاصل می‌شود (به شکل ۱ نگاه کنید). حال یک

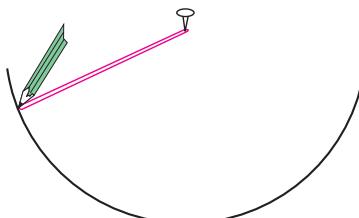
رویه مخروطی را در نظر می‌گیریم. اگر این رویه را با یک صفحه قطع کنیم، فصل مشترک صفحه و رویه چه شکلی دارد؟ در اینجا دیگر همواره یک شکل نخواهیم داشت و بسته به وضعیت صفحه نسبت به مخروط چند شکل متفاوت حاصل می‌شود (به شکل‌های زیر نگاه کنید).



برای مشاهده این شکل‌ها یک برگ کاغذ را به صورت یک مخروط درآورید و با یک قیچی با ایجاد برش‌های مختلف در آن (به صورت فصل مشترک یک صفحه با مخروط) این مقاطع را که به مقاطع مخروطی معروفند به دست آورید. در این فصل می‌خواهیم با این مقاطع مخروطی آشنا شویم و ویژگی‌های آنها را مشخص کنیم.

### ۱۰.۳ دایره

**تعریف.** دایره مکان هندسی تمام نقاطی از یک صفحه است که فاصله آنها از یک نقطه ثابت در آن صفحه به نام مرکز مقدار مثبت ثابتی باشد.



برای رسم یک دایره کافی است یک مداد را به یک تکه نخ بیندیم. اکنون با ثابت نگاهداشتن یک سر نخ می‌توانیم دایره را رسم کنیم. طول نخ همان مقدار ثابتی است که در تعریف آمده است و شعاع دایره نامیده می‌شود.

شکل ۱

حال یک دستگاه مختصات قائم را در نظر می‌گیریم. نقطه  $(x,y)$  روی دایره‌ای به شعاع  $r$  و به مرکز مبدأ مختصات است اگر و فقط اگر فاصله آن نقطه از مرکز دایره برابر  $r$  باشد. پس نقطه  $(x,y)$  روی دایره مذکور است اگر و فقط اگر

$$\sqrt{(x - \circ)^2 + (y - \circ)^2} = r,$$

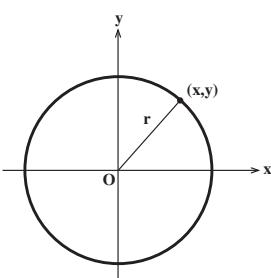
اگر و فقط اگر

$$x^2 + y^2 = r^2.$$

در نتیجه می‌توانیم بگوییم

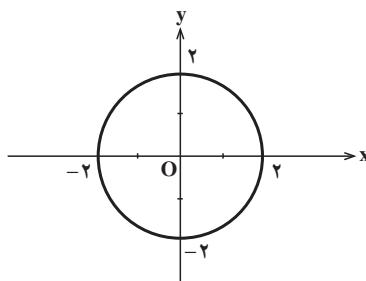
$$x^2 + y^2 = r^2,$$

معادله دایره‌ای به شعاع  $r$  و به مرکز مبدأ مختصات است.



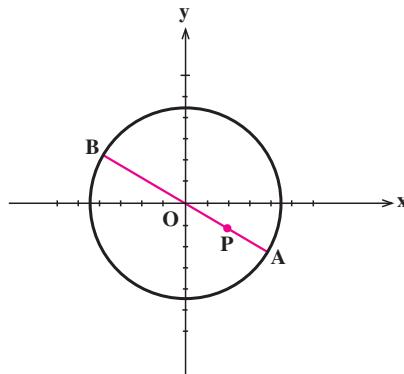
شکل ۲

مثال ۱. دایره به معادله  $x^2 + y^2 = 4$  می‌باشد. این دایره را در زیر رسم کرده‌ایم.



شکل ۳

مثال ۲. دایره به معادله  $x^2 + y^2 = 20$  را در نظر می‌گیریم. می‌خواهیم بررسی کنیم نقطه  $P(-2, -1)$  داخل دایره است یا خارج آن. توجه می‌کنیم که  $\sqrt{20} < \sqrt{25} = 5$ . درنتیجه نقطه  $P$  داخل دایره قرار دارد (چرا؟). اکنون کمترین و بیشترین فاصله  $P$  را از نقاط دایره پیدا می‌کنیم. واضح است نقاطی از دایره که کمترین و بیشترین فاصله را از نقطه  $P$  دارند از برخورد قطر گذرا از  $P$  با دایره به دست می‌آیند (به شکل ۴ نگاه کنید).



شکل ۴

معادله قطر گذرا از  $P$ ,  $y = -\frac{1}{2}x$  می‌باشد. اکنون برای به دست آوردن مختصات نقاط  $A$  و  $B$  کافی است دستگاه معادلات صفحه بعد را حل کنیم

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 2 \\ y = \frac{-1}{2}x \end{cases}$$

درنتیجه مختصات A و B به صورت  $A = (4, -2)$  و  $B = (-4, 2)$  به دست می‌آیند. لذا

$$|PA| = \sqrt{(4-2)^2 + (-2+1)^2} = \sqrt{5},$$

$$|PB| = \sqrt{(-4-2)^2 + (2+1)^2} = 3\sqrt{5},$$

به ترتیب کمترین و بیشترین فاصله P از نقاط دایره است.

مثال ۳. می‌خواهیم مکان هندسی نقاطی از صفحه مانند  $P = (x, y)$  را پیدا کنیم که فاصله آنها از نقطه  $A = (2, 4)$ ،  $\sqrt{2}$  برابر فاصله آنها از نقطه  $B = (1, 2)$  باشد. برای این منظور توجه می‌کنیم که

$$|AP| = \sqrt{2}|BP|,$$

اگر و فقط اگر

$$\sqrt{(x-2)^2 + (y-4)^2} = \sqrt{2}\sqrt{(x-1)^2 + (y-2)^2},$$

اگر و فقط اگر

$$(x-2)^2 + (y-4)^2 = 2[(x-1)^2 + (y-2)^2],$$

اگر و فقط اگر

$$x^2 + y^2 = 100.$$

پس مکان مطلوب دایره‌ای به مرکز مبدأ مختصات و به شعاع  $\sqrt{100}$  است.



۱. نمودار هر یک از دایره‌های زیر را رسم کنید.

الف)  $x^2 + y^2 = 9,$

ب)  $x^2 + y^2 = 25,$

$$ج) x^2 + y^2 = 100,$$

$$د) x^2 + y^2 = 25.$$

۲. معادله دایره‌ای به مرکز مبدأ مختصات بنویسید که از نقطه  $(-1, 2)$  بگذرد.

۳. معادله دایره‌ای به مرکز مبدأ مختصات بنویسید که بر خط  $4x + 3y = 10$  مماس باشد.

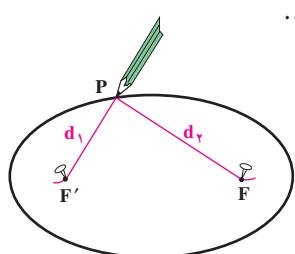
۴. معادله خطی را بنویسید که در نقطه  $(3, 4)$  بر دایره  $x^2 + y^2 = 25$  مماس باشد.

۵. از نقطه  $(3, 0)$  دو مماس بر دایره  $x^2 + y^2 = 3$  رسم می‌کنیم تا بر دایره در نقاط A و B مماس شوند. مختصات A و B را پیدا کنید.

### ۲.۳ بیضی

یکی دیگر از مقاطع مخروطی بیضی است که در این بخش به بررسی آن می‌پردازیم.

**تعریف.** بیضی مکان هندسی تمام نقاطی از یک صفحه است که مجموع فواصل آنها از دو نقطه ثابت و متمایز  $F$  و  $F'$  در آن صفحه به نام کانون مقدار مثبت ثابتی باشد.

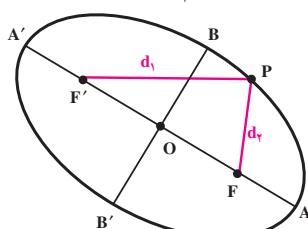


برای رسم بیضی یک تکه نخ به طول مقدار ثابت مورد نظر، درنظر گرفته و دو سر آن را در محل دو کانون ثابت می‌کنیم. حال یک مداد را داخل این نخ کرده و با گرداندن مداد داخل نخ، بیضی مورد نظر را رسم می‌کنیم.

$d_1 + d_2$  همیشه مقدار ثابت طول نخ است.

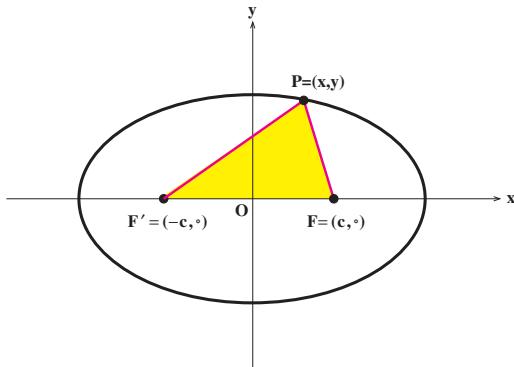
شکل ۱

AA' قطر بزرگ و BB' قطر کوچک بیضی نامیده می‌شود. F و F' کانونهای بیضی هستند و نقطه O وسط FF' را مرکز بیضی می‌نامیم.



$$\text{ثابت} = d_1 + d_2$$

شکل ۲



شکل ۳

حال می‌خواهیم با استفاده از تعریف، معادله بیضی را در یک دستگاه مختصات قائم پیدا کنیم. مرکز بیضی را در مبدأ مختصات فرض می‌کنیم و کانونهای آن را دو نقطهٔ قرینه  $F = (c, 0)$  و  $F' = (-c, 0)$  روی محور  $x$  ها می‌گیریم (به شکل ۳ نگاه کنید).

نقطهٔ دلخواه  $P$  را روی بیضی مذکور در نظر می‌گیریم. مجموع فواصل  $P$  از  $F$  و  $F'$  مقدار ثابتی است که آن را برابر  $2a$  می‌گیریم

که در آن  $a$  مثبت است (دلیل این انتخاب به خاطر ساده شدن محاسبات می‌باشد). ملاحظه می‌کنیم که

$$|PF'| + |PF| > |F'F|,$$

$$2a > 2c,$$

$$a > c.$$

فرض کنیم نقطه  $P = (x, y)$  روی بیضی مذکور قرار داشته باشد. در این صورت

$$|PF'| + |PF| = 2a,$$

$$\sqrt{(x+c)^2 + y^2} + \sqrt{(x-c)^2 + y^2} = 2a,$$

$$\sqrt{(x+c)^2 + y^2} = 2a - \sqrt{(x-c)^2 + y^2},$$

$$(x+c)^2 + y^2 = 4a^2 + (x-c)^2 + y^2 - 4a\sqrt{(x-c)^2 + y^2},$$

$$cx - a^2 = -a\sqrt{(x-c)^2 + y^2},$$

$$c^2 x^2 + a^4 - 2ca^2 x = a^2 x^2 + a^2 c^2 - 2ca^2 x + a^2 y^2,$$

$$(a^2 - c^2)x^2 + a^2 y^2 = a^2(a^2 - c^2),$$

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{a^2 - c^2} = 1.$$

برعکس، گیریم نقطه  $P = (x, y)$  این ویژگی را داشته باشد که

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{a^2 - c^2} = 1.$$

می توانیں بنویسیں

$$(a^2 - c^2)x^2 + a^2y^2 = a^2(a^2 - c^2),$$

$$x^2 + y^2 + c^2 = a^2 + \frac{c^2}{a^2}x^2.$$

درنتیجه

$$\begin{aligned} |PF'| + |PF| &= \sqrt{(x+c)^2 + y^2} + \sqrt{(x-c)^2 + y^2} \\ &= \sqrt{a^2 + \frac{c^2}{a^2}x^2 + 2cx} + \sqrt{a^2 + \frac{c^2}{a^2}x^2 - 2cx} \\ &= \sqrt{\left(a + \frac{c}{a}x\right)^2} + \sqrt{\left(a - \frac{c}{a}x\right)^2} \\ &= \left|a + \frac{c}{a}x\right| + \left|a - \frac{c}{a}x\right|. \end{aligned}$$

$$\therefore \leq \frac{y^2}{a^2 - c^2} \leq 1 \quad \text{و} \quad \leq \frac{x^2}{a^2} \leq 1 \quad \text{با توجه به } a^2 - c^2 > 0 \quad \text{با نتیجه می دهد که } 1 \geq \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{a^2 - c^2} = 1 \quad \text{اما}$$

$$\therefore < a - c \leq a + \frac{c}{a}x \leq a + c \quad \text{لذا} \quad -c \leq \frac{c}{a}x \leq c \quad \text{با} \quad -1 \leq \frac{x}{a} \leq 1 \quad \text{پس}$$

$$\left|a - \frac{c}{a}x\right| = a - \frac{c}{a}x \quad \text{و} \quad \left|a + \frac{c}{a}x\right| = a + \frac{c}{a}x \quad \text{درنتیجه} \quad \therefore < a - c \leq a - \frac{c}{a}x \leq a + c$$

لذا می توانیں بنویسیں

$$\begin{aligned} |PF'| + |PF| &= \left|a + \frac{c}{a}x\right| + \left|a - \frac{c}{a}x\right| \\ &= a + \frac{c}{a}x + a - \frac{c}{a}x \\ &= 2a. \end{aligned}$$

درنتیجه P روی بیضی قرار دارد.

پس نقطه  $(x, y) = P$  روی بیضی مذکور قرار دارد اگر و فقط اگر

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{a^2 - c^2} = 1.$$

توجه می‌کنیم که  $b = \sqrt{a^2 - c^2}$ . قرار می‌دهیم  $P(x, y)$  روی بیضی مذکور قرار دارد اگر و فقط اگر

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

$$b^2 = a^2 - c^2$$

از آنچه در بالا به آن اشاره کردیم می‌توانیم نتیجه بگیریم معادله بیضی به مرکز مبدأ مختصات که کانونهای آن  $F(c, 0)$  و  $F'(-c, 0)$  می‌باشند و مقدار ثابت آن برابر  $2a$  است

عبارت از

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

$$b^2 = a^2 - c^2$$

نقاط تقاطع این بیضی با محور  $x$  ها، نقاط  $(a, 0)$  و  $(-a, 0)$  و نقاط تقاطع آن با محور  $y$  ها، نقاط  $(0, b)$  و  $(0, -b)$  است (چرا؟). بنابراین طول قطر بزرگ برابر  $2a$  و طول قطر کوچک برابر  $2b$  است.

حال می‌خواهیم نشان دهیم که طول قطر بزرگ واقعاً از طول قطر کوچک بزرگتر است:

$$b^2 = a^2 - c^2, \quad (a, b, c > 0),$$

$$b^2 - a^2 < 0,$$

$$(b - a)(b + a) < 0,$$

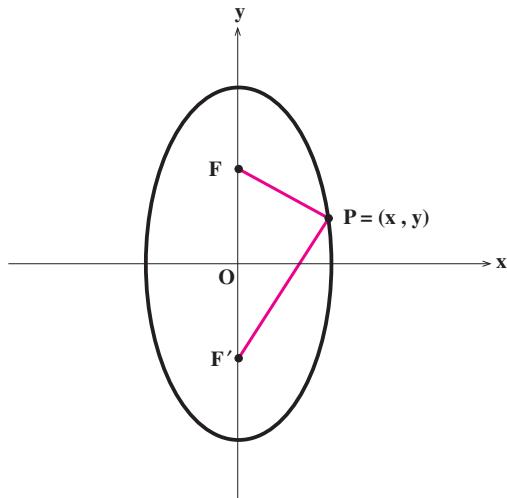
$$b - a < 0,$$

چون  $(b + a)$  مثبت است

$$2b < 2a.$$

لذا طول قطر بزرگ، بزرگتر است از طول قطر کوچک.

ممکن است از ابتدا نقاط کانون را روی محور  $y$  ها درنظر بگیریم. یعنی  $F(c, 0)$  و  $F'(-c, 0)$  را کانونهای بیضی بگیریم (به شکل ۴ نگاه کنید).



شکل ۴

در این صورت معادله بیضی عبارت است از :

$$\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1,$$

که  $b > a$  و رابطه بین  $a$ ,  $b$  و  $c$  همان رابطه  $b^2 = a^2 - c^2$  است. مرکز همچنان در مبدأ مختصات است ولی قطر بزرگ در امتداد محور  $y$ ها و قطر کوچک در امتداد محور  $x$ ها قرار می‌گیرد. اکنون در زیر خلاصه‌ای از آنچه تاکنون به دست آورده‌ایم را می‌نویسیم.

### معادله استاندارد بیضی

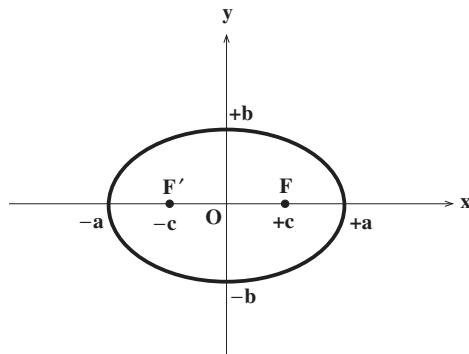
$$. a > b > 0, \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad (1)$$

نقاط تقاطع با محور  $x$ ها :  $(a, 0)$  و  $(-a, 0)$

نقاط تقاطع با محور  $y$ ها :  $(0, b)$  و  $(0, -b)$

کانونها :  $c^2 = a^2 - b^2$  که  $F' = (-c, 0)$  و  $F = (c, 0)$

طول قطر بزرگ  $2a$ ، و طول قطر کوچک  $2b$ .



شکل ۵

$$a > b > 0, \frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1 \quad (2)$$

نقاط تقاطع با محور  $x$  ها :  $(-b, 0)$  و  $(b, 0)$

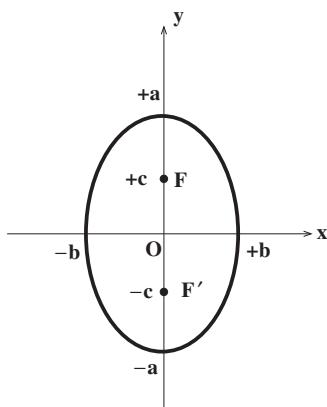
نقاط تقاطع با محور  $y$  ها :  $(0, -a)$  و  $(0, a)$

کانونها :  $F' = (0, -c)$  و  $F = (0, c)$  که

$$c^2 = a^2 - b^2$$

طول قطر بزرگ  $2a$ ، و طول قطر کوچک

$$2b$$

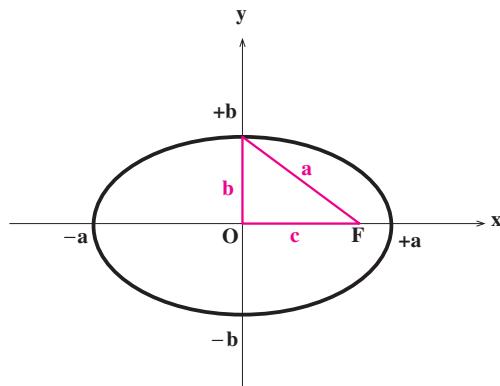


شکل ۶

در هر دو حالت بالا، محور  $x$  ها و محور  $y$  ها محورهای تقارن بیضی و مبدأ مختصات نیز مرکز تقارن بیضی است.

تذکر. در بیضی  $a > b > 0$ ،  $\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1$ ، فاصله نقطه تقاطع بیضی با

محور y‌ها (با محور x‌ها) از کانونها برابر a است (چرا؟).



شکل ۷

مثال ۱. می خواهیم بیضی های زیر را رسم کنیم:

$$\text{الف) } 9x^2 + 16y^2 = 144, \quad \text{ب) } 2x^2 + y^2 = 1.$$

برای رسم الف توجه می کنیم که

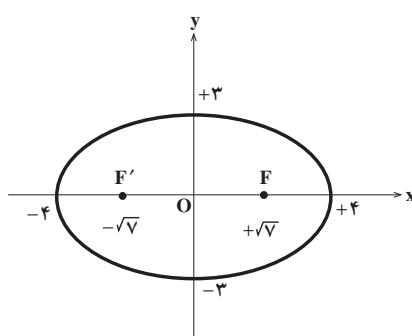
$$9x^2 + 16y^2 = 144,$$

$$\frac{9x^2}{144} + \frac{16y^2}{144} = 1,$$

$$\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1.$$

$a^2 = 16$  و  $b^2 = 9$ . پس نقاط تقاطع با محور x‌ها عبارت است از  $(4, 0)$  و  $(-4, 0)$ . همچنین نقاط تقاطع با محور y‌ها  $(0, 3)$  و  $(0, -3)$  می باشد. چون  $c^2 = 16 - 9 = 7$  لذا  $c = \sqrt{7}$ . طول قطر بزرگ برابر است با  $2 \times 4 = 8$  و طول کانونها عبارتند از  $(\sqrt{7}, 0)$  و  $(-\sqrt{7}, 0)$ .

قطر کوچک  $2 \times 3 = 6$ .



شکل ۸

برای رسم ب نیز به صورت زیر عمل می‌کنیم

$$2x^2 + y^2 = 10,$$

$$\frac{2x^2}{10} + \frac{y^2}{10} = 1,$$

$$\frac{x^2}{5} + \frac{y^2}{10} = 1.$$

نقاط تقاطع با محور  $x$  ها عبارتند از  $(\sqrt{5}, 0)$  و  $(-\sqrt{5}, 0)$ . نقاط تقاطع با محور  $y$  ها نیز

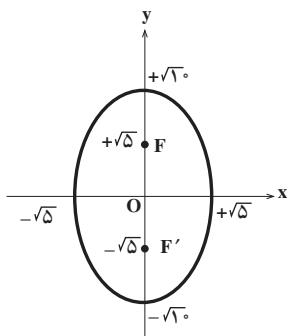
$(0, -\sqrt{10})$  و  $(0, \sqrt{10})$  می‌باشند. چون

$$c^2 = a^2 - b^2,$$

$$c^2 = 10 - 5,$$

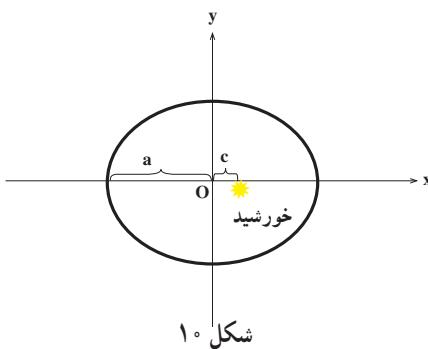
$$c = \sqrt{5},$$

پس  $(\sqrt{5}, 0)$  و  $(-\sqrt{5}, 0)$  کانونها هستند. طول قطر بزرگ برابر  $2\sqrt{10}$  و طول قطر کوچک برابر  $2\sqrt{5}$  است.



شکل ۹

مثال ۲. مدار گردش زمین به دور خورشید، یک بیضی است که خورشید در یکی از کانونهای آن قرار دارد. اگر پیشترین فاصله زمین از خورشید  $152/1$  میلیون کیلومتر و نزدیکترین فاصله آن  $147/1$  میلیون کیلومتر باشد، طول قطرهای بزرگ و کوچک آن را پیدا می‌کنیم. برای این منظور همانطور که از روی شکل  $1^\circ$  دیده می‌شود داریم



شکل ۱۰

$$\begin{cases} a+c=152/1 \\ a-c=147/1 \end{cases}$$

پس

$$\begin{cases} a=149/6 \\ c=2/5 \end{cases}$$

در نتیجه

$$b = \sqrt{(149/6)^2 - (2/5)^2} \cong 149/57$$

پس طول قطر بزرگ تقریباً برابر  $2 \times 149/6 = 299/2 = 299$  و طول قطر کوچک تقریباً برابر  $2 \times 149/57 = 299/14$  میلیون کیلومتر است. همانطور که ملاحظه می‌کنیم قطرهای بزرگ و کوچک با هم اختلاف زیادی ندارند که از آن می‌توان نتیجه گرفت که مدار زمین به دایرهٔ خیلی نزدیک است.



یوهان کبلر (۱۵۷۱–۱۶۳۰) منجم آلمانی کشف کرد که مدار گردش زمین به دور خورشید بیضی است.

### ۱۱ شکل

تذکر. همانطور که در مثال فوق دیدیم، بعضی از بیضی‌ها ممکن است به دایرهٔ تزدیک باشند

ولی بعضی از بیضی‌ها نیز ممکن است کاملاً کشیده باشند. در بیضی  $\left( \frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1 \right) \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

که  $a > b$  و  $c^2 = a^2 - b^2$ ، نسبت  $\frac{c}{a}$  که با نشان داده می‌شود را خروج از مرکز بیضی می‌نامیم.

درواقع خروج از مرکز شاخص کشیدگی بیضی است. هر چقدر خروج از مرکز کوچکتر باشد و به صفر نزدیکتر شود، بیضی به دایره نزدیکتر است و هر چقدر خروج از مرکز بزرگتر باشد، بیضی کشیده‌تر است. در مثال ۲ خروج از مرکز برابر است با

$$e = \frac{2/5}{149/6} \approx 0.17,$$

که کوچک بودن آن بیانگر این است که مدار گردش زمین به دور خورشید به دایره نزدیک است.



۱. نمودار هر یک از بیضی‌های زیر را رسم کرده، خروج از مرکز آنها را نیز مشخص کنید.

$$\text{الف) } 1. \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1, \quad \text{ب) } 2. \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{4} = 1, \quad \text{ج) } 3. \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{4} = 1.$$

۲. نمودار هر یک از بیضی‌های زیر را رسم کرده و خروج از مرکز آنها را مشخص کنید.

$$\text{الف) } 4. x^2 + 9y^2 = 9, \quad \text{ب) } 5. 4x^2 + y^2 = 4, \quad \text{ج) } 6. 16x^2 + 25y^2 = 400.$$

۳. نمودار هر یک از بیضی‌های زیر را رسم کرده و خروج از مرکز آنها را مشخص کنید.

$$\text{الف) } 7. 2x^2 + 2y^2 = 24, \quad \text{ب) } 8. 4x^2 + 7y^2 = 28, \quad \text{ج) } 9. 2x^2 + 3y^2 = 24.$$

۴. مکان هندسی تمام نقاطی را در صفحه پیدا کنید که فاصله آنها از نقطه  $(2, 0)$  برابر نصف فاصله آنها از خط  $x = 8$  باشد.

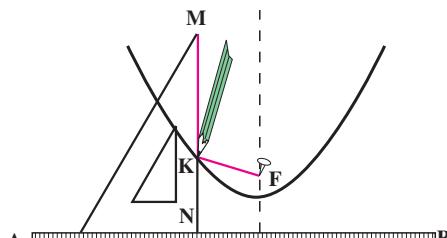
۵. مکان هندسی تمام نقاطی را در صفحه پیدا کنید که فاصله آنها از نقطه  $(9, 0)$  برابر  $\frac{3}{4}$  فاصله آنها از خط  $y = 16$  باشد.

### ۳.۳ سهمی

فصل مشترک یک صفحه با مخروط ممکن است یک سهمی باشد. در این بخش تعریف دقیق سهمی را ذکر کرده و ویژگی‌های آن را بررسی می‌کنیم.

