

درس (۱۳)

پودمان خیاطی



هدف کلی

انجام دوخت و دوزهای اولیه

فهرست وسایل و تجهیزات مورد نیاز

ردیف	تجهیزات و مواد مصرفی
۱	قیچی
۲	سوزن
۳	سنجاق
۴	جاسنجاقی
۵	پارچه
۶	کاغذ
۷	دکمه
۸	زیپ
۹	نخ
۱۰	گیج (مل)
۱۱	کاربن مخصوص خیاطی
۱۲	انگشتانه
۱۳	رولت
۱۴	بشکاف
۱۵	اتو
۱۶	میز اتو
۱۷	متر
۱۸	خط کش

نکات اجرایی

- در خانه هرگز با لباس منزل شروع به خیاطی نکنید. توصیه می‌شود لباس کار به تن کنید یا از پیش‌بند مخصوص استفاده نمایید؛ زیرا پرز پارچه بر اثر برش و دوخت به روی لباس می‌چسبد و جداسازی آن مشکل خواهد بود.
- در خانه محل مخصوصی را جهت دوخت در نظر بگیرید، کف محل مورد نظر باید؛ از سنگ یا سرامیک یا کف‌پوش پوشانده شود تا جمع‌آوری سوزن و کاغذ و پارچه به آسانی صورت گیرد. چنانچه در مکانی که خیاطی می‌کنید کف‌پوش مخصوص به کار نرفته است، به‌طور مستقیم روی فرش یا قالی خیاطی نکنید. حتماً یک زیرانداز بزرگ و ضخیم زیر چرخ خیاطی بپهن کنید تا جمع‌آوری وسایل به راحتی صورت پذیرد.
- محل خیاطی باید از نور کافی برخوردار باشد، هر چند چرخ‌های خانگی مجهز به لامپ روشنایی هستند ولی احتمال دارد در زمانی که دوخت و دوز انجام می‌دهید نور کافی نباشد. پس سعی کنید همواره از نور غیرمستقیم یا مستقیم که صفحه کار را به خوبی روشن می‌کند استفاده کنید.
- قبل از شروع به خیاطی وسایل مورد نیاز خیاطی را فراهم نمایید.
- داشتن نظم و انضباط و مرتب بودن سبب داشتن محیط کاری تمیز و دل‌نشین برای خیاطی می‌شود.
- وسایل خیاطی باید دارای مکانی مناسب و مرتب باشد، بنابراین بهتر است وسایل خیاطی در جعبه‌ای مناسب نگهداری شود.
- بلندی میز زیر چرخ باید به اندازه‌ای باشد که تسلط کامل به کار و چرخ داشته باشید. هیچ‌وقت هنگام خیاطی با چرخ خیاطی به حالت خمیده نشینید.
- هیچ‌گاه سنجاق و سوزن را در دهان و زیردندان خود نگذارید یا آن را به لباس زنید، زیرا امکان دارد بر اثر عطسه یا حرف‌زدن، اتفاقی ناگوار پیش آید.
- هنگام دوخت، نخ را خیلی بلند نگیرید. ضمناً هنگام جابه‌جایی قیچی و سوزن مواظب اطراف خود نیز باشید.



۱-۱- اهداف رفتاری

- انتظار می‌رود دانش‌آموز، پس از گذراندن این جلسه به شایستگی‌های زیر دست یابد.
- ابزار را شناسایی کند.
 - کاربرد وسایل خیاطی را شرح دهد.
 - انواع نخ را شناسایی کند.
 - کوک و بخیه ساده را اجرا کند.
 - نکات ایمنی مربوطه را رعایت کند.
 - در تیم به عنوان عضو فعال مؤثر باشد.

