



بخش ششم



عناوین مواد درسی و موضوعات پایه ششم جهت درج در کارنامه توصیفی ۹۶-۹۵

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اقلیت‌های دینی	دانش آموزان اهل سنت	
- خداشناسی	- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری	- پیامبری
- جهان آخرت	- جهان آخرت	- امامت
- آداب و اخلاق	- قرآن کریم	- جهان آخرت
- تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی	- آداب و اخلاق اسلامی	- قرآن کریم
	- احکام اسلامی	- آداب و اخلاق اسلامی
	- مراسم اسلامی	- احکام اسلامی
	- شخصیت‌های دینی	- مراسم اسلامی
	- تعالیم ویژه اهل سنت	- شخصیت‌های دینی

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های ورزشی پایه
- ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت‌های جسمانی
- بازی‌های ورزشی و بومی - محلی

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

ریاضی

- اعداد و عملیات (الگوها، عدد نویسی، عدد صحیح، عدد اعشاری، کسر و عدد مخلوط، چهار عمل اصلی روی کسر، عدد مخلوط و عدد اعشاری، نسبت، تناسب، درصد و کاربرد آنها، محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات و بخش پذیری)

- هندسه (مرکز تقارن و تقارن مرکزی، دوران، محورهای مختصات، تقارن و مختصات)
- اندازه‌گیری (طول، سطح، جرم و حجم، خط و زاویه)

علوم تجربی

- مهارت‌های فرایندی و روش علمی (زنگ علوم، طراحی کنیم و بسازیم، از گذشته تا آینده)
- مواد و تغییرات آن (سرگذشت دفتر من، کارخانه کاغذسازی)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (خیلی کوچک، خیلی بزرگ، شگفتی‌های برگ، جنگل برای کیست؟، سالم بمانیم)
- حرکت و انرژی (ورزش و نیرو (۱)، ورزش و نیرو (۲)، سفر انرژی)
- زمین و پیرامون آن (سفر به اعماق زمین، زمین پویا)

هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی‌شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فضا و مکان
- زمان، تداوم و تغییر
- فرهنگ و هویت
- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

تفکر و پژوهش

- انتخاب و تصمیم‌گیری
- پروژه پژوهشی
- نظام‌مندی
- هویت و ارزش
- مهارت‌های مشترک

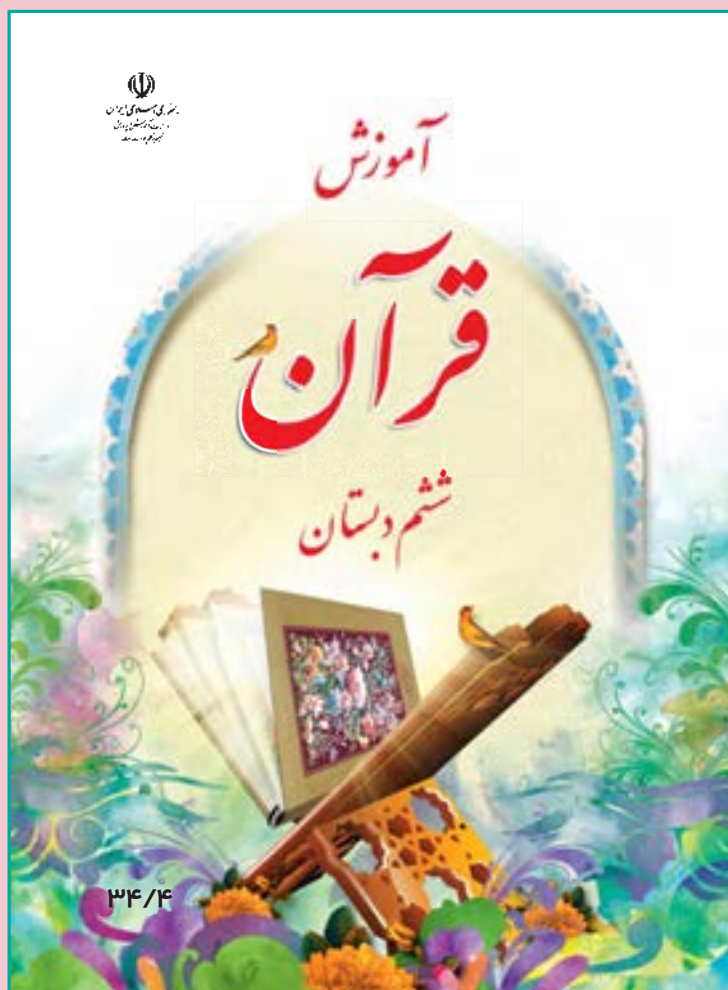
کار و فناوری

- فناوری اطلاعات (رایانه و ارگونومی کار با آن، کار با رایانه، نقاشی با رایانه، تایپ در رایانه، نوشتن با رایانه، الگوریتم و روندنما)
- طراحی و ساخت پروژه‌ها (فرایند اجرای پروژه، ایمنی و بهداشت)

◀ شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی – اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «قرآن» پایه ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطح عملکرد

خیلی خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و قرآن کامل را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.
خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و بیشتر قرآن کامل را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.
قابل قبول	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات قرآن کامل را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.
نیازمند آموزش	برخی از آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و قرآن کامل را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.
خیلی خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین می‌خواند.
خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.
قابل قبول	آیات جلسه اول هر درس را روان و معمولی می‌خواند.
نیازمند آموزش	برای روان و معمولی خواندن آیات جلسه اول به کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.
خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.
قابل قبول	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.
خیلی خوب	در بیشتر موارد، متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و مفاهیم و مصداق آن را با ذکر مثال‌های متنوع بیان می‌کند.
خوب	در برخی موارد، متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و مفاهیم و مصداق آن را با ذکر چند مثال بیان می‌کند.
قابل قبول	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و یا ذکر مثال، مفهوم و مصداق آن را بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و به کمک معلم برخی از مفاهیم و مصداق آن را بیان می‌کند.
خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.
خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.
قابل قبول	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.
نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب درسی به کمک معلم نیازمند است.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	جلسه	نشانه‌های تحقق
خواندن	روخوانی آیات قرآن کامل	آیات جلسه سوم کتاب و قرآن کامل	خواندن صحیح و شمرده آیات
	کسب مهارت روخوانی	آیات جلسه اول تمام دروس	خواندن آیات جلسه اول هر درس به صورت روان و معمولی
آموزه‌های قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی	جلسه دوم تمام دروس	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی
	پیام قرآنی	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۵	خواندن متن و ترجمه پیام قرآنی و بیان مصداق آن
	داستان‌های قرآنی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	بیان داستان‌های کتاب درسی

۱- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان
تذکره: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزشیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

۲- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه قرائت الکریم (الرحم) فسرده و نوار صوتی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه نهم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
خداشناسی	درک مفهوم ساده اصل توحید و ستایش یگانگی خداوند	۱	<ul style="list-style-type: none"> بیان مفهوم اصل توحید (یگانگی خداوند در مهربانی، بخشندگی، دانایی و توانایی) ستایش خداوند در قالب متنی کوتاه
پیامبری	درک مفهوم ساده اصل نبوت و آشنایی با ویژگی‌ها، وظایف و سیره پیامبران	۲	<ul style="list-style-type: none"> بیان ویژگی‌ها و صفات پیامبران بیان مأموریت‌ها و وظایف پیامبران بر اساس آیات مربوط بیان نمونه‌های متنوعی از زندگی و رفتار پیامبران تشخیص رفتار منطبق با سیره پیامبران در موقعیت‌های مختلف
امامت	درک مفهوم ساده اصل امامت و تلاش برای الگوگرفتن از سیره ائمه اطهار (ع)	۶	<ul style="list-style-type: none"> بیان اسامی ائمه اطهار (ع) به ترتیب بیان نمونه‌هایی از رفتار و ویژگی‌های ائمه اطهار (ع) بیان وظایف ما نسبت به ائمه اطهار (ع) تشخیص رفتار منطبق بر سیره ائمه اطهار (ع) در موقعیت‌های مختلف

سطوح عملکرد

خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متنی کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.
خوب	به نمونه‌هایی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متنی کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.
قابل قبول	به دو نمونه از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب جمله خداوند را ستایش می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار به صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله خداوند را ستایش می‌کند.
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند. در موقعیت‌های مختلف، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.
خوب	چند نمونه از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند. در بیشتر موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.
قابل قبول	حداقل دو نمونه از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند. در برخی موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند و در موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.
خیلی خوب	اسامی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در موقعیت‌های متعدد مطرح شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.
خوب	اسامی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.
قابل قبول	اسامی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد (در حد کتاب درسی).
نیازمند آموزش	اسامی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. با راهنمایی آموزگار، نمونه‌هایی از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند.

سطوح عملکرد

خیلی خوب	مفهوم تولی و تبری را با استفاده از نمونه‌های متنوع و وظایف خود را در این زمینه بیان می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.
خوب	مفهوم تولی و تبری را با استفاده از چند نمونه و وظایف خود را در این زمینه بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.
قابل قبول	مفهوم تولی و تبری را با استفاده از چند نمونه و وظایف خود را در این زمینه بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهسازی آموزگار مفهوم تولی و تبری را با استفاده از چند نمونه (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. چند نمونه از نمونه‌های متنوعی از وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نابینان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان را بیان می‌کند و وظایف ما نسبت به ایشان را توضیح می‌دهد.
خیلی خوب	چند نمونه از وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نابینان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان را بیان می‌کند.
خوب	چند نمونه از وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نابینان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان را نسبت به ایشان می‌کند (در حد کتاب درسی).
قابل قبول	با راهسازی آموزگار نمونه‌های از وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نابینان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان و وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	مفهوم معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر نمونه‌های متنوع توضیح می‌دهد.
خیلی خوب	مفهوم معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.
خوب	مفهوم معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه (در حد کتاب) توضیح می‌دهد.
قابل قبول	با راهسازی آموزگار مفهوم معاد و رابطه دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.
نیازمند آموزش	مفهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثال‌های توضیح می‌دهد و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.
خیلی خوب	مفهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثال‌های توضیح می‌دهد و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.
خوب	مفهوم پیام قرآنی درس را بیان می‌کند و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.
قابل قبول	با راهسازی آموزگار مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	

نشانه‌های تحقق

دروس	۳ و ۵
اهداف کلی	درک مفهوم تولی و تبری و تلاش برای الگوگرفتن از رفتار پیشوایان دین در این زمینه
عناوین کارنامه	امامت
نشانه‌های تحقق	– بیان معنای تولی و تبری با ذکر مصادیق امروزی و نمونه‌هایی از رفتارهای پیشوایان دین (مانند قیام امام حسین(ع)، حماسه حضرت قاسم در روز عاشورا و انقلاب اسلامی) و تلاش برای الگوگرفتن از آنها
دروس	۷ و ۸
اهداف کلی	درک مفهوم مهربانی و توجه امام زمان (ع) نسبت به شیعیان و وظایف ما نسبت به ایشان برای بهره‌مندی از توجه ایشان
عناوین کارنامه	جهان آخرت
نشانه‌های تحقق	– بیان مفهوم معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت – بیان تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی و مصادیق آن
دروس	۹
اهداف کلی	درک مفهوم ساده اصل معاد و تلاش برای انجام کارهای نیک
عناوین کارنامه	قرآن کریم
نشانه‌های تحقق	– بیان مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن با موضوع درس
دروس	همه دروس
اهداف کلی	درک مفهوم پیام‌های قرآنی
عناوین کارنامه	قرآن کریم

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۴-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
آداب و اخلاق اسلامی	اهداف کلی	۴	<ul style="list-style-type: none"> بیان اهمیت و ضرورت امر به معروف و نهی از منکر و برخی از مصادیق و شیوه‌های آن تشخیص نحوه امر به معروف و نهی از منکر در موقعیت‌های مختلف
	نیازمند آموزش		<ul style="list-style-type: none"> با راهنمایی آموزگار چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد (در حد کتاب درسی).
	قابل قبول		<ul style="list-style-type: none"> چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.
	خیلی خوب		<ul style="list-style-type: none"> نمونه‌های متنوعی از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.
	خوب		<ul style="list-style-type: none"> چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در بیشتر موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.
	نیازمند آموزش		<ul style="list-style-type: none"> با راهنمایی آموزگار چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف را تشخیص می‌دهد.
نیازمند آموزش			<ul style="list-style-type: none"> تفشی تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال‌های متنوع مناسب بیان می‌کند. در بیشتر موقعیت‌های مختلف، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.
خیلی خوب			<ul style="list-style-type: none"> تفشی تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب بیان می‌کند. در بیشتر موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.
خوب			<ul style="list-style-type: none"> تفشی تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. در برخی موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.
قابل قبول			<ul style="list-style-type: none"> با راهنمایی آموزگار تفشی تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال بیان می‌کند و در موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.
نیازمند آموزش			

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خوب	حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) را معرفی و آداب زیارت ایشان را بیان می‌کند. حضرت قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	- معرفی برخی از فرزندان ائمه (حضرت معصومه(س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم(ع) و حضرت قاسم (ع)) - بیان برخی از آداب زیارت ایشان و درس‌هایی که از زندگی آنها می‌توان گرفت.	۱۶	آشنایی با برخی از شخصیت‌های دینی	شخصیت‌های دینی
خوب	حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) را معرفی و برخی از آداب زیارت ایشان را بیان می‌کند. حضرت قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.				
قابل قبول	حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) را معرفی و برخی از آداب زیارت ایشان را بیان می‌کند. حضرت قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند (در حد کتاب درسی).				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) را معرفی و برخی از آداب زیارت ایشان را بیان می‌کند. حضرت قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.				