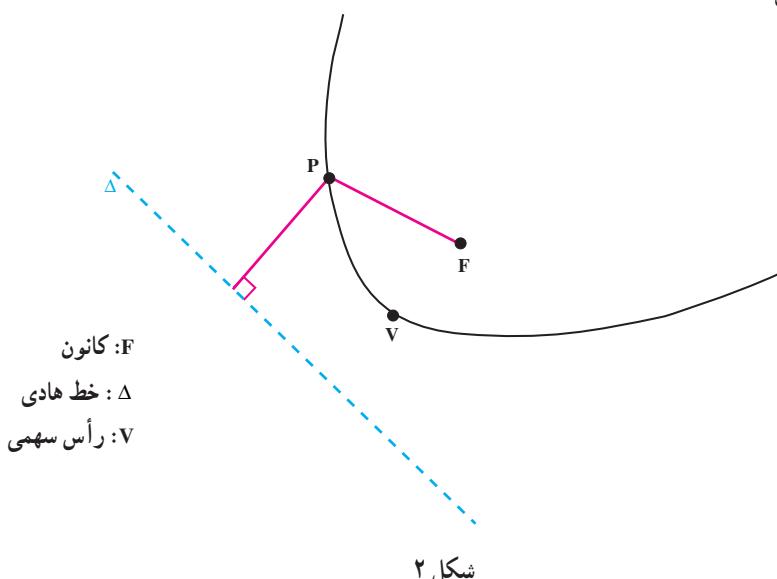
**تعریف.** سهمی مکان هندسی تمام نقاطی از یک صفحه است که از یک

خط ثابت  $\Delta$  در آن صفحه و یک نقطه ثابت  $F$  خارج از  $\Delta$  و در آن صفحه به یک فاصله باشند. نقطه ثابت  $F$  را کانون و خط ثابت  $\Delta$  را خط هادی سهمی می‌نامیم.



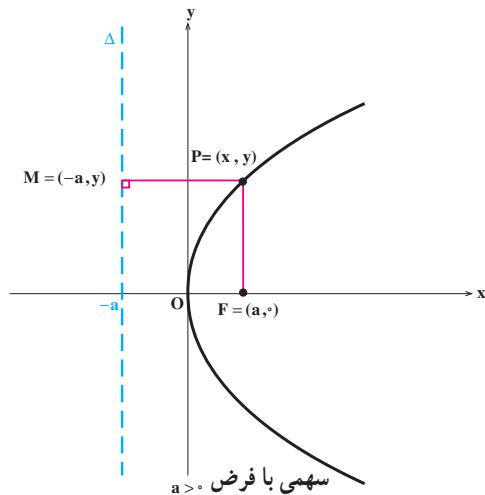
شکل ۱

برای رسم سهمی خط کشی مانند  $AB$  به عنوان هادی در نظر گرفته و یک تکه نخ به اندازه طول یک ضلع  $MN$  از یک گونیا را نیز انتخاب می‌کنیم. یک سرنخ را در نقطه  $M$  ثابت می‌کنیم و سر دیگر را در نقطه  $F$ ، یعنی کانون سهمی. مداد را مطابق شکل در یک نقطه  $K$  قرار داده به طوری که تکه نخ بین نقاط  $F$ ،  $K$  و  $M$  محکم قرار گرفته باشد. با لغزاندن گونیا در امتداد  $AB$  نوک مداد یک سهمی رسم می‌کند.

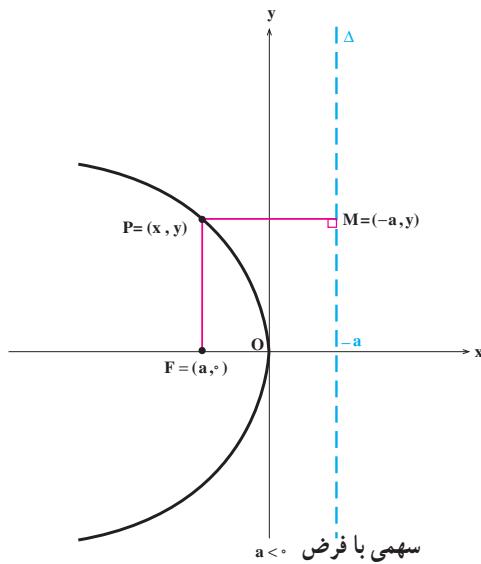


شکل ۲

حال معادله سهمی را در یک دستگاه مختصات قائم پیدا می‌کنیم. کانون سهمی را نقطه  $F$  به مختصات  $(a, 0)$  می‌گیریم و رأس سهمی را در مبدأ مختصات فرض می‌کنیم. لذا خط هادی آن خط  $x = -a$  خواهد بود. بسته به این که  $a > 0$  یا  $a < 0$  دهانه سهمی به ترتیب به سمت راست و یا به سمت چپ باز می‌شود (به شکل‌های ۳ و ۴ نگاه کنید).



شکل ۳



شکل ۴

حال در هر دو حالت نقطه  $P = (x, y)$  روی سهمی مذکور قرار دارد اگر و فقط اگر

$$|PM| = |PF|$$

اگر و فقط اگر

$$\sqrt{(x+a)^2 + (y-y)^2} = \sqrt{(x-a)^2 + (y-0)^2},$$

اگر و فقط اگر

$$(x+a)^2 = (x-a)^2 + y^2,$$

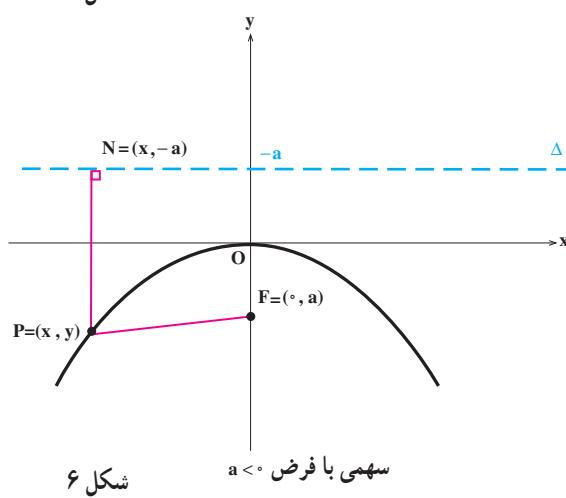
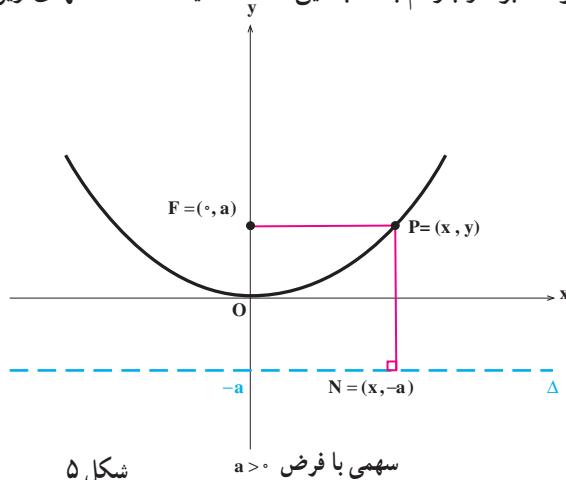
اگر و فقط اگر

$$x^2 + 2ax + a^2 = x^2 - 2ax + a^2 + y^2,$$

اگر و فقط اگر

$$y^2 = 4ax.$$

بدین ترتیب رابطه اخیر معادله سهمی است. ممکن است کانون سهمی را روی محور  $y$  ها بگیریم. یعنی کانون را نقطه  $F = (0, a)$  بگیریم. اگر رأس سهمی در مبدأ مختصات باشد، خط هادی آن خط  $y = -a$  خواهد بود و باز هم بسته به این که  $a > 0$  یا  $a < 0$  حالتهای زیر را داریم.



در این حالت نیز با محاسباتی مشابه قبل به دست می‌آوریم

$$x^2 = 4ay.$$

اکنون در زیر خلاصه‌ای از آنچه را که در این بخش مطرح شد می‌آوریم.

### معادله استاندارد سهمی

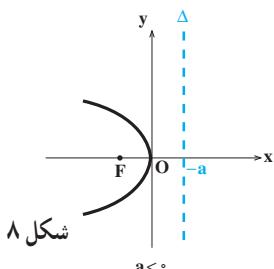
$$\cdot y^2 = 4ax \quad (1)$$

رأس :  $(\circ, \circ)$

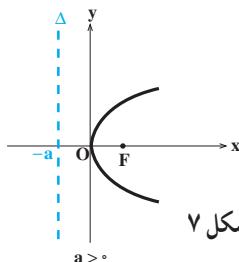
کانون :  $F = (a, \circ)$

خط هادی :  $x = -a$

محور تقارن : محور  $x$  ها.



شکل ۸



شکل ۷

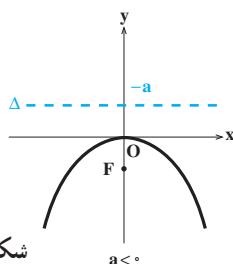
$$\cdot x^2 = 4ay \quad (2)$$

رأس :  $(\circ, \circ)$

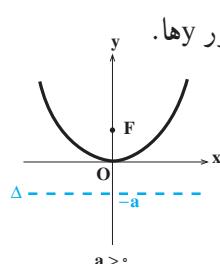
کانون :  $F = (\circ, a)$

خط هادی :  $y = -a$

محور تقارن : محور  $y$  ها.



شکل ۱۰



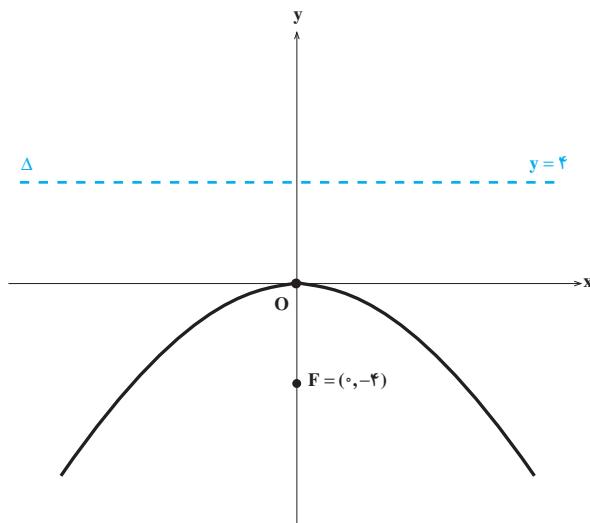
شکل ۹

مثال ۱. می خواهیم سهمی  $y = -x^2$  را رسم کنیم و کانون و خط هادی آن را مشخص کنیم. توجه می کنیم که معادله فوق معادله یک سهمی است که کانون آن روی محور زها قرار دارد. از طرفی

$$4a = -16,$$

$$a = -4.$$

پس  $F = (0, -4)$  کانون این سهمی و خط به معادله  $y = -4$  خط هادی آن است.



شکل ۱۱

مثال ۲. می خواهیم معادله یک سهمی را که مبدأ مختصات رأس آن بوده و محور زها محور تقارن آن باشد و از نقطه  $(-5, -1)$  بگذرد پیدا کنیم و مختصات کانون و خط هادی آن را به دست آوریم. توجه می کنیم که معادله این سهمی به صورت  $ay = -4x^2$  است. اکنون با توجه به این که مختصات نقطه  $(-5, -1)$  در معادله اخیر صدق می کند،  $a$  به دست می آید :

$$(-1) = 4a(-5),$$

$$1 = -20a,$$

$$a = -\frac{1}{20}.$$

پس معادله این سهمی  $y = -\frac{1}{20}x^2$  است. واضح است که  $F = (-5, -1)$  کانون این سهمی و خط به معادله  $y = -5$  خط هادی آن است.



۱. سهمی‌های زیر را رسم کرده، مختصات کانون و معادله خط هادی آنها را نیز تعیین کنید.

$$\begin{array}{lll} \text{الف) } x^2 = -8y & \text{ب) } x^2 = 4y & \text{ج) } y^2 = 4x \\ \text{د) } x^2 = -10y & \text{ه) } y^2 = -93x & \text{و) } x^2 = 58y \end{array}$$

۲. معادله هر یک از سهمی‌های زیر را که محور تقارن آنها مشخص شده و یک نقطه از آنها نیز داده شده است پیدا کنید. در هر مورد مختصات کانون و معادله خط‌هادی را نیز تعیین کنید.

$$\begin{array}{ll} \text{ب) محور } y\text{-ها, } (4, 2), & \text{د) محور } x\text{-ها, } (-5, 10), \\ \text{و) محور } x\text{-ها, } (6, -6), & \text{ه) محور } y\text{-ها, } (-9, -12). \end{array}$$

۳. با استفاده از تعریف سهمی، معادله یک سهمی را پیدا کنید که کانون آن نقطه  $(2, 2)$  و خط هادی آن  $y = 4$  باشد.

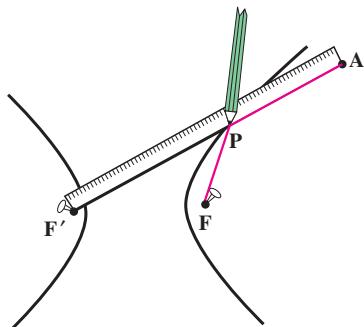
۴. با استفاده از تعریف سهمی، معادله یک سهمی را پیدا کنید که کانون آن نقطه  $(4, 6)$  و خط هادی آن  $x = 2$  باشد.

### ۴.۳ هذلولی

هذلولی یکی دیگر از مقاطع مخروطی است که از دو قطعه متمایز تشکیل شده است. ابتدا به تعریف آن توجه کنید.

**تعریف.** هذلولی مکان هندسی تمام نقاطی از یک صفحه است که قدر مطلق تفاضل فاصله آنها از دو نقطه ثابت و متمایز  $F$  و  $F'$  در آن صفحه به نام کانون مقدار مثبت ثابتی باشد.

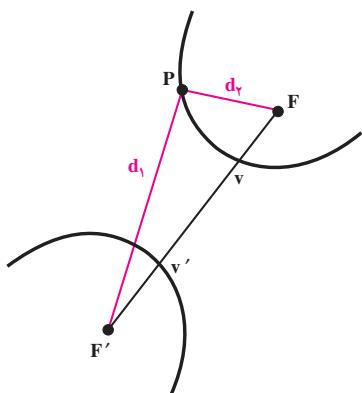
برای رسم یک هذلولی یک خط‌کش و یک تکنه خود را در آن از طول خط‌کش کوتاهتر است انتخاب می‌کنیم به طوری که تفاضل طول خط‌کش و قطعه نخ همان مقدار ثابت موردنظر باشد. یک سر نخ را در نقطه  $A$  ثابت کرده، سر دیگر آن را در یکی از کانونهای هذلولی ثابت می‌کنیم. یک سر دیگر



شکل ۱

خط کش را هم در کانون دیگر ثابت می کنیم. مطابق شکل یک مداد را در کناره خط کش و نخ قرار می دهیم و با دوران خط کش در نقطه  $F'$  مسیری که مداد ایجاد می کند و یک شاخه از هذلولی است را رسم می کنیم (شاخه دیگر هذلولی مشابه با تعویض نقطه ثابت خط کش به  $F$  حاصل می شود). حال نشان می دهیم که واقعاً یک هذلولی رسم شده است. برای این منظور کافی است نشان دهیم که نقطه  $P$  روی هذلولی قرار دارد، یعنی قدر مطلق تفاضل فاصله  $P$  از  $F'$  و  $F$  برابر مقدار ثابت (تفاضل طول خط کش و طول نخ) است و این نیز برقرار است زیرا

$$\begin{aligned} |PF'| - |PF| &= |PF'| + |PA| - |PF| - |PA| \\ &= |AF'| - (|PF| + |PA|) \\ &= (\text{طول نخ}) - (\text{طول خط کش}) \\ &= \text{مقدار ثابت}. \end{aligned}$$

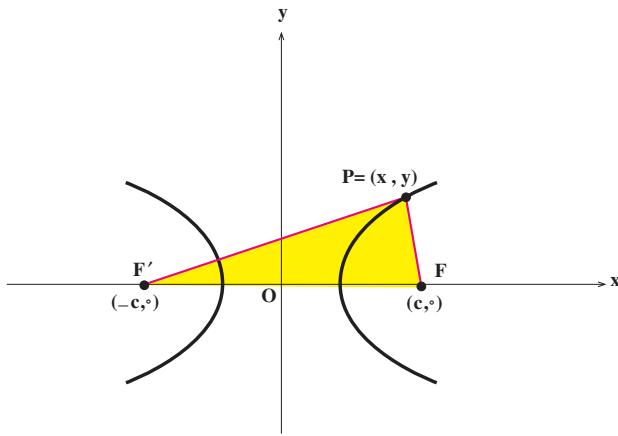


$$\text{ثابت} = |d_1 - d_2|$$

شکل ۲

در شکل رویه رو  $F$  و  $F'$  کانونهای هذلولی هستند و  $V$  و  $V'$  نیز رؤوس هذلولی نامیده می شوند.

حال معادله هذلولی را در یک دستگاه مختصات قائم پیدا می کنیم. کانونهای هذلولی را دو نقطه  $(c, 0)$  و  $(-c, 0)$  می گیریم.



شکل ۳

نقطه دلخواه  $P$  را روی هذلولی مذکور در نظر می‌گیریم. فرض می‌کنیم مقدار تفاضل ثابت با  $2a$  نشان داده شود که در آن  $a$  مثبت است. ملاحظه می‌کنیم که

$$|PF'| - |PF| < |FF'|,$$

$$2a < 2c,$$

$$a < c.$$

حال نقطه  $(x, y) = P$  روی هذلولی مذکور قرار دارد اگر و فقط اگر

$$|PF'| - |PF| = 2a,$$

اگر و فقط اگر

$$\left| \sqrt{(x+c)^2 + y^2} - \sqrt{(x-c)^2 + y^2} \right| = 2a,$$

اگر و فقط اگر

$$(c^2 - a^2)x^2 - a^2y^2 = a^2(c^2 - a^2),$$

اگر و فقط اگر

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{c^2 - a^2} = 1.$$

برای ساده‌تر شدن معادله، با توجه به این که  $c^2 - a^2 > 0$ ، می‌توانیم فرض کنیم

پس

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

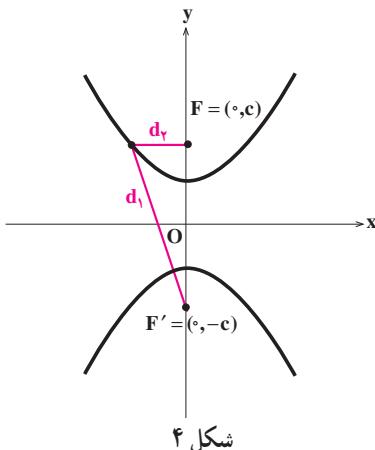
۷۲

معادله هذلولی مذکور می‌باشد. از معادله فوق نتیجه می‌شود که هذلولی در نقاط  $(a, 0)$  و  $(-a, 0)$  رؤوس) محور  $x$  را قطع می‌کند ولی محور  $y$  را قطع نمی‌کند.

اگر کانونهای هذلولی را روی محور  $y$  انتخاب کنیم، یعنی فرض کنیم  $F = (0, c)$  و  $F' = (0, -c)$  کانونها باشند، به طور مشابه معادله هذلولی به صورت زیر حاصل می‌شود

$$\frac{y^2}{a^2} - \frac{x^2}{b^2} = 1,$$

که در آن  $c > 0$  و داریم  $a^2 - c^2 = b^2$ . مرکز هذلولی نیز همچنان در مبدأ مختصات قرار دارد.



شکل ۴

برای این که رسم نمودار هذلولی با سهولت و دقت بیشتری انجام شود، ملاحظات زیر را معمول می‌داریم. مثلاً هذلولی  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$  را در نظر می‌گیریم و ابتدا  $y$  را بر حسب  $x$  استخراج

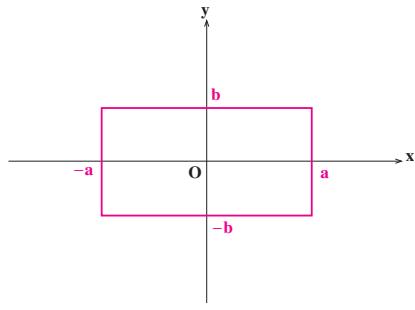
می‌کنیم :

$$y = \pm \frac{b}{a} x \sqrt{1 - \frac{a^2}{x^2}}.$$

اگر  $|x|$  بزرگ شود و به سمت بینهایت میل کند عبارت زیر رادیکال به ۱ میل خواهد کرد. پس برای مقادیر بزرگ  $|x|$ ، نمودار هذلولی تزدیک خطهای زیر است :

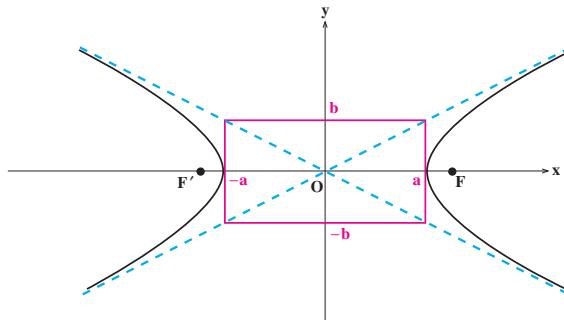
$$y = \pm \frac{b}{a} x.$$

این خطوط مجانبهای هذلولی نامیده می‌شوند، یعنی هذلولی به این خطوط رفته نزدیک می‌شود. برای سهولت در رسم مجانبهای و سپس هذلولی می‌توانیم ابتدا مستطیل صفحه بعد را رسم کنیم.



شکل ۵

سپس اقطار این مستطیل که همان مجانبها هستند را رسم کرده و هذلولی را رسم می‌کنیم.

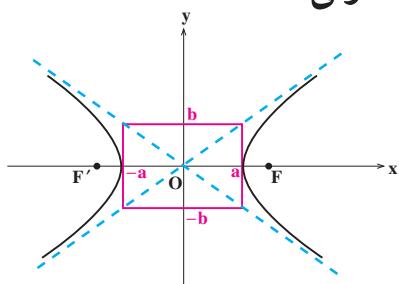


شکل ۶

با استفاده از رابطه  $c^2 = a^2 + b^2$ ، به راحتی می‌توان دید اگر قوسی بر مرکز مبدأ مختصات و شعاعی برابر نصف قطر مستطیل رسم کنیم، آنگاه نقطه تقاطع آن با محور x‌ها، کانونهای هذلولی را مشخص می‌کند.

اکنون در زیر خلاصه‌ای از آنچه در این بخش مطرح کردیم را بیان می‌کنیم.

### معادله استاندارد هذلولی



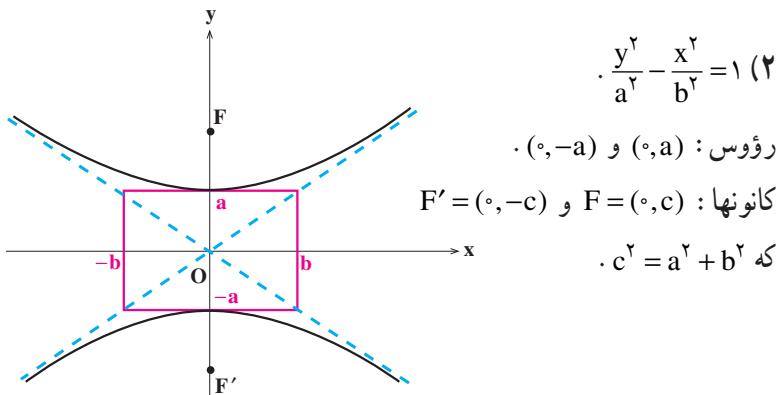
شکل ۷

$$\cdot \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad (1)$$

رُؤوس :  $(-a, 0)$  و  $(a, 0)$

کانونها :  $F' = (-c, 0)$  و  $F = (c, 0)$

$$\cdot c^2 = a^2 + b^2$$



شکل ۸

در هر دو حالت محور x ها و y ها محورهای تقارن و مبدأ مختصات مرکز تقارن هذلولی است.

**مثال ۱.** در زیر هذلولی  $9x^2 - 16y^2 = 144$  را رسم می کنیم. برای این منظور توجه می کنیم

$$\text{که } 1 - \frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1 \text{ از طرفی}$$

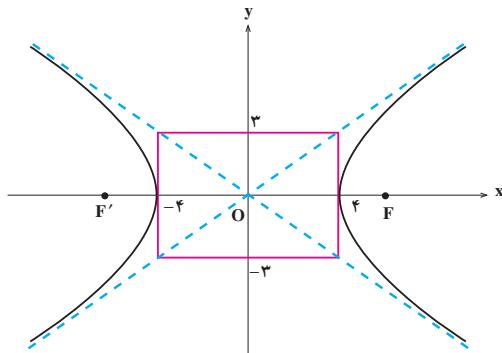
$$c^2 = a^2 + b^2,$$

$$c^2 = 16 + 9 = 25,$$

$$c = 5.$$

پس  $F = (5, 0)$  و  $F' = (-5, 0)$  کانونهای هذلولی هستند و نمودار آن به صورت زیر

است:



شکل ۹

## تمرین



۱. هر یک از هذلولی‌های زیر را رسم کنید.

$$b) \frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{25} = 1$$

$$a) \frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{4} = 1$$

$$d) \frac{y^2}{25} - \frac{x^2}{9} = 1$$

$$c) \frac{y^2}{4} - \frac{x^2}{9} = 1$$

۲. هر یک از هذلولی‌های زیر را رسم کنید.

$$b) x^2 - 9y^2 = 9$$

$$e) 4x^2 - y^2 = 16$$

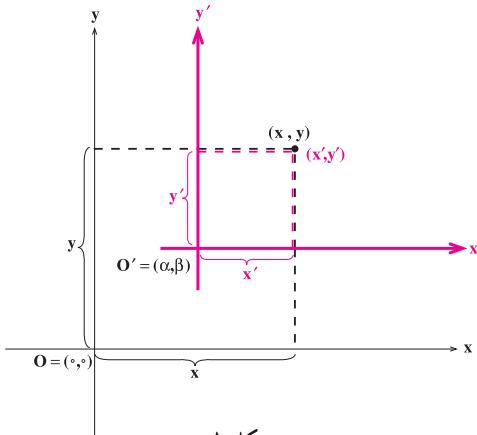
$$d) 4y^2 - 25x^2 = 100$$

$$f) 9y^2 - 16x^2 = 144$$

## ۵.۳ انتقال محورهای مختصات

تاکنون معادلات مقاطع مخروطی را در حالتی یافته‌ایم که مرکز آنها در مبدأ مختصات قرار داشته و محورهای آنها موازی محورهای مختصات بوده است. در این بخش می‌خواهیم معادلات مقاطع مخروطی را در حالتی پیدا کنیم که محورهای آنها موازی محورهای مختصات بوده و مرکز آنها نقطه‌ای دلخواه باشد.

