

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

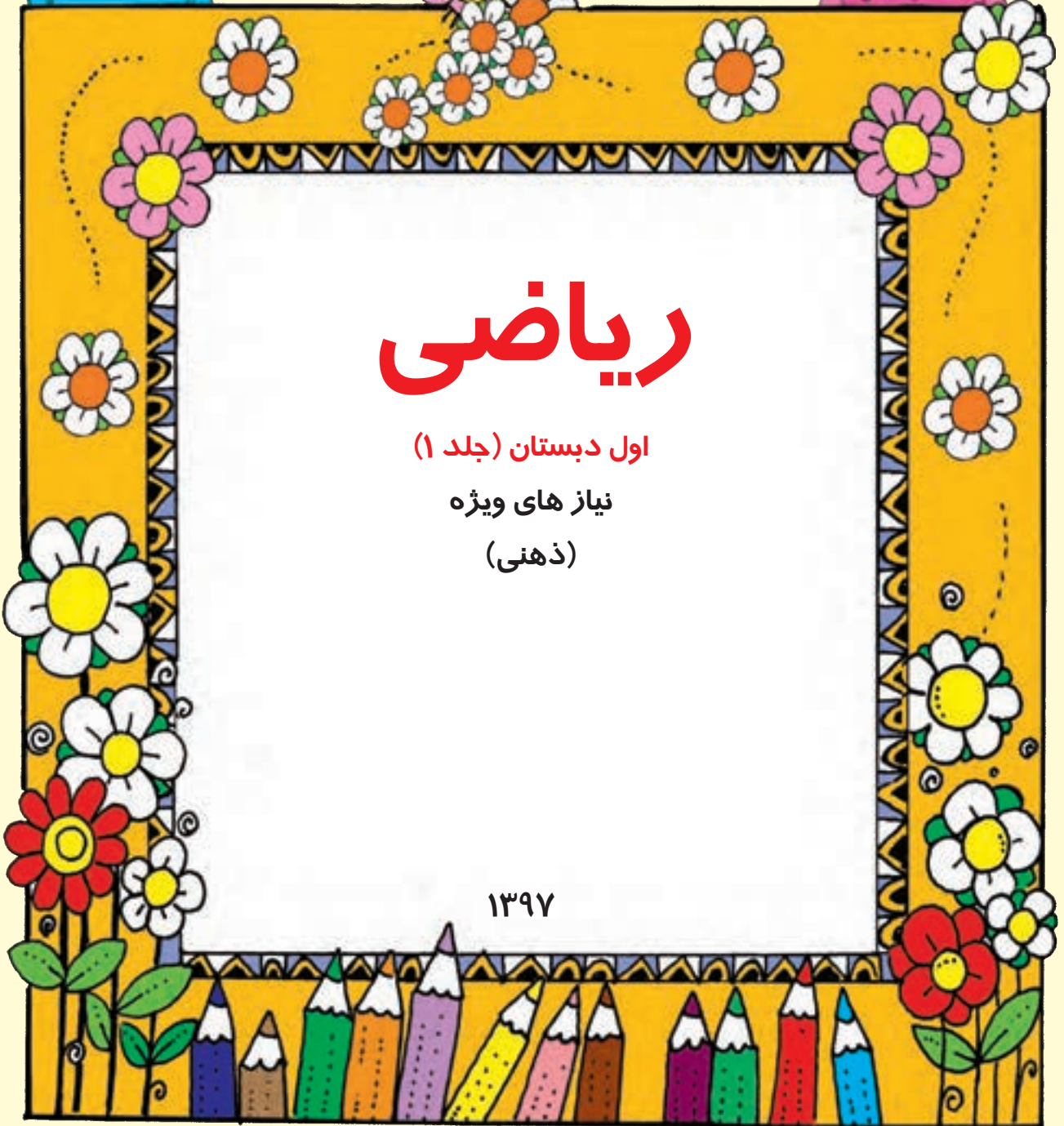


ریاضی

اول دبستان (جلد ۱)

نیاز های ویژه
(ذهنی)

۱۳۹۷





وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تالیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی،

کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کودکان و دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی

نام کتاب: ریاضی اول دبستان (جلد یک) کد: ۳۸/۳

مؤلفین: فریبا پورجلال، مینا حسینی، سحر کرمی، زهرا اکبری، رویاروشنی

مدیر هنری: مجید ذاکری یونسی

طراح گرافیک و صفحه‌آرا: حسین وهابی

تصویرگران: افشین باقری، مریم صاحب‌الداری

طراح جلد: مجید ذاکری یونسی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ: اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبگاه: www.chap.sch.ir

ناشر: شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳

دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹

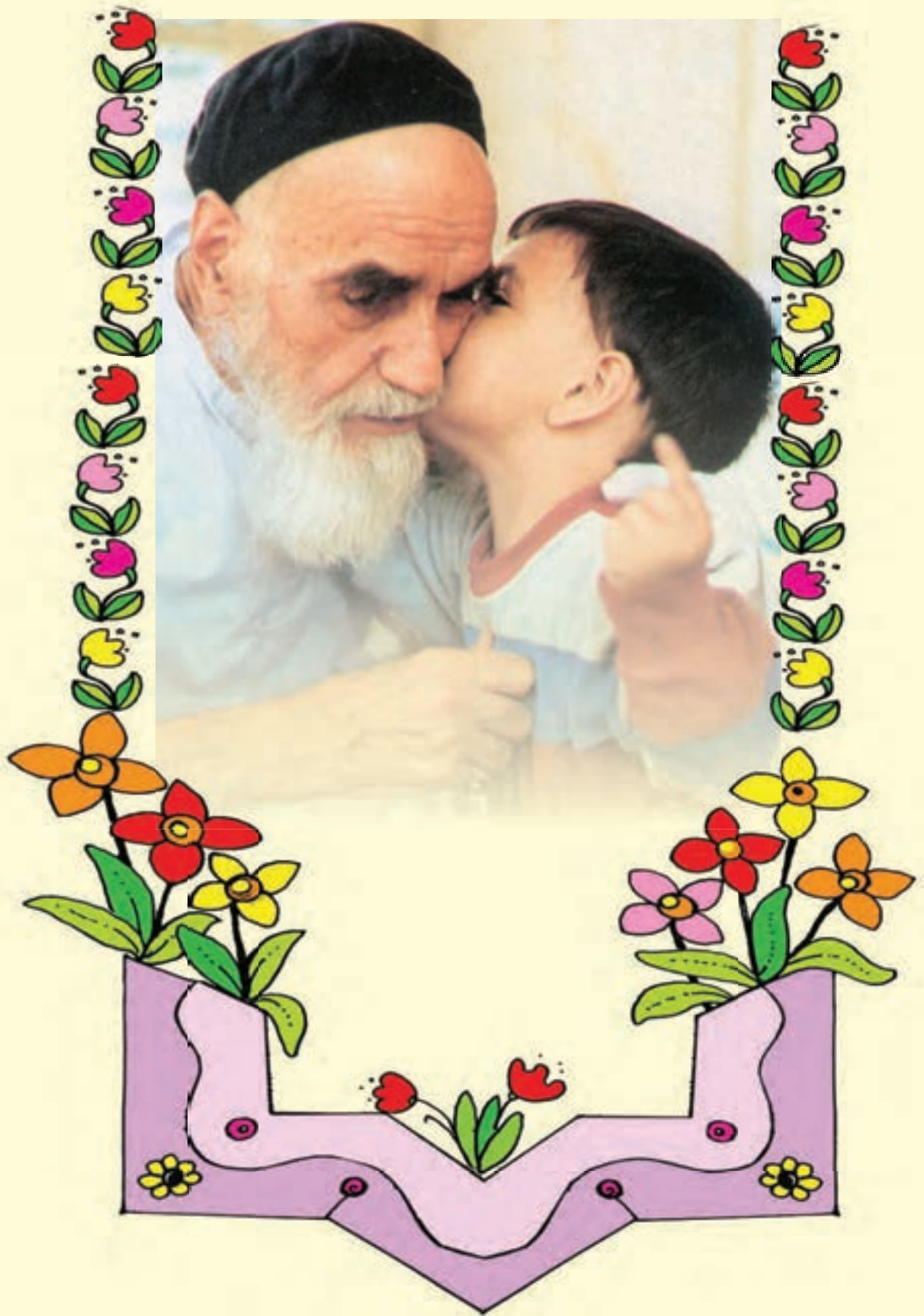
چاپخانه: شرکت افست (سهامی عام)

سال انتشار و نوبت چاپ: پنجم ۱۳۹۷

حق چاپ محفوظ است

ISBN 978-964-05-2274-5

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۲۷۴-۵



باسمه تعالی

((...ومن احياها فاحيا الناس جميعا...))

فرآیند برنامه ریزی درسی از مولفه های پیچیده، گسترده و بسیار تأثیرگذاری است که به چرایی و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و کلان می پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا سایر عناصر به تبیین سیاست های تعلیم و تربیت می پردازد. محتوای تألیف شده بخشی از فرآیند برنامه ریزی درسی است که با سازمان دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه ی معین) ضمن حفظ انعطاف پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف متناسب با نیازهای متنوع فراگیران طراحی شده است.

امیدوارم این محتوا زمینه ساز دست یابی دانش آموزان به صلاحیت های فردی و اجتماعی باشد و آرزوهای معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه ی واقعیت ببوشاند.

بی شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسوولین و دست اندرکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مولفین و همکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی است. لذا بر خود لازم می دانم از همه عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در مراحل گوناگون تألیف و آماده سازی و چاپ انجام داده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. در ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت برنامه ها خواهم بود.

وما توفیقنا الا با...العزیز الحکیم

دکتر نهدار عبدالمسیان

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

فهرست

۶	.....	ساختار
۸	.....	تصویر عنوانی
۹	.....	تصاویر زنجیره ای
۱۰	.....	مهارت‌های حرکتی ظریف
۱۱	.....	بالا و پایین
۱۲	.....	داخل و خارج
۱۳	.....	زیر و رو
۱۴	.....	بزرگ و کوچک
۱۵	.....	جلو و عقب
۱۶	.....	کوتاه و بلند - تقارن
۱۷	.....	اول و آخر
۱۸	.....	راست و چپ
۲۰	.....	راست و چپ - تقارن
۲۱	.....	هم اندازه
۲۴	.....	خط باز و بسته
۲۶	.....	گروه‌بندی
۳۱	.....	گروه‌بندی - تقارن
۳۴	.....	ردیف‌بندی
۳۷	.....	ردیف‌بندی
۴۲	.....	همه - هیچ - مقداری
۴۷	.....	تناظر یک به یک - همان قدر
۵۲	.....	عدد ۱
۶۰	.....	عدد ۲
۶۲	.....	عدد ۲ - تقارن
۶۹	.....	عدد ۳
۷۵	.....	عدد ۳ - تقارن
۷۷	.....	اعداد ۱ - ۳
۷۸	.....	ردیف‌بندی دوگانه
۸۱	.....	عدد ۴
۸۷	.....	عدد ۴
۸۸	.....	اعداد ۱ - ۴
۹۱	.....	عدد ۵
۹۷	.....	عدد ۵ - تقارن
۹۹	.....	اعداد ۱ - ۵
۱۰۰	.....	عدد ۰
۱۰۶	.....	اعداد ۰ - ۵
۱۰۷	.....	ترتیب اعداد ۰ - ۵
۱۰۹	.....	بیشتر
۱۱۴	.....	مساوی
۱۱۷	.....	مساوی - تقارن
۱۲۲	.....	کمتر
۱۲۶	.....	کمتر - بیشتر
۱۲۸	.....	تقارن

ساختار

با توجه به تحول در نظام آموزشی و تدوین سند برنامه درسی ملی و استقرار ساختار جدید آموزشی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی نیز همگام با سایر بخش های وزارت آموزش و پرورش اقدام به برنامه ریزی و تمهید مقدمات از جمله تالیف کتب درسی جدید نموده است تا بتواند گامی دیگر در جهت برابر سازی فرصت های یادگیری و بهبود بخشیدن به محتوا و روش های آموزشی این گروه از دانش آموزان فراهم نماید.

در این راستا کتاب ریاضی پایه اول براساس اهداف پیش بینی شده در برنامه درس ملی و با توجه به نیازهای دانش آموزان کم توان ذهنی تالیف شده است. تمامی پیش نیازها به صورت طبقه بندی شده براساس منطق فهم ریاضی در محتوا سازمان دهی شده است. محتوای تالیف شده براساس شیوه های عملی و جدیدترین رویکردهای آموزشی است. که در این محتوا مفاهیمی چون مفاهیم قبل از عدد (باتاکیدبرمجموعه و طبقه بندی، ردیف بندی، تناظر یک به یک، همان قدر و ...)، مفهوم تقارن، احتمالات و ... از موضوعات جدیدی است که تشکیل دهنده فصول ریاضی است. هم چنین برای ایجاد انگیزه و جلب توجه، برخی از مطالب در قالب بازی و سرگرمی ارایه شده است که امیدواریم با آموزش مناسب، شاهد پرورش استعدادها و توانمندی های دانش آموزان عزیز باشیم.

برای تدریس اثربخش ریاضی پایه اول، مراجعه به کتاب راهنمای معلم مربوطه الزامی است و برای پیشبرد بهتر فرآیند یاددهی - یادگیری، آگاهی از ساختار کتاب جزء لاینفک آن محسوب می شود. براین اساس به شرح مختصر ساختار کتاب می پردازیم.

● تصویر عنوانی :

تصویر عنوانی برگرفته از محتوای اصلی هر درس است. هدف از تصویر عنوانی، ارایه محتوای اصلی درس به صورت مستقیم یا غیر مستقیم است و شامل مفاهیم کلی آن درس می باشد و به منظور ایجاد انگیزه برای ورود دانش آموزان به درس جدید در نظر گرفته شده است که آموزگار قبل از تدریس درس جدید، توجه دانش آموزان را به آن جلب می نماید.

● متن درس :

متن درس شامل فعالیت هایی جهت آموزش مفاهیم و اهداف اصلی درس و تکمیل یادگیری و رفع اشکالات احتمالی در فضای کلاس درس است. برای شروع آموزش هر مفهوم باید از ابزار و اشیاء ملموس استفاده شود و پس از تسلط دانش آموزان بر مفهوم درس، به تمرین هایی که جهت تسلط و تثبیت بیشتر یادگیری است، پرداخته می شود.

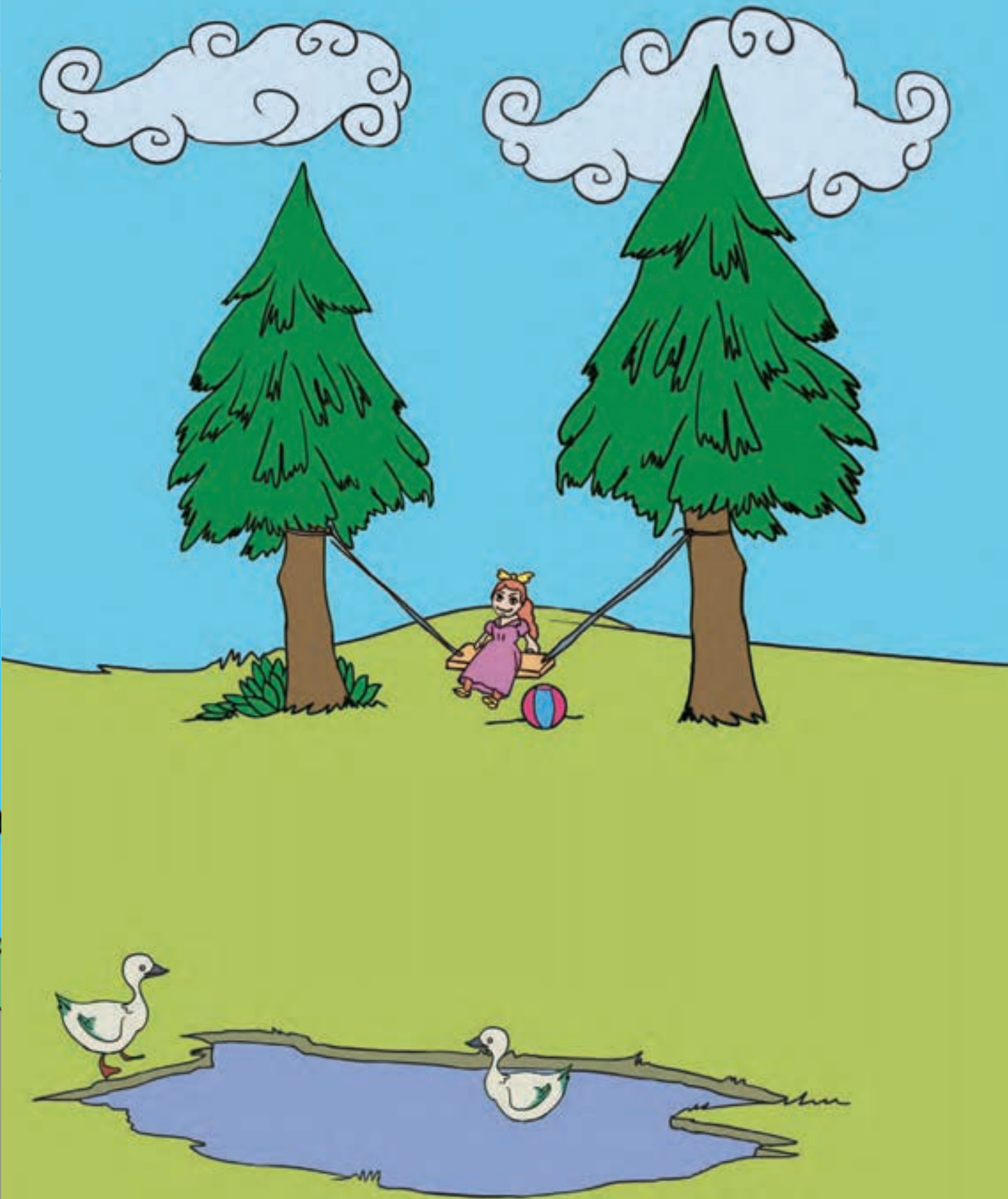
● توصیه به آموزگار و والدین :

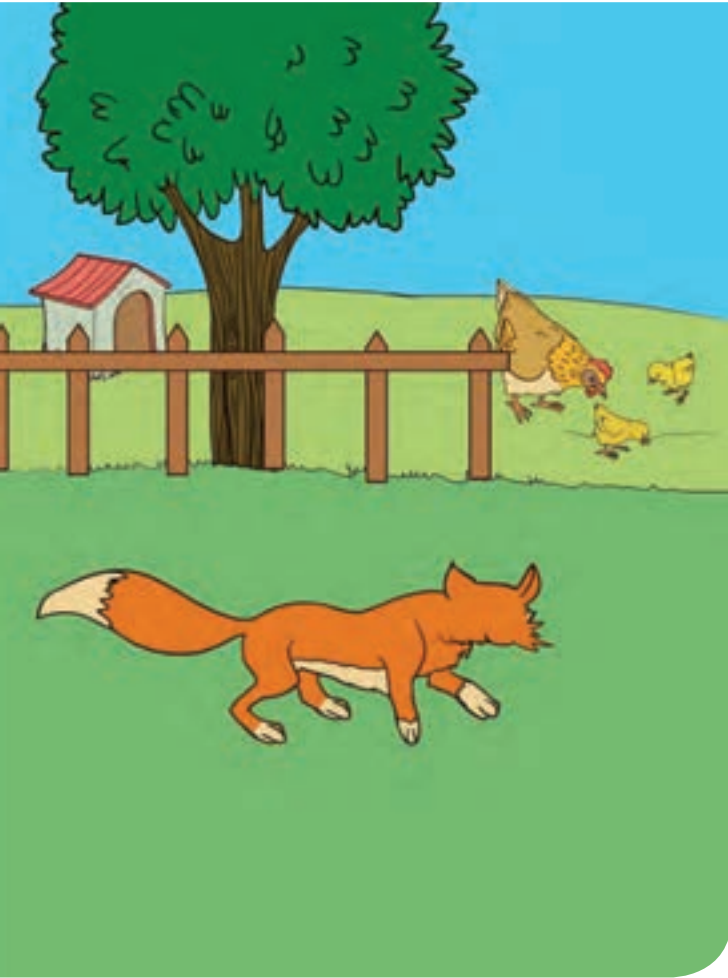
با توجه به نقش آموزگار و والدین در هدایت دانش آموزان جهت دستیابی به اهداف آموزشی، در پایین هر صفحه کتاب، توصیه های مختصر آورده شده است. هدف از این توصیه ها، تاکید بر کاربرد مفاهیم و موضوعات ریاضی و تعمیم در زندگی روزمره دانش آموزان است.

به منظور پیشبرد بهتر فرآیند یاد دهی - یادگیری و رساندن دانش آموزان به شاخص های کتاب درسی، توجه همکاران محترم را به رعایت نکات زیر جلب می نماید :

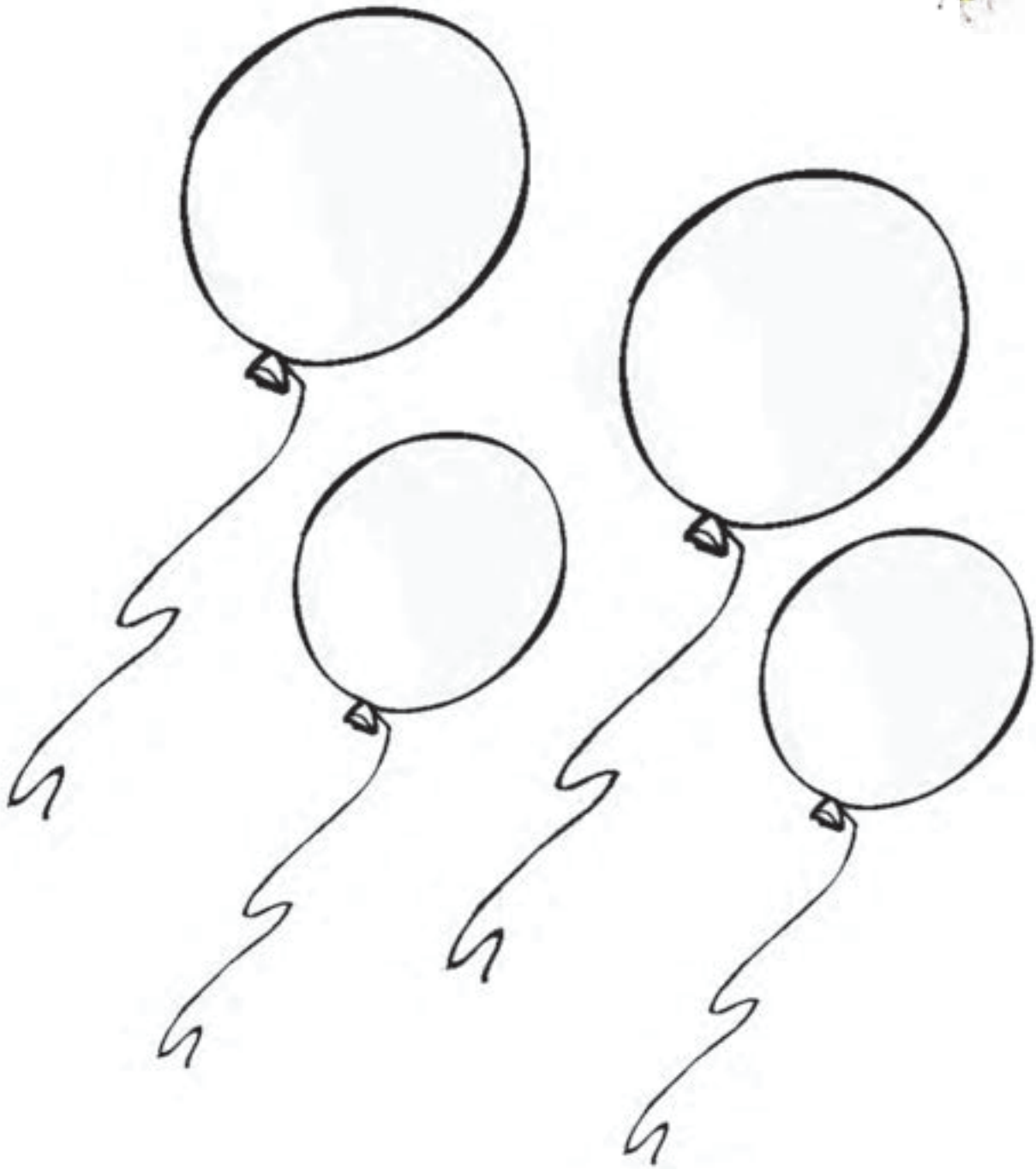
- ۱- توجه به نقش فعال دانش آموز در یادگیری مفاهیم ریاضی
- ۲- توجه به ارتباط کلامی و عینی و ارتقاء توانایی مهارت های نوشتن و خواندن
- ۳- توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و سبک های یادگیری آن ها
- ۴- بالا بردن توانایی دانش آموزان در حل مسئله و آشنا کردن آن ها با راهبردهای حل مسئله
- ۵- ارایه مثال ها و نمونه هایی از کاربرد ریاضی در زندگی روزمره

از همکاران گرامی و صاحب نظران تقاضا داریم با نظرات سازنده ی خود، ما را از کاستی های کتاب آگاه نموده تا در چاپ های بعدی مورد لحاظ قرار گیرد و برغنای محتوایی کتاب افزوده شود.





انگشت خود را در گواش زده و بادکنک ها را رنگ کن.



کودکان با عمل می آموزند

فعالیت های این صفحه را با بازی همراه کنید تا برای دانش آموز جذاب باشد.
با استفاده از کاغذ رنگی و چسب و مقوا مانند این فعالیت را با فرزند خود انجام دهید.



پسریچه بالای کوه را علامت بزن.

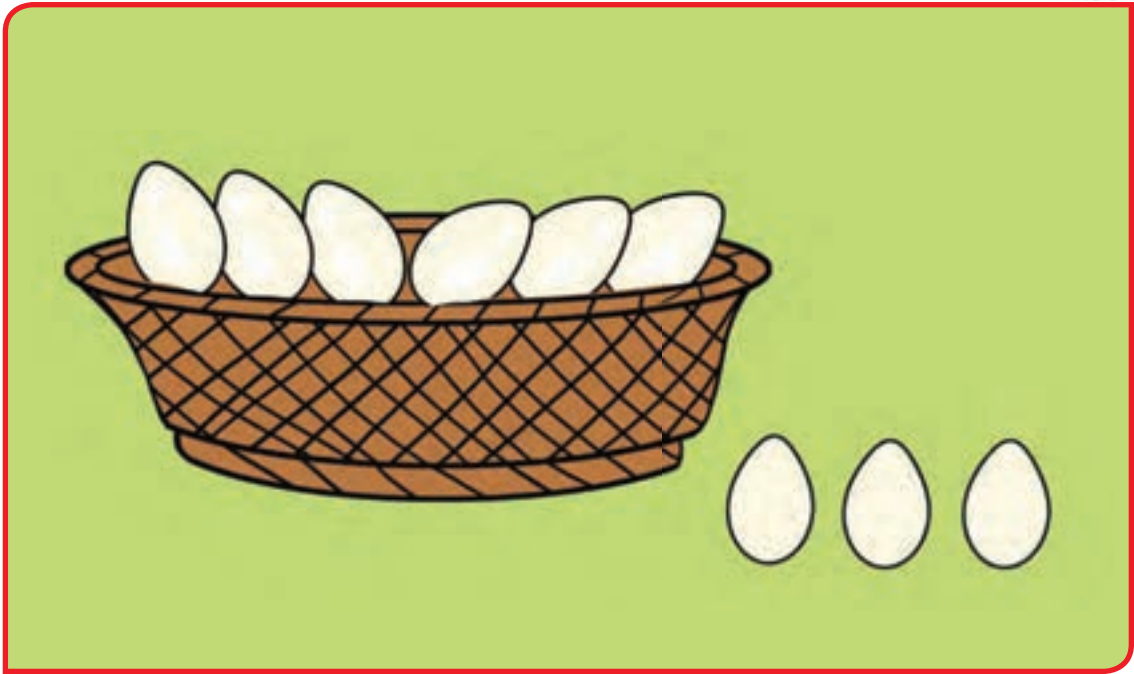
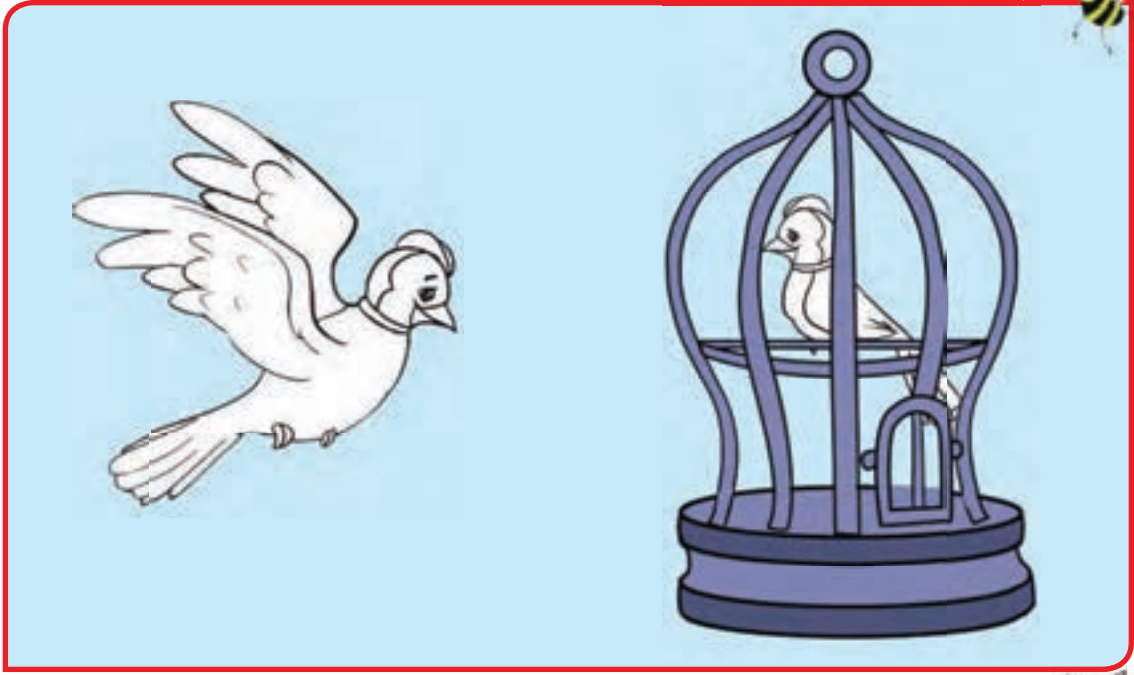
جوجه‌ی پایین پله را رنگ کن.



کودکان با عمل می آموزند



پرنده‌ی خارج قفس را رنگ کن.
تخم‌مرغ‌های داخل ظرف را رنگ کن.



کودکان با عمل می آموزند

از دانش آموز بخواهید مفهوم داخل و خارج را به صورت عملی نشان دهد.
وسایلی مانند: سبد، قوطی، کارتن و ... در اختیار فرزند خود قرار داده و از او بخواهید چند وسیله را داخل آن ها بگذارد یا از آن خارج کند.



کفشدوزک روی قارچ را رنگ کن.

بالش زیر تخت را رنگ کن.



کودکان با عمل می آموزند



از دانش آموز بخواهید مفهوم زیر و رو را در مورد سایر اشیا کلاس نشان داده و بیان نماید.
با استفاده از تخت، میز، صندلی و ... از فرزند خود بخواهید که اشیا را زیر یا روی آن‌ها قرار داده و جای آن‌ها را بگوید.



ماهی بزرگ را قرمز و ماهی کوچک را زرد کن.
کیف کوچک را آبی و کیف بزرگ را سبز کن.



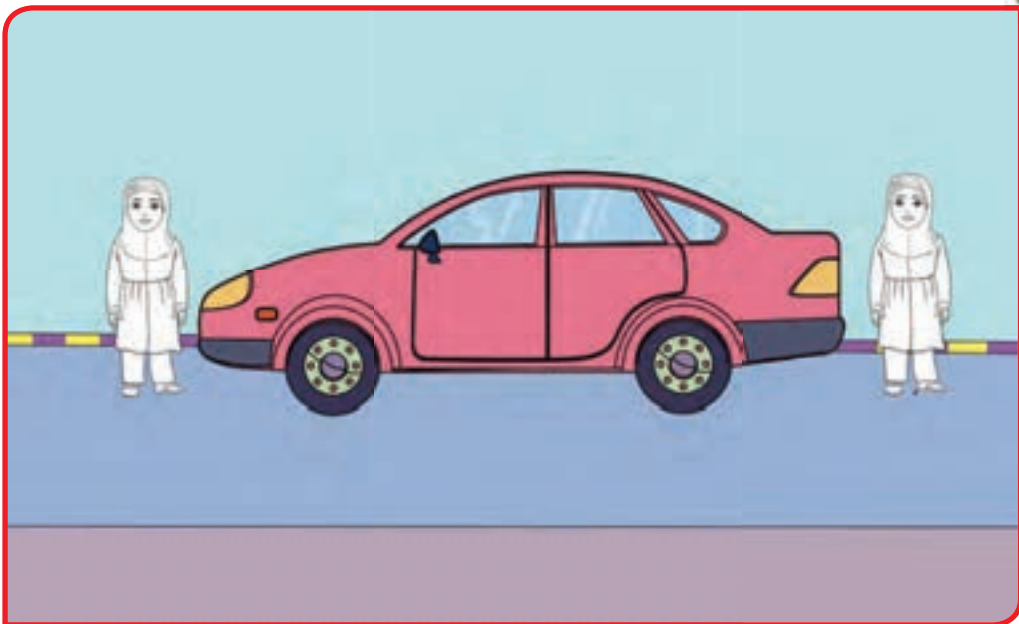
کودکان با عمل می آموزند

از دانش آموز بخواهید مفهوم کوچک و بزرگ را با سایر اشیا نشان داده و بیان نماید.
دو شی بزرگ و کوچک را مقابل فرزند خود گذاشته و از او بخواهید، شی بزرگ یا کوچک را به شما نشان داده و اندازه‌ی آن را به شما بگوید.



