

درس هشتم

درس آزاد (۱)

برخی از اهداف ارائه درس آزاد

- کسب و ارتقای مهارت در تولید محتوای آموزشی
- تولید محتوای آموزشی متناسب با ویژگی و نیازهای محل زندگی
- مشارکت فعال دانش آموزان در تکمیل و غنی سازی منابع یادگیری
- استفاده از رسانه های آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری
- تقویت انگیزه و احساس تعلق بیشتر به محتوای آمادگی دفاعی

امنیت در محله، روستا یا شهر من

اگر دشمن یا خرابکاران به محله، روستا یا شهر شما هجوم آورند یا در آنجا نفوذ کنند؛
نقاط ضعف دفاعی محله، روستا یا شهر خود را فهرست کنید :
مثال : عدم اطلاع مردم

.....
.....
.....
.....
.....
.....

نقاط قوت دفاعی محله، روستا یا شهر خود را فهرست کنید :
مثال : وجود پایگاه بسیج فعال در محل

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اقدامات خودتان را در این موقعیت بنویسید. شما چه اقدامی می‌کنید؟
مثال: همکاری و پیوستن به گروه‌های مقاومت محلی

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

دیگران (اعضای خانواده، جوانان محل، مردم، بچه‌ها، اعضای بسیج و...) چه
اقداماتی می‌توانند انجام دهند؟
مثال: هماهنگی با فرمانده مقاومت محلی

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

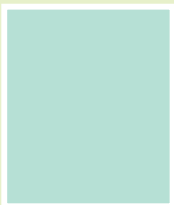
.....

.....

معرفی اسوه‌های بومی از ایثارگران دوران دفاع مقدس

به صورت کار فردی یا گروهی یکی از شهدای محل زندگی خود (ترجیحاً شهید دانش‌آموز) را معرفی کنید. (در صورت امکان فیلم، پرده نگار یا مصاحبه‌هایی درباره شهید تهیه کنید.)

مشخصات فردی شهید (به همراه تصویر):



.....
.....
.....
.....

خصوصیات اخلاقی شهید:

.....
.....
.....
.....

قسمتی از وصیت‌نامه شهید:

.....
.....
.....
.....

نظر شما درباره شهید:

.....
.....
.....
.....

به صورت کار فردی یا گروهی یکی از ایتارگران محل زندگی خود (آزاده، جانباز یا رزمنده) را معرفی کنید. در صورت امکان مصاحبه‌ای با او انجام دهید. برای طراحی سؤالات مصاحبه با دبیر خود مشورت کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

گزارشی از اقدامات و عملکرد بسیج مدرسه یا محله خود تهیه کنید. در کدام برنامه
مشارکت داشته‌اید؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معرفی بسیج مدرسه یا محله :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهم‌ترین اقدامات و برنامه‌های انجام شده و زمان اجرای برنامه :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهم‌ترین برنامه‌های آینده بسیج مدرسه یا محله :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

به صورت کار فردی یا گروهی درباره نقش مردم محل زندگی خود در دوران دفاع مقدس گزارش زیر را کامل کنید.

مثال : اعزام نیرو به جبهه و کمک های مردمی

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



فصل دوم

مهر و سوزن
جبارت علی دفاع

درس هفتم

مقابله با جنگ نرم



جنگ نرم یعنی «ایجاد تردید در دل‌ها و ذهن‌های مردم»؛ یعنی «جنگ به وسیله ابزارهای فرهنگی و پیشرفته امروزی»؛ یعنی «جنگ به وسیله نفوذ، دروغ و شایعه‌پراکنی»؛ یعنی «تهاجم به مرزهای ایمانی، عقیدتی و فرهنگی».

مقام معظم رهبری ۱۳۸۸/۰۹/۰۴



قبل از آغاز درس، حتماً لوح فشرده آموزشی مربوط به درس را ببینید.



جنگ نرم



فعالیت (۱)

پس از تماشای فیلم، دربارهٔ جنگ نرم در گروه بحث و گفت‌وگو کنید سپس جدول زیر را کامل کنید:

.....	مفهوم جنگ نرم
.....	انواع و روش‌های جنگ نرم
.....	اولویت‌های جنگ نرم

با پیروزی انقلاب اسلامی، دشمنی ابرقدرت‌ها با ما آغاز شد و توطئه‌های مختلفی در قالب جنگ سخت و نرم مانند: درگیری قومی، ترور، کودتای نظامی، تهاجم نظامی (جنگ تحمیلی) و شبیخون فرهنگی را طراحی و اجرا کردند. پس از ناکامی دشمنان در جنگ سخت، آنان جنگ نرم را با شدت و گستردگی بیشتری ادامه می‌دهند.

جنگ نرم؛ مجموعه اقداماتی است که با استفاده از روش‌های مختلف و ابزارهای رسانه‌ای برای تغییر در اعتقادات، اندیشه‌ها، ارزش‌ها و رفتارهای مردم انجام می‌شود تا آنها به اراده‌خویش، عملی را انجام دهند که مطلوب نظام استکباری است.

