

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

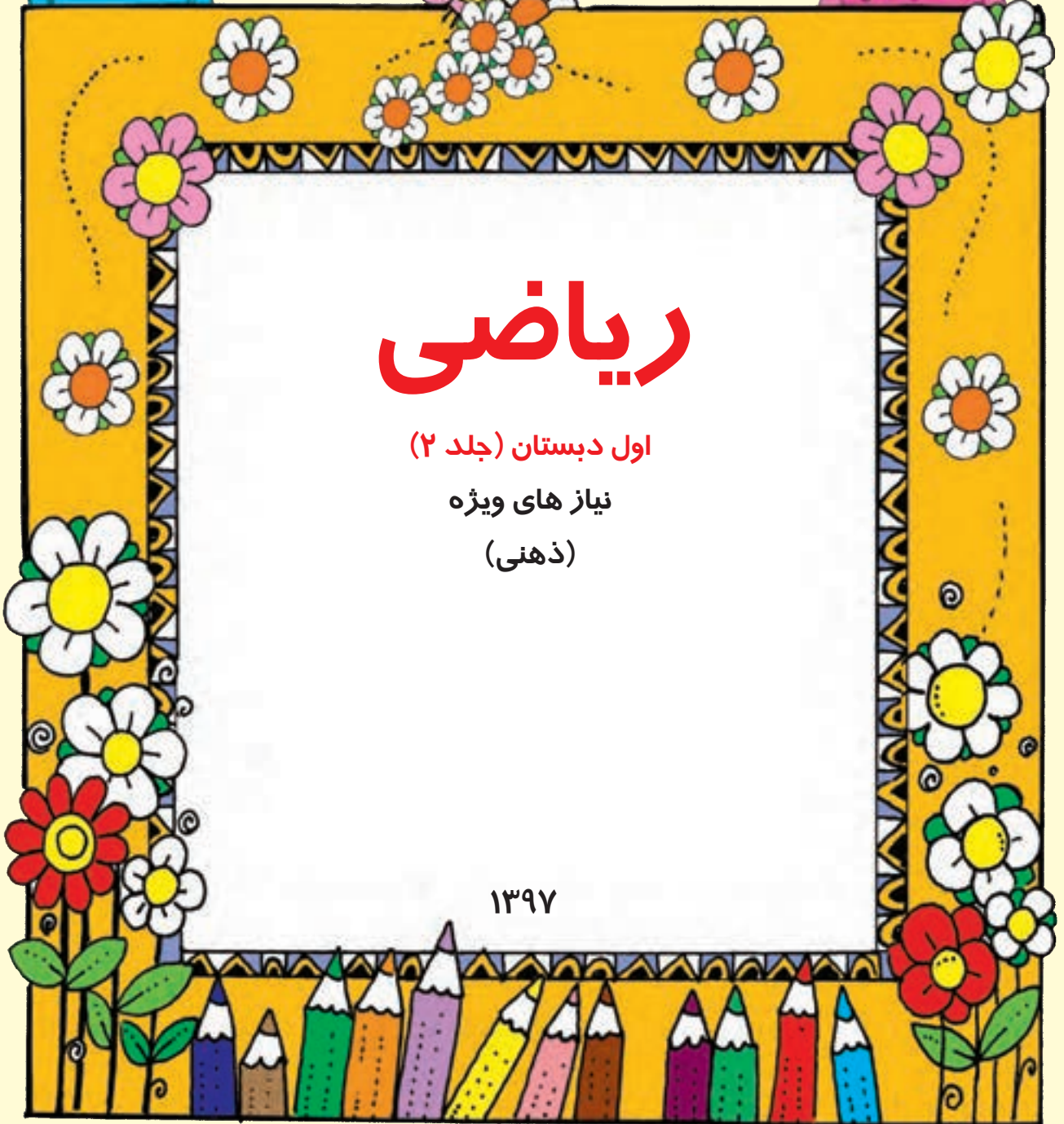


ریاضی

اول دبستان (جلد ۲)

نیاز های ویژه
(ذهنی)

۱۳۹۷





وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تالیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی،

کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کودکان و دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی

نام کتاب: ریاضی اول دبستان (جلد دو) کد: ۳۸/۴

مؤلفین: فریبا پورجلال، مینا حسینی، سحر کرمی، زهرا اکبری، رویاروشنی

مدیر هنری: مجید ذاکری یونسی

طراح گرافیک و صفحه‌آرا: حسین وهابی

تصویرگران: افشین باقری، مریم صاحب‌الداری

طراح جلد: مجید ذاکری یونسی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ: اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شپید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبگاه: www.chap.sch.ir

ناشر: شرکت افست

چاپخانه: شرکت افست (سهامی عام)

سال انتشار و نوبت چاپ: چهارم ۱۳۹۷

حق چاپ محفوظ است

ISBN 978-964-05-2275-2

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۲۷۵-۲



باسمہ تعالیٰ

((...ومن احيانا فكلنا احيانا الناس جميعا...))

فرآیند برنامه ریزی درسی از مولفه های پیچیده، گسترده و بسیار تأثیر گذاری است که به چرایی و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و کلان می پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا سایر عناصر به تبیین سیاست های تعلیم و تربیت می پردازد.

محتوای تألیف شده بخشی از فرآیند برنامه ریزی درسی است که با سازمان دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه ی معین) ضمن حفظ انعطاف پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف متناسب با نیازهای متنوع فراگیران طراحی شده است. امیدوارم این محتوا زمینه ساز دست یابی دانش آموزان به صلاحیت های فردی و اجتماعی باشد و آرزوهای معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه ی واقعیت پوشاند. بی شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسوولین و دست اندرکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مولفین و همکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی است. لذا بر خود لازم می دانم از همه عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در مراحل گوناگون تألیف و آماده سازی و چاپ انجام داده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. در ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت برنامه ها خواهیم بود.

وماتوفیقنا الا با... العزیز الحکیم

دکتر ناصر عبدالسیان

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

فهرست

۶	ساختار
۸	اعداد ۱ تا ۵
۹	یادآوری کمتر و بیشتر
۱۱	کوتاهتر - بلندتر
۱۴	جمع
۲۵	عدد ۶
۲۹	عدد ۶ - تقارن
۳۳	عدد ۷
۴۰	اعداد ۷ - ۰
۴۱	تقارن
۴۲	عدد ۸
۴۶	عدد ۸ - تقارن
۵۰	اعداد ۸ - ۰
۵۲	عدد ۹
۵۴	عدد ۹ - تقارن
۶۰	اعداد ۹ - ۰
۶۲	اعداد ۹ - ۰ - تقارن
۶۴	قبل و بعد
۶۸	بین
۷۰	عدد قبل - عدد بعد
۷۲	بین
۷۴	جمع اعداد با صفر
۷۷	جمع
۸۱	بیشتر
۸۶	مساوی - تقارن
۸۷	مساوی
۹۰	مساوی
۹۱	کمتر
۹۵	مقایسه اعداد - تقارن
۹۶	تفریق
۱۰۲	خط راست و خمیده
۱۰۴	تقارن

ساختار

با توجه به تحول در نظام آموزشی و تدوین سند برنامه درسی ملی و استقرار ساختار جدید آموزشی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی نیز همگام با سایر بخش های وزارت آموزش و پرورش اقدام به برنامه ریزی و تمهید مقدمات از جمله تالیف کتب درسی جدید نموده است تا بتواند گامی دیگر در جهت برابر سازی فرصت های یادگیری و بهبود بخشیدن به محتوا و روش های آموزشی این گروه از دانش آموزان فراهم نماید.

در این راستا کتاب ریاضی پایه اول براساس اهداف پیش بینی شده در برنامه درس ملی و با توجه به نیازهای دانش آموزان کم توان ذهنی تالیف شده است. تمامی پیش نیازها به صورت طبقه بندی شده براساس منطق فهم ریاضی در محتوا سازمان دهی شده است. محتوای تالیف شده براساس شیوه های عملی و جدیدترین رویکردهای آموزشی است. که در این محتوا مفاهیمی چون مفاهیم قبل از عدد (باتاکید بر مجموعه و طبقه بندی، ردیف بندی، تناظر یک به یک، همان قدر و ...)، مفهوم تقارن، احتمالات و ... از موضوعات جدیدی است که تشکیل دهنده فصول ریاضی است. هم چنین برای ایجاد انگیزه و جلب توجه، برخی از مطالب در قالب بازی و سرگرمی ارایه شده است که امیدواریم با آموزش مناسب، شاهد پرورش استعدادها و توانمندی های دانش آموزان عزیز باشیم.

برای تدریس اثربخش ریاضی پایه اول، مراجعه به کتاب راهنمای معلم مربوطه الزامی است و برای پیشبرد بهتر فرآیند یاددهی - یادگیری، آگاهی از ساختار کتاب جزء لاینفک آن محسوب می شود. براین اساس به شرح مختصر ساختار کتاب می پردازیم.

● تصویر عنوانی :

تصویر عنوانی برگرفته از محتوای اصلی هر درس است. هدف از تصویر عنوانی، ارایه محتوای اصلی درس به صورت مستقیم یا غیر مستقیم است و شامل مفاهیم کلی آن درس می باشد و به منظور ایجاد انگیزه برای ورود دانش آموزان به درس جدید در نظر گرفته شده است که آموزگار قبل از تدریس درس جدید، توجه دانش آموزان را به آن جلب می نماید.

● متن درس :

متن درس شامل فعالیت هایی جهت آموزش مفاهیم و اهداف اصلی درس و تکمیل یادگیری و رفع اشکالات احتمالی در فضای کلاس درس است. برای شروع آموزش هر مفهوم باید از ابزار و اشیاء ملموس استفاده شود و پس از تسلط دانش آموزان بر مفهوم درس، به تمرین هایی که جهت تسلط و تثبیت بیشتر یادگیری است، پرداخته می شود.

● توصیه به آموزگار و والدین :

با توجه به نقش آموزگار و والدین در هدایت دانش آموزان جهت دستیابی به اهداف آموزشی، در پایین هر صفحه کتاب، توصیه های مختصر آورده شده است. هدف از این توصیه ها، تاکید بر کاربرد مفاهیم و موضوعات ریاضی و تعمیم در زندگی روزمره دانش آموزان است.

به منظور پیشبرد بهتر فرآیند یاد دهی - یادگیری و رساندن دانش آموزان به شاخص های کتاب درسی، توجه همکاران محترم را به رعایت نکات زیر جلب می نماید :

- ۱- توجه به نقش فعال دانش آموز در یادگیری مفاهیم ریاضی
- ۲- توجه به ارتباط کلامی و عینی و ارتقاء توانایی مهارت های نوشتن و خواندن
- ۳- توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و سبک های یادگیری آن ها
- ۴- بالا بردن توانایی دانش آموزان در حل مسئله و آشنا کردن آن ها با راهبردهای حل مسئله
- ۵- ارایه مثال ها و نمونه هایی از کاربرد ریاضی در زندگی روزمره

از همکاران گرامی و صاحب نظران تقاضا داریم با نظرات سازنده ی خود، ما را از کاستی های کتاب آگاه نموده تا در چاپ های بعدی مورد لحاظ قرار گیرد و برغنای محتوایی کتاب افزوده شود.

با توجه به تصویر در خانه های خالی عدد مناسب بنویس.



کودکان در عمل می آموزند

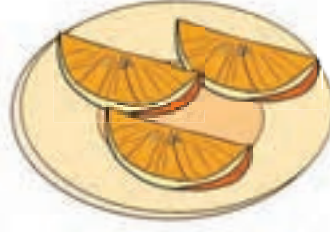
هدف از این صفحه یادآوری اعداد ۱ تا ۵ است. با ارایه تمرین های مختلف به دانش آموزان، آن ها را در یادآوری اعداد کمک نمایید.

از فرزند خود بخواهید با وسایل گوناگون مثل مکعب های رنگی - مهره ها و ... مجموعه های ۵ عضو بسازد.





۴



۳



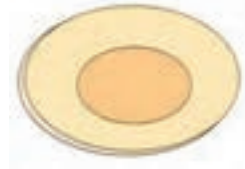
۵



۳



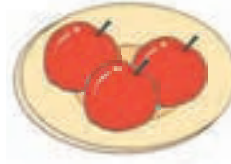
۳



۰



۲



۳



۱



۲



۴



۳



۵



۴



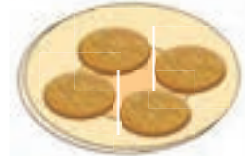
۱



۲



۲

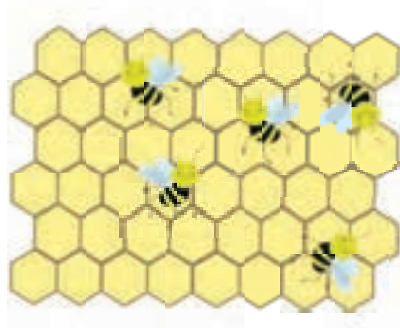
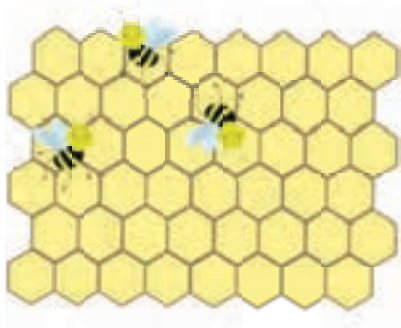


۴

تجربه زیربنای یادگیری است



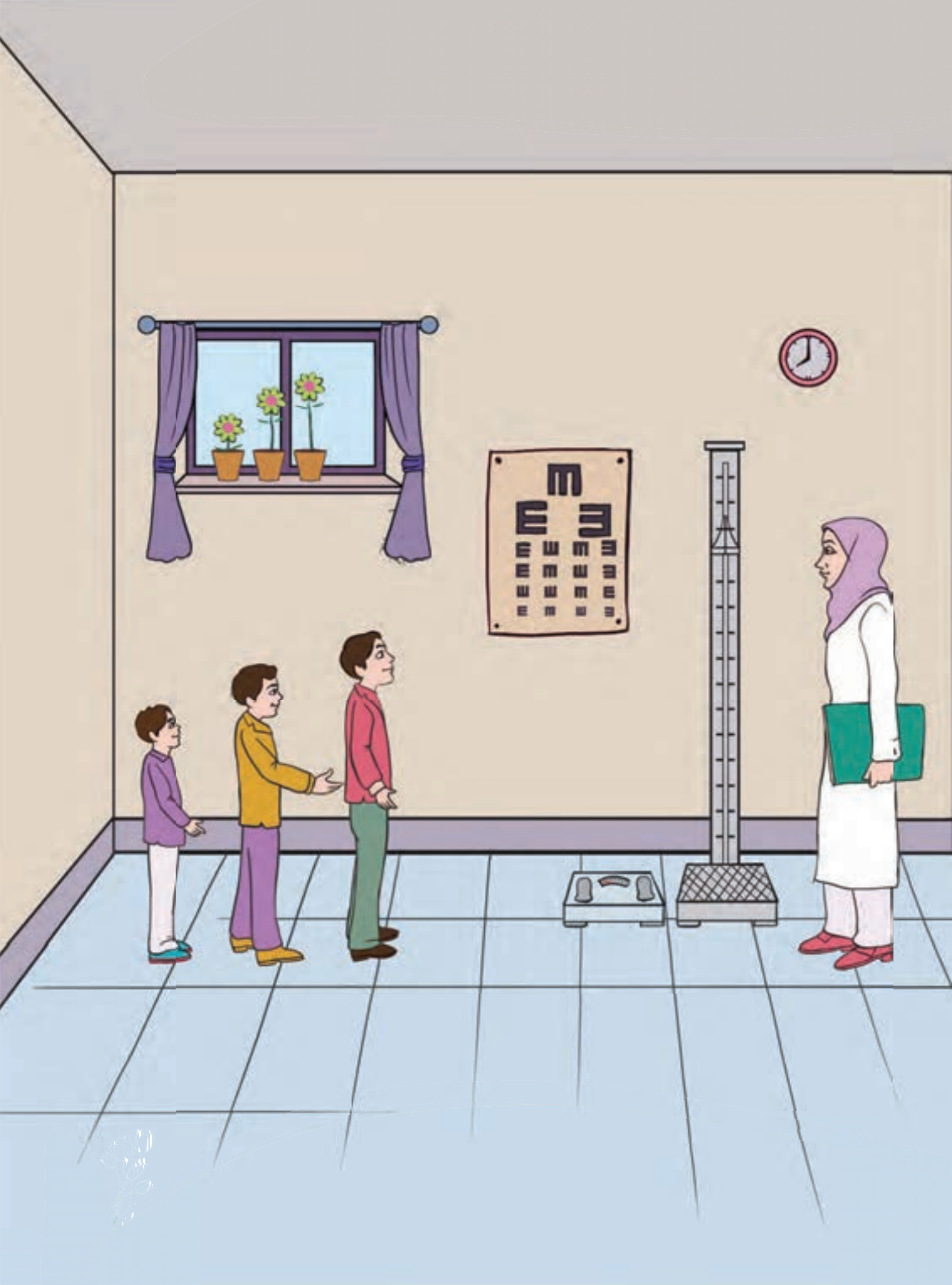
تعداد زنبورهای داخل هر کندو را بنویس و بین آن ها علامت مناسب بگذار.
مانند نمونه بین دو عدد علامت مناسب بگذار.



تجربه زیربنای یادگیری است

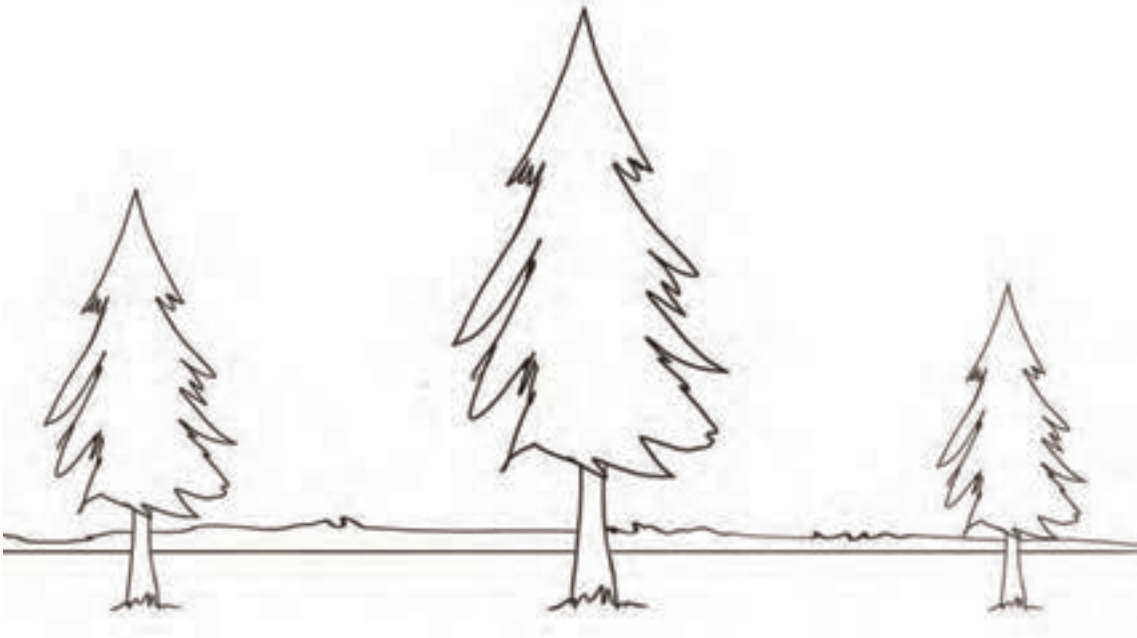
مهم‌ترین هدف به کاربردن علامت مناسب و بیان صحیح عبارت است که باید از سمت چپ به راست خوانده شود.
از فرزند خود بخواهید با استفاده از اشیاء طبیعی داخل خانه مجموعه کمتر و بیشتر و یا مساوی بسازد و مفهوم را بیان نماید.





شمع کوتاهتر را رنگ کن .

درخت بلندتر را رنگ کن.