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس تربیت بدنی

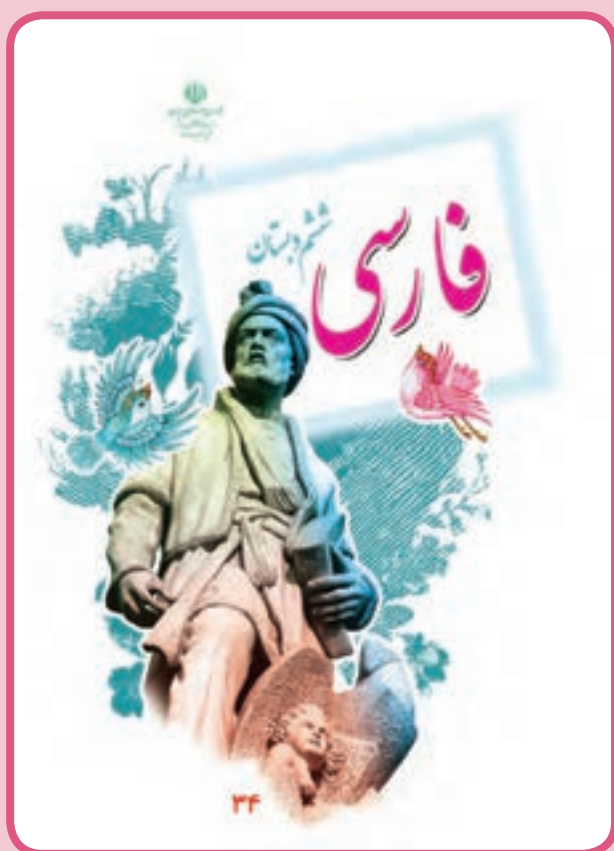


جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحات	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.				
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	شکرت در انواع فعالیت‌های بدنیه - اجرای فعالیت‌های بدنیه مختلف در دامنه حرکتی وسیع‌تر - ارتقاء عملکرد در آزمون‌های انعطاف‌پذیری		بهبود قدرت و استقامت عضلانی	
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	شکرت در انواع تمرینات مقاومتی - اجرای فعالیت‌های بدنیه مختلف با قدرت و استقامت عضلانی بیشتر - ارتقاء عملکرد در آزمون‌های قدرت و استقامتی عضلانی		بهبود قدرت و استقامت عضلانی	مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	شکرت در انواع تمرینات مقاومتی - اجرای فعالیت‌های بدنیه مختلف با قدرت و استقامت عضلانی بیشتر - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت با مانع		بهبود قدرت و استقامت عضلانی	
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	دویدن از روی موانع به جای پریدن از روی آنها - افزایش سرعت دویدن از روی موانع - تعویض صحیح و به موقع حلقه یا چوب امدادی - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت ماریج امدادی	فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	کسب مهارت پایه دو سرعت ماریج امدادی	مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	دویدن از بین موانع بدون برخورد با آنها - افزایش سرعت دویدن از بین موانع - تعویض صحیح و به موقع حلقه یا چوب امدادی - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت ماریج امدادی		کسب مهارت پایه دو سرعت ماریج امدادی	
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	دویدن از بین موانع بدون برخورد با آنها - افزایش سرعت دویدن از بین موانع - تعویض صحیح و به موقع حلقه یا چوب امدادی - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت ماریج امدادی		کسب مهارت پایه دو سرعت ماریج امدادی	
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	دویدن از بین موانع بدون برخورد با آنها - افزایش سرعت دویدن از بین موانع - تعویض صحیح و به موقع حلقه یا چوب امدادی - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت ماریج امدادی		کسب مهارت پایه دو سرعت ماریج امدادی	

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحات	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	اجرای الگوی صحیح انواع پرش	اجرای الگوی صحیح انواع پرتاب	فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	کسب مهارت پایه پرش	مهارت های ورزشی پایه (دو و میدانی)
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	افزایش مسافت افقی در انواع پرش	افزایش مسافت افقی در انواع پرتاب			
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	ارتقاء عملکرد در اجرای انواع بازی های پرشی	ارتقاء عملکرد در اجرای انواع بازی های پرتابی	فصل دوم (صفحه ۳۷-۲۲)	کسب مهارت پایه درک و به کارگیری ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت جسمانی	ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت جسمانی
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش					
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب		مشارکت در اجرا و ارائه پروژه در مورد موضوعات تغذیه، ایمنی و بهداشت در فعالیت های جسمانی	فصل پنجم (صفحه ۱۱۶-۸۲)	مشارکت فعال در انواع بازی های ورزشی و بومی محلی	بازی های ورزشی و بومی محلی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب		رعایت اصول تغذیه، ایمنی و بهداشت در فعالیت های جسمانی و انتخاب رفتارهای سالم			
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول					
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش					

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس فارسی



سطوح عملکرد

به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن را تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب
به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. در بیشتر موارد اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص و گزارش می‌دهد.	خوب
به پرسش‌های آشکار و استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در برخی موارد اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص و گزارش می‌دهد.	قابل قبول
به پرسش‌های آشکار متن شنیداری و در برخی موارد به پرسش‌های استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در بیشتر موارد به پرسش‌های آشکار متن شنیداری و در برخی موارد به پرسش‌های استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در بیشتر موارد به پرسش‌های آشکار متن شنیداری و در برخی موارد به پرسش‌های استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در بیشتر موارد به پرسش‌های آشکار متن شنیداری و در برخی موارد به پرسش‌های استنباطی آن پاسخ می‌دهد.	نیازمند آموزش
با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران، مشارکت فعال دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع با تسلط سخن می‌گوید و سخن آنها را نقد می‌کند و گونه‌های مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.	خیلی خوب
با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران، مشارکت و پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید. در برخی موارد سخن دیگران را نقد می‌کند و گونه‌های مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.	خوب
در بیشتر موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران مشارکت و پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید. در برخی موارد سخن دیگران را نقد می‌کند و گونه‌های مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.	قابل قبول
در برخی موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران مشارکت می‌کند. در رساندن پیام به صورت منسجم، سخن گفتن در مقابل جمع، نقد سخن دیگران و به کارگیری گونه‌های مختلف زبانی به راه‌های و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
متن اثر و شعری را با رعایت مکتب، لحن و آهنگ و سرعت مناسب، درست و روان می‌خواند و شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ، روان می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند؛ به پرسش‌های استنباطی پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند. به موضوع، داستانی را انتخاب و اجرای آن با رعایت سیر منطقی و ذکر جزئیات بیان می‌کند. عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب
متن اثر و شعری را درست و روان می‌خواند و در برخی موارد مکتب، لحن و آهنگ مناسب را رعایت می‌کند. برخی از شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند و برخی از پرسش‌های استنباطی را پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق، تفسیر می‌کند. ترتیب وقوع رویدادهای متن را کم و بیش بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و اجرای آن را به طور کلی بیان می‌کند. در برخی موارد عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گزارش می‌دهد.	خوب
در بیشتر موارد، متن اثر و شعری را درست و روان می‌خواند و در برخی موارد مکتب، لحن و آهنگ مناسب را رعایت می‌کند. برخی از شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند و برخی از پرسش‌های استنباطی را پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق، تفسیر می‌کند. ترتیب وقوع رویدادهای متن را کم و بیش بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و اجرای آن را به طور کلی بیان می‌کند. در برخی موارد عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گزارش می‌دهد.	قابل قبول
در خواندن متن اثر و شعری به صورت درست و روان، حفظ شعر، پاسخ به پرسش‌های استنباطی و تفسیر اطلاعات متن، ترتیب وقوع رویدادهای متن، انتخاب و بیان داستان و تشخیص عناصر آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

<ul style="list-style-type: none"> بیان اطلاعات آشکار و استنباطی متن شنیداری تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن شنیداری تشخیص و بیان عناصر داستان در متن شنیداری 	اهداف کلی	مهارت‌های خواندن
<ul style="list-style-type: none"> به کارگیری زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران شرکت فعالانه در بحث و گفتگو نظم و انسجام در رساندن پیام سخن گفتن در مقابل جمع نقد سخن دیگران به کارگیری گونه‌های مختلف زبان (رسمی و غیررسمی) متناسب با موقعیت 	کسب مهارت ادراک شنیداری	کسب مهارت سخن گفتن
<ul style="list-style-type: none"> خواندن صحیح متن (شعر) به صورت درست و روان با رعایت مکتب، لحن و آهنگ و سرعت مناسب حفظ شعرهای تعیین شده بیان اطلاعات آشکار متن پاسخ به پرسش‌های استنباطی تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن بیان ترتیب وقوع رویدادهای متن انتخاب داستان با توجه به موضوع و بیان آن تشخیص و بیان عناصر داستان در متن خوانده شده 	کسب مهارت روخوانی و ادراک خوانداری	کسب مهارت روخوانی و ادراک خوانداری

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «فارسی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطح عملکرد	
خیلی خوب	شکل صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و املاي آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املاي به طور کامل پاسخ می‌دهد.
خوب	شکل صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در بیشتر موارد املاي آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املاي پاسخ می‌دهد.
قابل قبول	در بیشتر موارد شکل صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در برخی موارد املاي آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املاي پاسخ می‌دهد.
نیازمند آموزش	در تشخیص و نوشتن املاي صحیح واژه‌های کتاب و پاسخ به پرسش‌های املاي به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف معیارهای تعیین شده را رعایت می‌کند. برای متن، عنوان مناسب انتخاب می‌کند. به استفاده از روش مقایسه در مورد پدیده‌ها و شخصیت‌ها دو بند کامل می‌نویسد. در نوشتن نکات نگارشی را رعایت می‌کند. به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای تعیین شده را رعایت و برای متن، عنوان مناسب انتخاب می‌کند. با استفاده از روش مقایسه در مورد پدیده‌ها و شخصیت‌ها، دو بند می‌نویسد. نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای تعیین شده را رعایت و برای متن، عنوان انتخاب می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد.
نیازمند آموزش	در نوشتن متن در قالب‌های مختلف، با معیارهای تعیین شده، به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد. برای متن عنوان انتخاب می‌کند و با استفاده از روش مقایسه در مورد پدیده‌ها و شخصیت‌ها یک بند می‌نویسد. کم و بیش نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد.