برای این منظور از انتقال محورهای مختصات استفاده می‌کنیم. فرض کنیم مبدأ مختصات، یعنی نقطه  $O = (0,0)$  را به نقطه  $O' = (\alpha, \beta)$  منتقل کنیم. البته این انتقال را طوری انجام می‌دهیم که محورها در حالت انتقال یافته با محورهای موازی باشند. می‌خواهیم بررسی کنیم که



شکل ۱

اگر یک نقطه در صفحه، نسبت به دستگاه اولیه دارای مختصات  $(x, y)$  باشد و نسبت به دستگاه جدید منتقل شده دارای مختصات  $(x', y')$  باشگاه، آنگاه این دو مختصات چه رابطه‌ای با یکدیگر دارند. با توجه به شکل ۱ این رابطه به صورت زیر به دست می‌آید:

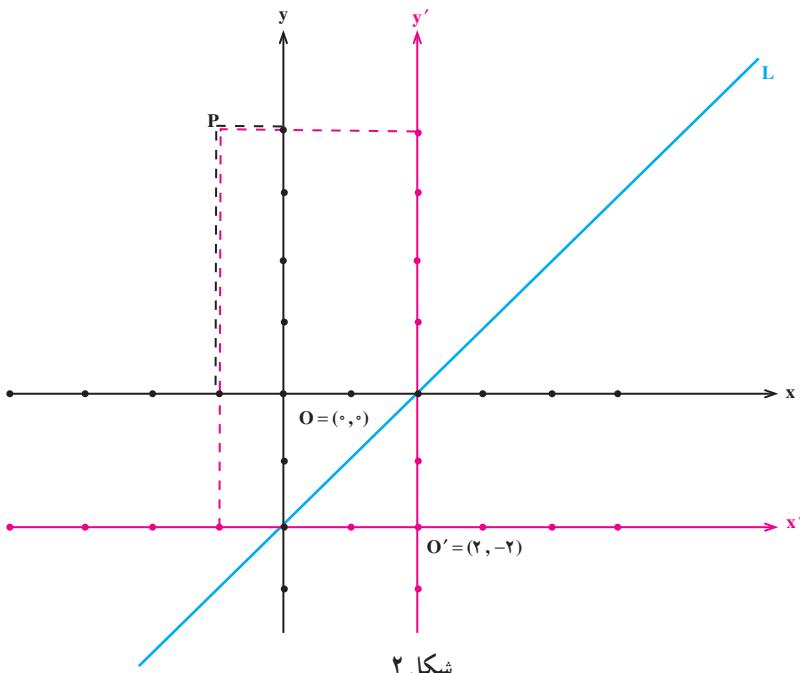
$$\begin{cases} x = x' + \alpha \\ y = y' + \beta \end{cases}$$

مثال ۱. فرض کنیم یک دستگاه مختصات قائم با مبدأ مختصات  $(0,0) = O$  داده شده است. یک نقطه در صفحه این دستگاه مختصات قائم انتخاب می کنیم، مثلًاً نقطه  $(4,-1) = P$ . اکنون مبدأ مختصات را به نقطه  $(-2,-2) = O'$  منتقل می کنیم. می خواهیم بیینیم که مختصات  $P$  در دستگاه جدید چه خواهد شد.

اگر مختصات  $P$  در دستگاه جدید  $(x',y')$  باشد، بنابر تساوی های بالا می توانیم بنویسیم

$$\begin{cases} x' = -1 - 2 = -3 \\ y' = 4 - (-2) = 6 \end{cases}$$

پس مختصات  $P$  در دستگاه جدید برابر  $(-3,6)$  است (به شکل ۲ نگاه کنید).



شکل ۲

اکنون فرض می کنیم خطی مانند  $L$  در صفحه دستگاه اولیه داده شده است که در این صفحه معادله ای به صورت

$$x - y = 2$$

دارد. می خواهیم بیینیم که این خط در دستگاه جدید چه معادله ای دارد. نقطه ای دلخواه روی خط  $L$  انتخاب می کنیم که در دستگاه اولیه دارای مختصات  $(x,y)$  و در دستگاه جدید دارای مختصات

است. چون  $(x', y')$

$$\begin{cases} x = x' + 2 \\ y = y' - 2 \end{cases}$$

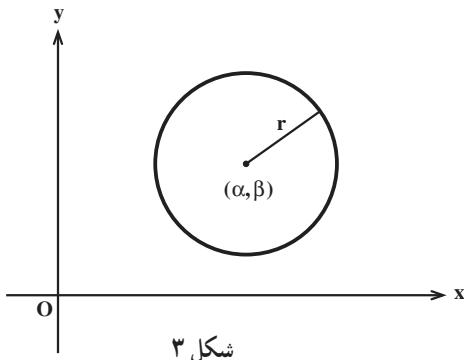
پس با توجه به این که  $x - y = 2$ ، به دست می‌آوریم  $2 = (y' - 2) - (x' + 2)$ ، یا  $x' - y' = -2$ .

پس اگر نقطه‌ای روی خط  $L$  باشد که در دستگاه جدید دارای مختصات  $(x', y')$  باشد، آنگاه  $-2 = -x' - y'$ . بر عکس، اگر نقطه‌ای در دستگاه جدید دارای مختصات  $(x', y')$  باشد و در تساوی  $-2 = -x' - y'$  صدق کند، آنگاه لزوماً روی خط  $L$  است (چرا؟). پس

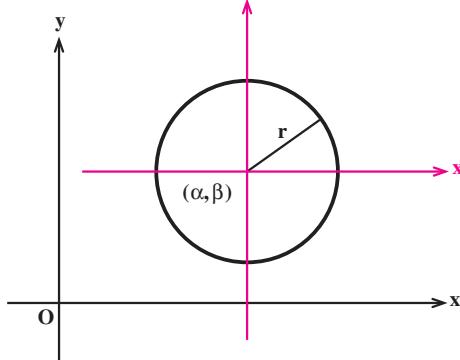
$$x' - y' = -2$$

معادله خط  $L$  نسبت به دستگاه جدید است.

اکنون فرض می‌کنیم که یک دستگاه مختصات قائم داده شده است. می‌خواهیم معادله دایره‌ای را که مرکز آن نقطه  $(\alpha, \beta)$  می‌باشد و شعاع آن  $r$  است پیدا کنیم (به شکل ۳ نگاه کنید).



شکل ۳



مبدأ مختصات دستگاه را به نقطه  $(\alpha, \beta)$  منتقل می‌کنیم (به شکل ۴ نگاه کنید).

شکل ۴

معادله دایره داده شده نسبت به دستگاه جدید به صورت  $x' + y' = r^2$  است. اما

$$\begin{cases} x' = x - \alpha \\ y' = y - \beta \end{cases}$$

و لذا  $r^2 = (x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2$  معادله دایره در دستگاه قدیم است. درنتیجه می‌توانیم بگوییم

معادله دایره به شعاع  $r$  و به مرکز  $(\alpha, \beta)$  به صورت زیر است

$$(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = r^2.$$

مثال ۲. با دسته‌بندی جملات معادله  $x^2 + y^2 - 4x + 2y - 4 = 0$  به صورت

$$(x^2 - 4x) + (y^2 + 2y) = 4,$$

$$(x - 2)^2 - 4 + (y + 1)^2 - 1 = 4,$$

$$(x - 2)^2 + (y + 1)^2 = 9,$$

ملاحظه می‌کیم که معادله داده شده، معادله دایره‌ای به مرکز  $(-1, 2)$  و شعاع ۳ است.

مثال ۳. می‌خواهیم مکان هندسی نقاطی مانند  $(x, y) = P$  را پیدا کنیم که فاصله آنها از نقطه

$A = (7, 1)$  دو برابر فاصله آنها از نقطه  $B = (1, 4)$  باشد. برای این منظور توجه می‌کنیم که

$$|AP| = 2|BP|,$$

اگر و فقط اگر

$$\sqrt{(x - 7)^2 + (y - 1)^2} = 2\sqrt{(x - 1)^2 + (y - 4)^2},$$

اگر و فقط اگر

$$(x - 7)^2 + (y - 1)^2 = 4[(x - 1)^2 + (y - 4)^2],$$

اگر و فقط اگر

$$x^2 + y^2 + 6x - 3y + 18 = 0,$$

اگر و فقط اگر

$$x^2 + y^2 + 2x - 10y + 26 = 0,$$

اگر و فقط اگر

$$(x + 1)^2 + (y - 5)^2 = 20.$$

پس مکان مطلوب، دایره‌ای به مرکز  $(-1, 5)$  و به شعاع  $\sqrt{20} = \sqrt{5}$  است.

حال گیریم یک دستگاه مختصات قائم داده شده است. می‌خواهیم معادله یک بیضی را که مرکز آن نقطه  $(\alpha, \beta)$  می‌باشد پیدا کنیم. فرض می‌کنیم طول قطر بزرگ این بیضی  $2a$  و طول قطر کوچک آن  $2b$  باشد. کانونهای این بیضی را نیز نقاط  $(\alpha + c, \beta)$  و  $(\alpha - c, \beta)$  فرض می‌کنیم (یعنی بیضی را به صورت افقی درنظر می‌گیریم). مانند بحث روی معادله دایره، مبدأ مختصات را به نقطه  $(\alpha, \beta)$  منتقل می‌کنیم. معادله این بیضی نسبت به دستگاه جدید  $1 = \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2}$  است.

اما

$$\begin{cases} x' = x - \alpha \\ y' = y - \beta \end{cases}$$

و لذا  $1 = \frac{(x - \alpha)^2}{a^2} + \frac{(y - \beta)^2}{b^2}$  معادله بیضی در دستگاه قدیم است. درنتیجه می‌توانیم بگوییم

معادله بیضی به مرکز  $(\alpha, \beta)$ ، کانونهای  $F = (\alpha + c, \beta)$  و  $F' = (\alpha - c, \beta)$  و قطر بزرگ به طول  $2a$  و قطر کوچک به طول  $2b$  به صورت زیر است

$$\frac{(x - \alpha)^2}{a^2} + \frac{(y - \beta)^2}{b^2} = 1,$$

که در آن  $a > b$  و  $c^2 = a^2 - b^2$ .

همچنین اگر کانونها  $F = (\alpha, \beta + c)$  و  $F' = (\alpha, \beta - c)$  فرض شوند (یعنی بیضی را بیضی قائم درنظر بگیریم) آنگاه معادله بیضی به صورت زیر خواهد بود

$$\frac{(x - \alpha)^2}{b^2} + \frac{(y - \beta)^2}{a^2} = 1.$$

**مثال ۴.** نوع مقطع مخروطی  $4x^2 + y^2 - 32x + 6y + 57 = 0$  را تعیین کرده و آن را رسم می‌کنیم. برای این منظور با دسته‌بندی معادله به صورت

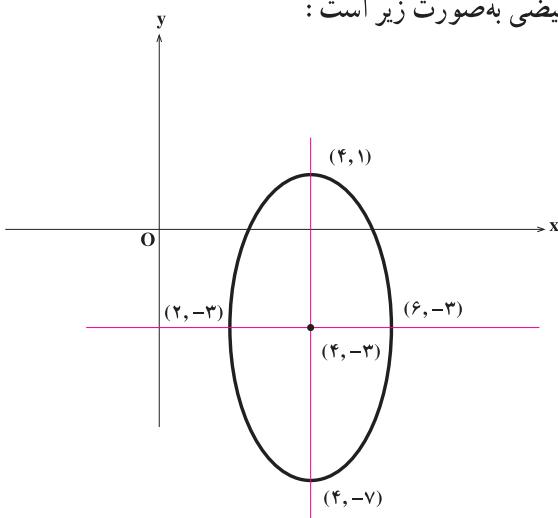
$$4(x^2 - 8x) + y^2 + 6y + 57 = 0,$$

$$4(x - 4)^2 - 64 + (y + 3)^2 - 9 + 57 = 0,$$

$$4(x - 4)^2 + (y + 3)^2 = 16,$$

$$\frac{(x - 4)^2}{4} + \frac{(y + 3)^2}{16} = 1,$$

در می‌بایس که نوع مقطع مخروطی داده شده بیضی است که مرکز آن  $(4, -3)$  می‌باشد و در آن  $a = 2$  و  $b = 4$ . نمودار این بیضی به صورت زیر است :



شکل ۵

اکنون مشابه آنچه در بالا دیدیم می‌توانیم نشان دهیم که

$$(y - \beta)^2 = 4a(x - \alpha)$$

معادله یک سهمی است که رأس آن نقطه  $(\alpha, \beta)$ ، کانون آن نقطه  $F = (\alpha + a, \beta)$  و خط هادی آن دارای معادله  $x = \alpha - a$  است.

همچنین

$$(x - \alpha)^2 = 4a(y - \beta)$$

نیز معادله یک سهمی است که رأس آن نقطه  $(\alpha, \beta)$ ، کانون آن نقطه  $F = (\alpha, \beta + a)$  و خط هادی آن دارای معادله  $y = \beta - a$  است.

در مورد هذلولی به مرکز  $(\alpha, \beta)$  نیز می‌توانیم معادلات زیر را به دست آوریم

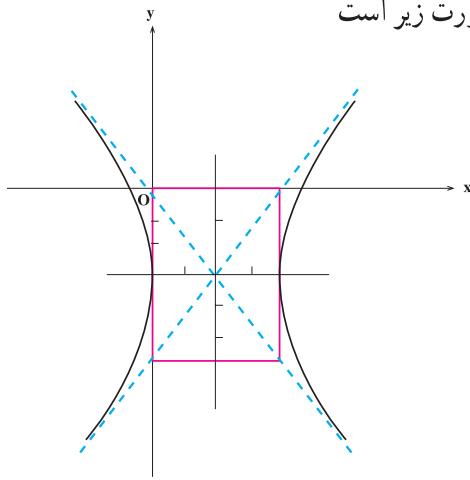
$$\frac{(x - \alpha)^2}{a^2} - \frac{(y - \beta)^2}{b^2} = 1,$$

$$\frac{(y-\beta)^2}{a^2} - \frac{(x-\alpha)^2}{b^2} = 1.$$

مثال ۵. نوع مقطع مخروطی  $= 9x^2 - 36y^2 - 4y - 36 = 0$  را تعیین کرده و نمودار آن را رسم می‌کنیم. توجه می‌کنیم که با دسته‌بندی، معادله به صورت زیر درمی‌آید

$$\frac{(x-2)^2}{4} - \frac{(y+3)^2}{9} = 1.$$

پس این مقطع مخروطی یک هذلولی به مرکز  $(2, -3)$  است که در آن  $a = 2$  و  $b = 3$ . نمودار این هذلولی به صورت زیر است



شکل ۶



۱. نشان دهید هر یک از معادلات زیر، معادله یک دایره است و شعاع و مرکز هر یک از آنها را به دست آورید.

الف)  $x^2 + y^2 - 4y = 5$ ,

ب)  $x^2 + y^2 - 4x + 6y = 3$ ,

ج)  $x^2 + y^2 + 8x - 6y = 0$ .

۲. معادله دایره‌ای را بنویسید که مرکز آن  $(-2, 1)$  بوده و از نقطه  $(2, 3)$  بگذرد.

۳. معادله دایره‌ای را بنویسید که مرکز آن  $(-2, -2)$  بوده و بر خط  $y = x + 4$  مماس باشد.
۴. معادله دایره‌ای را بنویسید که از سه نقطه  $(4, 6)$ ،  $(-2, -2)$  و  $(5, -1)$  بگذرد.
۵. مکان هندسی نقاطی مانند  $(x, y)$  را پیدا کنید که فاصله آنها از نقطه  $(-2, 1)$  نصف فاصله آنها از نقطه  $(4, -2)$  باشد.
۶. نوع هریک از مقاطع مخروطی زیر را تعیین کرده و نمودار آنها را رسم کنید.
- الف)  $4x^2 + 9y^2 - 16x - 36y + 16 = 0$
- ب)  $16x^2 + 9y^2 + 64x + 54y + 1 = 0$
- ج)  $x^2 + 8x + 8y = 0$
- د)  $y^2 + 12x + 4y - 32 = 0$
- ه)  $x^2 + y^2 + 12x + 10y + 45 = 0$
- و)  $x^2 + y^2 - 8x - 6y = 0$
- ز)  $-9x^2 + 16y^2 - 72x - 96y - 144 = 0$
- ح)  $16x^2 - 25y^2 - 160x = 0$

### ۶.۳ دوران محورهای مختصات

در بخش قبل دیدیم که معادلات

$$(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = r^2 ,$$

$$\frac{(x - \alpha)^2}{a^2} + \frac{(y - \beta)^2}{b^2} = 1 , \quad \frac{(x - \alpha)^2}{b^2} + \frac{(y - \beta)^2}{a^2} = 1 ,$$

$$(y - \beta)^2 = 4a(x - \alpha) , \quad (x - \alpha)^2 = 4a(y - \beta) ,$$

$$\frac{(x - \alpha)^2}{a^2} - \frac{(y - \beta)^2}{b^2} = 1 , \quad \frac{(y - \beta)^2}{a^2} - \frac{(x - \alpha)^2}{b^2} = 1 ,$$

به ترتیب معادلات دایره، بیضی، سهمی و هذلولی بودند که محورهای آنها موازی محورهای مختصات بود و  $(\alpha, \beta)$  برای دایره، بیضی و هذلولی مرکز و برای سهمی رأس محسوب می‌شد. اگر هریک از این معادلات را پس از به توان رساندن جملات آن و ساده کردن مرتب کنیم، معادله‌ای به صورت

$$ax^2 + cy^2 + dx + ey + f = 0 \quad (1)$$

به دست می آوریم. اکنون می خواهیم بررسی کنیم که مکان هندسی نقاطی از صفحه که در معادله (۱) صدق می کنند چیست. برای پاسخ به این سؤال چند حالت را در نظر می گیریم.

$$. a=c=0 \quad (1)$$

در این حالت معادله (۱) به معادله  $dx+ey+f=0$  تبدیل می شود که یک خط، یا کل صفحه وقتی  $(d=e=f=0)$  را مشخص می کند و یا مکانی را به دست نمی دهد (وقتی  $d=e=0$  و  $f \neq 0$ ).  $c \neq 0$  و  $a=0$  (۲)

در این حالت معادله (۱) به معادله  $cy^2 + dx + ey + f = 0$  تبدیل می شود. در این صورت اگر  $d=0$ ، به دست می آوریم  $cy^2 + ey + f = 0$  که یک خط، یا دو خط موازی را مشخص می کند و یا مکانی را به دست نمی دهد. اگر  $\neq d$  نیز پس از مرتب کردن، به معادله

$$\left( y - \frac{-e}{2c} \right)^2 = \frac{d}{4c} \left( x - \frac{e^2 - 4cf}{4cd} \right)$$

دست می باییم که یک سهمی را مشخص می کند.  
. $c=0$  و  $a \neq 0$  (۳)

این حالت مشابه حالت ۲ می باشد و مکانی که در این حالت معادله (۱) به دست می دهد، یک خط، یا دو خط موازی و یا یک سهمی می باشد و یا مکانی توسط (۱) مشخص نمی شود.  
.  $c \neq 0$  و  $a \neq 0$  (۴)

در این حالت پس از مرتب کردن معادله (۱) به صورت مربعات کامل خواهیم داشت

$$a\left(x - \frac{-d}{2a}\right)^2 + c\left(y - \frac{-e}{2c}\right)^2 = \frac{d^2c + e^2a - 4acf}{4ac}.$$

پس در این حالت معادله (۱)، بجز در حالات استثنایی که یک نقطه و یا دو خط متقطع را به دست می دهد؛ یک دایره، یک بیضی و یا یک هذلولی را مشخص می کند و یا مکانی را به دست نمی دهد. با توجه به آنچه در بالا گفته شد می توانیم قضیه زیر را بنویسیم.

### قضیه ۱. مکان هندسی نقاطی از صفحه که در معادله

$$ax^2 + cy^2 + dx + ey + f = 0$$

صدق می کنند، بجز در حالات استثنایی که تهی، یک نقطه، یک خط، دو خط موازی، دو خط متقطع و یا کل صفحه می باشد؛ یک دایره، یک بیضی، یک سهمی و یا یک هذلولی است.

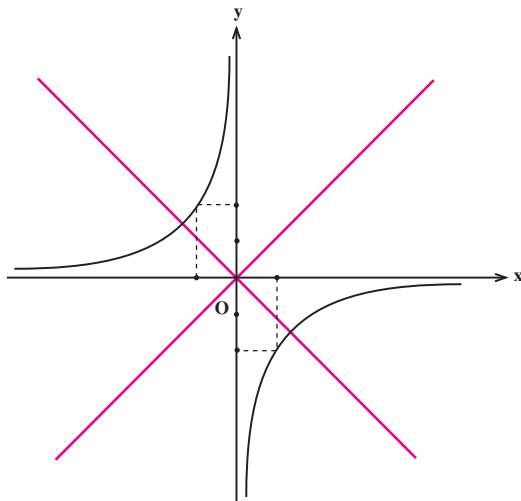
توجه می کنیم که معادله (۱)، یک حالت خاص از معادله درجه دوم کلی زیر می باشد که در آن

$$b=0$$

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0. \quad (2)$$

اگر چنان می خواهیم بررسی کنیم که مکان هندسی نقاطی از صفحه که در معادله (۲) صدق می کنند چیست.

ابتدا یک حالت خاص را بررسی می کنیم. مثلاً فرض کنیم  $a=c=d=e=0$ ،  $b=1$  و  $f=2$ . پس می خواهیم مکان هندسی نقاطی از صفحه را پیدا کنیم که در معادله  $xy=-2$  صدق می کنند. این معادله را می توانیم به صورت  $y = \frac{-2}{x}$  بنویسیم. از سال سوم به یاد داریم که این معادله یک تابع هموگرافیک را مشخص می کند و لذا نمودار آن به صورت زیر است.



شکل ۱

بیینیم چه اتفاقی افتاده است. نمودار  $xy = -2$  به یک هذلولی شبیه شده است. سؤالی که پیش می آید این است که اگر واقعاً شکل بالا یک هذلولی است پس چرا معادله آن به شکل معادلاتی که در بخش ۴ مطالعه کردیم نمی باشد. البته این موضوع نمی تواند هذلولی بودن شکل بالا را زیر سؤال ببرد. درواقع اگر نمودار شکل ۱ یک هذلولی باشد خطوط قرمز موجود در شکل که موازی محورهای مختصات نمی باشند محورهای این هذلولی خواهند بود و لذا انتظاری نیست که معادله این هذلولی به صورت معادلات هذلولی های با محورهای موازی محورهای مختصات باشد.

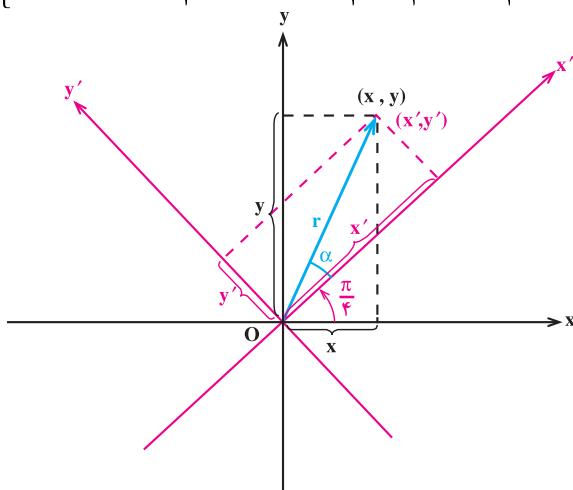
اکنون می‌خواهیم سعی کنیم که نشان دهیم شکل بالا یک هذلولی است. به نظر شما چگونه با این مسئله بخورد کنیم. برای این منظور محورهای مختصات را حول مبدأ مختصات به اندازه  $\frac{\pi}{4}$  در جهت مثلثاتی دوران می‌دهیم. قطعاً اگر شکل بالا هذلولی باشد، بایستی در دستگاه جدید دارای معادله‌ای باشد از نوع معادلات هذلولی‌های مطرح شده در بخش ۴، زیرا محورهای آن موازی محورهای دستگاه مختصات جدید خواهند شد.

ابتدا مسئله دوران محورها را حول مبدأ مختصات به اندازه  $\frac{\pi}{4}$  بررسی می‌کنیم. گیریم یک نقطه در دستگاه قدیم دارای مختصات  $(x, y)$  و نسبت به دستگاه جدید دارای مختصات  $(x', y')$  باشد. رابطه بین این دو مختصات را پیدا می‌کنیم.

$$\begin{cases} x = r \cos(\alpha + \frac{\pi}{4}) \\ y = r \sin(\alpha + \frac{\pi}{4}) \end{cases} \quad \text{و} \quad \begin{cases} x' = r \cos \alpha \\ y' = r \sin \alpha \end{cases}$$

با توجه به شکل ۲ می‌توانیم بنویسیم . لذا با استفاده از بسط سینوس و کسینوس به دست می‌آوریم

$$\begin{cases} x = r \cos \alpha \cos \frac{\pi}{4} - r \sin \alpha \sin \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} x' - \frac{\sqrt{2}}{2} y' \\ y = r \cos \alpha \sin \frac{\pi}{4} + r \sin \alpha \cos \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} x' + \frac{\sqrt{2}}{2} y' \end{cases}$$



شکل ۲

پس اگر یک نقطه نسبت به دستگاه قدیم دارای مختصات  $(x, y)$  باشد، در دستگاه

$$xy = -2 \quad \text{دوران یافته جدید با مختصات } \left( \frac{\sqrt{2}}{2}x' - \frac{\sqrt{2}}{2}y', \frac{\sqrt{2}}{2}x' + \frac{\sqrt{2}}{2}y' \right) \text{ ظاهر می‌شود. پس}$$

در دستگاه جدید معادله‌ای به شکل  $\left( \frac{\sqrt{2}}{2}x' - \frac{\sqrt{2}}{2}y' \right) \left( \frac{\sqrt{2}}{2}x' + \frac{\sqrt{2}}{2}y' \right) = -2$

$$-\frac{1}{2}x'^2 - \frac{1}{2}y'^2 = -2 \quad \text{یا}$$

$$\frac{y'^2}{4} - \frac{x'^2}{4} = 1$$

دارد که همان معادله هذلولی با محورهای موازی محورهای مختصات است، البته محورهای دستگاه جدید. پس ثابت کردیم که مکان هندسی نقاطی از صفحه که در معادله  $-2 = xy$  صدق می‌کنند یک هذلولی است. این کار را با دوران محورهای مختصات حول مبدأ مختصات به اندازه  $\frac{\pi}{4}$  در جهت مثلثاتی، بازنویسی معادله  $-2 = xy$  در دستگاه جدید و علم به این که معادله بازنویسی شده  $-2 = xy$  در دستگاه جدید معادله یک هذلولی است انجام دادیم.

حال فرض کنیم اطلاعی از این که باید محورهای مختصات را به اندازه  $\frac{\pi}{4}$  دوران می‌دادیم تا بازنویسی شده معادله  $-2 = xy$  در دستگاه جدید به صورتی آشنا تبدیل شود نداشتم، ولیکن می‌دانستیم که با دوران محورهای مختصات و بازنویسی معادله  $-2 = xy$  نسبت به دستگاه جدید مکان مطلوب مشخص خواهد شد، چگونه با استی زاویه مناسب دوران را پیدا می‌کردیم. بیایید مجدداً مسئله دوران محورهای مختصات را مطرح کنیم. گیریم یک دستگاه مختصات قائم داده شده است. محورهای آن را حول مبدأ مختصات در جهت مثلثاتی به اندازه زاویه ثابت  $\theta$  دوران می‌دهیم. می‌خواهیم بینیم اگر یک نقطه نسبت به دستگاه قدیم دارای مختصات  $(x, y)$  باشد و نسبت به دستگاه جدید دارای مختصات  $(x', y')$ ، آنگاه این دو مختصات چه رابطه‌ای با هم دارند.