درخت جلوی خانه را سبز کن.

دختر عقب ماشین را رنگ کن.



کودکان با عمل می آموزند

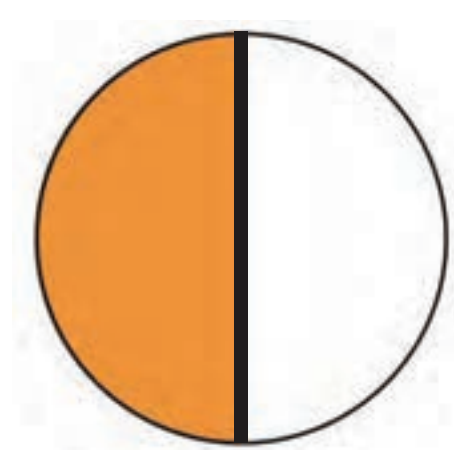
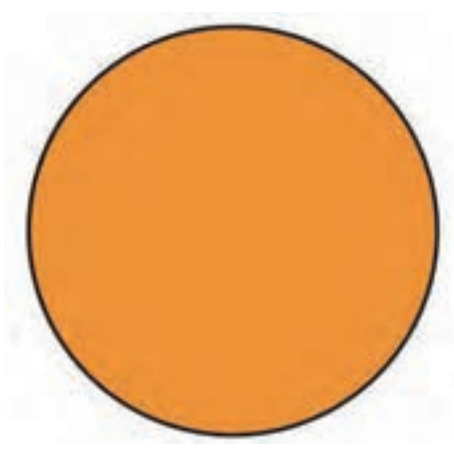


با استفاده از وسایل و یا خود دانش آموزان، مفاهیم این صفحه را به صورت مجسم تکرار نمایید.
با قرار دادن اشیاء مختلف در جلو یا عقب اشیاء ثابت، این مفهوم را با فرزند خود تمرین کنید.



مداد بلند را قرمز و مسواک کوتاه را سبز کن.

نیمه ی دیگر شکل را رنگ کن.

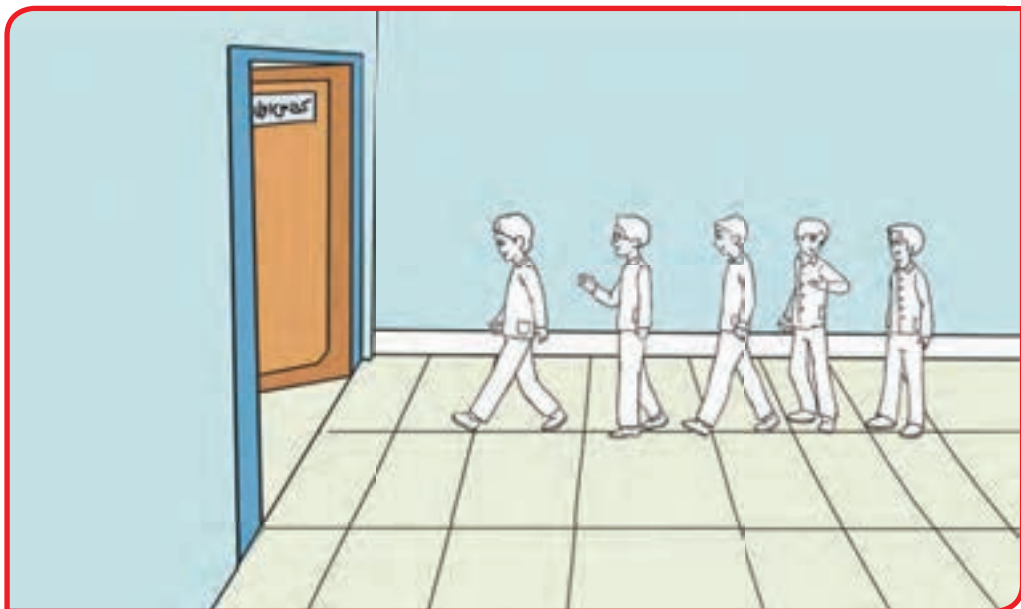
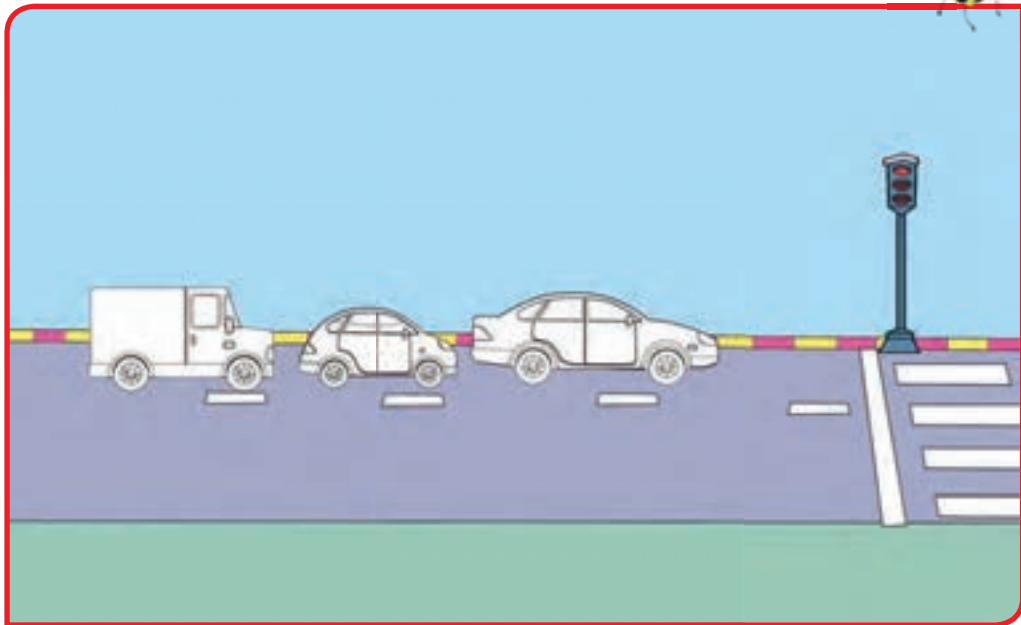


کودکان با عمل می آموزند

از دانش آموز بخواهید مفهوم کوتاه و بلند را در مورد سایر اشیا نشان داده و بیان نماید.
اشیا کوتاه و بلند را به صورت دوتایی در مقابل فرزند خود گذاشته و از او بخواهید شی کوتاه یا بلند را به شما نشان داده و نام آن را بگوید.



ماشینی که اول به چراغ راهنما می رسد را آبی کن.
پسر اول را قرمز و پسر آخر را زرد کن.



کودکان با عمل می آموزند



از دانش آموز خواهید مفهوم اول و آخر را با استفاده از اشیا پیرامون خود نشان داده و بیان نمایید.
از اعضای خانواده کمک بگیرید و از آن‌ها بخواهید که به ترتیب وارد اتاق شوند و سپس از فرزند خود بخواهید که نفر اول و نفر آخر را نشان بدهد(هر بار افراد جای خود را تغییر دهند).

شکل های سمت راست را رنگ کن.



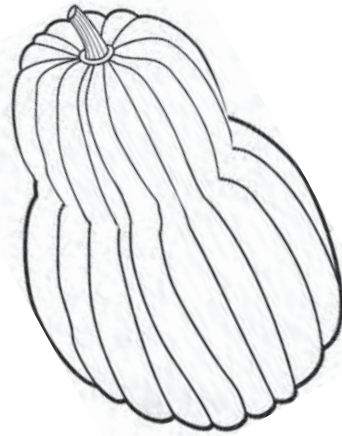
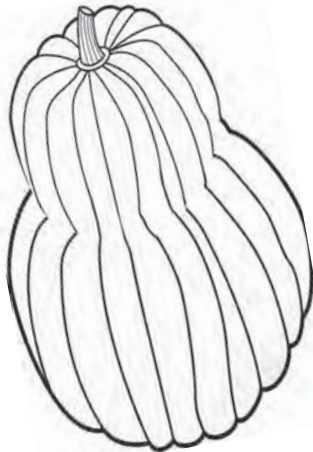
از دانش آموز بخواهید اشیا سمت راست را با دست راست نشان دهد.
به دست راست فرزند خود یک روبان رنگی ببندید.



کودکان با عمل می آموزند



شکل های سمت چپ را رنگ کن.



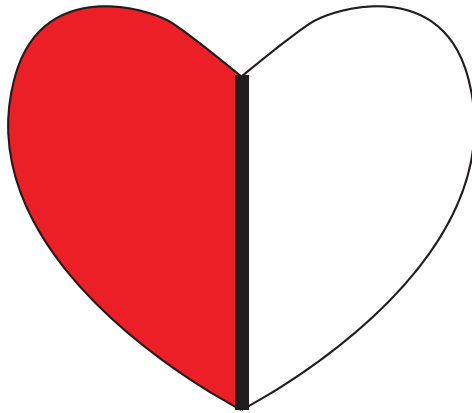
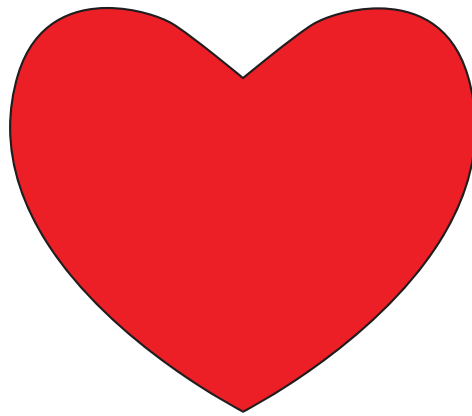
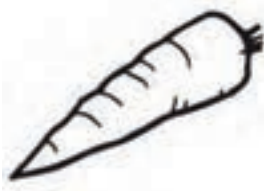
کودکان با عمل می آموزند



از دانش آموز بخواهید با اشاره دست چپ، اشیاء سمت چپ را نشان دهد.
به یکی از انگشتان دست چپ فرزند خود انگشتی قرار دهید.



هوچ سمت راست را نارنجی و توپ سمت چپ را سبز کن.
نیمه ی دیگر شکل را رنگ کن.



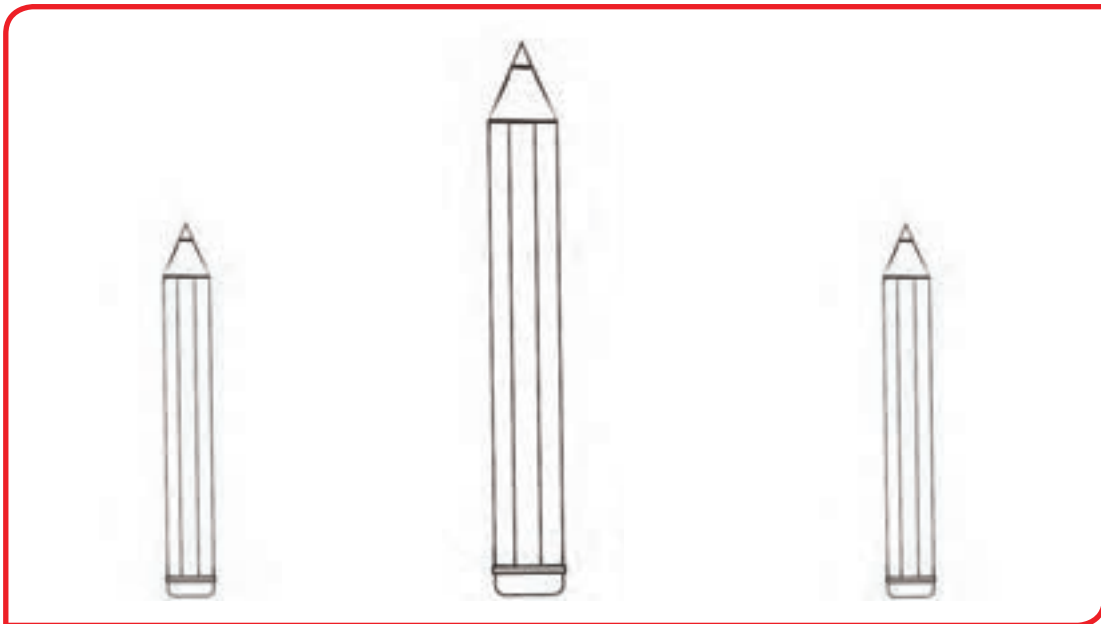
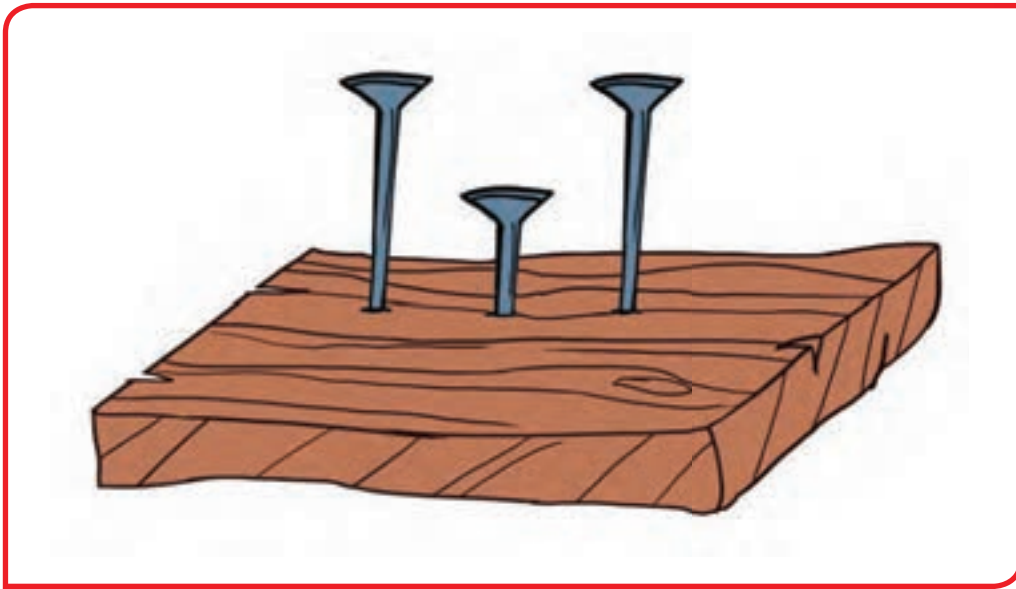
کودکان با عمل می آموزند

با ارایه تمرین‌های مشابه، از دانش آموز بخواهید که تصاویر سمت راست و چپ را نشان دهد.
از فرزند خود بخواهید اعضای چپ و راست بدن خود را نشان داده و هر عضو را با سمت آن نام ببرد (مانند دست راست).





میخ های هم اندازه را علامت بزن.
مدادهای هم اندازه را رنگ کن.

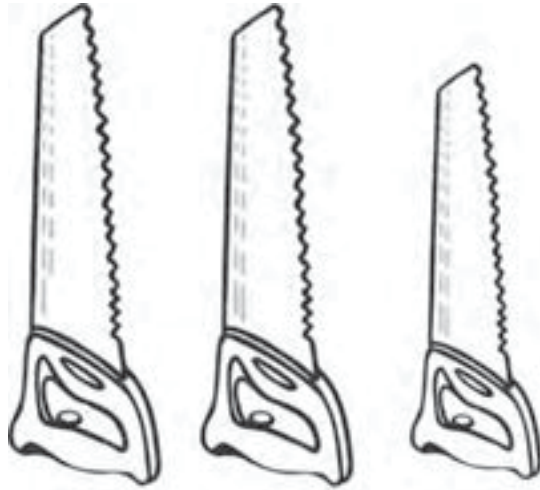


کودکان با عمل می آموزند

از دانش آموز بخواهید با استفاده از اشیاء مفهومی هم اندازه را نشان دهد.
اشیاء مختلفی با اندازه های متفاوت در اختیار فرزند خود قرار دهید و از او بخواهید اشیاء هم اندازه را جدا کند.



شکل های هم اندازه را رنگ کن.



کودکان با عمل می آموزند



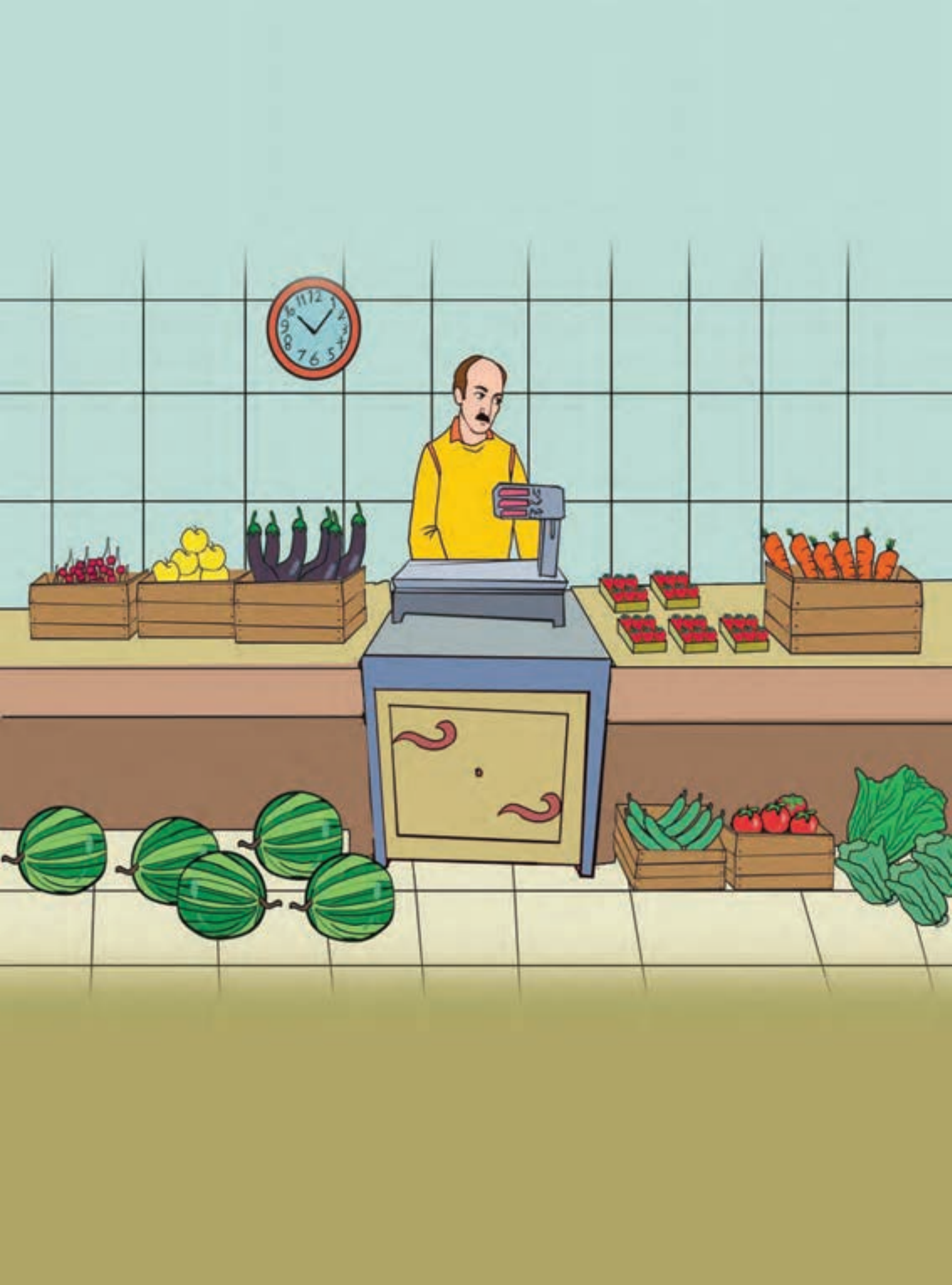
از دانش آموز بخواهید با تعمیم مفهوم هم اندازه به اشیا محیط اطراف، آن ها را نشان دهد.
سه شی به فرزند خود نشان دهید واز او بخواهید اشیا هم اندازه را جدا کند.



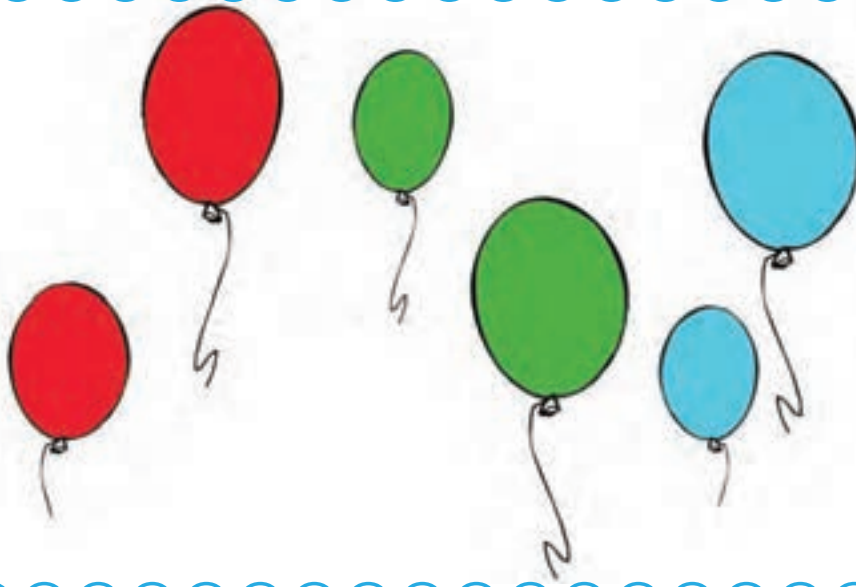


خط‌های باز را سبز و خط‌های بسته را بنفش کن.
یک خط باز به رنگ قرمز و یک خط بسته به رنگ آبی بکش.





مانند نمونه، دور شکل های هم رنگ، خط بسته بکش.



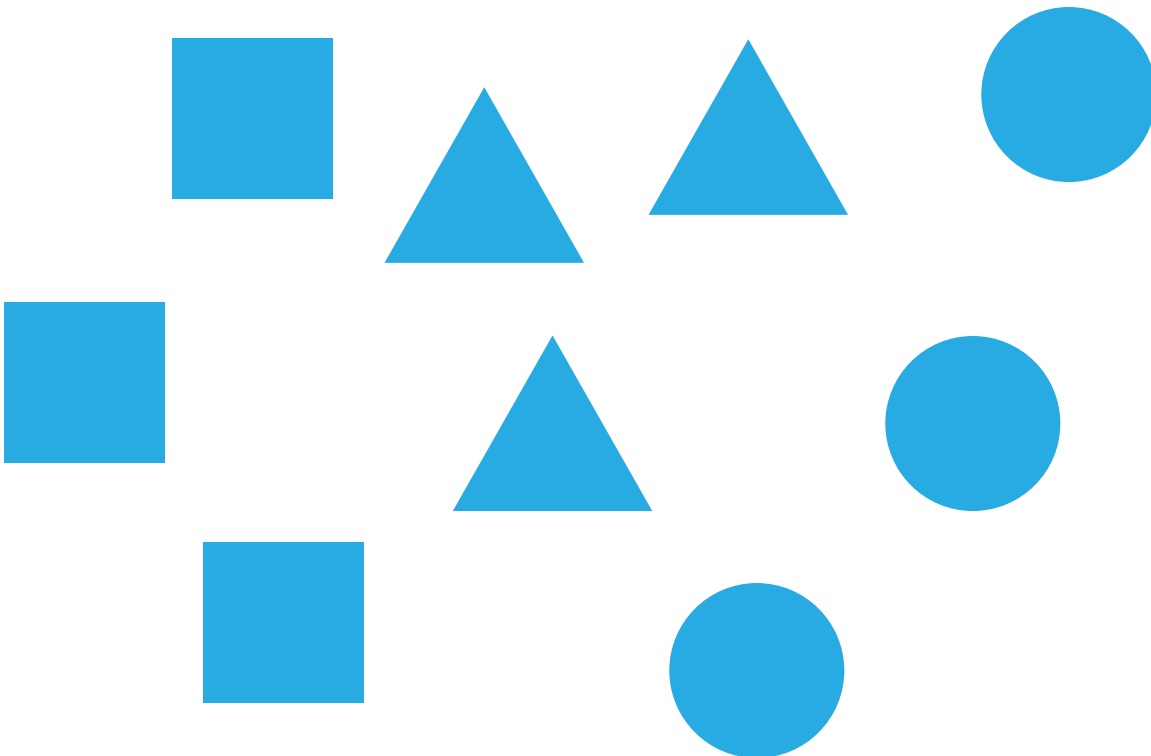
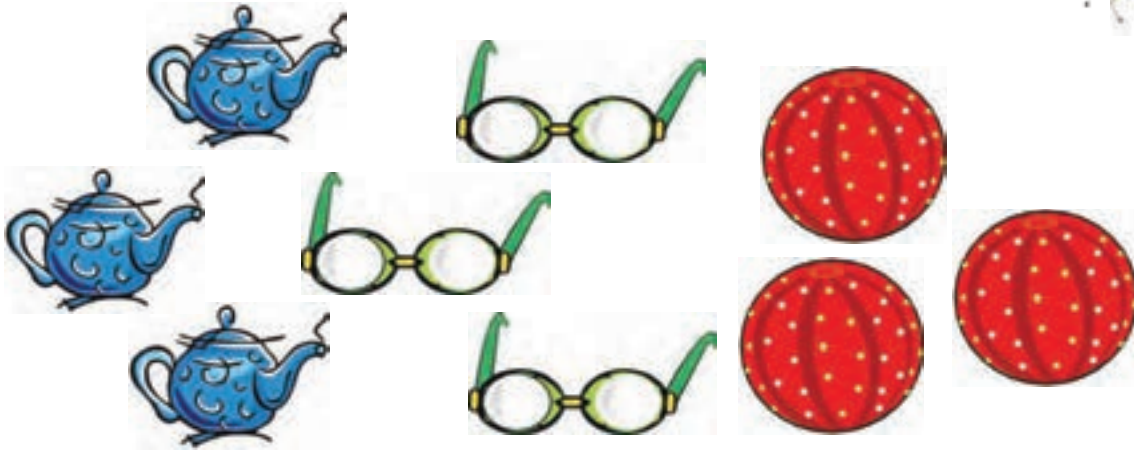
کودکان با عمل می آموزند



با مثال های بیشتر، فرآیند آموزش مفهوم گروه بندی بر اساس رنگ را برای دانش آموزان تسهیل نمایید.
از فرزند خود بخواهید اشیایی که شکل و اندازه آن ها مثل هم است ولی رنگ آن ها با هم فرق دارد را گروه بندی کند.



دور شکل‌های مثل هم خط بسته بکش.



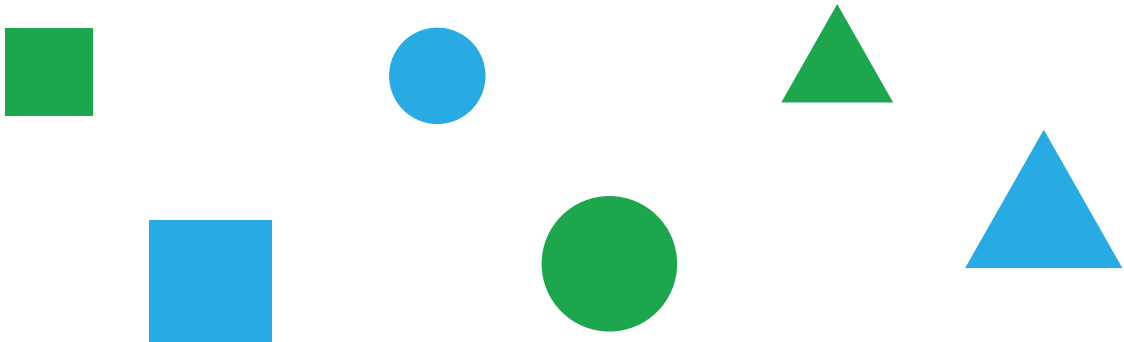
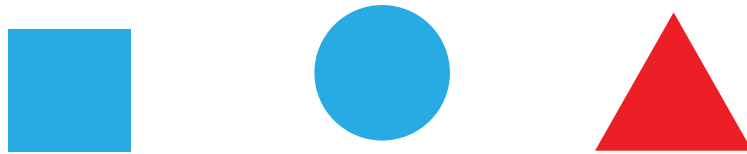
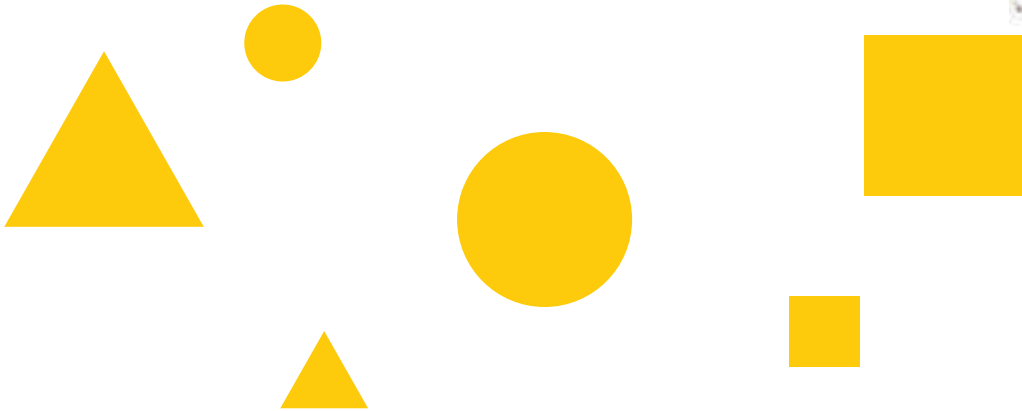
با مثال‌های بیشتر، فرآیند آموزش مفهوم گروه‌بندی بر اساس شکل را برای دانش‌آموز تسهیل نمایید.
از فرزند خود بخواهید اشیاء مثل هم را دسته‌بندی کند.



کودکان با عمل می‌آموزند



دور شکل های مثل هم خط بسته بکش.



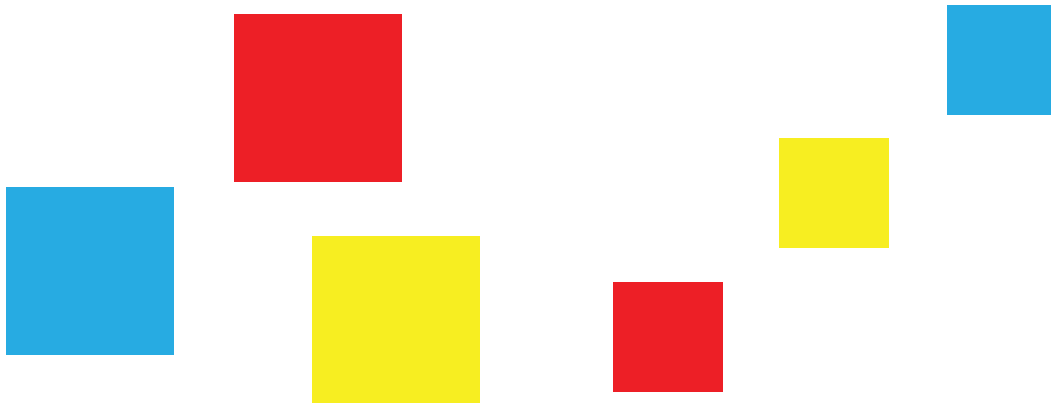
کودکان با عمل می آموزند



با مثال های بیشتر، فرآیند آموزش مفهوم گروه بندی بر اساس شکل را بدون در نظر گرفتن رنگ و اندازه برای دانش آموز تسهیل نمایید.

از فرزند خود بخواهید اشیا شکل هم را بدون توجه به رنگ و اندازه ی آن دسته بندی کند.

دور شکل‌های هم اندازه خط بسته بکش



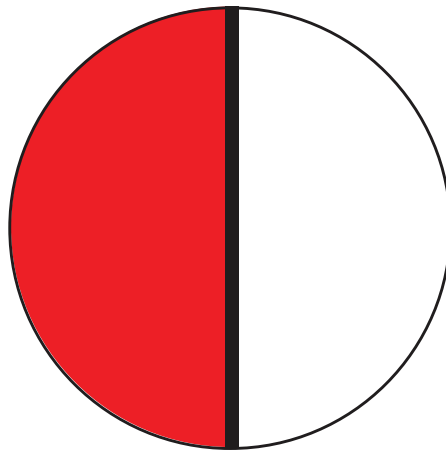
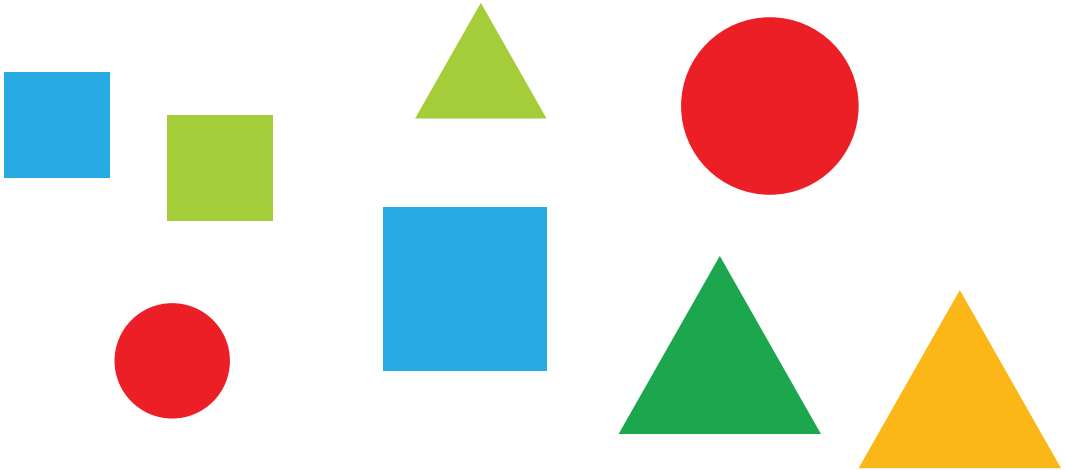
کودکان با عمل می آموزند

با مثال‌های بیشتر، فرآیند آموزش مفهوم گروه‌بندی بر اساس اندازه را برای دانش‌آموز تسهیل نمایید. با در اختیار گذاشتن اشیاء مختلفی مانند قاشق، بشقاب و ... در دو اندازه کوچک و بزرگ، از فرزند خود بخواهید تا آن‌ها را بر اساس اندازه دسته‌بندی کند.



