۱ سه سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

تا زبان فارسی .....

.....

.....

.....

.....

۲ مرتّب کن و بنویس.

الف) است ـ در ـ شاهنامه ـ آمده ـ رستم ـ پهلوان ـ ایران ـ بزرگ ـ داستان.

.....

ب) است ـ داستان‌های ـ همه‌ی ـ شاهنامه ـ به ـ شعر.

.....

پ) قول ـ پدرم ـ کند ـ تعریف ـ را ـ شاهنامه ـ برایم ـ داستان‌های ـ داد.

.....

۳ با هر کلمه، یک جمله بساز.

هر سال: .....

فردوسی: .....

داستان: .....

ایران: .....

۴ هر یک از عکس‌های زیر، چه محلّی را نشان می‌دهد؟ درباره‌ی هر یک از آن‌ها یک سطر بنویس.

۱ـ .....

۲ـ .....

۳ـ .....

۱ـ .....

۲ـ .....

۳ـ .....

۱ نوشته‌ی زیر را پر رنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

هنر نزدِ ایرانیان است و بس.

.....

.....

۲ جدول را کامل کن.

۱. آرامگاه فردوسی در این شهر است.
۲. هنرمند دارد.
۳. عکّاس می‌گیرد.
۴. نام دریاچه‌ی بزرگی در ایران است.
۵. شاعر می‌گوید.
۶. نام یکی از شهرهای ایران است.

۱		و	
۲		ن	
۳		ک	
۴		ز	
۵		ع	
۶		ز	

فصل ۶

ایرانِ من

ایرانِ زیبا

۱ چهار سطر اوّل درس را با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

نام کشور ما .....

.....

.....

.....

۲ هر گروه از حرف‌های درهم ریخته را به‌یک کلمه تبدیل کن. (هر کلمه نام یکی از شهرهای ایران است.)

ر ش ی ز ا: ..... ن ا ه ا ف ص: .....

ر ک م ن ا: ..... ن س ج د ن: .....

۳ جاهای خالی را پر کن.

به محلّ زیارت ..... می‌گویند.

به محلّ آموزش ..... می‌گویند.

به محلّ آزمایش ..... می‌گویند.

۴ چرا کشور ایران را دوست داری؟ در چند سطر بنویس.

.....

.....

.....

.....

۱ چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ زیبا بنویس.

من به داشتنِ .....

.....

.....

.....

.....

۲ هر کلمه را مانند نمونه کامل کن.

کلمه / نشانه	ها	گاه	ان
دوست			
گلدان	گلدان‌ها		
آموزش			

۳ کامل کن.

پناهگاه جایی است که .....

گردشگاه جایی است که .....

ورزشگاه جایی است که .....

کارگاه جایی است که .....

۴ یکی از کارتون‌هایی را که تازه دیده‌ای یا داستانی را که خوانده‌ای، به‌یاد بیاور و به این سؤال‌ها پاسخ بده.

الف) از کدام یک از آدم‌ها یا حیوانات خوشت آمد؟ چرا؟

.....

ب) اگر تو به جای قهرمان داستان بودی، چه می‌کردی؟

.....

۱ ده کلمه پیدا کن که دارای حروف چسبان باشد. آن‌ها را بنویس.

مثال: هشتم ـ مشهد

.....

.....

۲ هر دسته را به ترتیبِ اندازه، از کوچک به بزرگ بنویس.

روستا ـ کشور ـ شهر. .....

قطار ـ اتوبوس ـ دوچرخه. .....

رود ـ جوی ـ دریا. .....

۳ تقویم را کامل کن و به سؤال‌ها پاسخ بده.

الف ـ سه شنبه‌ی هفته‌ی سوم کدام است؟ آن را رنگ کن.

ب ـ اگر این جدولِ ماه بهمن باشد، روز آمدن امام خمینی را مشخّص کن و رنگ بزن.

پ ـ روز بیست‌ودوم، کدام روز هفته و در هفته‌ی چندم است؟

روز / هفته	شنبه		دوشنبه			پنج شنبه	جمعه
هفته‌ی اوّل	۱	۲	۳				
			۱۰			۱۳	
هفته‌ی سوم		۱۶			۱۹		
	۲۲			۲۵			
	۲۹		*	*	*	*	*

۴ تا حالا به کدام یک از جاهای دیدنی ایران سفر کرده‌ای؟ درباره‌ی یکی از آن‌ها سه خط برای دوستانت بنویس.

.....

.....

.....

