

راه زندگی

فصل ششم

درس سیزدهم: لطف حق



درس چهاردهم: ادب از که آموختی؟



درس پانزدهم: شیر و موش



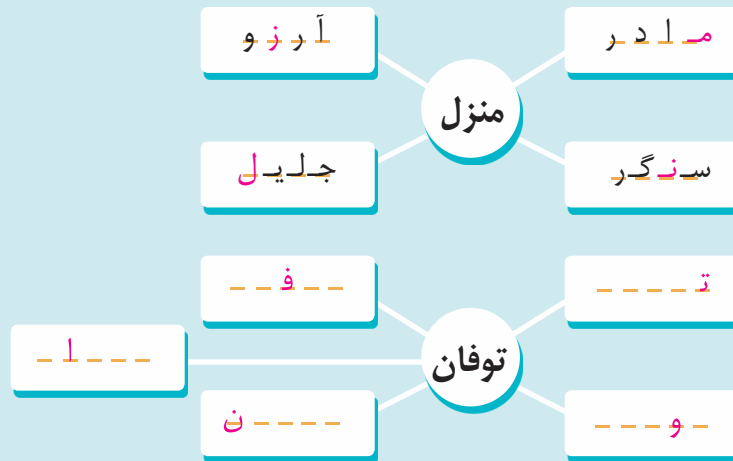
لطفِ حق

درس سیزدهم

املا و واژه‌آموزی

با توجه به جای نشانه‌های هر کلمه، مانند نمونه کلمه بسازید.

نمونه:



کلمه‌هایی را که یکی از نشانه‌های «ه» و «ح» دارند از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

هر یک از کلمه‌های زیر را در جای خالی مناسب بنویسید.

گردآگرد - دمام - سراسر - لبالب

هنگام ورود امام، خیابان‌های مسیر استقبال از جمعیت مشتاق بود. مردم از اینکه پس از پانزده سال دوری، می‌توانستند امام را در جمع خود ببینند، شور و شادی بودند. بالاخره هواپیمای امام بر دل‌های عاشق فرود آمد. وقتی امام آمدند، مردم او حلقه زدند. صدای تکبیر از هر سو شنیده می‌شد.



۱ متن زیر را با استفاده از کلمه‌های داده شده، کامل کنید.

طغیان - باطل - ربّ جلیل - عشق - اندوه - عدل

مادر حضرت موسی به فرمان وی را به رود نیل انداخت و با و نگرانی به فرزندش نگاه کرد. در این هنگام وحی آمد: «نگران نباش! شیوهی ما و بنده‌پروری است. رود بدون فرمان ما نخواهد کرد. فرزندت را به ما بسپار».

۲ کلمه‌های جدول را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

			ف		
					م
					م
		ب			س
			ا		ب



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

گفتم به گوش باغ، این نقش‌ها از کیست پیداست استاد است، نقاشی‌اش عالی است

گفتم به گوش باغ، این نقش‌ها از کیست پیداست استاد است، نقاشی‌اش عالی است

۲ حروف این کلمات را در جدول رنگ بزنید؛ سپس با حروف باقیمانده، یک کلمه‌ی معنادار بنویسید که در درس آمده باشد.

گفته - رب - خرد - عشق - عدل - موج - چه - حکم - بسپرد

ح	چ	ج	ت	پ	ب	ا
ش	س	ر	د	خ		
ق	ف	غ	ع	ط		
ی	ه	و	ن	م	ل	گ

کلمه :



الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلماتی که مشخص شده است، توجه کنید.

ابتدا در شهر مرند اقامت گزیدم و در مدرسه‌های این شهر به معلمی پرداختم؛ سپس به تبریز رفتم.

برای مادر شیر کوچولو آب و غذا می‌گذاشت؛ بعد هم در قفس را می‌بست و می‌رفت.
 نرگس آب‌پاش پلاستیکی قرمز را برمی‌دارد و پر از آب می‌کند؛ بعد به طرف من می‌آید.
 نخستین کار این مسافران از راه رسیده، این است که لانه‌های سال گذشته‌ی خود را ببینند.
 سپس اگر آسیب دیده باشند، آنها را مرمت کنند و اگر خراب شده باشند از نو بسازند.