مجدداً با توجه به شکل ۲ و با فرض این که زاویه دوران به جای  $\frac{\pi}{4}$ ،  $\theta$  باشد می‌توانیم بنویسیم

$$\begin{cases} x = r \cos(\alpha + \theta) \\ y = r \sin(\alpha + \theta) \end{cases} \quad \text{لذا با استفاده از سلط سینوس و کسینوس به دست می‌آوریم}$$

$$\begin{cases} x = r \cos \alpha \cos \theta - r \sin \alpha \sin \theta = (\cos \theta)x' - (\sin \theta)y' \\ y = r \cos \alpha \sin \theta + r \sin \alpha \cos \theta = (\sin \theta)x' + (\cos \theta)y' \end{cases} \quad (3)$$

پس اگر یک نقطه نسبت به دستگاه قدیم دارای مختصات  $(x, y)$  باشد، نسبت به دستگاه جدید دارای مختصات  $(x', y')$  خواهد بود. حال فرض کنیم معادله منحنی مورد مطالعه در دستگاه قدیم باشد. معادله این منحنی در دستگاه دوران یافته جدید را پیدا می کنیم :

$$((\cos \theta)x' - (\sin \theta)y')((\sin \theta)x' + (\cos \theta)y') = -2,$$

$$(\cos \theta \sin \theta)x'^2 + (\cos^2 \theta - \sin^2 \theta)x'y' - (\sin \theta \cos \theta)y'^2 + 2 = 0.$$

معادله اخیر، معادله منحنی مورد مطالعه در دستگاه جدید است.  $\theta$  را باید چگونه انتخاب می کردیم تا این معادله قابل شناسایی می شد؟ بله پاسخ شما درست است. در اینجا جمله شامل  $x'y'$  یک جمله مزاحم در شناسایی است و باید  $\frac{\pi}{2} \leq \theta \leq 0$  را طوری انتخاب کنیم که ضریب این جمله صفر شود :

$$\cos^2 \theta - \sin^2 \theta = 0,$$

$$\cos 2\theta = 0,$$

$$2\theta = \frac{\pi}{2},$$

$$\theta = \frac{\pi}{4}.$$

پس اگر محورها را به اندازه  $\frac{\pi}{4}$  حول مبدأ مختصات در جهت مثلثاتی دوران دهیم (یعنی زاویه‌ای که قبل نیز بررسی کرده بودیم)، به معادله

$$\frac{1}{2}x'^2 - \frac{1}{2}y'^2 + 2 = 0,$$

یا

$$\frac{y'^2}{4} - \frac{x'^2}{4} = 1,$$

می‌رسیم که معادله منحنی مورد مطالعه در دستگاه جدید است. مجدداً مانند قبل می‌توانیم متوجه شویم که  $xy = -2$  نیز معادله یک هذلولی بوده است، چرا که بازنویسی شده این معادله نسبت به دستگاه دوران یافته یک هذلولی است.

حال با همین دیدگاه به بررسی مکان هندسی نقاطی از صفحه که معادله  $(2)$ ، یعنی

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0,$$

مشخص می‌کند می‌پردازیم.

گیریم محورهای مختصات را به اندازه زاویه  $\theta$  حول مبدأ مختصات در جهت مثبتانی دوران دهیم. منحنی که معادله (۲) مشخص می‌کند در دستگاه جدید دارای معادله

$$a((\cos \theta)x' - (\sin \theta)y')^2 + b((\cos \theta)x' - (\sin \theta)y')((\sin \theta)x' + (\cos \theta)y') \\ + c((\sin \theta)x' + (\cos \theta)y')^2 + d((\cos \theta)x' - (\sin \theta)y') + e((\sin \theta)x' + (\cos \theta)y') \\ + f = 0,$$

می‌باشد. این معادله پس از به توان رساندن جملات آن و مرتب کردن جملات به صورت

$$Ax'^2 + Bx'y' + Cy'^2 + Dx' + Ey' + F = 0.$$

تبديل می‌شود، که در آن ضریب  $x'y'$ ، یعنی  $B$ ، به صورت زیر است :

$$B = 2(c-a)\sin \theta \cos \theta + b(\cos^2 \theta - \sin^2 \theta).$$

حال  $\frac{\pi}{2} \leq \theta \leq 0$ . را طوری تعیین می‌کنیم که ضریب  $x'y'$  برابر صفر شود، یعنی داشته باشیم  $B = 0$  :

$$2(c-a)\sin \theta \cos \theta + b(\cos^2 \theta - \sin^2 \theta) = 0,$$

$$(c-a)\sin 2\theta + b\cos 2\theta = 0,$$

$$(c-a)\tan 2\theta + b = 0,$$

$$\tan 2\theta = \frac{b}{a-c}.$$

پس اگر  $\frac{\pi}{2} \leq \theta \leq 0$ . را طوری انتخاب کنیم که  $\tan 2\theta = \frac{b}{a-c}$ ، آنگاه بازنویسی شده معادله

(۲) نسبت به دستگاه دوران یافته به اندازه زاویه  $\theta$  به صورت

$$Ax'^2 + Cy'^2 + Dx' + Ey' + F = 0,$$

خواهد بود. اما بنابر قضیه ۱، مکان هندسی نقاطی از صفحه را که معادله اخیر به دست می‌دهد، بجز در حالات استثنایی که تهی، یک نقطه، یک خط، دو خط موازی، دو خط متقارض و یا کل صفحه می‌باشد؛ یک دایره، یک بیضی، یک سهمی و یا یک هذلولی است و لذا مکان هندسی نقاطی از صفحه که در معادله (۲) صدق می‌کنند نیز چنین است. پس قضیه زیر را ثابت کردہ ایم.

**قضیه ۲.** مکان هندسی نقاطی از صفحه که در معادله

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0,$$

صدق می‌کنند، بجز در حالات استثنایی که تهی، یک نقطه، یک خط، دو خط موازی، دو خط

متقطع و یا کل صفحه می‌باشد؛ یک دایره، یک بیضی، یک سهمی و یا یک هذلولی است.

**مثال ۱.** می‌خواهیم نوع مقطع مخروطی  $17x^2 - 6xy + 9y^2 - 72 = 0$  را تعیین کنیم. در این مثال داریم  $a = 17$ ،  $b = -6$ ،  $c = 9$ ،  $d = e = 0$ ،  $f = -72$ . محورهای مختصات را حول مبدأ مختصات در جهت مثلثاتی به اندازه زاویه  $\theta$  دوران می‌دهیم که در آن  $\theta$  از تساوی زیر بدست می‌آید

$$\tan 2\theta = \frac{b}{a-c} = \frac{-6}{17-9} = \frac{-6}{8} = \frac{-3}{4}.$$

اکنون با توجه به اتحاد  $\cos 2\theta = \frac{1}{1 + \tan^2 2\theta} = \frac{1}{1 + \left(\frac{-3}{4}\right)^2} = \frac{1}{1 + \frac{9}{16}} = \frac{16}{25}$  و لذا از

اتحادهای  $(\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1)$  و  $\sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta = 1 - \frac{16}{25} = \frac{9}{25}$  نتیجه می‌شود  $\sin \theta = \pm \frac{3}{5}$  و  $\cos \theta = \pm \frac{4}{5}$ .

اکنون معادله داده شده در مثال، نسبت به دستگاه دوران یافته با توجه به (۳)  $\sin \theta = \frac{3}{5}$  .

به صورت

$$17\left(\frac{1}{\sqrt{10}}x' - \frac{3}{\sqrt{10}}y'\right)^2 - 6\left(\frac{1}{\sqrt{10}}x' - \frac{3}{\sqrt{10}}y'\right)\left(\frac{3}{\sqrt{10}}x' + \frac{1}{\sqrt{10}}y'\right) \\ + 9\left(\frac{3}{\sqrt{10}}x' + \frac{1}{\sqrt{10}}y'\right)^2 - 72 = 0.$$

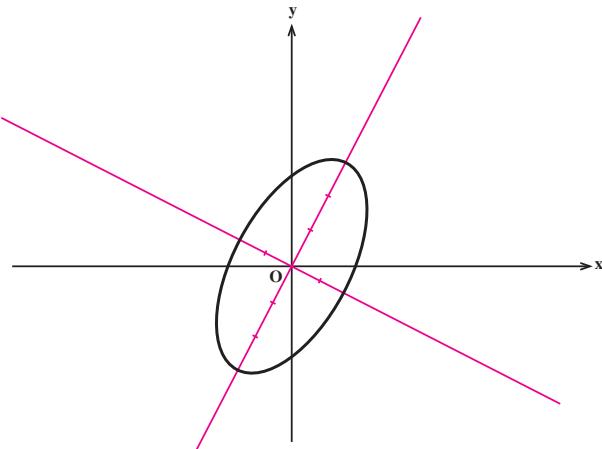
تبديل می‌شود که پس از ساده کردن به صورت

$$\frac{x'^2}{9} + \frac{y'^2}{4} = 1$$

در می‌آید. چون این معادله یک بیضی را مشخص می‌کند، لذا معادله داده شده در مثال نیز بیضی را مشخص می‌کرده است. حال با توجه به  $\tan 2\theta = \frac{-3}{4}$  و به کمک ماشین حساب‌های مهندسی می‌توانیم

اندازه زاویه  $\theta$  را بدست آوریم که در اینجا تقریباً برابر  $71/6$  درجه می‌باشد. پس برای رسم بیضی داده شده در مثال کافی است محورهای مختصات را به اندازه  $71/6$  درجه حول مبدأ مختصات در

جهت مثلثاتی دوران دهیم و سپس در دستگاه جدید بیضی  $\frac{x'^2}{9} + \frac{y'^2}{4} = 1$  را رسم کنیم:



شکل ۳



۱. اگر محورهای مختصات را به اندازه زاویه  $\theta$  حول مبدأ مختصات در جهت مثلثی دوران دهیم، هر یک از معادلات زیر را نسبت به دستگاه جدید بازنویسی کنید.

(الف)  $x^2 + y^2 = 49$  ,  $\theta = \frac{\pi}{4}$  ,

(ب)  $x^2 + y^2 = 25$  ,  $\theta = \frac{\pi}{3}$  ,

(ج)  $2x^2 + \sqrt{3}xy + y^2 - 10 = 0$  ,  $\theta = \frac{\pi}{6}$  ,

(د)  $x^2 + 8xy + y^2 - 75 = 0$  ,  $\theta = \frac{\pi}{4}$  .

۲. با استفاده از دوران محورهای مختصات به اندازه‌ای مناسب، نوع هر یک از مقاطع مخروطی زیر را تعیین کرده و آنها رارسم کنید.

(الف)  $x^2 - 4xy + y^2 - 12 = 0$  ,

(ب)  $x^2 + xy + y^2 - 6 = 0$  ,

(ج)  $8x^2 - 4xy + 5y^2 - 36 = 0$  ,

(د)  $5x^2 - 4xy + 8y^2 - 36 = 0$  ,

$$ه) x^2 - 2\sqrt{3}xy + 3y^2 - 16\sqrt{3}x - 16y = 0,$$

$$\text{و) } x^2 + 2\sqrt{3}xy + 3y^2 + 8\sqrt{3}x - 8y = 0.$$

۳. فرض کنید معادله  $ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0$  داده شده است. محورهای

مختصات را حول مبدأ مختصات در جهت مثبتاتی به اندازه‌ای دلخواه دوران می‌دهیم. اگر معادله بالا نسبت به دستگاه جدید دوران یافته به صورت  $Ax'^2 + Bx'y' + Cy'^2 + Dx' + Ey' + F = 0$  بازنویسی شود، ثابت کنید  $b^2 - 4ac = B^2 - 4AC$ .

از اینجا نتیجه‌گیری کنید مکان هندسی نقاطی از صفحه که در معادله

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0$$

صدق می‌کنند به صورت زیر رده‌بندی می‌شوند:

$b^2 - 4ac$	نوع مکان هندسی
منفی	تله، نقطه، دایره، بیضی
صفر	تله، یک خط، دو خط موازی، کل صفحه، سهمی
مثبت	دو خط متقاطع، هذلولی

## دانستان ماتریس

می‌گویند مفهوم ماتریس قبل از این که ابداع شود تعمیق و گسترش یافته بود، چه مقدم بر آن مفهوم دترمینان در مطالعهٔ دستگاه‌های معادلات خطی در اوایل قرن هیجدهم میلادی مطرح شده بود. ولی واژهٔ ماتریس اولین بار در سال ۱۸۵۰ میلادی به وسیلهٔ جیمز جوزف سیلوستر، ریاضیدان انگلیسی، در واقع برای تمیزدادن ماتریس‌ها از دترمینان‌ها به کار گرفته شد.



سیلوستر

# ۴

## ماتریس و دترمینان

### ۱.۴ ماتریس‌ها

ماتریس را به عنوان آرایه‌ای مستطیلی از اعداد حقیقی تعریف می‌کنیم:

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \cdots & a_{2n} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & \cdots & a_{3n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}.$$

اعداد داخل آرایه را درآیه‌های ماتریس می‌نامیم. زیرنویس‌های  $a_{ij}$  و ز درآیه  $a_{ij}$ ، برای مشخص کردن سطر و ستونی که  $a_{ij}$  در آنها قرار دارد، به کار می‌روند. برای مثال

$$\begin{bmatrix} -3 & 0 & 13 \\ 2 & 1 & 2 \\ 1 & 3 & 0 \end{bmatrix}$$

یک ماتریس است. درآیه  $a_{23}$  در سطر دوم و ستون سوم قرار دارد و در این مثال، این درآیه ۱۳ می‌باشد. در این مثال درآیه  $a_{33}$  برابر صفر است.

<sup>۱</sup> ماتریسی را که دارای  $m$  سطر و  $n$  ستون باشد، ماتریس  $m \times n$  (بخوانید ماتریس  $m$  در  $n$ ) می‌نامیم.

وقتی که  $m = n$ ، ماتریس را ماتریس مربعی از مرتبه  $n$  می‌نامیم. برای مثال

$$\begin{bmatrix} -3 & 2 \\ 0 & 1 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$$

۱- هر ماتریس  $1 \times 1$  ماتند  $[a_{11}]$  را با عدد حقیقی  $a_{11}$  یکی می‌گیریم.

$$\begin{bmatrix} -2 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \text{ یک ماتریس } 2 \times 3 \text{ است، حال آنکه } \begin{bmatrix} 3 & 7 & -1 \\ 2 & 2 & 3 \end{bmatrix}$$

ماتریس مربعی از مرتبه ۲. در جدول بندی داده‌ها، وقتی که تعداد آنها زیاد است، موضوع استفاده از ماتریس‌ها به طور طبیعی پیش می‌آید. برای مثال فاصله بین شهرهای اصفهان، تهران و شیراز را می‌توان به صورت یک ماتریس جدول بندی کرد:

شیراز تهران اصفهان

$$\begin{bmatrix} & \text{اصفهان} \\ \text{شیراز} & 481 & 895 \\ \text{تهران} & 414 & \\ & 414 & \end{bmatrix}.$$

اغلب نماد

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \cdots & a_{2n} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & \cdots & a_{3n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

را به صورت  $[a_{ij}]_{m \times n}$  خلاصه می‌کنیم. زیرنویس  $m \times n$  اندازه ماتریس را نشان می‌دهد و کل نماد به معنی یک ماتریس  $n \times m$  است که در آن سطر  $i$ ام و ستون  $j$ ام آن  $a_{ij}$  است. برای مثال، با این نماد،  $[ij]_{2 \times 3}$  یعنی ماتریس  $2 \times 3$  ای که در آن سطر  $i$ ام و ستون  $j$ ام آن برابر  $ij$  می‌باشد:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 4 & 6 \end{bmatrix}.$$

همچنین  $[a_{ij}]_{3 \times 3}$  با تعريف  $a_{ij} = \begin{cases} j-i & : i < j \\ j+i & : i \geq j \end{cases}$  اگر  $j < i$   
اگر  $j \geq i$  یعنی ماتریس مربعی از مرتبه ۳ که به صورت زیر است:

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 3 & 4 & 1 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}.$$

تذکر. از این پس، وقتی در این کتاب می‌نویسیم  $A$  یک ماتریس  $m \times n$  است (یا ماتریس ۹۵

فرض کنیم  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  و  $n$  را حداکثر ۳ فرض می‌کنیم.

فرض کنیم  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  یک ماتریس مربعی از مرتبه  $n$  باشد. درآیه‌های  $a_{11}, a_{22}, \dots, a_{nn}$  را درآیه‌های قطر اصلی ماتریس  $A$  می‌نامیم. اگر درآیه‌های خارج از قطر اصلی ماتریس  $A$  برابر صفر باشند،  $A$  را ماتریس قطری از مرتبه  $n$  می‌نامیم. مثلاً

است. اگر درآیه‌های بالای قطر اصلی ماتریس  $A$  برابر صفر باشند،  $A$  را ماتریس پایین مثلثی از مرتبه  $n$  می‌نامیم. مثلاً

قطر اصلی ماتریس  $A$  برابر صفر باشند،  $A$  را ماتریس بالا مثلثی از مرتبه  $n$  می‌نامیم. مثلاً

یک ماتریس بالا مثلثی از مرتبه ۳ است.

**تعريف.** دو ماتریس  $B = [b_{ij}]_{p \times q}$  و  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  مساوی‌اند اگر دارای مرتبه یکسان باشند، یعنی  $p = m$  و  $q = n$ ، و به‌ازای هر  $i$  و هر  $j$ ،  $a_{ij} = b_{ij}$ . اگر  $A$  و  $B$  مساوی باشند، می‌نویسیم  $A = B$ .

## جمع ماتریس‌ها و ضرب اعداد حقیقی در آنها

در بالا ماتریس‌ها را معرفی کردیم و این که چه موقع دو ماتریس مساوی‌اند را تعریف کردیم. اکنون می‌خواهیم ببینیم جمع دو ماتریس چه موقعاً امکان دارد و در این صورت حاصل جمع دو ماتریس چه خواهد بود. همچنین ضرب یک عدد حقیقی در یک ماتریس را تعریف خواهیم کرد.

**تعريف.** فرض کنیم  $B = [b_{ij}]_{m \times n}$  و  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  دو ماتریس هم‌مرتبه باشند. در این صورت مجموع آنها، یعنی  $A + B = [c_{ij}]_{m \times n}$  است: یک ماتریس  $m \times n$  است، و به صورت

زیر تعریف می شود

$$c_{ij} = a_{ij} + b_{ij}.$$

همچنین برای عدد حقیقی داده شده  $r$ ، حاصل ضرب  $r$  در ماتریس  $A$ ، یعنی  $rA$ ، نیز یک

ماتریس  $n \times n$  است:  $rA = [d_{ij}]_{m \times n}$

$$d_{ij} = ra_{ij}.$$

برای مثال دو ماتریس  $B = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 5 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$  و  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$  را نمی توانیم جمع کنیم، زیرا

هم مرتبه نمی باشند ولیکن مجموع دو ماتریس  $D = \begin{bmatrix} -2 & \cdot & 5 \\ -1 & \cdot & \cdot \end{bmatrix}$  و  $C = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$  ماتریس

زیر است:

$$C + D = \begin{bmatrix} \cdot & 3 & 10 \\ \cdot & 1 & 1 \end{bmatrix}.$$

همچنین ضرب عدد حقیقی  $2$  در ماتریس  $A$  نیز ماتریس زیر است:

$$2A = \begin{bmatrix} 2 & 4 & 6 \\ 8 & 10 & 12 \end{bmatrix}.$$

این اعمال را با یک مثال ساده تشریح می کنیم.

**مثال ۱.** دو دبیرستان  $a$  و  $b$  را در نظر می گیریم. تعداد دانش آموزانی که در دبیرستان  $a$  مجاز به گرفتن درس «هندسه تحلیلی و جبر خطی» و «ریاضیات گستته» می باشند  $100$  نفر و در دبیرستان  $b$  برابر  $50$  نفر می باشند. تعداد دانش آموزان این دو دبیرستان که در دروس «هندسه تحلیلی و جبر خطی» و «ریاضیات گستته» قبول یا مردود شده اند در ماتریس های زیر جدول بندی شده اند (ماتریس  $A$  مردود به دبیرستان  $a$  و ماتریس  $B$  مردود به دبیرستان  $b$  است):

مردود قبول	مردود قبول
$A = \begin{bmatrix} 90 & 10 \\ 89 & 11 \end{bmatrix}$ هندسه تحلیلی و جبر خطی ریاضیات گستته	$B = \begin{bmatrix} 42 & 8 \\ 40 & 10 \end{bmatrix}$ هندسه تحلیلی و جبر خطی ریاضیات گستته

لذا برای مثال،  $90$  دانش آموز از دبیرستان  $a$  در درس «هندسه تحلیلی و جبر خطی» قبول شده اند، حال آنکه در دبیرستان  $b$  فقط  $42$  نفر در این درس قبول شده اند.

$$\text{مجموع دو ماتریس } A \text{ و } B, \text{ یعنی } A + B = \begin{bmatrix} 132 & 18 \\ 129 & 21 \end{bmatrix}$$

دیبرستان را که در این دو درس قبول یا مردود شده‌اند نشان می‌دهد. بنابراین ۱۳۲ دانش‌آموز از این دو دیبرستان در درس «هندرسهٔ تحلیلی و جبر خطی» قبول و ۱۸ نفر در این درس مردود شده‌اند. همچنین ۱۲۹ دانش‌آموز از این دو دیبرستان در درس «ریاضیات گسسته» قبول و ۲۱ نفر آنها در این

$$\text{درس مردود شده‌اند. ماتریس } A + B = \frac{1}{15} \begin{bmatrix} 100 & 88 \\ 86 & 12 \end{bmatrix} \text{ نیز درصد قبولی یا}$$

مردودی در این دو دیبرستان را نشان می‌دهد. مثلاً ۸۸٪ دانش‌آموزان این دو دیبرستان در درس «هندرسهٔ تحلیلی و جبر خطی» قبول شده‌اند (و ۱۲٪ مردود) و ۸۶٪ دانش‌آموزان این دو دیبرستان در درس «ریاضیات گسسته» قبول شده‌اند (و ۱۴٪ مردود).

**تعریف.** فرض کنیم  $A$  یک ماتریس  $m \times n$  باشد. قرینهٔ  $A$  را ماتریسی  $n \times m$  تعریف می‌کنیم که از حاصلضرب عدد  $-1$  در ماتریس  $A$  به وجود می‌آید. این ماتریس را با  $-A$  نمایش می‌دهیم، یعنی  $-A = (-1)A$ .

توجه می‌کنیم که درآیه‌های قرینهٔ ماتریس  $A$ ، قرینهٔ درآیه‌های ماتریس  $A$  هستند و لذا بنابر تعریف جمع دو ماتریس، مجموع  $A - A$  - ماتریس  $n \times m$  است که تمام درآیه‌هایش برابر صفر است. چنین ماتریسی را ماتریس صفر می‌نامیم و آن را با  $O$  (اگر لازم به تأکید باشد با  $O_{m \times n}$ ) نمایش می‌دهیم.

**تعریف.** اگر  $A$  و  $B$  دو ماتریس هم مرتبه باشند، تفاضل  $B$  از  $A$  را با  $A - B$  نمایش می‌دهیم و به صورت زیر تعریف می‌کنیم

$$A - B = A + (-B).$$

جمع ماتریس‌ها و ضرب آنها در اعداد حقیقی از همان قوانین معمولی حساب تبعیت می‌کنند. در قضیهٔ صفحهٔ بعد این ویژگی‌های ابتدایی را به‌طور رسمی بیان می‌کنیم.

- قضیه ۱.** فرض کنیم  $C = [c_{ij}]_{m \times n}$  و  $B = [b_{ij}]_{m \times n}$ ،  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  سه ماتریس هم مرتبه باشند و  $r$  و  $s$  دو عدد حقیقی. در این صورت
- $$A + B = B + A \quad (1)$$
- $$(A + B) + C = A + (B + C) \quad (2)$$
- $$A + O = O + A = A \quad (3)$$
- $$A + (-A) = (-A) + A = O \quad (4)$$
- $$r(A + B) = rA + rB \quad (5)$$
- $$(r + s)A = rA + sA \quad (6)$$
- $$(rs)A = r(sA) \quad (7)$$
- $$1A = A \quad (8)$$

**اثبات.** اثبات ویژگی‌های بالا همه سر راست است و به کمک تعریف به‌سادگی انجام می‌شود.

آنها را به عنوان تمرین رها می‌کنیم. ■

## ضرب ماتریس‌ها

نحوه ضرب کردن ماتریس‌ها، که اکنون شرح خواهیم داد، در نگاه اول چندان آشنا نیست و بررسی مثناً این تعریف از برنامه درسی این کتاب خارج است.

**تعریف.** فرض کنیم  $B = [b_{ij}]_{n \times p}$  و  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  دو ماتریس باشند (توجه می‌کنیم که تعداد ستون‌های  $A$  برابر تعداد سطرهای  $B$  است). در این صورت حاصلضرب  $A$  در  $B$  (با همین ترتیب)، یعنی  $AB$ ، یک ماتریس  $m \times p$  است:  $AB = [c_{ij}]_{m \times p}$  و به صورت زیر تعریف می‌شود

$$c_{ij} = \sum_{k=1}^n a_{ik} b_{kj}.$$

توجه می‌کنیم که بنابر تعریف بالا برای این که درآیه سطر  $i$ ام و ستون  $j$ ام ماتریس  $AB$ ، یعنی  $c_{ij}$ ، را پیدا کنیم باید حاصلضرب داخلی سطر  $i$ ام از ماتریس  $A$  را (به عنوان یک بردار) در ستون  $j$ ام

از ماتریس B (به عنوان برداری دیگر) محاسبه کنیم. برای مثال حاصلضرب

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix},$$

بدون معنی است ولیکن

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 9 & 10 \\ 11 & 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 58 & 64 \\ 139 & 154 \end{bmatrix},$$

زیرا

$$(1, 2, 3) \cdot (7, 9, 11) = (1 \times 7) + (2 \times 9) + (3 \times 11) = 58,$$

$$(1, 2, 3) \cdot (8, 10, 12) = (1 \times 8) + (2 \times 10) + (3 \times 12) = 64,$$

$$(4, 5, 6) \cdot (7, 9, 11) = (4 \times 7) + (5 \times 9) + (6 \times 11) = 139,$$

$$(4, 5, 6) \cdot (8, 10, 12) = (4 \times 8) + (5 \times 10) + (6 \times 12) = 154.$$

تذکر. اگر A یک ماتریس مربعی از مرتبه n باشد، آنگاه منظور از  $A^2$  یعنی  $AA$ ،  $A^3$  یعنی  $AA^2$  و الی آخر.

مثال زیر نشان می‌دهد که چگونه ضرب ماتریس‌ها ممکن است در یک مبحث زیست‌شناسی پیش آید.

مثال ۲. در بخشی از یک جنگل، شیر و گرگ‌های زندگی می‌کنند که از خرگوش و آهوهای آن جنگل تغذیه می‌کنند. همچنین این خرگوش و آهوها از کلم، کاهو و علف موجود در آن جنگل تغذیه می‌کنند. ماتریس زیر مقدار کلم، کاهو و علفی را که هر یک از خرگوش و آهوها به طور متوسط در روز می‌خورند بر حسب گرم مشخص می‌کند

$$A = \begin{bmatrix} \text{خرگوش} & 200 & 350 & 150 \\ \text{آهو} & 300 & 150 & 200 \end{bmatrix}.$$

پس یک آهو مقدار ۱۵۰ گرم کاهو را در یک روز مصرف می‌کند. ماتریس دیگری تعداد

خرگوش و آهوهایی را که شیر یا گرگ‌ها به طور متوسط در یک روز می‌خورند، مشخص می‌نماید

$$B = \begin{bmatrix} \text{آهو} & \text{خرگوش} \\ \text{شیر} & 1 \\ \text{گرگ} & 2 \end{bmatrix}.$$

لذا یک گرگ به طور متوسط، چهار خرگوش و دو آهو را در یک روز می‌خورد. می‌خواهیم تعیین کنیم هر شیر و گرگ چند گرم کلم، کاهو و علف را به طور غیرمستقیم در یک روز مصرف می‌کند. برای مثال برسی می‌کنیم که یک شیر، چند گرم کلم را به طور غیرمستقیم مصرف می‌کند. اولاً، یک شیر، سه خرگوش را می‌خورد و هر خرگوش،  $200 \times 3$  گرم کلم را می‌خورد. لذا، با خوردن خرگوش‌ها، یک شیر به طور غیرمستقیم  $200 \times 3 \times 200 = 12000$  گرم کلم را مصرف می‌کند. همچنین یک شیر، یک آهو را می‌خورد و آهو  $300 \times 1$  گرم کلم را مصرف کرده است. در این صورت، یک شیر به طور غیرمستقیم  $12000 + 300 = 12300$  گرم کلم را مصرف می‌کند. پس روی هم رفته، یک شیر،  $12300 \times 1$  گرم کلم را به طور غیرمستقیم مصرف می‌کند. ملاحظه می‌کنیم که این عدد همان درآیه سطر اول و ستون اول از ماتریس BA است. همین‌طور، درآیه سطر اول و ستون دوم آن مقداری از کاهو بر حسب گرم است که یک شیر به طور غیرمستقیم می‌خورد، و به همین ترتیب حاصلضرب BA را حساب می‌کنیم

$$\begin{aligned} BA &= \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 200 & 350 & 150 \\ 300 & 150 & 200 \end{bmatrix}, \\ &= \begin{bmatrix} 900 & 1200 & 650 \\ 1400 & 1700 & 1000 \end{bmatrix}. \end{aligned}$$

از اینجا اطلاعات مطلوب را می‌توانیم بخوانیم. برای مثال، هر گرگ به طور غیرمستقیم  $1000 \times 2$  گرم از علف را مصرف می‌کند.