عنوان کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
درست‌نویسی و املا	کسب مهارت درست‌نویسی و زیبانویسی	<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص و کاربرد املاي صحیح واژه‌ها - رعایت خوانانویسی و زیبانویسی - پاسخ به پرسش‌های املاي
نگارش و انشا	کسب مهارت نگارش و آشنایی	<ul style="list-style-type: none"> - نوشتن متن در قالب‌های مختلف (خاطره، شرح حال، زندگی‌نامه، گزارش و خلاصه‌نویسی، ساده‌نویسی، بازنویسی، ادامه متن ناتمام، متن خلاق، نوشتن بند توصیفی و ...) - با رعایت نکات نگارشی و معیارهای تعیین شده - انتخاب عنوان برای متن نوشته - پاسخ به پرسش‌های نگارشی - مقایسه دو پدیده یا شخصیت
مهارت‌های نوشتن		

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس ریاضی



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «ریاضی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
الگوها	- کشف و بیان رابطه الگوهای خطی ^۱ به صورت کلامی و نمادین - درک اعداد زوج و فرد - درک مفهوم مضرب	۲-۶	- کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت کلامی و نمادین - کاربرد مضرب و ویژگی‌های اعداد زوج و فرد در حل مسائل - حل مسائل مربوط
	الگوها	۲-۶	- خواندن و بازنمایی اعداد (ناطبقه میلیارد) و تعیین ارزش مکانی ارقام آنها با ابزارها و روش‌های مختلف (جدول ارزش مکانی، گسترده‌نویسی، رقم، حروف و...)
عدد و عملیات روی آن	- درک مفهوم عدد - کسب مهارت تقریب زدن	۷-۱۰	- بیان اعداد طبق شرایط داده شده و درک روابط موجود بین ارزش مکانی ارقام یک عدد - مقایسه اعداد (ناطبقه میلیارد) - نمایش تقریبی اعداد داده شده روی محور (ناطبقه میلیارد) - تقریب اعداد با مرتبه خواسته شده (ناطبقه میلیارد) - حل مسائل مربوط
	عدد نویسی	۷-۱۰	- مقایسه اعداد با ابزار روش‌های مختلف از نماد می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند و با توجه به شرایط داده شده، اعداد در بیشتر موارد عدد‌ها را با ابزار روش‌های مختلف از نماد می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند و با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع رابطه بین ارزش رقم‌ها را مشخص می‌کند و دربارهٔ چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. محل تقریبی اعداد داده شده را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبه خواسته شده تقریب می‌زند. مصداقی از عددهای مذکور و نحوهٔ کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	در کشف رابطه موجود در الگوهای خطی و کشف و به صورت کلامی بیان می‌کند ولی در بیان نمادین آنها نیاز به کمک معلم دارد. در بیشتر موارد الگوی مناسب بر اساس رابطه خطی داده شده را تولید می‌کند. در بیشتر موارد اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد را با ابزارهای مختلف بازنمایی می‌کند و ویژگی و رابطه آنها را بیان می‌کند. مصداقی از اعداد مذکور و نحوهٔ کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
	قابل قبول	قابل قبول	در برخی موارد روابط موجود در الگوهای خطی را کشف و آنها را به صورت کلامی بیان می‌کند ولی در بیان نمادین آنها نیاز به راهنمایی معلم دارد. برخی اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد را با حداقل دو ابزار بازنمایی می‌کند؛ ویژگی آنها را بیان و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	خیلی خوب	خیلی خوب	عدد‌ها را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند. با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند. روابط بین ارزش رقم‌ها را مشخص می‌کند و بیشتر مواقع دربارهٔ چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. محل تقریبی اعداد داده شده را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبه خواسته شده تقریب می‌زند. مصداقی از عددهای مذکور و نحوهٔ کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
	قابل قبول	قابل قبول	اعداد را با حداقل دو روش مختلف بازنمایی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند. در برخی موارد با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند و محل تقریبی اعداد را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبه خواسته شده تقریب می‌زند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	در خواندن و بازنمایی اعداد با حداقل دو روش مختلف و مقایسه آنها و نمایش تقریبی اعداد روی محور و تقریب اعداد با مرتبه خواسته شده و حل مسئله‌های ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

۱- الگوهای خطی، الگوهای هستند که در هر مرحله مقدار ثابتی به مرحله قبل اضافه می‌شود.

سطوح عملکرد			
اعداد صحیح را با استفاده از شکل با محور بازنمایی می‌کند، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. همچنین اعداد علامتدار را با تعیین قرارداد می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب		
در بیشتر موارد اعداد صحیح را با استفاده از شکل با محور بازنمایی می‌کند، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. بیشتر موارد اعداد علامتدار را با توجه به قرارداد می‌خواند و می‌نویسد و بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب		
در برخی موارد اعداد صحیح را به درستی روی محور اعداد نشان می‌دهد، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. در برخی موارد اعداد علامتدار را با توجه به قرارداد، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند و برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول		
در نشان دادن اعداد صحیح روی محور اعداد و نوشتن و خواندن اعداد اعشاری به کسر و بالعکس و مقایسه آنها به قرارداد و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
اعداد اعشاری را با بازنمایی‌های مختلف نشان می‌دهد. تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می‌دهد و حاصل را ساده می‌کند. در مورد فرآیند تبدیل آنها به یکدیگر توضیح می‌دهد. عددهای اعشاری را مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب		
اعداد اعشاری را با بازنمایی‌های مختلف می‌خواند و می‌نویسد. در بیشتر موارد تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می‌دهد و حاصل را ساده می‌کند. عدد های اعشاری را در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب		
اعداد اعشاری را با بازنمایی‌های مختلف می‌خواند و می‌نویسد. در برخی موارد تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می‌دهد و حاصل را ساده می‌کند. عدد های اعشاری را در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول		
در بیشتر موارد برای خواندن و نوشتن اعداد اعشاری و تبدیل آن به کسر و بالعکس و مقایسه عدد اعشاری به ازنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
کسر ها/ عددهای مخلوط را به صورت‌های مختلف بازنمایی می‌کند، آنها را با کسر ها/ عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از روش‌های مختلف (شکل، محور، هم‌خرج کردن، مقایسه با یک عدد صحیح و...) مقایسه و از نمادهای $<$ و $>$ برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب		
در بیشتر موارد کسر ها/ عددهای مخلوط را به صورت‌های مختلف بازنمایی می‌کند، آنها را با کسر ها/ عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از برخی روش‌ها (شکل، محور، هم‌خرج کردن) مقایسه کرده و از نمادهای $<$ و $>$ برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب		
برای بازنمایی کسر ها/ عددهای مخلوط و مقایسه آنها با کسر ها/ عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از حداقل یک روش و بیان آن با نمادهای ریاضی و حل مسائل ساده کتاب درسی به ازنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	قابل قبول		
نیازمند آموزش			
خواندن و نوشتن اعداد صحیح و بازنمایی آن به صورت‌های مختلف (شکل، محور) مقایسه اعداد صحیح خواندن و نوشتن اعداد علامتدار با تعیین قرارداد حل مسائل مربوط	۱۹-۱۶	درك اعداد صحیح و توانایی مقایسه آنها	عدد صحیح
خواندن و نمایش کسر اعشاری و عدد اعشاری در حالت‌های مختلف (رقم، حروف، گسترده‌نویسی، جدول ارزش مکانی، الگویابی، محور و رسم شکل) تبدیل کسر اعشاری و عدد اعشاری به یکدیگر مقایسه اعداد اعشاری حل مسائل مربوط	۴۷-۴۴	درك و تعمیم مفهوم عدد اعشاری تقویت مهارت خواندن و نوشتن اعداد اعشاری مقایسه اعداد اعشاری	عدد اعشاری
بازنمایی کسر/ عدد مخلوط مقایسه کسر ها/ عددهای مخلوط با کسر ها/ عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر (عدد طبیعی، عدد اعشاری) حل مسائل مربوط	۳۷	توسعه درک از مفهوم کسر/ عدد مخلوط	کسر/ عدد مخلوط

عدد و عملیات روی آن

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد در «ریاضی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطح عملکرد		نیازمند آموزش	خوب	خیلی خوب	نیازمند آموزش	خوب	خیلی خوب	
اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند و دلایل خود را بیان می‌نماید. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسئله‌های جدید را حل می‌کند.	خوب <td>نیازمند آموزش <td>خوب <td>خیلی خوب <td>تعیین بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹، ۱۰ با ارائه دلیل - حل مسائل مربوط</td> <td>صفحه ۱۱-۱۵</td> <td>اهداف کلی - درک مفهوم بخش‌پذیری - تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹ و ۱۰</td> <td>بخش‌پذیری</td> </td></td></td>	نیازمند آموزش <td>خوب <td>خیلی خوب <td>تعیین بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹، ۱۰ با ارائه دلیل - حل مسائل مربوط</td> <td>صفحه ۱۱-۱۵</td> <td>اهداف کلی - درک مفهوم بخش‌پذیری - تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹ و ۱۰</td> <td>بخش‌پذیری</td> </td></td>	خوب <td>خیلی خوب <td>تعیین بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹، ۱۰ با ارائه دلیل - حل مسائل مربوط</td> <td>صفحه ۱۱-۱۵</td> <td>اهداف کلی - درک مفهوم بخش‌پذیری - تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹ و ۱۰</td> <td>بخش‌پذیری</td> </td>	خیلی خوب <td>تعیین بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹، ۱۰ با ارائه دلیل - حل مسائل مربوط</td> <td>صفحه ۱۱-۱۵</td> <td>اهداف کلی - درک مفهوم بخش‌پذیری - تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹ و ۱۰</td> <td>بخش‌پذیری</td>	تعیین بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹، ۱۰ با ارائه دلیل - حل مسائل مربوط	صفحه ۱۱-۱۵	اهداف کلی - درک مفهوم بخش‌پذیری - تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹ و ۱۰	بخش‌پذیری
اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند و دلایل خود را به صورت خلاصه بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش <td>خوب <td>خیلی خوب <td>جمع و تفریق کسرها / عددهای مخلوط با کسرها / عددهای مخلوط یا با عدد طبیعی (عدد طبیعی و عدد اعشاری) و ساده کردن باسخت - حل مسائل مربوط</td> <td>۲۴-۲۷</td> <td>اهداف کلی - کسب مهارت در انجام جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط</td> <td>جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط</td> </td></td>	خوب <td>خیلی خوب <td>جمع و تفریق کسرها / عددهای مخلوط با کسرها / عددهای مخلوط یا با عدد طبیعی (عدد طبیعی و عدد اعشاری) و ساده کردن باسخت - حل مسائل مربوط</td> <td>۲۴-۲۷</td> <td>اهداف کلی - کسب مهارت در انجام جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط</td> <td>جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط</td> </td>	خیلی خوب <td>جمع و تفریق کسرها / عددهای مخلوط با کسرها / عددهای مخلوط یا با عدد طبیعی (عدد طبیعی و عدد اعشاری) و ساده کردن باسخت - حل مسائل مربوط</td> <td>۲۴-۲۷</td> <td>اهداف کلی - کسب مهارت در انجام جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط</td> <td>جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط</td>	جمع و تفریق کسرها / عددهای مخلوط با کسرها / عددهای مخلوط یا با عدد طبیعی (عدد طبیعی و عدد اعشاری) و ساده کردن باسخت - حل مسائل مربوط	۲۴-۲۷	اهداف کلی - کسب مهارت در انجام جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط	جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط
بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند و حداقل دو عدد بزرگتر از ۳۰ مثال می‌زند که بر ۳ و ۹ بخش‌پذیر باشند و دلایل خود را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش <td>خوب <td>خیلی خوب</td> <td>ضرب کسر با عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با بازنمایی‌های مختلف انجام می‌دهد یا تبدیل می‌کند. در باره آن توضیح می‌دهد. معکوس اعداد را به دست می‌آورد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.</td> <td>۲۸-۳۱</td> <td>اهداف کلی - درک مفهوم ضرب کسرها/ عددهای مخلوط و کسب مهارت در آن - درک مفهوم معکوس عدد</td> <td>ضرب کسر/ عدد مخلوط</td> </td>	خوب <td>خیلی خوب</td> <td>ضرب کسر با عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با بازنمایی‌های مختلف انجام می‌دهد یا تبدیل می‌کند. در باره آن توضیح می‌دهد. معکوس اعداد را به دست می‌آورد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.</td> <td>۲۸-۳۱</td> <td>اهداف کلی - درک مفهوم ضرب کسرها/ عددهای مخلوط و کسب مهارت در آن - درک مفهوم معکوس عدد</td> <td>ضرب کسر/ عدد مخلوط</td>	خیلی خوب	ضرب کسر با عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با بازنمایی‌های مختلف انجام می‌دهد یا تبدیل می‌کند. در باره آن توضیح می‌دهد. معکوس اعداد را به دست می‌آورد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	۲۸-۳۱	اهداف کلی - درک مفهوم ضرب کسرها/ عددهای مخلوط و کسب مهارت در آن - درک مفهوم معکوس عدد	ضرب کسر/ عدد مخلوط
برای تعیین بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش <td>نیازمند آموزش <td>خوب <td>خیلی خوب</td> <td>در برخی موارد جمع و تفریق کسرها یا عددهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم باسخت را ساده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </td></td>	نیازمند آموزش <td>خوب <td>خیلی خوب</td> <td>در برخی موارد جمع و تفریق کسرها یا عددهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم باسخت را ساده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </td>	خوب <td>خیلی خوب</td> <td>در برخی موارد جمع و تفریق کسرها یا عددهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم باسخت را ساده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.</td> <td></td> <td></td> <td></td>	خیلی خوب	در برخی موارد جمع و تفریق کسرها یا عددهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم باسخت را ساده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.			
در بیشتر موارد جمع و تفریق کسرها یا عددهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم باسخت را ساده یا تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب <td>نیازمند آموزش <td>خوب <td>خیلی خوب</td> <td>در برخی موارد ضرب کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با استفاده از عبارات ریاضی انجام می‌دهد و ساده می‌کند. معکوس اعداد را به دست می‌آورد و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </td></td>	نیازمند آموزش <td>خوب <td>خیلی خوب</td> <td>در برخی موارد ضرب کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با استفاده از عبارات ریاضی انجام می‌دهد و ساده می‌کند. معکوس اعداد را به دست می‌آورد و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </td>	خوب <td>خیلی خوب</td> <td>در برخی موارد ضرب کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با استفاده از عبارات ریاضی انجام می‌دهد و ساده می‌کند. معکوس اعداد را به دست می‌آورد و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</td> <td></td> <td></td> <td></td>	خیلی خوب	در برخی موارد ضرب کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با استفاده از عبارات ریاضی انجام می‌دهد و ساده می‌کند. معکوس اعداد را به دست می‌آورد و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.			
در ضرب کسرها یا عدد مخلوط و معکوس کردن اعداد، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش <td>نیازمند آموزش <td>خوب <td>خیلی خوب</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </td></td>	نیازمند آموزش <td>خوب <td>خیلی خوب</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </td>	خوب <td>خیلی خوب</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	خیلی خوب				