دور شکل های هم اندازه خط بسته بکش.

نیمه ی دیگر شکل را رنگ کن.



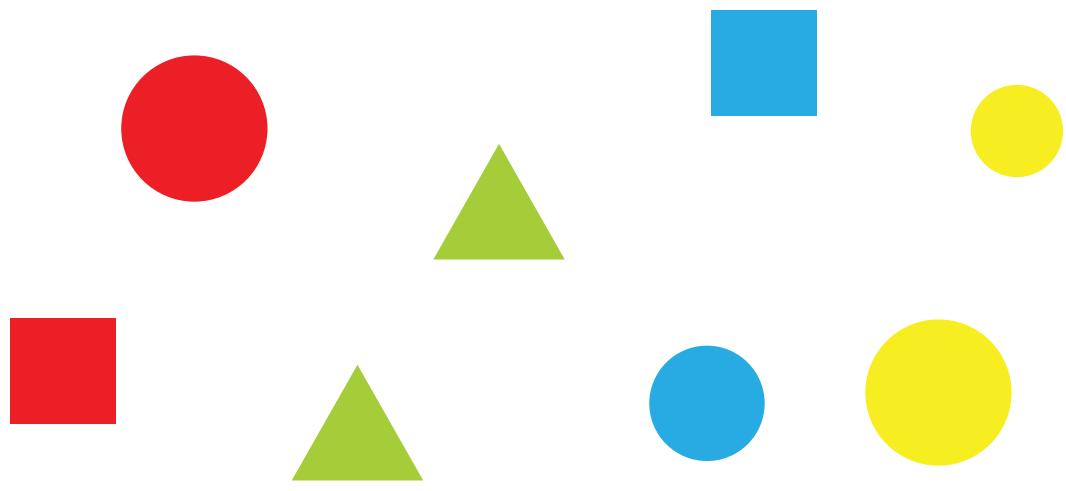
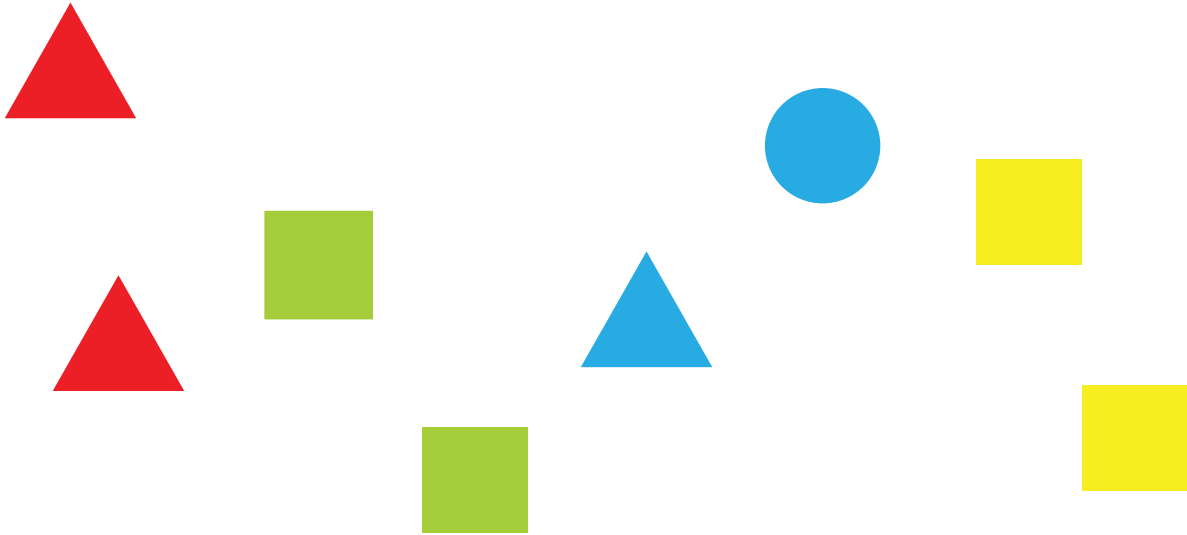
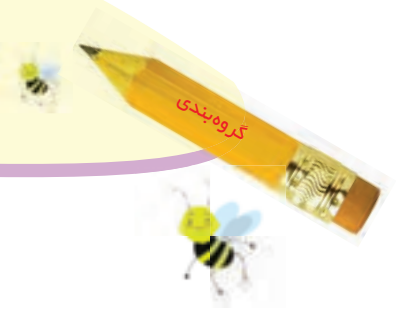
کودکان با عمل می آموزند



با استفاده از نی، خطکش، تیره چوب ها و ... مفهوم گروه بندی را تمرین کنید.
نی یا چوب بستنی را در دو اندازه کوتاه و بلند به فرزند خود بدهید و از او بخواهید که آن ها را براساس طول دسته بندی کند.



دور شکل‌های هم‌رنگ خط بسته بکش.



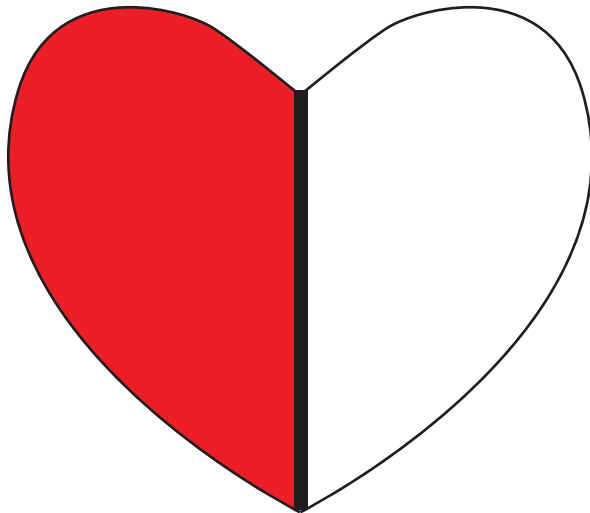
کودکان با عمل می‌آموزند

با استفاده از اشکال هندسی مختلف، فرآیند آموزش مفهوم گروه‌بندی بر اساس رنگ را برای دانش‌آموز تسهیل نمایید.
با استفاده از مقوایا فوم‌های رنگی اشکال هندسی تمرین بالای صفحه را درست کرده و از فرزند خود بخواهید که اشکال را بر اساس رنگ دسته‌بندی کند.



دور شکل های هم اندازه خط بکش.

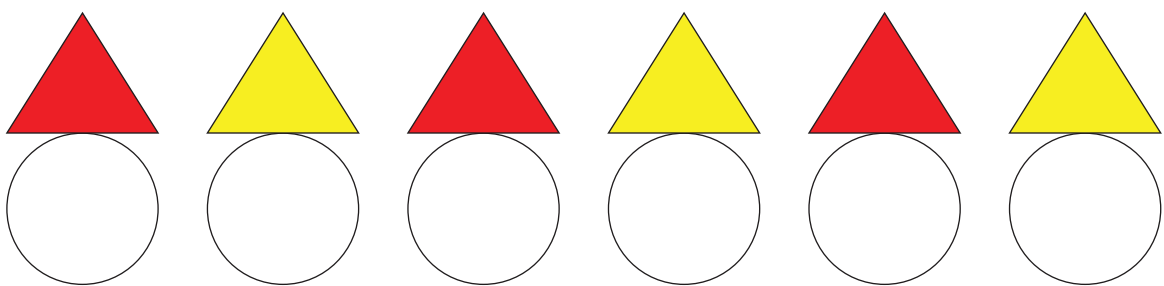
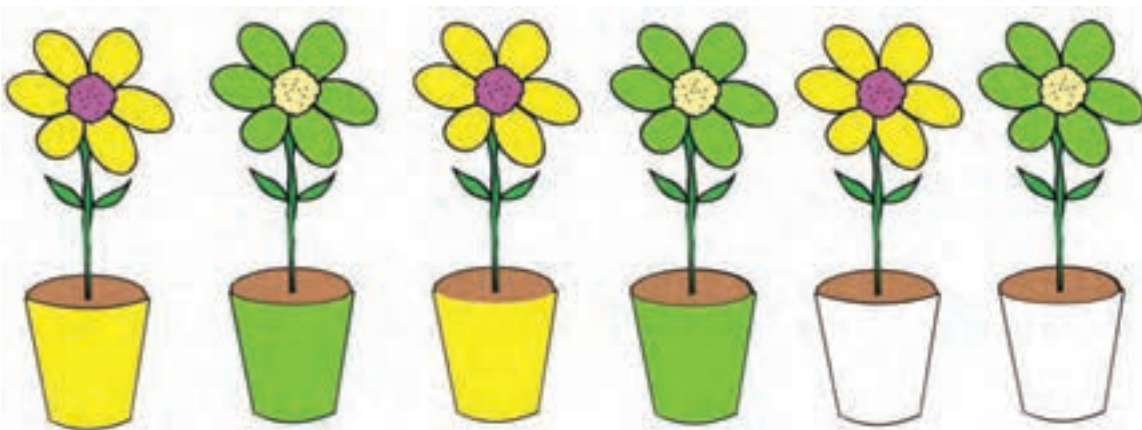
نیمه ی دیگر شکل را رنگ کن.



کودکان با عمل می آموزند



مانند نمونه، شکل ها را به ترتیب رنگ کن.

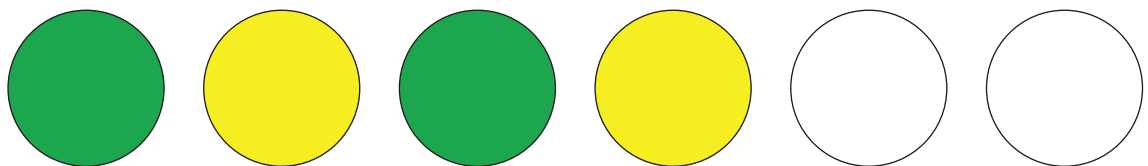
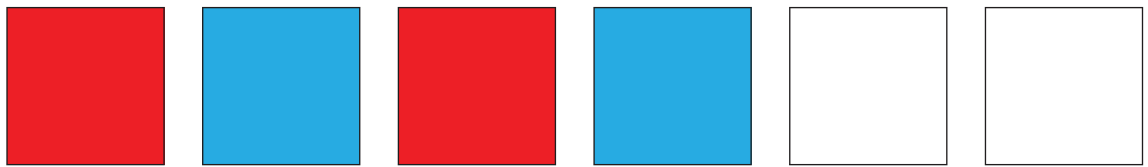
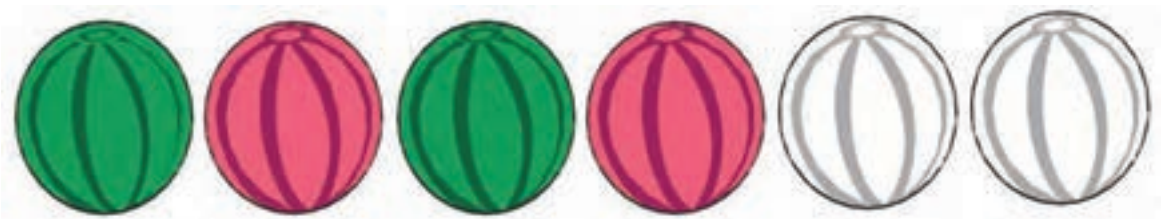
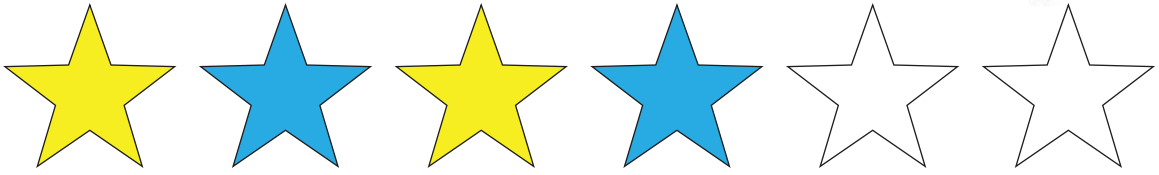


کودکان با عمل می آموزند

از دانش آموز بخواهید الگوها را طبق رنگ ادامه دهد.
توجه فرزند خود را به الگوهایی که در اطراف وجود دارد، جلب کنید (طرح دور فرش).



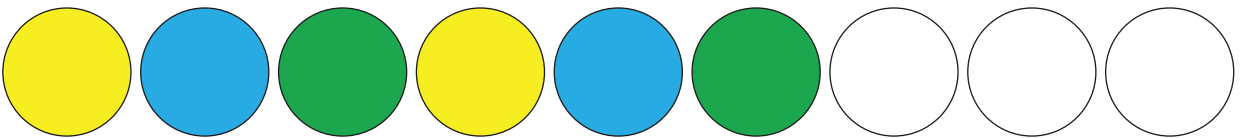
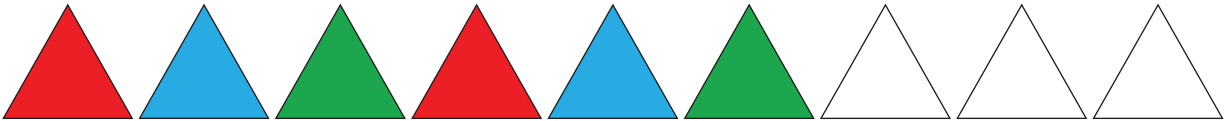
در هر ردیف، شکل‌ها را به ترتیب رنگ‌کن.



کودکان با عمل می‌آموزند



در هر ردیف شکل‌ها را به ترتیب رنگ کن.



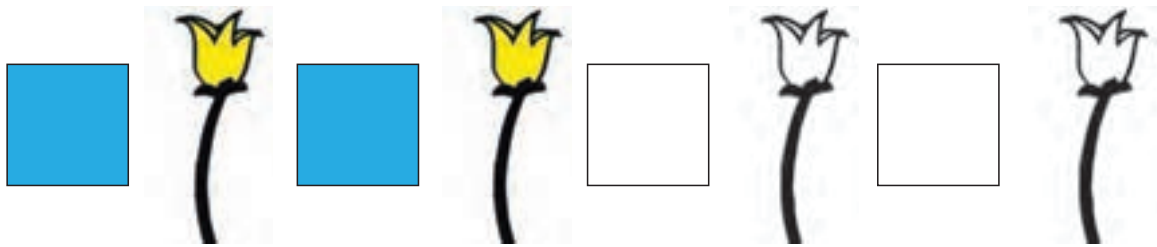
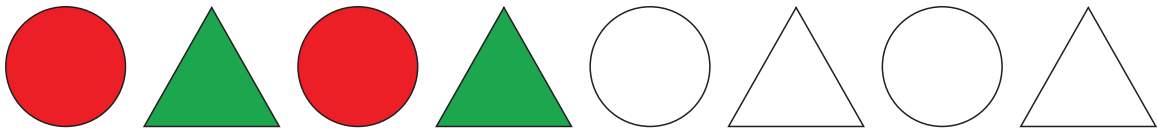
از دانش‌آموز بخواهید الگوها را براساس رنگ و شکل آن‌ها ادامه دهد.
از فرزند خود بخواهید الگوهای بالا را به ترتیب در دفتر خود نقاشی کند.



کودکان با عمل می‌آموزند



در هر ردیف شکل ها را به ترتیب رنگ کن.



کودکان با عمل می آموزند

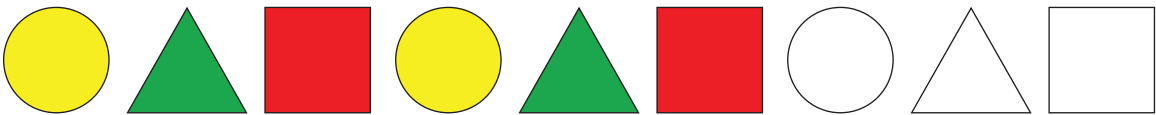
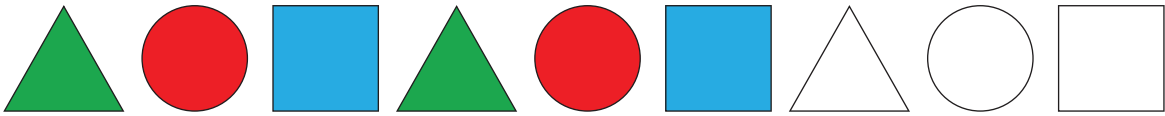
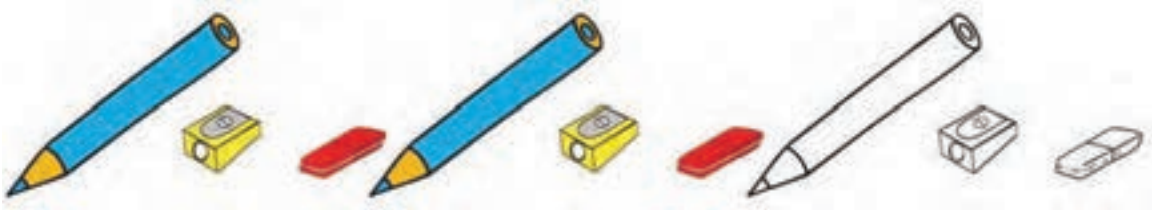


از دانش آموز بخواهید الگوها را براساس رنگ و شکل آن ها ادامه دهد.

با استفاده از کاغذهای رنگی، شکل های هندسی درست کرده و با ارایه الگوهایی مانند تمرین بالا، از فرزند خود بخواهید که الگوها را ادامه بدهد و در دفتر بچسباند.



در هر ردیف رنگ زدن شکل ها را به ترتیب ادامه بده.

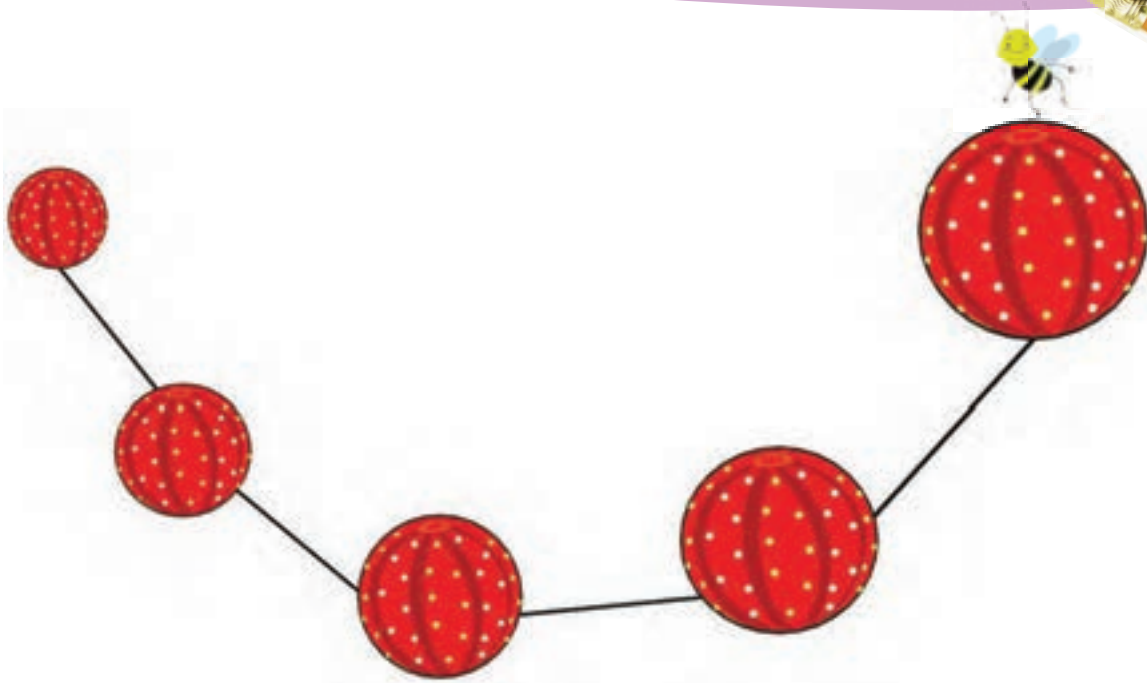


دانش آموز را راهنمایی کنید رنگ ها و شکل ها را به ترتیب بیان کند.
از فرزند خود بخواهید با شابلون اشکال هندسی، الگوها را در دفتر خود نقاشی کند.

کودکان با عمل می آموزند



با کشیدن خط ، شکل های زیر را براساس الگو به ترتیب از کوچک به بزرگ وصل کن.



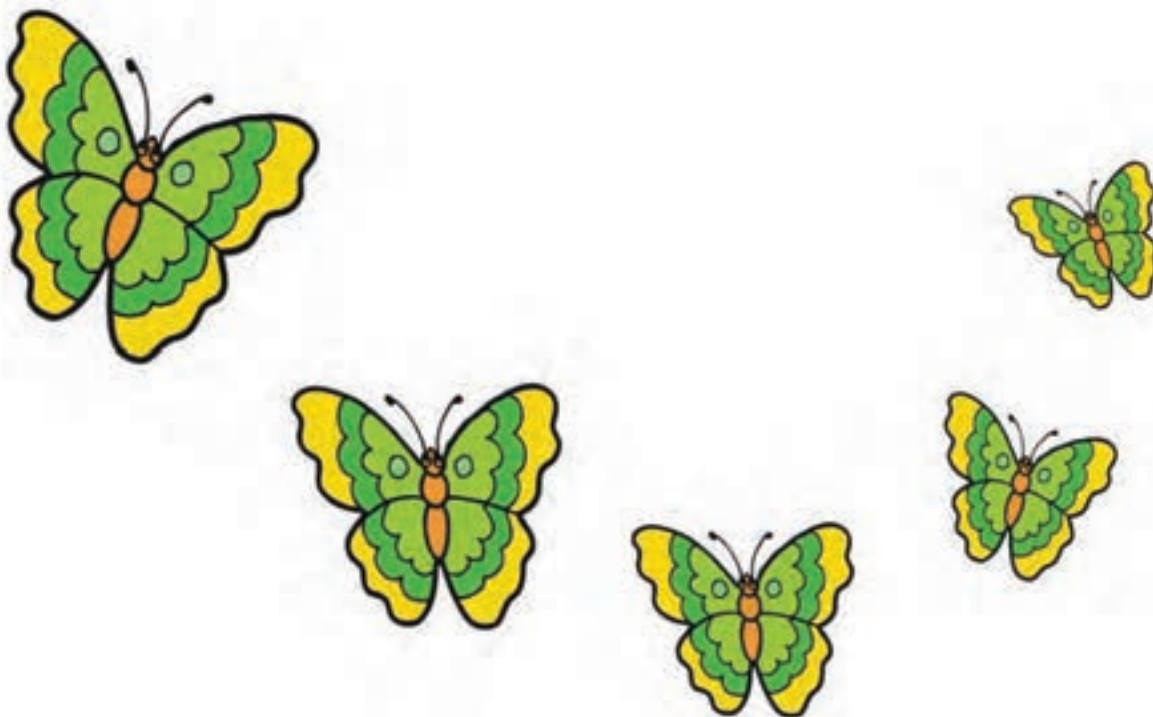
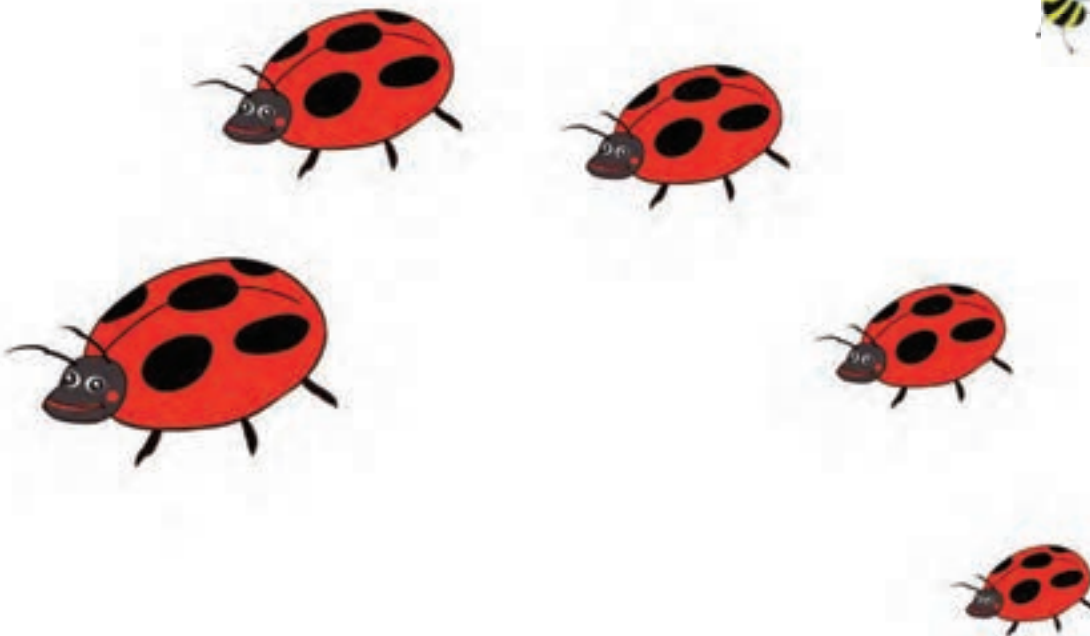
کودکان با عمل می آموزند



اشیایی با اندازه‌های مختلف در اختیار دانش آموز قرار دهید، تا آن‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کند. با استفاده از دکمه و مهره در اندازه‌های مختلف این تمرین را با فرزند خود انجام دهید.



شکل های زیر را با کشیدن خط به ترتیب از بزرگ به کوچک به هم وصل کن.

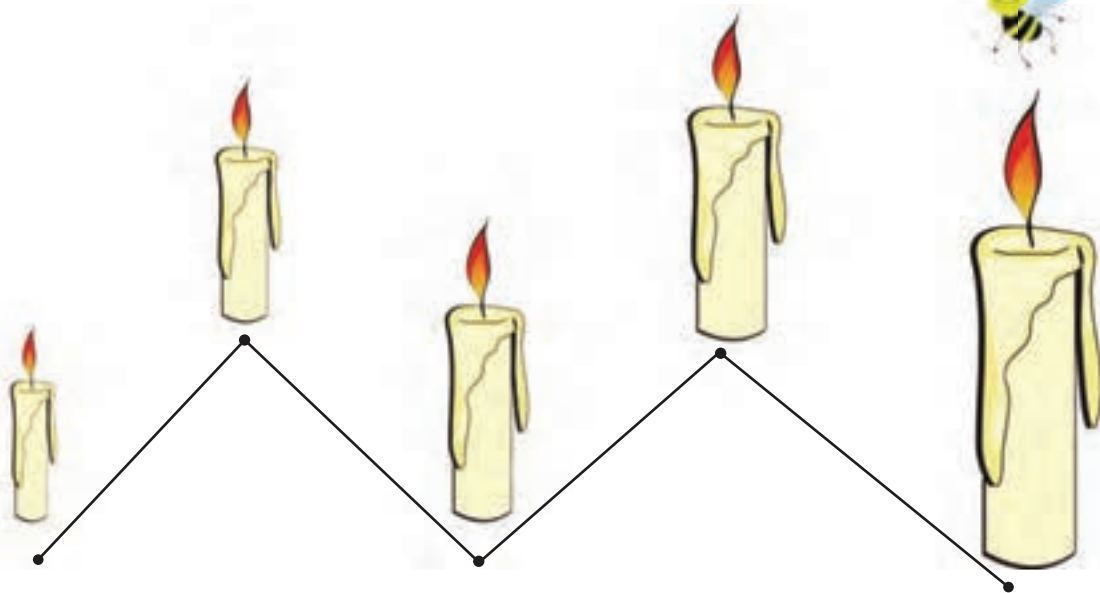


کودکان با عمل می آموزند

با در اختیار قرار دادن اشکال مشابه در اندازه‌های متفاوت از دانش آموز بخواهید اشکال را بر طبق الگو از بزرگ به کوچک مرتب کند. با استفاده از کاغذ روزنامه و مچاله کردن آن، توپ‌هایی در اندازه‌های مختلف درست کنید و در اختیار فرزند خود قرار دهید تا آن‌ها را از بزرگ به کوچک مرتب کند.



باکشیدن خط، شکل های زیر را مانند نمونه از کوتاه به بلند به هم وصل کن.

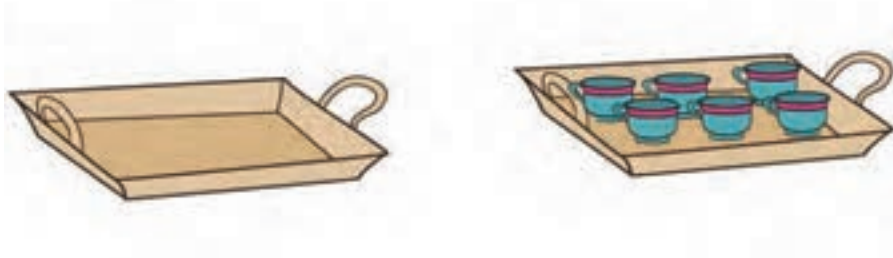
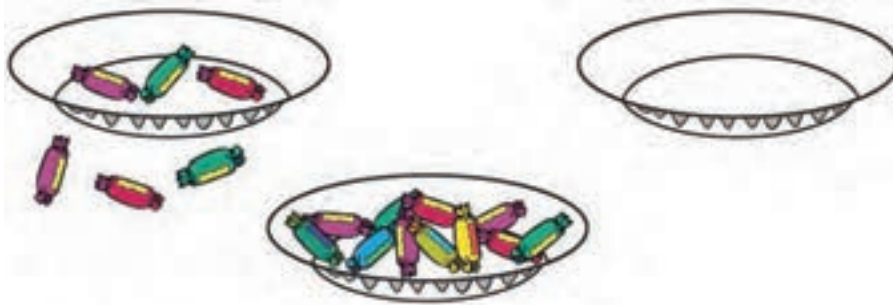
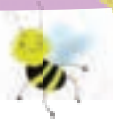


کودکان با عمل می آموزند





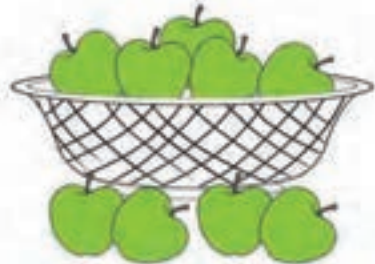
سبیدی که همه پرتقال‌ها در آن قرار دارد زرد و بشقابی که همه شکلات‌ها در آن قرار دارد را قرمز کن.
سینی که همه فنجان‌ها در آن است، را علامت بزنی.



کودکان با عمل می آموزند



سبزی که هیچ سبزی در آن نیست قرمز و جامدادی که هیچ مدادی در آن نیست را علامت بزن.
دور جا تخم مرغی که هیچ تخم مرغی ندارد، را خط بکش.

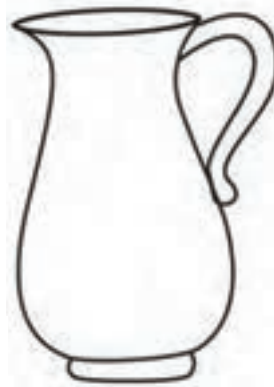
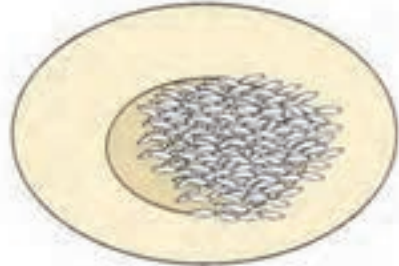
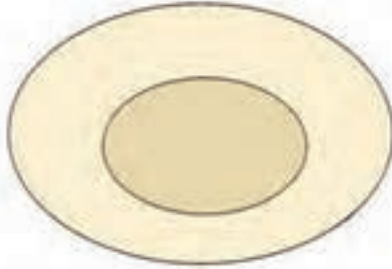


کودکان با عمل می آموزند

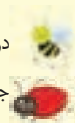
از دانش آموز بخواهید در حین رنگ کردن، مفهوم «هیچ» را بیان کند.
با استفاده از لیوان و پارچ مفهوم هیچ را با فرزند خود تمرین کنید.



ظرفی که در آن مقداری برنج وجود دارد را علامت بزن.
پارچی که مقداری آب در آن است و شیشه ای که مقداری رب وجود دارد را علامت بزن.