تذکر. فرض کنیم A و B دو ماتریس مربعی از مرتبه 2 باشند که به صورت زیر تعریف شده‌اند

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

در این صورت

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix},$$

$$BA = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}.$$

پس  $AB \neq BA$  و این نشان می‌دهد که حاصلضرب ماتریس‌ها در حالت کلی خاصیت جابه‌جایی ندارد (به این دلیل در تعریف حاصلضرب دو ماتریس  $A$  و  $B$  نوشتیم حاصلضرب  $A$  در  $B$  (با همین ترتیب) ولیکن برای مجموع  $A$  و  $B$  چنین چیزی نتوشیم). حتی

$$\begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{bmatrix}$$

نشان می‌دهد که حاصلضرب دو ماتریس غیرصفر، ممکن است صفر شود!

در زیر چند ویژگی ابتدایی مربوط به حاصلضرب ماتریس‌ها را بیان می‌کنیم. ویژگی اول برقراری خاصیت شرکت‌پذیری برای ضرب ماتریس‌ها است.

**قضیه ۲.** فرض کنیم  $C = [c_{ij}]_{p \times q}$  و  $B = [b_{ij}]_{n \times p}$ ،  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  سه ماتریس باشند.  
در این صورت  $. A(BC) = (AB)C$

**ابتدا.** ماتریس  $BC$  یک ماتریس  $n \times q$  است و لذا  $A(BC)$  ماتریس  $m \times q$  خواهد بود.  
از طرفی  $AB$  ماتریس  $m \times p$  است و درنتیجه  $(AB)C$  نیز یک ماتریس  $m \times q$  خواهد بود. پس  $A(BC) = [e_{ij}]_{m \times q}$  و  $(AB)C = [d_{ij}]_{n \times q}$  هم مرتبه هستند. اکنون قرار می‌دهیم  $A(BC) = (AB)C$  و ثابت می‌کنیم برای هر  $i$  و هر  $j$ ،  $e_{ij} = g_{ij}$  و  $AB = [f_{ij}]_{m \times p}$

$$\begin{aligned} e_{ij} &= \sum_{k=1}^n a_{ik} d_{kj} \\ &= \sum_{k=1}^n a_{ik} \left( \sum_{t=1}^p b_{kt} c_{tj} \right) \\ &= \sum_{k=1}^n \sum_{t=1}^p a_{ik} (b_{kt} c_{tj}) \\ &= \sum_{t=1}^p \sum_{k=1}^n a_{ik} (b_{kt} c_{tj}) \\ &= \sum_{t=1}^p \left( \sum_{k=1}^n a_{ik} b_{kt} \right) c_{tj} \end{aligned}$$

$$= \sum_{t=1}^p f_{it} c_{tj}$$

$$= g_{ij}.$$

■ .  $A(BC) = (AB)C$  در نتیجه

ویژگی دیگر حاکی از توزیع پذیری ضرب ماتریس‌ها نسبت به جمع آنها است.

**قضیه ۳.** فرض کنیم  $C = [c_{ij}]_{n \times p}$  و  $B = [b_{ij}]_{n \times p}$ ،  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  سه ماتریس باشند.

.  $A(B+C) = AB + AC$  در این صورت

**اثبات.** ماتریس  $B+C$  یک ماتریس  $n \times p$  است ولذا  $A(B+C)$  ماتریس  $m \times p$  خواهد بود. از طرفی  $AB$  و  $AC$  هر دو ماتریس‌های  $m \times p$  هستند ولذا  $AB+AC$  نیز یک ماتریس  $m \times p$  خواهد بود. پس  $AB+AC$  و  $A(B+C)$  هر دو ماتریس‌های  $m \times p$  هستند. اکنون قرار می‌دهیم  $AC = [g_{ij}]_{m \times p}$ ،  $AB = [f_{ij}]_{m \times p}$ ،  $A(B+C) = [e_{ij}]_{m \times p}$ ،  $B+C = [d_{ij}]_{n \times p}$  و  $AB+AC = [h_{ij}]_{m \times p}$

$$: e_{ij} = h_{ij} \text{ و ثابت می‌کنیم برای هر } i \text{ و } j \text{ هر } e_{ij} = h_{ij}.$$

$$\begin{aligned} e_{ij} &= \sum_{k=1}^n a_{ik} d_{kj} \\ &= \sum_{k=1}^n a_{ik} (b_{kj} + c_{kj}) \\ &= \sum_{k=1}^n (a_{ik} b_{kj} + a_{ik} c_{kj}) \\ &= \sum_{k=1}^n a_{ik} b_{kj} + \sum_{k=1}^n a_{ik} c_{kj} \\ &= f_{ij} + g_{ij} \\ &= h_{ij}. \end{aligned}$$

■ .  $A(B+C) = AB + AC$  در نتیجه

تذکر. برای ماتریس‌های  $A$ ،  $B$  و  $C$  داریم  $(A+B)C = AC + BC$ ، مشروط بر آنکه کلیه اعمال جمع و ضرب این دستورها امکان‌پذیر باشند. این مطلب را به صورت قضیه‌ای دقیق، مانند

قضیهٔ قبل، بیان کرده و آن را به عنوان تمرین ثابت کنید.

ویژگی (۳) از قضیهٔ ۱ حاکی از آن است که ماتریس صفر این خاصیت را دارد که با هر ماتریسی جمع شود، خود آن ماتریس را به ما می‌دهد، همانگونه که در میان اعداد وقتی عدد صفر با هر عددی جمع شود، حاصل همان عدد است. اکنون با توجه به این که عدد یک وقتی در عددی ضرب شود، خود آن عدد را به ما می‌دهد، سؤال طبیعی پیش می‌آید و آن این که «آیا در میان ماتریس‌ها، ماتریسی وجود دارد که در هر ماتریسی ضرب شود، خود آن ماتریس را بدهد یا خیر؟». جواب به این سؤال مثبت است. در زیر این ماتریس را تعریف می‌کنیم و سپس «خاصیت ویژهٔ آن را ثابت می‌کنیم.

**تعریف.** ماتریس همانی از مرتبه  $n$  که آن را با  $I$  (اگر لازم به تأکید باشد با  $I_n$ ) نشان می‌دهیم را به صورت زیر تعریف می‌کنیم

$$\delta_{ij} = \begin{cases} 1 & : i=j \\ 0 & : i \neq j \end{cases} \quad \text{اگر } I = [\delta_{ij}]_{n \times n} \text{ که در آن}$$

توجه می‌کنیم که در واقع ماتریس همانی مرتبه  $n$ ، یعنی  $I_n$ ، ماتریسی قطری است که تمام

$$I_n = \begin{bmatrix} 1 & & & \\ & \ddots & & \\ & & 1 & \\ & & & \ddots \end{bmatrix} \quad \text{درایه‌های روی قطر اصلی آن برابر یک می‌باشد، مثلاً}$$

**قضیهٔ ۴.** فرض کنیم  $A$  یک ماتریس مرتبه  $n$  باشد. در این صورت  $AI_n = I_n A = A$

**اثبات.** واضح است که  $AI_n$  و  $A$  هر دو  $n \times n$  و لذا هم مرتبه هستند. قرار می‌دهیم

$$b_{ij} = a_{ij} \quad \text{و} \quad AI_n = [b_{ij}]_{n \times n} \quad \text{و} \quad A = [a_{ij}]_{n \times n}$$

$$b_{ij} = \sum_{k=1}^n a_{ik} \delta_{kj}$$

$$= a_{ij} \delta_{jj} + \sum_{\substack{k=1 \\ k \neq j}}^n a_{ik} \delta_{kj}$$

$$= a_{ij}(1) + \sum_{\substack{k=1 \\ k \neq j}}^n a_{ik}(0)$$

$$= a_{ij}.$$

$$\blacksquare \cdot I_n A = A \quad . \quad \text{به همین شکل می توانیم ثابت کنیم}$$

تذکر. ویژگی (۴) از قضیه ۱ حاکی از آن است که هر ماتریس  $m \times n$  مانند  $A$  دارای قرینه است، یعنی ماتریسی  $(-A)$  موجود است که مجموع آن با  $A$  برابر  $O$  می شود، همانند اعداد، که برای هر عدد  $a$  قرینه ای موجود است، یعنی عددی  $(-a)$  که مجموع آن با  $a$  برابر صفر می گردد. اکنون با توجه به این که هر عدد مخالف صفر  $a$  دارای وارون است، یعنی این که عددی  $(\frac{1}{a})$  موجود است که حاصلضرب آن در  $a$  برابر یک می شود، سؤالی طبیعی پیش می آید و آن این که «آیا برای هر ماتریس غیر صفر  $A$ ، ماتریسی موجود است که وقتی در آن ضرب شود، حاصل برابر  $I$  شود؟». معادلاً «آیا هر ماتریس غیر صفر  $A$ ، وارون دارد؟». جواب به این سؤال منفی است، زیرا مثلاً اگر برای  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  ماتریسی مانند  $B$  موجود باشد که  $AB = I$  آنگاه  $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  باشد که وقتی در آن ضرب شود، حاصل برابر  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  می شود.

ذکرشده در بالا  $O = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  یا  $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$  است. در بخش ۱ از فصل ۵ در مورد این موضوع بیشتر بحث خواهیم کرد.

## ترانهاده یک ماتریس

**تعريف.** فرض کنیم  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  یک ماتریس  $m \times n$  باشد. در این صورت ترانهاده  $A$  که آن را با  $A^t$  نمایش می دهیم یک ماتریس  $n \times m$  است :  $A^t = [b_{ij}]_{n \times m}$  ، و به صورت زیر تعریف می شود

$$b_{ij} = a_{ji} .$$

توجه می کنیم که در واقع ترانهاده یک ماتریس مانند  $A$ ، ماتریسی است که از عوض کردن جای سطرها و ستون های ماتریس  $A$  به دست می آید. برای مثال اگر  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$  آنگاه

$$A^t = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \\ 3 & 6 \end{bmatrix} . \quad \text{در زیر ویژگی های ابتدایی مربوط به ارتباط یک ماتریس و ترانهاده آن را می آوریم.}$$

**قضیه ۵.** فرض کنیم  $B = [b_{ij}]_{n \times n}$  و  $A = [a_{ij}]_{n \times n}$  دو ماتریس مربعی مرتبه  $n$  باشند و  $r$  یک عدد حقیقی. در این صورت

$$(A + B)^t = A^t + B^t \quad (1)$$

$$, (rA)^t = rA^t \quad (2)$$

$$, (AB)^t = B^t A^t \quad (3)$$

$$. (A^t)^t = A \quad (4)$$

**ابت.** اثبات ویژگی های بالا همه سر راست است و به کمک تعریف به سادگی انجام می شود.

فقط ویژگی (۳) را ثابت می کنیم و بقیه را به عنوان تمرین رها می کنیم.

واضح است که  $(AB)^t = B^t A^t$  و هر دو ماتریس های  $n \times n$  و لذا هم مرتبه هستند. اکنون قرار می دهیم  $B^t = [f_{ij}]_{n \times n}$  ،  $A^t = [e_{ij}]_{n \times n}$  ،  $(AB)^t = [d_{ij}]_{n \times n}$  ،  $AB = [c_{ij}]_{n \times n}$  و  $: d_{ij} = g_{ij}$  و ثابت می کنیم برای هر  $i$  و هر  $j$  ،  $B^t A^t = [g_{ij}]_{n \times n}$

$$d_{ij} = c_{ji}$$

$$= \sum_{k=1}^n a_{jk} b_{ki}$$

$$= \sum_{k=1}^n b_{ki} a_{jk}$$

$$= \sum_{k=1}^n f_{ik} e_{kj}$$

$$= g_{ij} .$$

$$\blacksquare . (AB)^t = B^t A^t$$

**تعریف.** فرض کنیم  $A$  یک ماتریس مربعی از مرتبه  $n$  باشد.  $A$  را متقارن می نامیم هرگاه  $. A^t = -A$  و آنرا پاد متقارن می نامیم هرگاه  $A^t = A$

برای مثال ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$  یک ماتریس متقارن است، زیرا  $A^t = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} = A$  ، و

$C = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  پاد متقارن زیرا  $B^t = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = -B$  ، حال آنکه  $B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$  نه متقارن است

و نه پاد متقارن.

تذکر. فرض کنیم  $A$  یک ماتریس مربعی از مرتبه  $n$  باشد. با توجه به ویژگی‌های ذکر شده در قضیه بالا داریم

$$\left[ \frac{1}{2}(A + A^t) \right]^t = \frac{1}{2}(A + A^t)^t = \frac{1}{2}(A^t + (A^t)^t) = \frac{1}{2}(A^t + A) = \frac{1}{2}(A + A^t),$$

$$\left[ \frac{1}{2}(A - A^t) \right]^t = \frac{1}{2}(A - A^t)^t = \frac{1}{2}(A^t - (A^t)^t) = \frac{1}{2}(A^t - A) = -\frac{1}{2}(A - A^t).$$

درنتیجه  $\frac{1}{2}(A + A^t)$  ماتریس متقارن و  $\frac{1}{2}(A - A^t)$  ماتریس پاد متقارن است. اکنون

باتوجه به

$$A = \frac{1}{2}(A + A^t) + \frac{1}{2}(A - A^t)$$

نتیجه می‌گیریم که هر ماتریس مربعی را می‌توان به صورت مجموع یک ماتریس متقارن و یک ماتریس پاد متقارن نوشت.

## ماتریس‌ها و تبدیلات هندسی در صفحه

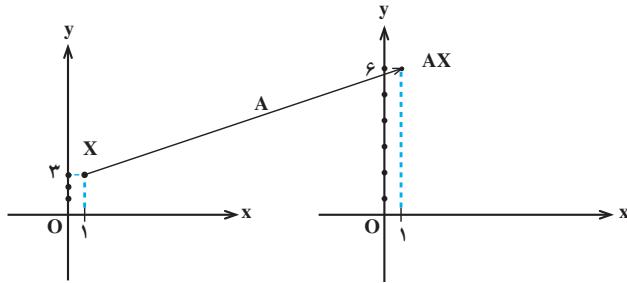
در اینجا نقاط  $\mathbb{R}^2$  را به جای  $(x, y)$  با ماتریس  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  که یک ماتریس  $1 \times 2$  است نمایش

می‌دهیم. گیریم  $A$  یک ماتریس  $2 \times 2$  باشد. برای هر نقطه  $X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  از  $\mathbb{R}^2$  یک

ماتریس  $1 \times 2$  است و لذا نقطه‌ای از  $\mathbb{R}^2$  را نمایش می‌دهد. در واقع این نقطه از ضرب ماتریس  $A$  در  $X$  به وجود می‌آید. پس می‌توانیم بگوییم که یک ماتریس  $2 \times 2$  با ضرب در نقطه‌ای از  $\mathbb{R}^2$ ، آن را به نقطه‌ای از  $\mathbb{R}^2$  می‌نگارد و لذا ماتریس‌های  $2 \times 2$  را می‌توانیم به عنوان تبدیلات هندسی در صفحه در نظر بگیریم. به مثال زیر توجه کنید.

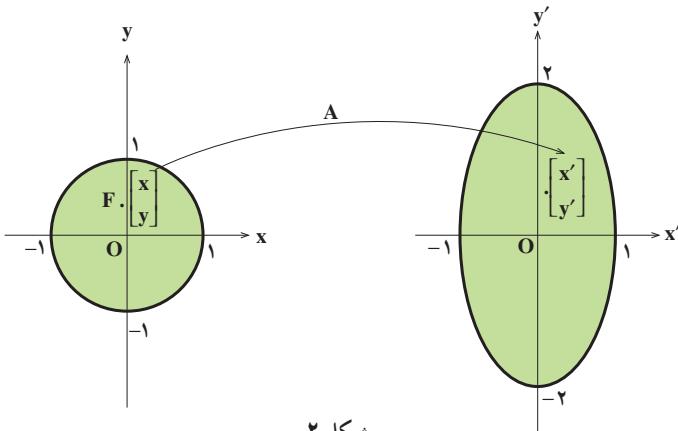
مثال ۳. ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$  را در نظر می‌گیریم. این ماتریس نقطه

$AX = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 6 \end{bmatrix}$  به نقطه



شکل ۱

اکنون فرض کنیم  $F$  یک شکل هندسی خاص در صفحه باشد. مثلاً می‌توانیم  $F$  را محیط و درون دایره‌ای به شعاع ۱ و به مرکز مبدأ مختصات در نظر بگیریم:  $F = \left\{ \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1 \right\}$ . می‌خواهیم بررسی کنیم  $A$  شکل  $F$  را به چه شکلی تبدیل خواهد کرد. یعنی اگر  $A$  بر تک تک نقاط  $F$  اثر کند، نقاط حاصل چه شکلی پدید می‌آورند. گیریم  $X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \in F$ ، لذا  $x^2 + y^2 \leq 1$ . حال اگر  $A$  روی  $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} = AX = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x \\ 2y \end{bmatrix}$  اثر کند، نقطه حاصل، یعنی  $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$ ، برابر است با  $\begin{bmatrix} x \\ 2y \end{bmatrix}$ . یعنی  $x'^2 + (\frac{1}{2}y')^2 \leq 1$ . درنتیجه  $x'^2 + \frac{y'^2}{4} \leq 1$ . پس نقاط حاصل از اثر  $A$  روی نقاط  $F$ ، یعنی  $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$ ها، در  $x'^2 + \frac{y'^2}{4} \leq 1$  صدق می‌کنند و لذا شکل حاصل از اثر  $A$  روی  $F$ ، محیط و درون یک بیضی است به مرکز مبدأ مختصات، قطر بزرگ ۴ و قطر کوچک ۲ (به شکل ۲ نگاه کنید).



شکل ۲

در سال دوم دیده ایم که ماتریس های  $\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  و  $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$

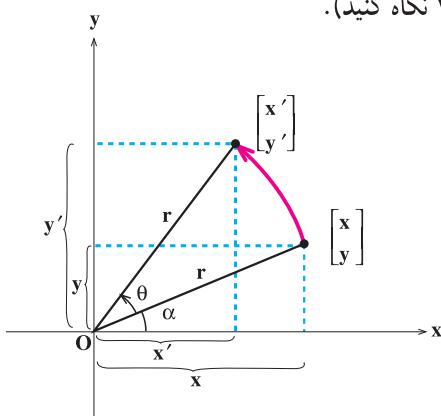
در اثر روی نقاط صفحه به ترتیب آنها را نسبت به محور  $x$  ها، محور  $y$  ها، خط  $x=y$  و خط  $x=-y$  مبدأ مختصات قرینه می کنند. در مثال زیر ماتریسی را پیدا می کنیم که در اثر روی نقاط صفحه آنها را به اندازه زاویه ثابت  $\theta$  حول مبدأ مختصات در جهت مثلثاتی دوران می دهد.

**مثال ۴.** فرض کنیم نقطه  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  را به اندازه زاویه ثابت  $\theta$  حول مبدأ مختصات در جهت

مثلثاتی دوران دهیم. می خواهیم مختصات نقطه حاصل از این دوران را پیدا کنیم. گیریم نقطه  $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$

حاصل از دوران باشد. واضح است که فاصله  $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$  و  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  از مبدأ مختصات برابر می باشد که آن را

$r$  فرض می کنیم (به شکل ۳ نگاه کنید).



شکل ۳

چون  $\begin{cases} x' = r \cos(\alpha + \theta) \\ y' = r \sin(\alpha + \theta) \end{cases}$  و  $\begin{cases} x = r \cos \alpha \\ y = r \sin \alpha \end{cases}$  لذا با استفاده از بسط سینوس و کسینوس

به دست می آوریم

$$\begin{cases} x' = (\cos \theta)x + (-\sin \theta)y \\ y' = (\sin \theta)x + (\cos \theta)y \end{cases}$$

لذا  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  دوران یافتهٔ حول مبدأ مختصات در جهت مثلثاتی به اندازهٔ  $\theta$   $\begin{bmatrix} (\cos \theta)x + (-\sin \theta)y \\ (\sin \theta)x + (\cos \theta)y \end{bmatrix}$

می‌باشد. حال توجه می‌کنیم که

$$\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (\cos \theta)x + (-\sin \theta)y \\ (\sin \theta)x + (\cos \theta)y \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}.$$

درنتیجهٔ ماتریس

$$\begin{bmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix}$$

که آن را با  $R_\theta$  نمایش می‌دهیم، در اثر روی نقاط  $\mathbb{R}^2$ ، آنها را به اندازهٔ  $\theta$  در جهت مثلثاتی حول مبدأ مختصات دوران می‌دهد.



### تمرین

۱. ماتریس‌های زیر را به صورت آرایهٔ مستطیلی بنویسید.

الف)  $[ij]_{2 \times 2}$  ،  $[i+j]_{2 \times 1}$

ب)  $[2i+3j]_{3 \times 3}$  ،  $[i^2+j^2]_{2 \times 3}$

۲. عبارات زیر را محاسبه کنید.

الف)  $\begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 4 & 8 \\ 5 & -3 & 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 1 & 6 \\ 5 & 6 & 7 \end{bmatrix}$

ب)  $\begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 1 & -2 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} 6 & 0 \\ -1 & 5 \end{bmatrix} - 3 \begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$

ج)  $\begin{bmatrix} 1 & 3 & 6 \\ 4 & 2 & 7 \\ 0 & 3 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 9 & 0 & 3 \\ 0 & -1 & 3 \\ 4 & 9 & 0 \end{bmatrix}$

۳. فرض کنید  $C = A \cdot B$ . یک ماتریس  $3 \times 2$  و  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$  را طوری

پیدا کنید که  $A + B - C = O_{3 \times 2}$

۴. قضیه ۱ را ثابت کنید.

۵. حاصلضربهای زیر را به دست آورید.

$$\begin{matrix} \text{الف) } \\ \left[ \begin{array}{ccc} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 5 & 6 \\ \end{array} \right] \left[ \begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 3 \\ \end{array} \right] \end{matrix}$$

$$\text{ب) } \cdot \left[ \begin{array}{ccc} 1 & 2 & 1 \\ 4 & 0 & 2 \\ \end{array} \right] \left[ \begin{array}{cc} 3 & -4 \\ 1 & 5 \\ -2 & 2 \\ \end{array} \right]$$

$$C = \begin{bmatrix} 2 & -2 & -4 \\ -1 & 3 & 4 \\ 1 & -2 & -3 \end{bmatrix} \text{ و } B = \begin{bmatrix} -1 & 3 & 5 \\ 1 & -3 & -5 \\ -1 & 3 & 5 \end{bmatrix}, A = \begin{bmatrix} 2 & -3 & -5 \\ -1 & 4 & 5 \\ 1 & -3 & -4 \end{bmatrix} \text{ اگر ۶.}$$

نشان دهید  $CA = C$  و  $AC = A$  ،  $AB = BA = O$

۷. فرض کنید  $a, b, c$  و  $d$  چهار واحد طول باشد. ماتریس زیر یک جدول تبدیل واحد است

$$A = \begin{bmatrix} a & b & c & d \\ a & 1 & 3 & 6 & 24 \\ b & \frac{1}{3} & 1 & 2 & 8 \\ c & \frac{1}{6} & \frac{1}{2} & 1 & 4 \\ d & \frac{1}{24} & \frac{1}{8} & \frac{1}{4} & 1 \end{bmatrix}.$$

بنابراین، یک واحد از  $a$ ، شش واحد از  $c$  است، یک واحد از  $b$  هشت واحد از  $d$  است، و یک واحد از  $c$  نصف واحد از  $b$  است. این جدول را به عنوان یک ماتریس در نظر بگیرید و شرح

دهید که چرا  $a_{ij}a_{kj} = a_{ik}$ . آیا می‌توانید بدون محاسبه مستقیم  $A^2$  را پیدا کنید؟

۸. کارخانه‌ای سه محصول  $a, b$  و  $c$  را به دو بازار  $m$  و  $n$  می‌فروشد. تعداد واحدهای فروخته

شده هر محصول در هر بازار در یک سال معین با ماتریس

$$A = \begin{bmatrix} a & b & c \\ m & 5000 & 2000 & 1500 \\ n & 2000 & 2000 & 1000 \end{bmatrix}$$

داده شده است. ماتریس‌های  $C = \begin{bmatrix} 1/8 \\ 3/5 \\ 2/5 \end{bmatrix}$  و  $B = \begin{bmatrix} 2 \\ 4 \\ 3 \end{bmatrix}$  به ترتیب، قیمت فروش و قیمت تمام شده هر

واحد از  $a$ ,  $b$  و  $c$  را نشان می‌دهند. در آیه‌های هر یک از ماتریس‌های  $AB$ ,  $AC$  و  $BC$  را تعبیر کنید.

$$. A^2 - 4A - 5I_3 = O, \text{ نشان دهد} \quad ۹. \text{ اگر } A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$10. \text{ اگر } A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}, \text{ مطلوب است محاسبه } A^1.$$

$$. A^n = \begin{bmatrix} n+1 & -n \\ n & -n+1 \end{bmatrix}, \text{ ثابت کنید برای هر عدد طبیعی } n, \quad 11. \text{ اگر } A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$. A^n = (2^n - 1)A - 2(2^{n-1} - 1)I_2, \text{ به کمک محاسبه توان‌های مختلف } A, \text{ نشان دهد عدد طبیعی} \quad 12. \text{ اگر } A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$. A^n = O$  موجود است که  $n$

$$. A^n = (2^n - 1)A - 2(2^{n-1} - 1)I_2, \text{ ثابت کنید برای هر عدد طبیعی } n, \quad 13. \text{ اگر } A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

۱۴. ویژگی‌های ۱، ۲ و ۴ از قضیه ۵ را ثابت کنید.

۱۵. اگر  $AB = BA$  که  $A$  و  $B$  دو ماتریس مرتبه ۲ یا ۳ هستند و هر دو متقارن یا هر دو

پاد متقارن، ثابت کنید  $AB$  متقارن است.

$$. \text{ ماتریس } A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 3 \\ 4 & 1 & 2 \end{bmatrix} \text{ را به صورت مجموع یک ماتریس متقارن و یک ماتریس} \quad 16.$$

پاد متقارن بنویسید.

۱۷. فرض کنید  $F$  محيط و درون دایره  $(x-1)^2 + y^2 = 4$  باشد :

$$F = \left\{ \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \in \mathbb{R}^2 \mid (x-1)^2 + y^2 \leq 4 \right\}.$$

ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$  در اثر روی  $F$ ,  $F$  را به چه شکل هندسی تبدیل می‌کند؟

۱۸. برای زاویه ثابت داده شده  $\theta$  و عدد طبیعی  $n$ , ثابت کنید  $R_\theta^n = R_{n\theta}$ , یعنی

$$\begin{bmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix}^n = \begin{bmatrix} \cos n\theta & -\sin n\theta \\ \sin n\theta & \cos n\theta \end{bmatrix}. \quad 112$$

۱۹. به کمک تمرین قبل  $\begin{bmatrix} \sqrt{3} & -1 \\ 1 & \sqrt{3} \end{bmatrix}^{60}$  را محاسبه کنید.

