

- ۱- توانایی خواندن کلمات و عبارات دارای علامت تشدید
- ۲- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس
- ۳- علاقه به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم

وسایل آموزشی:

لوحه‌ی آموزش قرآن

روش تدریس و ارزش‌یابی

- الف) آموزش تمرین اول به روش دروس قبل
ب) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل

انس با قرآن در خانه

در پایان درس، دانش‌آموزان را تشویق کنید که همین امروز در خانه، کلمات و عبارات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانند.

دانشتهای محکم

تمرین تشدید (۱)

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی حسی را با انگشتان کوچک بخوانید.

تمرین دوم - این عبارات قرآنی را بصورت تشدید بخوانید.

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي مَادْيَنَ
وَيَلْدَةً طَيِّبَةً وَرَبُّ غَفُورٌ
قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلِيُّ هَبِيبٌ
وَرَبُّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْتَبْنَا
سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
وَرَبُّنَا أَعْرَضَ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَكَّلْنَا مُتَمَلِّمِينَ

الف) ترجمه‌ی عبارات قرآنی تمرین دوم

- ۱- و قطعاً بزرگ و گرامی داشتیم فرزندان آدم را.
- ۲- سرزمینی پاک و پروردگاری آمرزنده.
- ۳- گفت پروردگارت: آن بر من آسان است.
- ۴- پروردگارا، بر تو توکل کردیم و به سوی تو بازگشتیم.
- ۵- پاک و منزهی تو، نیست هیچ علمی برای ما مگر آن چه آموختی به ما.
- ۶- پروردگارا، فروبار بر ما صبر و پایداری را و بیمران ما را در حالی که مسلمانیم.

ب) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه‌ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

ما: نه، نیست انا: من اَمَّنَا: ایمان آوردیم انت: تو

۱- وَ سُبْحَانَ اللَّهِ وَ مَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

یوسف، ۱۰۸

و..... و.....

۲- قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنَّا بِهِ وَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا

ملک، ۲۹

و..... است؛ و.....

۳- فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ

انبیاء، ۸۷

کهپس ندا داد که بودم

۱- این «ما» که نافیّه و به معنای «نه» یا «نیست» است، با توجه به سایر اجزای جمله معنا می‌شود؛ مثلاً در این عبارت با توجه به «أنا» به صورت «نیستیم» معنا می‌شود.

روز هشتم

اهداف:

- ۱- توانایی خواندن کلمات و عبارات دارای علامت تشدید
- ۲- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس
- ۳- علاقه به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم

وسایل آموزشی:

لوحه‌ی آموزشی

روش تدریس و ارزش‌یابی

- (الف) آموزش تمرین اول به روش دروس قبل
- (ب) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل

تذکر: به دو نکته‌ای که در درس روز اول درباره‌ی روخوانی دانش‌آموزان تذکر داده شده است، توجه جدی داشته باشید.

تمرین تشدید (۲)

تمرین اول - این عبارت‌ها را با صورت تشدید بخوان:

الْوَاجِدُ الْقَهَّارُ يَكْفِي أَمْرِي
 الْجَنَّةُ الثَّابِتُ الْحَرُّ بِالْحَرِّ
 جِبَارُ الْمُتَكَبِّرِ وَالْمَصَادِقِينَ وَالْمَصَادِقَاتِ

تمرین دوم - این عبارات قرآنی را با صورت تشدید بخوان:

وَالسَّابِقِينَ وَالرَّانِبِينَ
 إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ
 وَمَا التَّضَرُّ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ
 وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ
 رَبِّ إِنِّي بِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ

انس با قرآن در خانه

در پایان درس، دانش‌آموزان را تشویق کنید که همین امروز در خانه، کلمات و عبارات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانند.



الف) ترجمه‌ی ترکیب‌های قرآنی تمرین اوّل

(خدای) یکتای چیره، برای هر گروهی (یا امتی)، ستاره‌ی درخشنده، آزاد در برابر آزاد، قدرتمند با عظمت، و مردان و زنان راست کردار (و مردان راست کردار و زنان راست کردار)

ب) ترجمه‌ی عبارات قرآنی تمرین دوم

- ۱- سوگند به انجیر و زیتون.
- ۲- قطعاً خدا دوست دارد، توکل کنندگان را.
- ۳- و نیست یاری و پیروزی جز از نزد خدا.
- ۴- و هرکس توکل کند بر خدا، پس او برایش کافی است.
- ۵- پروردگارا (زَبِّ = زَبِّ = یا زَبِّ : ای پروردگار من) قطعاً من به آنچه نازل کردی به سوی من از خوبی، نیازمندم.

ج) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه‌ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

- | | | |
|------------------------|-----------|--|
| ل: برای | ناس: مردم | أَلَا: آگاه باشید، آگاه باش |
| مَعَ: با، همراه | إِنْ: اگر | مُحْسِنٍ: نیکوکار |
| كُنْتُمْ: هستید، بودید | | ۱- أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ |
| بقره، ۲۱۴ | | نزدیک است. |
| | | ۲- وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُحْسِنِينَ |
| بقره، ۱۹۵ | | و نیکی کنید |
| | | ۳- أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ قُلُوبُ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ |
| نمل، ۶۴ | | است؟! بیاورید را، |
| | | ۴- كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ آل عمران، ۱۱۰ |
| | | که پدیدار شد! امر می‌کنید به و نهی می‌کنید از |



یادآوری خواندن «هـ» و «هـی»

تمرین اول - به تصویر بخوانید و کلمات «هـ» و «هـی» را بنویسید و آن‌ها را بخوانید.

هـ هـ هـ هـ
هـی هـی هـی هـی

تمرین دوم - این کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه یا کتابی بخوانید.

