

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تاریخ معاصر ایران

پایه یازدهم

دوره دوم متوسطه

کلیه رشته‌ها

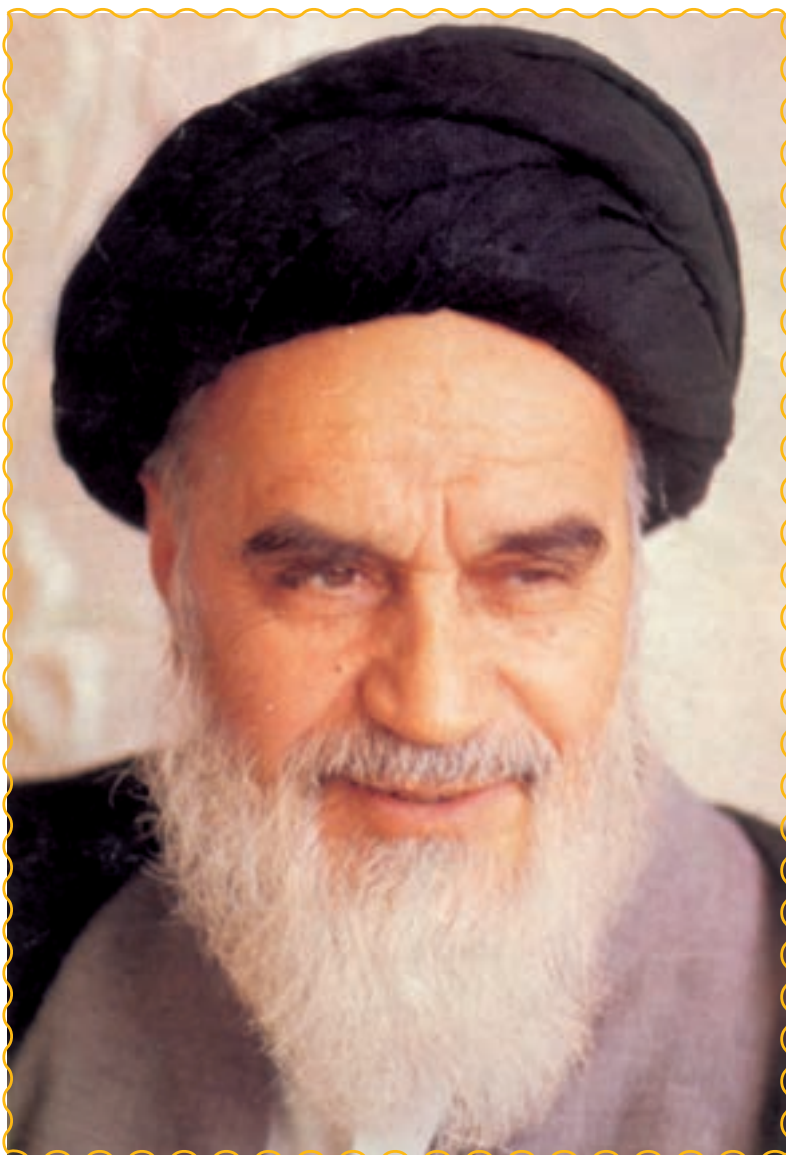
(به استثنای رشته‌های ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی)

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب:	تاریخ معاصر ایران - پایه یازدهم دوره دوم متوسطه - ۱۱۱۲۲۰
پدیدآورنده:	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:	علی اکبر ولایتی، جلیل عرفان‌منش، غلامرضا میرزایی و یعقوب توکلی (اعضای گروه تألیف) با همکاری مسعود جوادیان - علی اکبر ولایتی، جلیل عرفان‌منش با همکاری عباس پرتوی مقدم (بازنگری و اصلاح) - حشمت‌الله سلیمی (بازنگری و اصلاح زیرنویس‌ها) - محمدرضا سرشار، سید اکبر میرجعفری (ویراستار)
مدیریت آماده‌سازی هنری:	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی:	لیدا نیک‌روش (مدیر امور فنی و چاپ) - طاهره حسن زاده (طراح جلد) - زهره بهشتی شیرازی (صفحه‌آرا) - صادق صندوقی، مجید غزنوی (تصویرگران) - سیده فاطمه محسنی، رضا جعفری، علیرضا کاهه، سپیده ملک‌ایزدی، حمید نابت‌کلاچاهی، مریم دهقان‌زاده (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان:	تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ وبگاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
ناشر:	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش) تلفن: ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹
چاپخانه:	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
سال انتشار و نوبت چاپ:	چاپ اول ۱۳۹۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