۱ تا به حال از کتاب علوم چه کلمه‌های جدیدی یاد گرفته‌ای؟ از روی هشت تای آن‌ها یک بار بنویس.

.....

.....

۲ کلمه‌هایی را که با «ها» و «ان» جمع بسته شده‌اند، در درس پیدا کن و بنویس.

ها	ان
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

۳ جدول را کامل کن.

مشخّصات / نام شهر	زیارتگاه	آرامگاه	جای دیدنی	سوغات
مشهد				
اصفهان				

۴ به جز دیدنی‌هایی که در درس معرّفی شده‌اند، نام سه جای دیدنی دیگر را بنویس.

.....

.....

.....

.....

۱ نوشته‌ی زیر را پر رنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

ایران، خانه‌ی بزرگ ماست. ما ایران را دوست داریم.

.....

.....

۲ در تصویرهای زیر، ده اختلاف وجود دارد، آن‌ها را پیدا کن و علامت بزن.

پرچم

۱ چهار سطر اوّل درس را با خطّ خوانا و خوش بنویس.

آفتابِ قشنگ.....

.....

.....

.....

۲ چند کلمه‌ی بی‌نقطه در درس وجود دارد، آن‌ها را پیدا کن و بنویس.

.....

.....

.....

۳ با یکی از کلمه‌های داخل کمانک، جمله را کامل کن.

سعید با مدادش..... (راه می‌رود، بازی می‌کند، می‌نویسد).

رنگ سفید پرچم نشانه‌ی ..... است. (سرسبزی، صلح و دوستی، دفاع از کشور)

رنگ پرچم کشورها با هم..... دارد. (شباهت، فرق، نزدیکی)

۴ درباره‌ی پرچم کشورمان ایران، دو خط بنویس.

.....

.....

۱ چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

گفتم: «پدر جان، .....

.....

.....

.....

۲ کلمه‌های به هم ریخته را مرتّب کن.

رنگ ـ است ـ سفید ـ پرچم ـ و ـ دوستی ـ نشانه‌ی ـ صلح.

.....

می‌تابید ـ صبحگاهی ـ آفتاب ـ قشنگ.

.....

مثل ـ دیگران ـ من ـ از ـ تماشای ـ پرچم ـ لذّت می‌برم ـ کشورم ـ هم.

.....

۳ کامل کن.

به کسی که اهل تبریز است، ..... می‌گویند.

خراسانی یعنی کسی که اهل ..... است.

به لباسی که از جنس پشم باشد، ..... می‌گویند.

۴ پرچم تیمی را که دوست داری، نقّاشی کن.

به امید دیدار!

۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

من دوباره .....

.....

.....

.....

.....

۲ مانند نمونه برای هر نشانه، چهار کلمه از درس‌های گذشته پیدا کن و بنویس.

ز	زیبا	آزادی	روز	چیز
ن				
گ				
ی				
ه				
ش				

۳ با هر کلمه، دو جمله با معنی متفاوت بنویس.

سیر: .....

سیر: .....

شیر: .....

شیر: .....

۴ کیفت گم شده است. برای پیدا کردن آن یک آگهی بنویس.

.....

.....

۱ از روی جمله‌هایی که پدر امین به او گفت، یک بار با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

.....

.....

.....

.....

۲ کدام کلمه‌های درس حرف‌های سه نقطه‌ای دارد؟ آن‌ها را پیدا کن و بنویس. مثال : شهر.

.....

.....

۳ هر یک از این کلمه‌ها (باد ــ خیرــ بارــ شیر) را می‌توانی در دو جای خالی بنویسی.

- ..... شدیدی وزید.
- او هر ..... دیر به مدرسه می‌آید.
- ما باید کارهای ..... انجام دهیم.
- ..... ماشین خیلی سنگین بود.
- ..... سلطان جنگل است.
- ..... چرخ دوچرخه‌ام خالی شد.
- گاهی به جای نه، ..... می‌گوییم.
- برای قوی شدن استخوان‌ها باید ..... بخوریم.

۴ نوشته‌ی زیر را به دلخواه، ادامه بده.

من اگر .....

.....

.....

۱ نوشته‌ی زیر را پر رنگ کن و یک بار با خطّ زیبا بنویس.

پرچم نشانه‌ی آزادی و سربلندی یک کشور است.

.....

.....

.....

۲ جدول را کامل کن.

۱ـ رنگ سفید پرچم ایران، نشانه‌ی ..... و دوستی است.