أَجْرُهُمْ بِبَيِّنَاتٍ أَهْلَهُمْ إِسْرَائِيلُ
جِهَادِهِمْ بِدَارِهِمْ دُونِهِمْ مُلْكِهِمْ

قُلْ هُمْ أَسْلِمُوا

وَإِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمِمْ

فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى

وَيَسْأَلُونَكَ حَقَّ تِلْكَ أَلْوَانِهِمْ

تمرین سوم - این کلمات و عبارات قرآنی را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.

روز نهم

اهداف:

۱- توانایی خواندن کلمات دارای علامت «هـ» و «هـی»

۲- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس

۳- علاقه به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم

وسایل آموزشی:

لوحه‌ی آموزشی روز نهم

روش تدریس و ارزش‌یابی

الف) آموزش تمرین اول: مراحل آموزش «هـ» و «هـی»

به صورت زیر است:

ابتدا معلم مصوت «آ» را روی تخته سیاه می‌نویسد و از دانش‌آموزان می‌خواهد که آن را بخوانند. سپس الف کوچک (ا) را مقابل آن می‌نویسد تا آن را نیز بخوانند. آن‌گاه از دانش‌آموزان سؤال می‌کند که وقتی «ا» را کوچک می‌نویسیم، آیا صدایش تغییر می‌کند؟ دانش‌آموزان می‌گویند: نه. معلم «او» را روی تخته می‌نویسد تا دانش‌آموزان آن را بخوانند، سپس مقابل آن «او» دوم را می‌نویسد تا آن را نیز بخوانند.

او ← و

سپس می‌گوید: شکل «و» مانند «ا» کوچک می‌شود، ولی صدایش تغییر نمی‌کند.

و ← و

آن‌گاه شکل‌های زیر را می‌نویسد تا دانش‌آموزان آن‌ها را بخوانند.

هـ و ← هو

هـ و ← هو

ب) آموزش تمرین دوم: به روش دروس قبل

ج) آموزش تمرین سوم: از دانش‌آموزان بخواهید هر کدام، چند کلمه یا یک سطر از عبارات تمرین دوم را به صورت شمرده

و آرام از روی کتاب خود بخوانند.

انس با قرآن در خانه

معلم در پایان درس تذکر دهد که همین امروز در خانه تمرین اول تا سوم این درس را حداقل یک‌بار برای اعضای خانواده‌ی

خود با صدای بلند بخوانند.

الف) ترجمه‌ی کلمات و عبارات قرآنی تمرین دوم

- پاداش او (یا پاداشش)، بیان و روشن شدن آن، اهل و خانواده‌ی او، زن او.
 تلاشش، به خانه‌اش، غیر او (به جای او)، فرمانروایی او.
- ۱- پس برای او تسلیم شوید (تسلیم او باشید).
 ۲- هنگامی که گفت به او پروردگارش تسلیم باش.
- ۳- پس احساس ترس (خیفه) کرد، در خودش موسی. ۴- هر کس هدایت شد، پس فقط به نفع خودش هدایت می‌شود.

ب) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه‌ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

عَظِيمٌ : بزرگ	مَغْفِرَةٌ : آمرزش	يَتَّقُونَ : تقوا دارند، تقوا پیشه می‌کنند	لَ : قطعاً
			أَنْزَلْنَا : نازل کردیم، فرو فرستادیم
			۱- وَلَلَّذَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ كهو است
	انعام، ۳۲		۲- الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ كهو و و
	مائده، ۹		۳- إنا أنزلنا عليك الكتاب بالحق فمن اهتدى لنفسه كهو را است.
	زمر، ۴۱		

۱- همان‌طور که آموخته‌اید، «لِ» یعنی «برای» و «لَ» یعنی «قطعاً». خوب است بدانید «لِ» به معنای «برای» قبل از ضمائر به صورت «لَ» به کار می‌رود اما معنای آن تغییری نمی‌کند، مانند: لَهُ (برای او)، لَهُمْ (برای آن‌ها)، لَهَا (برای آن)، لَكَ (برای تو)، لَكُمْ (برای شما)، لَنَا (برای ما).

وَمَنْ يَخْلَمْ كَانَ مَائِنًا

فَخَرَجَ عَلَيْهِ قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ

إِنَّ قَوْمَهُ كَانُوا عَلَيْكَ كَبِيرًا

فَتَمَّ مَبْعَاطُ رَبِّهِ أَزْوَاجًا لَيْلَةً

فَقَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ

يَسْمِعُ أَنْزِلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ رَسُولَهُ

لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

روز دهم

اهداف:

- ۱- توانایی خواندن کلمات دارای «ه» و «هـ»
- ۲- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس
- ۳- علاقه به خواندن روزانه ی قرآن کریم

وسایل آموزشی:

لوحه ی آموزش قرآن

روش تدریس و ارزش یابی

الف) آموزش تمرین اول به روش دروس قبل

ب) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل

تذکر: به دو نکته ای که در درس روز اول درباره ی روخوانی دانش آموزان تذکر داده شده است، توجه جدی داشته باشید.

انس با قرآن در خانه

در پایان درس، دانش آموزان را تشویق کنید که همین امروز در خانه، کلمات و عبارات درس را برای اعضای خانواده ی خود

با صدای بلند بخوانند.

دانشنی های معلم

الف) ترجمه ی عبارات قرآنی تمرین دوم

- ۱- و کسی که وارد آن (سرزمین مکه) شود، ایمن است.
- ۲- پس خارج شد (قارون) بر قومش با تمام زینت خود.
- ۳- قطعاً لطف و رحمت او بر تو بزرگ (زیاد) است.
- ۴- پس تمام و کامل شد وعده ی با پروردگارش در چهل شب.
- ۵- دوستش به او گفت در حالی که با او گفت وگو می کرد.
- ۶- سپس نازل کرد خدا آرامش خود را بر پیامبرش.
- ۷- تا چیره کند او را بر همه ی دین ها، هر چند مشرکان را ناخوش آید.