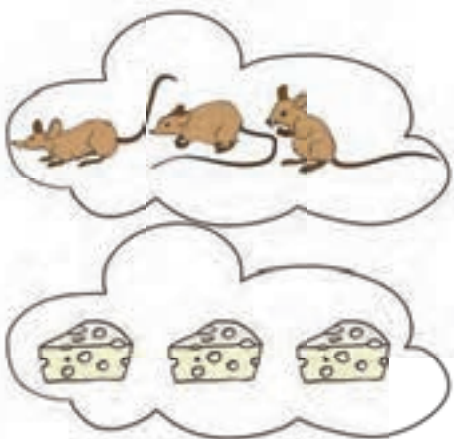
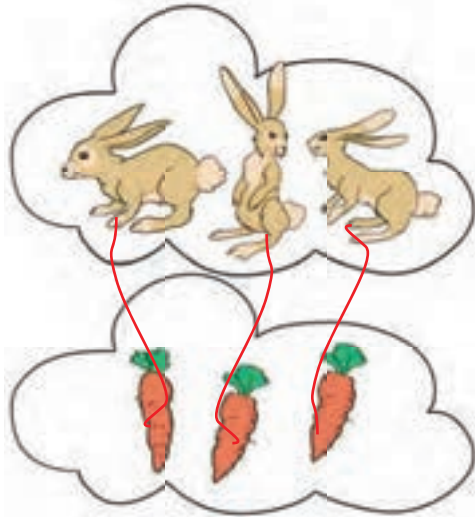
در ردیف اول جاتخم مرغی که همه تخم مرغ‌ها در آن است را زرد و در ردیف دوم جاتخم مرغی که هیچ تخم مرغی ندارد را آبی کن.
جاتخم مرغی که مقداری تخم مرغ در آن است را علامت بزن.



با ارایه تصاویر مشابه از دانش آموز بخواهید مفهوم مقایسه‌های کمی (همه هیچ، مقداری) را بیان کرده و به محیط اطراف خود نیز تعمیم دهد.
با استفاده از اشیاء و میوه‌های خوراکی، مفاهیم «همه، هیچ و مقداری» را با فرزند خود تمرین کرده و از او بخواهید هربار واژه مورد نظر را بیان نماید.

کودکان با عمل می آموزند



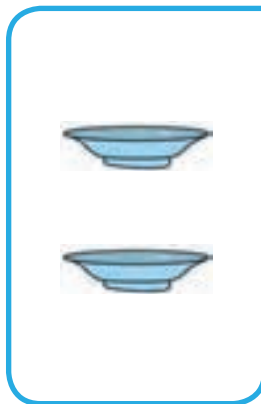
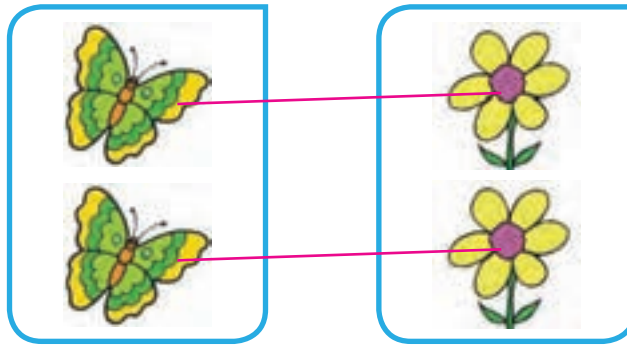


کودکان با عمل می آموزند



مانند نمونه به هم وصل کن.

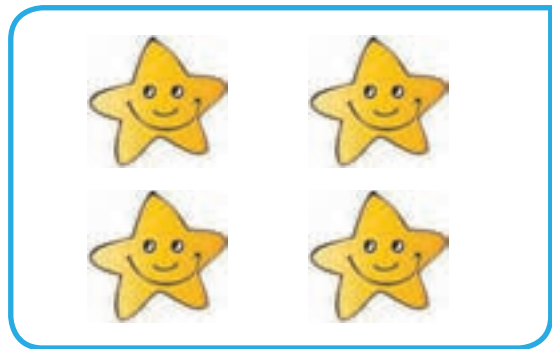
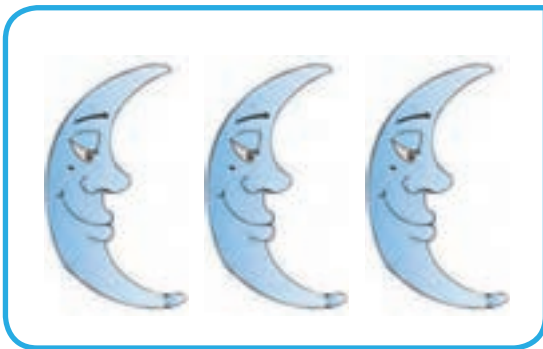
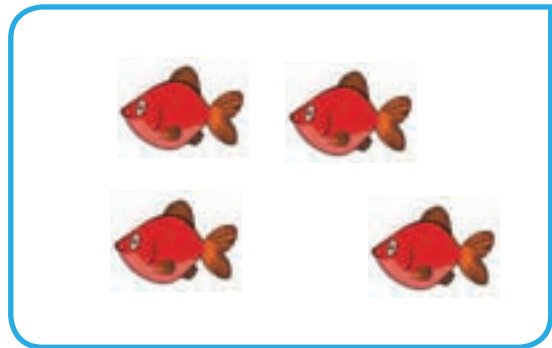
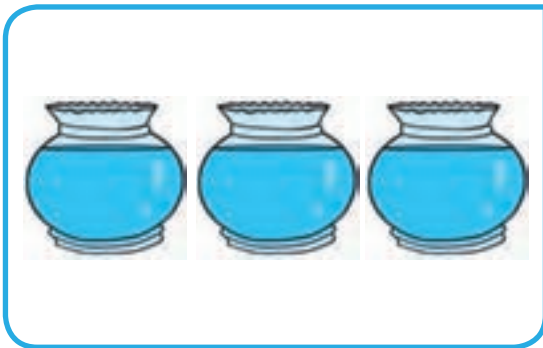
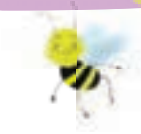
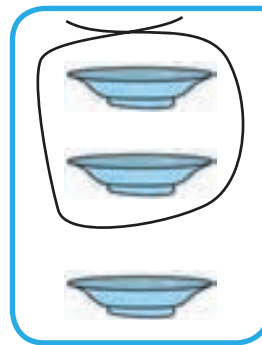
تناظر یک به یک - همان قدر



لذت یادگیری در بازی و تعامل

با استفاده از دو مجموعه که اعضای آن‌ها با یکدیگر ارتباط طبیعی دارند، مفهوم تناظر یک به یک را به دانش آموز، آموزش دهید. دو مجموعه‌ی مرتبط به هم (یک گل، یک پروانه) را در اختیار فرزند خود قرار دهید و از او بخواهید که ارتباط بین آن‌ها را بیان کند (بیان واژه همان قدر).

مانند نمونه به تعداد شکل های سمت چپ بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

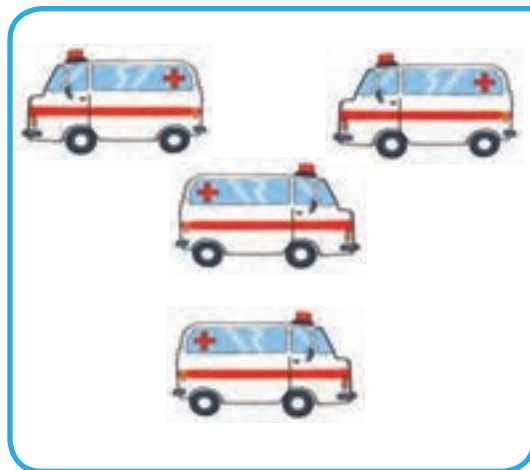
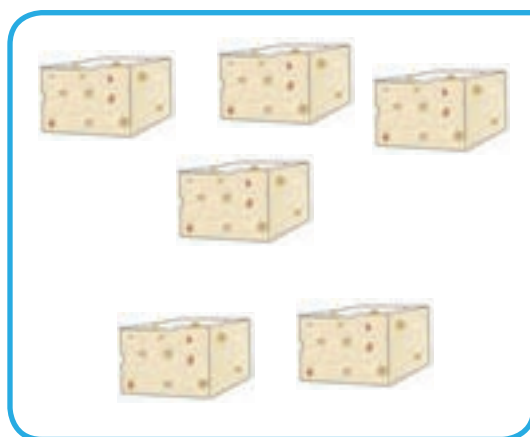
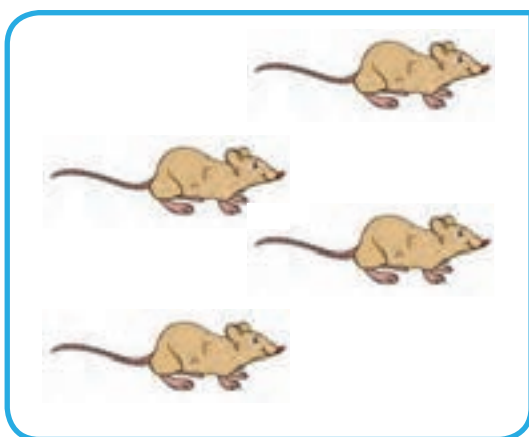
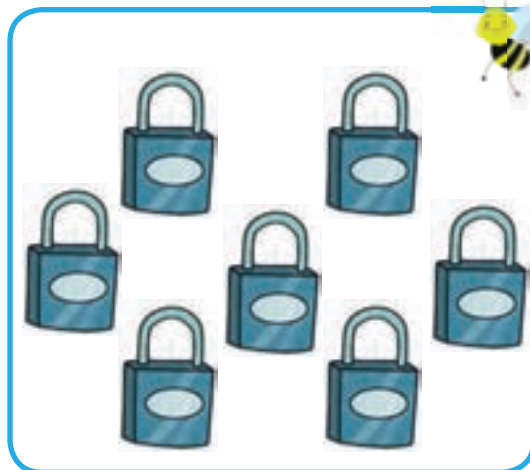


با قراردادن اشیا گوناگون مفهوم «همان قدر» را به دانش آموز آموزش دهید. یک مجموعه‌ی مشخص از اشیا مقابل فرزند خود گذاشته، بعد تعدادی مهره مشخص به او نشان داده و از او بخواهید به تعداد مهره‌ها از اشیا جدا کند.



به تعداد شکل های سمت چپ از شکل های سمت راست بشمار و جدا کن.

همان قدر

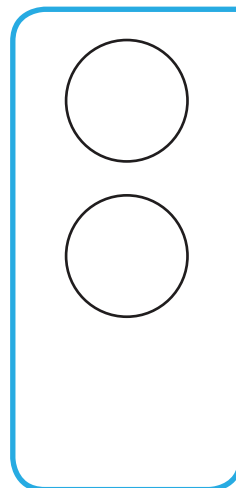
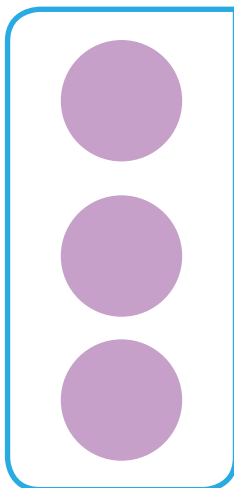
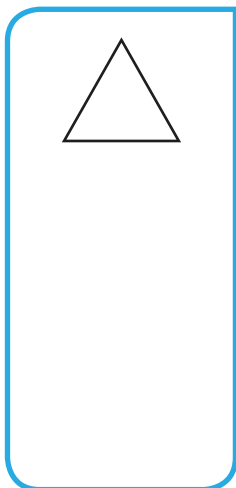
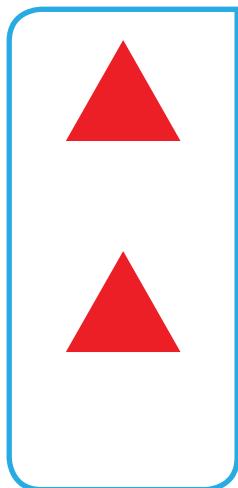
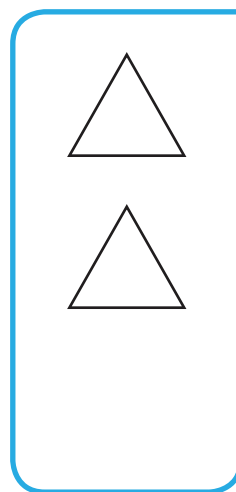
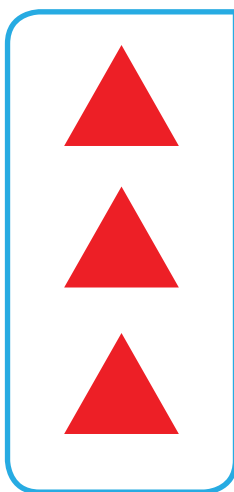
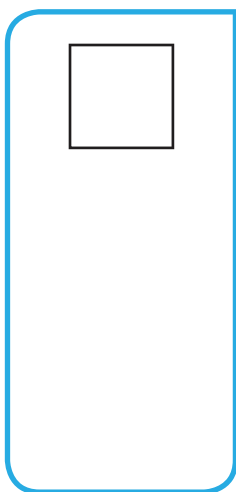
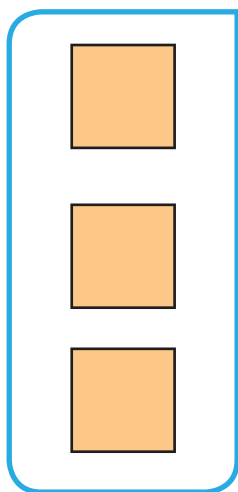
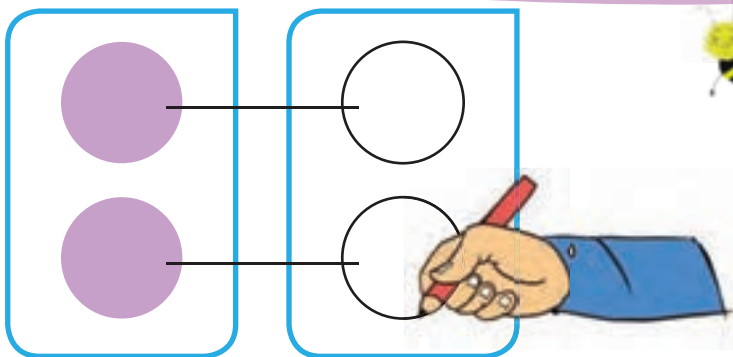


با ارایه مجموعه های مشابه، مفهوم «همان قدر» را به دانش آموز آموزش دهید.
با فرزند خود نمونه تمرین های بالا را انجام دهید.

لذت یادگیری در بازی و تعامل



مانند نمونه شکل ها را کامل کن.

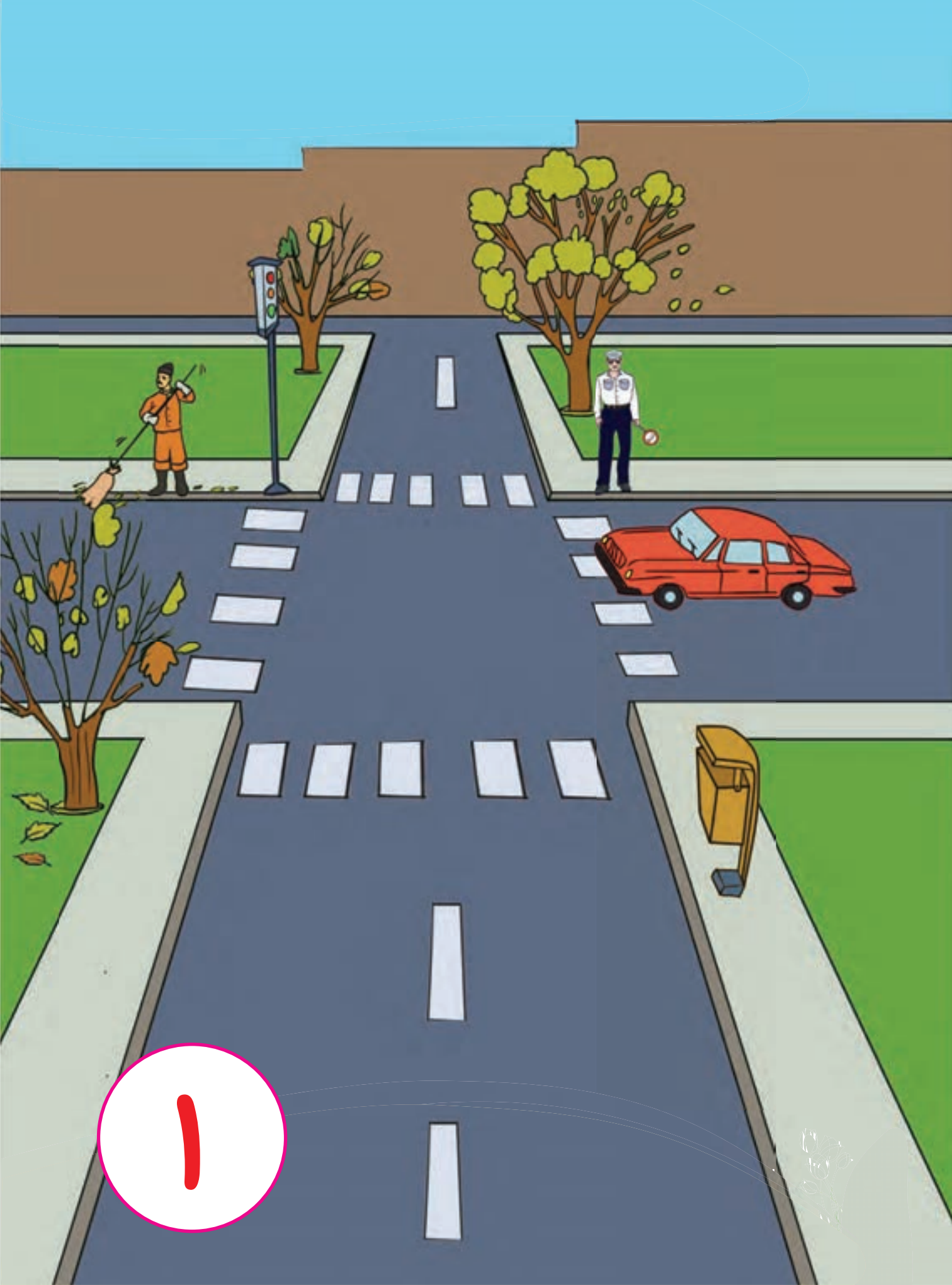


لذت یادگیری در بازی و تعامل

دانش آموز را در انجام این تمرین یاری نمایید.

نمونه این تمرین ها را روی مقوا کشیده و با استفاده از نخ یا روبان به فرزند خود کمک کنید تا تناظر را بین اعضای دو مجموعه، برقرار کند.

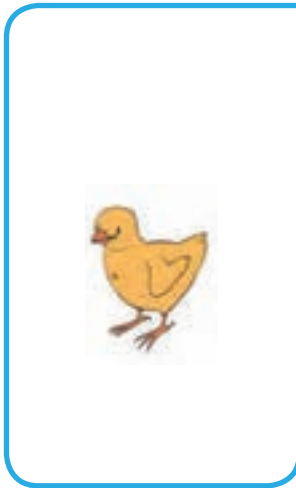
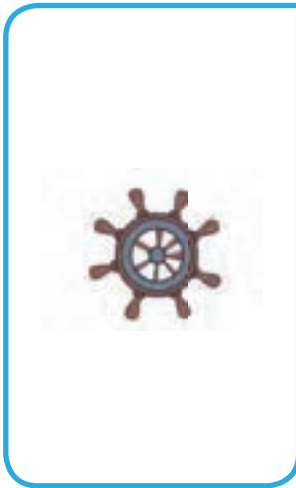
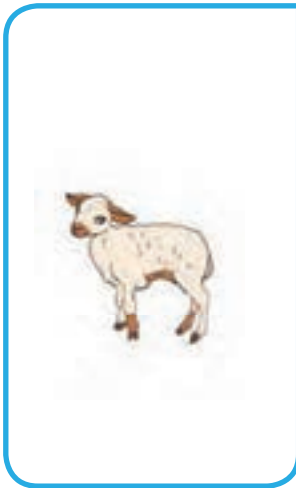
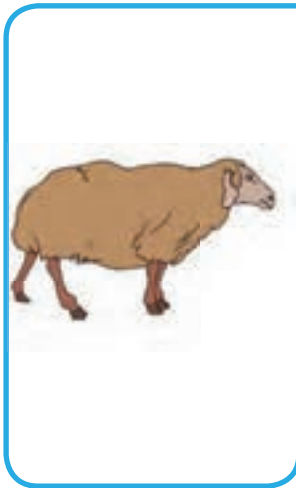
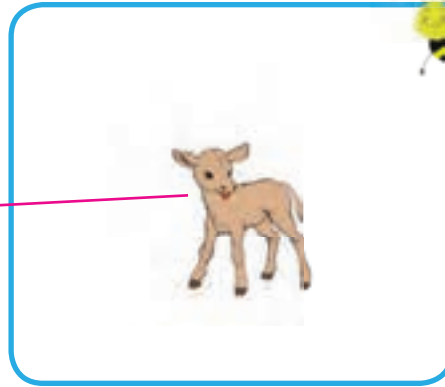
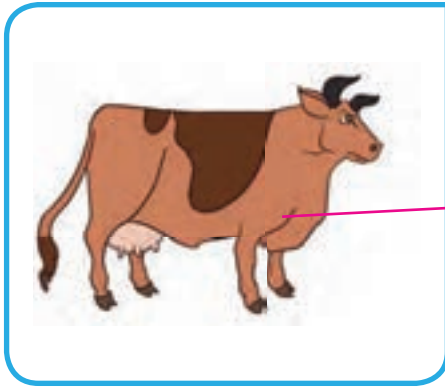




1




















مانند نمونه شکل ها را به هم وصل کن و تعداد آن را بگو.



لذت یادگیری در بازی و تعامل





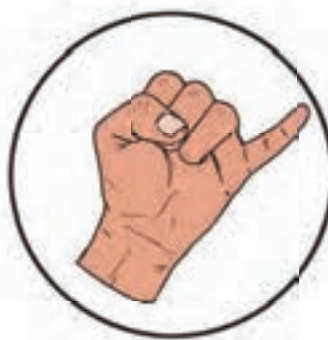
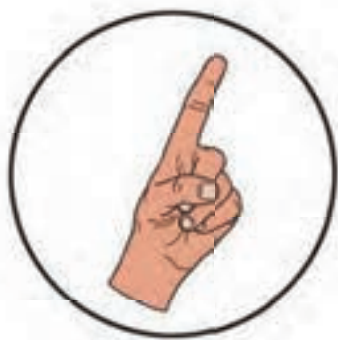
				
				
				
				





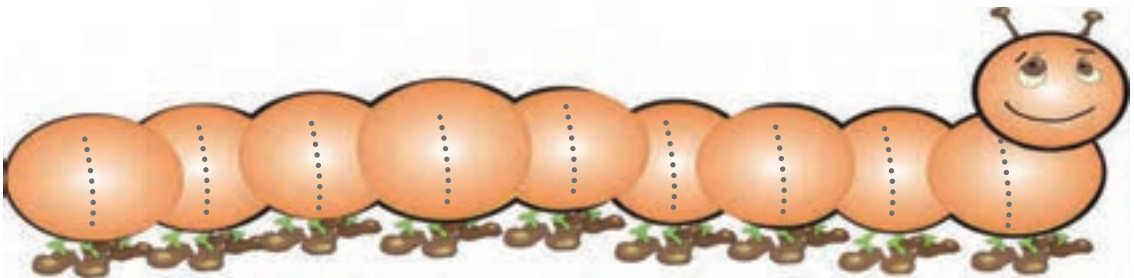
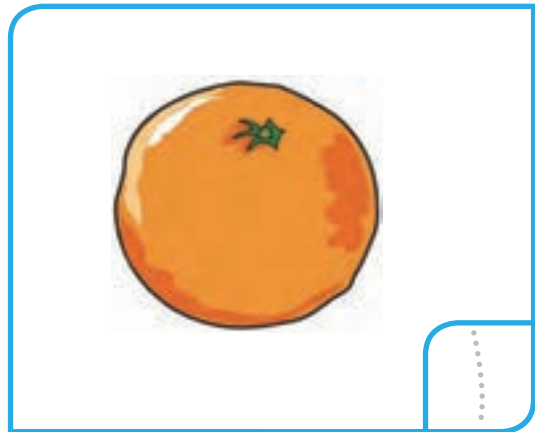
	
	
	
	





یک ابر و یک پرنده یک چتر پر ز خنده

مانند نمونه نقطه چین ها را کامل کن و عدد را بخوان.



لذت یادگیری در بازی و تعامل





۱



در هر ردیف به تعداد عدد داده شده از شکل‌ها جدا کن.
مانند نمونه به تعداد عدد داده شده شکل بکش.





Four large empty speech bubbles arranged in a 2x2 grid. Each bubble has a small circle at its base containing the number 1. The top-left bubble contains a single blue dot.

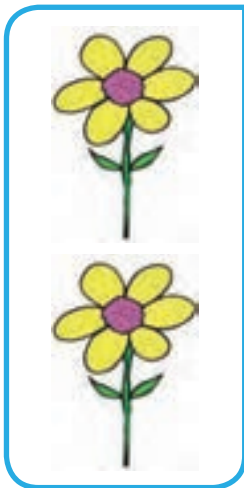
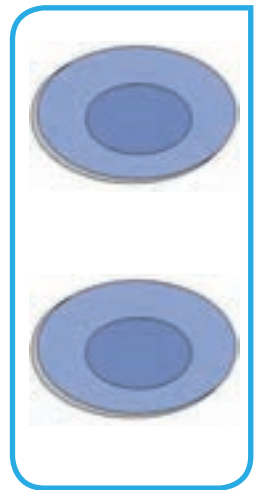
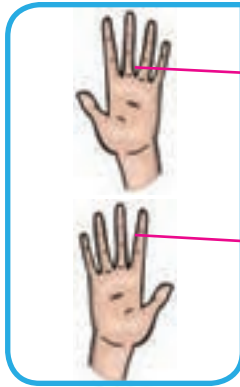
لذت یادگیری در بازی و تعامل





۲

مانند نمونه شکل ها را به هم وصل کن و تعداد آن را بگو.











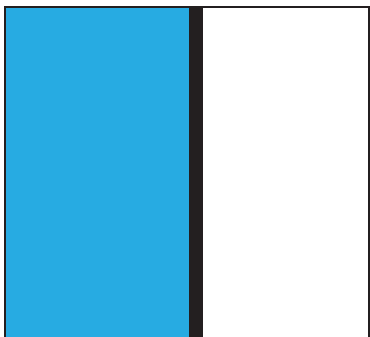
لذت یادگیری در بازی و تعامل



تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.
نیمه ی دیگر شکل را رنگ کن.












لذت یادگیری در بازی و تعامل

با توجه به اشیا محیط اطراف، مفهوم عدد ۲ را با دانش آموز تمرین نمایید.
با قرار دادن مجموعه‌ای از اشیا، یک مجموعه‌ی دوتایی را به فرزند خود نشان داده و از او بخواهید به همان تعداد از اشیا جدا کند.



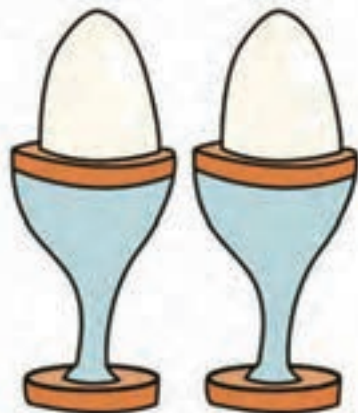
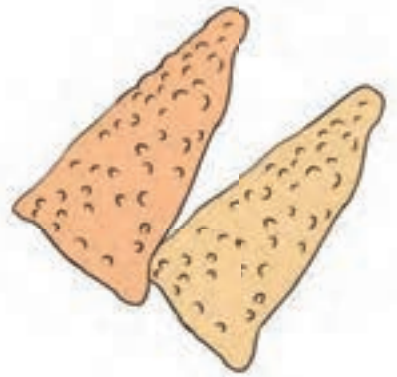
تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



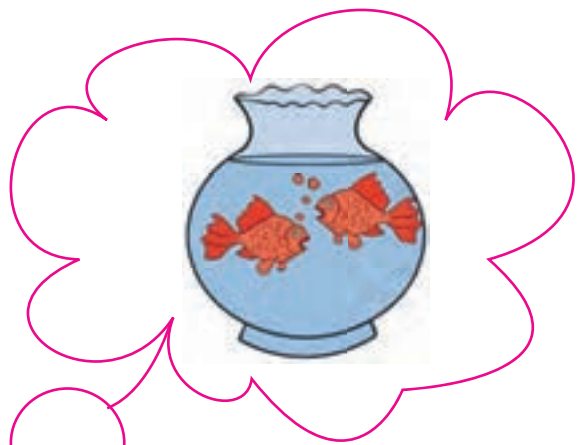
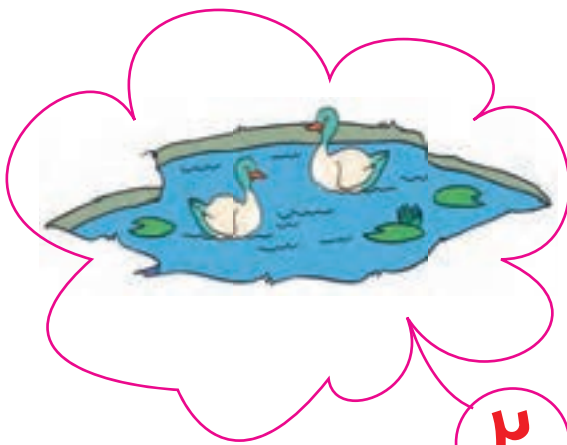
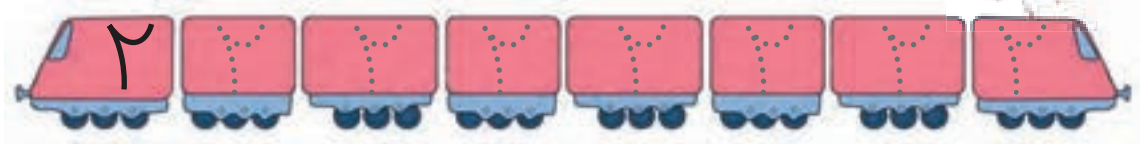
	
	
	
	

لذت یادگیری در بازی و تعامل





مانند نمونه کامل کن و بخوان.