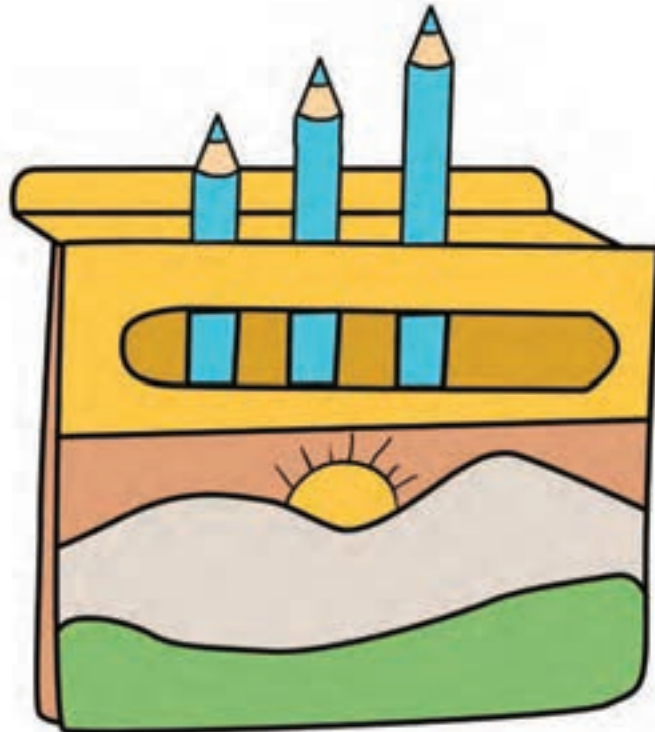
با استفاده از اشیا ملموس در محیط اطراف دانش آموز از او بخواهید مفهوم کوتاهتر و بلندتر را به کار ببرد.
توجه فرزند خود را به اشیا کوتاهتر و بلندتر در محیط اطراف جلب نمایید.



کودکان در عمل می آموزند



خانه کوتاهتر را قهوه ای و خانه بلندتر را نارنجی کن.
دور مداد بلندتر را خط بکش و مداد کوتاهتر را علامت بزنی.

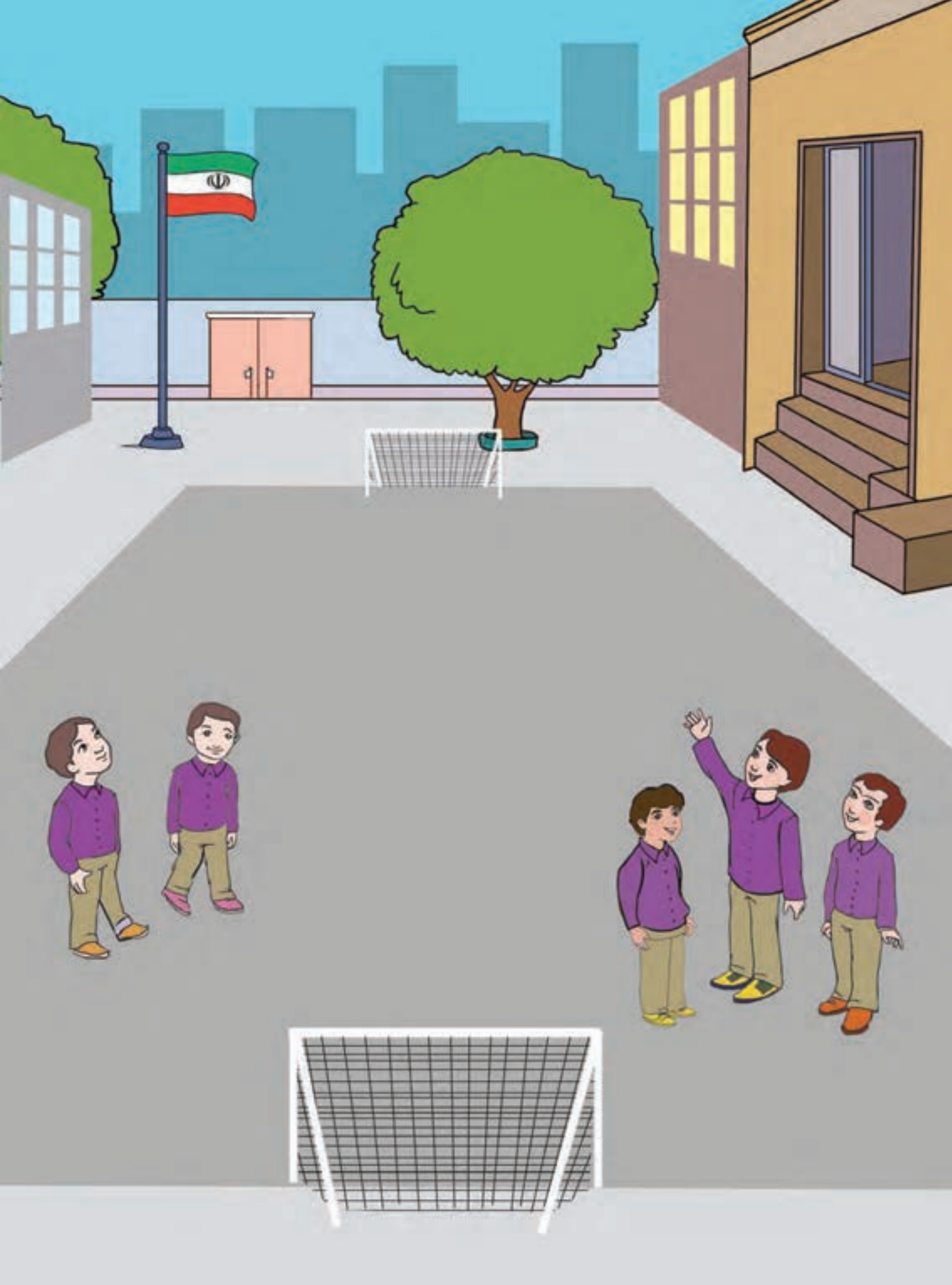


کودکان در عمل می آموزند

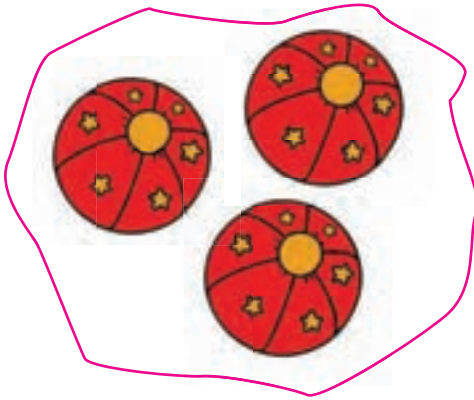


با قرار دادن اشیاء مختلف در اختیار دانش آموز مفهوم کوتاهتر و بلندتر را با او تمرین کنید.
از فرزند خود بخواهید با استفاده از خمیر بازی شکل‌هایی را در اندازه‌های کوتاهتر و بلندتر درست کند.

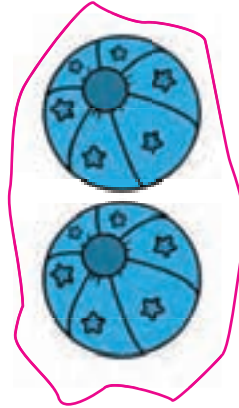




مانند نمونه بنویس و بخوان.

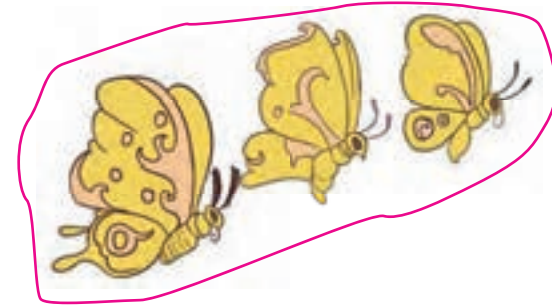


۳

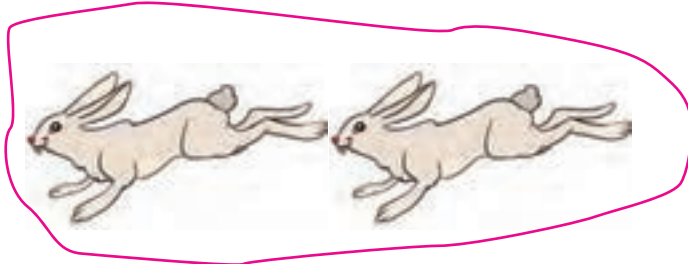
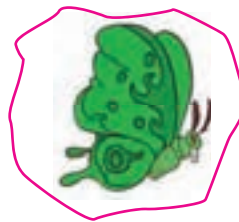


۲

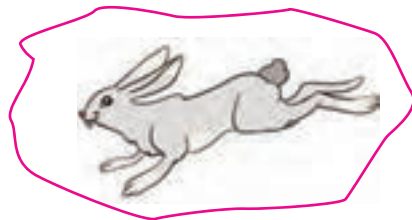
و



۹



۹

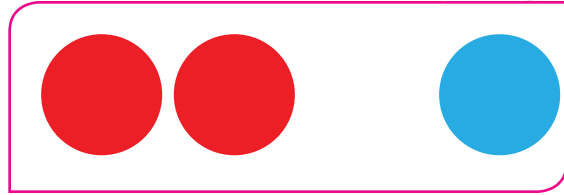
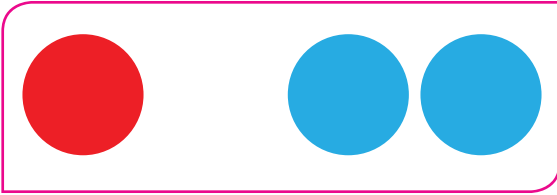


تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

به منظور درک مفهوم افزایشی جمع، هنگام خواندن بر حرف « و » تأکید نمایید.
با استفاده از اشیا گوناگون تمرین بالا را به صورت عملی با فرزند خود تمرین کنید.

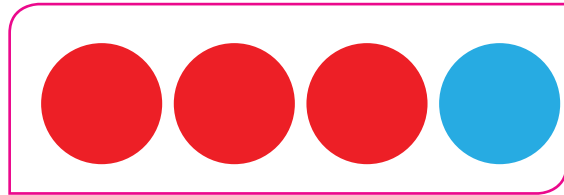
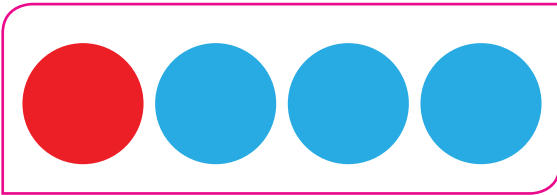


مانند نمونه بنویس و بخوان.



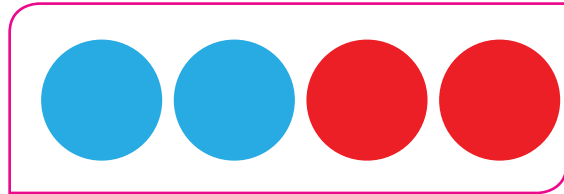
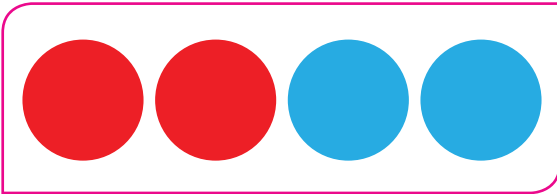
۱ و ۲

..... و



..... و

..... و



..... و

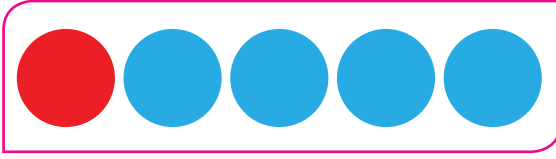
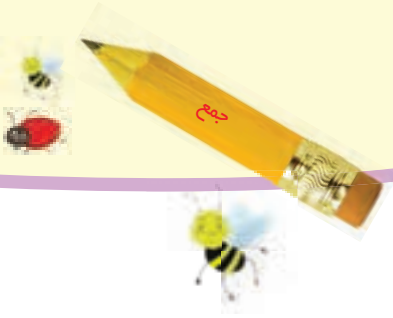
..... و

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

نمونه تمرین بالا را با اشکال هندسی رنگی به دانش آموز، آموزش دهید.
یک کارت با ۴ خانه درست کنید تا فرزند شما با قرار دادن دکمه های رنگی (۲ رنگ مختلف) در خانه ها، عبارت های جمع را ساخته و بخواند.



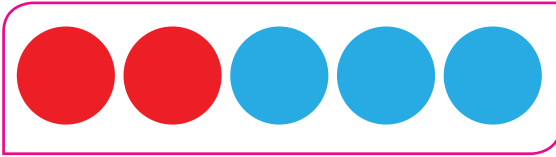
در جای خالی عدد مناسب بنویس و بخوان.
مانند نمونه با استفاده از دو رنگ و با توجه به عددهای داده شده از شکل‌ها رنگ کن.



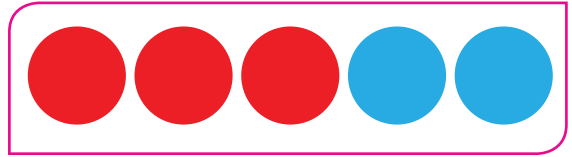
..... و



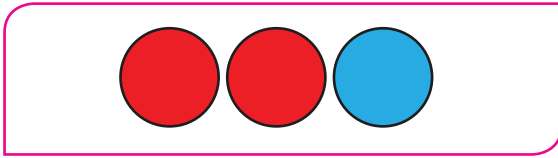
..... و



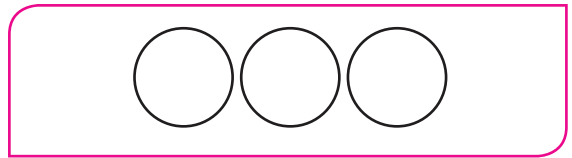
..... و



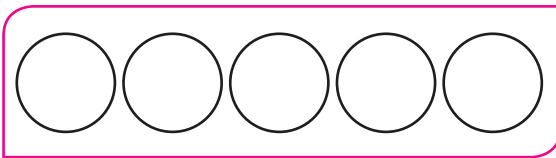
..... و



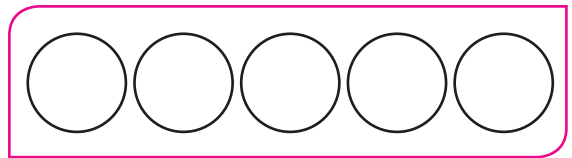
۲ و ۱



۱ و ۲



۳ و ۲



۲ و ۳

تکرار یادگیری را استوارتر می‌سازد





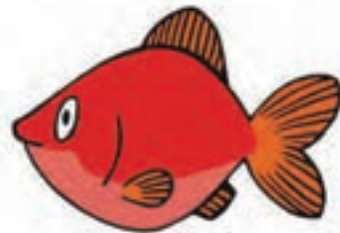
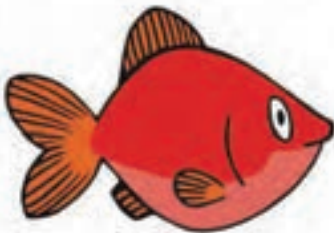
$$\begin{array}{r} ۲ \\ \hline ۲ \end{array} \quad \text{و} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ \hline ۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ \hline ۲ \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} ۱ \\ \hline ۱ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ۳ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \text{و} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



$$\begin{array}{r} ۱ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \text{و} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

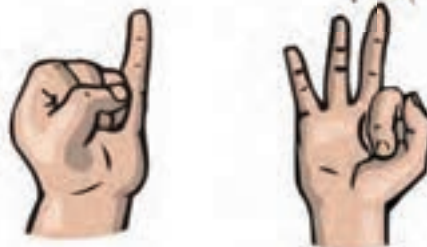
هدف آشنایی با علامت + است. این تمرین ها را با وسایل مختلف به دفعات تکرار کنید. عبارتهای مختلف جمع را با استفاده از وسایل موجود و کارت های عدد و علامت + بسازید و با فرزند خود تمرین نمایید.



با استفاده از دورنگ، مانند نمونه رنگ کن و در جای خالی عدد مناسب بنویس.



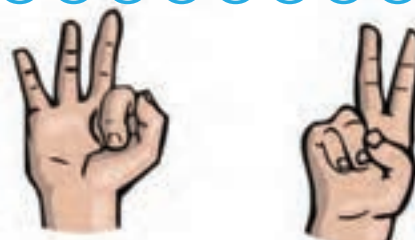
$$۲ + ۱$$



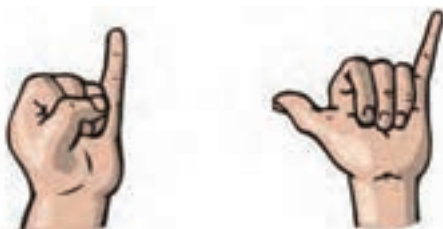
$$\dots + \dots$$



$$\dots + \dots$$



$$\dots + \dots$$



$$\dots + \dots$$



$$\dots + \dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد



جمع دو عدد مختلف را با انگشتان دست تمرین کنید و از دانش آموزان بخواهید هم‌زمان چهارخانه‌ها را در دفتر رنگ آمیزی کنند. انگشتان دست خود را به تعداد معینی باز کنید از فرزند خود بخواهید انگشتان دست خود را همان طور باز کند و بعد آن‌ها را بشمارد.



شکل های سمت چپ و راست روی هم چند تا است؟ مانند نمونه عدد آن را بنویس.



$$\begin{array}{c} \text{3 bundles of sticks} \\ + \\ \text{1 bundle of sticks} \\ = \\ \text{4 bundles of sticks} \end{array}$$

۴

$$\begin{array}{c} \text{2 children} \\ + \\ \text{2 children} \\ = \\ \text{4 children} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{3 circles} \\ + \\ \text{2 circles} \\ = \\ \text{5 circles} \end{array}$$

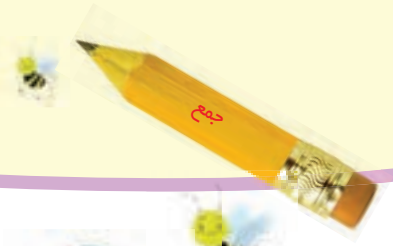
$$\begin{array}{c} \text{1 square} \\ + \\ \text{1 square} \\ = \\ \text{2 squares} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{2 circles} \\ + \\ \text{1 circle} \\ = \\ \text{3 circles} \end{array}$$

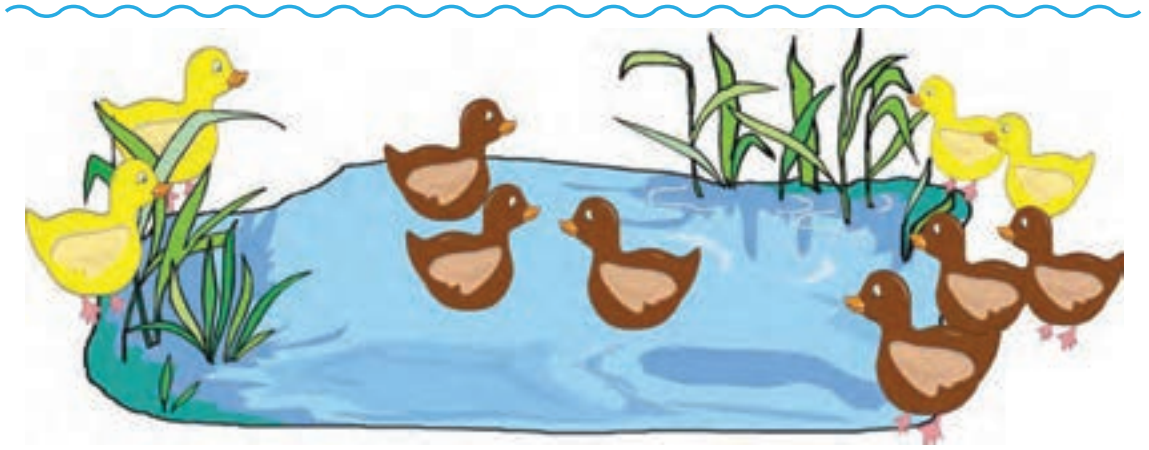
تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

قبل از انجام تمرین های این صفحه، فعالیت های بالا را با اشیا ملموس انجام دهید(هر شکلی که دانش آموز بتواند بکشد قابل قبول است).
تمرین هایی مانند نمونه های بالا را به صورت کلامی برای فرزند خود بیان کنید تا او حاصل جمع را روی کاغذ بنویسد.