ب) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

سَمَاءٌ : آسمان ماء : آب إِذ : هنگامی که خَاسِرِينَ : زیان کاران غَيْبٌ : غیب، نهران

۱- وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

که را.

۲- وَإِذْ وَاَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً

که وعده گذاشتیم با

۳- فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ، لَكُنْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ

که پس اگر نبود و

۴- إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ

که می ترسند از در نهران و است.

- ۱- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس
- ۲- توانایی خواندن کلماتی که دارای همزه با پایه‌های «ئ» و «ؤ» هستند.

۳- علاقه به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم

وسایل آموزشی:

لوحه‌ی آموزشی روز یازدهم

روش تدریس و ارزش‌یابی

الف) روش تدریس همزه و پایه‌های آن

مراحل آموزش

- ۱- معلم ترکیب حرف «ع» را با حرکت‌های مختلف روی تخته می‌نویسد و از دانش‌آموزان می‌خواهد که آن‌ها را بخوانند.

عَ عِ عُ عَا عِي عُو

آن‌گاه می‌گوید: حرف دیگری از حروف الفبا نیز شکل و صدای آن شبیه «ع» است که نام آن همزه است. شما نیز در کلماتی مانند «سؤال، قائم، رأی» با آن آشنا شده‌اید.

سپس حرف همزه را با حرکت‌های مختلف ترکیب کند و از دانش‌آموزان بخواهد که آن‌ها را بخوانند:

ءَ ءِ ءُ ءَا ءُو ءِ ءِ ءِ

۲- همزه گاهی روی پایه می‌آید. این پایه‌ها عبارت‌اند از: «ئ، ا، و، ئ».

- ۳- معلم همزه‌ی روی دندان (ث) را روی تخته بنویسد و جلوی آن نیز همزه‌ی بدون پایه را بنویسد و بگوید: این دو شکل را بخوانید.

ث ← ء

آن‌گاه معلم این شکل از همزه را با صداها‌ی مختلف ترکیب کند و از دانش‌آموزان بخواهد که آن‌ها را بخوانند.

ثُ ثِ ثِ ثَا ثُو ثِ ثِ ثِ

- ۴- معلم کلماتی مانند «تألیف» و «مأمور» را روی تخته بنویسد و از دانش‌آموزان بخواهد که آن‌ها را بخوانند؛ آن‌گاه همزه‌ی روی الف «أ» را روی تخته بنویسد و جلوی آن نیز همزه‌ی بدون پایه را بنویسد و بگوید این دو مانند یکدیگر خوانده می‌شوند:

أ ← ء

تذکر: گاهی دانش‌آموزان این شکل را در وسط کلمه به صورت «ا» می‌خوانند؛ مانند «مأکول» که به اشتباه «ماکول» خوانده می‌شود یا «أقرأ» که خوانده می‌شود «أقر». با توجه به این که شکل همزه «أ» ساکن است، معلم با حرکت دست از فتحه به سمت علامت سکون، توجه دانش‌آموزان را به تلفظ همزه‌ی ساکن جلب کند. ← أ

- ۵- معلم همزه‌ی روی واو (ؤ) را روی تخته بنویسد و بگوید صدای این شکل همان صدای «ء» است.

ؤ ← ء

سپس ترکیبات آن را با حرکات کوتاه بنویسد تا با اشاره‌ی او دانش‌آموزان بخوانند.

وُ وِ وُ

(ب) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل

(ج) آموزش تمرین سوم: معلم از دانش‌آموزان بخواهد که هر کدام، چند کلمه یا یک سطر از عبارات تمرین دوم را به صورت

شمرده و آرام از روی کتاب خود بخوانند.

انس با قرآن در خانه

معلم در پایان درس، تذکر دهد که همین امروز در خانه، تمرین‌های اول تا سوم این درس را حداقل یک بار برای اعضای

خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانند.



الف) ترجمه‌ی کلمات و عبارات تمرین اول

ایمان می‌آورد، آفریننده، خواستید، نأتِ ب: می‌آوریم

می‌دهد، می‌بخشد، خوانده شد، چیز چیزی، آب آن (ماء: آب، ها: آن)

۱- این بخشش ماست. ۲- و تبرئه نمی‌کنم خودم را.

۳- پس بیاورید برای ما دلیل روشنی. ۴- و آوردیم کالایی اندک.

ب) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه‌ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

جَزَاءٌ : پاداش لَقَدْ : قطعاً أَرْسَلْنَا : فرستادیم آیات : آیات، نشانه‌ها، معجزه‌ها

۱- وَ مَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ.

کھو را.

۲- ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِي مَنْ يَشَاءُ

کھ است به

۳- جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا

کھ کافی و از روی حساب.

۴- لَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا وَ سُلْطَانٍ مُّبِينٍ

کھ را با و

۱- يَهْدِي = بهدی

- ۱- توانایی خواندن کلمات دارای همزه با پایه‌ی «وا»
- ۲- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس
- ۳- علاقه به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم

وسایل آموزشی:

لوحه‌ی آموزشی روز دوازدهم

روش تدریس و ارزش‌یابی

الف) روش تدریس «وا»

مراحل آموزش

- ۱- معلم همزه‌ی روی او «و» را روی تخته بنویسد و بگوید: همان‌طور که دیروز گفتیم این شکل چه حرفی است؟ دانش‌آموزان می‌گویند: همزه. معلم ضمن تأیید روی تخته بنویسد:

و ← ء

- ۲- سپس معلم ترکیب‌های «وا» را با حرکات کوتاه بنویسد و از دانش‌آموزان بخواهد که آن‌ها را بخوانند:

وُ وِ وِ

آن‌گاه ترکیب «وا» را با صدای «ا» به صورت «وا» روی تخته بنویسد و با اشاره‌ی صحیح از دانش‌آموزان بخواهد که آن را بخوانند.