عدد و عملیات روی آن

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد طبیعی را با استفاده از بازنمای‌های مختلف انجام داده و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط یا عدد طبیعی را با استفاده از حداقل دو بازنامه آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط یا عدد طبیعی را با استفاده از عبارت ریاضی انجام می‌دهد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط یا عدد طبیعی و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش‌های مختلف انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش‌ها انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح مختصر می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش به کمک راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی در حد کتاب درسی یا با استفاده از روش‌های مختلف انجام داده، مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی در حد کتاب درسی یا با استفاده از حداقل دو روش انجام داده، بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح مختصر می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی در حد کتاب درسی یا با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی یا با استفاده از حداقل یک روش به کمک راهنمایی معلم نیاز دارد.
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - تقسیم کسر/ عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط یا عدد طبیعی با بازنمای‌های مختلف (شکل، محور و عبارت ریاضی) - حل مسائل مربوط
صفحه	۳۲-۳۷
اهداف کلی	- درک مفهوم تقسیم کسرها و عددهای مخلوط بر یکدیگر و کسب مهارت در انجام آنها
عناوین کارنامه	تقسیم کسر/ عدد مخلوط
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش‌های مختلف (استفاده از شکل، محور، دستورالعمل) - حل مسائل مربوط
صفحه	۴۶-۴۷
اهداف کلی	- کسب مهارت جمع و تفریق اعداد اعشاری
عناوین کارنامه	جمع و تفریق اعداد اعشاری
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر با استفاده از روش‌های مختلف (تبدیل به کسر اعشار، مساحتی، با استفاده از شکل، با استفاده از دستورالعمل) - ضرب اعداد اعشاری در عدد طبیعی - ضرب عدد اعشار در ده، صد، هزار، ... به صورت ذهنی - حل مسائل مربوط
صفحه	۴۸-۵۱
اهداف کلی	- کسب مهارت ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر و در عدد طبیعی
عناوین کارنامه	ضرب اعداد اعشاری
عدد و عملیات روی آن	

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از روش‌های مختلف انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از برخی روش‌ها انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند و درباره آن توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	نسبت بین دو یا چند کمیت یا درصد آنها را مشخص و به صورت‌های مختلف (کسری/ مخلوط/ اعشاری) از زمانی می‌کند. جدول تناسب را تکمیل و نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد با نمودار استفاده می‌کند. بر اساس اطلاعات، نمودار دایره ای مناسب رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	نسبت بین دو یا چند کمیت را تعیین و یا درصد آنها را مشخص و به صورت‌های مختلف (کسری/ مخلوط/ اعشاری) از زمانی می‌کند. جدول تناسب را تکمیل و در بیشتر موارد نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. در بیشتر موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد استفاده می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد نسبت بین دو یا چند کمیت را تعیین و درصد آنها را مشخص می‌کند. در برخی موارد جدول تناسب را تکمیل و نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. در برخی موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد استفاده می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای تعیین نسبت بین دو یا چند کمیت و مشخص کردن درصد آنها و تعیین نسبت‌های تناسب، تکمیل جدول تناسب، مقایسه نسبت‌ها، تعیین سود یا تخفیف، تعیین درصد احتمال وقوع یک حادثه و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس با استفاده از روش‌های مختلف (با شکل، دستورالعمل، با کمک ماشین حساب) با باقی مانده، بدون باقی مانده یا به صورت ذهنی - تقسیم عدد اعشاری بر ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ به صورت ذهنی
صفحه	۴۹ - ۵۹
اهداف کلی	<ul style="list-style-type: none"> - کسب مهارت در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس
عناوین کارنامه	تقسیم اعداد اعشاری
عدد و عملیات روی آن	
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - بیان نسبت بین دو یا چند کمیت - تعیین نسبت‌های متناسب و نامتناسب - تکمیل و بسط جدول تناسب - کسب مهارت در مقایسه نسبت‌ها - محاسبه درصد کمیت‌ها (کمتر و بیشتر از ۱۰۰٪) با توجه به نسبت آنها - استفاده از تناسب و درصد در حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی - استفاده از درصد در آمار و رسم نمودار دایره‌ای
صفحه	۱۱۰ - ۱۲۷
اهداف کلی	<ul style="list-style-type: none"> - درک مفهوم نسبت، تناسب و درصد - کسب مهارت در به‌کارگیری نسبت، تناسب و درصد در آمار و احتمال و زندگی روزمره
عناوین کارنامه	نسبت، تناسب و درصد

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	<p>ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت‌های مختلف همراه با مثال بیان می‌کند (حداقل سه مورد). اعداد یا کسرها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌ها را مقایسه می‌کند و میزان اختلاف بین پاسخ تقریبی و واقعی را مشخص می‌کند. در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.</p>
خوب	<p>ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت‌های مختلف همراه با مثال بیان می‌کند (حداقل دو مورد). در بیشتر مواقع اعداد یا کسرها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌ها را مقایسه می‌کند و میزان اختلاف بین پاسخ تقریبی و واقعی را مشخص می‌کند و در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.</p>
قابل قبول	<p>ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در حداقل یک موقعیت همراه با مثال بیان می‌کند. در برخی مواقع اعداد یا کسرها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌ها را مقایسه می‌کند و در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.</p>
نیازمند آموزش	<p>برای بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در یک موقعیت و تقریب زدن اعداد یا کسرها با روش قطع کردن، گرد کردن و رعایت ترتیب عملیات و حل مسائل ساده کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.</p>
نشانه‌های تحقق	<p>- بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در موقعیت‌های مختلف و چگونگی انجام آن (ابتدا محاسبه، سپس تقریب و بالعکس) - انجام محاسبات با تقریب‌های مورد نظر و با استفاده از روش‌های قطع کردن و گرد کردن و مقایسه پاسخ‌ها - رعایت ترتیب عملیات در انجام محاسبات - حل مسائل مربوط</p>
صفحه	۱۴۱-۱۳۲
اهداف کلی	<p>- درک مفهوم تقریب و کاربرد آن در محاسبات - کسب مهارت در رعایت ترتیب در انجام محاسبات</p>
عناوین کارنامه	محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات
	عدد و عملیات روی آن

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
مرکز تقارن و تقارن مرکزی	<ul style="list-style-type: none"> - درک مفهوم مرکز تقارن - درک مفهوم تقارن مرکزی - کسب مهارت در رسم قرینه یک شکل نسبت به مرکز تقارن 	۶۴-۶۹	<ul style="list-style-type: none"> - رسم قرینه یک شکل یا نقاط روی شکل نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف (مرکز تقارن خارج از شکل، مرکز تقارن داخل شکل، روی شکل) با روش‌های مختلف (با استفاده از محورهای تقارن، خط‌کش، صفحه شطرنجی و کاغذ شفاف) - بیان خواص مرکز تقارن یک شکل - شناسایی شکل‌های دارای مرکز تقارن/تقارن مرکزی - حل مسائل مربوط
دوران	<ul style="list-style-type: none"> - درک مفهوم دوران و مرکز دوران - کسب مهارت در رسم دوران یک شکل حول مرکز دوران با زاویه مشخص - درک مفهوم تقارن چرخشی 	۷۰-۷۳	<ul style="list-style-type: none"> - رسم یا شناسایی دوران یافته یک شکل نسبت به مرکز دوران با زاویه چرخش مشخص شده (90° یا 180°) - مشخص کردن شکل‌های دارای تقارن چرخشی - تعیین زاویه چرخش - حل مسائل مربوط
هندسه	محورهای مختصات، تقارن و مختصات	۷۴-۸۱	<ul style="list-style-type: none"> - پیدا کردن یک نقطه یا رسم یک شکل در صفحه مختصات با توجه به مختصات داده شده - تعیین مختصات یک نقطه یا یک شکل با توجه به محل آن در صفحه مختصات - پیدا کردن مختصات قرینه یک نقطه یا توجه به محورهای تقارن - بیان رابطه بین مختصات یک نقطه و قرینه آن - حل مسائل مربوط