فعالیت (۲)

در آمریکا مراکز و بنیادهای متعددی وجود دارد که همواره در حال بررسی وضعیت کشورها به ویژه کشور ایران هستند. به نظر شما صرف این هزینه‌های هنگفت با چه اهدافی انجام می‌شود؟

۱- نفوذ فردی و جریانی

۲-

۳-

۴-

۵-



اهداف جنگ نرم

مقام معظم رهبری: «جنگ نرم فقط مخصوص ایران نیست، اما در موضوع ایران، هدف اصلی از این جنگ نرم فکر شده و حساب شده، استحالهٔ جمهوری اسلامی ایران و تغییر باطن و سیرت با حفظ صورت و ظاهر آن است». ۱۳۹۴/۰۷/۲۰

مهم ترین اهداف جنگ نرم

- ۱- براندازی یا تغییر رفتار جمهوری اسلامی ایران
- ۲- تغییر هویت فرهنگی جامعه
- ۳- منزوی ساختن ایران در ابعاد سیاسی و اقتصادی بین الملل
- ۴- مهار انقلاب اسلامی و ایجاد مانع برای صدور آن

فعالیت (۳)

با توجه به اهداف فوق و انجام بحث گروهی، سایر اهداف جنگ نرم دشمنان را بنویسید.

- ۱-
- ۲-
- ۳-
- ۴-



گروه‌های هدف در جنگ نرم

در جنگ نرم، تمامی سطوح جامعه از مسئولان تا شهروندان هدف محسوب می‌شوند و جوانان و نوجوان مهم‌ترین گروه هدف‌اند. دشمن با ایجاد شک و تردید در بین جوانان سعی دارد آنان را نسبت به اصول و ارزش‌های دینی، ملی و انقلابی دچار تردید و گمراهی کند.



رایج‌ترین ابزارهای جنگ نرم

شبکه‌های ماهواره‌ای: دشمنان با سرمایه‌گذاری در راه‌اندازی صدها شبکه ماهواره‌ای، فرهنگ غربی را به درون خانواده‌های استفاده‌کننده از این شبکه‌ها وارد می‌کنند تا ارزش‌ها و هنجارهای ایرانی - اسلامی را کم‌رنگ و به‌تدریج ارزش‌های غربی را جایگزین آنها کنند.



شبکه‌های اجتماعی: با پیشرفت فناوری‌های ارتباطی که جدیدترین آنها شبکه‌های اجتماعی مجازی‌اند، در شبانه‌روز میلیون‌ها ساعت از وقت افراد را به خود اختصاص می‌دهد. گردانندگان اصلی این شبکه‌ها در خارج از کشورند و اهداف خاصی از جمله جاسوسی، ترویج فساد و بی‌بندوباری و جمع‌آوری اطلاعات اجتماعی کشور را برای برنامه‌ریزی‌های خود دنبال می‌کنند. البته شبکه‌های اجتماعی یکی از راه‌های انتشار ارزش‌های دینی، ملی و انقلابی نیز به‌شمار می‌روند.

فرار مغزها!!

در فرهنگ اسلامی بر سفر به منظور کسب علم و تجربه تأکید شده است. آمریکا و کشورهای غربی با ایجاد جاذبه و در اصل با اهداف استثماری، برخی نخبگان کشورهای دیگر را به سوی خود جذب می‌کنند. اقامت در آن کشورها هرچند در ظاهر مرفه و فریبنده به نظر می‌آید اما حس غربت، نژادپرستی، قوانین اجتماعی تبعیض‌گرایانه نسبت به مهاجران و سایر مشکلات در انتظار آنان است.

گرچه چهره‌های موفق ایرانی در جامعه بین‌المللی منشأ خدمات علمی و اجتماعی هستند اما یک ایرانی متعهد در هر شرایطی باید وظیفه و دین خویش را نسبت به کشور عزیزش ادا کند.



بازی‌های رایانه‌ای :

طراحی بازی‌های هدفمند رایانه‌ای برای کودکان و نوجوانان یکی از سیاست‌های مهم در جنگ نرم است. جذابیت و هیجان کاذب، باعث وابستگی افراد به این بازی‌ها می‌شود و به تدریج نگرش‌ها و اعتقادات مخاطبان تحت تأثیر افکار و اهداف طراحان بازی قرار می‌گیرد. بی‌توجهی، غفلت،

بیماری‌های جسمی و ناهنجاری‌های روانی از جمله پرخاشگری و... مهم‌ترین ارمغان شوم این بازی‌هاست. البته پرداختن محدود و متعادل به بازی‌های تأیید شده تولید ملی می‌تواند بخشی از اوقات فراغت کودکان و نوجوانان را به خود اختصاص دهد.

فعالیت (۴)

با مشورت اعضای خانواده و دبیران خود آثار منفی شبکه‌های ماهواره‌ای، شبکه‌های اجتماعی و بازی‌های رایانه‌ای وارداتی را در کلاس تحلیل کنید و نتیجه آن را در زیر یادداشت کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

دفاع نرم

هر جنگ و حمله‌ای دفاعی دارد! دفاع در برابر جنگ نرم دشمنان، نیازمند هوشمندی و بصیرت است. بنابراین هر چه ایمان، ولایتمداری، خودباوری و آگاهی ما بالاتر باشد، فتنه‌ها و قدرت دشمن بی‌اثرتر خواهد شد.

بیشتر بدانید



فعالیت (۵)

با روش کار گروهی برخی دیگر از راه‌های پیشگیری و مقابله با جنگ نرم دشمن را به فهرست زیر اضافه نمایید.

۱- برنامه ریزی برای اوقات فراغت از جمله مطالعه، یادگیری مهارت‌های شغلی، پرداختن به ورزش و بازی‌های بومی و محلی



۲- فعالیت و مشارکت در برنامه‌های بسیج از جمله اردوهای جهادی، سفرهای زیارتی و

۳- شرکت در هیئت‌های مذهبی، برگزاری مراسم و آداب

دینی



.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....