در مثال‌های بالا کلمه‌های «سپس» و «بعد» مفهوم جمله‌ها را به هم پیوند داده است. این کلمه‌ها ترتیب زمانی را نشان می‌دهند؛ مثلاً در جمله‌ی شماره‌ی یک، نویسنده اول در شهر «مرند» بوده است و بعد به «تبریز» رفته است.

ب) از متن «قدم یازدهم» و «انتظار» جمله‌هایی را که مفهوم آنها با کلمه‌های «سپس» و «بعد» به هم وصل شده است، پیدا کنید و بنویسید.

.....

.....

.....


.....

.....

.....






.....

.....

داستان شعر «لطف حق» یا شعر «امید» (بخوان و حفظ کن) را بنویسید. 



توجه:

-  داستان شروع مناسبی داشته باشد.
-  پیام یا محتوای شعر، حفظ شود.
-  نشانه‌های نگارشی در جای مناسب، استفاده شود.
-  داستان با جمع‌بندی مناسبی، پایان یابد.
-  نوشته‌ی خود را پاک نویس کنید.

ادب از کجایه آموختنی؟

درس چهاردهم

املا و دانش زبانی

۱ از روی بخش اول درس با خط خوانا و زیبا بنویسید.

۲ کلمه‌هایی را که در یک گروه قرار دارند، دسته‌بندی کنید.

نمونه: ادب، آداب، مؤدب

علم	منظور	عطار	عالم	
عطر	ناظر	معلوم	نظر	معطر

۳ نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

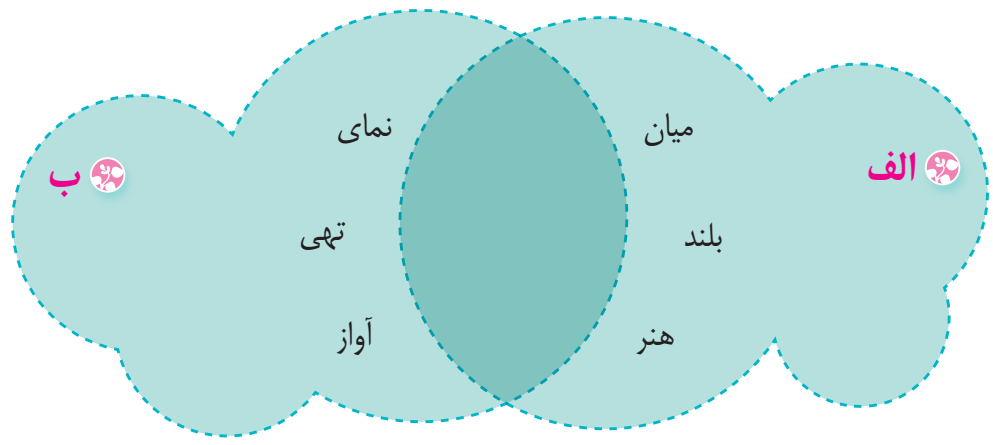
سعید گل را چید.

مریم داستان را خواند.

مادرم غذا را پخت.

۱ با توجه به متن درس، کلمه‌های گروه « الف » را با کلمه‌های گروه « ب » ترکیب کنید و کلمه‌ی جدید را در قسمت میانی بنویسید.

کلمه‌های جدید



۲ حرف اول هر گروه از کلمه‌های زیر را به ترتیب کنار هم قرار دهید؛ یک کلمه از متن درس به دست می‌آید؛ آن را بنویسید.