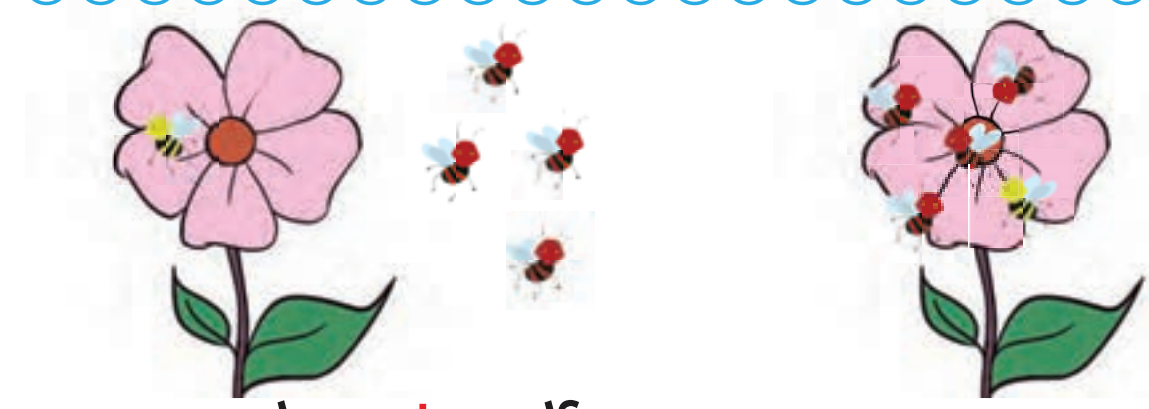




$$۳ + ۱ = ۴$$



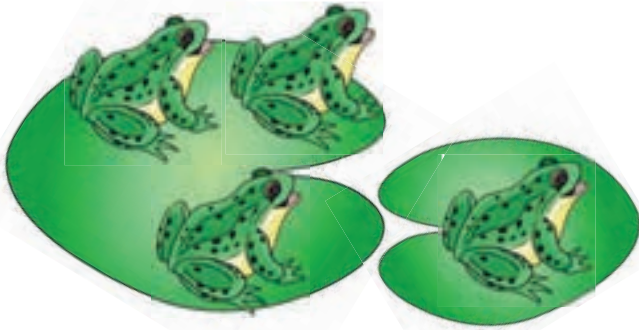
$$۲ + ۳ = \dots\dots\dots$$



$$۱ + ۴ = \dots\dots\dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

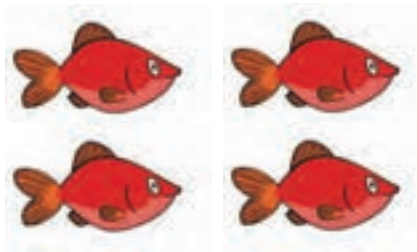




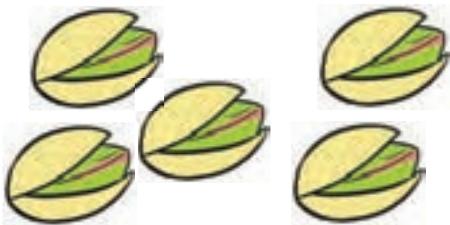
$$۳ + ۱ = ۴$$



$$۲ + ۱ = \dots$$



$$۲ + ۲ = \dots$$



$$۳ + ۲ = \dots$$

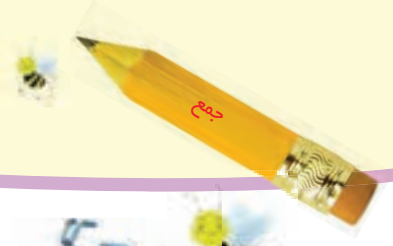


$$۱ + ۴ = \dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

با ارایه تمرین های گوناگون، توجه دانش آموز را به مفهوم افزایشی جمع جلب کنید.
با استفاده از چینه مفهوم افزایشی جمع را با فرزند خود تمرین کنید و از وی بخواهید عبارت جمع را به صورت کامل بیان نماید.





$$۲ + ۲ = \dots\dots\dots$$



$$۲ + ۳ = \dots\dots\dots$$



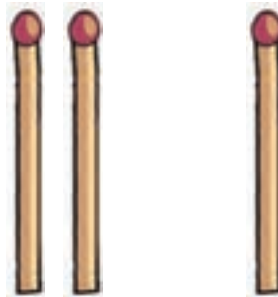
$$۱ + ۱ = \dots\dots\dots$$



$$۱ + ۴ = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد



مانند نمونه با توجه به عدد داده شده شکل بکش و در جای خالی عدد مناسب بنویس.
مانند نمونه جمع کن و عبارت را بخوان.



$2 + 1 = 3$

$4 + 1 = \dots\dots$

$3 + 1 = \dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots$

$1 + 4 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$



$4 + 1 = 5$

$2 + 1 = \dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$1 + 3 = \dots\dots$

$1 + 4 = \dots\dots$

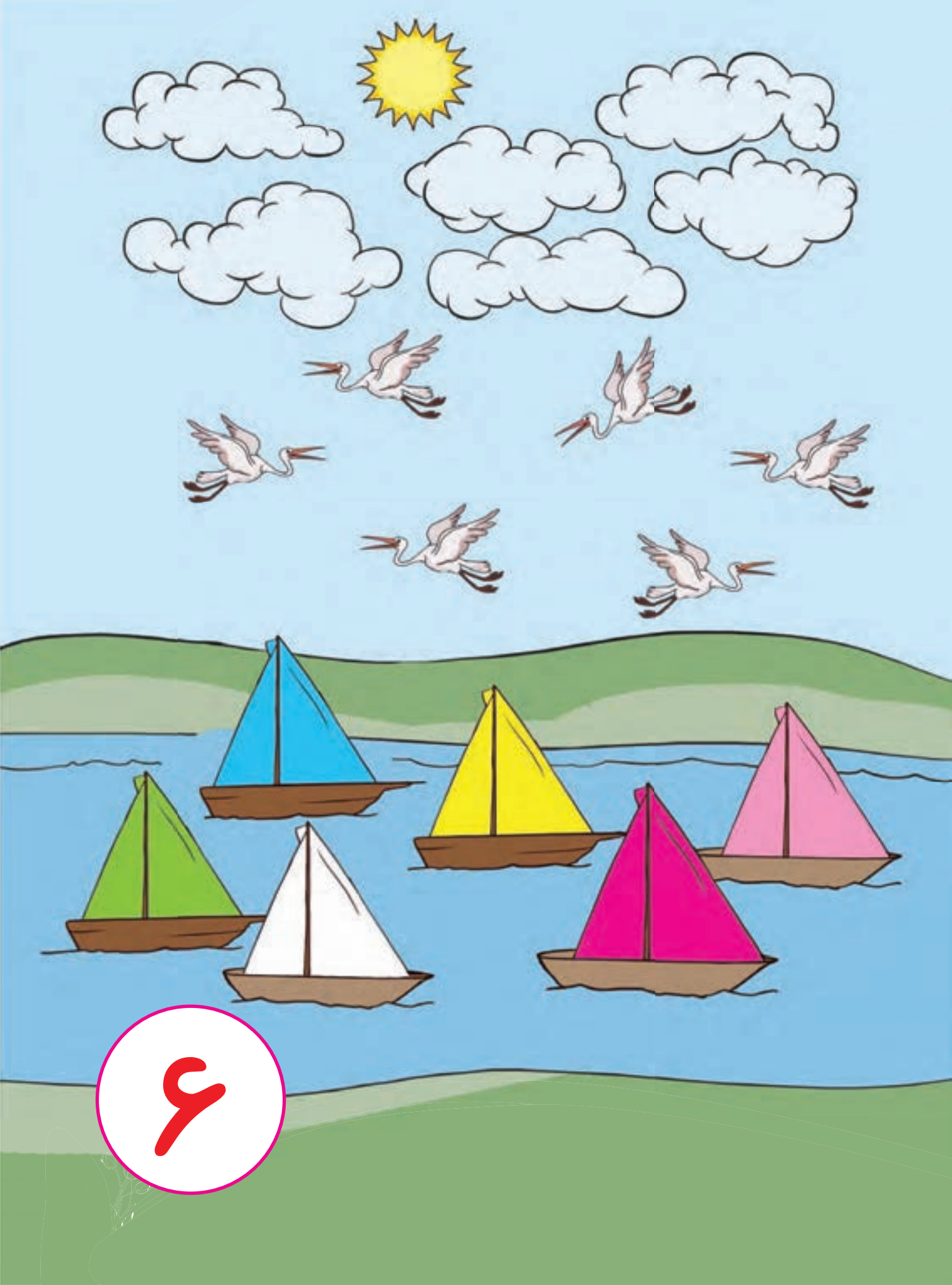
$2 + 3 = \dots\dots$

$1 + 2 = \dots\dots$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

با انجام فعالیت های مشابه سعی شود تا دانش آموز به هدف تمرین های این صفحه تسلط یابد.
جمع با انگشتان را با فرزند خود تمرین و تکرار کنید.

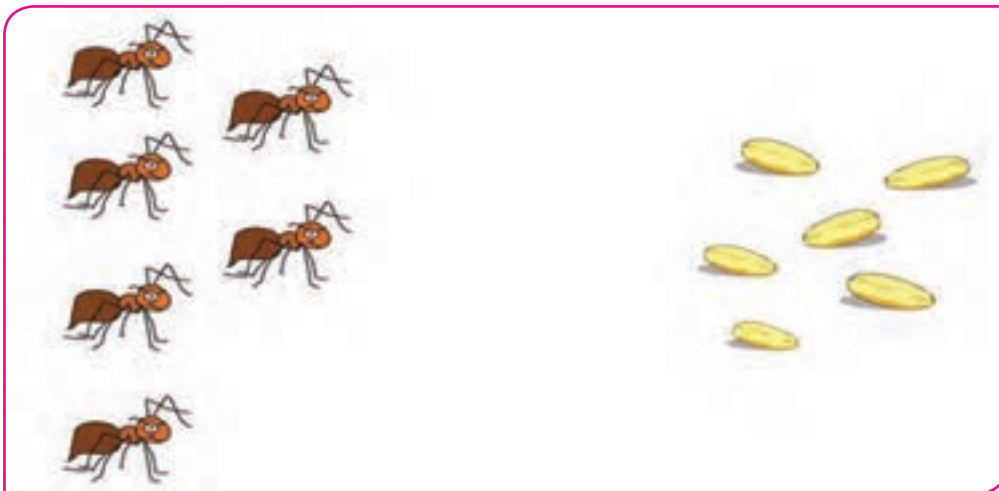
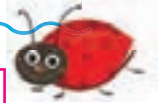
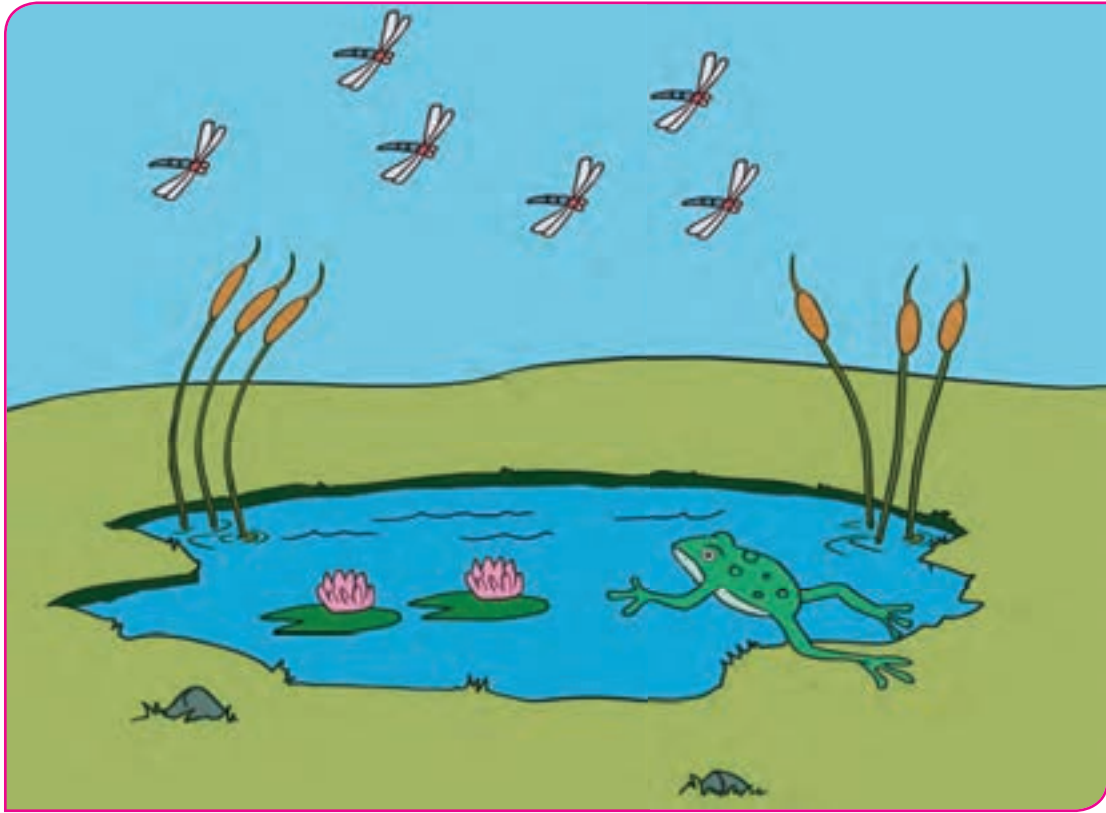




۶

هر سنجاقک را به یک نی وصل کن.

هر مورچه را به یک دانه وصل کن.

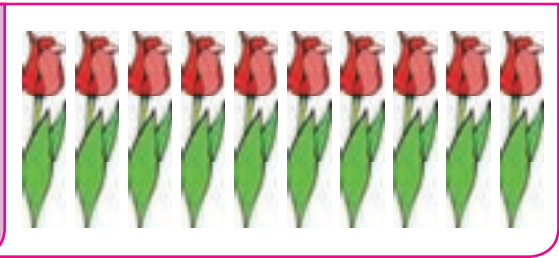


لذت یادگیری در بازی و تعامل

با استفاده از اشیا و وسایل گوناگون، مفهوم عدد ۶ را با دانش آموز تمرین نمایید.
با استفاده از اشیا و وسایل گوناگون شمارش عدد ۶ را با فرزند خود تمرین کنید.

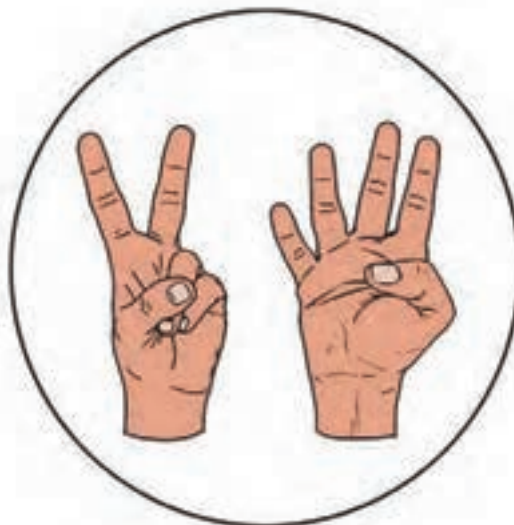


تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.

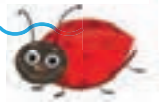
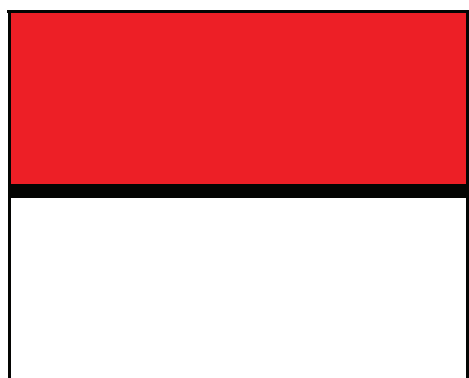
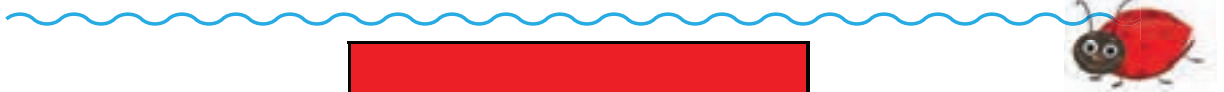
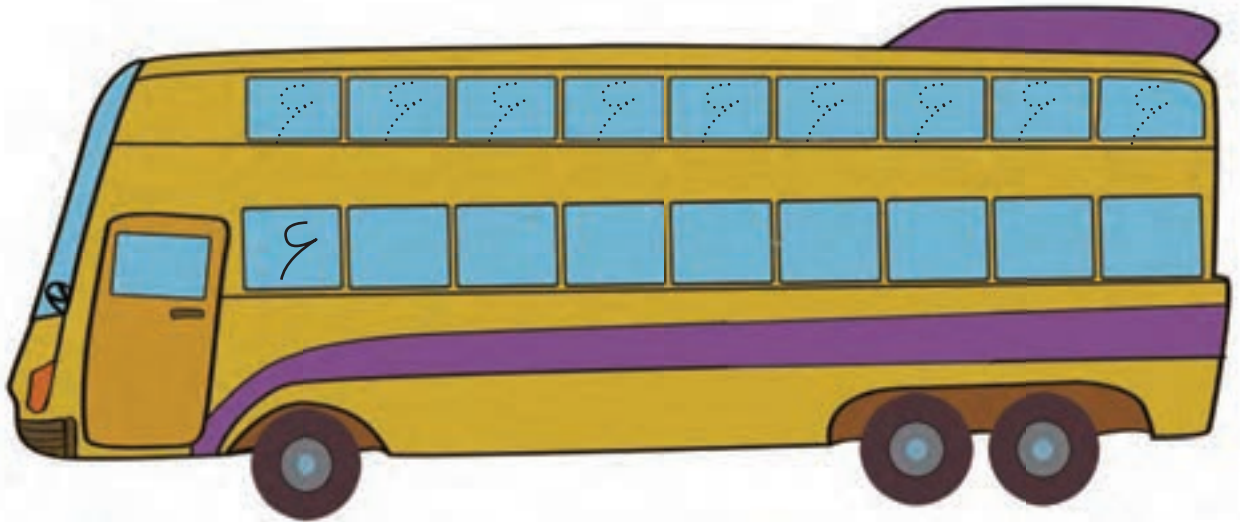


لذت یادگیری در بازی و تعامل





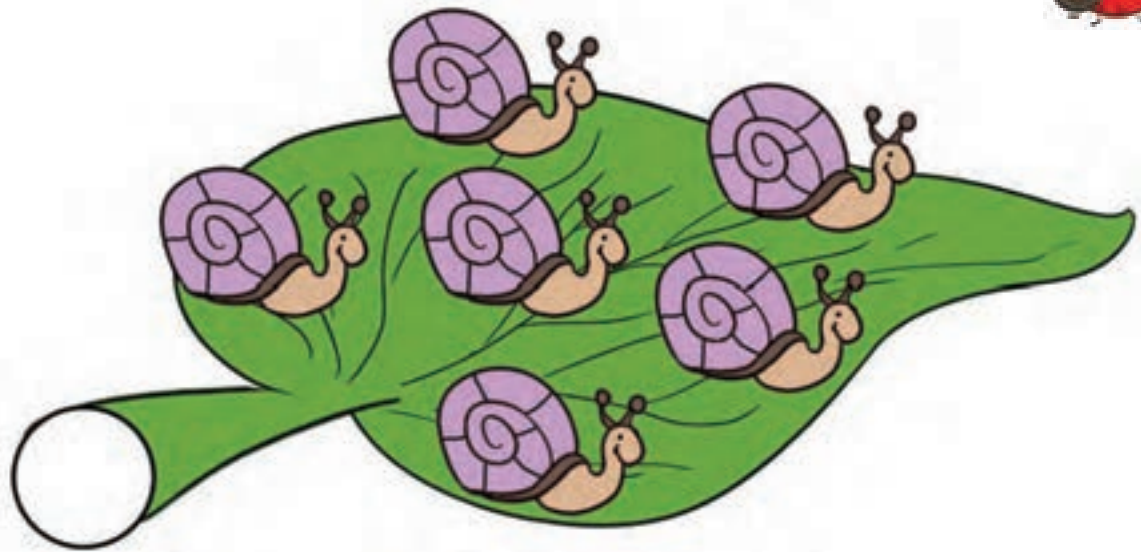
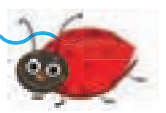
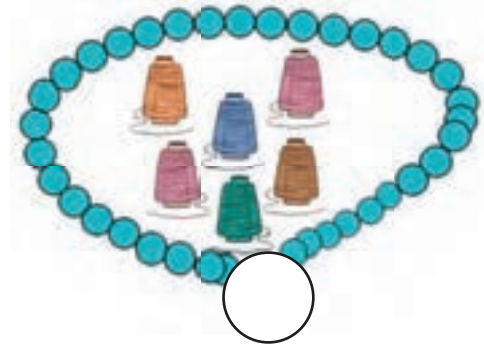
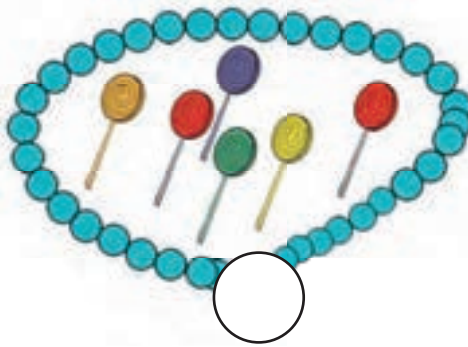
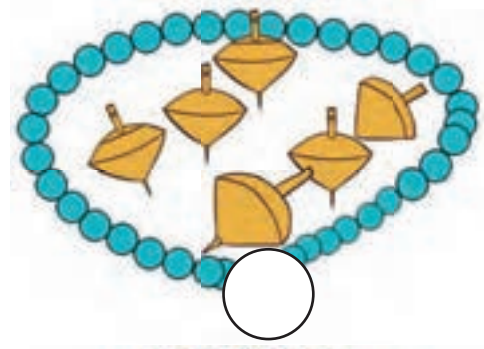
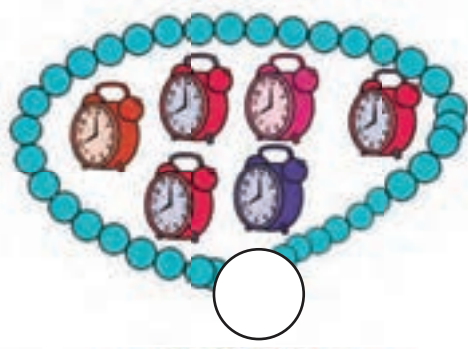
کامل کن و بخوان.
نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل



بشمار و عدد هر یک را بنویس.
تعداد حلزون‌ها را بشمار و عدد آن را بنویس.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

دسته‌های نی و وسایل گوناگون عتایی را به دانش آموز داده و از او بخواهید آن‌ها را بشمارد و عدد آن را بنویسد.
با فرزند خود ساخت مجموعه‌های عتایی را تمرین کنید(عناصر را بشمارد و عدد را بگوید).