## ۲۰.۴ دترمینان‌ها

در سال دوم دیده‌ایم که می‌توانیم به یک ماتریس  $2 \times 2$  مانند  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  یک عدد وابسته

کنیم که به آن دترمینان ماتریس  $A$  می‌گفتند و با  $|A|$  یا  $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix}$  نمایش می‌دادند و به صورت

$$|A| = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc ,$$

تعريف می‌شد. اکنون در این بخش می‌خواهیم مفهوم دترمینان را برای ماتریس  $3 \times 3$  تعریف کنیم.  
در زیر تعاریفی می‌آوریم و به کمک آنها این مفهوم را شرح می‌دهیم.

**تعريف.** فرض کنیم  $A = [a_{ij}]_{3 \times 3}$  ماتریسی دلخواه باشد. در این صورت  $i,j$  – امین کهاد

ماتریس  $A$  را که با  $M_{ij}$  نمایش می‌دهیم ماتریسی  $2 \times 2$  تعریف می‌کنیم که از حذف سطر  $i$ ام و ستون  $j$ ام ماتریس  $A$  به دست می‌آید.

**مثال ۱.** برای ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 4 \\ 0 & 1 & 5 \\ 6 & 3 & -4 \end{bmatrix}$  ، داریم  $M_{13} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 6 & 3 \end{bmatrix}$  و

$$\cdot M_{32} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$$

**تعريف.** فرض کنیم  $A = [a_{ij}]_{3 \times 3}$  ماتریسی دلخواه باشد. در این صورت  $i,j$  – امین همسازه

ماتریس  $A$  را که با  $A_{ij}$  نمایش می‌دهیم به صورت زیر تعریف می‌کنیم

$$A_{ij} = (-1)^{i+j} |M_{ij}| ,$$

که در آن  $|M_{ij}|$  دترمینان ماتریس  $2 \times 2$  ای است.

**مثال ۲.** برای ماتریس مثال قبل، داریم :

$$A_{13} = (-1)^{1+3} |M_{13}| = (-1)^{1+3} \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 6 & 3 \end{vmatrix} = -6,$$

$$A_{32} = (-1)^{3+2} |M_{32}| = (-1)^{3+2} \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} = -1.$$

**قضیه ۱.** فرض کنیم  $A = [a_{ij}]_{3 \times 3}$  ماتریسی دلخواه باشد. در این صورت اعداد

$$, a_{11}A_{11} + a_{12}A_{12} + a_{13}A_{13} \quad (1)$$

$$, a_{21}A_{21} + a_{22}A_{22} + a_{23}A_{23} \quad (2)$$

$$, a_{31}A_{31} + a_{32}A_{32} + a_{33}A_{33} \quad (3)$$

$$, a_{11}A_{11} + a_{21}A_{21} + a_{31}A_{31} \quad (4)$$

$$, a_{12}A_{12} + a_{22}A_{22} + a_{32}A_{32} \quad (5)$$

$$, a_{13}A_{13} + a_{23}A_{23} + a_{33}A_{33} \quad (6)$$

همگی با هم مساوی هستند.

**ابتدا.** برای دو عدد ظاهرشده در ۱ و ۲ را برای ماتریس

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$$

بررسی می کنیم.

$$\text{عدد ظاهر شده در ۱} = a_{11}A_{11} + a_{12}A_{12} + a_{13}A_{13}$$

$$= a_{11}(-1)^{1+1} \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} + a_{12}(-1)^{1+2} \begin{vmatrix} a_{21} & a_{23} \\ a_{31} & a_{33} \end{vmatrix} +$$

$$a_{13}(-1)^{1+3} \begin{vmatrix} a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{vmatrix}$$

$$= a_{11}(a_{22}a_{33} - a_{23}a_{32}) - a_{12}(a_{21}a_{33} - a_{23}a_{31}) +$$

$$a_{13}(a_{21}a_{32} - a_{22}a_{31})$$

$$\begin{aligned}
&= a_{11}a_{22}a_{33} - a_{11}a_{23}a_{32} - a_{12}a_{21}a_{33} + a_{12}a_{23}a_{31} + \\
&\quad a_{13}a_{21}a_{32} - a_{13}a_{22}a_{31} \\
&= a_{21}[-(a_{12}a_{33} - a_{13}a_{32})] + a_{22}(a_{11}a_{33} - a_{13}a_{31}) + \\
&\quad a_{23}[-(a_{11}a_{32} - a_{12}a_{31})] \\
&= a_{21}(-1)^{2+1} \begin{vmatrix} a_{12} & a_{13} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} + a_{22}(-1)^{2+2} \begin{vmatrix} a_{11} & a_{13} \\ a_{31} & a_{33} \end{vmatrix} + \\
&\quad a_{23}(-1)^{2+3} \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{31} & a_{32} \end{vmatrix} \\
&= a_{21}A_{21} + a_{22}A_{22} + a_{23}A_{23} \\
&= 2. \text{ عدد ظاهر شده در } 2.
\end{aligned}$$

درستی این که تمامی اعداد ظاهر شده در قضیه با هم برابرند، محاسباتی مشابه محاسبات بالا دارد. ■

**تعريف.** فرض کنیم  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$  ماتریسی دلخواه باشد. دترمینان  $A$  را که

با  $|A|$  نمایش می‌دهیم، یکی از ۶ عدد مساوی معرفی شده در قضیه ۱ تعریف می‌کنیم

$$|A| = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}$$

تذکر. اگر  $|A|$  را از عدد معرفی شده در ۱ محاسبه کنیم، می‌گوییم  $|A|$  را با سطبدادن نسبت به سطر اول حساب کرده‌ایم. اگر مثلاً از عدد معرفی شده در ۶ محاسبه کنیم می‌گوییم  $|A|$  را با سطبدادن نسبت به ستون سوم حساب کرده‌ایم و الى آخر.

**مثال ۳.** ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 3 & 5 & 2 \\ 4 & 2 & 3 \\ -1 & 2 & 4 \end{bmatrix}$  را درنظر می‌گیریم.  $|A|$  را با سطبدادن نسبت به سطر

دوم پیدا می کنیم :

$$\begin{aligned}
 |A| &= 4A_{21} + 2A_{22} + 3A_{23} \\
 &= 4(-1)^{2+1} \begin{vmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} + 2(-1)^{2+2} \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ -1 & 4 \end{vmatrix} + 3(-1)^{2+3} \begin{vmatrix} 3 & 5 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} \\
 &= -4(16) + 2(14) - 3(11) = -69.
 \end{aligned}$$

اگر  $|A|$  را با سبسطه دادن نسبت به ستون سوم محاسبه می کردیم نیز، نتیجه بالا به دست می آمد :

$$\begin{aligned}
 |A| &= 2A_{13} + 3A_{23} + 4A_{33} \\
 &= 2(-1)^{1+3} \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} + 3(-1)^{2+3} \begin{vmatrix} 3 & 5 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} + 4(-1)^{3+3} \begin{vmatrix} 3 & 5 \\ 4 & 2 \end{vmatrix} \\
 &= 2(10) - 3(11) + 4(-14) = -69.
 \end{aligned}$$

**مثال ۴.** می خواهیم  $\begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 5 & -2 & 6 \\ 1 & 1 & 2 \end{vmatrix}$  را محاسبه کنیم. در اینجا به خاطر وجود دو صفر در سطر

اول، به صرفه است که مقدار دترمینان را با سبسطه نسبت به سطر اول محاسبه کنیم :

$$\begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 5 & -2 & 6 \\ 1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 0 \begin{vmatrix} -2 & 6 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} - 0 \begin{vmatrix} 5 & 6 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} + 1 \begin{vmatrix} 5 & -2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 7.$$

**مثال ۵.** می خواهیم  $\begin{vmatrix} a & b & c \\ 0 & d & e \\ 0 & 0 & f \end{vmatrix}$  را محاسبه کنیم. در اینجا نیز به خاطر وجود دو صفر

در ستون اول، به صرفه است که مقدار دترمینان را با سبسطه نسبت به ستون اول محاسبه کنیم :

$$\begin{vmatrix} a & b & c \\ 0 & d & e \\ 0 & 0 & f \end{vmatrix} = a \begin{vmatrix} d & e \\ 0 & f \end{vmatrix} - 0 \begin{vmatrix} b & c \\ 0 & f \end{vmatrix} + 0 \begin{vmatrix} b & c \\ d & e \end{vmatrix} = adf.$$

تذکر. از مثال قبل در می باییم که برای ماتریس های  $3 \times 3$  که بالا متناظر هستند، دترمینان برابر

است با حاصلضرب درآیه‌های روی قطر اصلی آن ماتریس. دترمینان ماتریس‌های  $3 \times 3$  که پایین مثلثی و یا قطری هستند نیز چنین می‌باشد.

**قضیه ۲.** فرض کنیم  $B = [b_{ij}]_{3 \times 3}$  و  $A = [a_{ij}]_{3 \times 3}$  دو ماتریس دلخواه باشند. در این صورت  $|AB| = |A||B|$ .

**ابت.** بررسی درستی این قضیه به کمک محاسبه، سر راست ولی طاقت‌فرسا می‌باشد که آن را به صورت یک تمرین رها می‌کنیم. ■

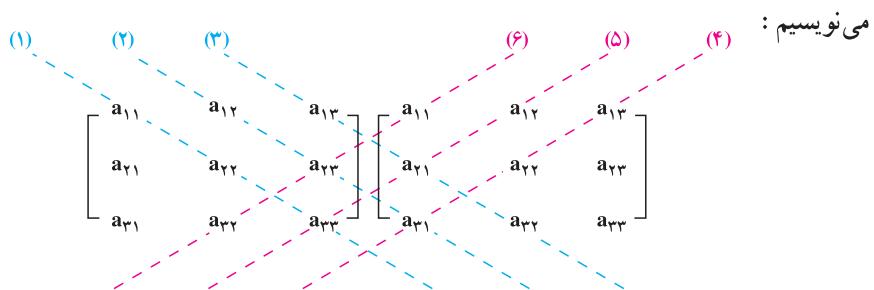
**نتیجه.** فرض کنیم  $A = [a_{ij}]_{3 \times 3}$  ماتریسی دلخواه باشد و  $n$  یک عدد طبیعی. در این صورت  $|A^n| = |A|^n$

**ابت.** بنابر قضیه ۲،  $|A^2| = |AA| = |A||A| = |A|^2$  و لذا به کمک استقرا به سادگی به دست می‌آید ■ .  $|A^n| = |A|^n$

### دستور ساروس برای محاسبه دترمینان ماتریس‌های $3 \times 3$

در زیر روشی را جهت محاسبه دترمینان ماتریس‌های  $3 \times 3$  که منسوب به ساروس است ارائه

می‌کنیم. ماتریس  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$  را در نظر می‌گیریم. این ماتریس را ۲ بار کنار هم



به خطوط ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ درآیه‌های روی آنها توجه کنید. درآیه‌های روی خط ۱ را در هم ضرب می‌کیم. این کار را برای درآیه‌های روی خط ۲ و خط ۳ نیز انجام می‌دهیم و سپس سه عدد به دست آمده را با هم جمع می‌کنیم. گیریم حاصل جمع این سه عدد  $p$  باشد. اکنون همین عمل را برای خطوط ۴، ۵ و ۶ تکرار می‌کنیم. اگر  $q$  عددی باشد که در این مرحله به وجود می‌آید، آنگاه به راحتی دیده می‌شود که  $p - q$  با عدد مساوی معرفی شده در قضیه ۱ برابر است ولذا  $|A| = p - q$ . این روش محاسبه دترمینان ماتریس‌های  $3 \times 3$  به روش ساروس معروف است. آنچه در بالا گفته شد در فرمول زیر خلاصه می‌کنیم:

$$|A| = (a_{11}a_{22}a_{33} + a_{12}a_{23}a_{31} + a_{13}a_{21}a_{32}) - (a_{13}a_{22}a_{31} + a_{12}a_{21}a_{33} + a_{11}a_{23}a_{32}).$$

حاصلضرب	حاصلضرب	حاصلضرب	حاصلضرب
درآیه‌های روی	درآیه‌های روی	درآیه‌های روی	درآیه‌های روی
خط ۱	خط ۲	خط ۳	خط ۴
$a_{11}$	$a_{22}$	$a_{33}$	$a_{13}$
$a_{12}$	$a_{23}$	$a_{31}$	$a_{11}$
$a_{13}$	$a_{21}$	$a_{32}$	$a_{12}$

**مثال ۶.** ماتریس معرفی شده در مثال ۳ را در نظر می‌گیریم. می‌خواهیم به روش ساروس مقدار دترمینان آن را محاسبه کنیم:

$$|A| = (24 - 15 + 16) - (-4 + 80 + 18) = 25 - 94 = -69.$$

### ویژگی‌های دترمینان ماتریس‌های $3 \times 3$

در زیر بعضی از ویژگی‌های مهم دترمینان ماتریس‌های  $3 \times 3$  را بیان خواهیم کرد. کلیه این ویژگی‌ها را در مورد سطرها مطرح و سپس ثابت می‌کنیم. این ویژگی‌ها در مورد ستون‌ها نیز برقرار است و اثبات در حالت ستونی مشابه اثبات در حالت سطروی است.

**ویژگی ۱ دترمینان.** اگر کلیه درآیه‌های یک سطر (ستون) ماتریسی  $3 \times 3$  مانند

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix} \text{ را در عدد حقیقی } \lambda \text{ ضرب کنیم و یک ماتریس جدید به دست آوریم،}$$

آنگاه دترمینان ماتریس جدید،  $\lambda$  برابر دترمینان ماتریس  $A$  است.

برای بررسی درستی ویژگی ۱، گیریم  $B$  ماتریس  $3 \times 3$  جدید به دست آمده از ضرب یک سطر ماتریس  $A$  (مثالاً سطر نام آن) در عدد ثابت  $\lambda$  باشد. با بسط دترمینان  $B$  نسبت به سطر نام به دست می‌آوریم

$$\begin{aligned}|B| &= \lambda a_{i1} B_{i1} + \lambda a_{i2} B_{i2} + \lambda a_{i3} B_{i3} \\&= \lambda(a_{i1} B_{i1} + a_{i2} B_{i2} + a_{i3} B_{i3}).\end{aligned}$$

اما چون سطرهای  $A$  و  $B$ ، بجز احتمالاً سطر نام، یکسان هستند، لذا بهوضوح  $A_{i1} = B_{i1}$

$$A_{i3} = B_{i3} \text{ و } A_{i2} = B_{i2}$$

$$\begin{aligned}|B| &= \lambda(a_{i1} A_{i1} + a_{i2} A_{i2} + a_{i3} A_{i3}) \\&= \lambda|A|,\end{aligned}$$

که درستی این ویژگی را نتیجه می‌دهد.

**مثال ۷.** بنابر ویژگی ۱ می‌توانیم بنویسیم

$$\begin{vmatrix} 2 & 5 & 3 \\ 4 & 8 & 10 \\ 6 & 1 & 7 \end{vmatrix} = 2 \begin{vmatrix} 2 & 5 & 3 \\ 4 & 5 & 5 \\ 6 & 1 & 7 \end{vmatrix} = 4 \begin{vmatrix} 1 & 5 & 3 \\ 1 & 4 & 5 \\ 3 & 1 & 7 \end{vmatrix}.$$

**نتیجه.** برای ماتریس  $3 \times 3$  مانند  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$  و عدد ثابت  $\lambda$ ،

$$|\lambda A| = \lambda^3 |A|$$

**اثبات.** کافی است سه بار از ویژگی ۱ استفاده کنیم:

$$|\lambda A| = \begin{vmatrix} \lambda a_{11} & \lambda a_{12} & \lambda a_{13} \\ \lambda a_{21} & \lambda a_{22} & \lambda a_{23} \\ \lambda a_{31} & \lambda a_{32} & \lambda a_{33} \end{vmatrix} = \lambda \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = \lambda^3 \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = \lambda^3 |A|$$

$$= \lambda^3 \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = \lambda^3 |A|. \quad \blacksquare$$

**ویژگی ۲ دترمینان.** اگر کلیه درآیه‌های یک سطر (ستون) ماتریسی  $3 \times 3$  مانند

$$|A| = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix} \text{ برابر صفر باشند، آنگاه } = 0.$$

برای بررسی درستی ویژگی ۲، گیریم کلیه درآیه‌های یک سطر ماتریس  $A$  (مثلاً سطر نام آن) برابر صفر باشد. با بسط دترمینان  $A$  نسبت به سطر  $i$  به دست می‌آوریم

$$\begin{aligned} |A| &= a_{i1} A_{i1} + a_{i2} A_{i2} + a_{i3} A_{i3} \\ &= 0 \cdot A_{i1} + 0 \cdot A_{i2} + 0 \cdot A_{i3} \\ &= 0. \end{aligned}$$

$$\text{مثال ۸. بنابر ویژگی ۲ می‌توانیم بنویسیم } = 0. \quad \begin{vmatrix} 88 & 2 & 3 \\ 1 & -4 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 1 & 5 \\ 0 & 1 & 6 \\ 0 & 2 & 7 \end{vmatrix}$$

$$\text{ویژگی ۳ دترمینان.} \quad \text{اگر در ماتریسی } 3 \times 3 \text{ مانند } A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix} \text{ جای دو}$$

سطر (دو ستون) را عوض کنیم تا ماتریس جدیدی به دست آوریم، آنگاه دترمینان ماتریس جدید، قرینه دترمینان ماتریس  $A$  است.

برای بررسی درستی ویژگی ۳، ابتدا فرض می‌کنیم جای دو سطر متواالی مثلاً سطر اول و دوم را عوض کردہ‌ایم :

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}.$$

حال دترمینان A را با بسط نسبت به سطر اول و دترمینان B را با بسط نسبت به سطر دوم پیدا می کنیم

$$|A| = a_{11}A_{11} + a_{12}A_{12} + a_{13}A_{13},$$

$$|B| = a_{11}B_{21} + a_{12}B_{22} + a_{13}B_{23}.$$

ولی برای  $j=1, 2, 3$  داریم  $A_{1j} = (-1)^{1+j} |M_{1j}|$  که در آن  $M_{1j}$  ماتریس حاصل از حذف سطر اول و ستون زام ماتریس A است و  $B_{1j} = (-1)^{2+j} |\overline{M}_{2j}|$  که در آن  $\overline{M}_{2j}$  ماتریس حاصل از حذف سطر دوم و ستون زام ماتریس B است. اماً توجه می کنیم که  $M_{1j} = \overline{M}_{2j}$  و لذا  $B_{1j} = (-1)^{2+j} |\overline{M}_{2j}| = -(-1)^{1+j} |M_{1j}| = -A_{1j}$ .

پس

$$\begin{aligned} |B| &= a_{11}(-A_{11}) + a_{12}(-A_{12}) + a_{13}(-A_{13}) \\ &= -(a_{11}A_{11} + a_{12}A_{12} + a_{13}A_{13}) \\ &= -|A|. \end{aligned}$$

تعویض سطر دوم و سوم نیز وضعیتی مشابه دارد. ولی اگر بخواهیم سطر اول و سوم را جابه جا کنیم ابتدا سطر اول و دوم را جابه جا کرده، سپس سطر دوم و سوم و بالاخره سطر اول و دوم را جابه جا می کنیم که مجدداً مقدار دترمینان در  $-(-1)(-1)(-1) = -1$  ضرب می شود و لذا در هر حال دترمینان ماتریس جدید، قرینه دترمینان ماتریس A است.

$$\text{مثال ۹. بنابر ویژگی ۳ داریم} . \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 5 & 6 & 7 \\ -1 & 1 & 3 \end{vmatrix} = - \begin{vmatrix} -1 & 1 & 3 \\ 5 & 6 & 7 \\ 1 & 2 & 3 \end{vmatrix} = - \begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 7 & 6 & 5 \\ 3 & 1 & -1 \end{vmatrix}$$

**ویژگی ۴ دترمینان.** اگر ماتریسی  $3 \times 3$  مانند  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$  دارای دو سطر

(دو ستون) یکسان باشد، آنگاه  $. |A| = 0$

برای بررسی درستی ویژگی ۴، گیریم سطر ۱ام و ۲ام ماتریس A یکسان باشند. اگر جای سطر ۱ام و سطر ۲ام را با هم تعویض کنیم، آنگاه به خاطر یکسان بودن این دو سطر ماتریس حاصل همان است. پس بنابر ویژگی ۳،  $|A| = 0$ ، یا  $. |A| = -|A| = 0$

$$\text{مثال ۱۰. بنابر ویژگی ۴ داریم} \\ \cdot \begin{vmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 6 & 7 & 1 \\ 2 & 3 & 5 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 7 & 1 & 7 \\ 8 & 3 & 8 \\ 9 & 4 & 9 \end{vmatrix} = 0$$

$$\text{ویژگی ۵ دترمینان. اگر در ماتریسی } 3 \times 3 \text{ مانند} \\ , A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$$

یک سطر (ستون) مضربی از یک سطر (ستون) دیگر باشد، آنگاه  $|A| = 0$ .

برای بررسی درستی ویژگی ۵، گیریم سطر  $i$ ام ماتریس  $A$ ،  $\lambda$  برابر سطر  $i$ ام آن باشد. بنابر ویژگی ۱ می‌توانیم بنویسیم  $|A| = \lambda|B|$  که در آن  $B$  ماتریسی است که سطر  $i$ ام و سطر  $i$ ام آن یکسان است. اما ویژگی ۴ نتیجه می‌دهد که  $|B| = \lambda \times 0 = 0$  و لذا  $|A| = \lambda \times 0 = 0$ .

$$\text{مثال ۱۱. بنابر ویژگی ۵ داریم} \\ \cdot \begin{vmatrix} 1 & 2 & 7 \\ 6 & 3 & 1 \\ 2 & 4 & 14 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 7 & 14 & 1 \\ 7 & 14 & 3 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

**ویژگی ۶ دترمینان.** فرض کنیم  $A$  یک ماتریس  $3 \times 3$  بوده که سطر  $i$ ام آن به صورت

$$b_{i1} + c_{i1} \quad b_{i2} + c_{i2} \quad b_{i3} + c_{i3}$$

باشد. اگر  $B$  و  $C$  را ماتریس‌های  $3 \times 3$  بگیریم که سطرهای آن، بجز احتمالاً سطر  $i$ ام، با سطرهای  $A$  یکی است و سطر  $i$ ام  $B$

$$b_{i1} \quad b_{i2} \quad b_{i3}$$

و سطر  $i$ ام  $C$

$$c_{i1} \quad c_{i2} \quad c_{i3}$$

است، آنگاه

$$|A| = |B| + |C| .$$

برای بررسی درستی ویژگی ۶،  $|A|$  را با سط دادن نسبت به سطر ۳ محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{aligned}|A| &= (b_{i1} + c_{i1})A_{i1} + (b_{i2} + c_{i2})A_{i2} + (b_{i3} + c_{i3})A_{i3} \\&= (b_{i1}A_{i1} + b_{i2}A_{i2} + b_{i3}A_{i3}) + (c_{i1}A_{i1} + c_{i2}A_{i2} + c_{i3}A_{i3}).\end{aligned}$$

اما چون سطهای A، B و C، بجز احتمالاً سطه ۳ام، همگی یکسان هستند، لذا بهوضوح

$$\begin{aligned}A_{i3} &= B_{i3} = C_{i3} \quad A_{i2} = B_{i2} = C_{i2}, \quad A_{i1} = B_{i1} = C_{i1} \\|A| &= (b_{i1}B_{i1} + b_{i2}B_{i2} + b_{i3}B_{i3}) + (c_{i1}C_{i1} + c_{i2}C_{i2} + c_{i3}C_{i3}) \\&= |B| + |C|.\end{aligned}$$

تذکر. مشابه ویژگی ۶ برای ستون‌ها نیز برقرار است.

**مثال ۱۲.** بنابر ویژگی ۶ می‌توانیم بنویسیم

$$\left| \begin{array}{ccc} 8 & 2 & 6 \\ 5 & 3 & 3 \\ 4 & 2 & 6 \end{array} \right| = \left| \begin{array}{ccc} 8 & 2 & 6 \\ 4+1 & 1+2 & 2+1 \\ 4 & 2 & 6 \end{array} \right| = \left| \begin{array}{ccc} 8 & 2 & 6 \\ 4 & 1 & 2 \\ 4 & 2 & 6 \end{array} \right| + \left| \begin{array}{ccc} 8 & 2 & 6 \\ 1 & 2 & 1 \\ 4 & 2 & 6 \end{array} \right|,$$

همچنین

$$\left| \begin{array}{ccc} 8 & 2 & 6 \\ 5 & 3 & 3 \\ 4 & 2 & 6 \end{array} \right| = \left| \begin{array}{ccc} 8 & 2 & 5+1 \\ 5 & 3 & 1+2 \\ 4 & 2 & 4+2 \end{array} \right| = \left| \begin{array}{ccc} 8 & 2 & 5 \\ 5 & 3 & 1 \\ 4 & 2 & 4 \end{array} \right| + \left| \begin{array}{ccc} 8 & 2 & 1 \\ 5 & 3 & 2 \\ 4 & 2 & 2 \end{array} \right|.$$

**ویژگی ۷ دترمینان.** اگر در ماتریسی  $3 \times 3$  مانند  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$  حاصل ضرب

در آیه‌های یک سطر (ستون) در یک عدد ثابت را به سطر (ستون) دیگر بیافزاییم تا ماتریس جدید حاصل شود، آنگاه دترمینان ماتریس جدید برابر است با دترمینان ماتریس A.

برای بررسی درستی ویژگی ۷، گیریم سطر ۱ام ماتریس A

$$a_{i1} \quad a_{i2} \quad a_{i3}$$

و سطر  $i_2$  ام آن

$$a_{i_1}, \quad a_{i_2}, \quad a_{i_3}$$

باشد. ماتریس  $B$  یک ماتریس  $3 \times 3$  است که تمام سطرهایش، بجز احتمالاً سطر  $i_2$  ام آن، با سطرهای  $A$  یکسان است و سطر  $i_2$  ام آن به صورت زیر است :

$$a_{i_1} + \lambda a_{i_1}, \quad a_{i_2} + \lambda a_{i_1}, \quad a_{i_3} + \lambda a_{i_1}$$

اگر ثابت کنیم  $|A| = |B|$ ، در واقع ویژگی ۷ را ثابت کرده‌ایم.

اکنون  $C$  و  $D$  را ماتریس‌های  $3 \times 3$  می‌گیریم که تمام سطرهایشان، بجز احتمالاً سطر  $i_2$  ام، با سطرهای  $B$  و در نتیجه با سطرهای  $A$  یکسان است. سطر  $i_2$  ام  $C$  را

$$a_{i_1}, \quad a_{i_2}, \quad a_{i_3}$$

می‌گیریم و سطر  $i_2$  ام  $D$  را

$$\lambda a_{i_1}, \quad \lambda a_{i_2}, \quad \lambda a_{i_3}$$

فرض می‌کنیم. بنابر ویژگی ۶ می‌توانیم بنویسیم  $|B| = |C| + |D|$

اما دقت می‌کنیم که تمام سطرهای  $C$  با  $A$  یکی است، حتی سطر  $i_2$  ام آن. لذا  $C$  همان  $A$  است، پس  $|C| = |A|$ . از طرفی سطر  $i_2$  ام  $D$ ،  $\lambda$  برابر سطر  $i_1$  ام آن است. پس بنابر ویژگی ۵،  $|B| = |A| + 0 = |A|$  و لذا  $|D| = 0$ .