<input type="text"/>	سعدی - عمل - یکدیگر
<input type="text"/>	غمگین - اتفاقاً - زندگانی - بیلاق
<input type="text"/>	لحظه - قافله - منتظر - افروز - نشاط



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

ای مادر عزیز که جانم فدای تو قربان مهربانی و لطف و صفای تو

ای مادر عزیز که جانم فدای تو قربان مهربانی و لطف و صفای تو

هرگز نشد محبت یاران و دوستان همپایی محبت و مهر و وفای تو

هرگز نشد محبت یاران و دوستان همپایی محبت و مهر و وفای تو

۲ در جدول زیر، یک کلمه با کلمه‌های دیگر فرق دارد. آیا می‌توانید آن را پیدا کنید؟

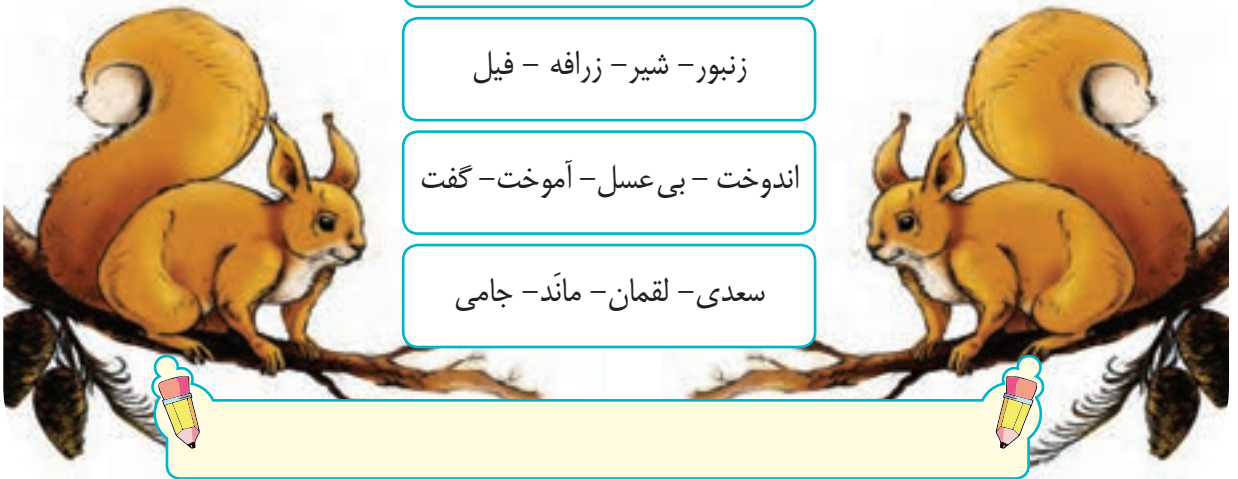
طلب - مطلوب - عالم - طالب

بادب - باهوش - بامزه - بی‌عمل


زنبور - شیر - زرافه - فیل


اندوخت - بی‌عسل - آموخت - گفت

سعدی - لقمان - ماند - جامی







الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید. 

 **اول**، بهار زیبا و دل‌انگیز قلم به دست گرفت.

 **دومین** نقاش، تابستان گرم، دست به کار شد.

 **نقاش سوم**، پاییز برای کار خود، رنگ‌های آتشین انتخاب کرد.

 جمله‌های بالا از متن درس «آفریدگار زیبایی» انتخاب شده است. کلمه‌های «**اول**»، «**دومین**» و «**سوم**» باعث می‌شود مطالب کل متن به هم ارتباط پیدا کند. این کلمه‌ها ترتیب زمانی را نشان می‌دهند. کلمه‌هایی مانند «**نخست**»، «**ابتدا**» و «**آخر**» هم از این قبیل هستند.

ب) یکی از متن‌های کتاب علوم یا مطالعات اجتماعی را، که در آن کلمه‌هایی مانند «**اول**»، «**دومین**»، «**سوم**»، «**نخست**»، «**ابتدا**» و «**آخر**» به کار رفته است، بخوانید و جمله‌هایی را که این کلمه‌ها در آن است، پیدا کنید و در زیر بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

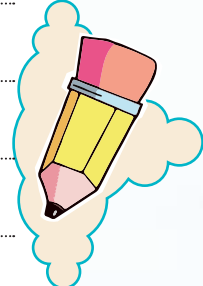
.....

.....

.....

.....

.....





یکی از حکایت‌های درس چهاردهم فارسی (ادب از که آموختی) را انتخاب کنید و آن را به زبان ساده بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توجه:

- 🕒 زمان معینی را برای فضای داستان انتخاب کنید (صبح، ظهر، عصر، شب، دیروز و ...)
- 📍 مکان مشخصی به فضای داستان بدهید.
- 🎨 برخی از جزئیات (شکل، رنگ، اندازه، حالت و ...) ذکر شود.
- 📖 نظم و ترتیب رویدادها، رعایت شود.