۲ـ مردم ایران میهن خود را از حمله‌ی دشمنان ..... می‌کنند.

۳ـ رنگ سرخ پرچم یعنی از میهن و آزادی آن ..... می‌کنیم.

۴ـ کلمه‌ی الله در وسط پرچم به شکل گل ..... دیده می‌شود.

۵ـ شکل گل لاله در وسط پرچم نشانه‌ی خون ..... است.

۶ـ ما به داشتن کشوری به این زیبایی ..... می‌کنیم.

						۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶

نوروز

۱ پنج سطر اوّل درس را با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

مردم جهان .....

.....

.....

.....

.....

۲ پنج ترکیب مانند نمونه از درس پیدا کن و بنویس.

مثال: مردمِ جهان ـ سالِ نو ـ نوروزِ ما.

....

۳ کلمه‌های زیر را با «ان» جمع ببند. مانند : شنونده + ان = شنوندگان

گرسنه:	دونده:	گوسفند: .....
درخت:	ستاره:	پرنده: .....

۴ اگر زبان پرنده‌ها را بلد بودی، به آن‌ها چه می‌گفتی؟ در یک خط بنویس.

.....

.....

.....

۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

مردم ما پیش از .....

.....

.....

.....

.....

۲ کلمه‌هایی را که حرف «لـ ـ ل» دارند، در درس پیدا کن و از روی آن‌ها یک بار بنویس.

.....

.....

۳ با «کار» پنج کلمه‌ی جدید بساز و معنای هر کدام را بنویس.

..... : _____

..... : _____

..... : _____

..... : _____

..... : _____

۴ برای یک سفر تفریحی کوتاه، به چه وسایلی نیاز داری؟ نام آن‌ها را به‌ترتیب حروف الفبا بنویس.

.....

.....

.....

۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

بیشتر مردم میهن.....

.....

.....

.....

.....

۲ به جای حرف وسط کلمه‌ی «مهر» هفت حرف اوّل حروف الفبا را بگذار و بنویس. سپس دور هر کلمه که معنای آن را نمی‌دانی، خط بکش.

مثال: مار.

.....

.....

۳ مانند نمونه، کامل کن.

نمونه: تشنه + ان = تشنگان

خفته + ان = ...	گرسنه + ان = ...
زنده + ان = ...	بنده + ان = ...
ستاره + ان = ...	پرنده + ان = ...

۴ اگر قرار بود به جای هفت سین، هفت شین بر سفره می‌گذاشتی، چه چیزهایی را انتخاب می‌کردی؟

.....

.....

.....

۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

بزرگ‌ترها به کوچک‌ترها .....

.....

.....

.....

.....

۲ با کلمه‌های زیر، جمله بساز.

جشن: .....

سُفره: .....

۳ به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی هم معنای آن را قرار بده.

نوروز آغاز فصل (سر سبزی) باغ و دشت است. .....

مردم ما پیش از نوروز خانه‌ها را (پاکیزه) می‌کنند. .....

یکی از رسم‌های (زیبای) نوروز، دید و بازدید است. .....

۴ در محلّ زندگی شما مراسم نوروز چگونه برگزار می‌شود؟ در دو خط بنویس.

.....

.....

۱ نوشته‌ی زیر را پر رنگ کن و یک بار با خطّ زیبا بنویس.

خداوند، پاکی و زیبایی را دوست دارد.

.....

۲ خاطرات روزهای هفته‌ی یک مداد را از زبان خودش، بنویس.

شنبه .....

یکشنبه .....

دوشنبه .....

سه شنبه .....

چهارشنبه .....

پنج شنبه .....

جمعه .....

فصل ۷

طبیعت

پروازِ قطره

۱ پنج سطر اوّل درس را با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

خورشید، وسط .....

.....

.....

.....

.....

۲ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

خورشید گفت: چه شد که ..... آمدی؟

ابر کوچولو به خورشید نزدیک شد و صورت ..... خورشید را بوسید.

قطره کوچولو خیلی ..... بود.

خورشید، گرما و نور خود را ..... قطره کوچولو پاشید.

۳ دسته‌بندی کن.

زرد ـ گل ـ زنگ مدرسه ـ سفید ـ عطر ـ
آبی ـ بوق ـ واق واق ـ گلاب

شنیدنی	بوییدنی	رنگ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

۴ اگر درختان زبان داشتند، به بچّه‌هایی که از آن‌ها مواظبت نمی‌کردند، چه می‌گفتند؟

.....

.....

.....