**مثال ۱۳.** بنابر ویژگی ۷ داریم

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 5 \\ 3 & 4 & 6 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1+6 & 2+8 & 5+12 \\ 3 & 4 & 6 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2+2 & 5 \\ 3 & 4+6 & 6 \\ 1 & 1+2 & 0 \end{vmatrix}.$$

**مثال ۱۴.** در مثال‌های ۳ و ۶ به دو روش دترمینان  $\begin{vmatrix} 3 & 5 & 2 \\ 4 & 2 & 3 \\ -1 & 2 & 4 \end{vmatrix}$  را محاسبه کردیم : روش بسط‌دادن و روش ساروس. اکنون می‌خواهیم به کمک ویژگی ۷ مقدار این دترمینان را محاسبه کنیم.

$$\begin{vmatrix} 3 & 5 & 2 \\ 4 & 2 & 3 \\ -1 & 2 & 4 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 3 & 5 & 2 \\ 4 - \frac{4}{3}(3) & 2 - \frac{4}{3}(5) & 2 - \frac{4}{3}(2) \\ -1 & 2 & 4 \end{vmatrix}$$

$$\begin{aligned}
&= \begin{vmatrix} 3 & 5 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{1}{3} \\ -1 & 2 & 4 \end{vmatrix} \\
&= \begin{vmatrix} 3 & 5 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{1}{3} \\ -1 + \frac{1}{3}(3) & 2 + \frac{1}{3}(5) & 4 + \frac{1}{3}(2) \end{vmatrix} \\
&= \begin{vmatrix} 3 & 5 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{1}{3} \\ 0 & \frac{11}{3} & \frac{14}{3} \end{vmatrix} \\
&= \begin{vmatrix} 3 & 5 - \frac{11}{14}(2) & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} - \frac{11}{14}(\frac{1}{3}) & \frac{1}{3} \\ 0 & \frac{11}{3} - \frac{11}{14}(\frac{14}{3}) & \frac{14}{3} \end{vmatrix} \\
&= \begin{vmatrix} 3 & \frac{48}{14} & 2 \\ 0 & \frac{-207}{42} & \frac{1}{3} \\ 0 & 0 & \frac{14}{3} \end{vmatrix} \\
&= 3 \left( \frac{-207}{42} \right) \left( \frac{14}{3} \right) = -69.
\end{aligned}$$

**ویژگی ۸ دترمینان.** برای هر ماتریس  $3 \times 3$  مانند  $A^t = |A|$ ،  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$

برای بررسی درستی ویژگی ۸ توجه می‌کنیم که اگر آنگاه  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$

$$A^t = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{21} & a_{31} \\ a_{12} & a_{22} & a_{32} \\ a_{13} & a_{23} & a_{33} \end{bmatrix}$$

ولذا از بسط دترمینان  $A^t$  نسبت به سطر اول به دست می‌آوریم

$$\begin{aligned} |A^t| &= a_{11}(-1)^{1+1} \begin{vmatrix} a_{22} & a_{32} \\ a_{23} & a_{33} \end{vmatrix} + a_{21}(-1)^{1+2} \begin{vmatrix} a_{12} & a_{32} \\ a_{13} & a_{33} \end{vmatrix} + a_{31}(-1)^{1+3} \begin{vmatrix} a_{12} & a_{22} \\ a_{13} & a_{23} \end{vmatrix} \\ &= a_{11}(-1)^{1+1} \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} + a_{21}(-1)^{1+2} \begin{vmatrix} a_{12} & a_{13} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} + a_{31}(-1)^{1+3} \begin{vmatrix} a_{12} & a_{13} \\ a_{22} & a_{23} \end{vmatrix} \\ &= |A|. \end{aligned}$$

$$\cdot \begin{vmatrix} 7 & 2 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 5 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 7 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \\ 4 & 1 & 5 \end{vmatrix}$$

مثال ۱۵. بنابر ویژگی ۸ داریم



$$A = \begin{bmatrix} 1 & 5 & 7 \\ 2 & -1 & 3 \\ 4 & 5 & -2 \end{bmatrix}$$

. فرض کنید مقدار  $|A|$  را با بسط دادن نسبت به هریک از سطرها

- و ستون‌ها پیدا کنید. همچنین  $|A|$  را به کمک روش ساروس محاسبه کنید.
۲. به کمک بسط دادن یا روش ساروس مقدار دترمینان‌های زیر را محاسبه کنید.

$$\begin{vmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 4 \\ 1 & 5 & 6 \end{vmatrix}$$

الف)

$$, \begin{vmatrix} 5 & -2 & 1 \\ 6 & 0 & 3 \\ -2 & 1 & 4 \end{vmatrix} \text{ ب)$$

$$. \begin{vmatrix} -2 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & -1 \\ 3 & 0 & -1 \end{vmatrix} \text{ ج)$$

۳. قضیه ۲ را ثابت کنید.

۴. بدون بسط دادن و روش ساروس و تنها به کمک ویژگی‌های دترمینان، مقدار هریک از دترمینان‌های زیر را محاسبه کنید.

$$, \begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 3 & -2 & 0 \\ 5 & 1 & 6 \end{vmatrix} \text{ ب) } , \begin{vmatrix} -1 & 0 & 2 \\ 3 & 1 & 4 \\ 2 & 0 & 6 \end{vmatrix} \text{ الف) }$$

$$, \begin{vmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 4 & 6 & 0 \\ 5 & -1 & 3 \end{vmatrix} \text{ د) } , \begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 0 & -3 & 5 \\ 1 & 4 & 0 \end{vmatrix} \text{ ج)$$

$$. \begin{vmatrix} a & b & 0 \\ c & d & 0 \\ 0 & 0 & a \end{vmatrix} \text{ و) } , \begin{vmatrix} 0 & a & 0 \\ b & 0 & 0 \\ 0 & 0 & c \end{vmatrix} \text{ ه)}$$

۵. به کمک ویژگی‌های دترمینان‌ها ثابت کنید

$$, \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ x & y & z \\ x^2 & y^2 & z^2 \end{vmatrix} = (y-x)(z-x)(z-y) \text{ الف) }$$

$$, \begin{vmatrix} 1+x & y & z \\ x & 1+y & z \\ x & y & 1+z \end{vmatrix} = 1+x+y+z \text{ (ب) }$$

$$\cdot \begin{vmatrix} 1 & 2x & yz \\ 1 & y & 2xz \\ 1 & z & 2xy \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2x & 4x^2 \\ 1 & y & y^2 \\ 1 & z & z^2 \end{vmatrix} \quad (\text{ج})$$

$$\cdot \begin{vmatrix} 1 & 1+x & x^2(y+z) \\ 1 & 1+y & y^2(x+z) \\ 1 & 1+z & z^2(x+y) \end{vmatrix} = \circ \quad (\text{د})$$

$$\cdot \begin{vmatrix} yz & x^2 & x^2 \\ y^2 & xz & y^2 \\ z^2 & z^2 & xy \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} yz & xy & xz \\ xy & xz & yz \\ xz & yz & xy \end{vmatrix} \quad (\text{ه})$$

$$\cdot \begin{vmatrix} x+y+2z & x & y \\ z & 2x+y+z & y \\ z & x & x+2y+z \end{vmatrix} = 2(x+y+z)^3 \quad (\text{و})$$

۶. با درنظر گرفتن  $A = \begin{bmatrix} y & z & 0 \\ x & 0 & z \\ 0 & x & y \end{bmatrix}$  ، مقدار دترمینان زیر را محاسبه کنید

$$\begin{vmatrix} y^2 + z^2 & xy & xz \\ xy & x^2 + z^2 & yz \\ xz & yz & x^2 + y^2 \end{vmatrix}.$$

۷. فرض کنید بتوان یک ماتریس  $3 \times 3$  مانند  $A$  را به صورت حاصلضرب یک ماتریس  $3 \times 2$  در یک ماتریس  $2 \times 2$  نوشت. ثابت کنید  $|A| = 0$ .

۸. فرض کنید  $\lambda$  و  $\mu$  دو عدد حقیقی باشند. به کمک ویژگی های دترمینانها، مقدار دترمینان ماتریس  $A = [\lambda i + \mu j]$  را محاسبه کنید.

۹. فرض کنید  $\mathbb{R}^3$  بردارهایی از  $\mathbb{R}^3$  بودارهایی از  $\mathbb{R}^3$  باشند. به کمک ویژگی های دترمینانها، مقدار دترمینان  $a = (a_1, a_2, a_3)$  ،  $b = (b_1, b_2, b_3)$  و  $c = (c_1, c_2, c_3)$  را محاسبه کنید.

$$\text{باشند. ثابت کنید} \quad (b \times c) \cdot a = b \cdot (c \times a) = c \cdot (a \times b)$$

$$= \begin{vmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{vmatrix}$$

۱۰. اگر  $C = (c_1, c_2)$  و  $B = (b_1, b_2)$  ،  $A = (a_1, a_2)$  . با توجه به این تمرين چه ارتباطی بین هندسه، هندسه تحلیلی و جبر خطی در جلد کتاب مشاهده می کنید.

۱۱. نشان دهید  $\begin{vmatrix} x & y & 1 \\ a & b & 1 \\ c & d & 1 \end{vmatrix} = |A + B|$

باشند، ثابت کنید مساحت مثلث ABC برابر است با قدر مطلق مقدار زیر

$$\frac{1}{2} \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}.$$

۱۲. فرض کنید A و B دو ماتریس  $3 \times 3$  باشند که A متقارن است. ثابت کنید  $\begin{vmatrix} x & y & 1 \\ a & b & 1 \\ c & d & 1 \end{vmatrix} = |A + B|$

می گذرد.

۱۳. فرض کنید A یک ماتریس پاد متقارن  $3 \times 3$  باشد. ثابت کنید  $|A| = 0$

$$. |A + B| = |A + B^t|$$

۱۴. فرض کنید F یک مربع واحد، مربعی است با رؤوس به مختصات  $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$  . شکل هندسی

را مربع واحد در نظر می گیریم. اگر ماتریس  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  که دترمینانی مخالف صفر دارد، روی F اثر کند چه شکلی در صفحه پدید می آورد؟ مساحت شکل جدید را محاسبه کنید.

## ابن سینا



ابن سینا

ابوعلی حسین بن عبدالله معروف به  
ابن سینا

در سال ۳۷۰ قمری / ۳۵۹ شمسی /  
۹۸ میلادی در بخارا متولد شد.

در سال ۴۲۸ قمری / ۴۱۶ شمسی /  
۱۰۳۷ میلادی در همدان درگذشت.

فیلسوف، پزشک، منجم و ریاضیدان  
ایرانی

کارهای ریاضی او عبارتند از :

۱. بژوهش در هندسه و تلخیص هندسه  
اقلیدسی در کتاب *شفا*

۲. دستور کلی برای ساختن اعداد مثلثی، مربعی و مخمسی در نظریه‌ی اعداد

۳. تلاش برای ارتباط و تلفیق هندسه و حساب

۴. تعیین طول و عرض دائرة البروج با استفاده از مثلثات کروی

## منابع

۱. داشنامه‌ی جهان اسلام صفحه‌ی ۲۹

۲. اطلس ریاضی صفحه‌ی ۵۷۶

۳. دائرة المعارف بزرگ اسلامی جلد ۴ صفحه‌ی ۱

۴. زندگینامه‌ی دانشوران جلد ۱ صفحه‌ی ۳۹

۵. نوابغ علماء العرب و المسلمين فی الرياضيات صفحه‌ی ۱۹۶

# ۵

## دستگاه معادلات خطی

### ۱. ماتریس‌های وارونپذیر

می‌دانیم که برای ماتریس غیرصفر  $A$ ، ممکن است ماتریسی  $B$  موجود نباشد که وقتی در آن ضرب شود برابر  $I$  گردد (به تذکر صفحه ۱۰۵ نگاه کنید). به عبارت دیگر در ضرب ماتریس‌ها، چنین نیست که هر ماتریس غیرصفر «وارون» داشته باشد، برخلاف ضرب اعداد که هر عدد غیرصفر دارای وارون است. در این بخش می‌خواهیم مفهوم وارون یک ماتریس مربعی را تعریف کنیم، همچنین شرطی لازم و کافی برای وارونپذیری ماتریس‌های مربعی مرتبه ۲ و ۳ پیدا خواهیم کرد.

**تعریف.** گیریم  $A$  یک ماتریس مربعی باشد. اگر ماتریس مربعی  $B$  موجود باشد طوری که  $AB = BA = I$  ، آنگاه می‌گوییم  $A$  وارونپذیر است و  $B$  را نیز وارون  $A$  می‌نامیم.

مثال ۱. ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  را در نظر می‌گیریم. اگر قرار دهیم

لذا  $AB = BA = I$  وارونپذیر است و وارون آن ماتریس  $B$  می‌باشد.

**قضیه ۱.** فرض کنیم  $A$  یک ماتریس مربعی باشد که وارونپذیر است. در این صورت وارون  $A$  منحصر به فرد است.

**ابات.** گیریم  $B$  و  $C$  هر دو ماتریس‌های مربعی باشند که وارون  $A$  هستند، یعنی  $BA = I$  و  $CA = I$ .

و  $AC = CA = I$ . اکنون به کمک ویژگی‌های ضرب ماتریس‌ها می‌توانیم بنویسیم

$$B = BI = B(AC) = (BA)C = IC = C,$$

و لذا وارون  $A$  منحصر به فرد است. ■

تذکر. برای ماتریس وارونپذیر  $A$ ، وارون منحصر به فرد  $A$  را با  $A^{-1}$  نمایش می‌دهیم، لذا

$$AA^{-1} = A^{-1}A = I$$

مثال ۲. برای ماتریس مثال ۱، یعنی  $A = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  و داریم  $A^{-1} = \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 2 & -5 \end{bmatrix}$  و این تنها وارون ماتریس  $A$  است.

**قضیه ۲.** فرض کنیم  $A$  یک ماتریس مربعی باشد که وارونپذیر است. در این صورت  $|A| \neq 0$ .

**اثبات.** چون  $A$  وارونپذیر است پس  $A^{-1}A = AA^{-1} = I$  موجود است و در نتیجه

$$\blacksquare. |A| |A^{-1}| = |AA^{-1}| = |I| = 1$$

قضیه قبل یک شرط لازم برای وارونپذیری ماتریس‌های مربعی به دست می‌دهد. در مطالب آینده این بخش خواهیم دید که این شرط کافی نیز می‌باشد.

## ۲×۲ وارونپذیری ماتریس‌های

گیریم  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$  یک ماتریس  $2 \times 2$  باشد.  $A$  وارونپذیر است اگر و فقط اگر ماتریس

$$AB = BA = I \quad \text{موجود باشد طوری که} \quad B = \begin{bmatrix} x & y \\ z & t \end{bmatrix}$$

ابتدا بررسی می‌کنیم که تحت چه شرایطی ماتریس  $B$  موجود است که  $AB = I$ . برای این منظور توجه می‌کنیم که  $AB = I$  معادل است با این که

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x & y \\ z & t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix},$$

یا

$$\begin{bmatrix} a_{11}x + a_{12}z & a_{11}y + a_{12}t \\ a_{21}x + a_{22}z & a_{21}y + a_{22}t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

پس وجود ماتریس  $B = \begin{bmatrix} x & y \\ z & t \end{bmatrix}$  معادل است با این که دستگاه

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}z = 1 \\ a_{11}y + a_{12}t = 0 \\ a_{21}x + a_{22}z = 0 \\ a_{21}y + a_{22}t = 1 \end{cases}$$

برحسب  $x, y, z$  و  $t$  دارای جواب باشد. اما این دستگاه با دو دستگاه

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}z = 1 \\ a_{21}x + a_{22}z = 0 \end{cases}, \quad \begin{cases} a_{11}y + a_{12}t = 0 \\ a_{21}y + a_{22}t = 1 \end{cases}$$

معادل است. توجه می‌کنیم که این دو دستگاه توأمًا فقط و فقط وقتی جواب دارند که  $a_{11}a_{22} \neq a_{12}a_{21}$  و در این حالت نیز جواب برابر است با  $(x, y) = (a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}) / |A|$ .

$$\begin{cases} x = \frac{a_{22}}{|A|} \\ z = \frac{-a_{21}}{|A|} \end{cases}, \quad \begin{cases} y = \frac{-a_{12}}{|A|} \\ t = \frac{a_{11}}{|A|} \end{cases}$$

$(x, y)$ .

لذا ماتریس  $B$  با این خاصیت که  $AB = I$  موجود است اگر و فقط اگر  $|A| \neq 0$ . در این حالت

$$B = \begin{bmatrix} \frac{a_{22}}{|A|} & \frac{-a_{12}}{|A|} \\ \frac{-a_{21}}{|A|} & \frac{a_{11}}{|A|} \end{bmatrix} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} a_{22} & -a_{12} \\ -a_{21} & a_{11} \end{bmatrix}. \quad (1)$$

بررسی مشابه نشان می‌دهد که وجود ماتریس  $B$  با این خاصیت که  $BA = I$  نیز معادل است با  $|A| \neq 0$  و در این حالت نیز  $B$  همان ماتریس معرفی شده در (1) است. خلاصه مطالب بالا را می‌توانیم در قضیهٔ صفحهٔ بعد خلاصه کنیم.

**قضیه ۳.** ماتریس  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$  وارونپذیر است اگر و فقط اگر  $|A| \neq 0$  و در این

$$\text{حالت داریم } A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} a_{22} & -a_{12} \\ -a_{21} & a_{11} \end{bmatrix}$$

**مثال ۳.** برای ماتریس مثال ۱، یعنی  $A = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ ، داریم  $|A| = 5 - 6 = -1$  و لذا

$$A^{-1} = -\begin{bmatrix} 1 & -3 \\ -2 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 2 & -5 \end{bmatrix}$$

### وارونپذیری ماتریس‌های $3 \times 3$

در زیر قضیه‌ای مشابه قضیه ۳ برای ماتریس‌های  $3 \times 3$  بیان می‌کنیم.

**قضیه ۴.** ماتریس  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$  وارونپذیر است اگر و فقط اگر  $|A| \neq 0$ . در

این حالت داریم  $A^{-1} = \frac{1}{|A|} A^*$  که در آن  $A^* = \begin{bmatrix} A_{11} & A_{21} & A_{31} \\ A_{12} & A_{22} & A_{32} \\ A_{13} & A_{23} & A_{33} \end{bmatrix}$  این همسازه

ماتریس  $A$  است.

**اثبات.** ابتدا ثابت می‌کنیم که

$$AA^* = A^*A = |A|I. \quad (1)$$

گیریم  $[b_{ij}]$ . با توجه به این که

$$a_{i1} \quad a_{i2} \quad a_{i3}$$

سطر  $i$ ام ماتریس  $A$  و

$$\begin{aligned} A_{j1} \\ A_{j2} \\ A_{j3} \end{aligned}$$

ستون زام ماتریس  $A^*$  است، لذا

$$b_{ij} = a_{i1}A_{j1} + a_{i2}A_{j2} + a_{i3}A_{j3}. \quad (2)$$

حالت اول:  $j = i$ . در این حالت (2) به صورت  $b_{ii} = a_{i1}A_{i1} + a_{i2}A_{i2} + a_{i3}A_{i3}$  در می‌آید.

اماً طرف راست تساوی اخیر در واقع بسط دترمینان  $A$  نسبت به سطر  $i$  ام است و لذا برابر  $|A|$  است،  
یعنی  $b_{ii} = |A|$ .

حالت دوم:  $j \neq i$ . ماتریس  $C = [c_{ij}]_{3 \times 3}$  را طوری در نظر می‌گیریم که تمام سطرها بش، بجز  
احتمالاً سطر زام آن، با سطرهای  $A$  یکی باشد و سطر زام آن را نیز برابر سطر  $i$  ام  $A$  می‌گیریم. پس  $C$   
ماتریسی است با لاقل دو سطر یکسان، سطر  $i$  ام و سطر زام و در نتیجه  $|C| = 0$ . چون سطر زام  $C$  با  
سطر  $i$  ام  $A$  یکسان است پس  $c_{j1} = a_{i1}$ ،  $c_{j2} = a_{i2}$  و  $c_{j3} = a_{i3}$ . از طرفی  $A$  و  $C$  در تمام سطرهای  
یکسان هستند، بجز احتمالاً در سطر زام و لذا  $c_{j1} = A_{j1}$ ،  $c_{j2} = A_{j2}$  و  $c_{j3} = A_{j3}$ . در نتیجه  
بنابر (2)،  $b_{ij} = c_{j1}C_{j1} + c_{j2}C_{j2} + c_{j3}C_{j3} = 0$ . اماً طرف دوم تساوی اخیر بسط دترمینان  $C$  برحسب  
سطر زام است و لذا برابر  $|C|$  است، یعنی  $b_{ij} = |C| = 0$ . پس  $b_{ij} = |C|$  است.

از آنچه در حالت اول و دوم ذکر کردیم نتیجه می‌گیریم که

$$b_{ij} = \begin{cases} |A| & : i=j \\ 0 & : i \neq j \end{cases}$$

$$A^* A = |A| I. \text{ با استدلالی مشابه می‌توان ثابت کرد که } AA^* = \begin{bmatrix} |A| & 0 & 0 \\ 0 & |A| & 0 \\ 0 & 0 & |A| \end{bmatrix} = |A| I \text{ و لذا}$$

پس (1) ثابت شده است.

اگر  $A$  وارونپذیر باشد بنابر قضیه ۲،  $|A| \neq 0$ . اگر  $|A| \neq 0$  آنگاه رابطه (1) به صورت

$$A^* = \frac{1}{|A|} A \quad \text{تبديل می‌شود که نشان می‌دهد } A^* \text{ وارونپذیر است و}$$

$$\blacksquare \cdot A^{-1} = \frac{1}{|A|} A^*$$

مثال ۴. برای ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & -4 \\ 0 & -4 & 2 \\ 1 & -1 & 5 \end{bmatrix}$  داریم

$$A_{11} = \begin{vmatrix} -4 & 2 \\ -1 & 5 \end{vmatrix} = -18, \quad A_{12} = -\begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} = 2, \quad A_{13} = \begin{vmatrix} 0 & -4 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = 4,$$

$$A_{21} = -\begin{vmatrix} 3 & -4 \\ -1 & 5 \end{vmatrix} = -11, \quad A_{22} = \begin{vmatrix} 2 & -4 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} = 14, \quad A_{23} = -\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = 5,$$

$$A_{31} = \begin{vmatrix} 3 & -4 \\ -4 & 2 \end{vmatrix} = -10, \quad A_{32} = -\begin{vmatrix} 2 & -4 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = -4, \quad A_{33} = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 0 & -4 \end{vmatrix} = -8.$$

پس

$$A^* = \begin{bmatrix} -18 & -11 & -10 \\ 2 & 14 & -4 \\ 4 & 5 & -8 \end{bmatrix}.$$

اما  $|A| = -46$ ، لذا

$$A^{-1} = \frac{-1}{46} \begin{bmatrix} -18 & -11 & -10 \\ 2 & 14 & -4 \\ 4 & 5 & -8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{9}{23} & \frac{11}{46} & \frac{5}{23} \\ \frac{-1}{23} & \frac{-7}{23} & \frac{2}{23} \\ \frac{-2}{23} & \frac{-5}{46} & \frac{4}{23} \end{bmatrix}.$$



۱. وارون هر یک از ماتریس‌های زیر را در صورت وجود پیدا کنید.

ب)  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & -1 \end{bmatrix}$

الف)  $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -4 & -6 \end{bmatrix}$

د)  $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 3 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$

ج)  $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix}$

۲. برای ماتریس مثال ۱، یعنی  $A = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  ، ابتدا اعداد  $m$ ،  $n$  و  $r$  را طوری پیدا کنید که

داشته باشیم  $mA^r + nA + rI = O$  . سپس به کمک این رابطه  $A^{-1}$  را محاسبه کنید.

۳. فرض کنید  $A$  و  $B$  ماتریس‌های مربعی وارونپذیر باشند و  $\lambda$  یک عدد حقیقی غیر صفر.

ثابت کنید

الف)  $AB$  وارونپذیر است و  $(AB)^{-1} = B^{-1}A^{-1}$  ،

ب)  $A^t$  وارونپذیر است و  $(A^t)^{-1} = (A^{-1})^t$  ،

ج)  $\lambda A$  وارونپذیر است و  $(\lambda A)^{-1} = \frac{1}{\lambda}A^{-1}$  .

۴. فرض کنید  $A$  یک ماتریس مربعی وارونپذیر باشد. ثابت کنید  $. |A^{-1}| = \frac{1}{|A|}$

۵. اگر برای ماتریس مربعی  $A$ ، ماتریس مربعی  $B$  موجود باشد که  $AB = I$  ، ثابت کنید  $A$  وارونپذیر است و  $B = A^{-1}$  .

۶. الف) اگر  $A$  و  $P$  ماتریس‌های مربعی هم مرتبه باشند و  $P$  وارونپذیر فرض شود، ثابت کنید برای هر عدد طبیعی  $n$  ،  $(P^{-1}AP)^n = P^{-1}A^n P$  ،

ب) ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  داده شده است. ابتدا ماتریس وارونپذیر  $P$  را طوری پیدا کنید که

$P^{-1}AP = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$  . سپس برای عدد طبیعی  $n$  ،  $A^n$  را محاسبه کنید.

۷. فرض کنید  $A$  یک ماتریس مربعی باشد با این خاصیت که  $A^2 = A$  . اگر  $\lambda \neq 1$  یک عدد حقیقی باشد، ثابت کنید  $I - \lambda A$  وارونپذیر است و داریم  $(I - \lambda A)^{-1} = I + \frac{\lambda}{1-\lambda}A$  .

۸. فرض کنید  $A$  یک ماتریس مربعی باشد و عدد طبیعی  $n$  موجود باشد که  $A^n = O$  . ثابت کنید  $I - A$  وارونپذیر است. وارون  $I - A$  چیست؟

۹. در قضیه ۴ ثابت کنید  $|A^*| = |A|^n$  .

۱۰. اگر  $A$  و  $B$  ماتریس‌های مربعی هم مرتبه باشند به قسمی که  $A + B = AB$  ، ثابت کنید با فرض وارونپذیری  $A$ ،  $B$  نیز وارونپذیر است و داریم  $A^{-1} + B^{-1} = I$  .

۱۱. برای زاویه ثابت داده شده  $\theta$  ، ثابت کنید ماتریس دوران  $R_\theta$  وارونپذیر است و

$(R_\theta)^{-1} = R_{-\theta}$

## ۲.۵ دستگاه معادلات خطی

در این بخش نظر خود را به دستگاه‌های سه معادله سه مجهولی معطوف می‌کنیم و روش‌های مختلف حل این نوع دستگاه‌ها را بررسی خواهیم کرد. یک دستگاه سه معادله سه مجهولی به صورت

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = b_2 \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = b_3 \end{cases} \quad (1)$$

می‌باشد.  $a_{ij}$  ها را ضرایب و  $x_i$  ها را مجهولات دستگاه می‌نامیم. این دستگاه را می‌توانیم به صورت معادله ماتریسی

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{bmatrix} \quad (1')$$

نیز نمایش دهیم. اگر قرار دهیم  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$  (که ماتریس ضرایب نام دارد)،

$$B = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{bmatrix}, \quad X = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} \quad (1') \quad \text{به صورت} \quad AX = B \quad (1'')$$

تبديل می‌شود و لذا می‌توانیم بگوییم که هر دستگاه سه معادله سه مجهولی مانند (1) نظیر یک معادله ماتریسی به شکل (1'') است و برعکس.

از آنچه در بالا گفته‌یم می‌توانیم نتیجه بگیریم که بحث در مورد دستگاه (1) با بحث روی معادله (1'') معادل است.

**قضیه ۱.** فرض کنیم  $AX = B$  شکل ماتریسی دستگاه سه معادله سه مجهولی (1) باشد. اگر  $|A| \neq 0$ ، آنگاه این معادله و در نتیجه دستگاه (1)، دارای جوابی منحصر به فرد است. این جواب منحصر به فرد معادله و در نتیجه دستگاه (1)،  $X = A^{-1}B$  می‌باشد.