سیر و موش

درس پانزدهم



املا و واژه‌آموزی

۱ هر گروه از کلمه‌های زیر را به طور مناسب به هم وصل کنید و در جدول قرار دهید.

اتصال با « <u>ی</u> »	موش، بازیگوش	اتصال با « <u>ـِ</u> »
.....	پنجه، صیاد
.....	کله، موش
.....	شاه، وحوش
	بیشه، خفته	
	روز، دگر	

۲ مانند نمونه کلمه‌هایی را از متن پیدا کنید که **آهنگ** آنها مانند واژه‌ی نوشته شده باشد.

گوش	باز	گاز
غازی	شیر	

۳ متنی بنویسید که حداقل چهار کلمه از کلمه‌های زیر در آن به کار رود.

چمن زار - نمک زار - نی زار - گندم زار - سبزه زار - گل زار

.....

.....

.....

.....



۱ با توجه به راهنمایی‌های کنار هر ردیف، کلمه‌های مناسب را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

کلمه‌هایی که «ح» دارند	کلمه‌هایی که «ف» دارند	کلمه‌هایی که «س» دارند	کلمه‌هایی که «غ» دارند	کلمه‌هایی که «ص» دارند	کلمه‌هایی که «ر» دارند

۲ در هر ردیف یک کلمه با بقیه فرق دارد؛ آن را بنویسید.

	صید، صیاد، خلاص
	متغیر، مغفرت، تغییر
	حاصل، حول، محصول



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

نستوه و مقاوم و قوی باش محکم چو بنای کوه الوند
 نستوه و مقاوم و قوی باش محکم چو بنای کوه الوند

قدرت‌توبه دانش است و فرهنگ در صدر نشسته هر هزمند
 قدرت‌توبه دانش است و فرهنگ در صدر نشسته هر هزمند

۲ درباره‌ی مثلی که در شعر «شیر و موش» بود، نقاشی بکشید.



متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از این کلمه‌ها پر کنید. توجه داشته باشید که برخی از این کلمه‌ها، معنای یکسانی دارند و تکراری هستند.

ابتدا، بعد، سپس، نخست، آخر، اول، دوم

پورهی سیب‌زمینی در کلاس

مواد لازم برای چهار نفر:

۱- سیب‌زمینی ۴ عدد

۲- شیر ۱ لیوان

۳- نمک به میزان لازم

..... سیب‌زمینی‌ها را می‌شوید و در یک ظرف آب می‌ریزید و روی حرارت مستقیم می‌گذارید تا پخته شود. در مرحله‌ی سیب‌زمینی‌های پخته شده را پوست می‌کنید آنها را کاملاً می‌کوبید تا به شکل خمیر در آید. در نمک و شیر را به سیب‌زمینی اضافه می‌کنید و آنها را مخلوط می‌کنید. حالا پورهی سیب‌زمینی خوش‌مزه و مقوی آماده است.

اکنون که طرز تهیهی پورهی سیب‌زمینی را یاد گرفتید، یادتان نرود همراه دوستانتان آن را در کلاس خود آماده کنید و نوش جان نمایید.

نوشته‌ی زیر را ادامه دهید و در دو یا سه بند کامل کنید:

« روزی با دوستم گفت وگو می‌کردم. در میان حرف‌ها، او به نام این فصل کتاب فارسی «راه زندگی»، اشاره کرد و از من پرسید: «راستی چه راه‌هایی برای بهتر زندگی کردن می‌شناسی؟» یا «برای آینده‌ی بهتر، چه کارهایی باید بکنیم؟» من کمی با خودم فکر کردم و نفسی کشیدم و گفتم:.....»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توجه:

- 🍌 سعی کنید ارتباط بندهای نوشته با بخش آغاز آن، حفظ شود.
- 🍌 نشانه‌های نگارشی را بجا و مناسب به کار بگیرید.
- 🍌 با جمله‌ها و عبارتهای مناسب، نوشته را به پایان برسانید.