وا ← ئا ← آ

ب) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل

ج) آموزش تمرین سوم به روش دروس قبل

انس با قرآن در خانه

معلم در پایان درس تذکر دهد که همین امروز در خانه، تمرین‌های اول تا سوم را برای اعضای خانواده‌ی خود حداقل یک بار

بخوانند.



الف) ترجمه‌ی کلمات و عبارات قرآنی تمرین اول و دوم

سؤال (پرسش)، قلب، می‌گیرد (مؤاخذه می‌کند)، نگیر ما را (مؤاخذه نکن ما را)، مروارید، دعا و درخواست شما، نگیر مرا، ایشان (آن‌ها)

- ۱- این چنین تا محکم و استوار کنیم به وسیله‌ی آن (قرآن) قلب تو را.
- ۲- می‌گیرد (مؤاخذه می‌کند) شما را به خاطر آن چه کسب کرد (به دست آورد) قلب‌های شما.
- ۳- پاداش ایشان نزد پروردگارشان بهشت‌های جاودانه است.

ب) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه‌ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

كُلُّ : هر، همه نفس : شخص، فرد، جان، خود مَسَاكِينُ : خانه‌ها، جمع مَسْكَنِ فِی : در رُسُلُ : پیامبران، جمع رَسُول مُذْتَرٍ، ۳۸

۱- كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةً

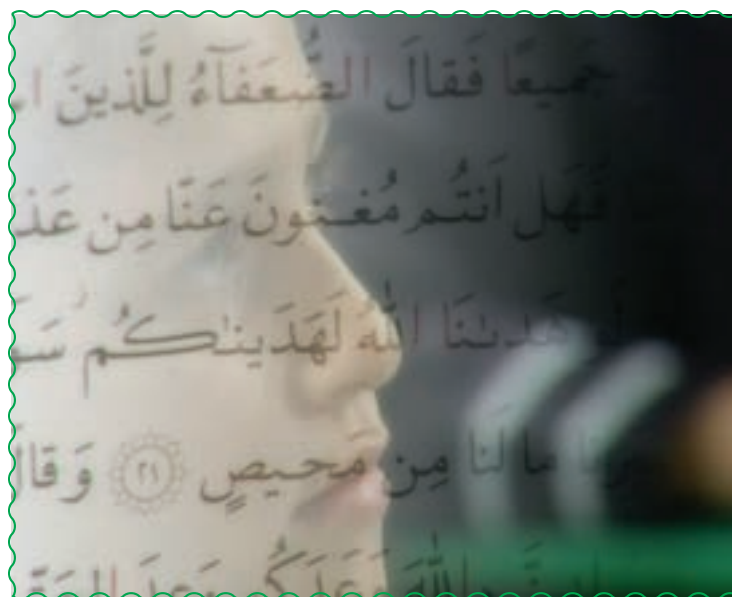
..... در گرو است.

۲- وَمَسَاكِيْنٍ طَيِّبَةً فِی جَنَّاتٍ عَدْنٍ وَرِضْوَانٍ مِّنَ اللّٰهِ اَكْبَرُ توبه، ۷۲

..... و خشنودی است.

۳- كَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِّنْ اَنْبِیَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنَبِّئُ بِهٖ فُوَاْدَكَ هود، ۱۲

..... را حکایت می‌کنیم اخبار استوار می‌کنیم به وسیله‌ی آن را.



تمرین پایه همزه (۲)

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی پیشه‌ی قبل را با الگوی آموزش داده تمرین کنید.

تمرین دوم - این کلمات و عبارات قرآنی را بصورت سرود بخوانید.

و هَيْتُ لَنَا مِنْ آخِرِنَا زُنْدًا
 إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرٍ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ
 وَ جِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلِيمًا هَؤُلَاءِ
 فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا
 فَمَنْ نَسَاءَ فَلَئِمٌ مِّنْ وَمَنْ نَسَاءَ فَلَئِمٌ كَفُورٌ
 لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ
 قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَ مَا يُبَدِّلُ الْبَاطِلُ وَ مَا يُعِيدُ

روز سیزدهم

اهداف:

۱- توانایی خواندن کلمات دارای همزه با پایه‌ی «و» و «ئ»

۲- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس

۳- علاقه به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم

وسایل آموزشی:

لوحه‌ی آموزش قرآن

روش تدریس و ارزش‌یابی

الف) آموزش تمرین اول به روش دروس قبل

ب) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل

تذکر: به دو نکته‌ای که در درس روز اول درباره‌ی

روخوانی دانش‌آموزان تذکر داده شده است، توجه جدی داشته باشید.

انس با قرآن در خانه

در پایان درس، دانش‌آموزان را تشویق کنید که همین امروز در خانه، کلمات و عبارات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود

با صدای بلند بخوانند.



الف) ترجمه‌ی عبارات قرآنی تمرین دوم

- ۱- و آماده ساز برای ما در کارمان هدایتی.
- ۲- قطعاً خدا امر می کند به عدل و نیکی کردن.
- ۳- و آوردیم (قرار دادیم) تو را گواه و ناظر بر ایشان.
- ۴- پس قطعاً جهنم جزا (کیفر) شماسست، کیفری کامل.
- ۵- پس هر کس خواست (بخواهد) باید ایمان بیاورد و هر کس خواست باید کفر ورزد.
- ۶- قطعاً آمده‌اید نزد ما، همان طور که خلق کردیم شما را اول بار.
- ۷- بگو: حق آمد و باطل نه شروع و ایجاد می کند و نه باز می گرداند.