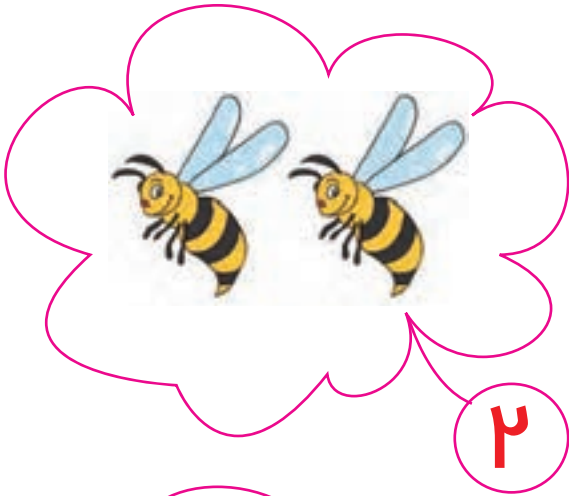


۲

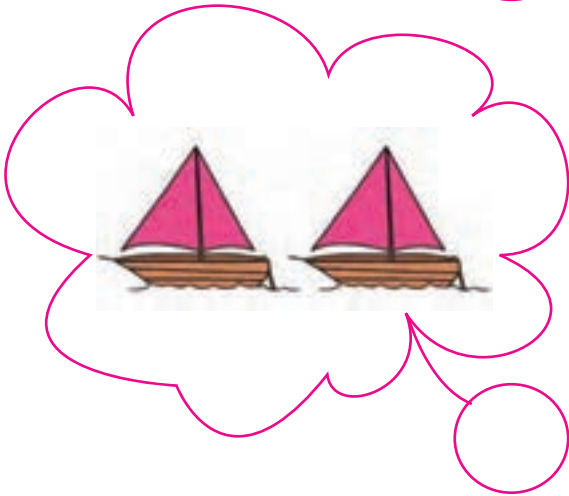
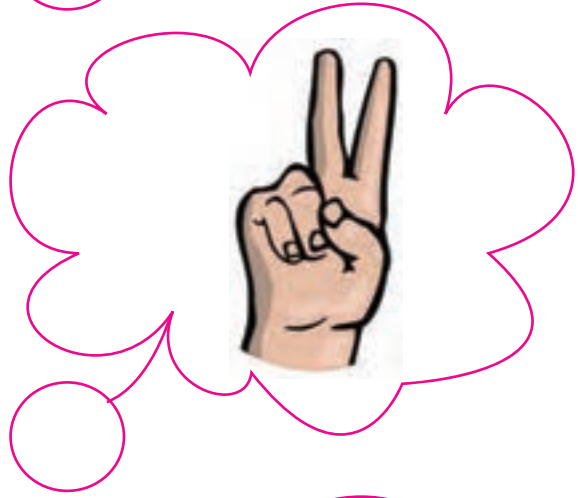
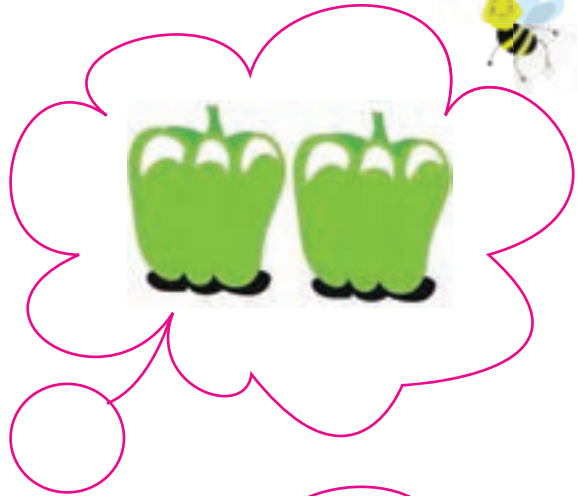


لذت یادگیری در بازی و تعامل

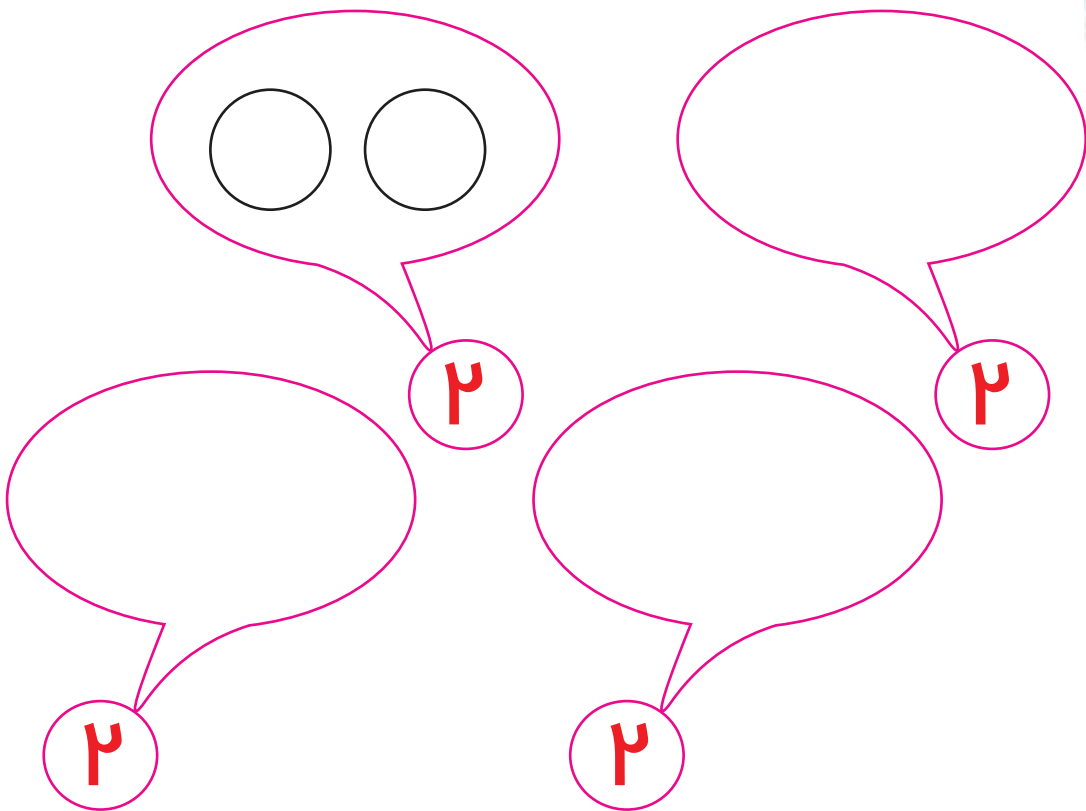
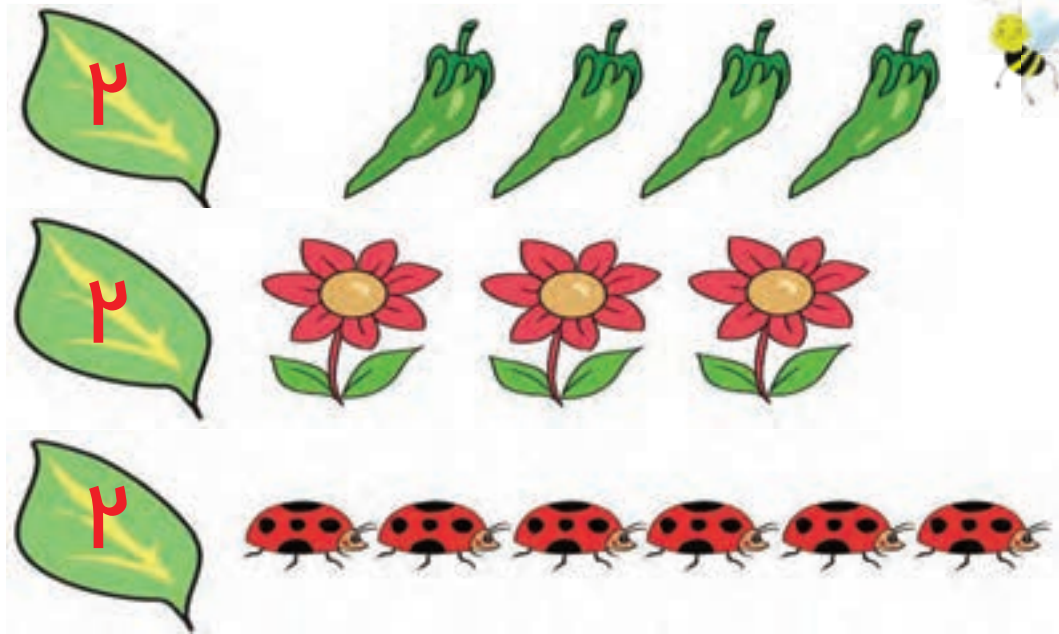




۲



در هر ردیف به تعداد عدد داده شده از شکل‌ها جدا کن.
به تعداد عدد داده شده شکل بکش.

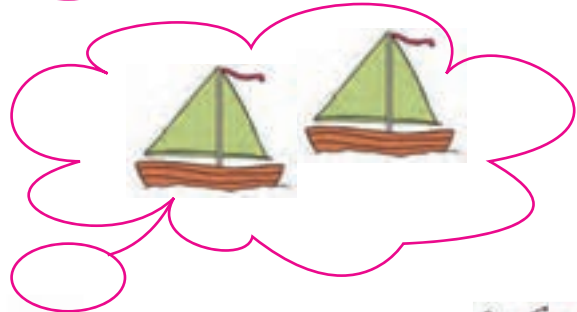
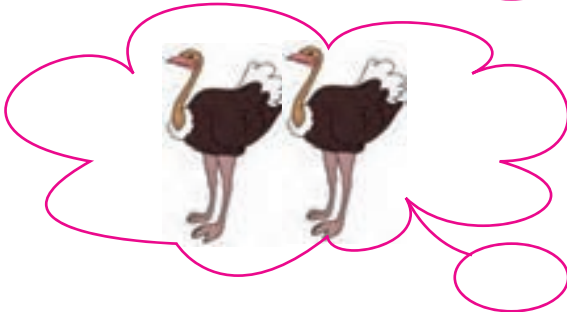
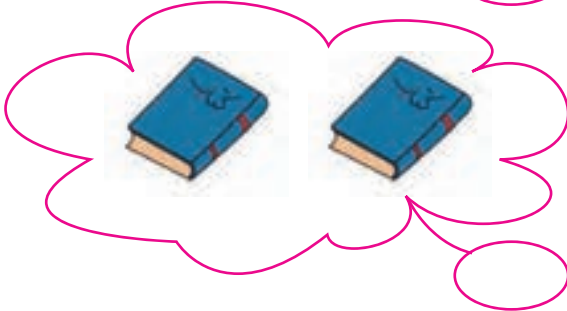
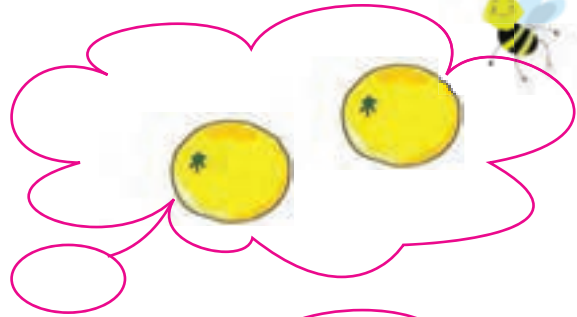
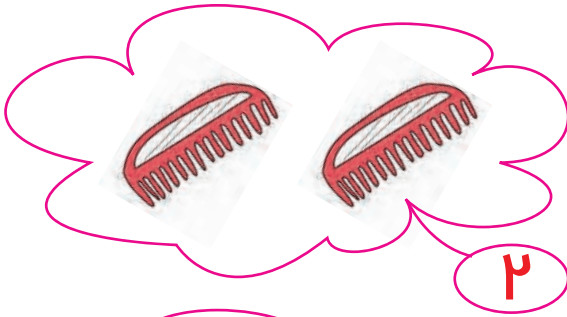


لذت یادگیری در بازی و تعامل



بشمار و مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس.

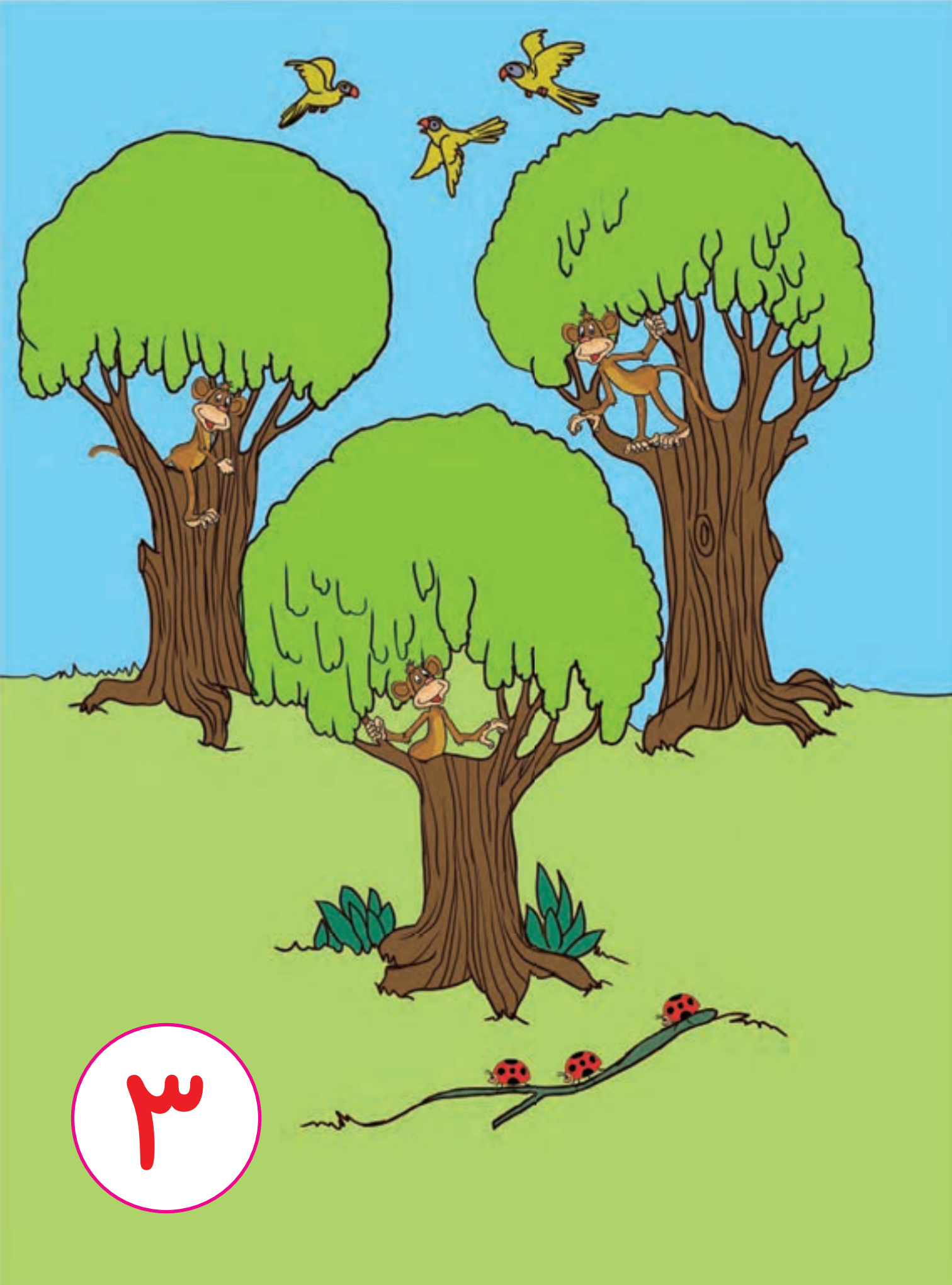
نوشتن اعداد را ادامه بده.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

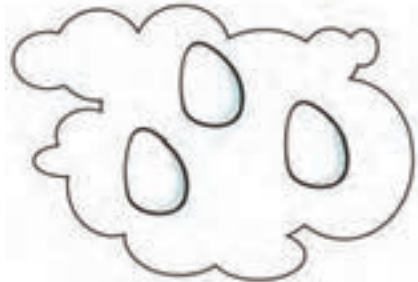
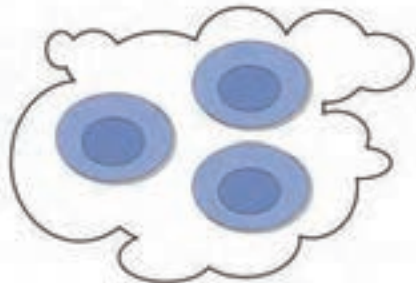
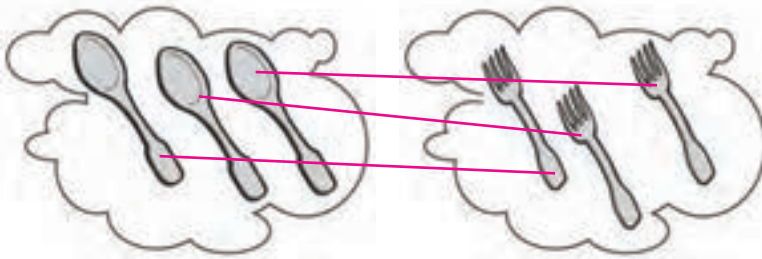
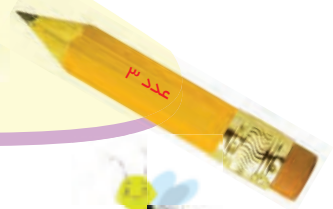
توجه دانش آموز را به درک تفاوت اعداد با توجه به تعداد آن ها جلب کنید.
از فرزند خود بخواهید با انگشتان خود اعداد ۱ و ۲ را نشان بدهد.





۳

مانند نمونه شکل‌ها را به هم وصل کن و تعداد آن‌ها را بگو.



نذت یادگیری در بازی و تعامل

با شمارش مجموعه‌های سه تایی دانش‌آموز را در درک مفهوم عدد ۳ یاری کنید.
از هر میوه سه عدد مقابل فرزند خود گذاشته و از او بخواهید آن‌ها را بشمارد.



تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل





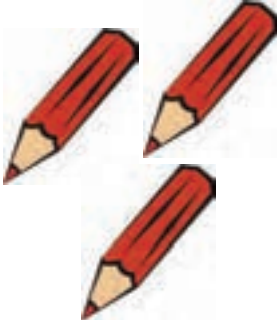
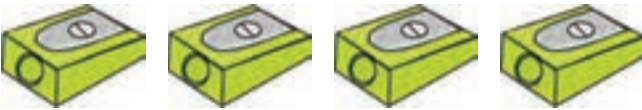

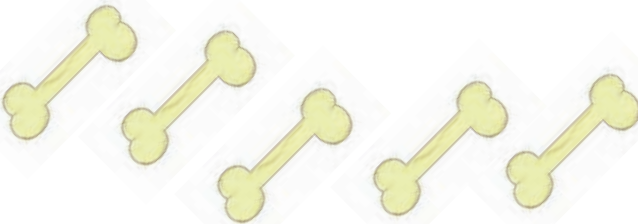


با توجه به اشیا محیط اطراف، مفهوم عدد ۳ را با دانش آموز تمرین کنید.
با در اختیار قراردادن اشیا مختلف، یک مجموعه ۳ تایی را به فرزند خود نشان داده و از او بخواهید به تعداد آن از اشیا جدا کند.





تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



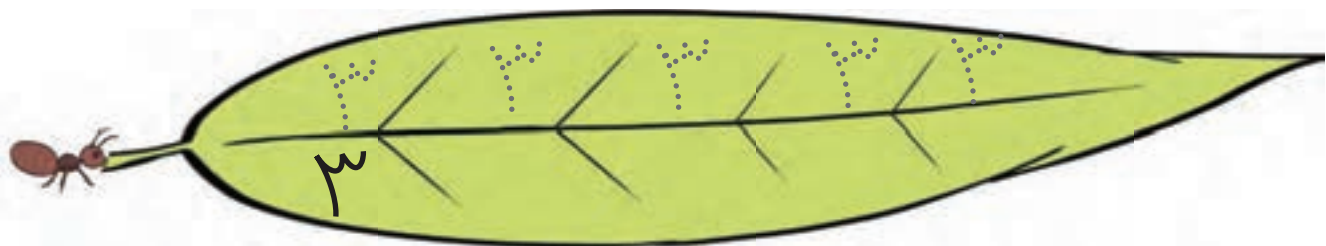
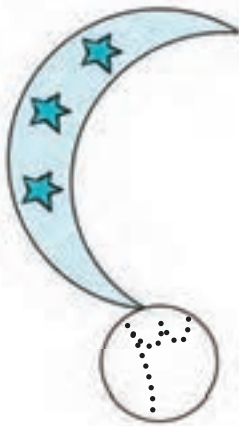
لذت یادگیری در بازی و تعامل

با ارایه تمرین های مشابه، فرآیند آموزش مفهوم «عدد ۳» را تسهیل نمایید. 
با استفاده از اشیا مختلف مانند: مهره، مداد، نی و ... مفهوم «عدد ۳» را با فرزند خود تمرین نمایید. 





نقطه چین ها را پر رنگ کن و عدد نوشته شده را بخوان.



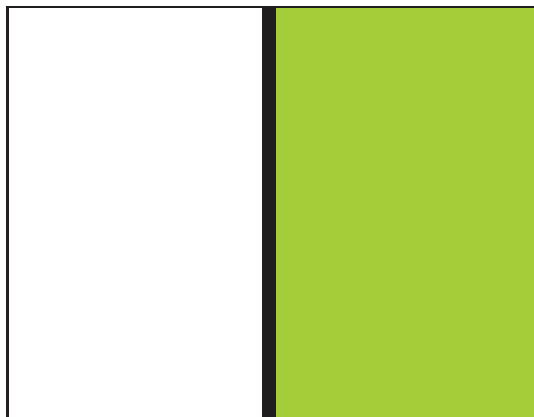
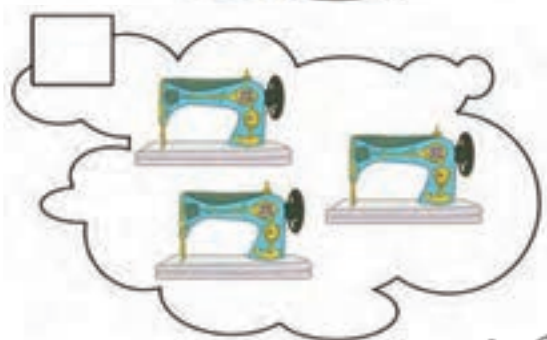
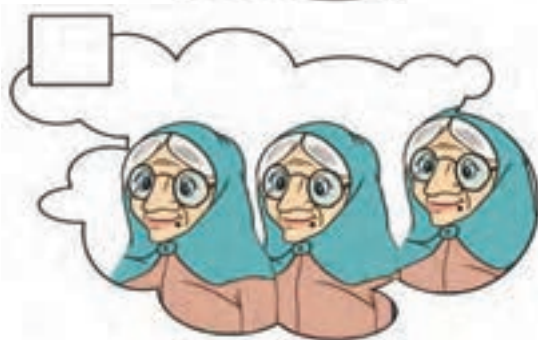
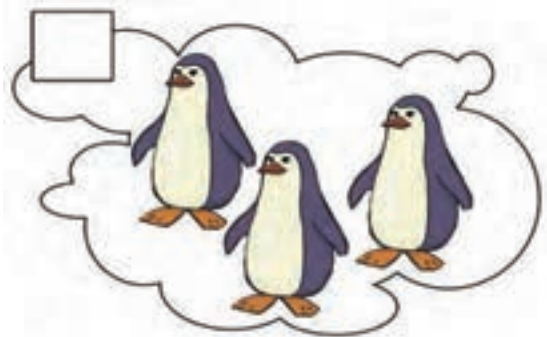
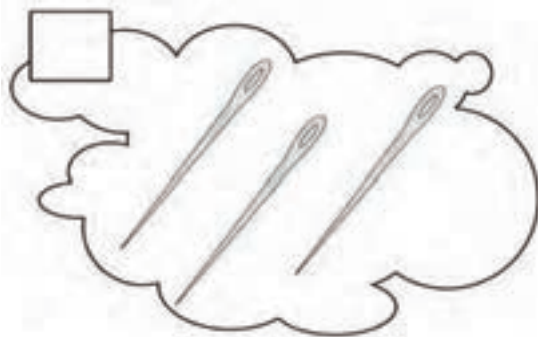
لذت یادگیری در بازی و تعامل

از دانش آموز بخواهید همراه با نوشتن عدد ۳، تعداد هر مجموعه را بیان کند و با انگشت نشان دهد.
از فرزند خود بخواهید مهره‌های رنگی را به صورت ۳ تایی دسته‌بندی کند.



شکل های هر دسته را بشمار و بنویس.

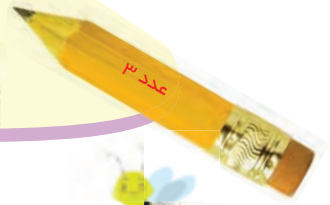
نیمه ی دیگر شکل را رنگ کن.






لذت یادگیری در بازی و تعامل



در هر ردیف به تعداد عدد داده شده، از شکل‌ها رنگ کن.
به تعداد عدد داده شده شکل بکش.



۳	
۳	
۳	

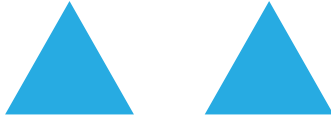


لذت یادگیری در بازی و تعامل

با استفاده از اشیاء متفاوت، مفهوم «عدد ۳» را با دانش آموز تمرین کنید.
از فرزند خود بخواهید عدد ۳ را با انگشت خود نشان داده و انگشت‌ها را بشمارد.



شکل‌ها را بشمار و مانند نمونه دور عدد مناسب را خط بکش.
اعداد را به ترتیب بنویس.



۳



۱

۳



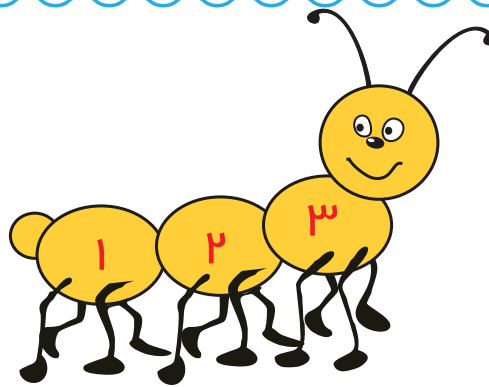
۱

۲



۲

۳



۱ - -



لذت یادگیری در بازی و تعامل

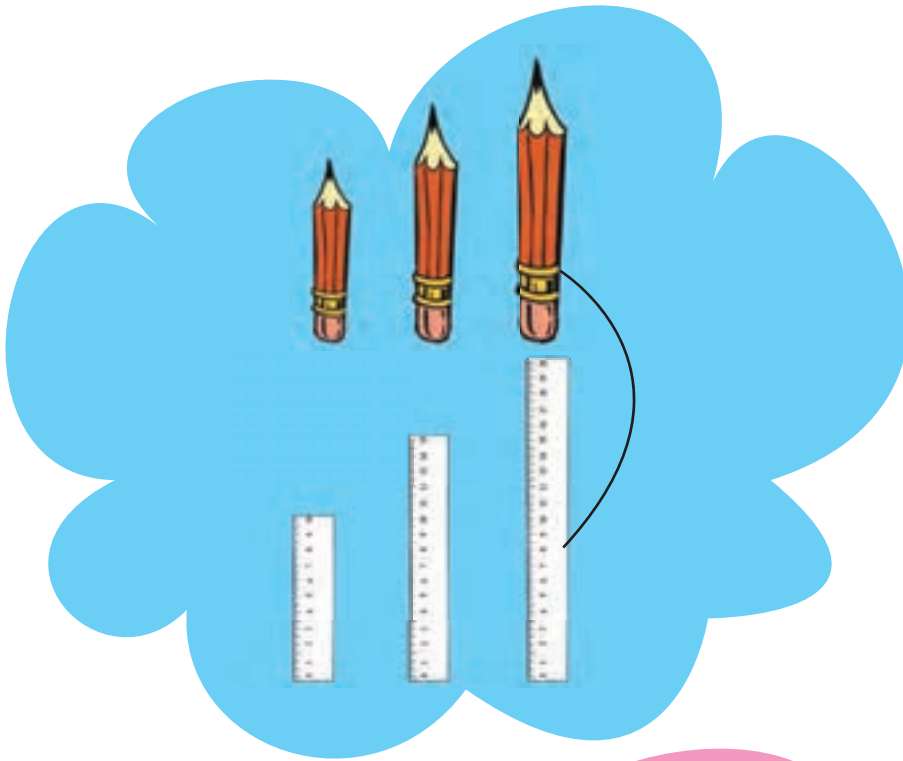
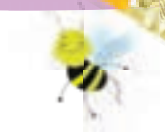
نماد عدد ۳ را با دانش آموز تمرین کنید.

از فرزند خود بخواهید تعداد اشیایی که به او نشان می‌دهید را بشمارد (تعداد اشیاء از یک تا سه باشد).





مانند نمونه به هم وصل کن.

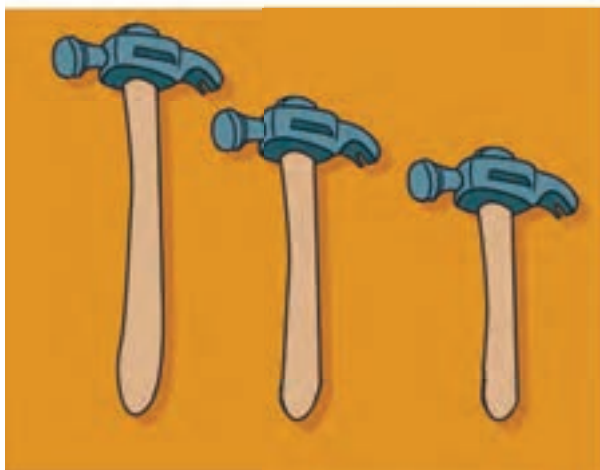
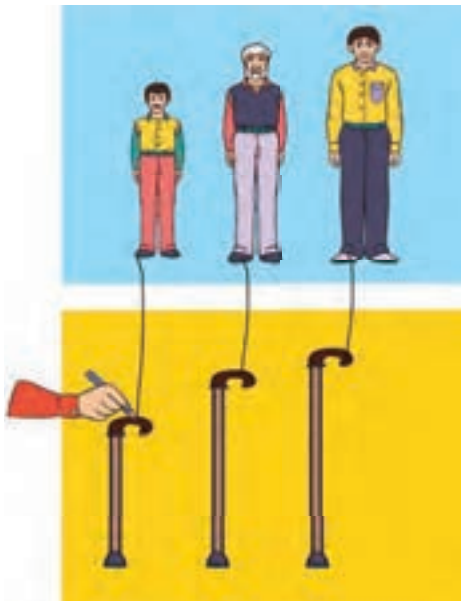


لذت یادگیری در بازی و تعامل

از دانش آموز بخواهید بین مجموعه‌هایی که براساس کوچک به بزرگ، ردیف شده‌اند ارتباط برقرار کند. ابتدا از فرزند خود بخواهید یک مجموعه از برگ‌ها را از کوچک به بزرگ و بعد یک مجموعه دیگر را از کوچک به بزرگ مرتب کرده و بعد بین آن‌ها ارتباط برقرار کند.



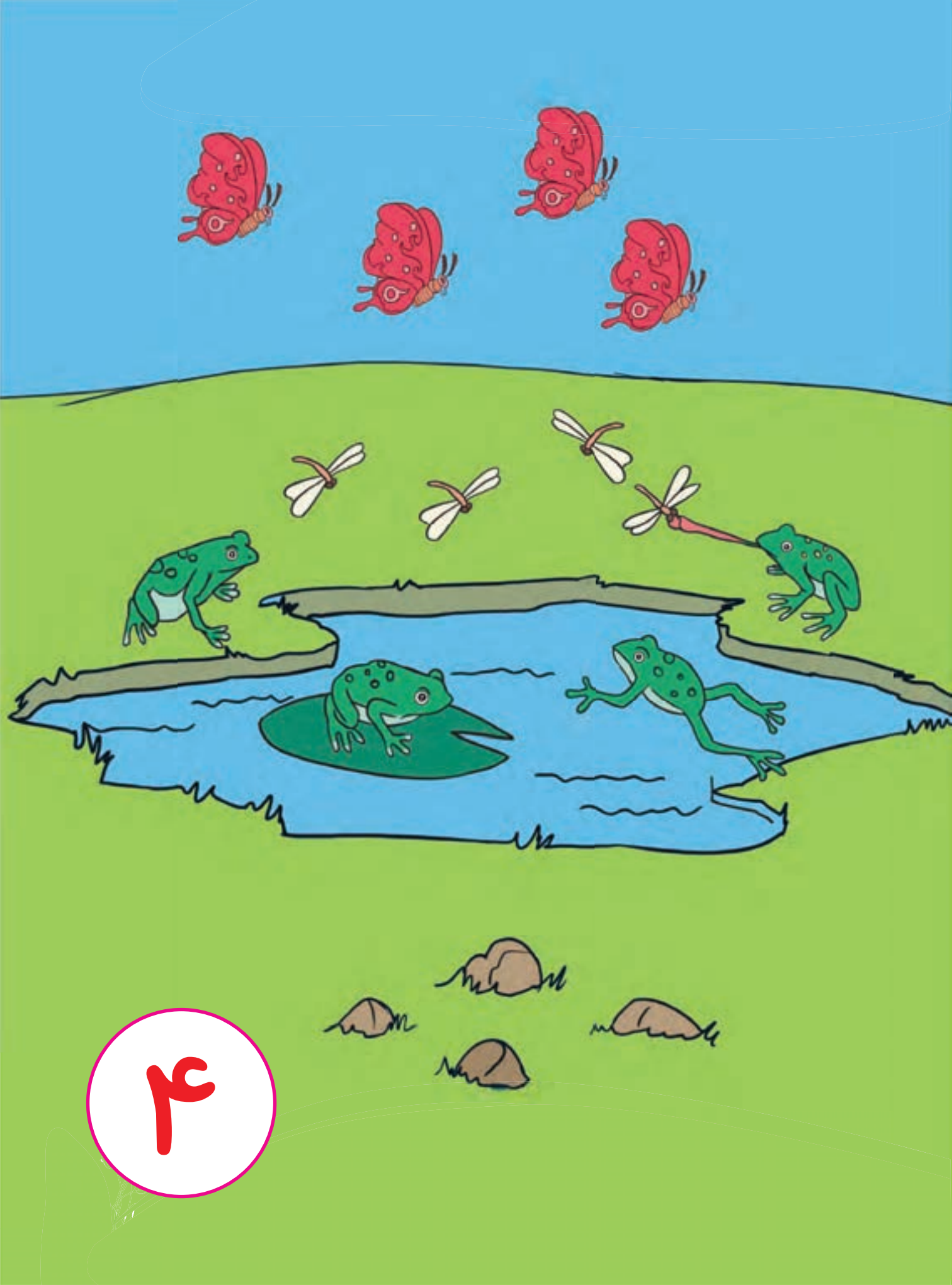
مانند نمونه به هم وصل کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

از دانش آموز بخواهید مجموعه ها را براساس کوتاه تا بلند، ردیف کرده و بین آن ها ارتباط برقرار کند. فرزند خود را تشویق کنید تا دودسته اشیا را از کوتاه تا بلند ردیف کرده و بین آن ها ارتباط برقرار کند.

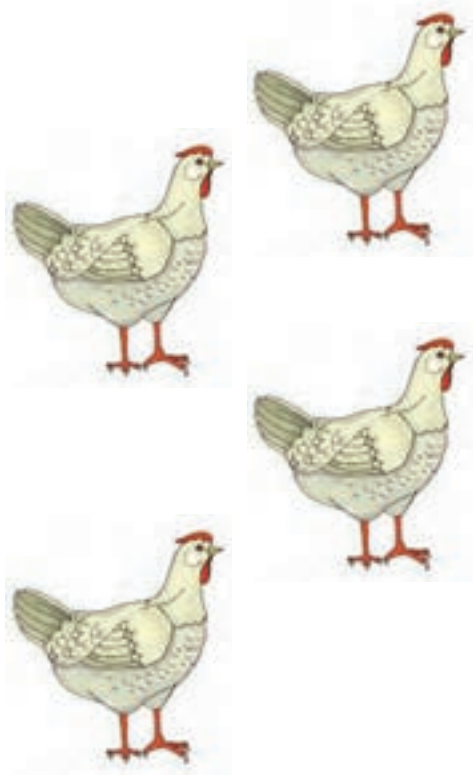




۴

هر مرغ را به ظرف غذایی وصل کن.

هر سگ را به لانه اش وصل کن.




