



۳
فصل سوم

ایران من

درس ششم: ای وطن

درس هفتم: آزاد (فرهنگ بومی ۱)

درس هشتم: دریا قلی

ای وطن

درس ششم

املا و دانش زبانی

۱ با توجه به متن درس، واژه‌هایی را که صدای **س** دارند، پیدا کنید و بنویسید.

.....

.....

.....

۲ جمله‌های زیر را با استفاده از واژه‌های درس، کامل کنید.

ای..... دوستت دارم؛ چون مانند سرودی..... از اعماق وجودم شنیده می‌شوی.
 دوستت دارم؛ زیرا مانند کوه در برابر..... استواری. قهرمان..... همچو خوش‌ترین
 یادها در دل‌ها، جاودانه خواهد بود. نم‌نم باران بهاری و بوی..... گل‌ها، یادآور اشعار
 زیبایی..... است. دوستت دارم و با..... نگهبان بلندی‌های خاک پاک هستم.

۳ در عبارات و ابیات زیر منادا و حرف ندا را مشخص کنید.

منادا	نشانه‌ی ندا	عبارات و مصراع‌ها
		ای وطن، همچو باران بهاری
		سعیدیا، مرد نکونام، نمیرد هرگز
		یارب، نکن از لطف، پریشان ما را
		خدای کعبه، ای یکتا

۱ متن زیر را تا یک بند ادامه دهید.

..... وطنم را دوست دارم.

.....

.....

.....

۲ یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و خاطره‌ی خود را از آن بنویسید.

جشن دهه‌ی فجر ■ عید نوروز ■ شب یلدا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تشبیه

تشبیه آن است که کسی یا چیزی را به کسی یا چیزی دیگر مانند کنند.
از تشبیه برای زیباتر کردن نوشته‌ی خود می‌توان استفاده کرد.

۱ کلمه‌های زیر را به چیزهای مناسب، تشبیه کنید و در جمله‌ای به کار ببرید.