به تعداد عدد داده شده، از شکل جداکن.
به تعداد عدد داده شده، شکل بکش.

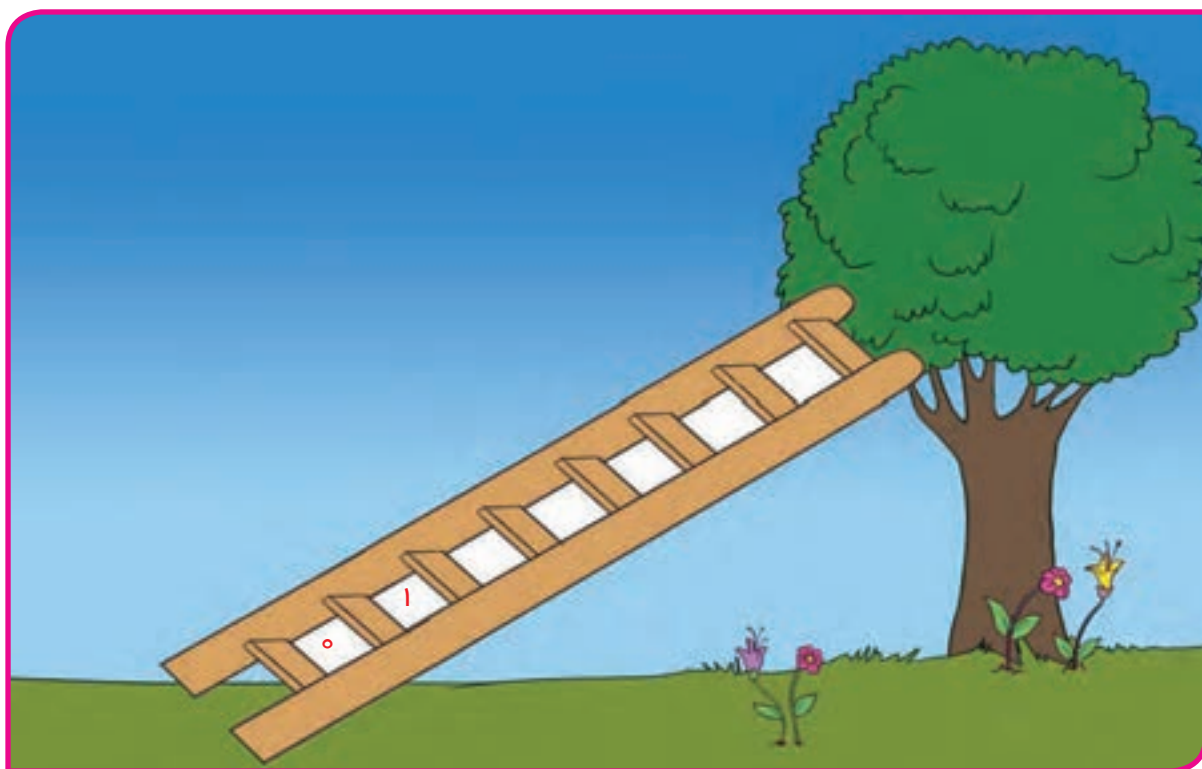
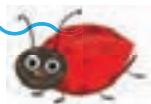
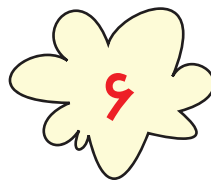
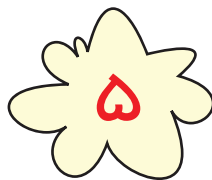
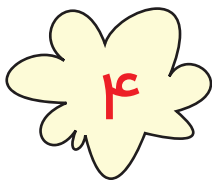


لذت یادگیری در بازی و تعامل



هر عدد را به شکل مربوط به خود وصل کن.

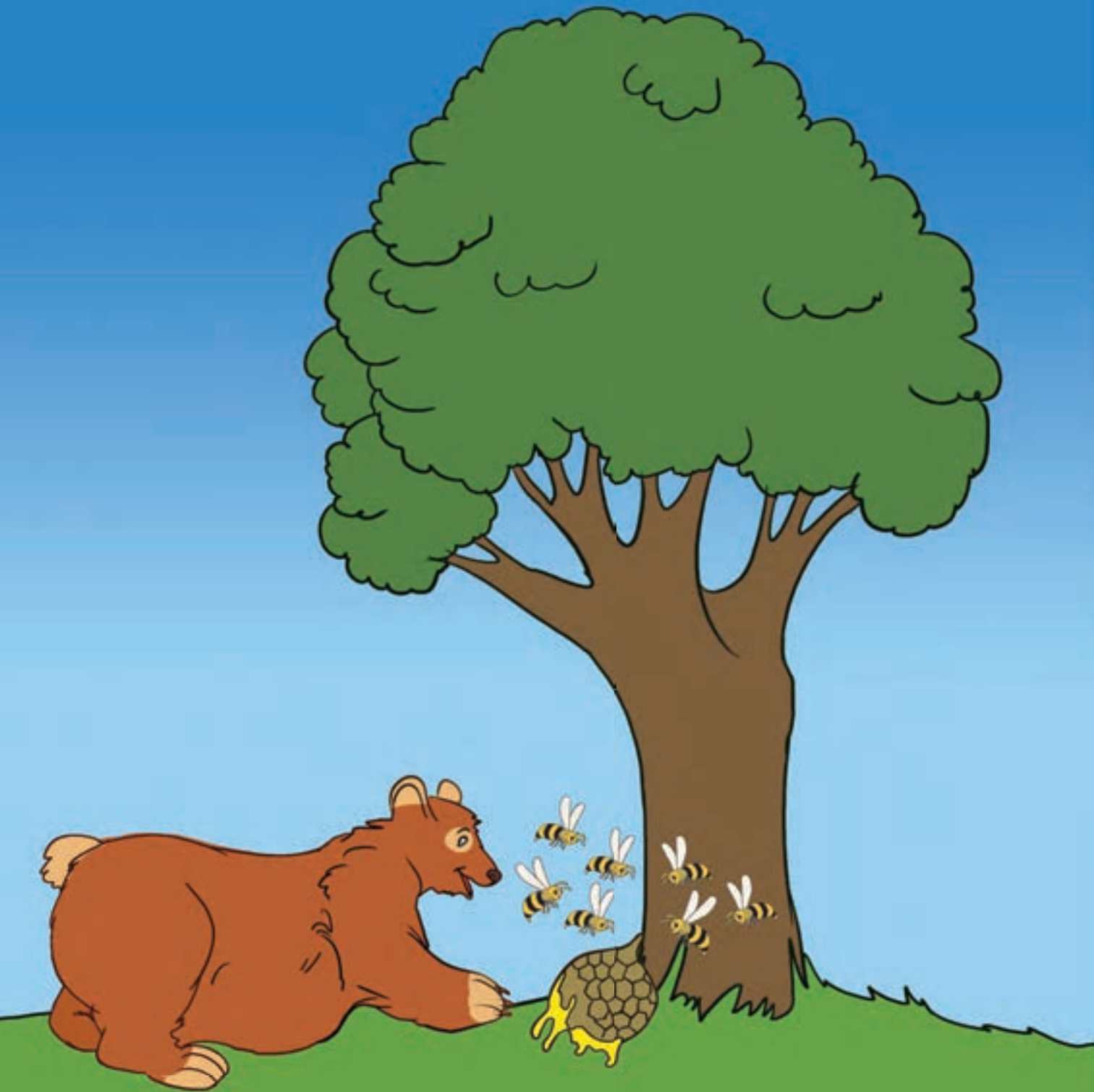
عددها را از ۰ تا ۶ به ترتیب بنویس.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

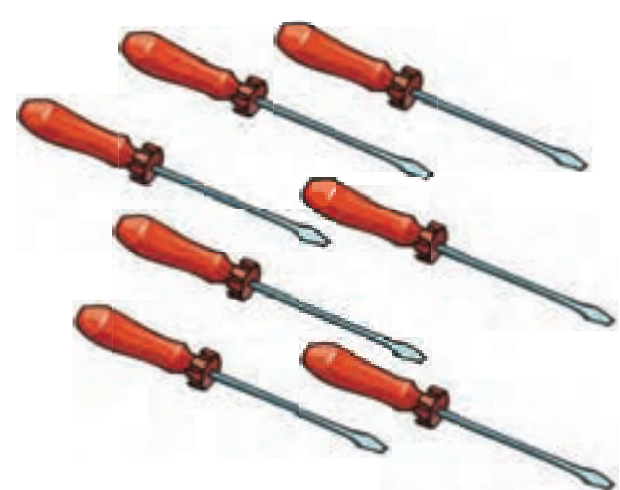
با استفاده از چینه، خواندن و نوشتن اعداد را با دانش آموز تمرین کنید.
با فرزند خود شمارش اعداد ۰ تا ۶ را به صورت موزون تمرین کنید.





هر میمون را به یک نارگیل وصل کن.

هر پیچ گوشتی را به یک پیچ وصل کن.

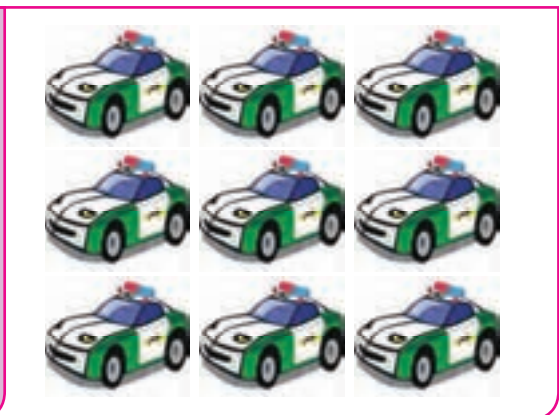
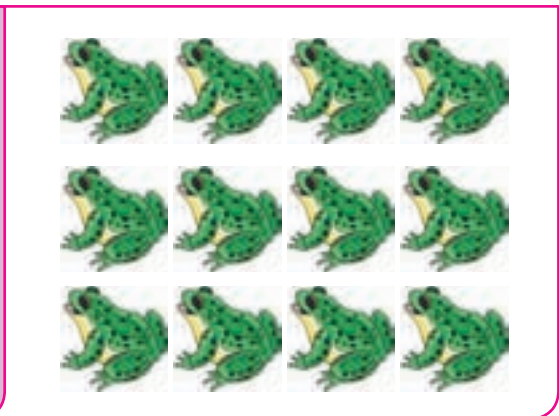
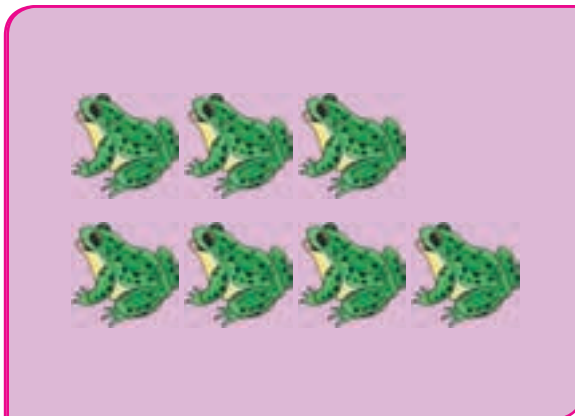
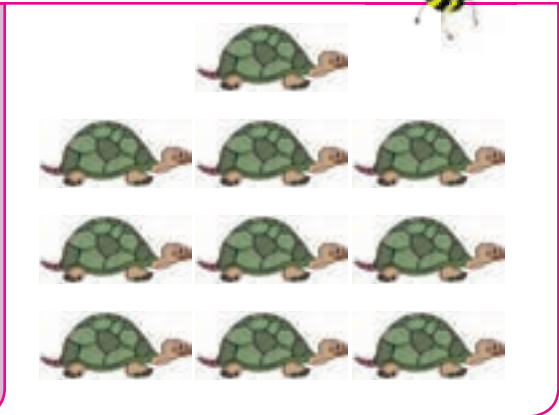


لذت یادگیری در بازی و تعامل

با استفاده از وسایل گوناگون مفهوم عدد ۷ را با دانش آموز تمرین کنید.
با استفاده از چوب کبریت، دسته‌های ۷ تایی درست کرده و از فرزند خود بخواهید آن‌ها را بشمارد.

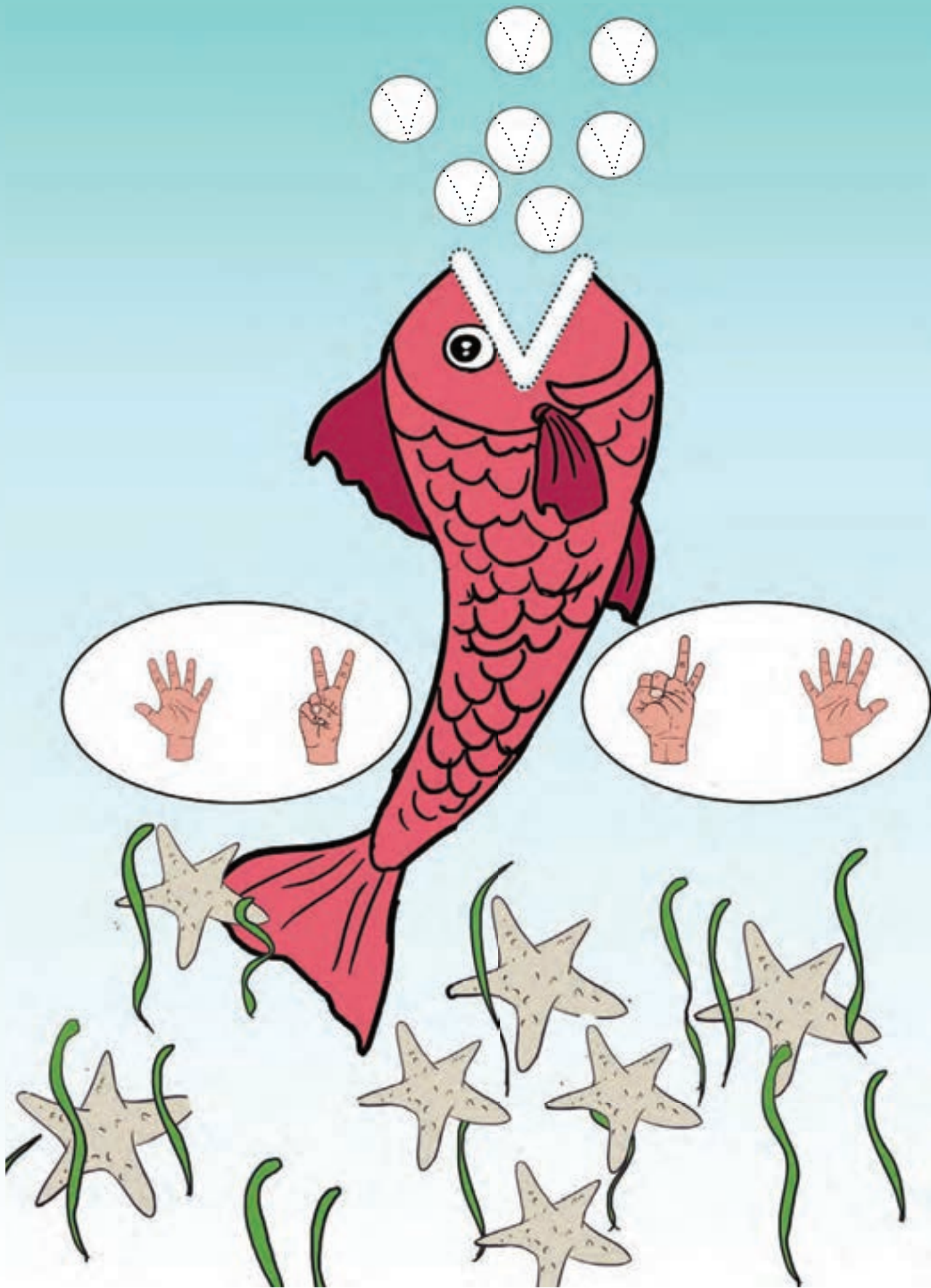


تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.