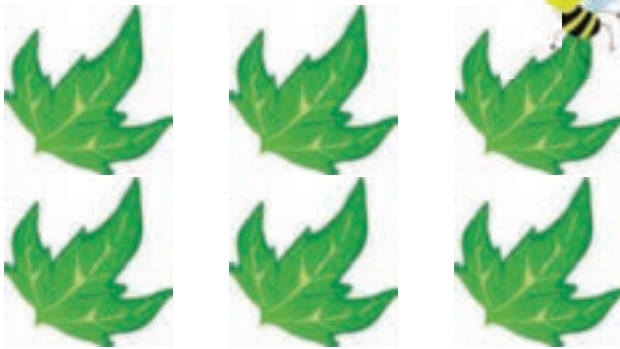


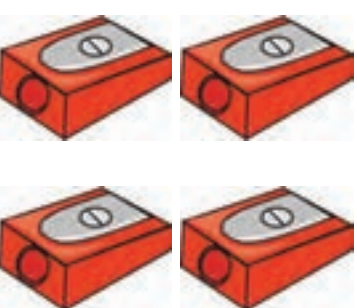
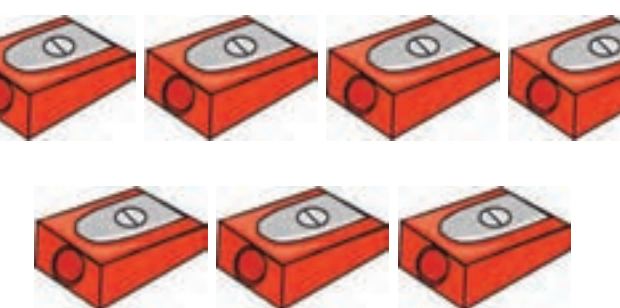


لذت یادگیری در بازی و تعامل

با ارایه تمرین‌های مشابه، آموزش «عدد ۴» را با دانش آموز تمرین کنید. اشیا چهارتایی را مقابل فرزند خود گذاشته و همراه با او آن‌ها را بشمارید.



تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.





لذت یادگیری در بازی و تعامل

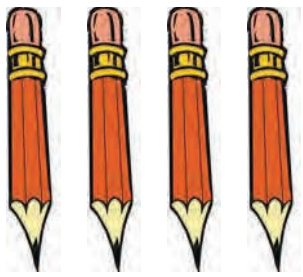
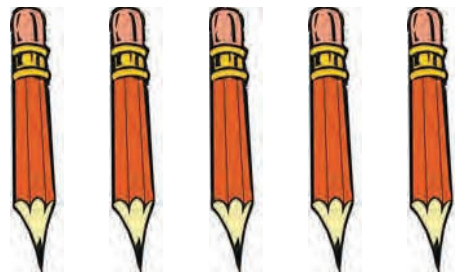


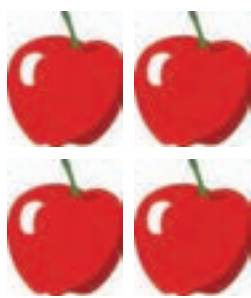
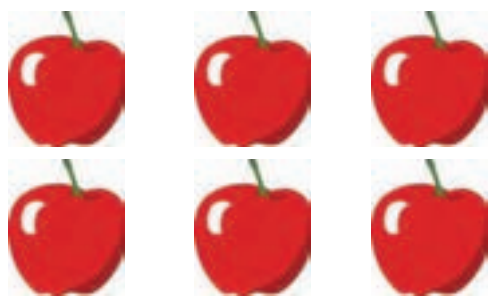




با ارایه تمرین های مشابه، فرآیند آموزش «عدد ۴» را تسهیل نمایید.
با ارایه اشیا مختلف، یک مجموعه چهارتایی را به فرزند خود نشان داده و از او بخواهید به همان تعداد از اشیا جدا کند.



تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

نمونه تمرین های این صفحه را با دانش آموز تکرار نمایید.
شمارش اعداد ۱ تا ۴ را با فرزند خود تمرین نمایید.

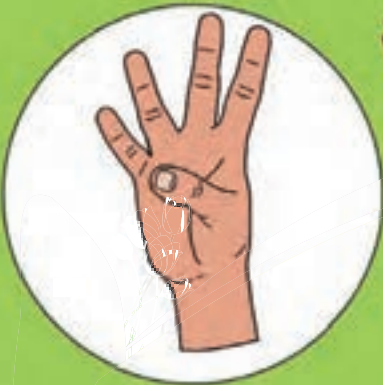


۴

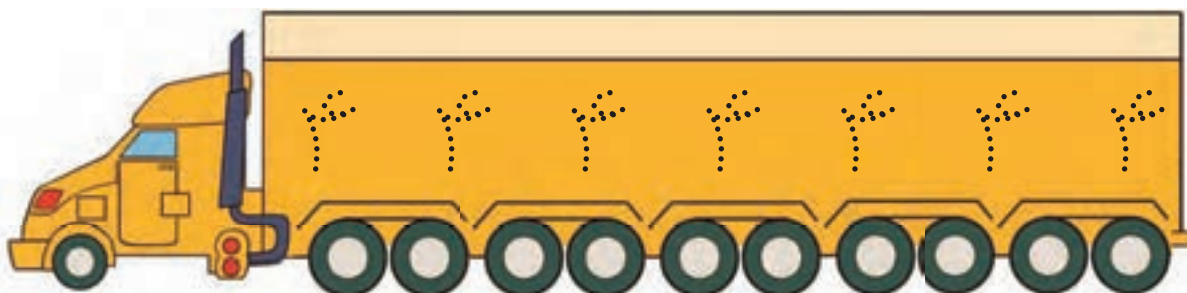
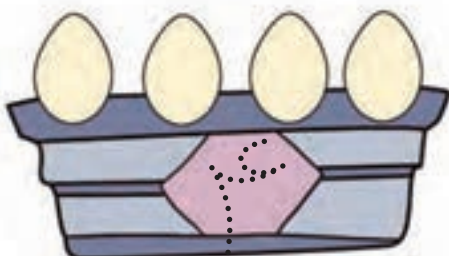
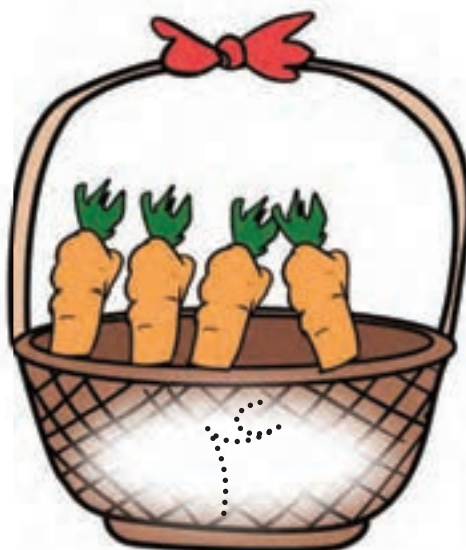
۴

۴

۴



نقطه چین ها را پررنگ کن و عدد را بخوان.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

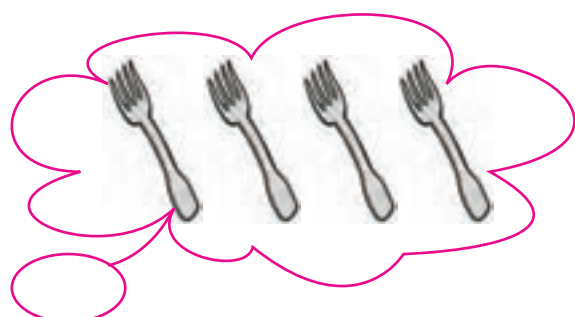
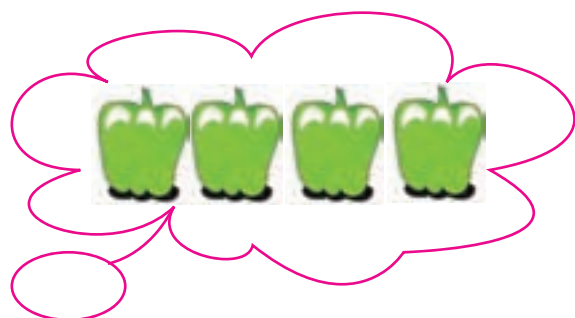
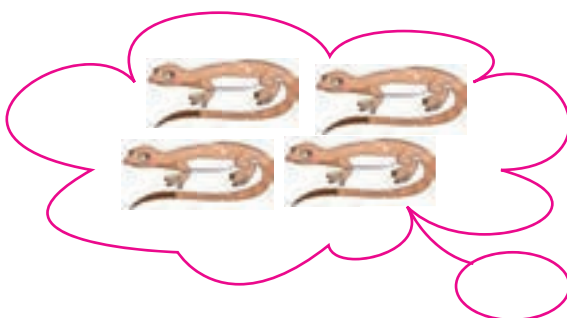
با دانش آموز نماد عدد ۴ را تمرین کنید.
از فرزند خود بخواهید با گواش نماد عدد ۴ را در دفتر نقاشی خود بکشد.



بشمار و عدد هر دسته را بنویس.



۴



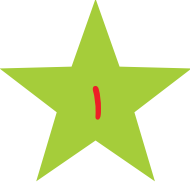


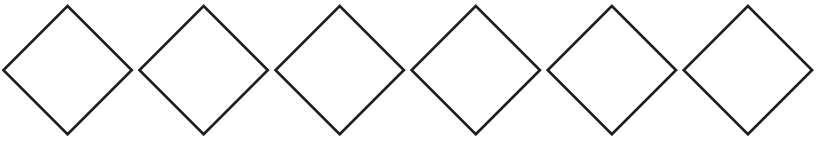


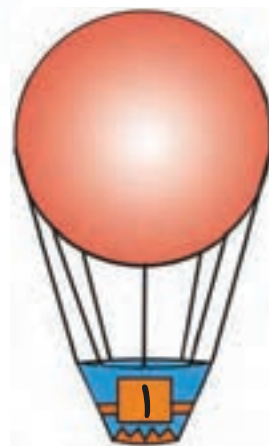
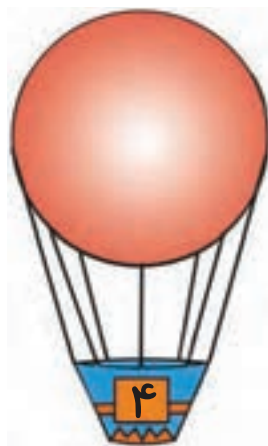
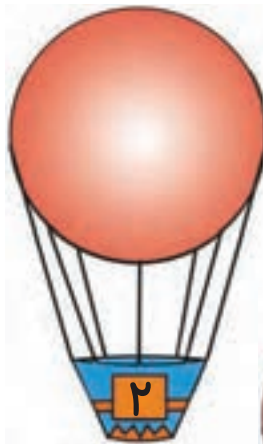
لذت یادگیری در بازی و تعامل



در هر ردیف به تعداد عدد داده شده از شکل‌ها جداکن و رنگ کن.
به تعداد عدد داده شده شکل بکش.





لذت یادگیری در بازی و تعامل

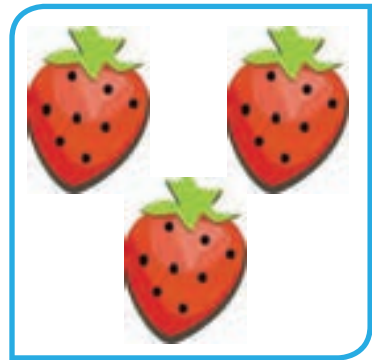
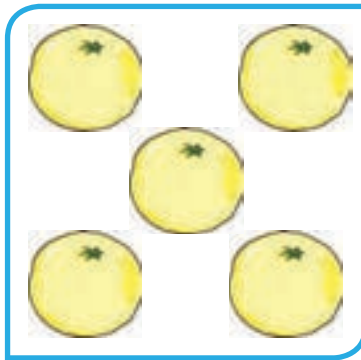
با ارایه تمرین‌های گوناگون دانش آموز را در درک این مفهوم کمک نمایید.
با اشیا گوناگون مجموعه‌های مشابه ساخته و با فرزند خود تمرین‌های بالا را مرور نمایید.



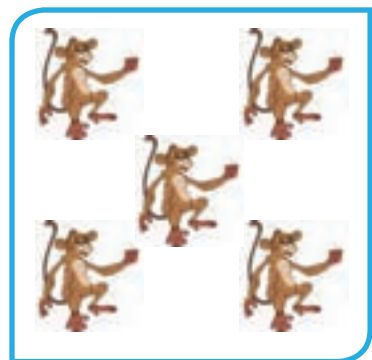
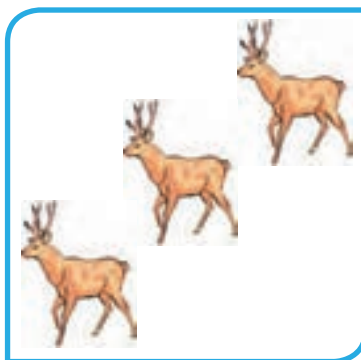
عدد را به شکل مناسب وصل کن.



۲



۴



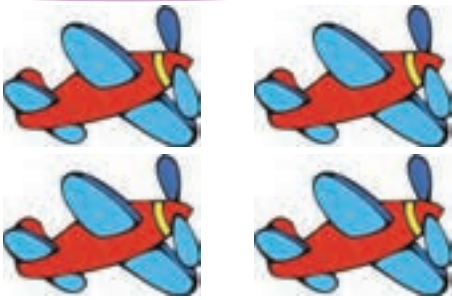
۳

لذت یادگیری در بازی و تعامل



دور عدد مناسب خط بکش.

اعداد را به ترتیب بنویس.



۲ ۱ ۴



۳ ۲ ۱



۴ ۳ ۲



۱ ۴ ۳

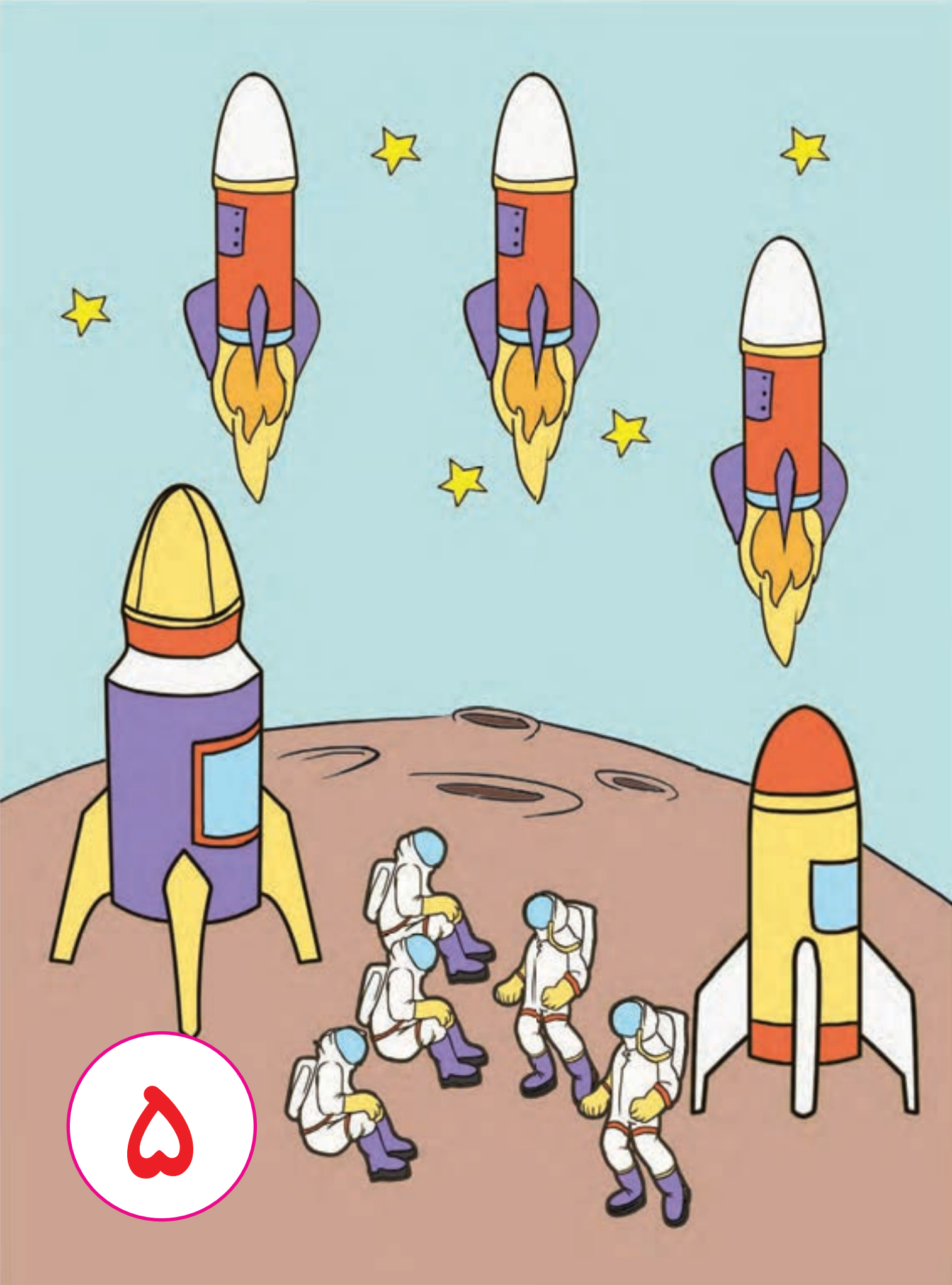


۱ - - -

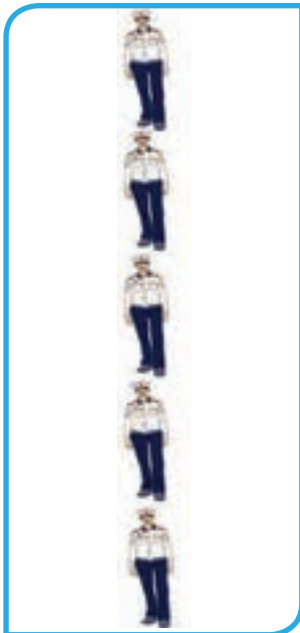
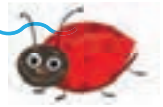
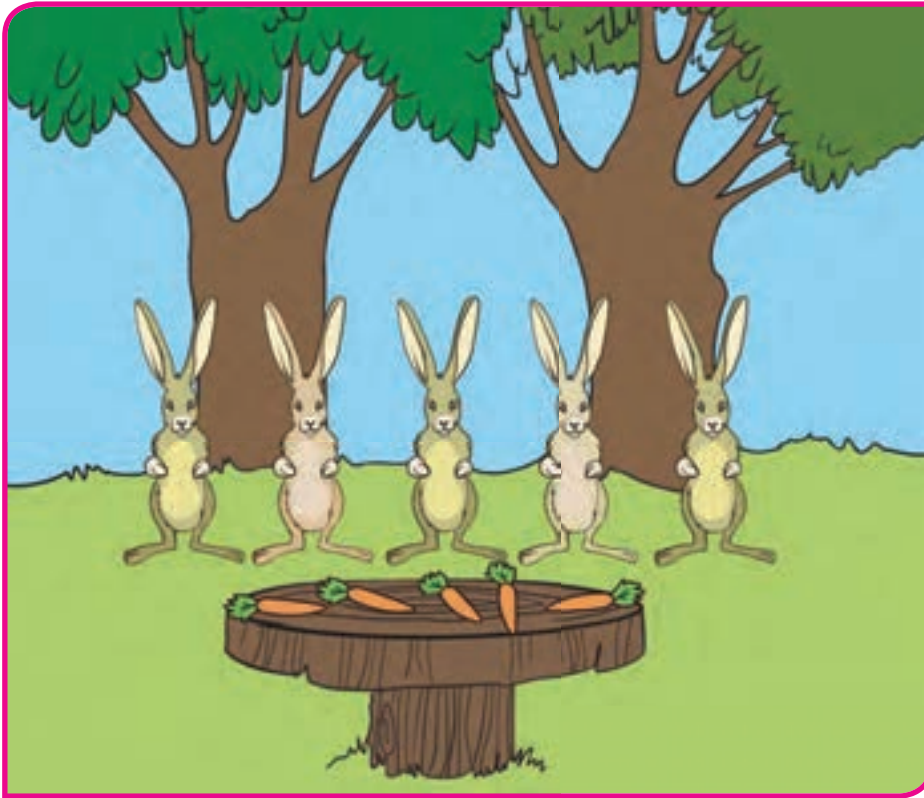
لذت یادگیری در بازی و تعامل

با ارایه تمرین‌های مشابه، مفهوم « عدد ۴ » را با دانش آموز کار کنید.
از فرزند خود بخواهید با انگشت اعداد یک تا چهار را نشان دهد.





هر خرگوش را به یک هویج وصل کن.
وصل کن و عدد آن را بگو.







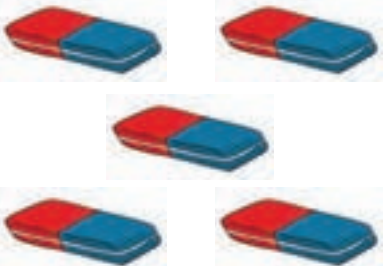
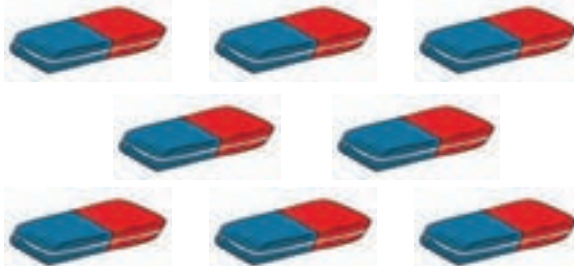

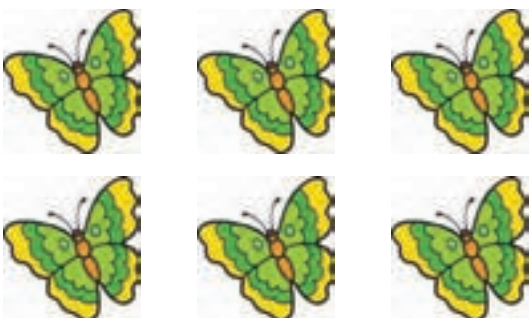
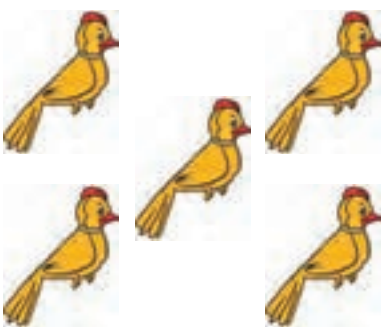
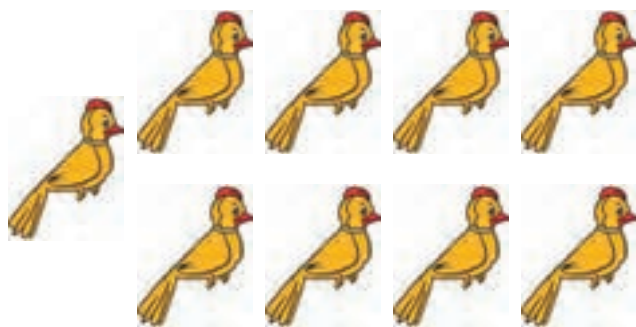
لذت یادگیری در بازی و تعامل

بهتر است دانش آموز هنگام برقراری تناظر یک به یک، شمارش را نیز انجام دهد.
با ارایه اشیا مربوط به هم، از فرزند خود بخواهید آن‌ها را بشمارد.



تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.

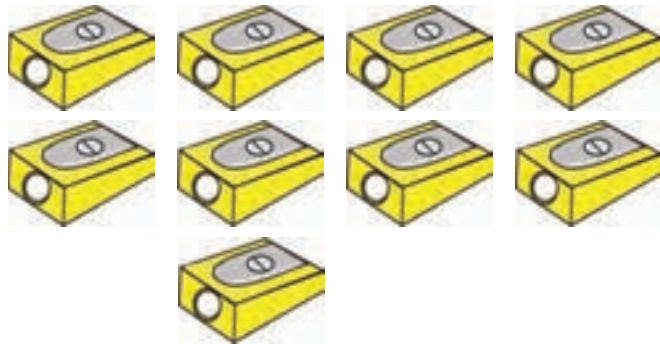
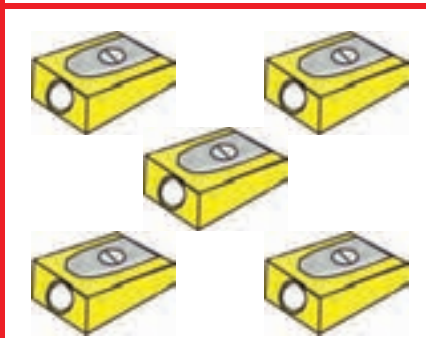
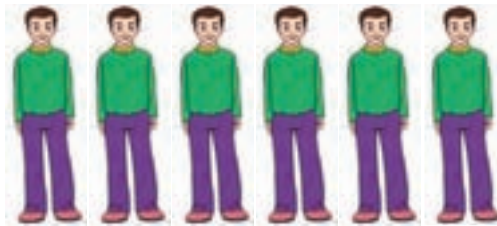
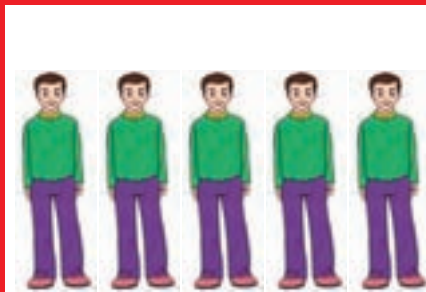


لذت یادگیری در بازی و تعامل



تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.

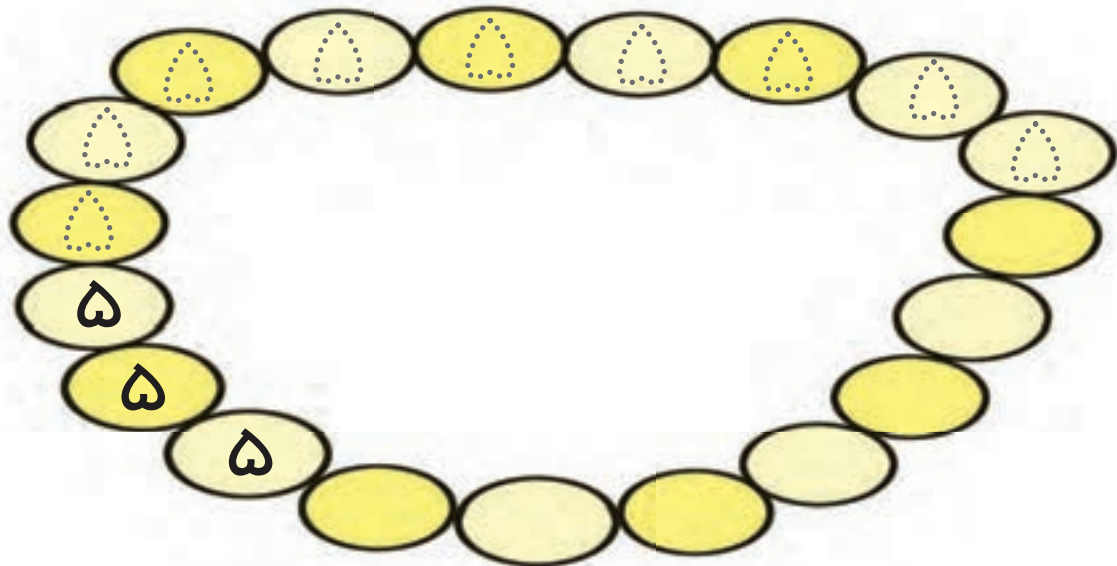


با ارایه اشیا به تعداد بیشتر از ۵، از دانش آموز بخواهید که مجموعه ۵ تایی درست کند.
از فرزند خود بخواهید از اشیا همانند (مثل قاشق ها) مجموعه ی ۵ تایی بسازد.

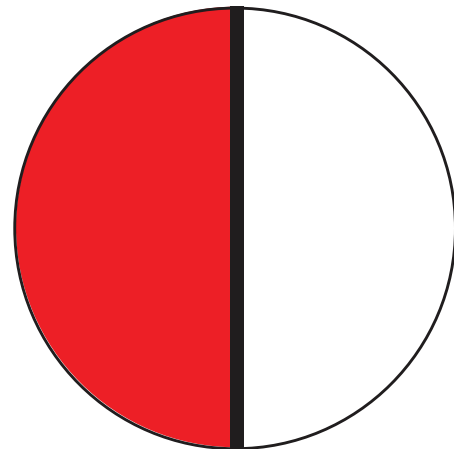
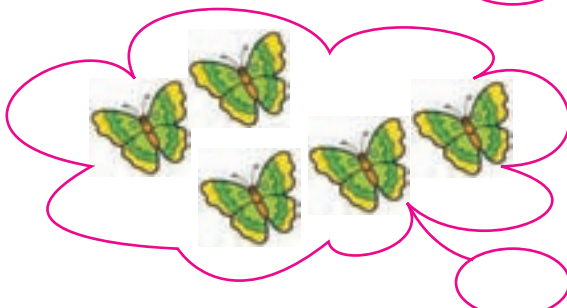
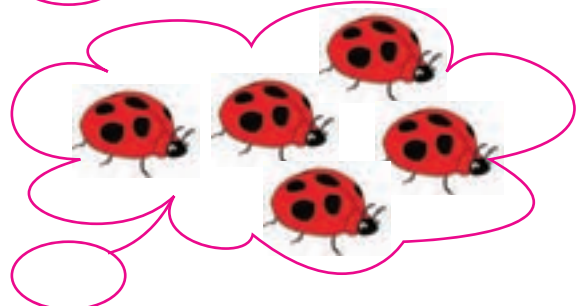
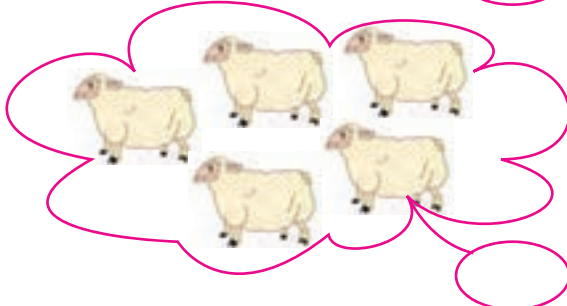
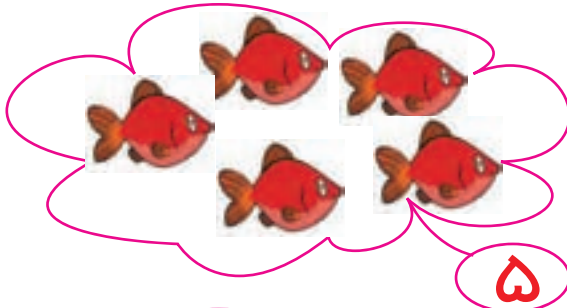
لذت یادگیری در بازی و تعامل







بشمار و بنویس.
نیمه ی دیگر شکل را رنگ کن.









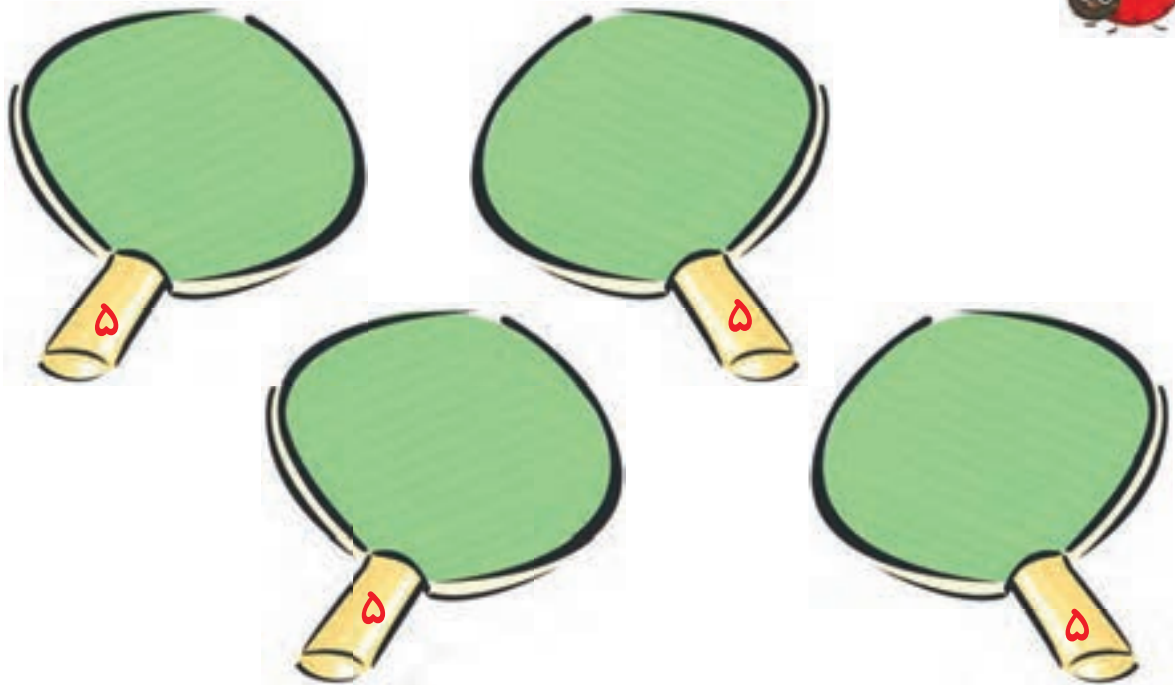
لذت یادگیری در بازی و تعامل



در هر ردیف به تعداد عدد داده شده از شکل‌ها جدا و آن‌ها را رنگ کن.
به تعداد عدد داده شده شکل بکش.