امروز دانش آموزان باید سعی کنند تاریخ انقلاب اسلامیمان
را و نقش وحدت خودشان و دانشگاهیان را باروحانیون بیاموزند.
حضرت امام خمینی (رحمة الله علیه)

فهرست مطالب

	سخنی با دبیران گرامی
	سخنی با دانش آموزان عزیز
۱	مروری بر پیشینه و تاریخ ایران از آغاز تا دوران قاجار (برای مطالعه)
۱۷	درس اوّل — حکومت قاجار از آقامحمدخان تا محمدشاه
۲۷	درس دوم — دوران ناصرالدین شاه
۳۸	درس سوم — زمینه‌های نهضت مشروطه
۴۴	درس چهارم — آغاز حرکت مردم علیه استبداد و پیروزی نهضت مشروطه
۵۳	درس پنجم — مشروطه در دوره محمدعلی شاه
۶۲	درس ششم — دوره دوم مشروطه (۱۲۸۸ — ۱۲۹۳ ش)
۷۴	درس هفتم — کودتای ۱۲۹۹
۸۳	درس هشتم — رضاخان؛ تثبیت قدرت
۹۱	درس نهم — ویژگی‌های حکومت رضاشاه
۱۰۰	درس دهم — سقوط رضاشاه
۱۰۷	درس یازدهم — اشغال ایران توسط متفقین و آثار آن
۱۱۴	درس دوازدهم — نهضت ملی شدن صنعت نفت
۱۲۰	درس سیزدهم — زمینه‌های کودتای ۲۸ مرداد
۱۳۰	درس چهاردهم — کودتای بیست و هشتم مرداد
۱۳۶	درس پانزدهم — ربع قرن سیطره آمریکا بر ایران
۱۴۳	درس شانزدهم — زمینه‌ها و هدف‌های اصلاحات آمریکایی در ایران
۱۴۷	درس هفدهم — پیدایش نهضت روحانیت و اوج‌گیری بیداری اسلامی

۱۵۳	درس هجدهم — قیام ۱۵ خرداد
۱۶۳	درس نوزدهم — تحولات ایران پس از تبعید امام خمینی
۱۷۳	درس بیستم — ایران در مسیر انقلاب اسلامی
۱۸۱	درس بیست و یکم — پیروزی انقلاب اسلامی
۱۹۰	درس بیست و دوم — دولت موقت مهندس مهدی بازرگان
۱۹۹	درس بیست و سوم — اولین دوره ریاست جمهوری
۲۱۰	درس بیست و چهارم — جنگ تحمیلی رژیم بعثی حاکم بر عراق علیه ایران
۲۲۰	درس بیست و پنجم — آرمان‌ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی
۲۳۴	درس بیست و ششم — بیداری اسلامی در جهان اسلام
۲۵۶	فهرست منابع

سخنی با دبیران گرامی

۱. در نگارش این کتاب، سعی بر این بوده است که به جای شیوه «وقایع نگاری» و «تاریخ نگاری نقلی» که به شرح رویدادها و توصیف حوادث می پردازد، از شیوه «تاریخ نگاری علمی و تحلیلی» استفاده شود. در این شیوه به جای پرداختن صرف به حوادث، به روابط علت و معلولی رویدادها، توجه می شود و در چارچوبی تحلیلی، با نگاهی مستدل و با بهره گیری از اسناد و مدارک، رویدادهای تاریخی را بررسی می کنیم.

۲. در این کتاب کوشش شده است تا از آوردن اسامی، نام ها، و یا جدول های غیرضروری خودداری گردد. با این وجود، از دبیران محترم تاریخ و طراحان سؤال های امتحانی تقاضا شده است از طرح سؤال ها و موضوع ها، با رویکرد «حافظه مداری» که، در شیوه های وقایع نگاری و تاریخ نگاری نقلی متداول است اجتناب ورزند و به جنبه های تحلیلی وقایع تاریخی توجه بیشتری مبذول فرمایند.