۱-۲- بودجه بندی زمانی

عنوان	دقیقه	عنوان	دقیقه
حضور/غیاب	۵	فعالیت کلاسی	۱۵
ایجاد انگیزه	۵	فعالیت غیر کلاسی/تحقیق	۷۰
ارائه درس	۱۵	ارزشیابی	۱۰

۱-۳- مواد و ابزار لازم

قیچی، سوزن، سنجاق، جاسنجاقی، پارچه، کاغذ، دکمه، نخ، گچ (مل)، کاربن مخصوص خیاطی، انگشتانه، رولت، بشکاف، اتو، میزاتو، متر، خط‌کش.

۱-۴- نکات ایمنی و بهداشتی

- با وسایل خیاطی بازی نکنید.

- هنگام کار جدی باشید.
- هنگام کار دست خود را با صورت تماس ندهید.
- از پراکنده کردن ابزار و مواد خودداری کنید.
- پس از اتمام کار وسایل خود را مرتب کنید.
- از انگشتانه استفاده کنید.

۱-۵- روش تدریس

اجرای راهبردهای تدریس بیان شده در دانستنی‌های معلم - مشارکت دادن دانش‌آموزان در اجرای آموزش - اجرای کار به صورت تیمی - اجرای هم‌زمان کارهای عملی توسط دانش‌آموزان و معلم

۱-۶- نکات اجرایی

کلیه نکات اجرایی ذکر شده در دانستنی‌های معلم - توجه به رفتار دانش‌آموزان هنگام اجرای کار عملی

۱-۷- فعالیت غیرکلاسی

اتمام کارهای نیمه‌تمام در ساعات غیردرسی - تهیه ابزار خیاطی در صورت کمبود

۱-۸- تحقیق

درباره انواع سوزن‌های موجود و سوزن نخ کن‌ها تحقیق کنید و نتیجه را در کار پوشه بنویسید و به کلاس ارائه دهید.

جلسه دوم

۱-۲- هدف‌های رفتاری

- انتظار می‌رود دانش‌آموز پس از گذراندن این جلسه به شایستگی‌های زیر دست یابد.
- یک نمونه شال گردن یا جامدادی یا مشابه آنها را انتخاب کند.
 - طرح‌های ساده را برای شال گردن یا جامدادی اجرا و رنگ آمیزی کند.
 - برای طرح‌های خود آلبوم تهیه کند و طرح‌ها را در آن قرار دهد.
 - نکات ایمنی را رعایت کند.

۲-۲- بودجه‌بندی زمانی

عنوان	دقیقه	عنوان	دقیقه
حضور/ غیاب	۵	فعالیت کلاسی	۱۵
ایجاد انگیزه	۵	فعالیت غیر کلاسی/تحقیق	۷۰
ارائه درس	۱۵	ارزشیابی	۱۰

۳-۲- بررسی کارهای اجرا شده

از دانش‌آموزان به صورت داوطلبانه بخواهید تا دوخت کوک ساده و بخیه را برای دیگران توضیح دهند و به طور عملی انجام دهند. اشکالات دانش‌آموزان ضعیف را رفع کنید و سپس دوخت کوک شُل و پاکدوزی را آموزش دهید.

۴-۲- اجرای مقدمات کار

دانش‌آموزان را به چند گروه (بر اساس تعداد آنها) تقسیم کنید و برای آنها توضیح دهید که هر کسی زودتر و بهتر یاد بگیرد به عنوان سرگروه انتخاب خواهد شد. سپس دانش‌آموزان را به صورت گروهی و انفرادی آموزش دهید تا آنها بتوانند انواع دوخت را بیاموزند و بر کار آنها نظارت کامل داشته باشید و بر اساس توانایی دانش‌آموزان سرگروه‌ها را تعیین کنید.

نکات ایمنی را به آنها گوشزد کنید و آنها را تشویق به فعالیت‌های خارج از کلاس نموده و از آنها بخواهید برای جلسه بعد تمرین کنند.

پس از کسب اطمینان از یادگیری کامل دانش‌آموزان مقدمات کار جهت اجرای فعالیت عملی ۱-۲ را فراهم کنید.