**ابتدا.** اگر  $|A| \neq 0$ ، آنگاه  $A$  وارونپذیر است و لذا  $A^{-1}$  موجود است. واضح است که

$$X = A^{-1}B \text{ جواب معادله است، زیرا } A(A^{-1}B) = (AA^{-1})B = IB = B.$$

اکنون اگر  $X_1$  و  $X_2$  جواب برای  $AX = B$  باشند، آنگاه  $AX_1 = B$  و  $AX_2 = B$  و لذا  $AX_1 = AX_2$ . پس

$$AX_1 = AX_2 \Rightarrow (A^{-1}A)X_1 = (A^{-1}A)X_2 \Rightarrow A^{-1}(AX_1) = A^{-1}(AX_2)$$

منحصر به فرد است. ■

### مثال ۱. دستگاه سه معادله سه مجهولی

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 - 4x_3 = 1 \\ -4x_1 + 2x_2 = -2 \\ x_1 - x_2 + 5x_3 = 5 \end{cases}$$

$$B = \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ 5 \end{bmatrix}, X = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}, A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & -4 \\ 0 & -4 & 2 \\ 1 & -1 & 5 \end{bmatrix}$$

را در نظر می‌گیریم. ماتریس‌های

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{9}{23} & \frac{11}{46} & \frac{5}{23} \\ \frac{-1}{23} & \frac{-7}{23} & \frac{2}{23} \\ \frac{-2}{23} & \frac{-5}{46} & \frac{4}{23} \end{bmatrix}$$

قضیه قبل این معادله جواب منحصر به فرد  $B$  دارد. اما

مثال ۴ بخش قبل نگاه کنید) و لذا

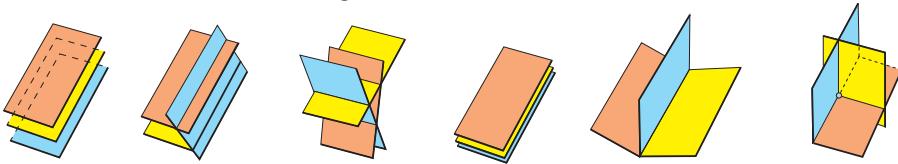
$$X = A^{-1}B = \begin{bmatrix} \frac{9}{23} & \frac{11}{46} & \frac{5}{23} \\ \frac{-1}{23} & \frac{-7}{23} & \frac{2}{23} \\ \frac{-2}{23} & \frac{-5}{46} & \frac{4}{23} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}.$$

$$X = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} \text{ جواب معادله و } \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = 1 \\ x_3 = 1 \end{cases} \text{ یعنی جواب دستگاه مورد نظر است.}$$

یک دید هندسی نیز در مورد جوابهای دستگاه (۱)، یعنی دستگاه

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = b_2 \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = b_3 \end{cases}$$

می‌توان به کار گرفت. توجه می‌کنیم که هر یک از معادلات این دستگاه یک صفحه را نمایش می‌دهد. لذا وجود جواب برای این دستگاه معادل است با وجود نقطه‌ای مشترک روی صفحاتی که توسط سه معادله این دستگاه مشخص می‌شود. ارتباط بین جوابها و نقاط تقاطع صفحه‌ها در شکل زیر نمایان شده است.



سه صفحه متقاطع در یک سه صفحه متقاطع در سه صفحه منطبق، دستگاه بدون نقطه، دستگاه جواب یک خط، دستگاه دستگاه بیشمار جواب جواب است. موافق، دستگاه بدون جواب است. بیشمار جواب دارد. منحصر به فرد دارد.

شکل ۱

مثال ۲. دستگاه سه معادله سه مجهولی مثال ۱، یعنی دستگاه

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 - 4x_3 = 1 \\ -4x_1 + 2x_2 = -2 \\ x_1 - x_2 + 5x_3 = 5 \end{cases}$$

را در نظر می‌گیریم. می‌خواهیم این بار به روش هندسی وجود جواب را بررسی کنیم. همان‌طور که در بالا اشاره کردیم هریک از معادلات این دستگاه یک صفحه را نمایش می‌دهد. لذا وجود جواب برای این دستگاه معادل است با وجود نقطه‌ای مشترک روی صفحاتی که توسط سه معادله این دستگاه مشخص می‌شود. در دو معادله اول با قرار دادن  $x_1 = 0$  به دست می‌آوریم  $x_2 = \frac{3}{5}$  و  $x_3 = \frac{1}{5}$ .

لذا نقطه  $(\frac{1}{5}, \frac{3}{5})$  روی هردو صفحه‌ای که توسط دو معادله اول مشخص می‌شود قرار دارد. پس

این دو صفحه مذکور به دلیل این که متمایزاند، یکدیگر را در یک خط قطع می‌کنند. صفحه مشخص شده توسط معادله اول بر بردار  $(2, 3, -4) = n_1$  عمود است و صفحه مشخص شده توسط معادله دوم

بر بردار  $(n_2 = 0, -4, 2)$ . در نتیجه خطی که فصل مشترک دو صفحه مشخص شده توسط دو معادله اول است با بردار  $(n_1 \times n_2 = (-1, -4, -8))$  موازی خواهد بود و لذا معادلات پارامتری آن به صورت زیر می باشد.

$$\begin{cases} x_1 = -1 + t \\ x_2 = \frac{3}{5} - 4t \\ x_3 = \frac{1}{5} - 8t \end{cases}, \quad t \in \mathbb{R}.$$

حال اگر این خط بر صفحه ای که توسط معادله سوم مشخص می شود منطبق باشد، دستگاه بیشمار جواب دارد؛ اگر آن را قطع نکند، دستگاه جواب ندارد و اگر آن را در یک نقطه قطع کند، دستگاه جواب منحصر به فرد دارد. پس کافی است بررسی کنیم که به ازای چه هایی نقاط خط مذکور روی صفحه  $x_1 - x_2 + 5x_3 = 5$  قرار می گیرد. برای این منظور باید معادله  $\frac{23}{5} - 46t = 5 = 5(\frac{1}{5} - 8t) + 5(\frac{3}{5} - 4t) - 1$  را حل کنیم. اما این معادله به صورت ساده

می شود که تنها جواب آن  $t = \frac{-1}{1}$  است. پس فقط به ازای  $t = \frac{-1}{1}$ ، نقطه  $(1, 1, 1)$  از خطی که فصل مشترک دو صفحه مشخص شده توسط دو معادله اول دستگاه است روی صفحه مشخص شده توسط معادله سوم دستگاه قرار می گیرد. لذا دستگاه جوابی منحصر به فرد دارد که عبارت است از

$$\begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = 1 \\ x_3 = 1. \end{cases}$$

اگر در دستگاه  $(1)$ ،  $b_1 = b_2 = b_3 = 0$ ، آنگاه می گوییم یک دستگاه سه معادله سه مجهولی همگن همگن داریم. واضح است که یک دستگاه سه معادله سه مجهولی همگن

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = 0 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = 0 \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = 0 \end{cases} \quad (2)$$

نظیر معادله ماتریسی

$$AX = O \quad (2')$$

است.

### مثال ۳. دستگاه سه معادله سه مجهولی همگن

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 + x_3 = 0 \\ -4x_1 - 2x_2 - 2x_3 = 0 \\ 3x_1 - x_2 + x_3 = 0 \end{cases}$$

$$AX=O \quad X = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} \quad A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ -4 & -2 & -2 \\ 3 & -1 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{در نتیجه}$$

را در نظر می‌گیریم. فرض می‌کنیم

شکل ماتریسی دستگاه داده شده است. چون  $|A| = 0$ ، لذا برای این معادله و در نتیجه دستگاه داده شده قضیه ۱ کارساز نخواهد بود. البته واضح است که  $x_1 = x_2 = x_3 = 0$  یک جواب این دستگاه همگن می‌باشد (جواب صفر) و برای بررسی وجود یا عدم وجود جواب غیرصفر برای این دستگاه روش هندسی ممکن است کارساز باشد. معادلات اول و دوم دستگاه مذکور یکی هستند. در نتیجه این دستگاه با دستگاه

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 + x_3 = 0 \\ 3x_1 - x_2 + x_3 = 0 \end{cases}$$

معادل است. اماً نقاط  $(x_3, x_2, x_1)$  که در معادله اول صدق می‌کنند نقاط یک صفحه گذرا از مبدأ مختصات می‌باشند. نقاط  $(x_1, x_2, x_3)$  و صادق در معادله دوم نیز چنین است. اماً دو صفحه متمایز و گذرا از مبدأ مختصات یکدیگر را در یک خط قطع می‌کنند. پس نقاط  $(x_1, x_2, x_3)$  که روی این خط قرار دارند هم در معادله اول صدق می‌کنند و هم در معادله دوم و لذا هر یک از نقاط روی این خط جوابی برای دستگاه مذکور به دست می‌دهد. پس این دستگاه جوابهای غیرصفر (درواقع بیشمار جواب) دارد.

این که در مثال قبل از صفر بودن دترمینان ماتریس ضرایب دستگاه سه معادله سه مجهولی همگن نتیجه گرفتیم که دستگاه بیشمار جواب دارد تصادفی نمی‌باشد. قضیه زیر این موضوع را روشن می‌کند.

**قضیه ۲.** فرض کنیم  $O = AX$  شکل ماتریسی دستگاه سه معادله سه مجهولی همگن (۲) باشد. در این صورت این معادله و در نتیجه دستگاه (۲) دارای بیشمار جواب است اگر و فقط اگر  $|A| = 0$ .

**اثبات.** ( $\Leftarrow$ ) فرض کنیم  $|A| \neq 0$ . لذا بنابر قضیه ۱، معادله  $O = AX$  دارای جواب منحصر

به فرد  $X = A^{-1}O = O$  است که تناقض می‌باشد. لذا لزوماً  $|A| = 0$ .  
 $\Rightarrow$  دستگاه سه معادله سه مجهولی همگن (۲) به صورت

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = 0 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = 0 \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = 0 \end{cases}$$

می‌باشد که ماتریس‌های

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}, \quad X = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}$$

شکل ماتریسی آن، یعنی  $AX = O$  را به دست می‌دهد. با فرض  $|A| = 0$ ، ثابت می‌کنیم این دستگاه دارای بیشمار جواب است. برای این منظور روش هندسی<sup>۱</sup> را به کار می‌گیریم. هریک از معادلات این دستگاه صفحه‌ای را مشخص می‌کند و وجود جواب برای این دستگاه معادل است با وجود نقطه‌ای مشترک روی صفحاتی که توسط سه معادله این دستگاه مشخص می‌شود. توجه می‌کنیم که هرسه صفحه از مبدأ مختصات عبور می‌کند، زیرا  $x_1 = x_2 = x_3 = 0$  جوابی برای دستگاه همگن است.

**حالت اول:** سه صفحه برهم منطبق باشند.

در این حالت واضح است که بیشمار نقطه مشترک روی صفحاتی که (در واقع یک صفحه هستند و) توسط سه معادله این دستگاه مشخص می‌شود وجود خواهد داشت و لذا دستگاه نیز بیشمار جواب خواهد داشت.

**حالت دوم:** دو تا از سه صفحه برهم منطبق باشند.

در این حالت واضح است که یکی از صفحات دو صفحه دیگر را (که در واقع یکی هستند) در یک خط قطع خواهد کرد و مجدداً نقاط این خط نقاط مشترکی است روی سه صفحه تعیین شده توسط سه معادله دستگاه همگن و لذا دستگاه بیشمار جواب دارد.

**حالت سوم:** سه صفحه متمایز باشند.

در این حالت صفحات مشخص شده توسط معادلات دوم و سوم دستگاه به دلیل این که یک نقطه مشترک دارند همیگر را در یک خط مانند  $L$  قطع می‌کنند.  $L$  موازی بردار  $n_2 \times n_3$  است که در آن  $(a_{21}, a_{22}, a_{23}) = n_2$  بردار عمود بر صفحه مشخص شده توسط معادله دوم است و

۱- اثبات این قضیه «صرفًا با ابزارهای جبر خطی» از برنامه درسی این کتاب خارج است.

$n_3 = (a_{31}, a_{32}, a_{33})$  بردار عمود بر صفحه مشخص شده توسط معادله سوم. حال باید برسی کنیم که وضعیت این خط نسبت به صفحه مشخص شده توسط معادله اول چگونه است. صفحه مشخص شده توسط معادله اول بر بردار  $(a_{11}, a_{12}, a_{13}) = n_1$  عمود است و چون بنابر فرض و تمرین ۹ از صفحه ۱۲۸

$$n_1 \cdot (n_2 \times n_3) = |A| = 0,$$

لذا خط  $L$  و صفحه مشخص شده توسط معادله اول موازی خواهند بود که به دلیل وجود یک نقطه مشترک روی آنها در واقع  $L$  براین صفحه منطبق است. پس تمام نقاط  $L$  نقاط مشترک روی صفحاتی هستند که توسط سه معادله این دستگاه مشخص می‌شود و لذا دستگاه در این حالت نیز بیشمار جواب دارد. ■

### دستور کرامر برای حل دستگاه‌های سه معادله سه مجهولی

قضیه زیر روشی را برای حل دستگاه‌های سه معادله سه مجهولی به دست می‌دهد که منسوب به کرامر است.

**قضیه ۳ (دستور کرامر).** گیریم دستگاه سه معادله سه مجهولی (۱) داده شده است.  $A$  را ماتریس ضرایب این دستگاه فرض می‌کنیم و برای  $j = 1, 2, 3$ ،  $A_j$  را ماتریسی  $3 \times 3$  می‌گیریم که از تعویض ستون  $j$ ام با

$$\begin{matrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{matrix}$$

به دست آمده است. اگر  $|A| \neq 0$ ، در این صورت جواب منحصر به فرد دستگاه (۱) از فرمول‌های

$$x_1 = \frac{|A_1|}{|A|}, \quad x_2 = \frac{|A_2|}{|A|}, \quad x_3 = \frac{|A_3|}{|A|}$$

به دست می‌آید.

**اثبات.** اگر  $|A| \neq 0$ ، قضیه ۱ نشان می‌دهد که دستگاه سه معادله سه مجهولی (۱) دارای جواب منحصر به فرد  $(x_1, x_2, x_3)$  است. اکنون بنابر ویژگی‌های دترمینان‌ها می‌توانیم بنویسیم

$$\begin{aligned}
x_1 |A| &= \begin{vmatrix} a_{11}x_1 & a_{12} & a_{13} \\ a_{21}x_1 & a_{22} & a_{23} \\ a_{31}x_1 & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \\
&= \begin{vmatrix} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 & a_{12} & a_{13} \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 & a_{22} & a_{23} \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \\
&= \begin{vmatrix} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 & a_{12} & a_{13} \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 & a_{22} & a_{23} \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \\
&= \begin{vmatrix} b_1 & a_{12} & a_{13} \\ b_2 & a_{22} & a_{23} \\ b_3 & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \\
&= |A_1|.
\end{aligned}$$

در نتیجه  $x_1 = \frac{|A_1|}{|A|}$ . به طور مشابه می‌توان  $x_2$  و  $x_3$  را نیز محاسبه کرد و لذا حکم ثابت است. ■

**مثال ۴.** دستگاه مثال ۱ را در نظر می‌گیریم. به کمک دستور کرامر، جواب این دستگاه برابر

است با

$$x_1 = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 3 & -4 \\ -2 & -4 & 2 \\ 5 & -1 & 5 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 3 & -4 \\ 0 & -4 & 2 \\ 1 & -1 & 5 \end{vmatrix}} = \frac{-46}{-46} = 1,$$

$$x_2 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 1 & -4 \\ 0 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 5 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 3 & -4 \\ 0 & -4 & 2 \\ 1 & -1 & 5 \end{vmatrix}} = \frac{-46}{-46} = 1,$$

$$x_3 = \frac{1}{\begin{vmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 0 & -4 & -2 \\ 1 & -1 & 5 \\ 2 & 3 & -4 \\ 0 & -4 & 2 \\ 1 & -1 & 5 \end{vmatrix}} = \frac{-46}{-46} = 1.$$

## روش حذفی گاوس و روش گاوس—جردن برای حل دستگاه‌های سه معادله سه مجهولی

همانطور که دیدیم اگر دترمینان ماتریس ضرایب دستگاه (۱) غیرصفر باشد، می‌توانیم ماتریس وارون ضرایب دستگاه را پیدا کنیم. با ضرب کردن طرفین (۳) در این ماتریس وارون جواب دستگاه به دست می‌آید. پیدا کردن ماتریس وارون به روشهی که ذکر شد نیاز به عملیات و محاسبات زیادی دارد. لذا روش‌های دیگری برای حل دستگاه‌ها که عملیات کمتری نیاز داشته باشد، از لحاظ کاربردهای عملی مورد توجه قرار دارد. در این قسمت روش‌های حذفی گاوس و گاوس—جردن را برای حل دستگاه‌های سه معادله سه مجهولی ذکر می‌کنیم. در این روش‌ها از قاعده‌های زیر برای حل دستگاه استفاده می‌کنیم:

- (۱) اگر طرفین یکی از معادلات را در یک عدد غیرصفر ضرب کنیم، جواب دستگاه تغییر نمی‌کند،

(۲) اگر طرفین یکی از معادلات را به معادله دیگری بیافزاییم، جواب دستگاه تغییر نمی‌کند،

(۳) اگر جای دو معادله را عوض کنیم، جواب دستگاه تغییر نمی‌کند.

### روش حذفی گاوس

روش حذفی گاوس را با ارائه مثال زیر مورد بررسی قرار می‌دهیم.

$$\begin{cases} 2x_1 + 4x_2 + 6x_3 = 18 \\ 4x_1 + 5x_2 + 6x_3 = 24 \\ 3x_1 + x_2 - 2x_3 = 4 \end{cases}$$

ماتریس ضرایب دستگاه را همراه با یک ستون اضافی که از مقادیر ثابت تشکیل شده است در نظر می‌گیریم.

$$\left[ \begin{array}{ccc|c} 2 & 4 & 6 & 18 \\ 4 & 5 & 6 & 24 \\ 3 & 1 & -2 & 4 \end{array} \right]$$

نخست عنصری که در سطر اول و ستون اول قرار دارد را محور عملیات قرار داده و عناصر ستون اول در سطرهای دوم و سوم را با استفاده از قواعد ذکر شده صفر می‌کیم. پس داریم

$$R_1 \begin{bmatrix} 2 & 4 & 6 & 18 \end{bmatrix}, \\ R_2 - 2R_1 \quad \text{(} R_i \text{ یعنی سطر } i \text{)} \quad \begin{bmatrix} 0 & -3 & -6 & -12 \end{bmatrix}, \\ R_3 - \frac{3}{2}R_1 \quad \begin{bmatrix} 0 & -5 & -11 & -23 \end{bmatrix}.$$

در گام بعدی عنصر واقع در سطر دوم و ستون دوم را محور عملیات گرفته و عنصر واقع در ستون دوم و سطر سوم را صفر می‌کنیم.

$$R_1 \begin{bmatrix} 2 & 4 & 6 & 18 \end{bmatrix}, \\ R_2 \quad \begin{bmatrix} 0 & -3 & -6 & -12 \end{bmatrix}, \\ R_3 - \frac{5}{3}R_2 \quad \begin{bmatrix} 0 & 0 & -1 & -3 \end{bmatrix}.$$

حال که ماتریس ضرایب دستگاه به یک ماتریس بالا متشابه تبدیل شده است می‌توانیم با استفاده از عملیات برگشتی از پایین به بالا جواب را پیدا کنیم. در واقع در آخرین مرحله دستگاه به صورت زیر درآمده است.

$$\begin{cases} 2x_1 + 4x_2 + 6x_3 = 18 \\ -3x_2 - 6x_3 = -12 \\ -x_3 = -3 \end{cases}$$

پس  $x_3 = 3$  و با جایگذاری در معادله دوم داریم  $x_2 = -2$ . اکنون این دو مقدار را در معادله اول جایگذاری می‌کنیم، پس  $x_1 = 4$ .

### روش گاوس – جردن

روش گاوس – جردن نیز مشابه روش حذفی گاوس است ولی در اینجا در هر مرحله، عناصر غیر از قطر اصلی در هر ستون را با استفاده از قواعد ذکر شده به صفر تبدیل می‌کیم. به مثال قبلی توجه کنید.

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 9 \\ 4 & 5 & 6 & 24 \\ 3 & 1 & -2 & 4 \end{bmatrix}$$

مرحله اول مشابه مرحله اول روش حذفی گاوس است.

$$R_1 \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 9 \\ 0 & -3 & -6 & -12 \\ 0 & -5 & -11 & -23 \end{bmatrix},$$

در مرحله دوم عنصر سطر دوم و ستون دوم ماتریس ضرایب دستگاه را محور گرفته و عناصر ستون دوم در سطر اول و سوم را صفر می کنیم.

$$R_1 + \frac{2}{3} R_2 \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & -3 & -6 & -12 \\ 0 & 0 & -1 & -3 \end{bmatrix},$$

$$R_3 - \frac{5}{3} R_2 \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & -3 & -6 & -12 \\ 0 & 0 & -1 & -3 \end{bmatrix}$$

در گام بعد عنصر روی سطر سوم و ستون سوم محور عملیات است و کلیه عناصر ستون سوم در سطرهای اول و دوم را صفر می کنیم.

$$R_1 - R_2 \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 4 \\ 0 & -3 & 0 & 6 \\ 0 & 0 & -1 & -3 \end{bmatrix},$$

$$R_2 - 6R_3 \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 4 \\ 0 & -3 & 0 & 6 \\ 0 & 0 & -1 & -3 \end{bmatrix}$$

و نهایتاً، عناصر سطر اول، ستون اول؛ سطر دوم، ستون دوم؛ و سطر سوم، ستون سوم را به ۱ تبدیل می کنیم.

$$R_1 \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 4 \\ 0 & 1 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \end{bmatrix},$$

$$-\frac{1}{3} R_2 \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 4 \\ 0 & 1 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \end{bmatrix},$$

$$-R_3 \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 4 \\ 0 & 1 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

پس جواب عبارت است از  $x_1 = 4$  ،  $x_2 = -2$  و  $x_3 = 3$ .

تذکر. اگر در روش های حذفی گاووس و گاووس-جردن عنصری که روی قطر اصلی ماتریس ضرایب دستگاه قرار دارد و باید محور قرار گیرد، صفر باشد جای سطر شامل آن عنصر و یکی از سطرهای دیگر را عوض می کنیم. اگر چنین کاری امکان نداشته باشد، یعنی کلیه عناصر در ستون مربوطه برابر صفر باشد، آنگاه دترمینان ماتریس ضرایب دستگاه برابر صفر است و دستگاه جواب ندارد.

## تمرین



۱. دستگاه‌های زیر را با پیدا کردن وارون ماتریس ضرایب دستگاه (در صورت وجود) حل کنید.

$$\cdot \begin{cases} 2x_3 + 3 = x_1 + 3x_2 \\ x_1 - 3x_3 = 2x_2 + 1 \\ 3x_2 + x_3 = 2 - 2x_1 \end{cases} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{cases} 2x_1 - 5x_2 + 2x_3 = 7 \\ x_1 + 2x_2 - 4x_3 = 3 \\ 3x_1 - 4x_2 - 6x_3 = 5 \end{cases} \quad \text{(الف)}$$

۲. دستگاه‌های زیر را به کمک دستور کرامر، روش حذفی گاوس و گاوس-جردن حل کنید.

$$\begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 = 7 \\ 4x_1 - x_2 + 5x_3 = 4 \\ 6x_1 + x_2 + x_3 = 18 \end{cases} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{cases} 2x_1 + 4x_2 + 6x_3 = 18 \\ 4x_1 + 5x_2 + 6x_3 = 24 \\ 2x_1 + 7x_2 + 12x_3 = 40 \end{cases} \quad \text{(الف)}$$

$$\begin{cases} -2x_1 + x_2 + 6x_3 = 18 \\ 5x_1 + 8x_3 = -16 \\ 3x_1 + 2x_2 - 10x_3 = -3 \end{cases} \quad \text{(ج)}$$

۳. دستگاه زیر را به روش حذفی گاوس حل کنید.

$$\begin{cases} x_2 + x_3 = 0 \\ x_1 + x_3 = 2 \\ x_1 + x_2 = 0 \end{cases}$$

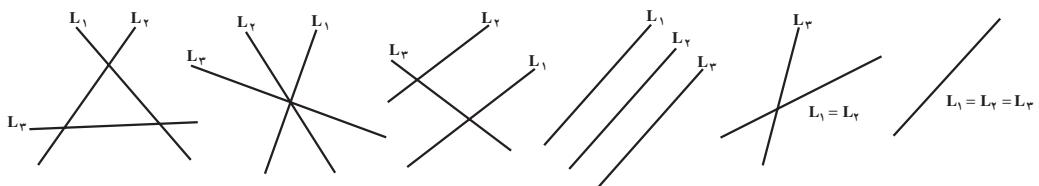
۴. به کمک قضیه ۲، اثبات دیگری برای تمرین ۷ از بخش قبل ارائه کنید. یعنی ثابت کنید اگر یک ماتریس مربعی باشد با این خاصیت که  $A^{-1} A = I$  و  $\lambda \neq 1$  یک عدد حقیقی، آنگاه  $I - \lambda A$  وارونپذیر است.  $(I - \lambda A)^{-1}$  را نیز محاسبه کنید.

۵. فرض کنید  $A$  و  $B$  دو ماتریس مربعی باشند، طوری که  $I - AB$  وارونپذیر است. ثابت کنید  $I - BA$  نیز وارونپذیر است (راهنمایی: از قضیه ۲ استفاده کنید).  $(I - BA)^{-1}$  را نیز محاسبه کنید.

۶. دستگاه سه معادله دو مجھولی زیر سه خط  $L_1$ ,  $L_2$  و  $L_3$  را در صفحه مشخص می‌کند.

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 = b_2 \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 = b_3 \end{cases}$$

شکل های زیر حالات مختلف این سه خط را نسبت به هم نشان می دهد.



شکل ۲

مجموعه جواب دستگاه داده شده را در هر یک از این حالات توصیف کنید.  
۷. به کمک روش هندسی بررسی کنید که تحت چه شرایطی روی a, b و c دستگاه

$$\begin{cases} 2x_1 - x_2 + 3x_3 = a \\ x_1 + 2x_2 + x_3 = b \\ 5x_1 + 4x_2 + 9x_3 = c \end{cases}$$

الف) دارای جواب منحصر به فرد است،

ب) جواب ندارد،

ج) بیشمار جواب دارد.

۸. دستگاه زیر را در نظر بگیرید.

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = b_2 \end{cases}$$

الف) توضیح دهید که چرا دستگاه بالا یا جواب ندارد، یا بیشمار جواب دارد.

ب) اگر  $b_1 = b_2 = 0$ ، چرا دستگاه بالا باید بیشمار جواب داشته باشد؟

## مراجع

[1] Barnett, P. A., Ziegler, M. R., *Pre-calculus*, Third edition, Mc Graw - Hill, New York, 1995.

[2] Lang, S, *Linear Algebra*, Third edition, Springer - Verlag, New York, 1987.

[3] O'Nan, Michael, *Linear Algebra*, Harcourt Brace Jovanovich, New York, 1971.

[ترجمه فارسی : اونان، مایکل. جبر خطی. ترجمه علی اکبر محمدی حسنآبادی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۶۳.]

[4] Silverman, Richard A, *Modern Calculus and Analytic Geometry*, Macmillan, New York, 1969.

[ترجمه فارسی : سیلورمن، ریچارد ۱. حساب دیفرانسیل و انتگرال و هندسه تحلیلی جدید. ترجمه علی اکبر عالمزاده، انتشارات علمی و فنی، تهران، ۱۳۶۷.]

[۵] تابش، یحیی؛ نیوشما، جعفر. هندسه تحلیلی و جبر خطی. دوره پیش‌دانشگاهی، رشته علوم ریاضی، دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی وزارت آموزش و پرورش، تهران، ۱۳۷۷.