۳. مطالبی تحت عنوان «بیشتر بدانید» و «برگی از تاریخ»، با هدف افزودن اطلاعات تاریخی دانش آموزان، به مباحث درس اضافه شده است. از این مطالب، و آنچه که در پی نوشت ها آمده است در امتحان های نیمسال و پایان سال، سؤالی طرح نمی گردد.

هدف های آموزشی درس تاریخ معاصر ایران

همکار گرامی انتظار می رود با تدریس درس تاریخ معاصر ایران، دانش آموزان نسبت به هدف های اصلی آن درس شناخت و درک نسبی پیدا کنند. بنابراین توصیه می شود به هنگام تدریس و ارزشیابی در طول سال تحصیلی، هدف های زیر را مدنظر قرار دهید:

۱. چگونگی تأسیس، استقرار و تثبیت حکومت قاجار با توجه به زمینه ها و عوامل داخلی و خارجی

۲. اهداف و رقابت های استعماری دولت های بزرگ اروپایی (انگلستان، روسیه و فرانسه) در ایران

در دهه های نخست حکومت قاجار

۳. شخصیت و مدیریت شاهان و کارگزاران عالی رتبه حکومت قاجار

۴. نفوذ و دخالت های مستمر انگلستان و روسیه در امور ایران در طول دوران حاکمیت سلسله قاجار

۵. ساخت اجتماعی و اقتصادی ایران (صورت بندی اجتماعی و اقتصادی) و تحولات آن در

عصر قاجار

۶. آثار و پیامدهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی گسترش مناسبات و ارتباطات بین‌المللی، به‌ویژه روابط با کشورهای اروپایی
۷. زمینه‌ها و عوامل جنبش‌های مردمی در دوره قاجار با تکیه بر جنبش تنباکو و انقلاب مشروطه
۸. نتایج و پیامدهای جنبش تنباکو و انقلاب مشروطه
۹. نقش اجتماعی، فرهنگی و سیاسی روحانیت، به‌ویژه در مخالفت و مبارزه با استبداد داخلی و استعمار خارجی
۱۰. شکل‌گیری گروه روشنفکران و نقش اجتماعی و سیاسی آنان
۱۱. تأثیر و پیامدهای دو جنگ جهانی بر اوضاع ایران
۱۲. ظهور، استقرار و سقوط دیکتاتوری رضاشاه با توجه به زمینه‌ها و عوامل داخلی و خارجی
۱۳. اهداف و نتیجه اقدامات رضا شاه
۱۴. رقابت قدرت‌های بزرگ (انگلستان، شوروی و آمریکا) برای نفوذ و سلطه بر ایران بعد از شهریور ۱۳۲۰
۱۵. جنبش ملی شدن صنعت نفت (زمینه، عوامل و نتایج)
۱۶. کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ با تأکید بر عوامل داخلی و خارجی
۱۷. نفوذ و سلطه سیاسی، نظامی و اقتصادی آمریکا بر ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲
۱۸. زمینه‌ها و عوامل نهضت اسلامی مردم ایران
۱۹. نقش امام خمینی در مبارزه با سلطه خارجی و وابستگی حکومت پهلوی
۲۰. معترضان و مخالفان حکومت پهلوی (دیدگاه و روش مخالفت و مبارزه)
۲۱. انقلاب اسلامی و سرنگونی نظام سلطنتی پهلوی در ایران
۲۲. استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی
۲۳. دسیسه و توطئه‌های قدرت‌های خارجی به‌ویژه آمریکا بر ضد جمهوری اسلامی ایران
۲۴. اقدامات خرابکارانه و فعالیت‌های گروهک‌های تروریستی و ضدانقلاب داخلی
۲۵. ایستادگی ملت ایران در برابر توطئه و دشمنی‌های دشمنان خارجی و داخلی انقلاب اسلامی
۲۶. جنگ تحمیلی عراق بر ضد ایران و دفاع ملت ایران در برابر متجاوز و پیامدهای آن
۲۷. رهبری و مدیریت حضرت امام خمینی و حضرت آیت‌الله خامنه‌ای
۲۸. دستاوردهای انقلاب اسلامی (استقلال در ابعاد سیاسی، اقتصادی و فرهنگی)
۲۹. بیداری اسلامی در ایران و سایر کشورهای اسلامی

گروه تاریخ دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

سخنی با دانش‌آموزان عزیز

از آنجا که درس تاریخ جزو درس‌های تخصصی شما نیست، چه بسا تصور کنید که این درس اهمیتی ندارد و شما تنها برای نمره قبولی باید آن را بخوانید. این تصور در نگاه اول درست به نظر می‌رسد! شما حق دارید برای امور زندگی خود برنامه داشته باشید و به آینده بیندیشید. آینده‌نگری شما و برنامه‌ریزی تان برای آن با توجه به چه چیزهایی صورت می‌گیرد؟ شناختی که از خود دارید؛ ارزیابی و شناختی که از شرایط موجودتان دارید؛ و نیز ارزیابی تان از آینده.