ذکر این نکته ضروری است که بهتر است تعدادی از دانش‌آموزان را که در این کار، بیش از دیگران مهارت دارند، برای کمک به اعضای گروه معرفی کنید.

۲-۵- طراحی و ساخت

از دانش‌آموزان بخواهید نمونه کار مورد نظر خود (جامدادی و شال گردن) را طراحی نمایند و با رنگ دلخواه رنگ‌آمیزی کنند و برای جلسه بعد طرح رنگ‌آمیزی شده خود را به همراه تکه پارچه‌های رنگارنگ و طرح‌دار با ضخامت و جنس همگون و ابزار لازم به کلاس درس بیاورند. کار برگ‌های تهیه شده (فعالیت عملی ۱-۲) را به دانش‌آموزان ارائه داده و از آنها بخواهید کاربرد کار برگ را پس از طراحی و رنگ‌آمیزی در آلبوم کار قرار دهند.

۲-۶- نکات ایمنی و بهداشتی

مشابه جلسات اول - هنگام رنگ‌آمیزی مراقب آلوده شدن لباس و اعضاء بدن به رنگ باشید.

۲-۷- روش تدریس

تعاملی - اجرای عملی در کلاس - اجرای همزمان دانش‌آموزان با معلم

۲-۸- نکات اجرایی

نوع کار برای طراحی توسط دانش‌آموز و با مشاوره معلم انجام می‌شود.

۲-۹- فعالیت غیرکلاسی

کامل کردن طرح‌های اجرا شده و اجرای طرح‌های دیگر با سلیقه دانش‌آموز

۲-۱۰- تحقیق

بررسی کنید چه طرح‌های دیگری علاوه بر طرح‌های اجرا شده در کلاس را می‌توان اجرا نمود.

۳-۱- هدف‌های رفتاری

انتظار می‌رود دانش‌آموز پس از گذراندن این جلسه به شایستگی‌های زیر دست یابد.

- دوخت دندان موشی را اجرا کند.
- دوخت زیگزاگ را اجرا کند.
- نکات ایمنی مرتبط را رعایت کند.
- لبه‌ها را پاکدوزی و تزئین کند.

۳-۲- بودجه‌بندی زمانی

عنوان	دقیقه	عنوان	دقیقه
حضور/غیاب	۵	فعالیت کلاسی	۱۵
ایجاد انگیزه	۵	فعالیت غیر کلاسی/تحقیق	۷۰
ارائه درس	۱۵	ارزشیابی	۱۰

۳-۳- اجرای دوخت دندان موشی و زیگزاگ

دوخت «دندان موشی و زیگزاگ» را به سرگروه‌ها آموزش دهید.

توجه: یکی از کاربردهای دندان موشی برای تزئین لبه‌های پارچه و به عبارت دیگر برای پاکدوزی است. می‌توانید از دانش‌آموزان بخواهید تا یکی از نمونه دوخت‌های خود را با این دوخت تزئین کنند و کاربرد دیگر آن، یعنی جادکمه را نیز به آنها بیاموزید.

۳-۴- فعالیت عملی و تکمیل کاربرد

کاربرگ فعالیت عملی ۳-۱ را به دانش‌آموزان ارائه دهید و از آنها بخواهید طرح ذکر شده در کتاب یا طرح‌هایی مشابه آن را در کلاس بدوزند و سپس شکل آن را در کاربرگ ترسیم کنند یا نمونه دوخت را در

کادر در نظر گرفته بچسبانند.

نظارت بر کار دانش‌آموزان را جدی بگیرید و نکات ایمنی را دوباره به آنان گوشزد کنید. استفاده از انگشتانه را مرتباً تذکر دهید تا روش صحیح دوخت را فرا گیرند و از خطرات احتمالی جلوگیری شود.

۳-۵- نکات ایمنی و بهداشتی

به کلیه نکات ایمنی بیان شده در جلسات گذشته نیز در این جلسه توجه شود.