سطوح عملکرد

خیلی خوب	قرینه یک شکل یا نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف و با استفاده از روش‌های مختلف رسم می‌کند. شکل‌هایی را که مرکز تقارن یا تقارن مرکزی دارند، مشخص و خواص آنها را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
خوب	قرینه یک شکل یا نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در بعضی از حالت‌ها و با استفاده از حداقل دو روش رسم می‌کند. شکل‌هایی را که مرکز تقارن یا تقارن مرکزی دارند، مشخص و خواص آنها را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	قرینه یک شکل یا نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حداقل یک حالت و با استفاده از حداقل یک روش رسم می‌کند. برخی از شکل‌های کم‌ترکز تقارن دارند و مشخص می‌کند. برخی شکل‌ها را به گونه‌ای رنگ‌آمیزی می‌کند که تقارن مرکزی داشته باشند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای رسم قرینه یک شکل یا نقاط روی شکل نسبت به مرکز تقارن در حداقل یک حالت و با استفاده از حداقل یک روش و مشخص کردن شکل‌هایی که مرکز تقارن دارند و با رنگ‌آمیزی شکل‌هایی که تقارن مرکزی دارند به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	دوران یافته بیشتر شکل‌ها را زاویه 90° یا 180° نسبت به مرکز دوران بر روی صفحه شطرنجی مشخص یا رسم می‌کند. بیشتر شکل‌هایی را که تقارن چرخشی دارند، مشخص و زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
خوب	دوران یافته بیشتر شکل‌ها را زاویه 90° نسبت به مرکز دوران مشخص یا رسم می‌کند. برخی از شکل‌هایی که تقارن چرخشی دارند و زاویه چرخش آنها 90° است بر روی صفحه شطرنجی مشخص می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	دوران یافته برخی از شکل‌ها با زاویه 90° نسبت به مرکز دوران مشخص یا رسم می‌کند. برخی از شکل‌هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها و حل مسائل کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	برای شناسایی یا رسم دوران یافته بیشتر شکل‌ها نسبت به مرکز دوران و تعیین شکل‌هایی که بر روی صفحه شطرنجی تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها و حل مسائل کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	محورهای مختصات را رسم و آنها را درجه‌بندی می‌کند. نقاط مورد نظر یا یک شکل را در صفحه مختصات رسم یا با توجه به نقاط روی صفحه، مختصات آنها را مشخص می‌کند. با توجه به محورهای تقارن، قرینه یک نقطه را نسبت به محور تقارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می‌کند و در بازه رابطه بین مختصات آنها توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	با توجه به محورهای مختصات موجود و درجه‌بندی آنها، نقاط مورد نظر یا یک شکل را در صفحه مختصات رسم یا با توجه به نقاط روی صفحه، مختصات آنها را مشخص می‌کند. در بیشتر موارد با توجه به محورهای تقارن، قرینه یک نقطه را نسبت به محور تقارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می‌کند و درباره رابطه بین مختصات آنها توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	با توجه به محورهای مختصات موجود و درجه‌بندی آن، برخی از نقاط مورد نظر یا شکل را در صفحه مختصات رسم یا با توجه به نقاط روی صفحه، مختصات آنها را مشخص می‌کند. در برخی موارد با توجه به محورهای تقارن، قرینه یک نقطه را نسبت به محور تقارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای تعیین مختصات یک نقطه یا محل نقطه‌ای که مختصات آن داده شده است و با پیدا کردن قرینه یک نقطه نسبت به محور تقارن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

سطوح عملکرد

با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، طول اشیا و مساحت اشکال را اندازه می‌گیرد و اندازه‌ها را تخمین می‌زند و در صورت لزوم، آنها را به واحدهای کوچکتر یا بزرگتر تبدیل و برای واحدها مصداق مناسب بیان می‌کند. چگونگی به دست آوردن مساحت دایره را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند و فرایند حل مسئله را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، طول اشیا و مساحت اشکال را اندازه می‌گیرد و اندازه‌ها را تخمین می‌زند و در صورت لزوم، آنها را به واحدهای کوچکتر یا بزرگتر تبدیل و اغلب برای واحدها مصداق مناسب بیان می‌کند و چگونگی به دست آوردن مساحت دایره را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، طول اشیا و مساحت اشکال را اندازه می‌گیرد و اندازه‌ها را تخمین می‌زند و در صورت لزوم آنها را به واحدهای کوچکتر یا بزرگتر تبدیل برای برخی از واحدها، مصداق بیان می‌کند و برخی مسائل ساده‌ی کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
در بیشتر موارد برای اندازه‌گیری با واحدها و به کارگیری ابزار مناسب طول، مساحت و تخمین اندازه‌ها و تبدیل واحدهای اندازه‌گیری به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
اندازه جرم و حجم اشیا را تخمین می‌زند و با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، آنها را اندازه‌گیری کرده یا محاسبه می‌کند. در صورت لزوم، به واحدهای کوچکتر یا بزرگتر تبدیل می‌کند. برای واحدها مصداق مناسب بیان می‌کند و هم، مکعب و مکعب مستطیل می‌سازد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد اندازه جرم و حجم اشیا را تخمین می‌زند و با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، آنها را اندازه‌گیری یا محاسبه می‌کند. در صورت لزوم، به واحدهای کوچکتر یا بزرگتر تبدیل می‌کند. در اغلب موارد برای واحدها مصداق مناسب بیان می‌کند. هم، مکعب و مکعب مستطیل می‌سازد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد اندازه جرم و حجم اشیا را تخمین می‌زند و با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، آنها را اندازه‌گیری کرده یا محاسبه می‌کند. در صورت لزوم به واحدهای کوچکتر یا بزرگتر تبدیل می‌کند. در برخی موارد برای واحدها مصداق مناسب بیان می‌کند و مکعب و مکعب مستطیل می‌سازد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای اندازه‌گیری و محاسبه جرم و حجم اشیا و استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب و تبدیل واحدهای کوچکتر یا بزرگتر و ساخت مکعب و مکعب مستطیل به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

صفحه

اهداف کلی

عناوین کارنامه

<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص کمیت‌های اندازه‌گیری و شناخت واحدهای آنها - اندازه‌گیری طول اشیا و مساحت اشکال (به ویژه دایره، مکعب و مکعب مستطیل) با استفاده از واحد و ابزار مناسب - بیان مصداق‌های مناسب برای واحدهای اندازه‌گیری - تخمین اندازه طول و سطح اشیا - تبدیل واحدهای اندازه‌گیری (طول، سطح) به یکدیگر - بیان چگونگی به دست آوردن مساحت دایره - حل مسائل مربوط 	۹۴-۹۸ و ۱۰۸-۱۱۰	<ul style="list-style-type: none"> - درک مفهوم اندازه‌گیری - کسب مهارت اندازه‌گیری طول، سطح - کسب مهارت تخمین زدن اندازه‌ی طول و سطح - کسب مهارت در تبدیل واحدهای اندازه‌گیری طول و سطح 	طول و سطح
<ul style="list-style-type: none"> - اندازه‌گیری جرم و حجم اشیا (مکعب و مکعب مستطیل) با استفاده از واحد و ابزار مناسب - درک صحیح از واحدها و بیان مصداق - تخمین اندازه جرم و حجم اشیا - تبدیل واحدهای اندازه‌گیری در کمیت جرم و حجم - ساخت مکعب و مکعب مستطیل و هم - حل مسائل مربوط 	۹۴-۹۷	<ul style="list-style-type: none"> - کسب مهارت اندازه‌گیری جرم و حجم - کسب مهارت تخمین اندازه‌ی جرم و حجم - کسب مهارت تبدیل واحدهای اندازه‌گیری جرم و حجم 	جرم و حجم
اندازه‌گیری			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می‌کند. عمود منصف یک پاره خط را رسم و خواص آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	- محاسبه اندازه فاصله یک نقطه از یک خط - رسم عمود منصف یک پاره خط و بیان خواص آن - بیان خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس و اندازه آنها - حل مسائل مربوط	۱۰۵-۱۰۲	- درک مفهوم فاصله یک نقطه از خط - درک مفهوم عمود منصف یک پاره خط - کسب مهارت در اندازه‌گیری فاصله نقطه از خط، رسم عمود منصف پاره خط - درک زوایای متمم، مکمل، متقابل به رأس - کسب مهارت در اندازه‌گیری متمم/مکمل یک زاویه	خط و زاویه
در بیشتر موارد فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می‌کند. عمود منصف یک پاره خط را رسم و خواص آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب				اندازه‌گیری
در برخی موارد فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه و عمود منصف یک پاره خط را رسم می‌کند و حداقل دو خاصیت از آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و در برخی موارد متمم/مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
برای محاسبه فاصله یک نقطه از یک خط، رسم عمود منصف یک پاره خط، بیان خواص آن و محاسبه متمم و مکمل یک زاویه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	برای یافتن پاسخ مسئله، آزمایش‌هایی را طراحی و اجرا و نتایج را گزارش می‌کند.
خوب	از طریق اجرای آزمایش ارائه شده، پاسخ مسئله را نتیجه‌گیری و گزارش می‌کند.
قابل قبول	مسئله و برخی عوامل مؤثر در آن را تشخیص و برای حل آن فرضیه ارائه می‌دهد.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مسئله و برخی عوامل مؤثر در آن را تشخیص و برای حل آن فرضیه ارائه می‌دهد.
خیلی خوب	ساخت یک وسیله متحرک را با استفاده از موتور الکتریکی (آر می‌جر)، چرخ دنده، تسمه و ... طراحی و اجرا می‌کند.
خوب	ساخت یک وسیله متحرک را طراحی و اجرا می‌کند.
قابل قبول	بر اساس طرح داده شده، یک وسیله ساده متحرک می‌سازد.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار بر اساس طرح داده شده، یک وسیله ساده متحرک می‌سازد.
خیلی خوب	تأثیر تغییرات یک نمونه فناوری مرتبط با وسایل ارتباط جمعی را بر زندگی روزمره جمع‌آوری و تغییرات آن را در یک دوره زمانی گزارش می‌کند.
خوب	اطلاعاتی در مورد تغییرات یک نمونه فناوری و وسایل ارتباط شخصی مانند تلفن را در یک دوره زمانی جمع‌آوری و گزارش می‌کند.
قابل قبول	اطلاعاتی در مورد یک فناوری ساده که به‌طور روزمره با آن سروکار دارد، جمع‌آوری و گزارش می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اطلاعاتی در مورد یک فناوری ساده که به‌طور روزمره با آن سروکار دارد، جمع‌آوری و گزارش می‌کند.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
زنگ علوم	به‌کارگیری روش علمی در حل مسئله	<ul style="list-style-type: none"> - شناسایی و انتخاب مسئله‌ای از زندگی روزانه - طراحی، آزمایش و اجرای آن به منظور یافتن پاسخ مسئله - ارائه راه حل با توجه به نتایج به‌دست آمده
مهارت‌های فرآیندی و روش علمی	طراحی کنیم و بسازیم	<ul style="list-style-type: none"> - ساخت یک وسیله متحرک
	آشنایی با روند تغییرات یک فناوری در طول زمان	<ul style="list-style-type: none"> - جمع‌آوری اطلاعات در مورد روند تغییر نمونه‌ای از فناوری‌های معاصر و پیش‌بینی تغییرات آن در آینده
	از گذشته تا آینده	

جگه‌گی تبدیل مواد را در مراحل مختلف تولید یک محصول تشخیص و برای کاهش مصرف میزان انرژی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد و وسایل راه‌حل‌هایی، خلافت‌ها، ارائه می‌دهد.	خیلی خوب
مراحل تولید یک محصول را تشخیص و برای کاهش مصرف میزان انرژی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد و وسایل راه‌حل‌هایی ارائه می‌دهد.	خوب
مراحل آشکار تولید یک محصول را تشخیص و نتیجه را گزارش می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار مراحل آشکار تولید یک محصول را تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
اغلب مواد و وسایل به‌کاررفته در تولید یک محصول/فراآورده را تشخیص می‌دهد؛ پیش از دو مورد از آنها را بررسی و اثرات زیست‌محیطی آنها را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
اغلب مواد و وسایل به‌کاررفته در تولید یک محصول/فراآورده را تشخیص می‌دهد؛ دو مورد از آنها را بررسی و اثرات زیست‌محیطی آنها را گزارش می‌کند.	خوب
برخی از مواد و وسایل به‌کاررفته در تولید یک محصول/فراآورده را تشخیص می‌دهد؛ یک مورد از آنها را بررسی و اثرات زیست‌محیطی آن را گزارش می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار برخی از مواد و وسایل به‌کاررفته در تولید یک محصول/فراآورده را تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
بر اساس مدل ساخته‌شده از لایه‌های زمین، تفاوت و اهمیت هر لایه را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
برخی از ویژگی‌های لایه‌های زمین را از روی مدل توضیح می‌دهد.	خوب
لایه‌های زمین را از طریق نقاشی یا ساخت مدل و ماکت نشان می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار لایه‌های زمین را از طریق نقاشی یا ساخت مدل و ماکت نشان می‌دهد.	نیازمند آموزش
با شناسایی مکان‌های امن و ناس، نحوه مراقبت از خود، کمک به دیگران و چگونگی زیستن در کنار پدیده‌های طبیعی را بیان می‌کند.	خیلی خوب
اثرات هر یک از پدیده‌های طبیعی مانند زمین‌لرزه و آتشفشان را در زندگی خود بیان می‌کند.	خوب
چگونگی به‌وجود آمدن پدیده‌های طبیعی چون زمین‌لرزه و آتشفشان را بیان می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار چگونگی به‌وجود آمدن زمین‌لرزه و آتشفشان را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
سرگذشت دفتر من	آشنایی با تبدیل مواد در فرایند تولید یک محصول	بررسی فرایند تولید یک محصول از ماده اولیه تا محصول نهایی - بررسی و ارائه گزارش چگونگی تأثیر تبدیل مواد به یکدیگر - ارائه پیشنهاد برای صرفه‌جویی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد اولیه یا محصول
مواد و تغییرات آن	آشنایی با اثرات مواد به‌کاررفته در تولید یک محصول روی زندگی انسان و محیط زیست	تشخیص/شناسایی مواد و وسایل به‌کاررفته در تولید یک محصول/فراآورده - بیان اثرات برخی مواد بر سلامت انسان و محیط زیست
زمین و پیرامون آن	آشنایی با ساختمان درونی زمین	- شناسایی ساختمان درونی زمین - ساخت مدل برای نشان دادن لایه‌های کره زمین
	سفر به اعماق زمین	- بررسی اثرات پدیده‌های طبیعی بر زندگی انسان و محیط زیست
	زمین پویا	آشنایی با پیامدهای ناشی از حرکت ورقه‌های سنگ کره