ب) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه‌ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

- | | | | |
|---|-----------------|------------------|-------------------|
| شئیء: چیز | لَمَّا: وقتی که | أَنْ: که، این که | أهل: اهل، خانواده |
| ۱- وَ لَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ | | | بقره، ۲۵۵ |
| که و احاطه ندارند به ی او (خدا) (بخواهد). | | | |
| ۲- فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ | | | هود، ۵۸ |
| که پس نجات دادیم را و | | | |
| ۳- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا | | | نساء، ۵۸ |
| که ادا کنید (بپردازید) را | | | |



روز چهاردهم

اهداف:

- ۱- توانایی خواندن کلمات دارای حرف ناخوانای (ی) زیر الف کوچک (ی)
- ۲- توانایی خواندن کلماتی که دارای حرف ناخوانای «الف» بعد از «واو» آخر کلمه اند.

۳- علاقه به خواندن روزانه ی قرآن کریم

وسایل آموزشی:

لوحه ی آموزشی روز چهاردهم

روش تدریس و ارزش یابی

الف) تدریس حرف ناخوانای «ی» زیر الف کوچک (ی)

۱- نصب لوحه ی روز چهاردهم در جای مناسب

کلمات موسی، مرتضی، مصطفی و عیسی را از روی لوحه نشان دهید و از دانش آموزان بخواهید که آن ها را بخوانند. پس از خواندن آن ها از دانش آموزان بپرسید که «ی» زیر الف کوچک را خوانند؟ پس از پاسخ آن ها کلمات زیر را بنویسید.

۲- کلمات زیر را از روی لوحه نشان دهید تا دانش آموزان آن ها را بخوانند:

إِلَى فَهْدَى تَزَكَّى أُنَى يَرَى

۳- پس از خواندن دانش آموزان، کلمات مشابه را که به صورت توپر (سیاه) نوشته شده، نشان دهید و از آن ها بخواهید که آن را بخوانند.

إِلَى فَهْدَى تَزَكَّى يَرَى

۴- پس از خواندن آن ها توجه دانش آموزان را به این نکته جلب کنید که «ی» زیر الف کوچک (ی) از این پس همیشه توپر (مشکی) نوشته می شود، ولی خوانده نمی شود.

ب) تدریس حرف ناخوانای «الف» بعد از «واو» آخر کلمه

۱- کلمات زیر را روی لوحه نشان دهید و از دانش آموزان بخواهید که آن ها را بخوانند:

قَالُوا كَانُوا كَفَرُوا ءَامَنُوا تُؤْمِنُوا

۲- همین کلمات را که به صورت توپر (سیاه) نوشته شده، از روی لوحه نشان دهید و از دانش آموزان بخواهید که آن ها را نیز بخوانند.

قَالُوا كَانُوا كَفَرُوا ءَامَنُوا تُؤْمِنُوا

۳- توجه دانش آموزان را به این نکته جلب کنید که «الف» بعد از واو آخر کلمه از این پس همیشه توپر (مشکی) نوشته می شود، ولی خوانده نمی شود.

ج) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل

د) آموزش تمرین سوم به روش دروس قبل

انس با قرآن در خانه

معلم در پایان درس تذکر دهد که همین امروز در منزل تمرین های اول و دوم این درس را حداقل یک بار برای اعضای خانواده ی خود با صدای بلند بخوانند.



دانشتهای معلم

الف) معنای کلمات و عبارات تمرین اول

ماندگارتتر، پس درست کرد، پس بخشید، درنگ می کنند، یکدیگر را سفارش کردند، روی گرداند، پس اصلاح و درست کنید، مخفی است.

- ۱- گفتند: آری! سوگند به پروردگارمان.
- ۲- و بگوئید سخن راست و درست.
- ۳- آبیاری شود (شوند) به وسیله ی یک نوع آب.
- ۴- و کسی که اندازه گیری کرد، پس آن گاه هدایت کرد.
- ۵- ای کسانی که ایمان آوردید، ایمان بیاورید به خدا و پیامبرش.

ب) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

- | | | |
|--|--|---|
| <p>خَلَقَ : خلقت، آفرینش
بقره، ۸۳</p> <p>حُجْرَات، ۱۰</p> <p>تَغَايُن، ۸</p> <p>طه، ۵۰</p> | <p>إِخْوَةٌ : برادران</p> <p>۱- وَقَوْلُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
که(و)سخن)..... با به نیکویی و</p> <p>۲- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَابِكُمْ
که قطعاً هستند پس میان برادرانتان را.</p> <p>۳- فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالتَّوْرِ الَّذِي أَنْزَلْنَا
که و و ی که</p> <p>۴- قَالَ رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى
که کسی است که بخشید به را..... (آن را).</p> | <p>أَقِيمُوا : به پا دارید</p> <p>آتوا : بپردازید</p> |
|--|--|---|

- ۱- توانایی خواندن کلمات دارای حرف ناخوانای (ی) زیر الف کوچک (ـِ)
- ۲- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس
- ۳- علاقه به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم

وسایل آموزشی:

لوحه‌ی آموزش قرآن

روش تدریس و ارزش‌یابی

- الف) آموزش تمرین اول به روش دروس قبل
ب) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل

انس با قرآن در خانه

در پایان درس، دانش‌آموزان را تشویق کنید که همین امروز در خانه، کلمات و عبارات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانند.

تمرین حروف ناخوانا (۱)

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی حسی‌ی قبل را با انگشتی آموزش‌کار، بلند بخوانید.

تمرین دوم - این عبارات و آیات قرآنی را تکرار و بخوانید.