۳-۶- روش تدریس

تعاملی - مشارکتی - اجرای هم‌زمان دانش‌آموزان با معلم

۳-۷- نکات اجرایی

چنانچه برخی از دانش‌آموزان کمبودهایی از نظر مواد و ابزار دارند با آنها همراهی و مساعدت نمایید.

۳-۸- فعالیت غیرکلاسی

تکمیل نمونه کارهای اجرا شده در منزل - اجرای حداقل دو نمونه جدید در ساعات غیردرسی.

۳-۹- تحقیق

با مشاهده لوازم موجود در منزل خود یا سایرین از آنها ایده بگیرید و نتایج را به کلاس ارائه دهید.

نمونه فعالیت عملی ۱-۳- اجرا شده

دانش‌آموزان با استفاده از قیچی زیگزاگ، پارچه را برش بزنند و با دوخت کوک ساده جامداری، کیف، جادستمال کاغذی یا نمونه‌های مشابه بدوزند.





۴-۱- اهداف رفتاری

انتظار می‌رود دانش‌آموز پس از گذراندن این جلسه به شایستگی‌های زیر دست یابد.

- دوخت دندان موشی را اجرا کند.
- دوخت زیگزاگ را اجرا کند.
- نکات ایمنی مرتبط را رعایت کند.
- لبه‌ها را پاکدوزی و تزیین کند.

۴-۲- بودجه‌بندی زمانی

عنوان	دقیقه	عنوان	دقیقه
حضور/غیاب	۵	فعالیت کلاسی	۱۵
ایجاد انگیزه	۵	فعالیت غیر کلاسی/تحقیق	۷۰
ارائه درس	۱۵	ارزشیابی	۱۰

ادامه فعالیت عملی ۳-۱: فعالیت‌های خارج از کلاس را کنترل کنید و در جهت رفع اشکالات، به کمک سرگروه‌ها دانش‌آموزان را راهنمایی کنید.
برای پیشرفت کار دانش‌آموزان و تلاش در جهت رفع اشتباهات آنان، تذکرات و راهنمایی‌های لازم را خطاب به اولیاء در کارپوشه دانش‌آموز ثبت کنید.

۴-۳- شروع دوخت دکمه و جادکمه و پس‌دوزی

دوخت دکمه و جادکمه و پس‌دوزی را نیز می‌توان در این مرحله به دانش‌آموزان آموزش داد.

۴-۴- ارزشیابی

ارزشیابی را در هر مرحله به‌طور مستقل انجام دهید و نتایج را در جدول ارزشیابی توصیفی دانش‌آموز ثبت کنید.

۴-۵- نکات ایمنی و بهداشتی

مشابه جلسات گذشته

۴-۶- روش تدریس

تعاملی - مشارکتی - اجرای کار عملی توسط معلم و دانش‌آموز به‌طور همزمان - نظارت مستقیم بر عملکرد دانش‌آموزان

۴-۷- نکات اجرایی

مشابه جلسات گذشته

۴-۸- فعالیت غیرکلاسی

اجرای نمونه‌های دیگر انتخابی در ساعات غیردرسی - کامل کردن کارپوشه

۴-۹- تحقیق

از روی طرح‌های موجود در منزل نمونه‌برداری کنید و آنها را روی کاغذ ترسیم نمایید و به کلاس ارائه دهید. نتایج را در کارپوشه بنویسید.



۵-۱- هدف‌های رفتاری

انتظار می‌رود دانش‌آموز پس از گذراندن این جلسه به شایستگی‌های زیر دست یابد.

- دوخت درز ساده و منحنی را اجرا کند.
- یک نمونه شال گردن را بدوزد.
- نکات ایمنی را رعایت کند.
- به عنوان عضو تیم فعال باشد.