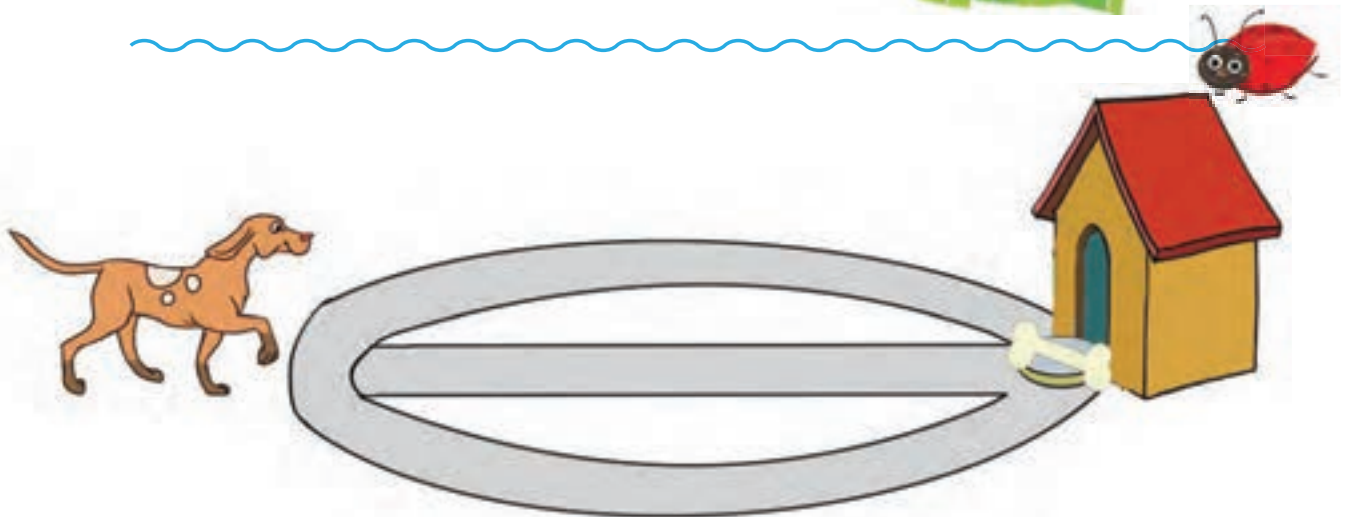
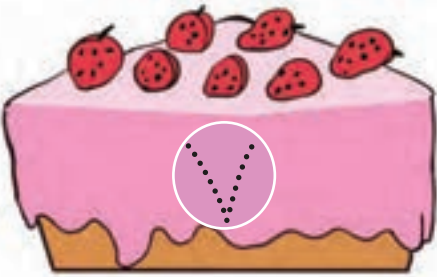
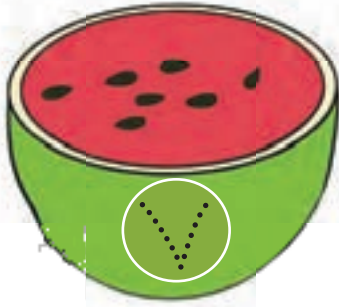


لذت یادگیری در بازی و تعامل





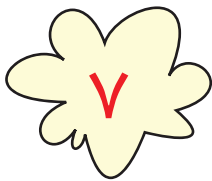
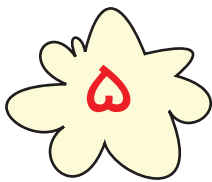
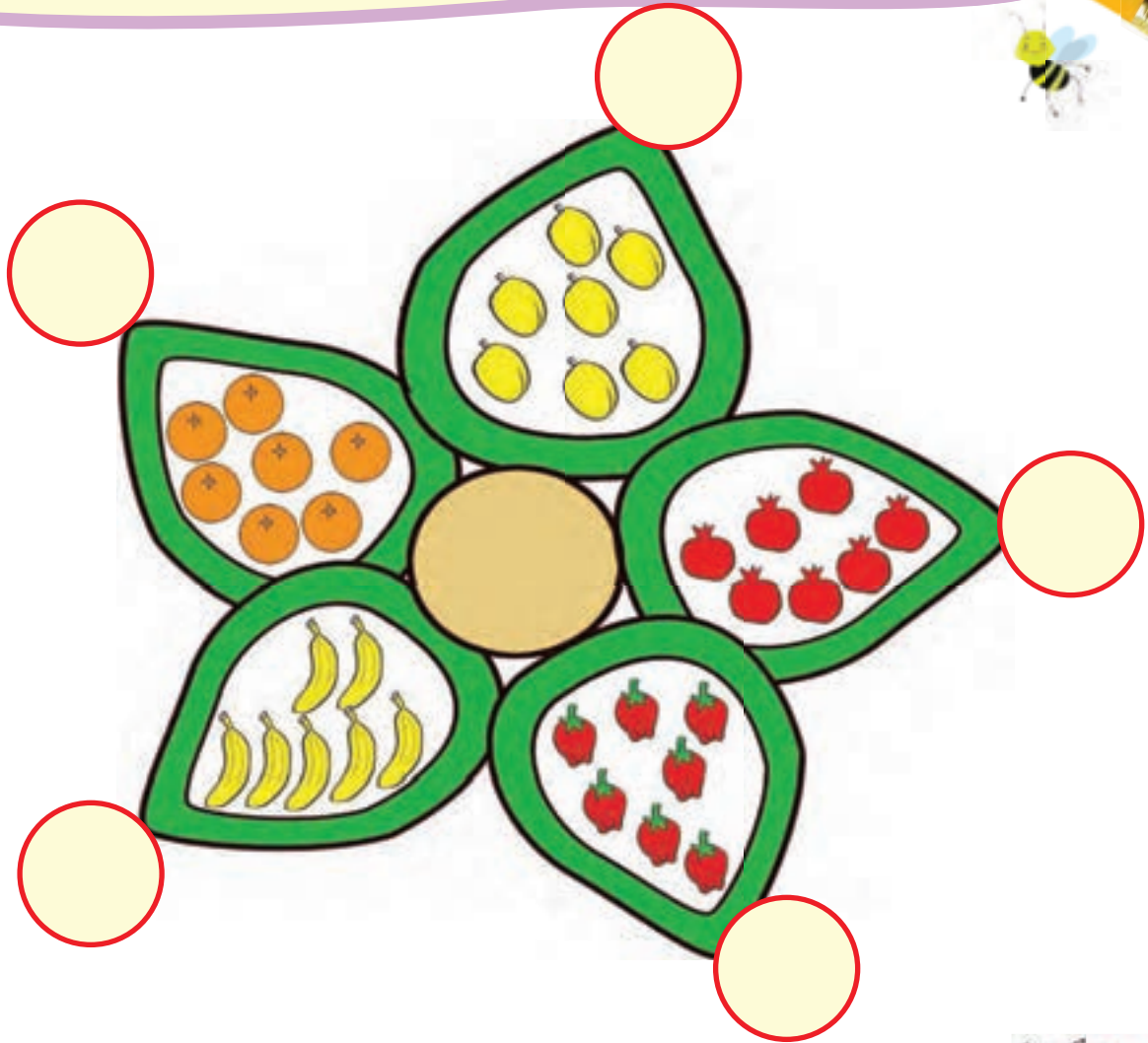
کامل کن و بخوان.
سگ را از راه نزدیک به خانه اش برسان.



لذت یادگیری در بازی و تعامل



بشمار و بنویس.
در هر ردیف به تعداد عدد داده شده، از شکل‌ها رنگ کن.

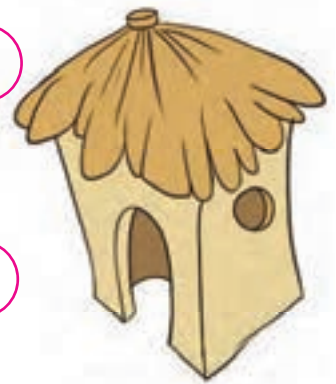
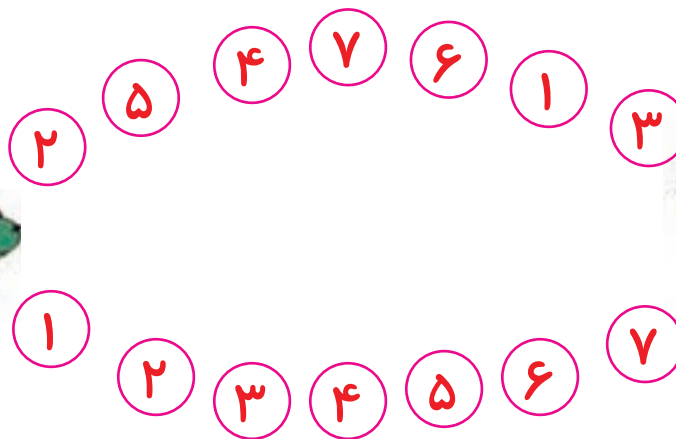
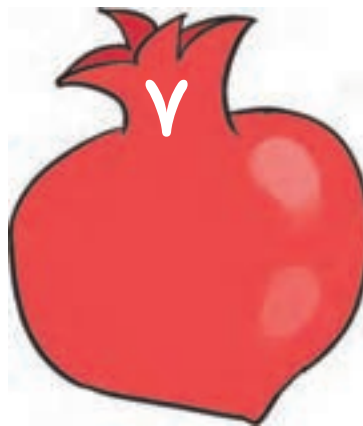
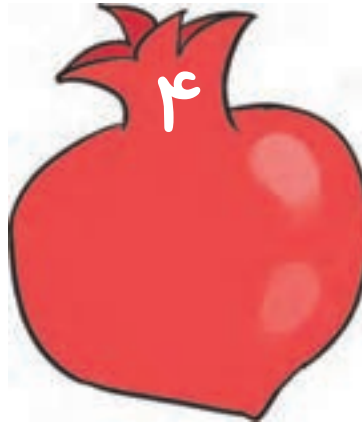
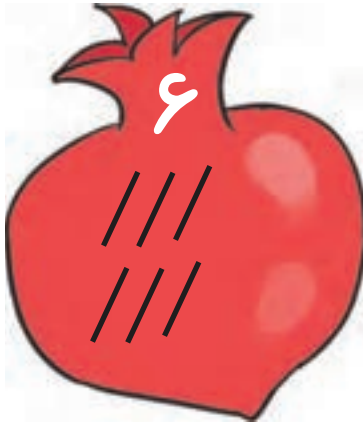


لذت یادگیری در بازی و تعامل

دانش آموز را یاری کنید تا شکل‌های یک مجموعه را به طور صحیح بشمارد.
با استفاده از چوب کبریت شکل درست کنید و تعداد آن‌ها را از فرزند خود بپرسید.



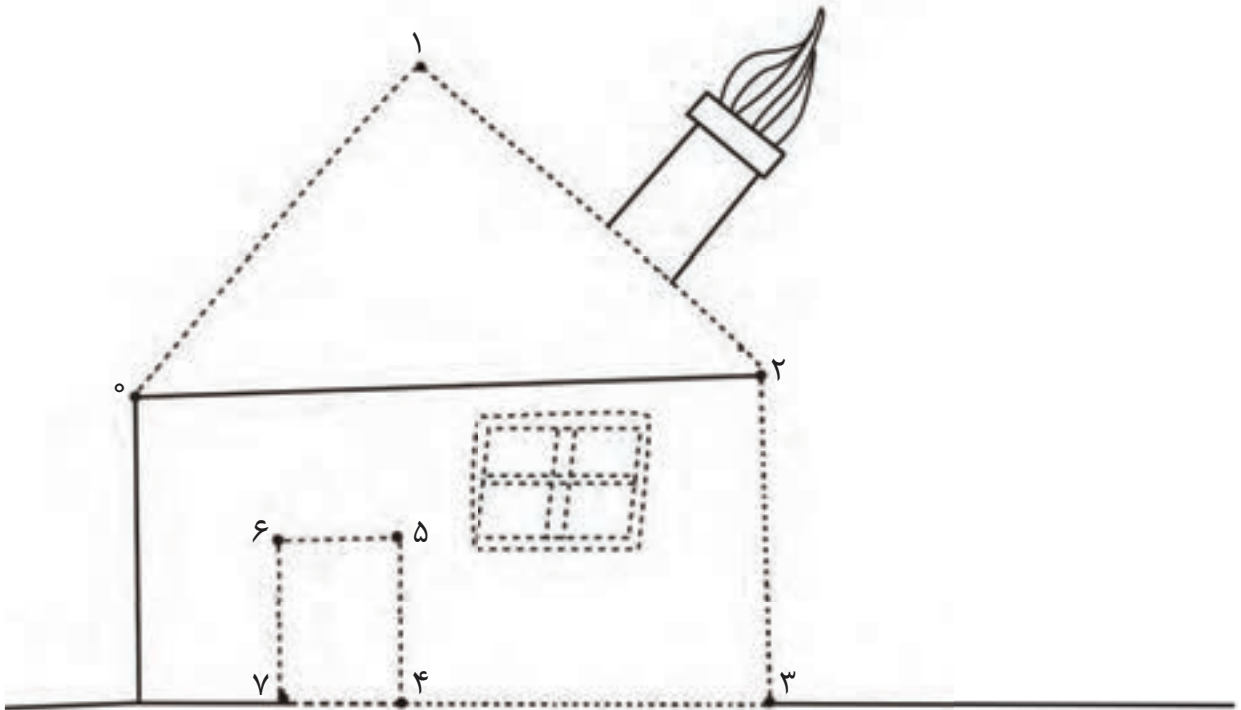
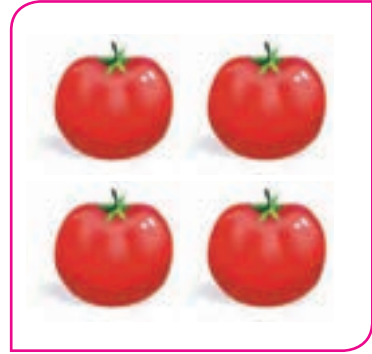
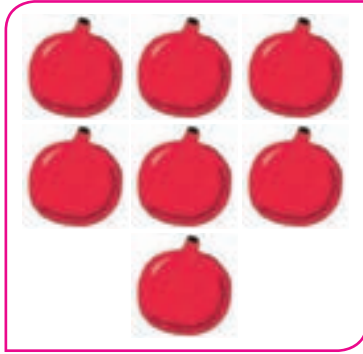
مانند نمونه به تعداد عدد داده شده داخل انار چوب خط بکش.
راهی که اعداد آن به ترتیب است را رنگ کن تا لاک پشت به خانه اش برسد.



لذت یادگیری در بازی و تعامل



هر عدد را به شکل مربوط به خودش وصل کن.
عددها را از ۰ تا ۷ به ترتیب به هم وصل کن.

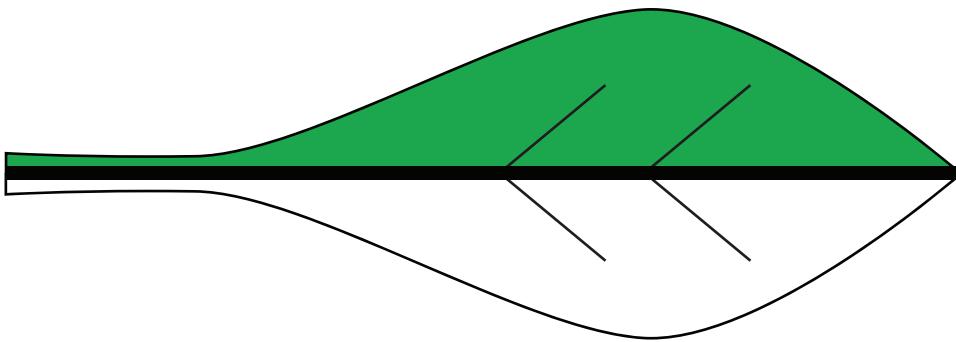
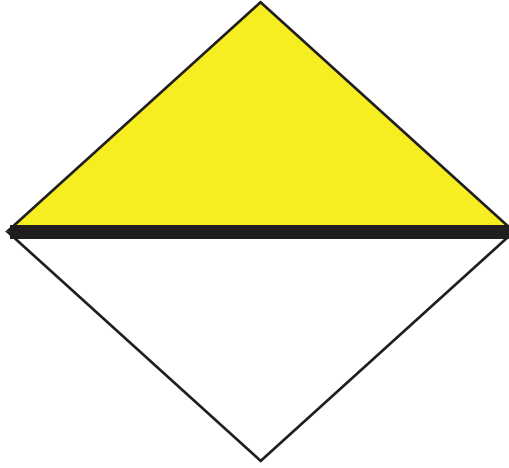
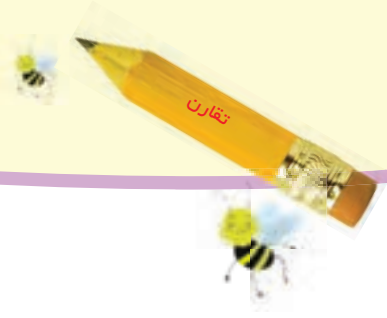


لذت یادگیری در بازی و تعامل

با ارایه تمرین‌های مختلف دانش‌آموز را در درک بین نماد و مفهوم عدد یاری کنید.
اعداد ۰ تا ۷ را روی مقوایی به شکل مربع نوشته و از فرزند خود بخواهید هر عددی که شما می‌گویید را به شما بدهد.



نیمه‌ی دیگر هر شکل را رنگ کن.



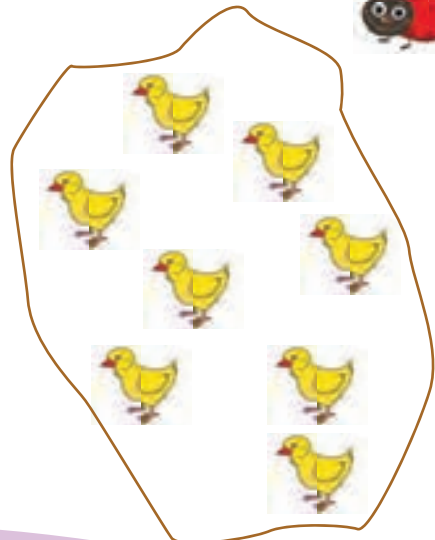
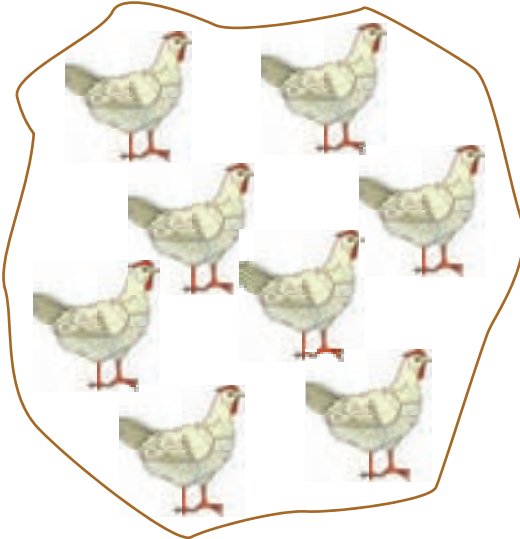
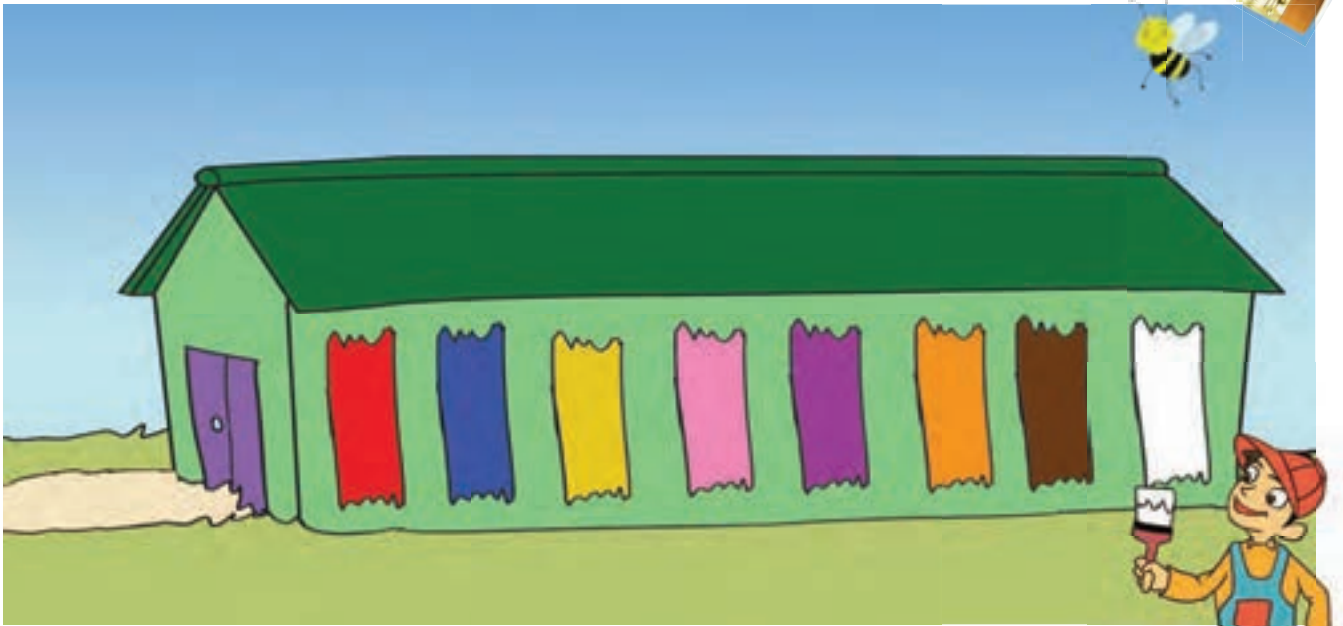
لذت یادگیری در بازی و تعامل





هر سطل را به رنگ خودش وصل کن.