۱- وَمَا يَنْطَلِقُ عَنِ الْهَوَىٰ

۲- وَإِنَّهُ هُوَ آغْنَىٰ وَ آغْنَىٰ

۳- وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِي عَظِيمٍ

۴- إَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ

۵- وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ يُفْعَلُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ

۶- وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ

۷- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ



الف) ترجمه‌ی عبارات قرآنی تمرین دوم

- ۱- و سخن نمی‌گوید از روی هوا و هوس.
- ۲- و اوست که بی‌نیاز کرد و مال بخشید.
- ۳- و قطعاً تو (ای پیامبر) بر خلق و خوی بسیار بزرگ و پسندیده‌ای.
- ۴- عدالت بورزید که آن نزدیک به تقواست.
- ۵- و اگر ببینی هنگامی که آن‌ها را متوقف می‌کنند نزد پروردگارشان.
- ۶- و مساوی نیستند نابینا و بینا!
- ۷- ای کسانی که ایمان آوردید، رکوع کنید و سجده کنید و عبادت کنید پروردگارتان را.

ب) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه‌ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

- | | | | |
|--|------------|-------------------------------|-------------|
| قُلْ : بگو | هَلْ : آیا | تَتَفَكَّرُونَ : تفکر می‌کنند | نَحْنُ : ما |
| ۱- مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُتٍ | کھ | نقص و کاستی. | ۳، ملک |
| ۲- وَ نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِن حَبْلِ الْوَرِيدِ | کھ | هستیم | ۱۶، ق |
| ۳- قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ | کھ | و | انعام، ۵۰ |
| ۴- يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ | کھ | پس آیا | بقره، ۲۱ |
| | کھ | را که | بودند. |



۱- در جمله‌های منفی کلمه‌ی «من» به صورت «هیچ» معنا می‌شود.

حروف ناخوانا (۳)

این کلمات را بخوانید:

أَبُو الْقَاسِمِ بَيْتُ الْمُقَدَّسِ نَهْجُ الْبَلَاغَةِ

حداً بوده گرداید که در این کلمات حروف «و» و «ا» که قبل از ساکن آمده‌اند، ناخوانا هستند.
در کلمات قرآنی نیز حروف «و» و «ا» بدون حرکت قبل از ساکن ناخوانا هستند. تاکنون در عبارات قرآنی، این حروف به شکل «و» و «ا» نوشته شده و خوانده نمی‌شوند.

أَهْلُ الْبَيْتِ عَلِيُّ الْغَيْبِ ذِي الْعَرْشِ

از این «ه» بعد از حروف در صورتی که نور نوشته شده باشند، با «و» خوانده نمی‌شوند.

أَهْلُ الْبَيْتِ عَلِيُّ الْغَيْبِ ذِي الْعَرْشِ

روز شانزدهم

اهداف:

- ۱- توانایی خواندن کلمات دارای حروف ناخوانای «و ا ی» قبل از ساکن
 - ۲- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس
 - ۳- علاقه به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم
- وسایل آموزشی:

لوحه‌ی آموزشی روز شانزدهم

روش تدریس و ارزش‌یابی

الف) روش تدریس کلمات دارای حروف ناخوانای «و ا ی»

قبل از ساکن

۱- نصب لوحه‌ی روز شانزدهم

کلمات ابوالقاسم، بیت المقدس و نهج البلاغه را از روی لوحه نشان دهید و از دانش‌آموزان بخواهید که آن‌ها را بخوانند.

۲- از دانش‌آموزان سؤال کنید: در این سه کلمه، کدام حروف خوانده نمی‌شوند؟ دانش‌آموزان پس از دقت، پاسخ می‌دهند «و»، «ا»، «ی».

۳- سپس معلم بگوید: همان‌طور که گفتید، در این کلمات حروف «و»، «ا» و «ی» که قبل از حرف ساکن آمده‌اند، ناخوانا هستند؛ در کلمات قرآنی نیز حروف «و ا ی» بدون حرکت قبل از ساکن ناخوانا هستند.

۴- آن‌گاه از دانش‌آموزان بخواهد که این ترکیب‌ها را بخوانند:

أَهْلُ الْبَيْتِ عَلِيُّ الْغَيْبِ ذِي الْعَرْشِ

۵- معلم ادامه دهد: تاکنون در این نوع ترکیب‌های قرآنی، این حروف به شکل توخالی (یا آبی) نوشته می‌شد، ولی خوانده

نمی‌شد. از این به بعد این حروف، در صورتی توپر (سیاه) نوشته شده باشند، با هم خوانده نمی‌شوند؛ مانند:

أَهْلُ الْبَيْتِ عَلِيُّ الْغَيْبِ ذِي الْعَرْشِ

ب) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل

ج) آموزش تمرین سوم به روش دروس قبل

انس با قرآن در خانه

معلم در پایان درس، تذکر دهد که همین امروز در منزل تمرین‌های اول و دوم را حداقل یک بار برای اعضای خانواده‌ی خود

با صدای بلند بخوانند.

دانشتهای معلم

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی پیشانی فعل را با شماره‌ی آیه‌ها

چهار بخش جدا کنید.

- ۱- وَ الْعَاقِبَةُ لِاتِّقَوِي
- ۲- وَ هُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ
- ۳- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ
- ۴- يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ
- ۵- رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَ بَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ
- ۶- وَأَنْتَ خَبِيرُ الْغَافِقِينَ
- ۷- وَلَا تَلَيْسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَ تَكْفُرُوا الْحَقَّ
- ۸- وَ مَالِي الْمَالِ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَ الْيَتَامَىٰ وَ الْمَسَاكِينِ

الف) ترجمه‌ی عبارات قرآنی تمرین اول

- ۱- و عاقبت (خیر) برای (اهل) تقواست.
- ۲- و او (خدا) برتر و بزرگ است.
- ۳- قطعاً مؤمنان برادران یکدیگرند.
- ۴- خارج می‌کند (بیرون می‌آورد) زنده را از مرده.
- ۵- پروردگارا، داوری کن میان ما و میان قوم ما به حق که تو بهترین داوری.
- ۶- حق را با باطل نیامیزد و حق را نپوشانید.
- ۷- و بخشید مال را با علاقه‌ای که به آن داشت، به خویشاوندان و یتیمان و نیازمندان.