اما بیایید طور دیگری به این موضوع بیندیشیم؛ شما چه قدر خود را می‌شناسید و شخصیت کنونی تان محصول چه چیزهایی است؟ خواهید گفت: قدری از آن محصول وراثت است، یعنی خصوصیات جسمانی، فکری و به‌ویژه اخلاقی که از طریق گذشتگان به شما رسیده است. تعلیم و تربیت و زندگی خانوادگی، محیط اطراف و دوستان و آشنایان و تحولات اجتماعی و نیز تجارب شخصی هم بخشی از آن را شامل می‌شود. آیا اینها چیزی جز گذشته و در واقع چیزی جز تاریخ‌اند؟ اکنون به «شرایط موجود» توجه کنید؛ آیا «شرایط موجود» در یک تأمل هرچند سطحی، چیزی جز حاصل حوادث، تحولات و عملکردهایی است که گذشتگان ما نقش اصلی را در شکل‌گیری آن داشته‌اند؟

بنابراین، هرچه در گذشته بیشتر تأمل کنیم، هم خود را بهتر می‌شناسیم و هم جامعه‌مان را؛ زیرا همه پدیده‌ها و رفتارهای فردی و اجتماعی، ریشه در گذشته دارد. با شناخت بیشتر این ریشه‌ها، می‌توانیم ارزیابی درست‌تری از خود داشته باشیم، از کرده‌های مان خواه فردی، خواه اجتماعی درس بگیریم. می‌توانیم راه حل‌های مناسب برای مشکلات و مسائل اجتماعی ارائه کنیم، نیازهای واقعی مان را تشخیص دهیم و در راه سعادت و کامیابی گام برداریم. به همین دلیل است که بخش‌های قابل توجهی از آیات قرآن کریم و کلام همه بزرگان و دانشمندان به ذکر تاریخ و توصیه مطالعه و تأمل در آن اختصاص دارد. تاریخ پیامبران، اقوام، جوامع، و نیز زنان و مردانی که اکنون دیگر در میان ما نیستند. به علاوه همچنان که، می‌دانیم تاریخ تنها ذکر اعمال پادشاهان و تحولات سیاسی جوامع نیست بلکه سرگذشت علوم و فنون، هنرها و هنرمندان، ورزشکاران و قهرمانان، همه و همه تاریخ است و هر یک جنبه‌هایی از زندگی اجتماعی انسان را شامل می‌شود که مطالعه آن مفید و لذت بخش است.

تاریخ دانشی بسیار گسترده است و در ساعات محدود درسی نمی‌توان به اندازه کافی بدان پرداخت. پس چه باید کرد؟ برای شما که درس تاریخ جزو درس‌های تخصصی تان نیست و تنها بخش کوچکی از

برنامه‌های آموزشی‌تان را شامل می‌شود، مطالعه تاریخ معاصر ایران، ضروری‌تر به نظر می‌رسد. این دوره از تاریخ به ما نزدیک‌تر است و نتایج حوادث و تحولات مربوط به آن، ملموس‌تر و زنده‌تر. شما در آینده هر رشته تحصیلی و نیز هر شغلی را انتخاب کنید و به اصطلاح جامعه‌شناسان، هر نقش اجتماعی را که ایفا نمایید، به مطالعه تاریخ نیازمندید به‌ویژه هر چه بیشتر رشد کنید و بزرگتر شوید ارزش آن را بهتر و بیشتر درخواهید یافت.

تاریخ معاصر ایران حوادث تلخ و شیرین بی‌شماری را به خود دیده است که در این کتاب به گونه‌ای فشرده و خلاصه، با بخش‌هایی از آن آشنا می‌شوید.

معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را در باره مطالب این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴/۱۵۸۷۵ - گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email) talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفترتالیف کتاب های درسی عمومی و متوسطه نظری