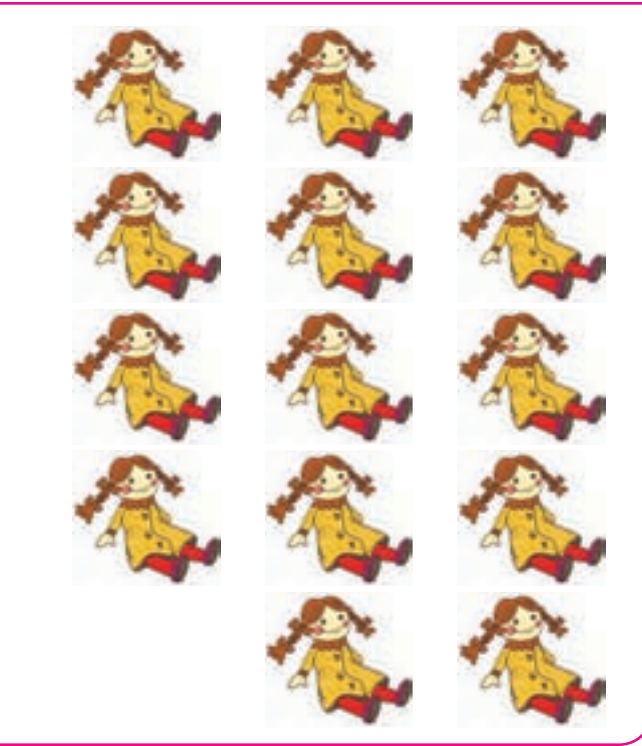
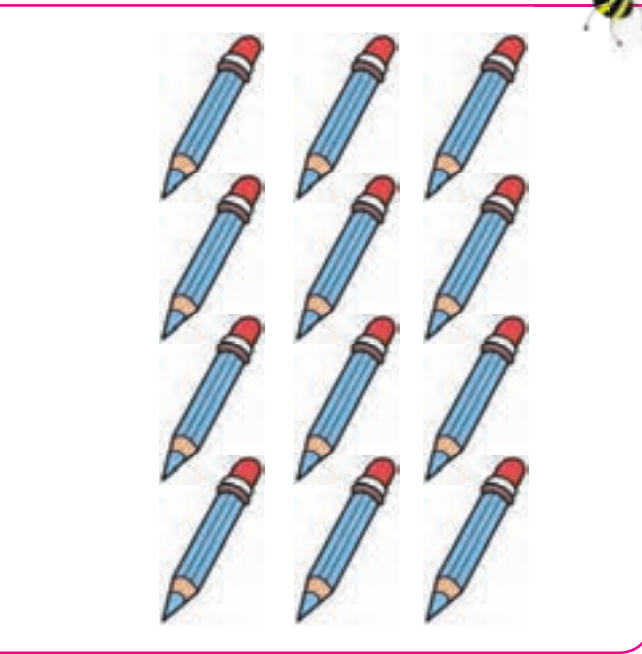
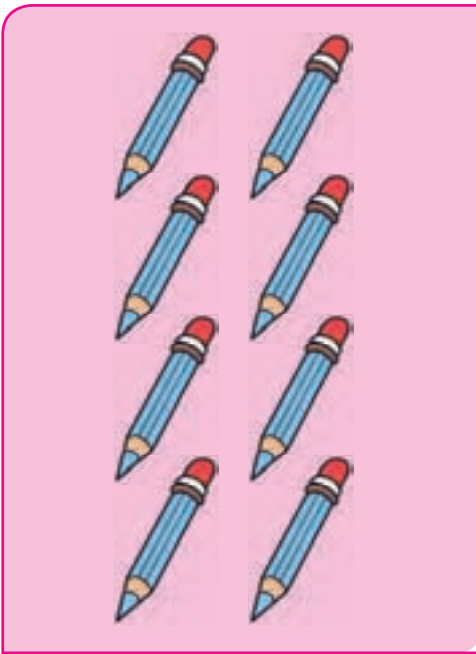
هر مرغ را به جوجه‌اش وصل کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل



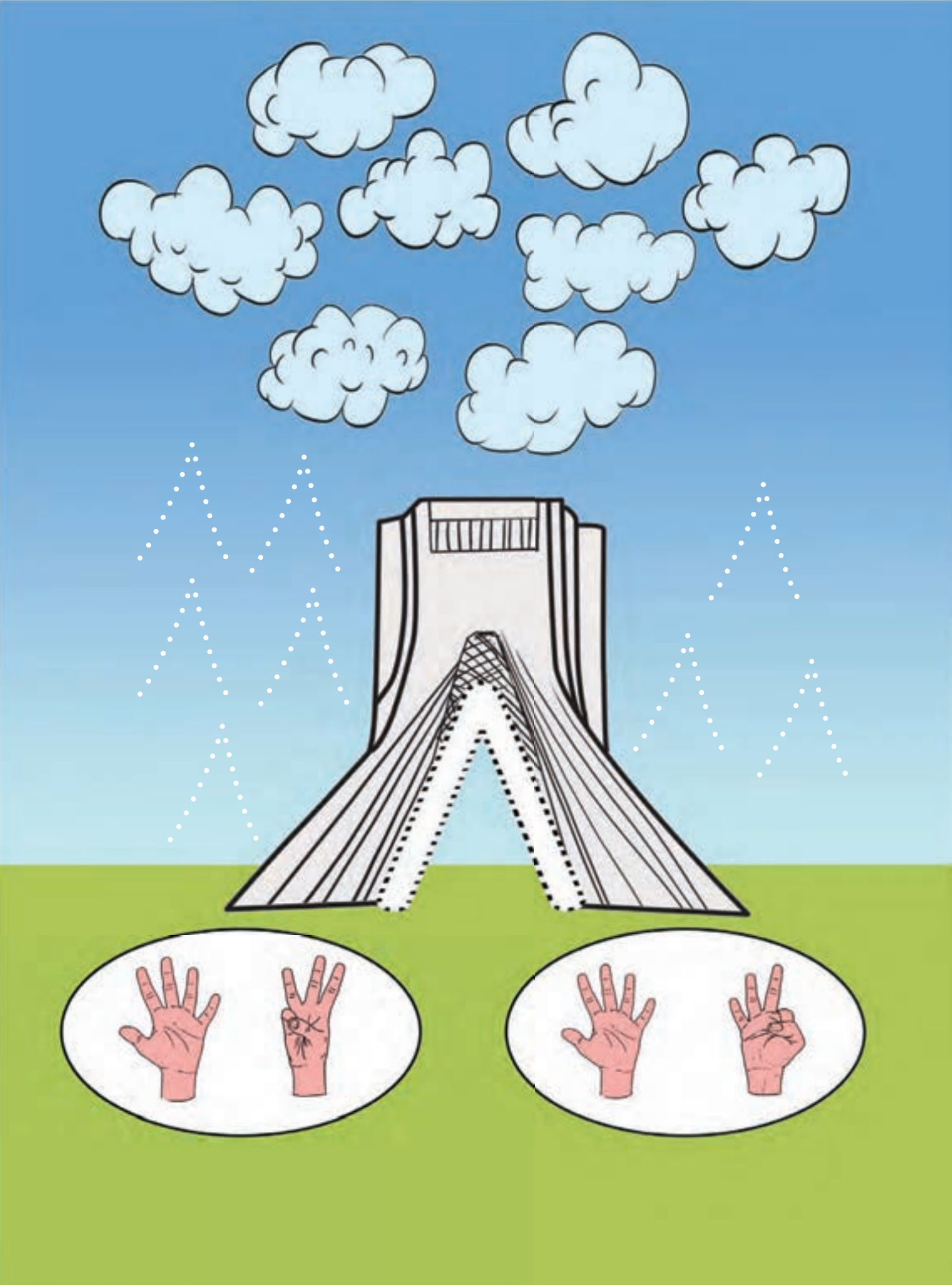
تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

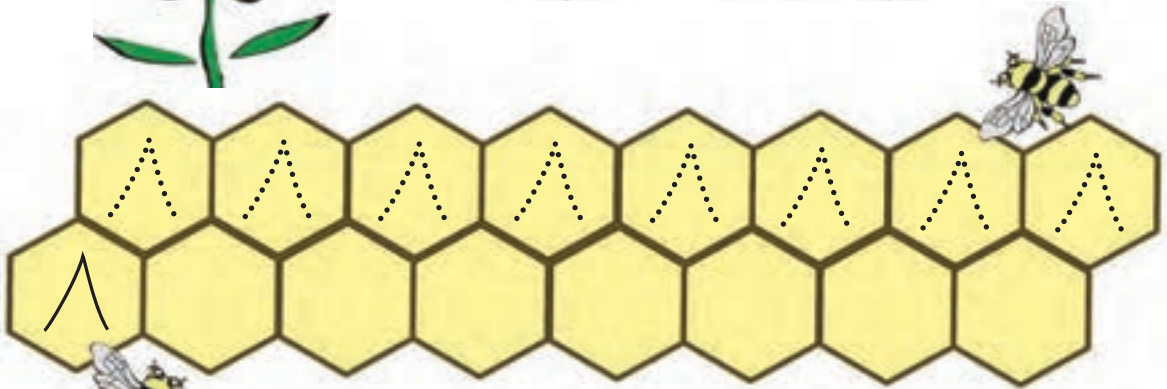
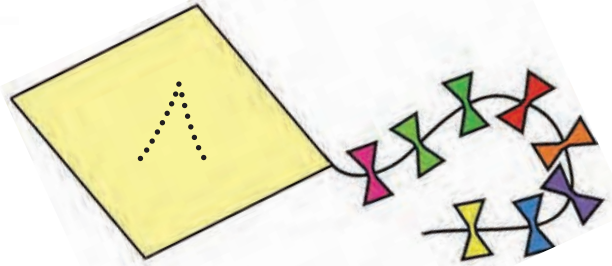
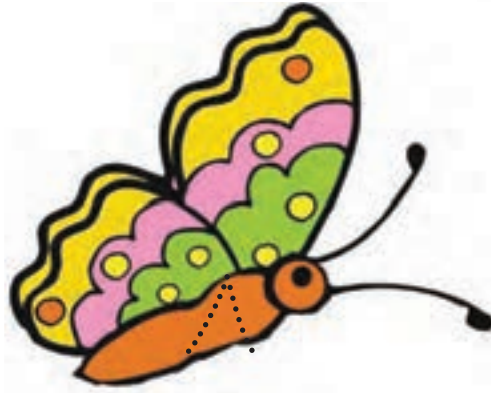
مجموعه های ۸ تایی درست کنید تا دانش آموز آن را بشمارد.
بسته های متفاوت قاشق، چنگال و ... در اختیار فرزند خود بگذارید و از او بخواهید ۸ تا از آن ها را جدا کند.





کامل کن و بخوان.
نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کن.

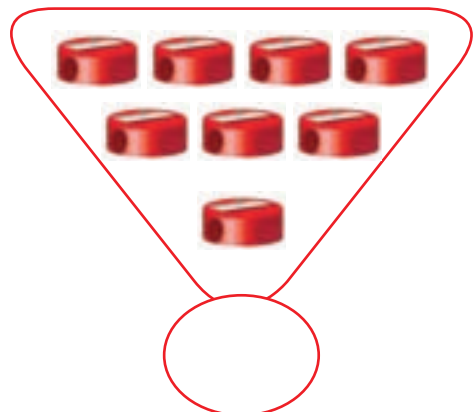
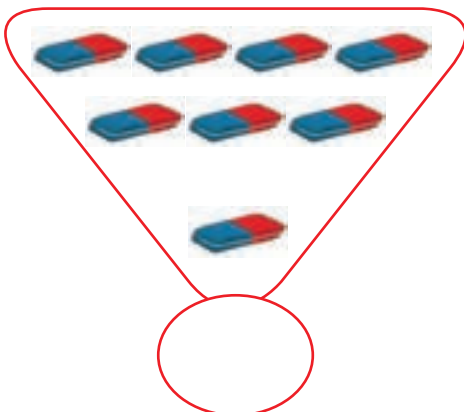
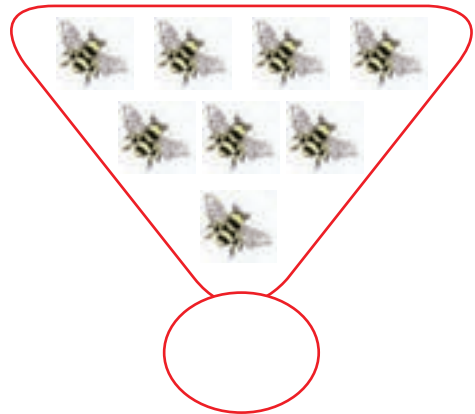
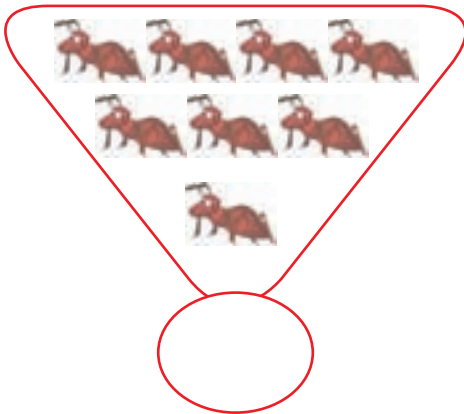
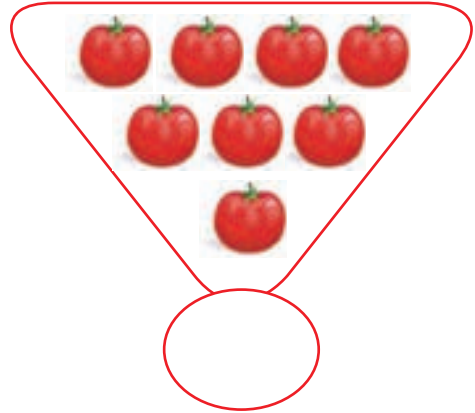
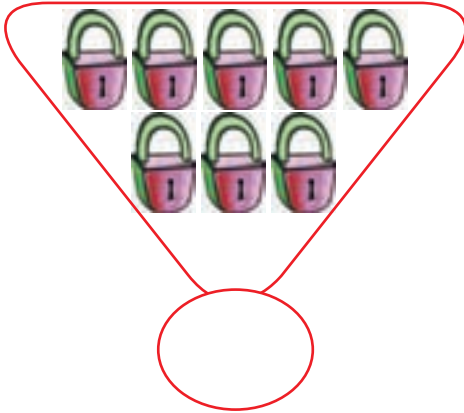
عدد ۸ - تبارن



لذت یادگیری در بازی و تعامل

با ارایه تمرین، برشمارش و نوشتن عدد ۸ تاکید نمایید.
نماد عدد ۸ را با مقوا و کاغذ رنگی درست کرده و خواندن و نوشتن آن را با فرزند خود تمرین نمایید.



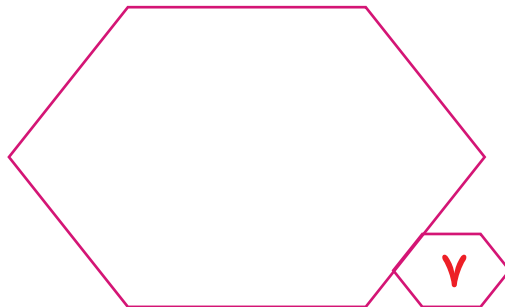
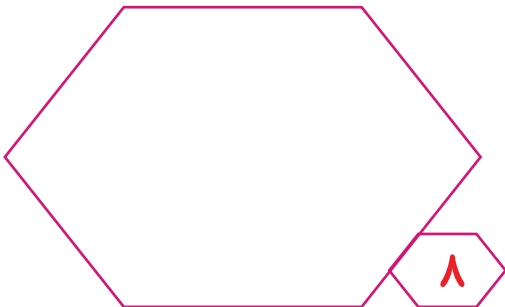
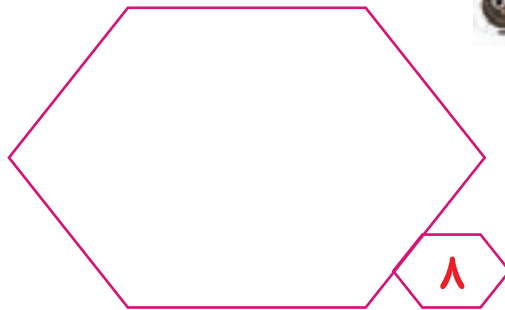
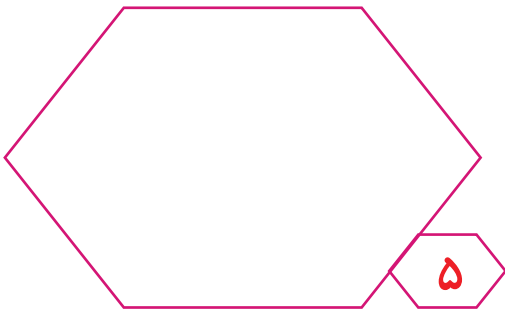
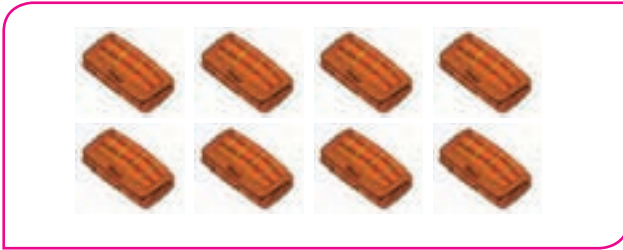
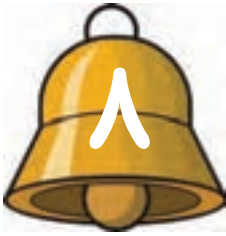


لذت یادگیری در بازی و تعامل



به تعداد عدد داده شده، از شکل‌ها جدا کن.

به تعداد عدد داده شده، شکل بکش.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

اشیا و وسایل گوناگون را به دانش‌آموز ارائه نمایید تا با توجه به عدد خواسته شده از وسایل و اشیا جدا نماید. کارت‌های اعداد ۱ تا ۸ را در مقابل فرزند خود روی زمین قرار دهید و از او بخواهید کارت‌ها را به ترتیب ردیف کند.



بشمار و بنویس .

بشمار و وصل کن.



--	--	--

۵

۷

۸



لذت یادگیری در بازی و تعامل



دور عدد مناسب خط بکش.
 بشمار و در جای خالی عدد مناسب بنویس.

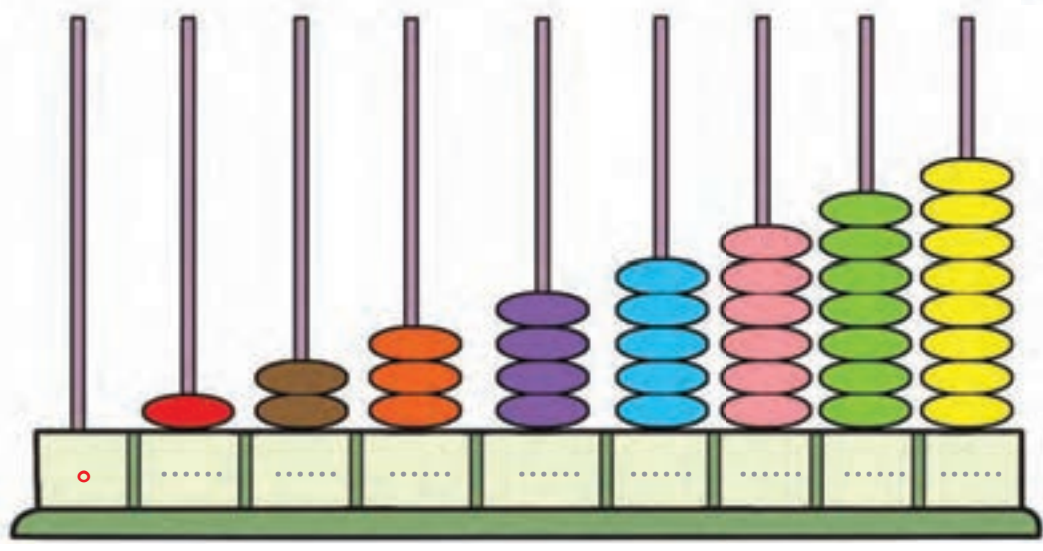
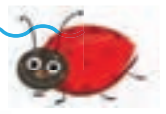


۸

۷

۵

۶



○ - ۱ - - - - - - -

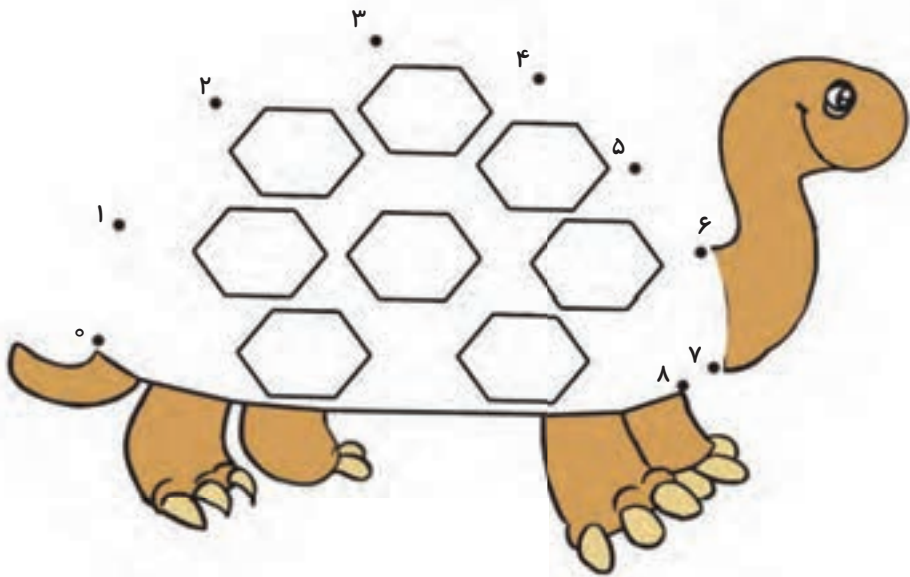
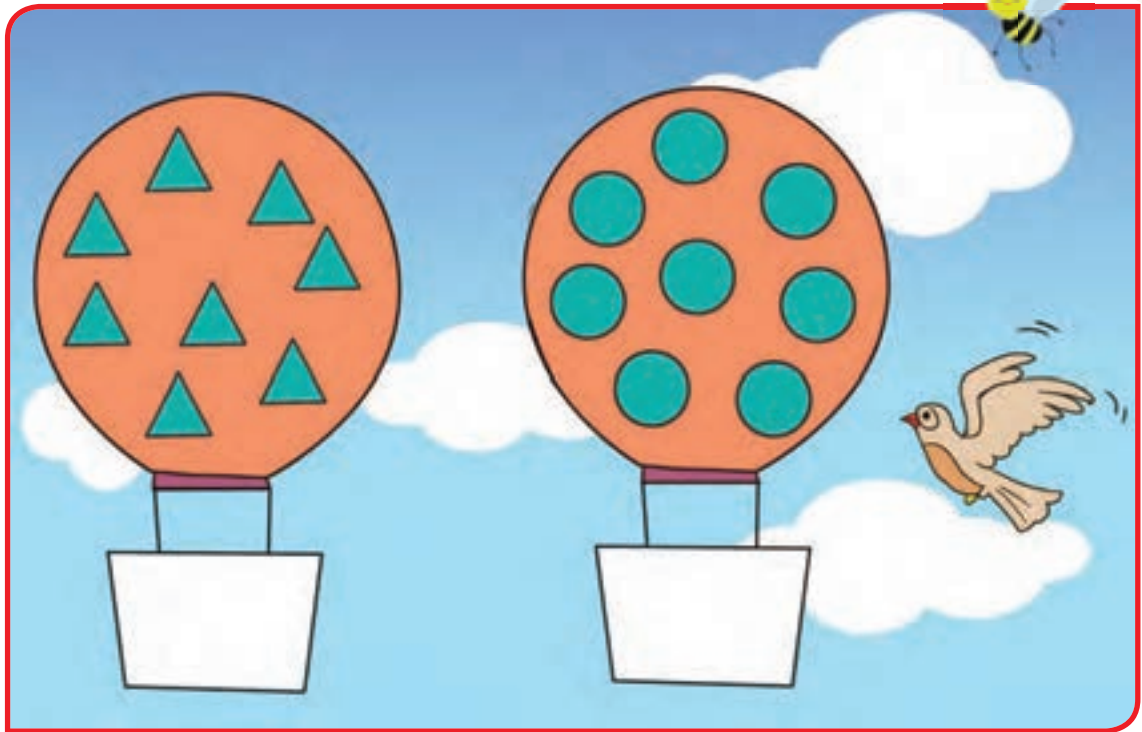
لذت یادگیری در بازی و تعامل

با استفاده از کارت اعداد، ترتیب اعداد را با دانش آموز تمرین نمایید.
 از فرزند خود بخواهید تعداد اشیاء و اسباب بازی هایش را شمرده و عدد آن را بنویسد.