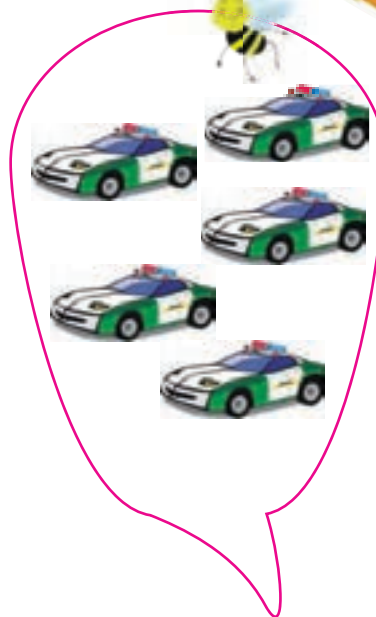
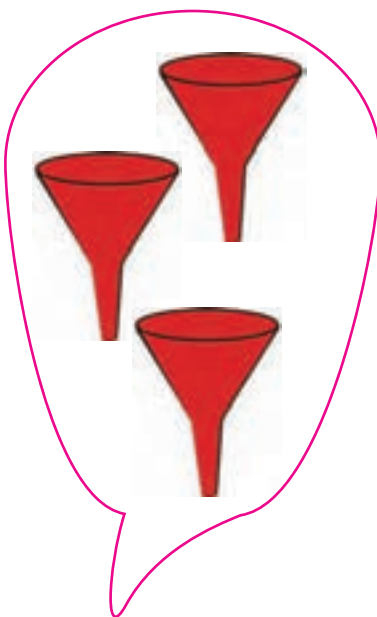
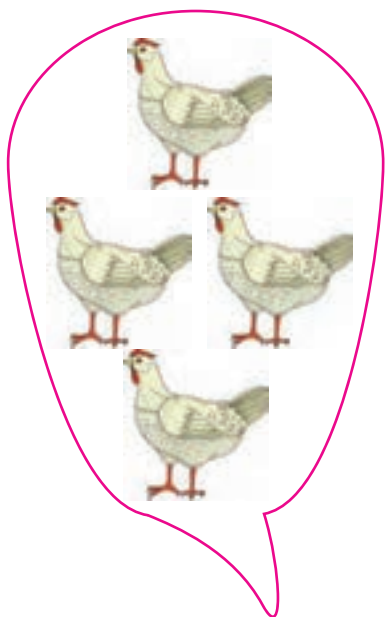


لذت یادگیری در بازی و تعامل

با ارایه مجموعه‌های یک تا پنج تایی، از دانش آموز بخواهید که تعداد اعضای هر مجموعه را بشمارد.
با ارایه مجموعه‌های گوناگون از اشیا مختلف به تعداد ۱ تا ۵، از فرزند خود بخواهید که تعداد اشیا هر مجموعه را بشمارد و بیان نماید.



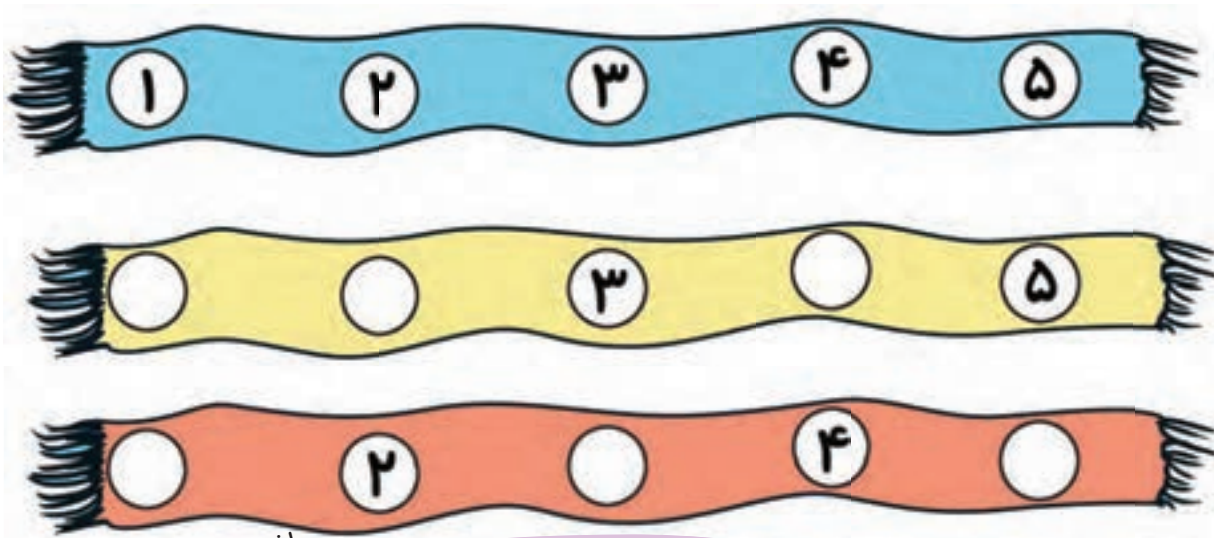
بشمار و وصل کن.
مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



۵

۳

۴

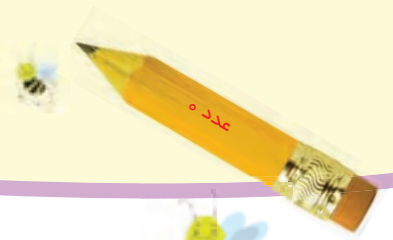


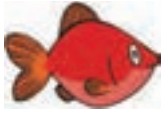





لذت یادگیری در بازی و تعامل





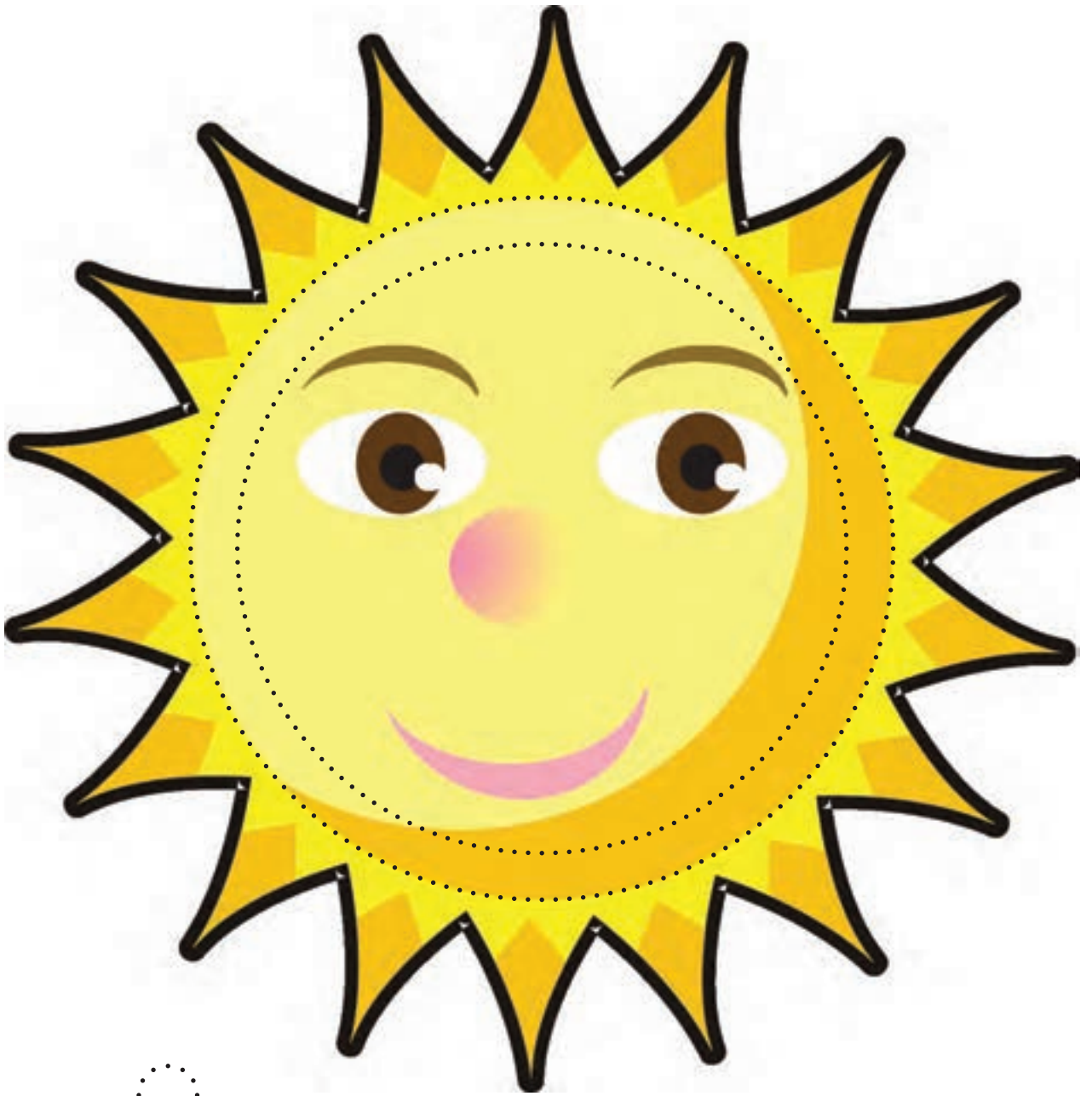
بشمار و مانند نمونه رنگ کن.



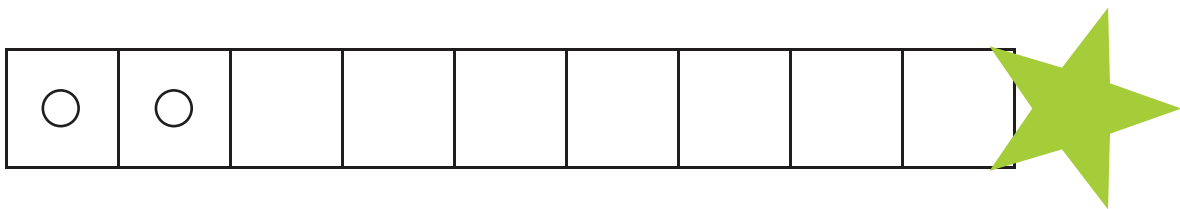
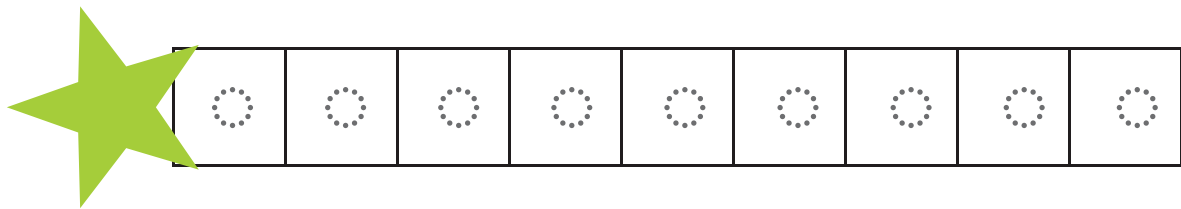
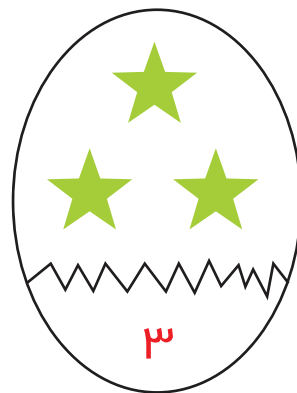
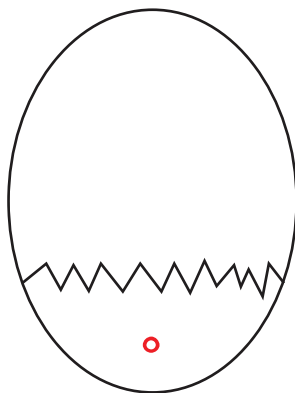
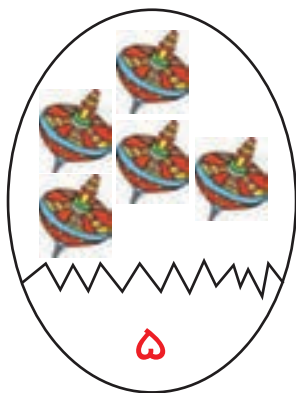
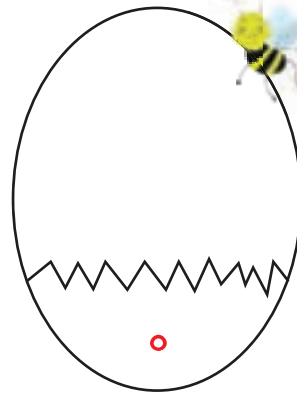
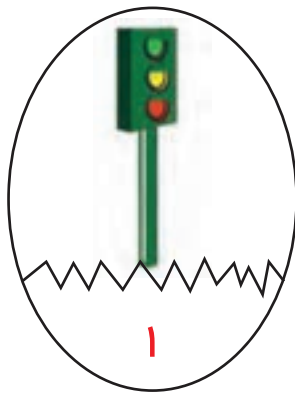
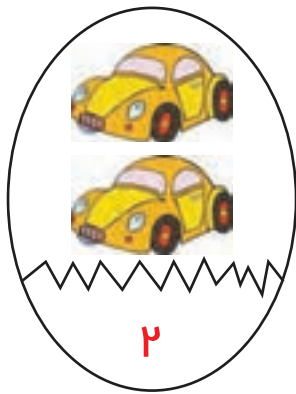
					

لذت یادگیری در بازی و تعامل



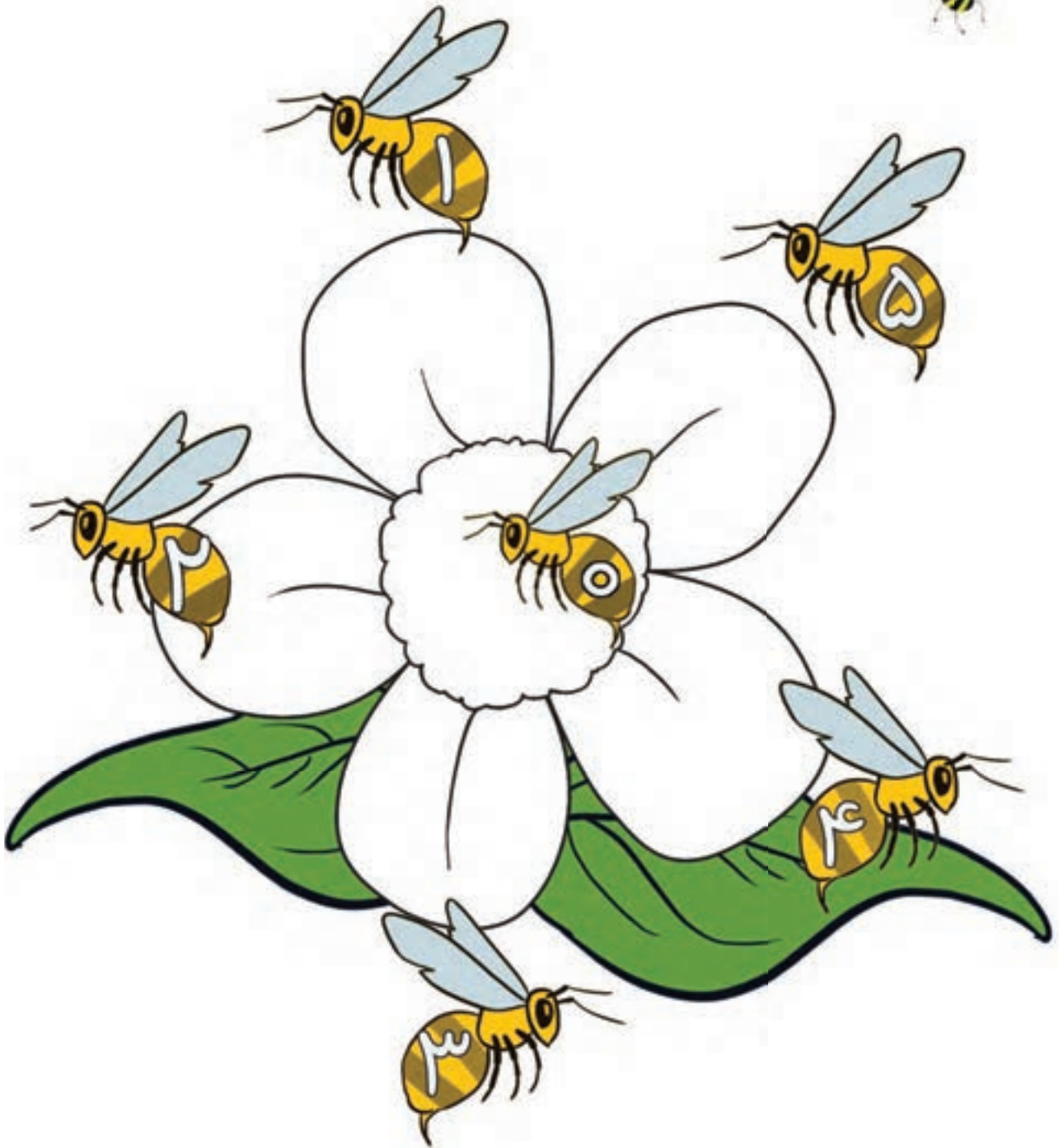


شکل های هر قسمت را بشمار و بگو.
نقطه چین ها را کامل کن و عدد صفر را بنویس و بخوان.

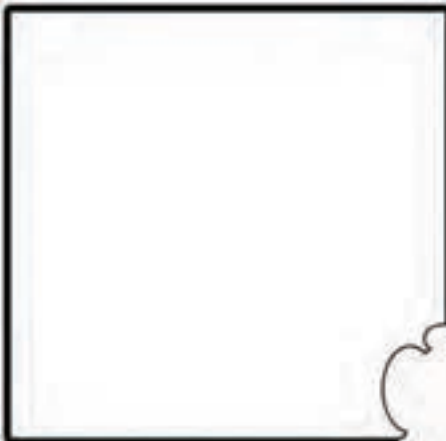
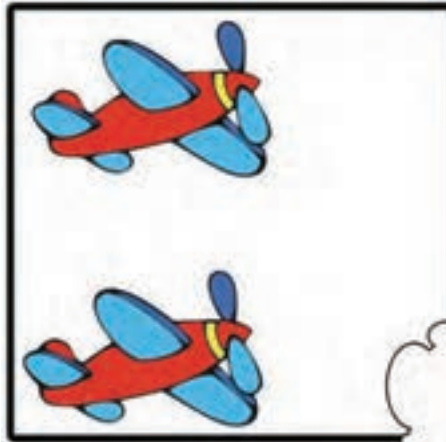
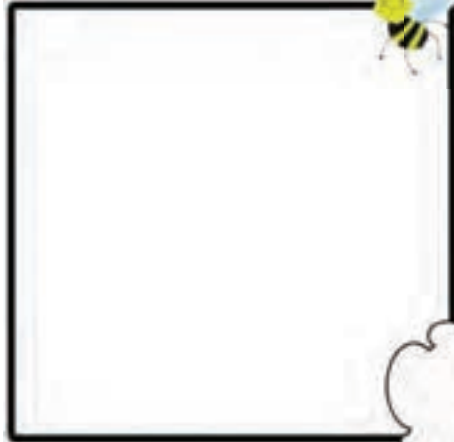


لذت یادگیری در بازی و تعامل





بشمار و عدد هر دسته را بنویس.

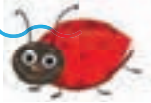
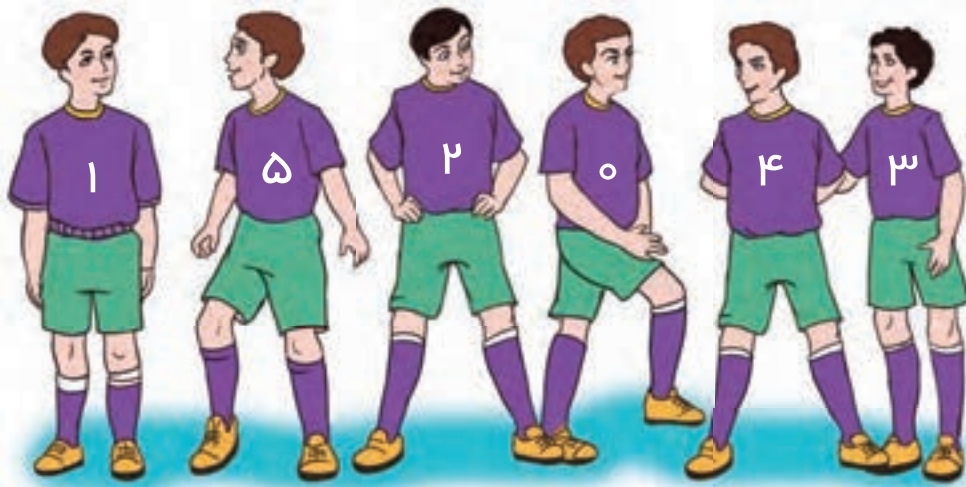
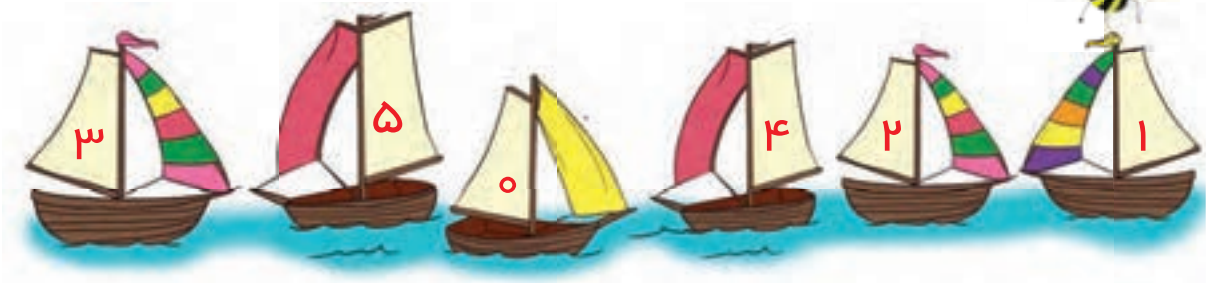


لذت یادگیری در بازی و تعامل





با توجه به عدد روی لباس، هر ورزشکار را به قایقش وصل کن.

هر شکل را به عدد مناسب وصل کن.

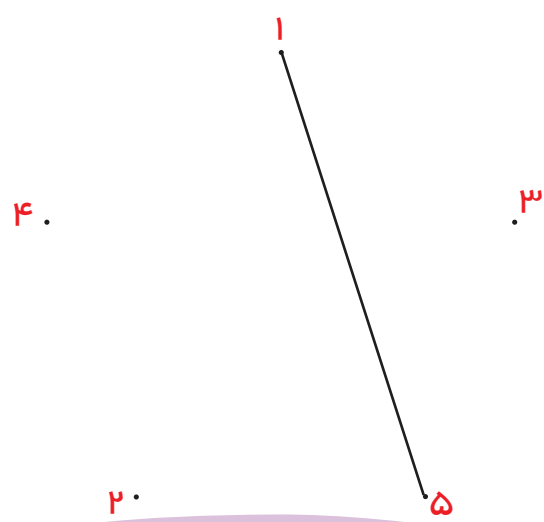
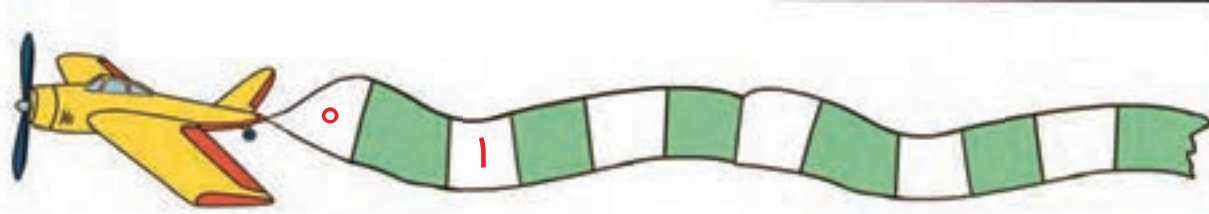
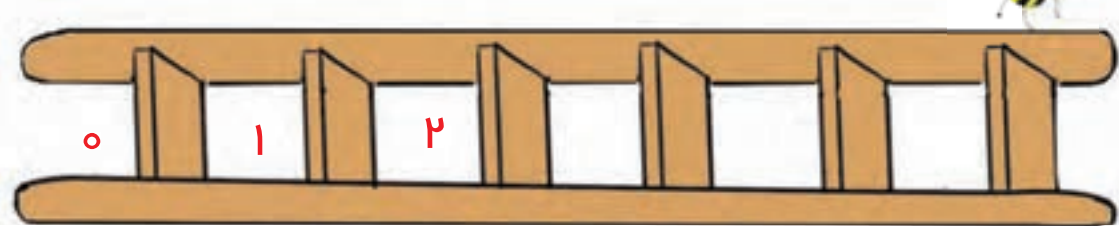


لذت یادگیری در بازی و تعامل

به دانش آموز کمک کنید در حین وصل کردن اعداد و اشکال، تعداد و نماد آن ها را بیان کنید. 
مهروه های رنگی را به تعداد ۵-۰ درون شش ظرف گذاشته به فرزند خود بدهید. تا مهروه های هر ظرف را شمارش کند. 



اعداد را به ترتیب بنویس.
اعداد را به ترتیب به هم وصل کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل



عدد هر دسته را بنویس و بخوان.
با توجه به عدد داده شده شکل بکش.

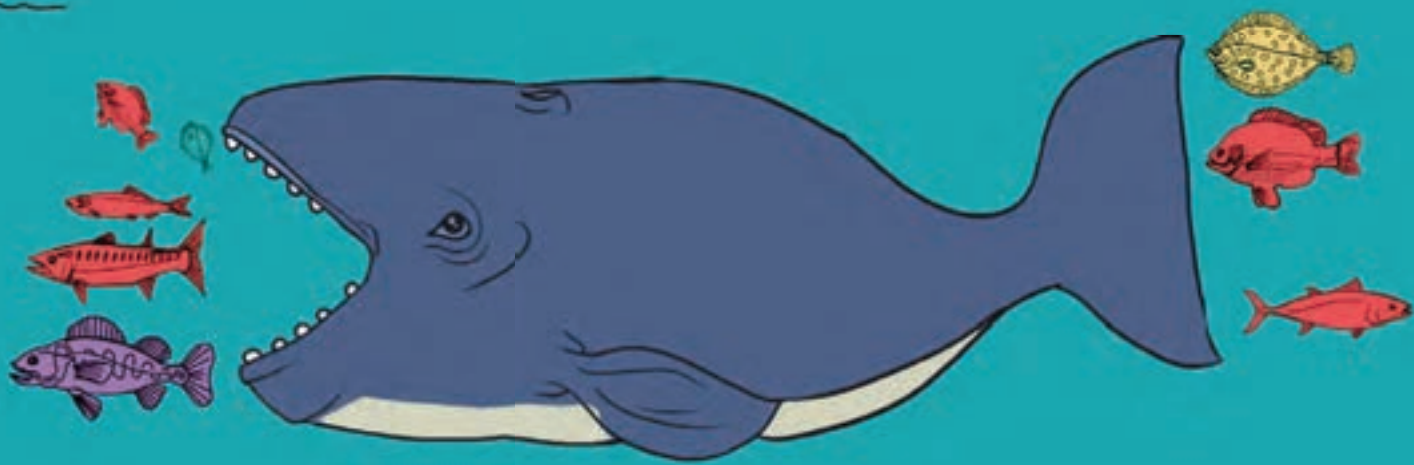


Handwriting practice area consisting of six large vertical ovals, each with a corresponding number (0, 1, 2, 3, 4, 5) written in a small circle below it.

لذت یادگیری در بازی و تعامل

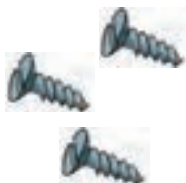
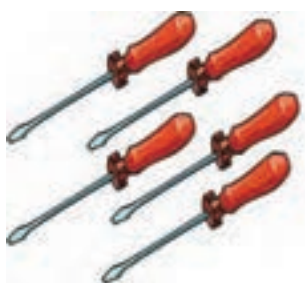
با در اختیار قراردادن مهره‌ها از دانش آموز بخواهید با دیدن کارت عدد، به تعداد آن از مهره‌ها جدا کند.
به فرزند خود کمک کنید تا اعداد را بنویسد و بخواند.





کفش دوزک‌های بیشتر را رنگ کن.

دور شکل‌های بیشتر خط بکش.

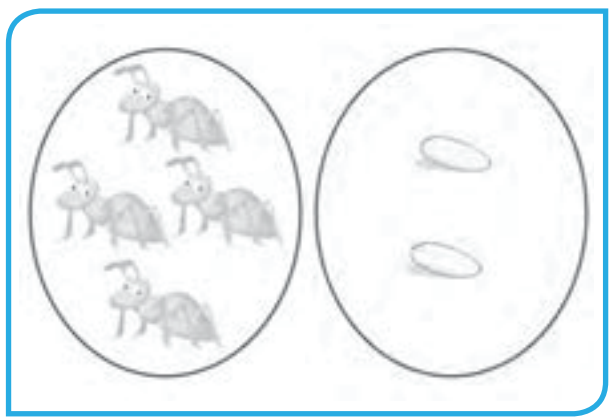
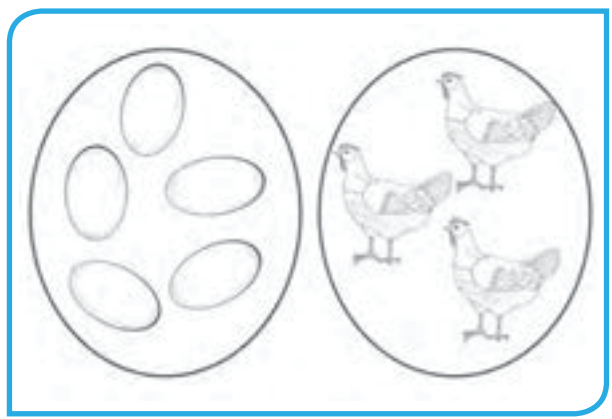
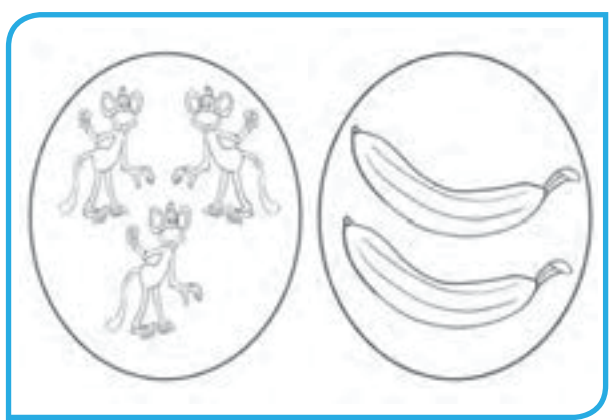
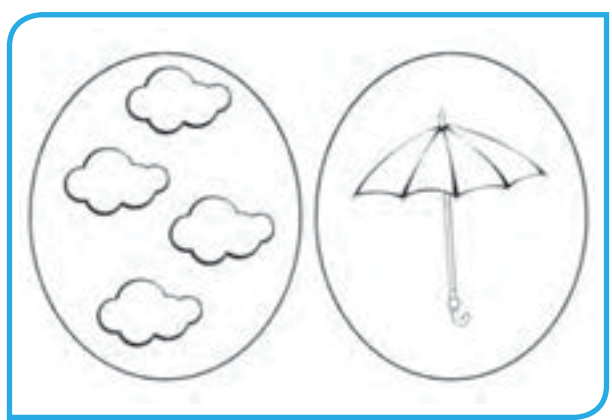
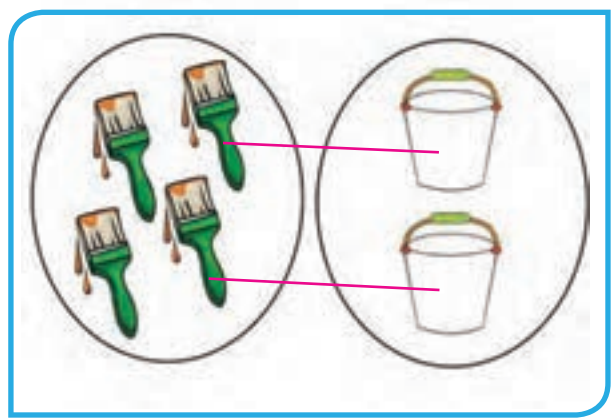


لذت یادگیری در بازی و تعامل

مفهوم و واژه‌ی بیشتر را با استفاده از تصاویر گوناگون با دانش آموز تمرین نمایید.
با استفاده از حیوانات به فرزند خود کمک کنید تا مجموعه با عناصر کمتر و بیشتر بسازد و واژه بیشتر را با تاکید بر مجموعه بیشتر بیان نماید.



مانند نمونه به هم وصل کن و شکل‌های دسته بیشتر را رنگ کن.