۵-۲- بودجه‌بندی زمانی

عنوان	دقیقه	عنوان	دقیقه
حضور/غیاب	۵	فعالیت کلاسی	۱۵
ایجاد انگیزه	۵	فعالیت غیر کلاسی/تحقیق	۷۰
ارائه درس	۱۵	ارزشیابی	۱۰

۵-۳- دوخت درز

دوخت درز ساده و منحنی را آموزش دهید و کاربرد فعالیت عملی ۱-۵ را به دانش‌آموزان ارائه دهید و از آنها بخواهید طرح مورد نظر را در کلاس بدوزند.

فعالیت‌های خارج از کلاس را کنترل کنید و در جهت رفع اشکالات به کمک سرگروه‌ها، دانش‌آموزان را راهنمایی کنید.

برای پیشرفت کار دانش‌آموزان و تلاش در جهت رفع اشتباهات آنان، تذکرات و راهنمایی‌های لازم را خطاب به اولیاء در کار پوشه دانش‌آموز ثبت کنید.

۴-۵- دوخت شال گردن

پارچه‌ای به طول و عرض دلخواه انتخاب شود. برای صرفه‌جویی در هزینه خرید پارچه بهتر است از اولیاء دانش‌آموزان بخواهید که خرید پارچه به صورت کلی و در چند رنگ متناسب انجام دهند تا بتوانند برای تزئین نیز از آنها استفاده کنند.

با توجه به نمونه فعالیت عملی ۱-۵ طرح را انتخاب کنید. قبل از وصل کردن دو تکه به هم، برای تزئین طرح می‌توانید از اشکال هندسی، گل یا مشابه آن استفاده کنید. با اجرای دوخت‌های آموزش داده شده، برای اتصال تکه‌های تزئینی می‌توانید کار زیباتری ارائه کنید.

مراحل انجام فعالیت عملی ۱-۵: ابتدا پارچه را به طول و عرض دلخواه برش بزنید. توصیه می‌شود از پارچه‌هایی استفاده کنید که کمتر ریش می‌شوند از قیچی زیگزاگ برای برش استفاده کنید. اندازه معمول شال گردن عرض ۲۰ و طول ۱۲۰ است، اما برای تسریع کار اندازه را در قطع کوچک انجام دهید.

دوخت‌های استفاده شده در این فعالیت شامل دوخت بخیه با دست است. برای اینکه دوخت منحنی در موقع برگرداندن شال گردن بهتر انجام شود چرت با قیچی انجام شود و برای گوشه‌ها از ابزارهایی با نوک باریک استفاده شود.

توجه: دو ضلع منحنی و یک ضلع مستطیل با بخیه دوخته شود و یک ضلع باقیمانده پس‌دوزی شود.

۵-۵- نکات ایمنی و بهداشتی

مشابه جلسات گذشته

۶-۵- روش تدریس

تعاملی - مشارکتی - اجرای کار توسط تک‌تک دانش‌آموزان.

۷-۵- نکات اجرایی

مشابه جلسات قبل

۸-۵- فعالیت غیر کلاسی

اجرای کارهای ناتمام در ساعات غیردرسی - کامل کردن کارپوشه

نمونه فعالیت عملی ۱-۵ اجرا شده





جلسه ششم و هفتم

۱- (۶ و ۷)- هدف های رفتاری

انتظار می رود دانش آموز پس از گذراندن این جلسه به شایستگی های زیر دست یابد.

- دوخت درز ساده و منحنی را اجرا کنید.
- یک نمونه شمال گردن را بدوزد.
- نکات ایمنی را رعایت کند.
- به عنوان عضو تیم فعال باشد.

۲- (۶ و ۷)- بودجه بندی زمانی

عنوان	دقیقه	عنوان	دقیقه
حضور/غیاب	۵	فعالیت کلاسی	۵۰
ایجاد انگیزه	۵	فعالیت غیر کلاسی/تحقیق	۱۴۰
ارائه درس	۲۰	ارزشیابی	۲۰

۳- (۶ و ۷)- فعالیت های غیر کلاسی

مراحل مربوط به نکات ایمنی و بهداشتی، نکات اجرایی، روش تدریس و فعالیت غیر کلاسی مشابه جلسه پنجم اجرا شود.

