

به نام خداوند بخشنده مهربان

تعلیمات دینی و اخلاق

ششم دبستان

نیازهای ویژه (ذهنی)

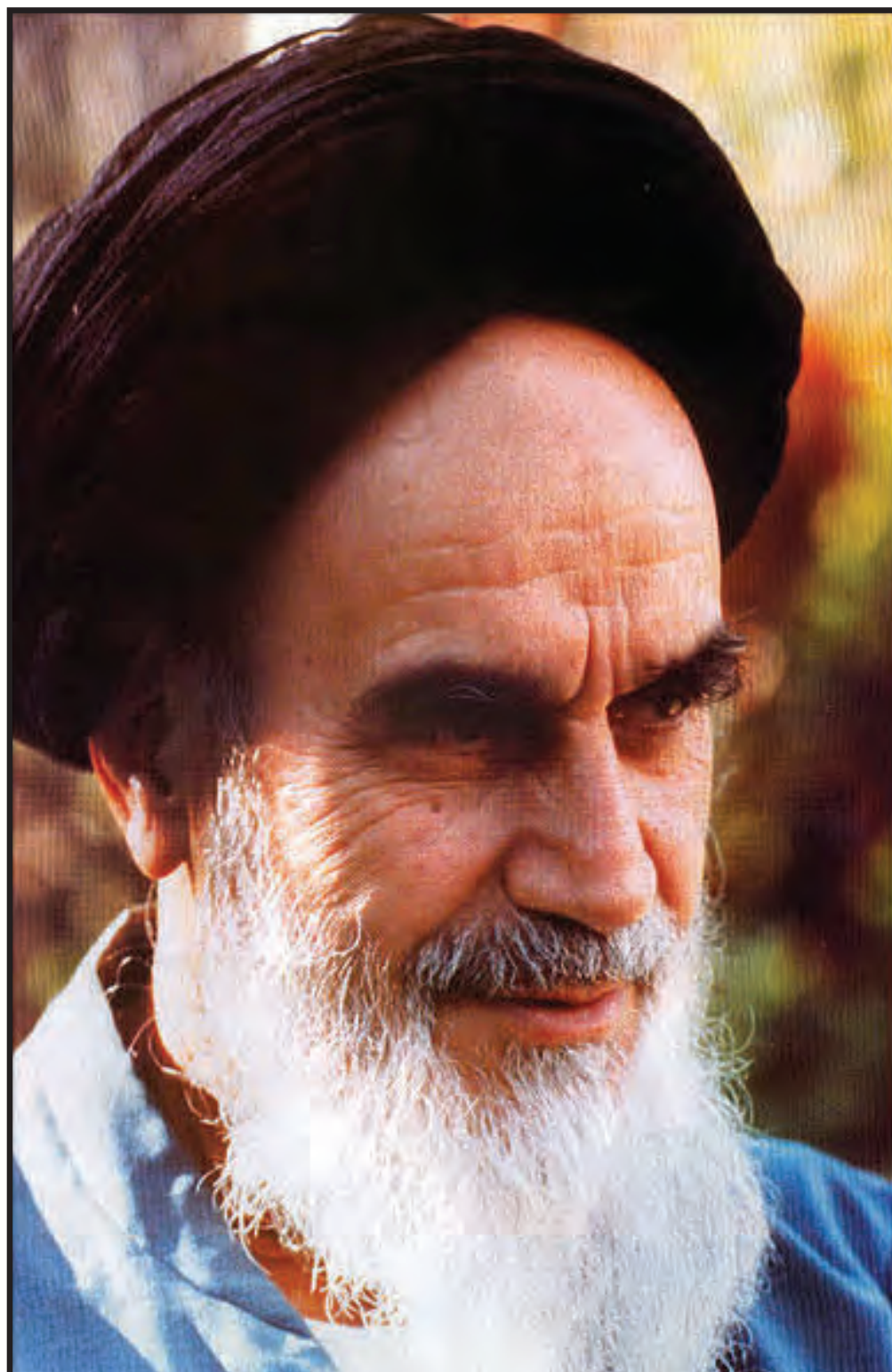
۱۳۹۴-۹۵

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف :
معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی
کارشناسی برنامه ریزی آموزشی کودکان و دانش آموزان کم توان ذهنی
نام کتاب : تعلیمات دینی و اخلاق کد : ۵۰/۷۰
آماده سازی : اداره ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
مؤلفان : فاطمه ایمانی مهر و روزیتا گودرزی
مدیر هنری : مجید ذاکری یونسی
طراح گرافیک و صفحه آرایی : محمد عباسی
تصویرگر : یاسمن ثروتیان
طراح جلد : مجید ذاکری یونسی
ناشر : شرکت افست (سهامی عام) (www.Offset.ir)
سال انتشار : ۱۳۹۴

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۵۱۲۰-۲ ISBN 978-964-05-2051-2

۱۳۹۴



تعلیم و تعلم عبادت است.

امام خمینی (ره)

بِسْمِ تَعَالَى

((...ومن احلنا لكانا احلنا لئلا...))

فرآیند برنامه ریزی درسی از مولفه های پیچیده، گسترده و بسیار تأثیرگذاری است که به چرایی و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و کلان می پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا سایر عناصر به تبیین سیاست های تعلیم و تربیت می پردازد.

محتوای تألیف شده بخشی از فرآیند برنامه ریزی درسی است که با سازمان دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه ی معین) ضمن حفظ انعطاف پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف متناسب با نیازهای متنوع فراگیران طراحی شده است.