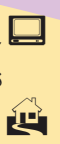


لذت یادگیری در بازی و تعامل

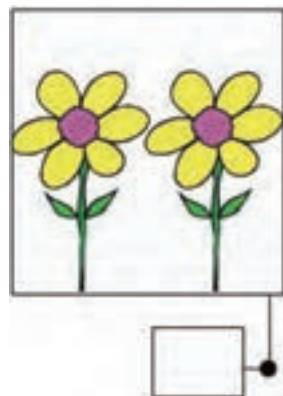
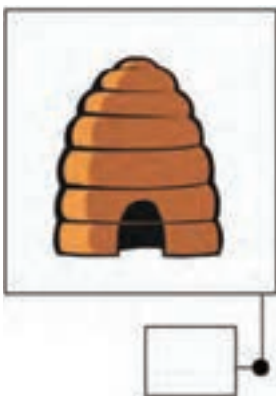
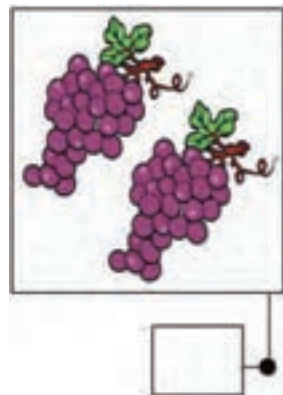
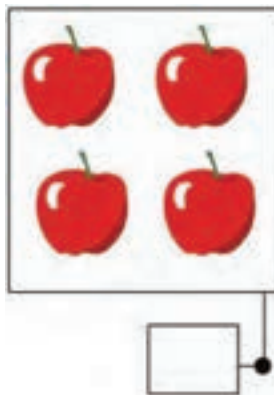
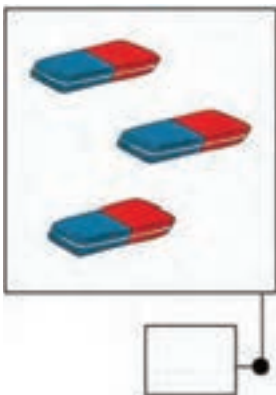
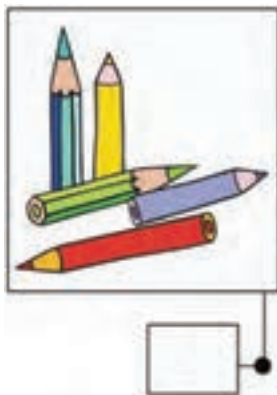
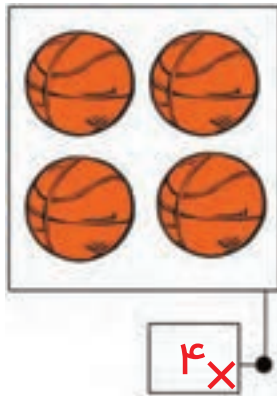


چند سنگ ریز را با مجموعه‌های متفاوت به دو دست دانش آموز بدهید و از او بخواهید دستی را که سنگ بیشتری دارد نشان دهد.

نمونه‌ی این تمرین را با فرزند خودتان انجام دهید.



مانند نمونه، عدد هر دسته را بنویس و دسته‌ی بیشتر را علامت بزن.

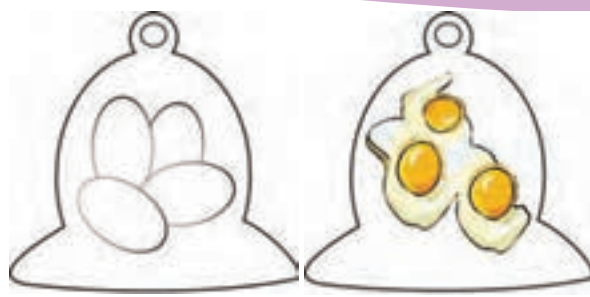


یادادن تمرین‌های گوناگون، توجه دانش آموز را به مجموعه‌های بیشتر و نماد آن جلب نماید.
با استفاده از انگشتان دست، توجه فرزند خود را به اعداد بیشتر جلب نماید.

بذت یادگیری در بازی و تعامل



مانند نمونه عددهر دسته را بنویس و بخوان.
مانند نمونه بین دو عدد، علامت مناسب بگذار و بخوان.



۴ > ۳ می خوانیم: ۴ بیشتر است از ۳



○ > ○



○ > ○



○ > ○



○ > ○

۴ > ۲	۵ □ ۳	۳ □ ۱
-------	-------	-------

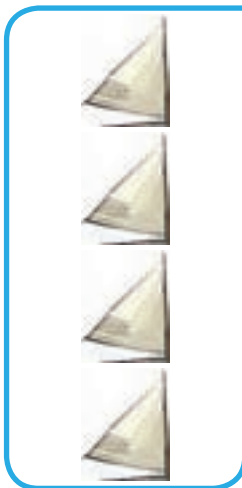
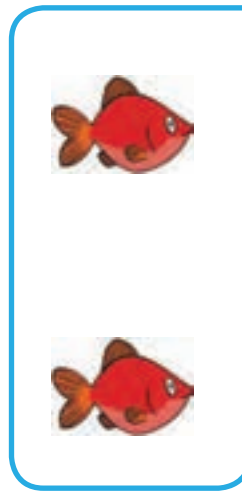
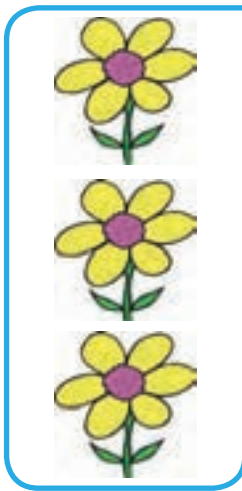
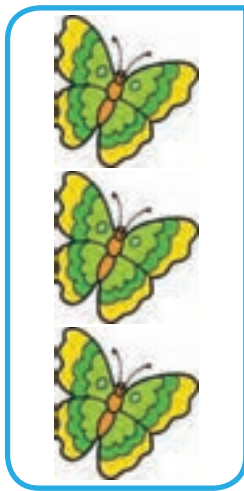
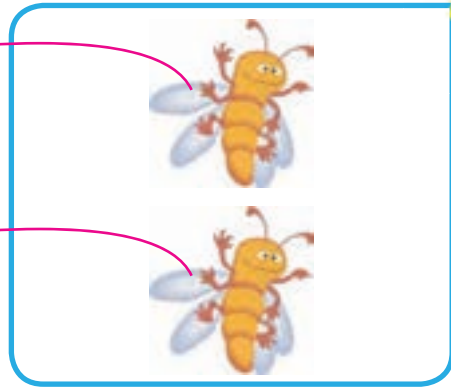
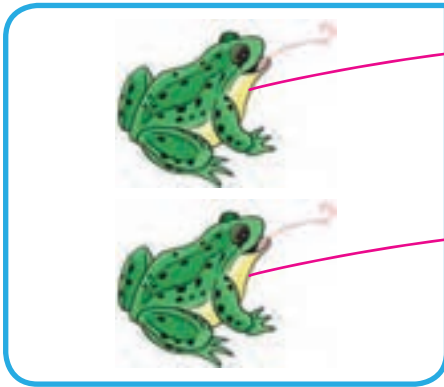


لذت یادگیری در بازی و تعامل





مانند نمونه به هم وصل کن.

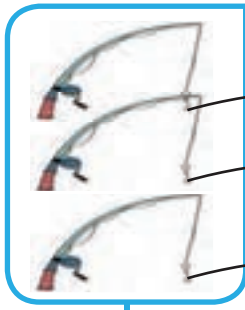


لذت یادگیری در بازی و تعامل

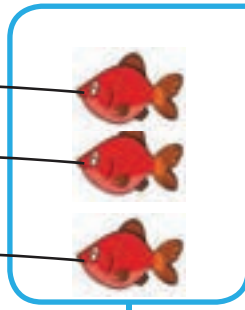


با انجام تمرین های گوناگون، توجه دانش آموز را به مجموعه های مساوی جلب نمایید.
با استفاده از اشیا مختلف منزل، مجموعه های مساوی بسازید و از فرزند خود بخواهید به مساوی بودن تعداد آن ها توجه کند.

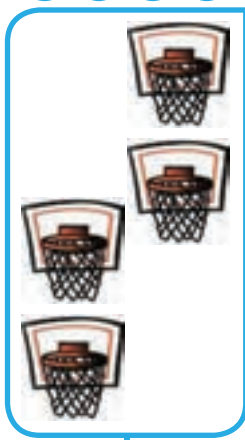
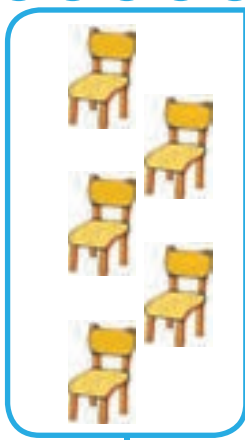
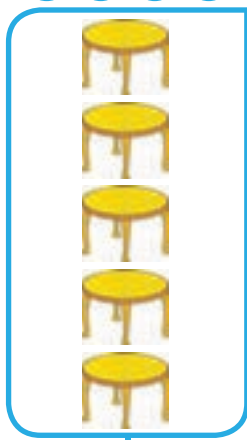
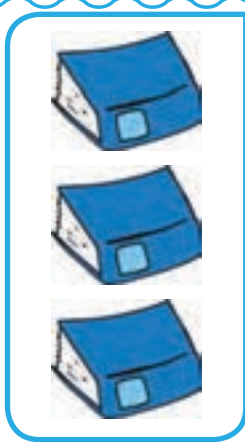
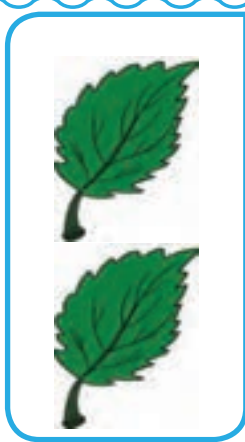
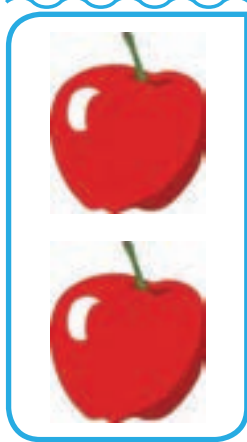
مانند نمونه وصل کن و عدد هر دسته را بنویس.



۳



۳

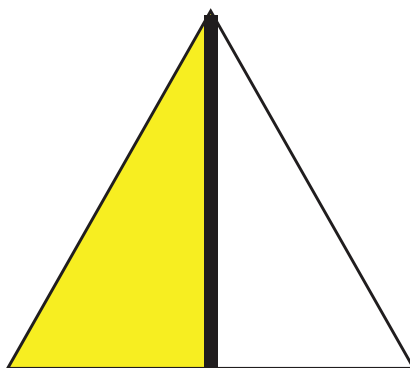
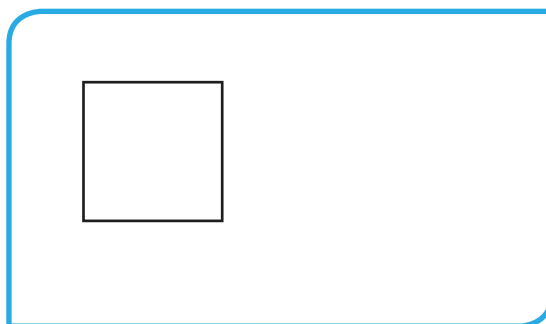
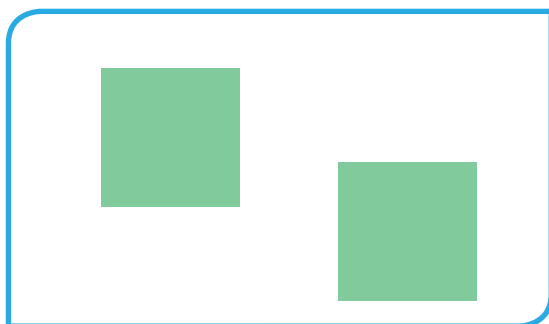
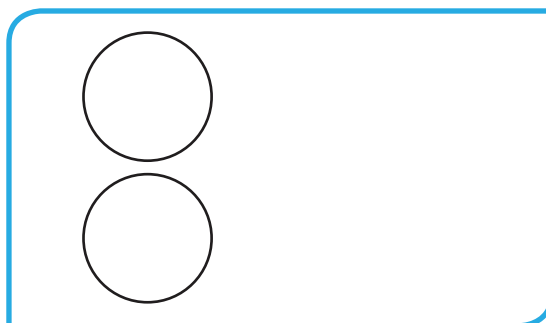
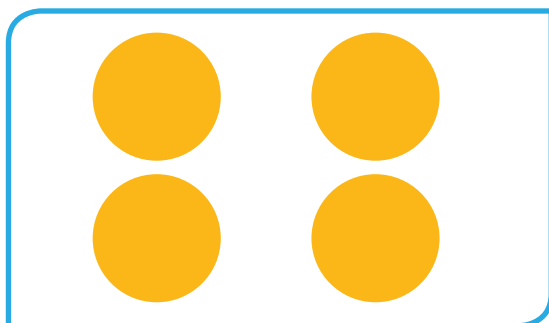
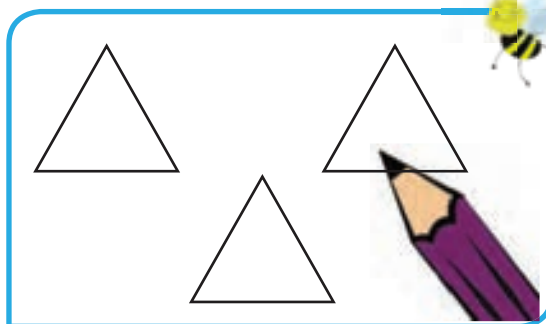
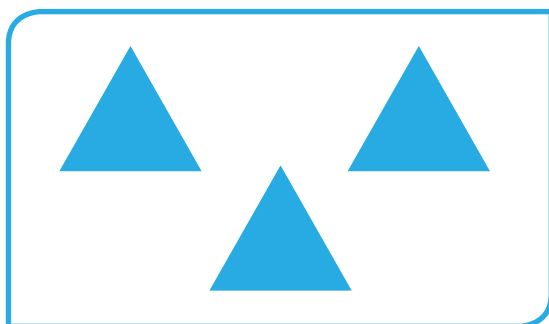


لذت یادگیری در بازی و تعامل

بر بیان واژه های مساوی، برابر و همان قدر تاکید نمایید.
دو مجموعه مساوی از وسایل گوناگون مقابل فرزند خود گذاشته، از او بخواهید هر کدام را جداگانه بشمارد و به شما بگوید آن‌ها برابر هستند.



مانند نمونه همان قدر شکل که در سمت چپ است، در سمت راست شکل بکش.
نیمه ی دیگر شکل را رنگ کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل





مانند نمونه ، جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.



$۳ = ۳$

..... =

..... =

..... =

..... =

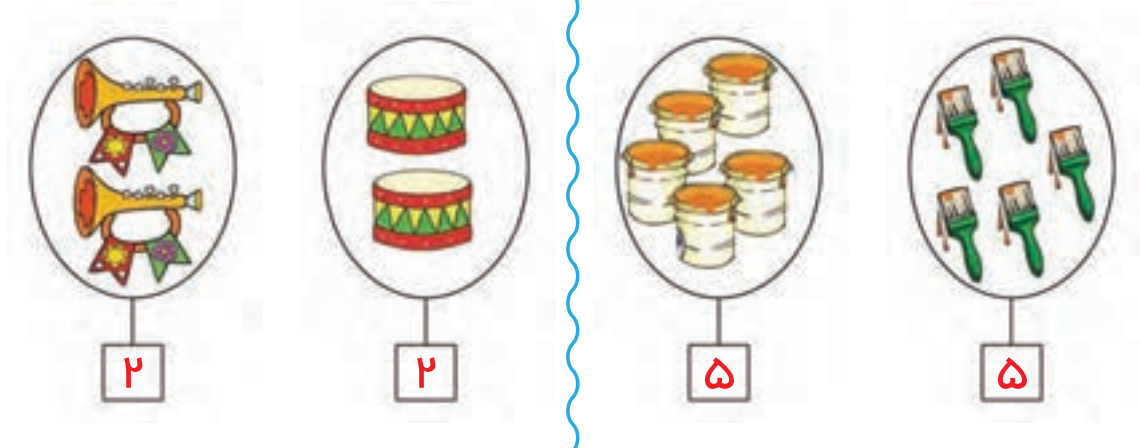
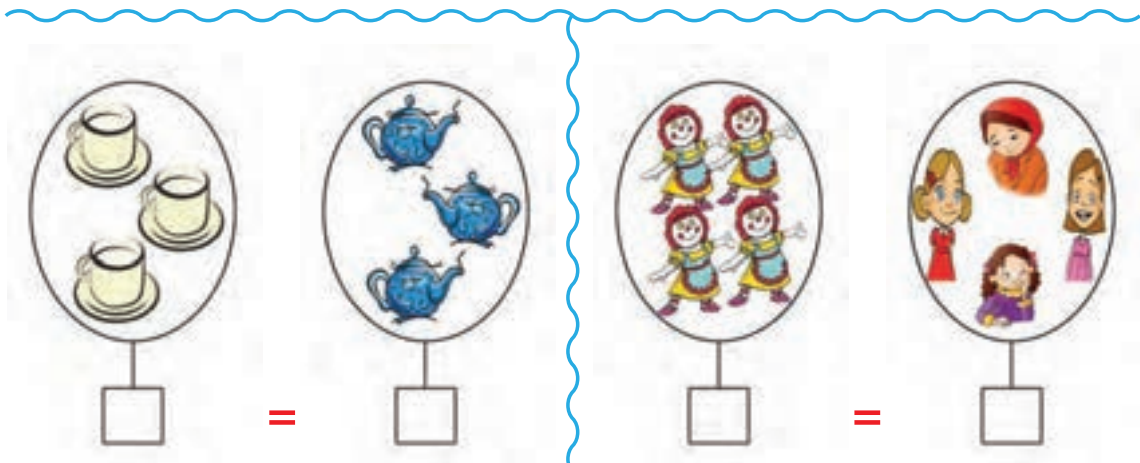
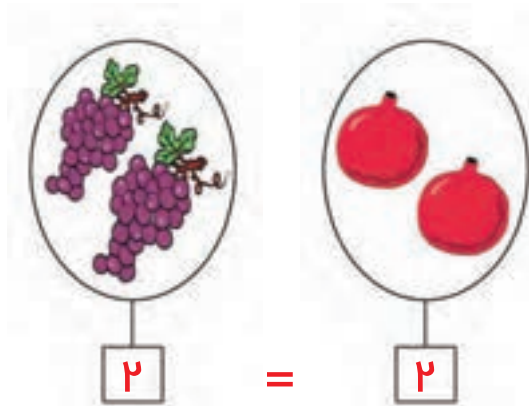
..... =

لذت یادگیری در بازی و تعامل



از دانش آموز بخواهید با دو انگشت اشاره خود « نماد = » را درست نماید.
روی یک کاغذ نماد مساوی بکشید و از فرزند خود بخواهید به وسیله چسب در دو طرف نماد، به مقدار مساوی عدس یا لپه بچسباند.

مانند نمونه، جاهای خالی را با عدد و علامت مناسب کامل کن و بخوان.

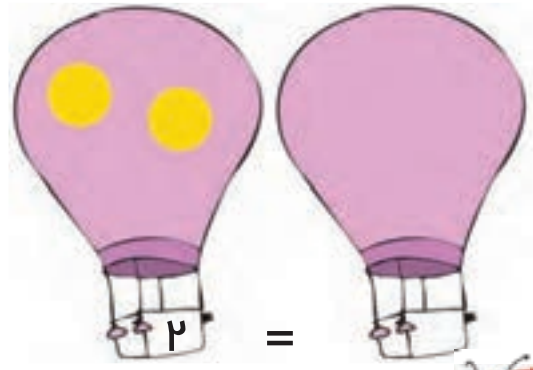
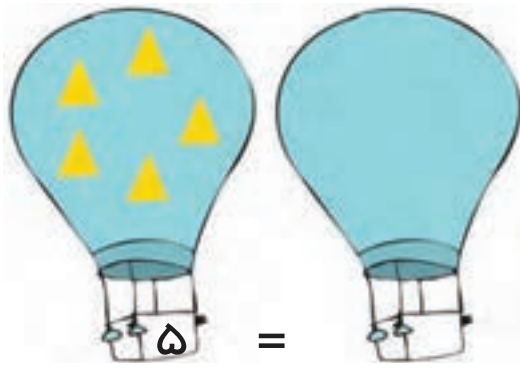
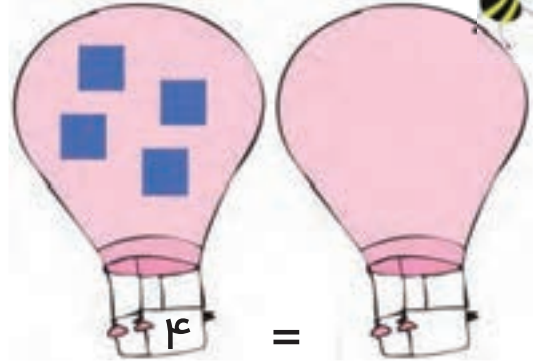
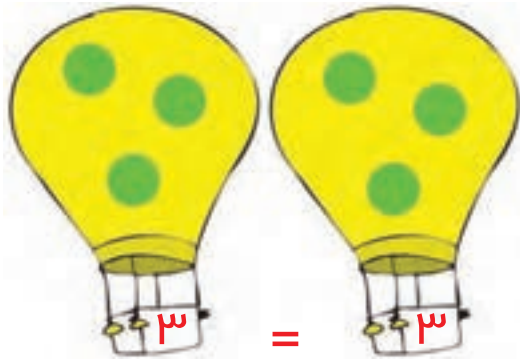


لذت یادگیری در بازی و تعامل

از دانش آموزان بخواهید برگ‌های یک‌شکل به کلاس بیاورند و با کمک آن‌ها مجموعه‌های مساوی بسازند. به فرزند خود کمک کنید با خمیربازی، «نماد مساوی» را درست کرده و بین مجموعه‌های مختلف بگذارد.



شکل بکش و عدد مناسب بنویس.
مانند نمونه بین دو عدد علامت مناسب بگذار و بخوان.

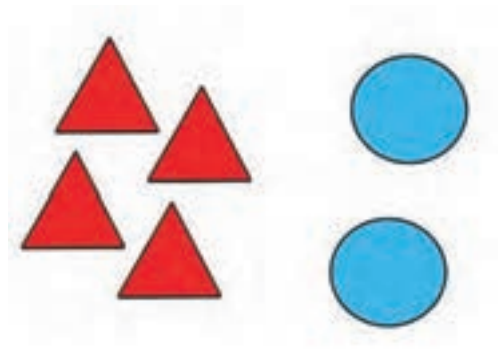
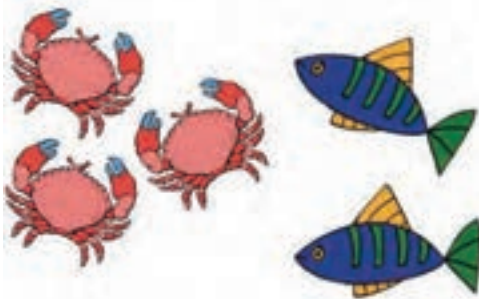
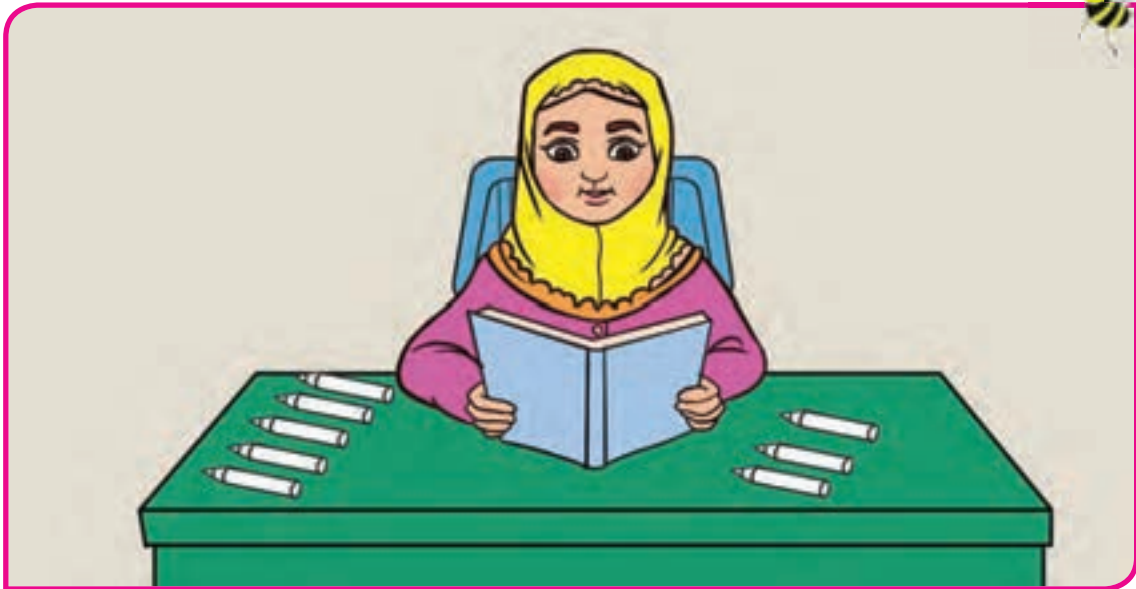


لذت یادگیری در بازی و تعامل

با ارایه تمرین‌های مشابه، فرآیند آموزش « مفهوم و نماد مساوی » را تسهیل نمایید.
با در اختیار قراردادن مجموعه‌هایی که تعداد اعضای آن مساوی است، مفهوم مساوی را با فرزند خود تمرین نمایید.



دور مدادهای کمتر خط بکش و آن‌ها را رنگ کن.
دور دسته‌های کمتر خط بکش.

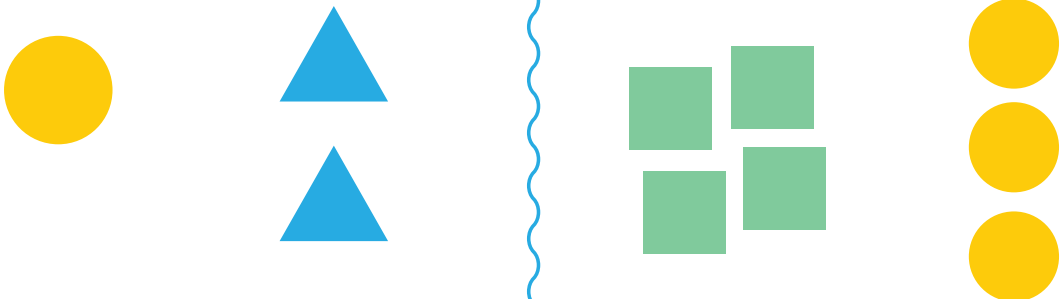
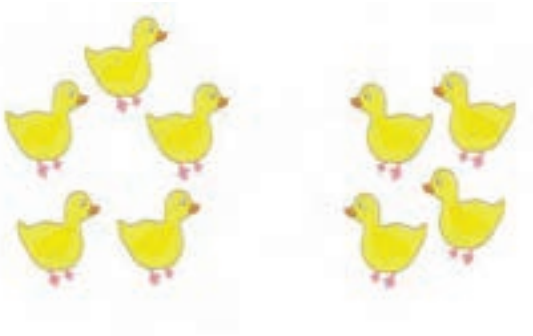
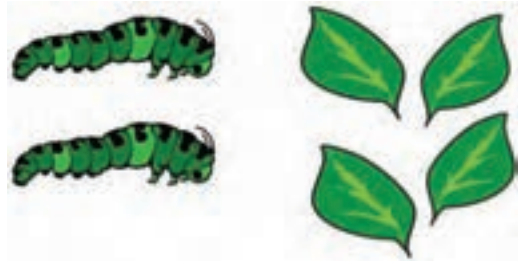
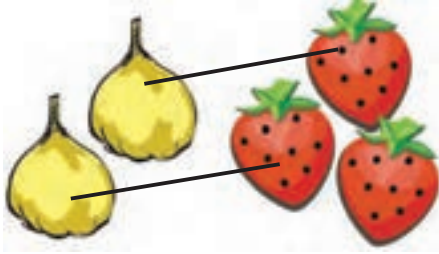


لذت یادگیری در بازی و تعامل

با استفاده از تصاویر گوناگون مفهوم کمتر را با دانش آموز مرور کنید تا بتواند مجموعه‌ی کمتر را نشان داده و واژه‌ی آن را به درستی بیان نماید.
با استفاده از شکل‌های هندسی از فرزند خود بخواهید مجموعه‌های کمتر را به شما نشان دهد و واژه‌ی آن را بیان نماید.



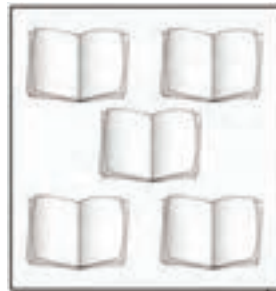
مانند نمونه، به هم وصل کن و دور دسته کمتر خط بکش.



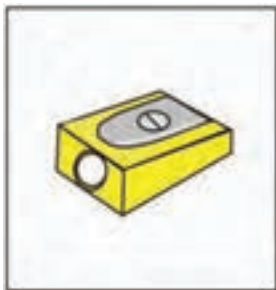
لذت یادگیری در بازی و تعامل



مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس و دسته‌ی کمتر را علامت بزنی.



۳ X

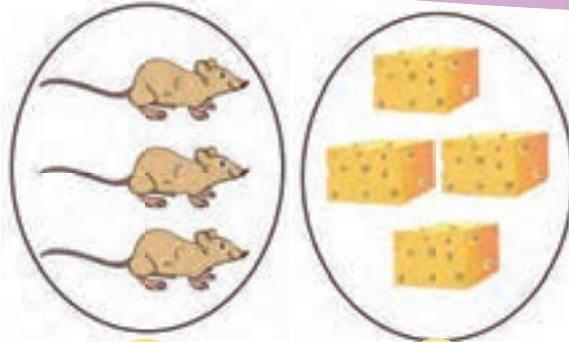


لذت یادگیری در بازی و تعامل

با استفاده از نی و چرتکه، مفهوم عدد کمتر را با دانش آموز تمرین نمایید.
از فرزند خود بخواهید تعداد اشیاء مجموعه‌ی کمتر را بشمارد و عدد آن را به شما بگوید.



مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس و بخوان.
مانند نمونه بین دو عدد، علامت مناسب بگذار و بخوان.



۳

<

۴

می خوانیم: ۳ کمتر است از ۴



<



<



<



<



۲ < ۵	۱ □ ۳	۴ □ ۵
-------	-------	-------

لذت یادگیری در بازی و تعامل

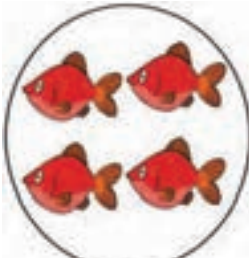




۴ < ۵



۳



۴



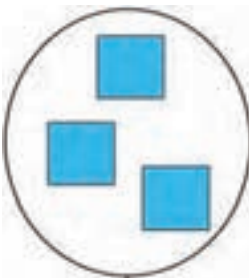
۴



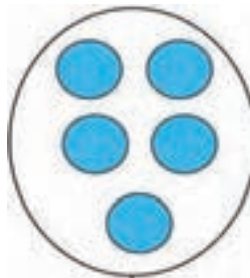
۵



۴



۳



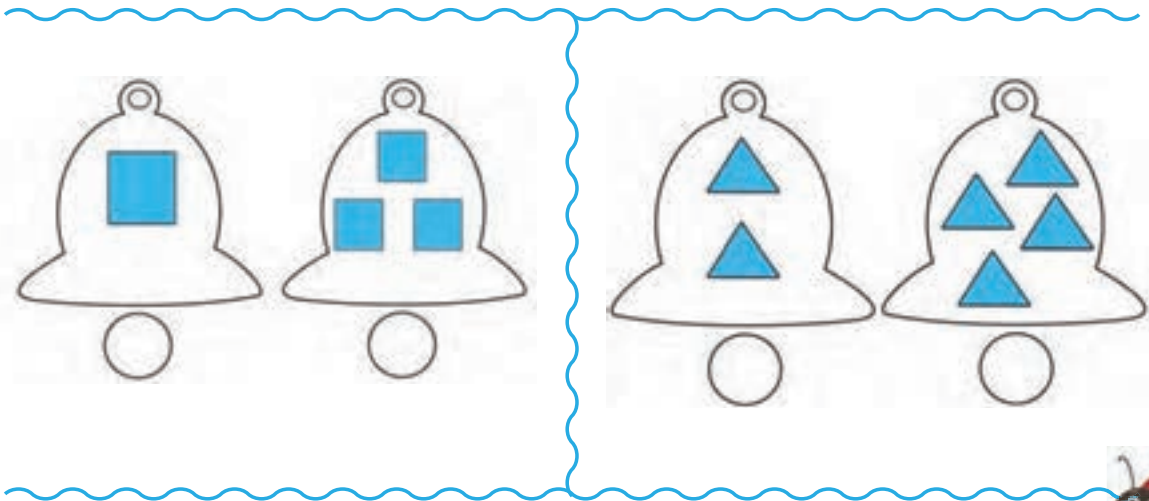
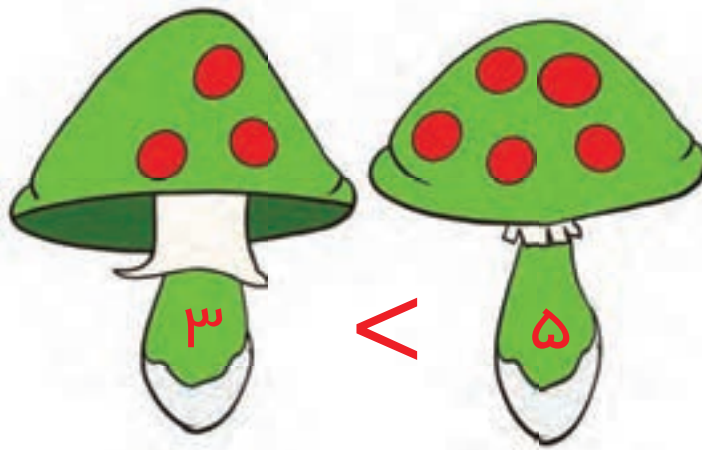
۵



۴



مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس و بین دو عدد علامت مناسب بگذار و بخوان.
مانند نمونه بین دو عدد، علامت مناسب بگذار و بخوان.



۴ = ۴	۴ □ ۲	۳ □ ۵
۱ □ ۴	۵ □ ۵	۲ □ ۳

لذت یادگیری در بازی و تعامل



نیمه ی دیگر شکل را رنگ کن.