۴- (۶ و ۷)- ادامه فعالیت عملی ۳

دوخت طرح مورد نظر را در کلاس ادامه دهید.

فعالیت های خارج از کلاس را کنترل کنید و در جهت رفع اشکالات، به کمک سرگروه ها، دانش آموزان را راهنمایی کنید.

برای پیشرفت کار دانش آموزان و تلاش در جهت رفع اشتباهات آنان، تذکرات و راهنمایی های لازم را

خطاب به اولیاء در کارپوشه دانش‌آموز ثبت کنید.

بہتر است نمره اصلی دانش‌آموز در کاربرد کار برگ بہ مرحلہ نہایی فعالیت‌ها موقوف شود. فعالیت‌های خارج از کلاس را تعیین کنید.

مطالب واحد کار سوم را آموزش دهید. چند نمونه پارچه را بہ دانش‌آموزان نشان دهید و آنها را با علائم مهم نگہداری از پوشاک آشنا کنید و در مورد طرق لکہ‌زدایی توضیح دهید. از آنها بخواہید لکہ‌زدایی را بہ صورت فعالیت خارج از کلاس انجام دهند و گزارش خود را بہ صورت مکتوب ارائه کنند.



ارائه گزارش کار

۸-۱- هدف های رفتاری

- ارزشیابی فعالیت های انجام شده

۸-۲- بودجه بندی زمانی

زمان اختصاص یافته برای هر جلسه با احتساب فعالیت غیر کلاسی و تحقیق دو ساعت آموزشی

عنوان	دقیقه	عنوان	دقیقه
ارائه گزارش	۵۰	ارزشیابی	۵۰ دقیقه هم زمان با ارائه پروژه

۸-۳- تنظیم گزارش

- حضور و غیاب : مانند مراحل گذشته انجام شود.
 - ایجاد انگیزه : در این مرحله لازم است نسبت به اهمیت کار اجرا شده توضیح داده شود و به آنان گفته شود که در سال های بعد این فرایند ادامه می یابد. همچنین ذکر شود که هدف از ارزشیابی مشاهده عملکرد هر یک از افراد گروه است.
 - پیش نیاز : تسلط کامل بر کارهای انجام شده.
 - فعالیت دانش آموزان و معلم
 - دانش آموزان : ارائه گزارش
 - معلم : ارزشیابی
- در ابتدای کلاس معلم کارهای انجام توسط دانش آموزان را مشاهده کند و کیفیت آنها را ملاحظه نماید. سپس از گروه های مختلف بخواهد که گزارش کار خود را ارائه دهند. به هر گروه حدود دو تا ۵ دقیقه فرصت گزارش داده شود. معلم به طور هم زمان نتایج ارزشیابی را نهایی کند. یادآور می شود که در هر یک از جلسات نمرات ارزشیابی داده

شده است و در برگ آخر کارپوشه هر دانش‌آموز ثبت شده است. در این جلسه فقط لازم است آن را نهایی نماید. نمونه‌ای از برگ ارزشیابی در ضمیمه آمده است.

– ارزشیابی بر مبنای مشاهده کارپوشه و کار انجام شده (محصول) صورت می‌گیرد و به صورت امتیازدهی است.

۸-۴- توسعه حرفه‌ای

فردی که در زمینه هنر خیاطی کار می‌کند در آینده می‌تواند در مراکز تولید پوشاک مشغول به کار شود. همچنین می‌تواند به طور مستقل اقدام به تشکیل کارگاه خیاطی، تولید پوشاک یا فروشگاه پوشاک نماید.