مادر مثل

گل مانند

کوه چون

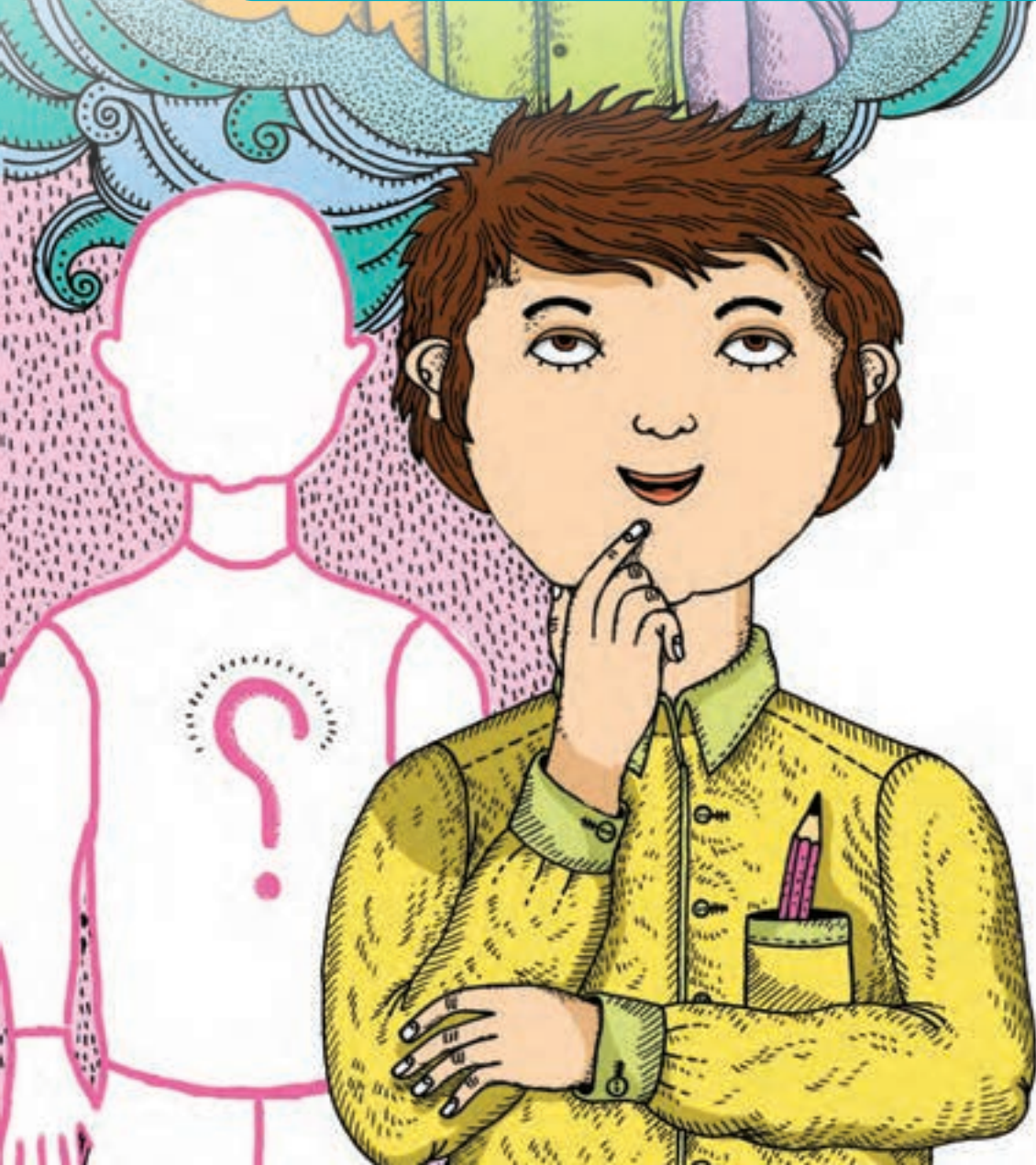
ایران همانند

۲ جدول را کامل کنید.

مسئولیتی که ما در برابر میهن داریم	حقی که میهن برای ما قائل است
۱- مراقبت از وسایل و ابزارهای مدرسه، وظیفه‌ی ماست.	۱- حق ماست، در مدارس و با امکانات خوب درس بخوانیم.
۲-	۲-
۳-	۳-
۴-	۴-

درباره‌ی مفهوم عبارت «وطن دوستی نشانه‌ی ایمان است» یک بند بنویسید.

Blank writing area with five horizontal lines for text, framed by a decorative border with colorful flowers.



درس آزاد

درس هفتم

(فرهنگ بومی ۱)

املا



A large white rectangular area with rounded corners, containing 15 horizontal dotted lines for writing practice.



A large white rectangular area with rounded corners, containing 20 horizontal dotted lines for writing.



A large white rectangular area with rounded corners, containing 20 horizontal dotted lines for writing.



درس هشتم

دریافتی

املا و دانش زبانی

در هر ستون، حرف نخست کلمه‌ها را بردارید؛ از راست به چپ در کنار هم قرار دهید تا یک واژه از متن درس به دست آید.

وطن
سرعت
عملیات
تلفظ

میهن
دلیرانه
انتقال
فوراً
عقب

حاشیه
فرسوده
ظلم

فروش
دوران
ادبیات
کهن
اتفاق
رکاب

.....

.....

.....

.....

۲ با توجه به متن درس، جدول زیر را کامل کنید.

واژه‌های بدون نقطه	واژه‌های یک نقطه‌ای	واژه‌های دو نقطه‌ای	واژه‌های سه نقطه‌ای

۳ متن زیر را بخوانید و هر جایی که لازم است، در آن از نشانه‌های « . ، ، ؟ ، ! » استفاده کنید.

یک روز غروب وقتی دهقان از مزرعه به خانه بر می‌گشت از لانه‌ی غازها صدایی شنید دهقان از جا پرید و گفت «چه صدای عجیبی..... حتماً روباه است» سپس به طرف لانه‌ی غازها دوید روباه را از لانه‌ی غازها بیرون کرد در را که باز کرد گفت «دختر خوبم روباه می‌گوید امروز صبح که غازها را به چرا می‌بردی شال زیبایی سرکرده بودی یا شالت را می‌دهی یا همه‌ی غازها را می‌برم».....

دخترک با ناراحتی گفت «مگر روباه هم شال سر می‌کند»

دهقان گفت «من نمی‌دانم حالا که چشمش دیده و دلش خواسته است».

قصه‌گویی ۶، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، باندرکی تغییر



۱ با استفاده از واژه‌های زیر یک بند درباره‌ی «شهید» بنویسید. از علائم نگارشی مناسب هم استفاده کنید.

عشق — زندگی — حماسه — صداقت — سنگر — سرنوشت ساز

.....

.....

.....

.....

.....

۲ من با خواندن این درس:

.....	کنجکاو شدم...
.....	متوجه شدم که...
.....	اکنون احساس می‌کنم که...



توصیف: یکی از راه‌های تمرین در نویسندگی، توصیف است. توصیف بیان ویژگی‌های یک چیز یا پدیده یا واقعه است. در توصیف باید به اندازه، رنگ، بو، لطافت و زبری، فاصله و سایر خصوصیات آن چیز توجه کرد.

۱ به نظر شما کدام بند درس از توصیف زیباتری برخوردار است؟

۲ وطن خود را در دو بند توصیف کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۳ فهم خود را از ضرب المثل «هرکه بامش بیش، برفش بیشتر»، در یک بند بنویسید.

.....

.....

.....

.....



الف) متن زیر را با دقت بخوانید.

آن سوی جنگل‌ها، روستای کوچکی بود. در آنجا رسم بود که افراد پیر و ازکار افتاده را در خانه‌ی دور افتاده‌ای نگهداری کنند.

در این روستا، دهقان جوانی با پدر پیر و پسر کوچکش زندگی می‌کرد. پدر او دیگر نمی‌توانست کار کند. دهقان جوان تصمیم گرفت او را به آن خانه ببرد.