ب) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه‌ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

- | | | |
|------------------|--------------|---|
| نَبِيٍّ : پیامبر | مَوْتٍ : مرگ | يُحْيِي : زنده می‌کند |
| نساء، ۳۴ | | ۱- إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا |
| | | کھ و |
| روم، ۱۹ | | ۲- وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا |
| | | کھو را و را |
| مریم، ۳۰ | | ۳- قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَانِي الْكِتَابَ وَ جَعَلَنِي نَبِيًّا |
| | | کھ هستم و |

۱- ءاتانی = ءات + ن + ی؛ هرگاه ضمیر «ی» بعد از فعل بیاید حرف «ن» بین فعل و این ضمیر قرار می‌گیرد اما در معنا تأثیر ندارد؛ مانند همین فعل و نیز فعل «جَعَلَنِي» که

عبارت است از جَعَلَ + ن + ی.

تمرین حروف ناخوانا (۲)

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی نوعی جنبه‌ی عقل را با تکرار آموزش کرد.

بخش سخن بخواند

تمرین دوم - این عبارات و آیات قرآنی را تکرار بخواند.

وَأِنَّ جُنْدَنَا لَهُمُ الْعَالِيُونَ
فَأَنْتَظِرُوا إِنِّي مَتَّعَكُم مِّنَ الْمُتَنظِرِينَ
فَقَدْ اسْتَنْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى
إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَنْطَعْتُ
لِيَمِيزَ الْغَيْبَ لَنبَأُ الْغَاهِ
وَأَعَفُّ عَنَّا وَأَعِزُّ لَنَا وَآرْحَمُنَا
أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

روز هفدهم

اهداف:

- ۱- توانایی خواندن کلمات دارای حروف ناخوانای «و ای» قبل از ساکن
- ۲- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس
- ۳- علاقه به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم

وسایل آموزشی:

لوحه‌ی آموزش قرآن

روش تدریس و ارزش‌یابی

الف) آموزش تمرین اول به روش دروس قبل

ب) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل

انس با قرآن در خانه

در پایان درس، دانش‌آموزان را تشویق کنید که همین امروز

در خانه، کلمات و عبارات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانند.



دانش‌آموزان خود را به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم تشویق کنیم.

الف) ترجمه‌ی عبارات قرآنی تمرین دوم

- ۱- و قطعاً لشکر ما پیروز و چیره‌اند.
- ۲- پس منتظر باشید، قطعاً من همراه شما از منتظرانم.
- ۳- پس قطعاً تمسک جست به دستگیره‌ی محکم.
- ۴- نمی‌خواهم (طلب نمی‌کنم) خیر اصلاح (امور) تا آن‌چه می‌توانم.
- ۵- برای چه کسی است فرمانروایی، امروز؟ برای خدای واحد قدرتمند.
- ۶- و بگذر (عفو کن) از ما و پیامر ما را و رحم کن بر ما.
- ۷- تو مولا و سرپرست ما هستی پس یاری و پیروی کن ما را بر گروه کافران.

ب) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه‌ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

عَنْ : از اسْتَغْفِرُ : آمرزش بخواه مُفْسِدٌ : فسادکار، تبه‌کار وَلِيٌّ : سرپرست، دوست غَافِرٌ : آمرزنده

آل عمران، ۱۵۹

۱- فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ

و

عنکبوت، ۳۰

۲- قَالَ رَبِّ انصُرْنِي^۱ عَلَى الْقَوْمِ الْمُفْسِدِينَ

و

اعراف، ۱۵۵

۳- أَنْتَ وَلِيُّنَا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الْغَافِرِينَ

هستی را و بر هستی.



۲- انصُرْنِي = أنصُر + ن + ي : یاری کن مرا

۱- رَبِّي = ربی : ای پروردگار من، پروردگارا

حروف ناخوانا (۳)

این عبارات را بخوانید

فَاطِمَةُ الرَّهْرَاءِ سَيِّدَةُ الشَّهَدَاءِ عَلِيِّ بْنِ مُوسَى الرَّضَا
صَاحِبِ الزَّمَانِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

حتماً توجه کنید که در این کلمات، حروف بی حرکت قبل از نشانه خوانده نمی شود و حرکت قبل از این حروف به نشانه وصل می شود.
در کلمات قرآنی نیز حروف «واو» و «الی» بی حرکت قبل از نشانه ناخوانا هستند. تاکنون در عبارات قرآنی، این حروف به شکل حروفی با این نشانه نوشته شده و خوانده می شوند مانند:

لِلنَّاسِ وَالطَّارِقِ إِلَى السَّمَاءِ
وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَتَّقُوا اللَّهَ

از این به بعد اگر این حروف بدون نشانه نوشته شوند، با هم خوانده می شوند مانند:

لِلنَّاسِ وَالطَّارِقِ إِلَى السَّمَاءِ
وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَتَّقُوا اللَّهَ

روز هجدهم

اهداف :

۱- توانایی خواندن کلمات دارای حروف ناخوانای «واو الی» قبل

از تشدید

۲- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس

۳- علاقه به خواندن روزانه ی قرآن کریم

وسایل آموزشی :

لوحه ی آموزشی درس

روش تدریس و ارزش یابی

الف) روش تدریس کلمات دارای حروف ناخوانای «واو الی»

قبل از تشدید

۱- نصب لوحه ی روز هجدهم

کلماتی مانند : فَاطِمَةُ الرَّهْرَاءِ، سَيِّدَةُ الشَّهَدَاءِ، عَلِيِّ بْنِ مُوسَى الرَّضَا را

از روی لوحه نشان دهید و از دانش آموزان بخواهید که آن ها را بخوانند.