بشمار و بنویس.

اعداد را به ترتیب از ۰ تا ۸ به هم وصل کن و شکل را رنگ کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل





۹



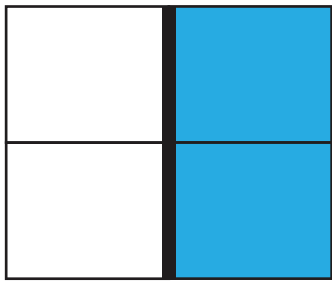
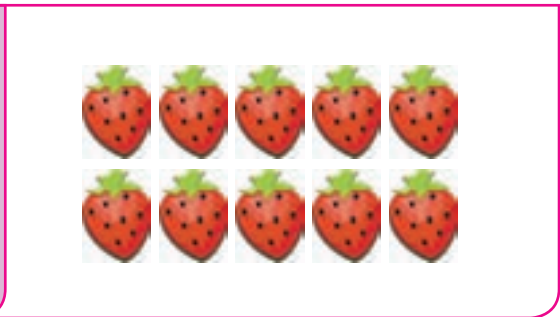
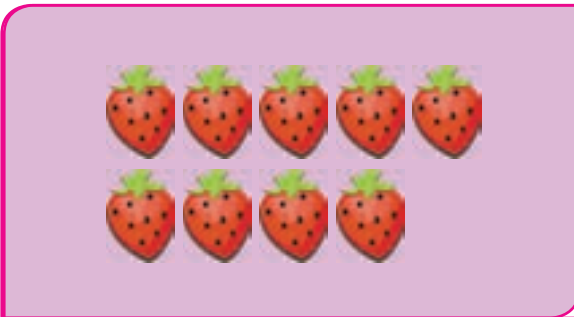
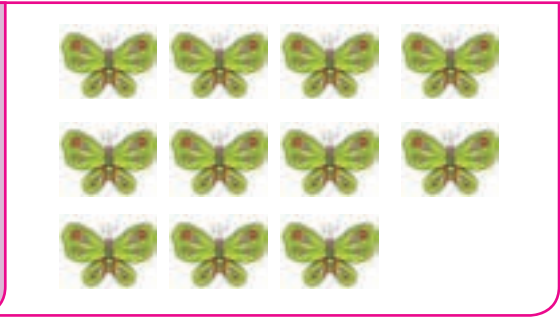
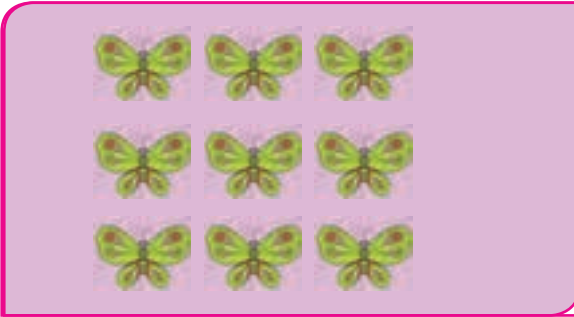
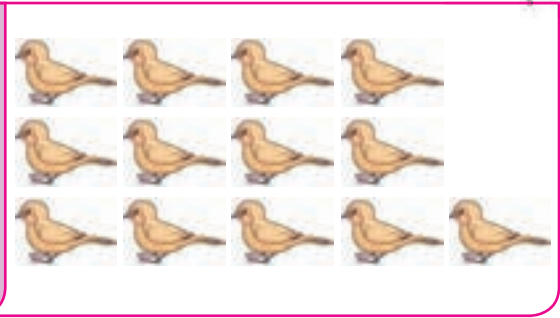
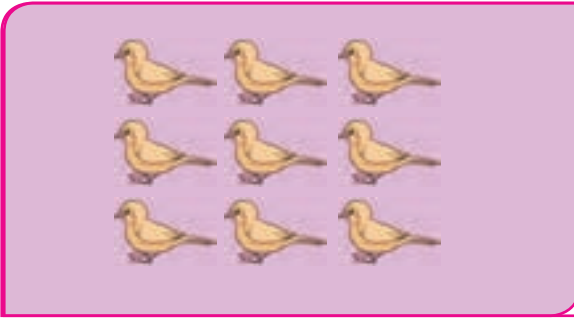
هر حیوان را به غذای خود وصل کن.
هر آب پاش را به یک گل وصل کن و آن را بشمار.



لذت یادگیری در بازی و تعامل



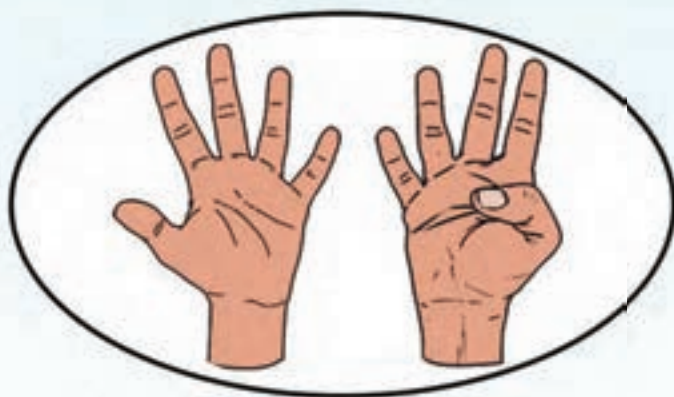
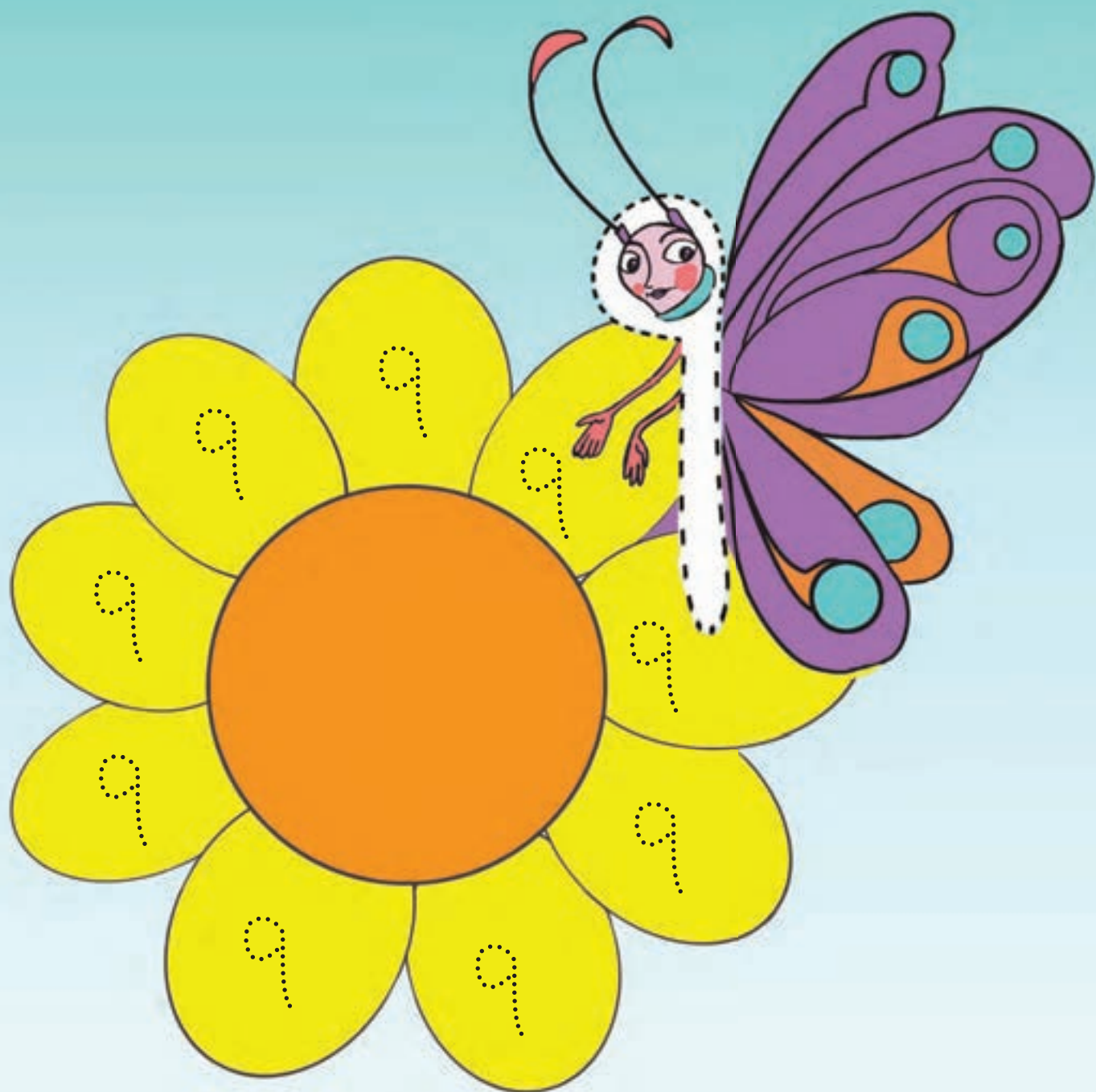
تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.
نیمه ی دیگر شکل را رنگ کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

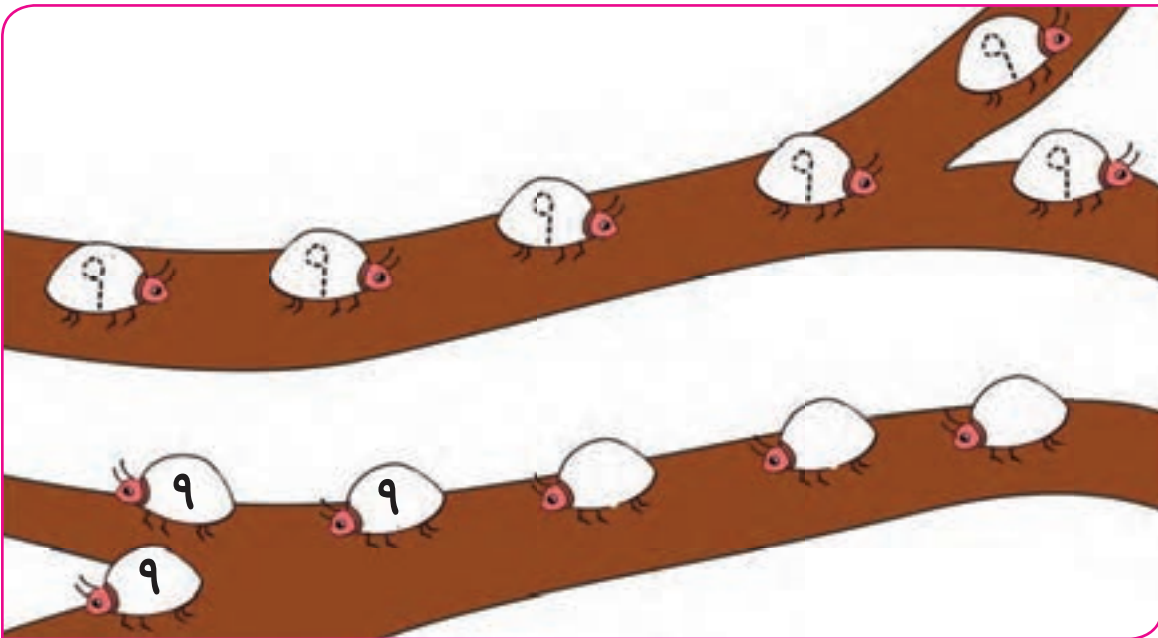
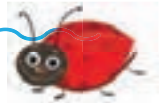
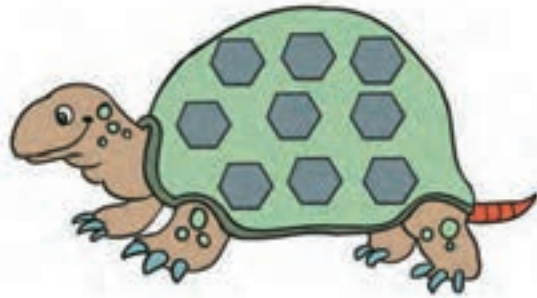
با استفاده از چینه، شمارش عدد ۹ را با دانش آموز تمرین نمایید.
مجموعه های متنوعی از اشیا در مقابل فرزند خود قرار دهید و از او بخواهید مجموعه ۹ تایی بسازد.





بشمار و نقطه چین‌ها را کامل کن.

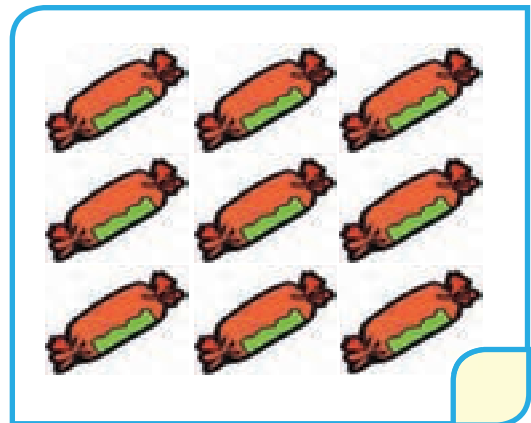
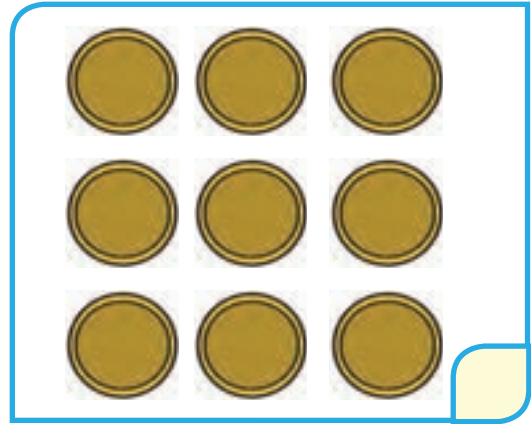
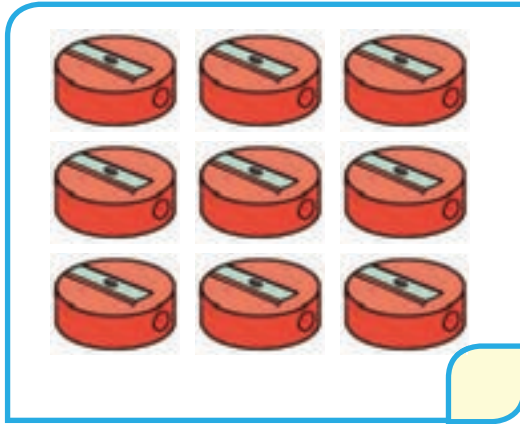
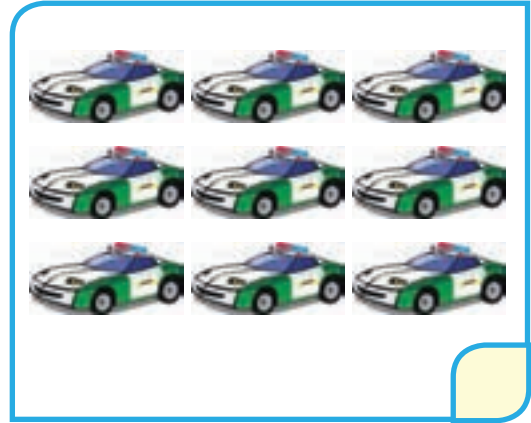
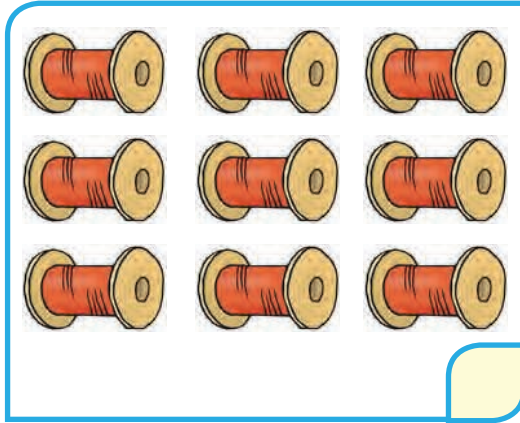
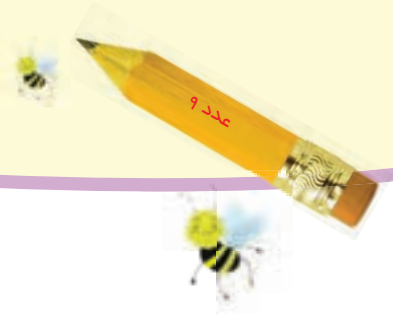
بشمار و بنویس.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

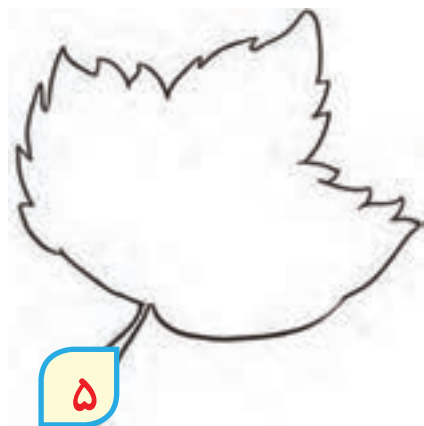
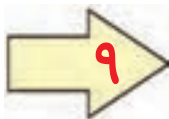
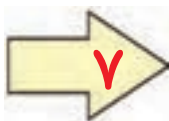
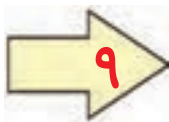
با ارایه تمرین‌های متفاوت، نوشتن نماد عدد ۹ را با دانش آموز تمرین نمایید.
از فرزند خود بخواهید نماد عدد ۹ را با انگشت روی نمک، آرد و هر وسیله دیگر تمرین نماید.





به تعداد عدد داده شده، از شکل ها جدا کن.

به تعداد عدد داده شده، چوب خط بکش.