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «اصول ۴» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

مصداق هل دادن و کشیدن را در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره و اثر دو یا چند نیرو را بر حرکت یک جسم تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب
مصداق هل دادن و کشیدن را در زندگی روزمره و اثر آنها را بر حرکت اجسام تشخیص می‌دهد.	خوب
مصداق هل دادن و کشیدن را در مثال‌های ساده تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار مصداق هل دادن و کشیدن را در مثال‌های ساده تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
نیروهای تماسی (اصطکاک و مقاومت هوا) و غیرتماسی (الکتریکی، مغناطیسی و گرانشی) و تأثیر آنها را بر حرکت در مثال‌هایی مانند هواپیما که بیش از یک نیرو بر جسم وارد می‌شود، تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب
نیروهای تماسی و غیرتماسی و تأثیر آنها را بر حرکت در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره، تشخیص و گزارش می‌دهد.	خوب
نیروهای تماسی و غیرتماسی و تأثیر آنها را بر حرکت در موقعیت‌های آشنای زندگی روزمره، تشخیص و گزارش می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار نیروهای تماسی و غیرتماسی و تأثیر آنها را بر حرکت در موقعیت‌های آشنای زندگی تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
نقش و تأثیر تبدیل انرژی در وسایل گوناگون را در بهبود سطح زندگی در وسایل و ابزارهای گوناگون تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب
نقش و تأثیر تبدیل انرژی در وسایل گوناگون را در رفع نیازهای زندگی روزمره، در موقعیت‌های آشنا، تشخیص و گزارش می‌دهد.	خوب
با شناخت انرژی و اشکال آن، تبدیل انرژی را در وسایل گوناگون، در موقعیت‌های آشنا، تشخیص و گزارش می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار تبدیل انرژی را در وسایل گوناگون، در موقعیت‌های آشنا، تشخیص و گزارش می‌دهد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق	شناسایی انواع نیرو در زندگی روزمره
اهداف کلی	آشنایی با تأثیر و کاربرد نیرو در زندگی روزمره
عناوین کارنامه	ورزش و نیرو (۱)
	ورزش و نیرو (۲)
	سفر انرژی
	شناسایی انواع انرژی در وسایل مختلف - بررسی نقش انواع انرژی در زندگی روزمره
	آشنایی با انواع نیروهای وارد بر جسم و تشخیص اثر آنها بر حرکت جسم
	درک ضرورت تبدیل انرژی‌ها به یکدیگر، نقش انواع آن در زندگی انسان
	حرکت و انرژی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	نمونه‌هایی را به کلاس می‌آورد و با استفاده از میکروسکوپ با بزرگ‌نمایی‌های مختلف مشاهده و نتایج را گزارش می‌دهد. با راهنمایی آموزگار، نمونه‌هایی را آماده و با استفاده از میکروسکوپ، با بزرگ‌نمایی‌های مختلف مشاهده و نتایج را گزارش می‌کند.	مشاهده چند نمونه با میکروسکوپ و گزارش نتایج آن	آشنایی با میکروسکوپ و تقویت مهارت کار با آن	خیلی کوچک، خیلی بزرگ
خوب	نمونه‌های آماده را با استفاده از میکروسکوپ مشاهده و نتایج را گزارش می‌کند.	جمع‌آوری اطلاعات در مورد غذاسازی گیاهان	بررسی نقش گیاهان در غذاسازی و کاهش آلودگی هوا	شگفتی‌های برگ
قابل قبول	با راهنمایی آموزگار نمونه‌های آماده را با استفاده از میکروسکوپ مشاهده و نتایج را گزارش می‌دهد.	مطالعه یک زیستگاه و بررسی اجزای آن در محیط زندگی و نحوه ارتباط متقابل بین اجزای آن	درک ارتباط متقابل جانداران و محیط زیست آنها	جنگل برای کیست؟
نیازمند آموزش	نقش گیاهان و فرایند فتوسنتز را در پاکیزه کردن هوا و تأمین غذای موجودات زنده گزارش می‌دهد. در باره انواع غذاهایی که گیاهان تولید می‌کنند، اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌کند. با اجرای آزمایش، غذاسازی گیاهان از طریق فتوسنتز را نشان می‌دهد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	تنوع ارتباط بین جانداران و تأثیر حفظ محیط‌های طبیعی را در این ارتباطات گزارش می‌کند.	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب
خوب	ضمن گزارش ارتباط‌های ساده بین جانداران، اهمیت این ارتباط را در زندگی هر یک از جانداران گزارش می‌کند.	خوب	خوب	خوب
قابل قبول	ارتباط‌های ساده بین جانداران بیرون خود و اهمیت محیط‌های طبیعی را گزارش می‌دهد.	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار ارتباط‌های ساده بین جانداران بیرون خود و اهمیت محیط‌های طبیعی را گزارش می‌دهد. با شناخت رفتارهای سالم و ناسالم پیشبندها برای جلوگیری از ابتلا و گسترش بیماری‌ها ارائه می‌دهد. چگونگی مبارزه بدن با برخی از بیماری‌ها و راه‌های افزایش مقاومت بدن در برابر برخی بیماری‌ها را گزارش می‌کند. بیماری‌های واگیر و غیرواگیر را مقایسه و عوامل مؤثر در بروز آنها را گزارش می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

دنیای زنده، بدن انسان و سلامت

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هنر



سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیب تازه و متنوع به کار می‌گیرد.	– مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی - هنری ایران – به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری	پرورش ایده
خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیب تازه به کار می‌گیرد.	– به کارگیری عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و...) به اقتضای آفرینش اثر هنری – به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تنوع شکل‌ها و...) در آفرینش اثر هنری – به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در محیط اطراف خود	به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی	
قابل قبول	در بیشتر آفرینش‌های هنری، مساهمات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیب تازه به کار می‌گیرد.	– بیان احساسات و انتقال معنا در قالب آثار هنری مختلف – انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری و به کارگیری صحیح آنها – نگهداری از ابزار و وسایل و رعایت نظم و پاکیزگی	بیان افکار و احساسات در قالب آثار مختلف هنری	بیان ایده
نیازمند آموزش	برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش‌های هنری به راهنمایی معلم نیاز دارد.	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط‌های آموزش خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.		
خیلی خوب	در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	در برخی از آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.		آفرینش هنری
خوب	در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	در به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون به کمک معلم نیاز دارد.		
نیازمند آموزش	برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش‌های هنری به راهنمایی معلم نیاز دارد.	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط‌های آموزش خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.		
قابل قبول	در برخی موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط‌های آموزش خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.			
نیازمند آموزش	برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهنمایی معلم نیاز دارد.			

سطوح عملکرد

عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خیلی خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر حداقل دو نمونه بیان می‌کند. در برخی موارد، قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران با راهنمایی معلم اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به‌کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را توصیف می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به‌کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در بیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به‌کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در برخی موارد، اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب
برای بیان تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری بر خود و بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	قابل قبول
نیازمند آموزش	

نشانه‌های تحقق	شناسایی عناصر بصری در طبیعت - شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت - شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن
اهداف کلی	درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن
عناوین کارنامه	زیبایی‌شناسی
درک هنری	بیان اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران - شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی در میراث فرهنگی ایران - ارائه پیشنهادهایی برای حفظ و نگهداری میراث فرهنگی ایران درک اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران و حفظ آن تاریخ و میراث فرهنگی ایران
توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری - توصیف قواعد زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری - بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی	توصیف اظهار نظر درباره آثار هنری خود و دیگران نقد هنری

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس مطالعات اجتماعی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «اطلاعات اجتماعی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
نظام اجتماعی	کسب مهارت در دوستیابی و حفظ دوستی	۴.۳	- تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی - بررسی اثرات و پیامدهای انتخاب‌های مختلف برای تصمیم‌گیری - بیان اهمیت تصمیم‌گیری و نکات مهم در آن
	کسب مهارت در برنامه‌ریزی برای زندگی روزمره	۱۴.۱۳	- نقد برنامه روزانه زندگی خود و ارائه برنامه جدید - جمع‌آوری اطلاعات در مورد نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت - برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت - بیان نکات لازم در هنگام استفاده از مکان‌های عمومی
	کسب مهارت در انتخاب دوست به‌کار می‌گیرد.	۲.۱	- ارزیابی نقش و تأثیر دوستی در زندگی - بیان راهکارهای حفظ دوستی - به‌کارگیری معیارهای عقلانی و دینی برای انتخاب دوست
	نیازمند آموزش	خیلی خوب	برای نوشتن برنامه روزانه خود روی نمودار دایره‌ای و برنامه‌ریزی برنامه روزانه و گذراندن اوقات فراغت و جمع‌آوری اطلاعات در باره امکانات محلی و نحوه استفاده از آن برای گذراندن اوقات فراغت به راه‌های معلم نیاز دارد.
	نیازمند آموزش	خوب	اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ دوستی را بیان می‌کند و معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به‌کار می‌گیرد.
نیازمند آموزش	قابل قبول	اگر موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن را بیان می‌کند و اگر معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به‌کار می‌گیرد.	
نیازمند آموزش	خوب	برخی از موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن را بیان می‌کند و برخی از معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به‌کار می‌گیرد.	
نیازمند آموزش	قابل قبول	به اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن اشاره می‌کند و در انتخاب دوست بر اساس معیارهای عقلانی و دینی به راه‌های معلم نیاز دارد.	
نیازمند آموزش	خیلی خوب	برای تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل تصمیم‌گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در برخی موارد تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت توجه به نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر چند مثال توضیح می‌دهد.	
نیازمند آموزش	خوب	در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل تصمیم‌گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در بیشتر موارد تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت توجه به نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر چند مثال توضیح می‌دهد.	
نیازمند آموزش	قابل قبول	در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل تصمیم‌گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در برخی موارد تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت توجه به نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر چند مثال توضیح می‌کند.	
نیازمند آموزش	خیلی خوب	برنامه روزانه خود را روی نمودار دایره‌ای نشان می‌دهد، آن را نقد می‌کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می‌دهد. با جمع‌آوری نمونه‌های متنوع، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکان‌های محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می‌کند. نکات لازم هنگام استفاده از مکان‌های عمومی را به‌طور کامل بیان می‌کند. در مورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به‌طور مناسب برنامه‌ریزی می‌کند.	
نیازمند آموزش	خوب	برنامه روزانه خود را با برنامه سایرین مقایسه می‌کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می‌دهد. با جمع‌آوری دست‌کم دو نمونه، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می‌کند. بیشتر نکات لازم هنگام استفاده از مکان‌های عمومی را بیان می‌کند. در مورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به‌طور مناسب برنامه‌ریزی می‌کند.	