۲- از دانش آموزان سؤال کنید که در این کلمات، کدام حروف ناخوانا هستند؟ دانش آموزان پس از دقت و جست و جو، پاسخ

می دهند : «واو الی»

۳- سپس معلم ادامه دهد : همان طور که گفتید در این کلمات، حروف «واو»، «الی»، «ال» و «ی» که قبل از تشدید آمده اند، ناخوانا

هستند. در کلمات قرآنی نیز حروف «واو الی» بدون حرکت قبل از تشدید خوانده نمی شوند.

۴- آن گاه از دانش آموزان بخواهد که این ترکیب ها را بخوانند :

لِلنَّاسِ وَالطَّارِقِ إِلَى السَّمَاءِ وَأَتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

۵- معلم ادامه دهد : تاکنون در این نوع ترکیب های قرآنی، این حروف به شکل توخالی (یا آبی) نوشته می شد، ولی خوانده

نمی شد. از این به بعد این حروف در صورتی که توپر (سیاه) نوشته شود، باز هم خوانده نمی شود؛ مانند :

لِلنَّاسِ وَالطَّارِقِ إِلَى السَّمَاءِ وَأَتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

ب) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل

ج) آموزش تمرین سوم به روش دروس قبل

انس با قرآن در خانه

معلم در پایان درس تذکر دهد که همین امروز در منزل تمرین های اول و دوم را حداقل یک بار برای اعضای خانواده ی خود

با صدای بلند بخوانند.

دانشتهای معلم

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی معنی پیدا کنید و با هم‌نوعی آن‌ها را بنویسید.

وَذَا النُّونِ وَأَتَّبِعُونَ أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

ذُو الرِّحْتَنِ لَهُ الدِّينُ وَالْمُقْسِي الصَّلَاةِ

الْبَشِ الصُّبْحُ بِقَرِيبِ

أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ

وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِنَسْكُوتٍ فِيهِ وَالنَّهَارَ

مُبْهِرًا

الف) ترجمه‌ی کلمات و عبارات قرآنی تمرین اول

نام حضرت یونس، و تبعیت کنید مرا، مهربان‌ترین مهربانان صاحب رحمت، برای او دین است، و بر پاکندگان نماز
۱- آیا نیست صبح نزدیک؟

۲- آگاه باشید لعنت و نفرین خدا بر ستمگران.

۳- و خدا می‌خواند به سوی خانه‌ی سلامت و امنیت (بهشت).

۴- او کسی است که قرار داد برای شما شب را تا آرامش باید در آن و روز را روشن.

ب) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه‌ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

مُرْسَلِينَ : پیامبران إِذَا : وقتی که عِبَاد : بندگان، جمع عبد تُوْمِنُونَ، تُوْمِنُوا : ایمان می‌آورید، ایمان بیاورید
۱- قَالَ يَا قَوْمِ اٰتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ

..... را.

۲- وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ

..... برسیدند از تو هستم.

۳- وَمَالِكُمْ لَا تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُوْمِنُوا بِرَبِّكُمْ

حدید، ۸

..... چرا شما در حالی که را تا

۱- قوم = قومی

تمرین حروف ناخوانا (۳)

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی جلوه‌ی علم را با صدای بلند بخوانید.
بصیرت بخوانید.

تمرین دوم - این عبارات و آیه‌های قرآن را با صدای بلند بخوانید.

۱- وَ اتَّقُوا وَاقِمُوا الصَّلَاةَ

۲- ثُمَّ نُشِجِي الَّذِينَ اتَّقَوْا

۳- إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا

۴- وَ صَاحِبَتُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا

۵- أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

۶- وَ الطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَ الطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ

۷- وَ لَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ

روز نوزدهم

اهداف:

۱- توانایی خواندن کلمات دارای حروف ناخوانای «والی»

قبل از تشدید

۲- توانایی خواندن کلمات و عبارات قرآنی درس

۳- علاقه به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم

وسایل آموزشی:

لوحه‌ی آموزش قرآن

روش تدریس و ارزش‌یابی

الف) آموزش تمرین اول به روش دروس قبل

ب) آموزش تمرین دوم به روش دروس قبل

انس با قرآن در خانه

در پایان درس، دانش‌آموزان را تشویق کنید که همین امروز

در خانه، کلمات و عبارات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود با

صدای بلند بخوانند.



الف) ترجمه‌ی عبارات قرآنی تمرین دوم

- ۱- و تقوای او را پیشه کنید و به پا دارید نماز را.
- ۲- سپس نجات می‌دهیم کسانی را که تقوا داشتند.
- ۳- قطعاً خدا می‌آمزد همه‌ی گناهان را.
- ۴- و هم‌نشینی کن با آن دو (پدر و مادر) در (امور) دنیا به خوبی.
- ۵- که عبادت کنید خدا را و دوری کنید از طاغوت.
- ۶- و زنان پاک برای مردان پاک و مردان پاک برای زنان پاک‌اند.
- ۷- و قطعاً زدییم (آوردیم) برای مردم در این قرآن از هر مثلی.

ب) گامی به سوی درک معنای آیات قرآن کریم

ترجمه‌ی این عبارات قرآنی را کامل کنید.

اعلموا : بدانید آن : که، این که، قطعاً

نحل، ۱۲۸

۱- إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ

..... است که و هستند.

بقره، ۲۳۳

۲- وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

..... ی خدا را و

آل عمران، ۳۱

۳- فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

..... تا دوست دارد و را.