امیدوارم این محتوا زمینه ساز دست یابی دانش آموزان به صلاحیت های فردی و اجتماعی باشد و آرزوهای معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه ی واقعیت بپوشاند.

بی شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسوولین و دست اندرکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مولفین و همکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی است. لذا بر خود لازم می دانم از همه عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در مراحل گوناگون تألیف و آماده سازی و چاپ انجام داده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. در ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت برنامه ها خواهم بود.

وما توفیقنا الا با... العزیز الحکیم

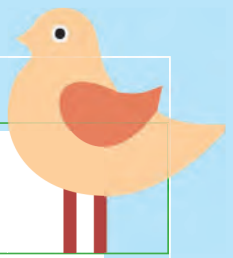
دکتر نهدار عبدالمسیان

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

فهرست

صفحه	عنوان
۱	مناجات
۲	درس اول : خدای مهربان
۷	درس دوم : قدرشناسی
۱۱	درس سوم : همکاری
۱۵	درس چهارم : رعایت نوبت
۱۹	درس پنجم : پول با برکت
۲۵	درس ششم : دوست خوب
۳۱	درس هفتم : تشنه ای در بیابان
۳۵	درس هشتم : روزه قضا





پیش‌گفتار

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

همکار گرامی

برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری توجه شما را به نکات ذیل جلب می‌کنیم :

– برای تدریس کتاب مراجعه به کتاب راهنمای معلم ضروری است.

۱- تعداد دروس بر اساس سرفصل‌ها و مفاهیم اساسی برنامه درسی در حوزه‌های «خداشناسی»، «آداب و اخلاق اسلامی»، «نبوت»، «امامت» و «احکام اسلامی» مطرح گردیده است.

۲- در طراحی و تدوین کتاب ضمن رعایت اصل ساده به مشکل، سعی در حفظ ارتباط افقی و عمودی آن با سایر دروس شده است.

۳- تمرینات کتاب در قالب عناوینی مانند «پیام درس»، «پاسخ دهید»، «فکر کن و کامل کن»، «حالا برایم بگو» و «یک تجربه» طراحی شده که نیاز به انجام فعالیت‌های انفرادی و گروهی دارد. هم‌چنین در تمرینات، قسمتی با عنوان «بیشتر بدانیم» مطرح شده است که با هدف ارائه اطلاعات به دانش‌آموزان می‌باشد و مورد ارزشیابی قرار نمی‌گیرد.

۴- استفاده از شعرها، مرتبط با اهداف کتاب در بین دروس به دلیل ایجاد فضای با نشاط و جلب توجه دانش‌آموزان به خالق هستی و سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند قادر و متعادل است.

۵- در پایان کتاب جدولی طراحی شده است که دانش‌آموزان با مراجعه به دروس کتاب و یادآوری مطالب خوانده شده اقدام به حل آن می‌کنند.

ویژگی فعالیت‌ها و تمرین‌های کتاب «تعلیمات دینی و اخلاق»

۱- ترجمه آیه‌ای از قرآن کریم/سخنی از ... : هدف از این فعالیت، تأکید استنادی بر موضوع مطرح شده در درس، توجه به آیات از قرآن و احادیث است.

۲- پاسخ دهید : دانش‌آموزان با توجه به محتوای مطرح شده به سؤالات ارائه شده در این قسمت پاسخ می‌دهند.

۳- فکر کن و کامل کن : در این تمرین، دانش‌آموزان با مراجعه به متن درس اقدام به تکمیل، جای خالی جملات مورد نظر می‌نمایند.

۴- پیام درس : آموزگار از دانش‌آموزان می‌خواهد که با مطالعه‌ی درس، آنچه را که از متن درس و پیام آن درک کرده‌اند را در این بخش یادداشت کنند.

۵- حالا برایم بگو : هدف از این فعالیت، تقویت مهارت‌های کلامی دانش‌آموزان است تا با توجه به موضوع پیشنهاد شده فکر کرده و نظرات خود را بگویند. سپس معلم با هدایت جریان پرسش و پاسخ آن‌ها را مورد ارزیابی قرار دهد.

۶- یک تجربه : معلم دانش‌آموزان را هدایت کرده تا ضمن مشارکت در فعالیت‌های گروهی، اقدام به انجام آن نمایند.

۷- جدول : جدول طراحی شده حاوی نکات کلیدی دروس مختلف کتاب است که معلم می‌تواند به منظور ایجاد فضای شاد، دانش‌آموزان را به گروه‌های دو یا چند نفره تقسیم کند و از آن‌ها بخواهد تا با مشورت، جدول را حل کنند.

۸- شعر خوانی : شعرها در راستای اهداف درس است. شعر خوانی گروهی دانش‌آموزان به همراه معلم، فضایی با نشاط را در کلاس ایجاد می‌کند.

۹- بیشتر بدانیم : هدف ارائه اطلاعاتی بیشتر به دانش‌آموزان با توجه به فهم و درک آنان در راستای اهداف کتاب است.

نحوه ارزشیابی دروس کتاب «تعلیمات دینی و اخلاق»

– در کتاب تعلیمات دینی و اخلاق پایه ششم ابتدائی فعالیت‌های «پیام درس»، «حالا برایم بگو» و «یک تجربه» دارای ارزشیابی مستمرند.

– فعالیت‌های «پاسخ دهید» و «فکر کن و کامل کن» دارای ارزشیابی مستمر و ارزشیابی پایانی هستند.

– فعالیت‌های «ترجمه آیه‌ای از قرآن کریم» یا «سخنی از ...» و «بیشتر بدانیم» مورد ارزشیابی قرار نمی‌گیرند.