سطوح عملکرد

خیلی خوب	عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی را دسته‌بندی می‌کند و محل کشت محصولات مهم کشاورزی ایران را روی نقشه نشان می‌دهد. از راه‌های مختلف اطلاعات کاملی درباره فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی جمع‌آوری می‌کند.
خوب	اغلب عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی را دسته‌بندی می‌کند و محل کشت محصولات مهم کشاورزی ایران را روی نقشه نشان می‌دهد. از راه‌های مختلف اطلاعات کاملی درباره فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی جمع‌آوری می‌کند.
قابل قبول	برخی از عوامل طبیعی و انسانی را در کشاورزی دسته‌بندی می‌کند و چند نمونه از محصولات کشاورزی را روی نقشه نشان می‌دهد. در مورد فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی بر سه‌چو می‌کند.
نیازمند آموزش	در دسته‌بندی عوامل طبیعی و انسانی و نشان دادن پراکندگی محصولات کشاورزی در اطلاعات درباره فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی به راه‌های معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	موقعیت جغرافیایی دریا‌های ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند. انواع روابط انسان و دریا را تشریح می‌کند و پیشنهادها و هشدارهایی برای حفاظت از دریاها ارائه می‌دهد.
خوب	موقعیت جغرافیایی دریا‌های ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و اغلب ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند. چند نمونه از روابط انسان و دریا را تشریح می‌کند و پیشنهادها و هشدارهایی برای حفاظت از دریاها ارائه می‌دهد.
قابل قبول	موقعیت جغرافیایی دریا‌های ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و برخی ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند. حداقل در نمونه از روابط انسان و دریا را تشریح می‌کند و پیشنهادها و هشدارهایی برای حفاظت از دریاها ارائه می‌دهد.
نیازمند آموزش	در نشان دادن موقعیت جغرافیایی دریا‌های ایران روی نقشه و بیان ویژگی‌های آنها، رابطه انسان و دریا و حفاظت از دریاها به راه‌های معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	مفهوم مرز، انواع مرز، تعیین آن را به‌طور کامل بیان می‌کند. مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه را نام می‌برد و روی نقشه نشان می‌دهد. درباره شباهت‌های ایران با کشورهای همسایه و روابط با آنها به‌طور کامل توضیح می‌دهد. از طریق مطالعه موردی، کشورهای همسایه را با یکدیگر مقایسه و شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها را استخراج می‌کند.
خوب	مفهوم مرز، انواع و مراحل تعیین آن را به‌طور کامل بیان می‌کند. برخی از مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه را نام می‌برد و روی نقشه نشان می‌دهد. درباره شباهت‌های ایران با کشورهای همسایه و روابط با آنها توضیح می‌دهد. از طریق مطالعه موردی، کشورهای همسایه را با یکدیگر مقایسه و اغلب شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها را استخراج می‌کند.
قابل قبول	مفهوم مرز، انواع و مراحل تعیین آن را به‌طور کامل بیان می‌کند. یک مورد از مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه را نام می‌برد و روی نقشه نشان می‌دهد. درباره شباهت‌های ایران با کشورهای همسایه و روابط با آنها مختصر توضیح می‌دهد. از طریق مطالعه موردی، کشورهای همسایه را با یکدیگر مقایسه و برخی از شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها را استخراج می‌کند.
نیازمند آموزش	در بیان مفهوم مرز و انواع و تعیین مراحل آن و ذکر مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه و نشان دادن آنها روی نقشه و جمع‌آوری اطلاعات از طریق مطالعه موردی در مورد کشورهای همسایه به راه‌های معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق	– دسته‌بندی عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی – نشان دادن محل کشت محصولات مهم کشاورزی روی نقشه – جمع‌آوری اطلاعات درباره فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی
دروس	۶، ۵
اهداف کلی	شناخت عوامل مؤثر در کشاورزی و نحوه تولید و مصرف محصولات کشاورزی
عناوین کارنامه	فضا و مکان
نشانه‌های تحقق	– نشان دادن موقعیت جغرافیایی دریا‌های ایران روی نقشه و بیان ویژگی‌های آنها – بیان روابط انسان و دریا در ابعاد مختلف (غذا، حمل و نقل، شغل و ...) – ارائه پیشنهاد در مورد حفاظت از دریا
دروس	۱۸، ۱۷
اهداف کلی	شناخت موقعیت جغرافیایی و ویژگی‌های دریا‌های ایران و رابطه انسان و دریا
عناوین کارنامه	فضا و مکان
نشانه‌های تحقق	– بیان مفهوم مرز، انواع و مراحل تعیین آن – ذکر مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه و نشان دادن آنها روی نقشه – توضیح شباهت‌های ایران با کشورهای همسایه و روابط با آنها – استخراج شباهت‌ها و تفاوت‌های کشورهای همسایه با یکدیگر از طریق مطالعه موردی
دروس	۲۰، ۱۹
اهداف کلی	آشنایی با همسایه‌های ایران
عناوین کارنامه	فضا و مکان

سطوح عملکرد

عمل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را تجزیه و تحلیل می‌کند.	خیلی خوب
اغلب عمل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی می‌کند و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را توضیح می‌دهد.	خوب
برخی از علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را بیان می‌کند.	قابل قبول
در بیان نحوه نفوذ استعمارگران به ایران و راه‌های مبارزه مردم بر علیه آنان نیاز به راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش
علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و نمونه‌های متنوعی از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا را بیان می‌کند و راه‌هایی برای قدردانی از آنها پیشنهاد می‌دهد.	خیلی خوب
علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و نمونه‌هایی از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا را بیان می‌کند و راه‌هایی برای قدردانی از آنها بیان می‌کند.	خوب
برخی از علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و حداقل دو نمونه از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا را بیان می‌کند و راه‌هایی برای قدردانی از آنها بیان می‌کند.	قابل قبول
در بیان علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و ارائه نمونه‌هایی از قدردانی ایثارگران و شهدا به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از جنبه‌های متنوع مقایسه و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات برخی از پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از چند جنبه مقایسه و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب
با بررسی شواهد و مدارک، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از یک جنبه بیان می‌کند.	قابل قبول
در بررسی شواهد و مدارک و بیان تغییرات پدیده‌های زندگی در طی زمان به کمک و راهنمایی معلم نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
زمان، تداوم، تغییر	شناخت علل و نحوه نفوذ استعمارگران در ایران و مبارزه مردم ایران با آنها	۲۲، ۲۱	<ul style="list-style-type: none"> بررسی و بیان علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها تجزیه و تحلیل مبارزه مردم ایران بر علیه استعمارگران
	آشنایی با جنگ تحمیلی و پیامدهای دفاع مقدس	۲۴، ۲۳	<ul style="list-style-type: none"> بیان علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس بیان نمونه‌هایی از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا قدردانی از ایثارگران و شهدا و ارائه پیشنهاد در مورد نحوه قدردانی از آنها
	شناخت تغییرات پدیده‌های زندگی امروز در گذر زمان	۲۴، ۲۲، ۱۵، ۱۴، ۱۱، ۹، ۷	<ul style="list-style-type: none"> مقایسه تغییرات پدیده‌های زندگی امروز (پوشاک، اوقات فراغت و ...) در گذر زمان با استفاده از بررسی شواهد و مدارک مختلف

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	با استفاده از شواهد متنوع، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی را توضیح و راه‌های متنوعی برای حفظ آثار تاریخی پیشنهاد می‌دهد.	بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی با استفاده از شواهد - بیان نحوه حفظ آثار تاریخی	۱۲، ۱۱	بررسی علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفویه	فرهنگ و هویت
خوب	با استفاده از شواهد مندرج در کتاب، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی و راه‌های حفظ آثار تاریخی پیشنهاد می‌دهد.				
قابل قبول	برای بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی و نحوه حفظ آثار تاریخی به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
نیازمند آموزش	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر نمونه‌های متنوع شرح و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را توضیح می‌دهد.				
خیلی خوب	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر چند نمونه شرح می‌دهد و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را بیان می‌کند.	- بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی - بیان دلایل شکوفایی علوم و فنون در دوره اسلامی	۱۰، ۹	شناخت علل و عوامل شکوفایی علوم و فنون در دوره اسلامی	
قابل قبول	در بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره، به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
نیازمند آموزش	نمونه‌های متنوعی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد مصرف پوشاک، غذا و منابع انرژی را با ذکر دلیل توضیح و نمونه‌های متنوعی از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس گزارش می‌دهد.				
خیلی خوب	چند نمونه از آداب و آموزه‌های دینی در مورد مصرف پوشاک، غذا و منابع انرژی را با ذکر دلیل توضیح و چند نمونه از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس گزارش می‌دهد.	- بیان برخی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد نحوه استفاده از پوشاک، غذا و منابع انرژی با ذکر دلیل - رعایت آداب و آموزه‌های دینی در انتخاب پوشاک، مصرف غذا، منابع انرژی و ...	۱۸، ۱۶، ۱۴، ۸، ۶، ۴، ۱	شناخت آداب و آموزه‌های دینی در مورد مسائل روزمره زندگی	
قابل قبول	دو نمونه از آداب و آموزه‌های دینی در مورد مصرف پوشاک، غذا و منابع انرژی را بیان می‌کند و نمونه‌ای از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس گزارش می‌دهد.				
نیازمند آموزش	در بیان آداب و آموزه‌های دینی در مورد مصرف پوشاک، غذا و منابع انرژی و ارائه نمونه‌هایی از رعایت آنها در زندگی خود، به راهنمایی معلم نیاز دارد.				

سطوح عملکرد		نیازمند آموزش	خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
انواع گروه‌های شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) توضیح می‌دهد.	چند گروه شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) بیان می‌کند.	برخی از گروه شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) بیان می‌کند.	در بیان نقش گروه‌های شغلی در فعالیت‌های اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) به راهنمایی معلم نیاز دارد.	فرایند تولید تا مصرف چند نمونه کالا را توضیح می‌دهد و نمونه‌هایی از ماک‌های تصمیم‌گیری در خرید علاقه‌مند و مصرف کالاها را بیان می‌کند.	فرایند تولید تا مصرف دو نمونه کالا را توضیح می‌دهد و دو نمونه از ماک‌های تصمیم‌گیری در خرید علاقه‌مند و مصرف کالاها را بیان می‌کند.	فرایند تولید تا مصرف یک کالا را توضیح می‌دهد و به نمونه‌ای از ماک‌های تصمیم‌گیری در خرید علاقه‌مند و مصرف کالاها اشاره می‌کند.
در بیان فرایند تولید از منبع تا مصرف کالاها و ارائه ماک‌های تصمیم‌گیری علاقه‌مند در خرید و مصرف آنها، به راهنمایی معلم نیاز دارد.	در بیان فرایند تولید تا مصرف از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو، به روش‌های مختلف اطلاعات جمع‌آوری می‌کند. آنها را از جنبه‌های مختلف با هم مقایسه و نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق را بیان می‌کند و بیشتر آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد.	در باره انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو، به روش‌های مختلف اطلاعات جمع‌آوری می‌کند. آنها را با هم مقایسه و بیشتر نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق را بیان می‌کند و برخی از آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد.	در باره انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو، از طریق پرس و جو اطلاعاتی جمع‌آوری می‌کند. آنها را از یک جنبه با هم مقایسه و برخی از نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق را بیان می‌کند و آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد.	در جمع‌آوری اطلاعات با موضوع انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو و مقایسه آنها و بیان نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق، نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
بیان نقش گروه‌های شغلی در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (کشاورزی، پوشاک و دریا)	۶، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸	آشنایی با مشاغل و نقش آنها در فعالیت‌های اقتصادی	۶، ۸، ۱۰، ۱۶، ۱۸	آشنایی با نحوه تولید و مصرف کالاها	۷، ۸، ۷	شناخت منابع انرژی و توجه به مصرف بهینه آن
منابع و فعالیت‌های اقتصادی						

