

## فهرس الكتاب

| الصفحة | القواعد             | العنوان                            | الدرس        |
|--------|---------------------|------------------------------------|--------------|
| ١      | أقسام الكلمة        | المرأة النموذجية                   | الدرس الأول  |
| ١٠     | الجامد و المشتق     | علو الهمة                          | الدرس الثاني |
| ١٦     | المعرفة و النكرة    | من يمتطي المجد؟                    | الدرس الثالث |
| ٢٣     | المعرب و المبني     | العجوز النائرة                     | الدرس الرابع |
| ٣٣     | إعراب الفعل المضارع | المسلمون أساتذة الحضارة<br>الجديدة | الدرس الخامس |
| ٤٢     | النواسخ             | باءة الكبريت                       | الدرس السادس |
| ٥٠     | المفاعيل            | أجل الرصين                         | الدرس السابع |
| ٦٠     | الحال - التمييز     | علو في الحياة و في الممات          | الدرس الثامن |
| ٦٨     | الاستثناء - المنادى | الله في الأيتام                    | الدرس التاسع |
| ٧٦     | المضاعف و المهموز   | مكارم الأخلاق                      | الدرس العاشر |

این کتاب در سال تحصیلی ۹۲-۹۱ بازنگری شد. در این بازنگری از نظرات دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی و نیز گروه‌های آموزشی و دبیران مجرب عربی استفاده شد.

## مقدمه

### دبیران گرامی، مدرّسان محترم

در اینجا به ذکر نکاتی می‌پردازیم که در تألیف این کتاب موردنظر بوده است و اطلاع از آن برای شما مفید خواهد بود:

۱- از آنجا که این کتاب برای رشته‌های علوم انسانی طراحی شده است در انتخاب متون بیشتر از متون ادبی عربی استفاده شده است.

۲- اشعار ساده و موزون همیشه مورد رغبت جوانان بوده است. از این نوع اشعار در کتاب، نمونه‌های متعددی درج شده است.

۳- قواعدی که در کتاب اشاره شده در جهت تکمیل و تعمیق آموخته‌های دانش‌آموزان در سه سال دوره دبیرستان است.

۴- باید کوشش کرد با تمرین بیشتر همه مطالب کتاب را فراگرفت. تمرینات این کتاب از تعدد و تنوع برخوردار است، تمریناتی از قبیل للإعراب و التحلیل الصرفي، التعرّب، التشکيل، إملأ الفراغ، الإجابة عن الأسئلة، صياغة الجمل، المرادف والمضاد و... که فراگیران با پاسخگویی بدان‌ها قواعد و کلمات و مباحث مختلف را خوب درک می‌کنند و جزء اندوخته‌های خویش می‌سازند.

۵- تلاش کنیم که برخی از مطالب و مباحث ساده به زبان عربی تدریس شود. این امر در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بسیار مؤثر خواهد بود.

۶- در امتحانات و ارزشیابی‌ها باید توجه داشت که بر نیروی خلاقیت و قدرت فهم و استنباط، تکیه و از حفظ قواعد پرهیز شود و به کاربرد آن در عبارات و جمله‌ها توجه گردد. مؤکداً توصیه می‌شود در طرح سؤالات از آوردن عین عبارات کتاب خودداری شود.

و من الله التوفيق

گروه عربی دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

سایت گروه عربی: [www.arabic-dept.talif.sch.ir](http://www.arabic-dept.talif.sch.ir)