۸-۵- تجهیزات و مواد موردنیاز

نمونه کارهای دانش‌آموزان – کارپوشه – آلبوم دانش‌آموزان

۸-۶- نکات بهداشتی / ایمنی / حفاظتی

مشابه موارد قبل

۸-۷- روش تدریس

مشاهده گزارش کار دانش‌آموزان و ارزشیابی هم‌زمان

۸-۸- فعالیت کلاسی

– ارائه گزارش توسط گروه‌های دانش‌آموزی

– ارزشیابی توسط معلم

۸-۹- نکات اجرایی

توجه به علاقه دانش‌آموزان و ارزشیابی صحیح از کار آن‌ها.

پیوست‌ها

- نمونه کارهای اختیاری
- جدول عناصر و ابزار ارزشیابی
- جدول ارزشیابی توصیفی دانش‌آموز
- کارپوشه

نمونه کارهای اختیاری





نمونه فهرست واری برای ثبت ارزشیابی پروژه پودمان خیاطی						
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز: پایه ششم دبستان: تاریخ: / /						
ردیف	گویه‌ها	ابزار ارزشیابی	معیار			
			خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند تلاش بیشتر
۱	طراحی نمونه کار	مشاهده				
۲	رنگ آمیزی طرح	مشاهده+خروجی کار				
۳	برش پارچه	مشاهده+خروجی کار				
۴	استفاده صحیح از ابزار	مشاهده				
۵	دوخت کوک ساده	مشاهده+خروجی کار				
۶	دوخت درز ساده	مشاهده+خروجی کار				
۷	دوخت درز منحنی	مشاهده+خروجی کار				
۸	تمیزی کار	مشاهده+خروجی کار				
۹	اصلاح و بهبود پروژه	مشاهده+خروجی کار				
۱۰	توجه به مهارت‌های غیرفنی مانند علاقه به یادگیری، انضباط، روحیه مشارکت پذیری، روحیه پرسشگری، پاسخ به سؤالات و نوآوری	مشاهده				
۱۱	رعایت اصول ایمنی، بهداشتی و حفاظتی	مشاهده				
۱۲	ایده پردازی، نوآوری و خلاقیت	خروجی کار				

نظر دانش‌آموز:

نظر اولیاء دانش‌آموز:

نمون برگ گزارش پودمان کار «کار پوشه»

نام و نام خانوادگی دانش‌آموز :

عنوان گزارش :

با انجام این پودمان آموختم :

.....

.....

.....

مواد و ابزاری را که برای اجرای این پودمان از آنها استفاده کرده‌ام :

نام مواد و ابزار	نام مواد و ابزار
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

موارد ایمنی و بهداشتی که رعایت کردم :

—

—

—

—

—

—

—

مراحل کاری که در این پودمان انجام دادم :

۱-

۲-

۳-

۴-

۵-

۶-

۷-

۸-

۹-

۱۰-

مشکلات و موانعی که برای انجام کارم با آنها مواجه شدم :

—

—

—

—

—

—

نتیجه‌ای که از انجام آزمایش گرفتم :

نمونه کاری که انجام داده‌ام

نام شغل‌هایی که در این پودمان کار با آنها آشنا شدم :

منابع

- ۱- کتاب‌های چهارساله نظام قدیم رشته خیاطی؛ اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
- ۲- الیاف نساجی رشته طراحی و دوخت؛ اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
- ۳- روش طراحی بافت پارچه، نگارنده صمد نعمت‌اللهی
- ۴- Curtains Design And Make Curtains Heatherluke
- ۵- Time Saving Sewing Minnetonku, Minnesota
- ۶- Sewing For The Home, Minnetonku, Minnesota
- ۷- The Practicalencyclope Dia Of Sewing Doroth Wood
- ۸- Learn to sew all the techniques you need for sewing basic projects
- ۹- www.tebyan-ardebil.ir
- ۱۰- www.dokhtvadoz.pib.ir
- ۱۱- www.sewingpatterns.com
- ۱۲- www.houseonhillroad.com