فردای آن روز، پدرش را سوار گاری کرد و به راه افتاد. وقتی که به آنجا رسیدند، مقداری آب و غذا برای او گذاشت و برگشت. در راه به یادگیری خودش افتاد و گفت: «انصاف نیست؛ یک روز ممکن است پسر من همین بلا را سر من بیاورد». دهقان جوان برگشت و پدر را با خود به خانه آورد و او را در زیرزمین خانه‌اش پنهان کرد.

پس از مدتی بیشتر مردم روستا بیمار شدند. وقتی پیر مرد خبر را شنید، گفت: «بیماری به خاطر آب آلوده است. به سرچشمه بروید و راه آب را عوض کنید». دهقان جوان حرف‌های پدر را به مردم گفت. آنها مسیر آب را تغییر دادند و سلامتی به روستا بازگشت. مدتی گذشت. فصل کاشت فرا رسید. پدر پیر به پسرش گفت: «اگر امسال مردم به جای گندم ذرت بکارند، سال بعد زمین دوباره قوت پیدا می‌کند و محصول گندم زیاد می‌شود».

مردم همان کاری را کردند که پیر مرد گفته بود. سال بعد آسیاب‌ها پر از دانه‌های گندم شدند. مردم روستا جشن گرفتند و به خانه‌ی دهقان آمدند و گفتند: «تو خیر مردم روستا را از

همه بهتر می دانی پس کدخدای ما هستی.» دهقان گفت: «اما من کاری نکرده ام، این فکر پدرم بود.» مردم با تعجب گفتند: «مگر او را به آن خانه نبرده ای؟»
دهقان جوان ماجرا را تعریف کرد و گفت: «درست است که پدرم از کار افتاده است؛ اما چیزهای زیادی می داند». از آن روز مردم تصمیم گرفتند که پیرمردها و پیرزن ها را پیش خود نگه دارند.

ب) با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱) در سطر اول کلمه ی «آنجا» به چه چیزی اشاره می کند؟

.....

۲) کلمه ی «او» به چه کسی یا چه چیزی اشاره می کند؟

.....

۳) کلمه ی «تو» به چه کسی یا چه چیزی اشاره می کند؟

.....

۴) در بند سوم کلمه ی «آنجا» به چه چیزی اشاره می کند؟

.....

۵) در دو بند آخر متن، دور نشانه های ربط خط بکشید.

.....

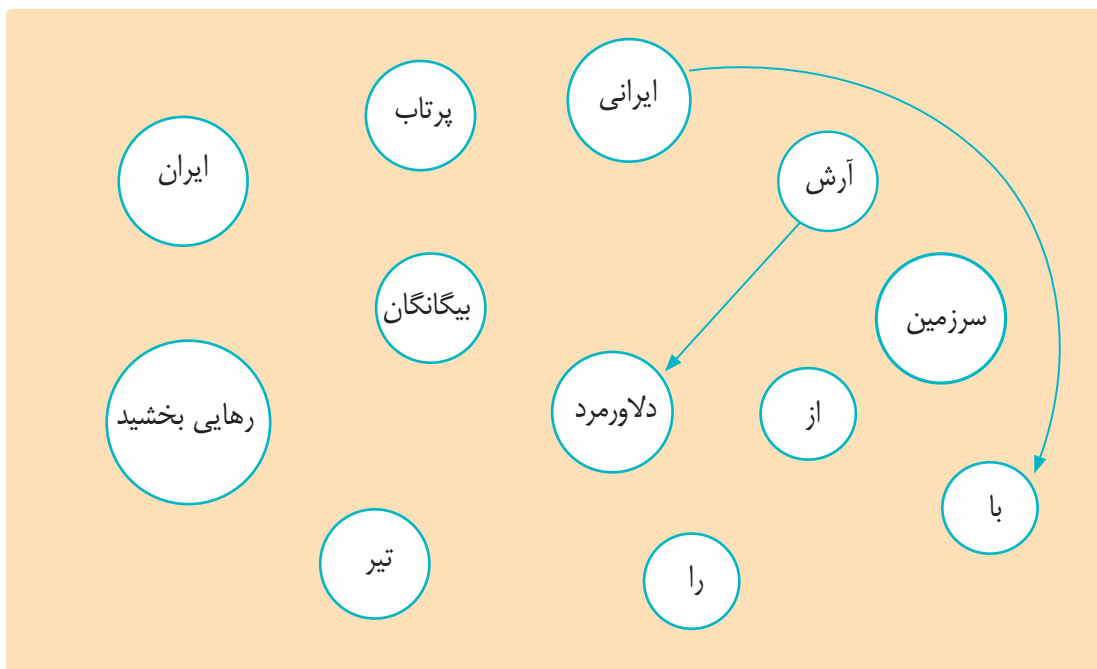


از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید. ۱

تو ای آن که گیتی بجویی همی چنان کن که بر داد پویی همی

فریدون فرخ فرشته نبود ز مشک و ز عنبر سرشته نبود

مانند نمونه واژه‌ها را با فلش به هم وصل کنید و یک جمله بسازید. ۲



جمله