نشانه‌های تحقق

دروس

اهداف کلی

عناوین کارنامه

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تفکر و پژوهش» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطح عملکرد	
در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به جنبه‌های مختلف، شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	خیلی خوب
در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به اغلب جنبه‌های آن شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	خوب
در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به برخی از جنبه‌های آن شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به جنبه‌های مختلف، شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	نیازمند آموزش
مراحل مختلف انجام پروژه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راه‌های یافتن پاسخ سؤال و منابع گره‌آوردی اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب
اغلب مراحل انجام پروژه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راه‌های یافتن پاسخ سؤال و منابع گره‌آوردی اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤال خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب
برخی از مراحل انجام پروژه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راه‌های یافتن پاسخ سؤال و منابع گره‌آوردی اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار مراحل انجام پروژه پژوهشی را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - توجه به انتخاب هدف و تعیین اولویت‌ها در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن دیدگاه و ویژگی‌های دیگران در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن ارزش‌های والاتر در تصمیم‌گیری
صفحه	۲۲-۱
اهداف کلی	کسب مهارت انتخاب و تصمیم‌گیری
عناوین کارنامه	انتخاب و تصمیم‌گیری
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله - شناسایی و تشخیص منابع و شیوه‌های مناسب گردآوری اطلاعات - برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤالات خود - رعایت معیارهای گزارش‌نویسی و ارائه گزارش کتبی و شفاهی
صفحه	۲۳-۵۰
اهداف کلی	کسب مهارت طراحی و اجرای پروژه پژوهشی
عناوین کارنامه	پروژه پژوهشی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	در موقعیت‌های مختلف، به همه موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط و پدیده‌ها، امور و وقایع، توجه می‌کند.
خوب	در موقعیت‌های مختلف، به اغلب موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط و پدیده‌ها، امور و وقایع، توجه می‌کند.
قابل قبول	در موقعیت‌های مختلف، به برخی از موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط و پدیده‌ها، امور و وقایع، توجه می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار در موقعیت‌های مختلف، به مواردی چون بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط و پدیده‌ها، امور و وقایع، توجه می‌کند.
خیلی خوب	در موارد مختلف در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.
خوب	در اغلب موارد در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.

نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی دقیق موقعیت یا موضوع - ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود (با استفاده از دانسته‌های قبلی خود و اطلاعات جدید) - تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر اجزای آن بر یکدیگر و بر کل نظام - شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع
صفحه	۶۸-۵۱
اهداف کلی	کسب مهارت‌های پایه تفکر
عناوین کارنامه	نظام‌مندی
	<ul style="list-style-type: none"> - تأمل در قبول و یا رد ارزش‌ها - تحلیل موقعیت و شناسایی جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف - تأمل در خود و خود ارزشیابی بر اساس نظام معیار - تمایز قائل شدن بین دیدگاه و واقعیت و درک علل تفاوت در نظرات افراد مختلف
	۸۸-۶۹
	کسب توانایی تحلیل موقعیت و تأمل در خود
	هویت و ارزش

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تفکر و پژوهش» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	در موقعیت‌های مختلف، از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس هم‌فکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.
خوب	در اغلب موارد از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس هم‌فکری و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.
قابل قبول	در برخی از موارد از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس هم‌فکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس هم‌فکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.

نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - کار بر روی اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم - بررسی پدیده‌ها و شناسایی تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه‌ها - سنجش اطلاعات و به چالش کشیدن ایده‌ها و اعمال خود و دیگران - استفاده از زبان صحیح و دقیق برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خود - هم‌فکری با دیگران در حل مسائل و مشکلات - رعایت مهارت‌های اجتماعی و معیارهای برخاسته از ارزش‌های دینی در ارتباط با خود و دیگران
صفحه	کل کتاب
اهداف کلی	کسب صفات و ویژگی‌های منش تفکر
عناوین کارنامه	مهارت‌های مشترک

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس کار و فناوری



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «کار و فناوری» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	اجزای رایانه را نام می‌برد و بیشتر آنها را به درستی به کار می‌گیرد. اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.		۱	- آشنایی با اجزای رایانه و کاربرد آنها - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی کار با رایانه	رایانه و ارگونومی کار با آن
خوب	اجزای رایانه را نام می‌برد و برخی از آنها را به درستی به کار می‌گیرد. بیشتر اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.		۱	- آشنایی با اجزای رایانه و کاربرد آنها - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی کار با رایانه	رایانه و ارگونومی کار با آن
قابل قبول	اجزای رایانه را نام می‌برد و تعداد کمی از آنها را به کار می‌گیرد. برخی از اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.		۱	- آشنایی با اجزای رایانه و کاربرد آنها - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی کار با رایانه	رایانه و ارگونومی کار با آن
نیازمند آموزش	برای نام بردن اجزای رایانه، به‌کارگیری آنها و رعایت اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه به راهنمایی معلم نیاز دارد.		۱	- آشنایی با اجزای رایانه و کاربرد آنها - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی کار با رایانه	رایانه و ارگونومی کار با آن
خیلی خوب	حداقل ۶ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه (ایجاد، تغییر نام، بازکردن، انتقال، کپی، حذف و بازیابی پرونده و پوشه) را انجام می‌دهد. عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.		۲	- آشنایی با پرونده و پوشه و کار با آنها - آشنایی با بخش‌های مختلف سیستم عامل (پنجره‌ها، نمادها)	کار با رایانه
خوب	حداقل ۵ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.		۲	- آشنایی با پرونده و پوشه و کار با آنها - آشنایی با بخش‌های مختلف سیستم عامل (پنجره‌ها، نمادها)	کار با رایانه
قابل قبول	حداقل ۳ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. در برخی موارد عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.		۲	- آشنایی با پرونده و پوشه و کار با آنها - آشنایی با بخش‌های مختلف سیستم عامل (پنجره‌ها، نمادها)	کار با رایانه
نیازمند آموزش	کمتر از ۳ مورد از عملیات کار با پوشه را انجام می‌دهد. با راهنمایی آموزگار، عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را انجام می‌دهد.		۲	- آشنایی با پرونده و پوشه و کار با آنها - آشنایی با بخش‌های مختلف سیستم عامل (پنجره‌ها، نمادها)	کار با رایانه
فناوری اطلاعات					

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «کار و فناوری» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از شکل‌ها، رنگ‌ها و ابزارها نقاشی می‌کشد و آن را ذخیره می‌کند. در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...).	اجرای برنامه نقاشی (paint) - رسم نقاشی در برنامه نقاشی و رنگ‌آمیزی آن - ذخیره پرونده نقاشی - تغییر در پرونده (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...)	۲	- آشنایی با محیط نرم افزار نقاشی و کار با آن	نقاشی با رایانه
خوب	برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از بیشتر شکل‌ها، رنگ‌ها و ابزارها نقاشی می‌کند و آن را ذخیره می‌کند. در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...).				
قابل قبول	برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از برخی شکل‌ها، رنگ‌ها و ابزارها نقاشی می‌کند و آن را ذخیره می‌کند. در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...).				
نیازمند آموزش	برای کار و کار با برنامه نقاشی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	از صفحه کلید به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و تایپ ده انگشتی را به خوبی انجام می‌دهد و معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۴۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.	کار با صفحه کلید - انجام تایپ به صورت ده انگشتی - انجام تمرین‌ها و آزمون‌های افزایش سرعت تایپ	۵	- آشنایی با صفحه کلید و کار با آن - کسب مهارت در تایپ ده انگشتی	تایپ در رایانه (تایپ ده انگشتی)
خوب	از بیشتر کلیدها به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و در اغلب موارد تایپ ده انگشتی را به خوبی انجام می‌دهد و معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۳۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.				
قابل قبول	از برخی از کلیدها به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و در برخی موارد، تایپ ده انگشتی را به خوبی انجام می‌دهد و معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۲۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.				
نیازمند آموزش	برای کار با صفحه کلید و برنامه تایپ، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	برنامه واژه‌پرداز را اجرا و یک پرونده متنی ایجاد می‌کند و عملیات تایپ، چاپ، باز کردن و تغییر قلم، شکل‌ها، ایجاد جدول را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۴ مورد از تغییرات مننی (نوع، اندازه، رنگ و سبک قلم و فرم‌بندی متن) را انجام می‌دهد.				
خوب	برنامه واژه‌پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می‌کند و بیشتر عملیات (تایپ، ذخیره کردن، باز کردن، استفاده از برخی قلم‌ها) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۳ مورد از تغییرات مننی (نوع، اندازه، رنگ و سبک قلم و فرم‌بندی متن) را انجام می‌دهد.				
قابل قبول	برنامه واژه‌پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می‌کند و برخی از عملیات (تایپ، باز کردن، ذخیره کردن) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۲ مورد از تغییرات مننی را انجام می‌دهد.	اجرای برنامه واژه‌پرداز - نوشتن یک متن در محیط واژه‌پرداز - ذخیره پرونده متنی - انجام تغییرات و تنظیمات مورد نیاز در متن - تهیه پرونده متنی در قالب کتاب داستان، بروشور، دعوتنامه و پوستر	۶	- آشنایی با برنامه واژه‌پرداز و کسب مهارت در - ویرایش و تنظیم متن در برنامه واژه‌پرداز	نوشتن با رایانه (واژه پرداز)
نیازمند آموزش	برای اجرای برنامه واژه‌پرداز، کار با آن، تغییر و تنظیم متن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				

فناوری اطلاعات

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «اکار و فناوری» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
مسئله ساده تجزیه می‌کند. مراحل حل مسئله را به‌درستی تشخیص می‌دهد و روندنمای حل مسئله را به‌طور کامل از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.	خیلی خوب	شناسایی مسئله - تشخیص مسائل ساده و پیچیده - تجزیه یک مسئله به مراحل آن و نوشتن الگوریتم حل مسئله - رسم روندنمای حل مسئله از روی الگوریتم	۸	- شناخت مسئله و روش حل مسئله و تشخیص مسائل ساده و پیچیده - نوشتن مراحل حل مسئله (الگوریتم مسئله) - ترسیم روند نمای حل مسئله	الگوریتم و روندنما فناوری اطلاعات
در بیشتر موارد، مسائل روزمره، اطراف خود را شناسایی می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد، مسائل پیچیده را به چند مسئله ساده تجزیه می‌کند. در اغلب موارد، مراحل حل مسئله را به‌درستی تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را می‌نویسد. بخشی از روندنمای حل مسئله را از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.	خوب				
در برخی موارد، مسائل روزمره، اطراف خود را شناسایی می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد، مراحل حل مسئله را تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را رسم می‌کند.	قابل قبول				
برای شناسایی مسائل ساده و پیچیده و تجزیه مسئله پیچیده به چند مسئله و تشخیص مراحل حل مسئله و نوشتن الگوریتم و رسم روندنمای آن به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها، به‌طور مستقل و نهادینه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه‌سازی فرایند اجرای پروژه) را با شرایط مطلوب (در حد کتاب درسی) انجام می‌دهد.	خیلی خوب	- طراحی و اجرای پروژه با توجه به استانداردهای تعریف شده - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی در مراحل انجام پروژه‌ها	۹، ۷، ۴	- طراحی و ساخت پروژه - درک اهمیت توجه به نکات ایمنی و بهداشتی در فرایند اجرای پروژه‌ها	طراحی و ساخت پروژه‌ها فناوری اطلاعات
در بیشتر موارد، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها، به‌طور مستقل و نهادینه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه‌سازی فرایند اجرای پروژه) را به‌درستی انجام می‌دهد.	خوب				
در برخی موارد، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها، به‌طور مستقل و نهادینه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه‌سازی فرایند اجرای پروژه) را به‌درستی انجام می‌دهد.	قابل قبول				
با راهنمای آموزگار، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها رعایت می‌کند و فرایند اجرای پروژه را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش				

۱- ستاین ذکر است که دانش‌آموزان به جای پروژه‌های متن کتاب می‌توانند، پودمان، پروژه‌ها یا پروژه‌های انتخابی (مراجعه فرمایند). فناوری پایه ششم (جلد دوم): راهنمای پروژه‌ها و پودمان‌های انتخابی (مراجعه فرمایند).