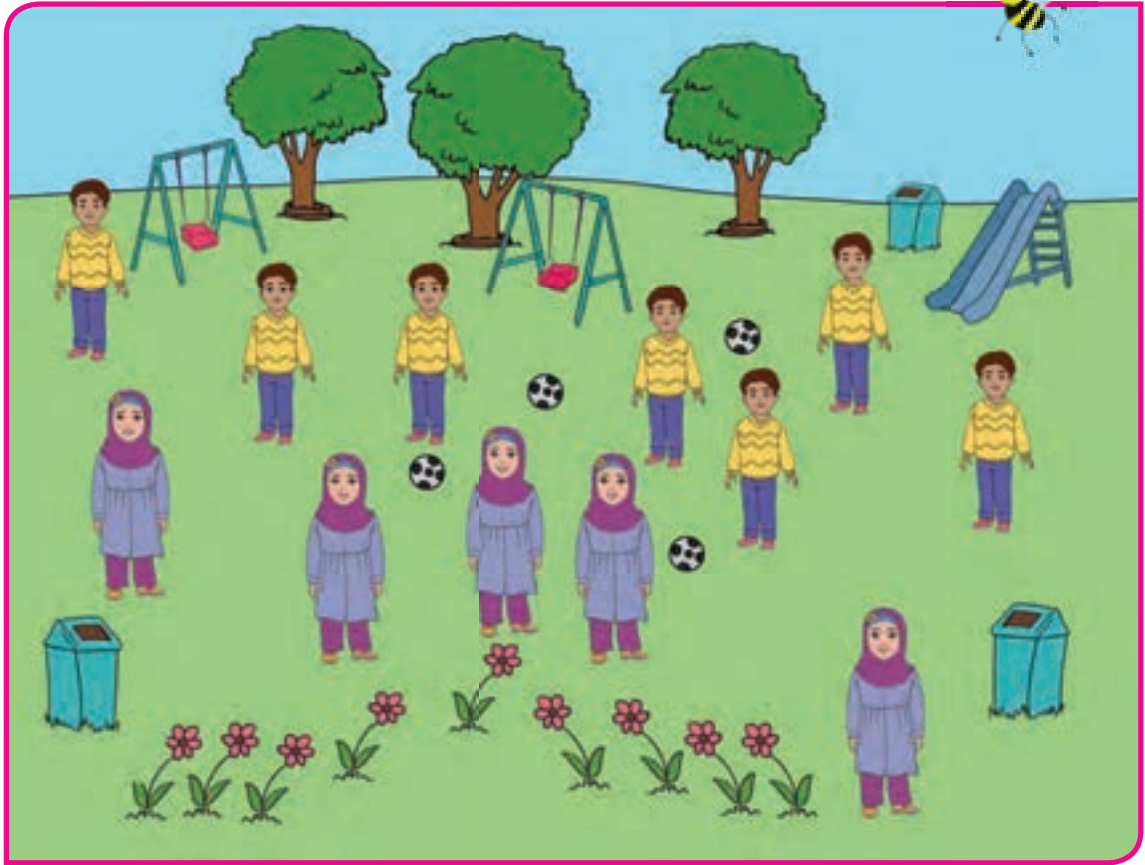









لذت یادگیری در بازی و تعامل

به دانش آموز در انجام تمرین های بالا کمک کنید تا مفهوم اعداد را به خوبی فرا بگیرد.
با استفاده از وسایل موجود ساخت مجموعه های ۹ عضوی را همراه با خواندن و نوشتن آن با فرزند خود تمرین نمایید.



با توجه به تعداد هر شکل، از خانه‌های جدول رنگ کن.



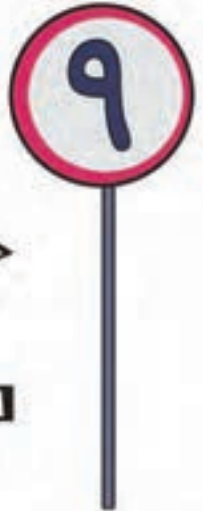
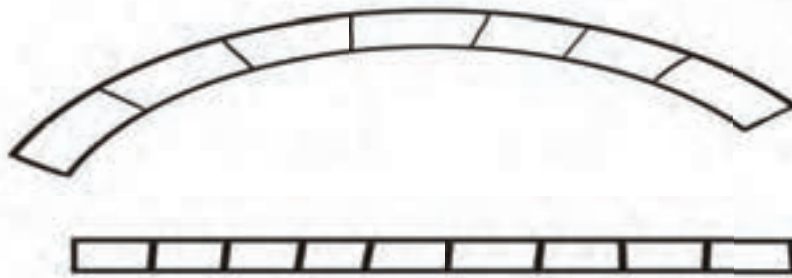
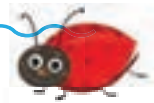
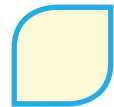
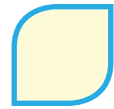
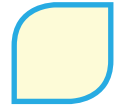
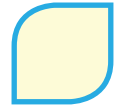
									
									
									
									
									
									
									

لذت یادگیری در بازی و تعامل



بشمار و بنویس.

مسیری که تعداد خانه‌های آن، عدد روی تابلو را نشان می‌دهد، رنگ کن.

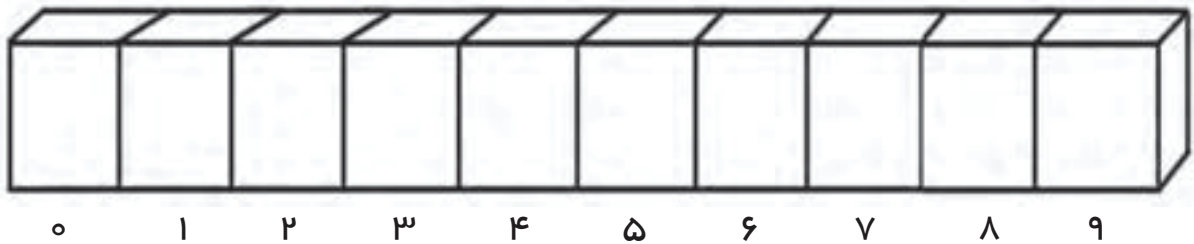
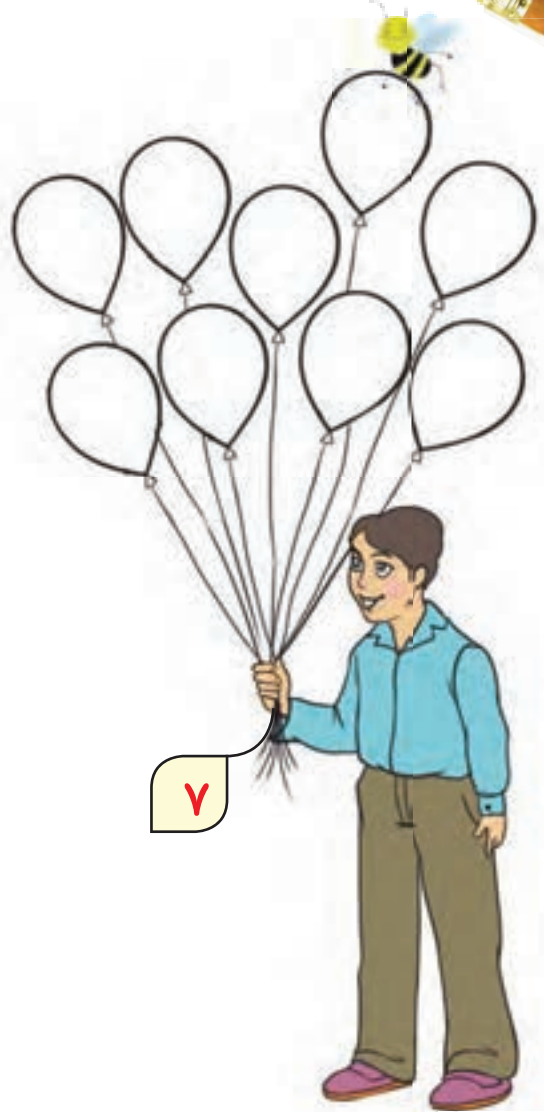
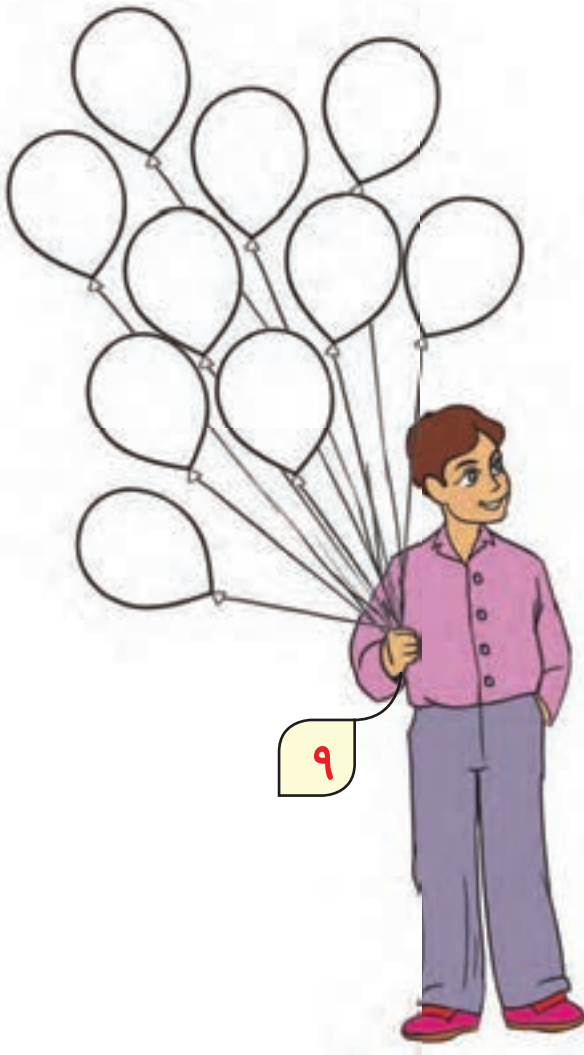


لذت یادگیری در بازی و تعامل

توجه دانش‌آموز را به شمارش تعداد عناصر مجموعه‌ها و نماد اعداد تا ۹ جلب نمایید.
نمایش اعداد را با استفاده از انگشتان دست، با فرزند خود تمرین نمایید.



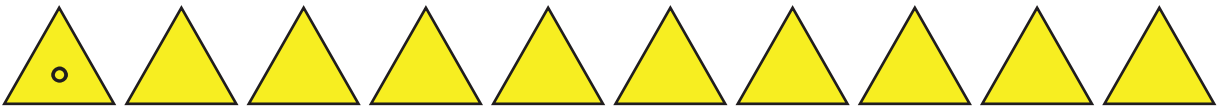
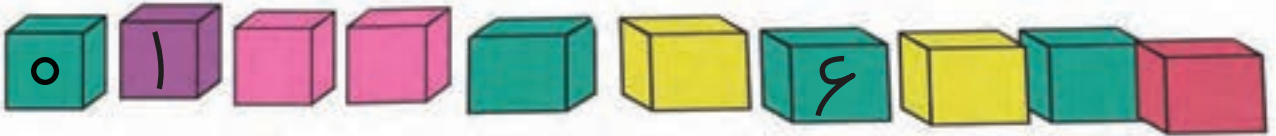
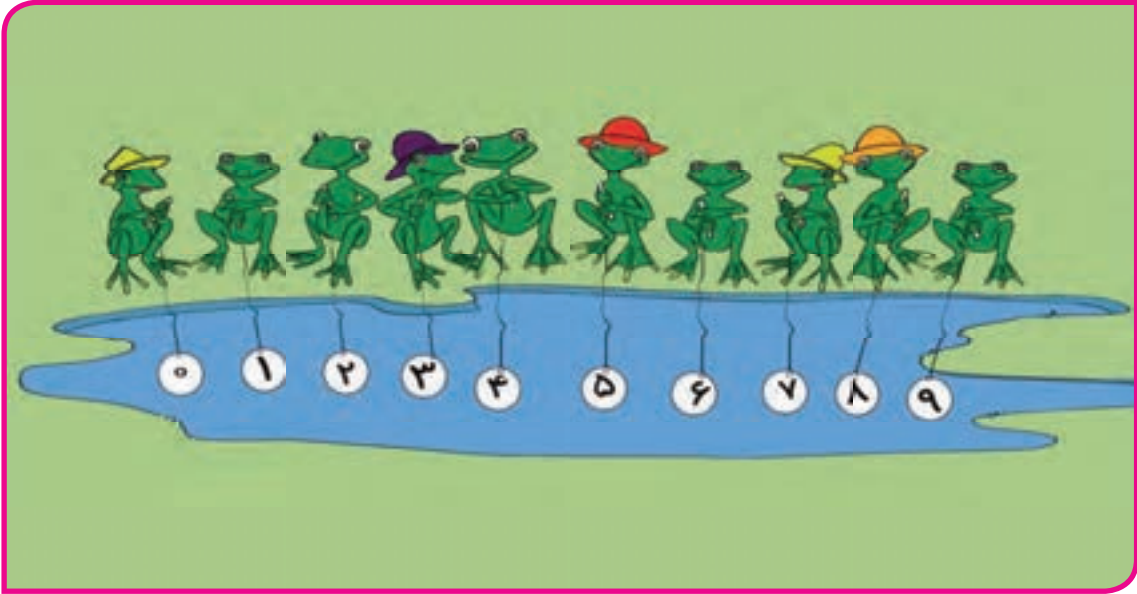
به تعداد عدد داده شده از بادکنک‌ها، رنگ کن.
با توجه به عدد نوشته شده، در هر قسمت، چوب‌خط بکش.



لذت یادگیری در بازی و تعامل



در جای خالی اعداد را به ترتیب بنویس.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

خواندن و نوشتن اعداد را با دانش آموز تمرین کنید.
بازی با کارت اعداد از ۰ تا ۹ را با فرزند خود تمرین نمایید.

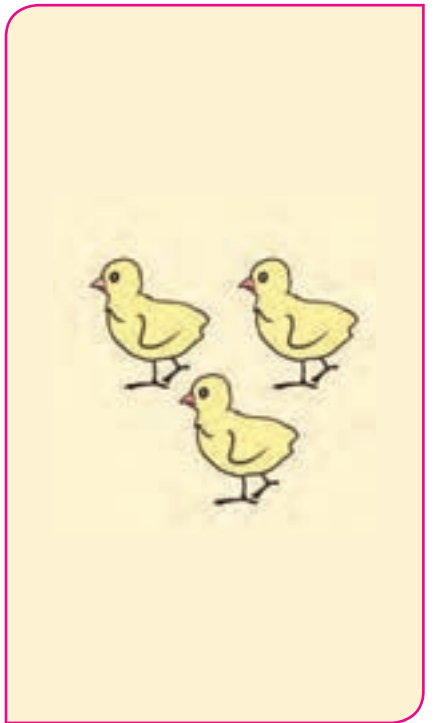
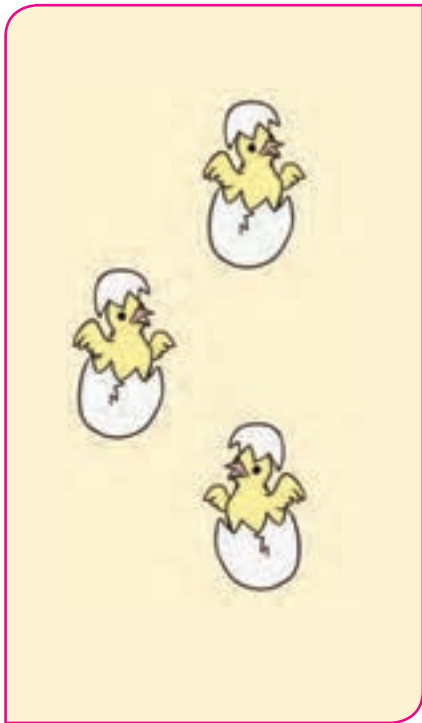




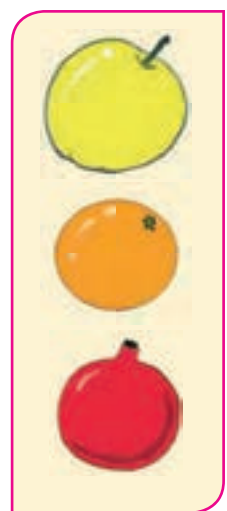
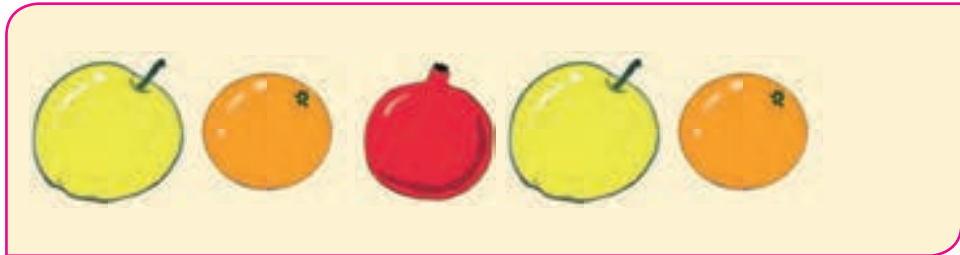
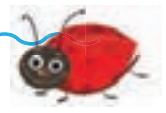
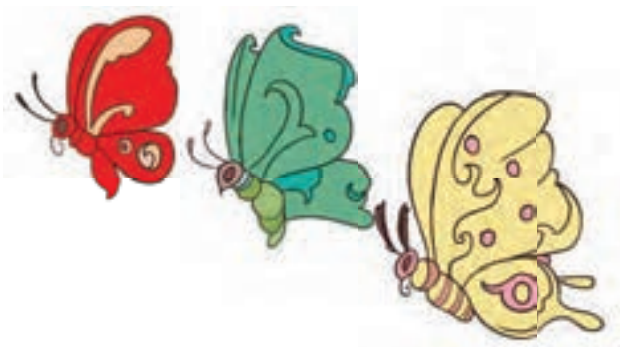
									

لذت یادگیری در بازی و تعامل





پروانه‌ای را که بعد از پروانه قرمز روی گل می‌نشیند را علامت بزنی.
بعد از پرتقال کدام میوه را بگذاریم آن را علامت بزنی.



کدام دختر قبل از دختری که روسری زرد دارد، سوار تاب می‌شود؟ علامت بزن.
پرنده‌ای را که بعد از پرنده قرمز روی شاخه می‌نشیند را علامت بزن.

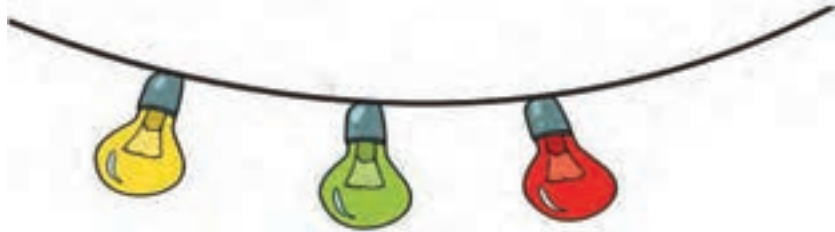
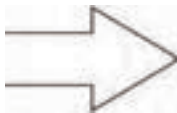
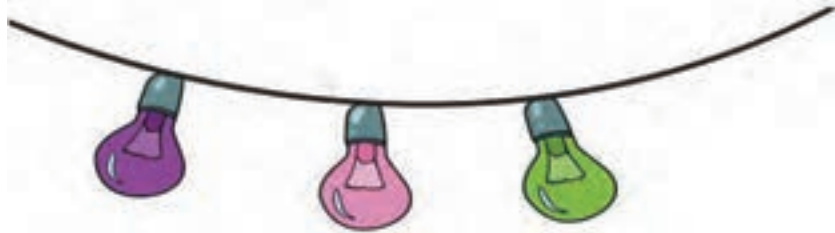
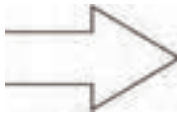
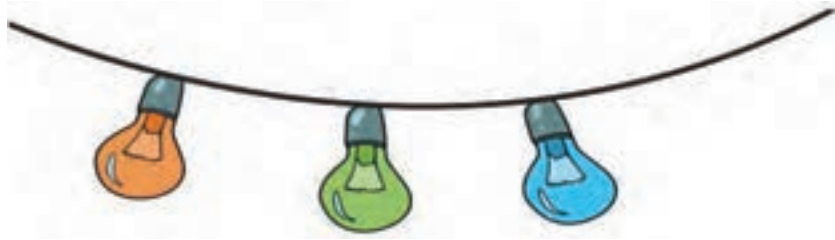
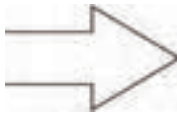
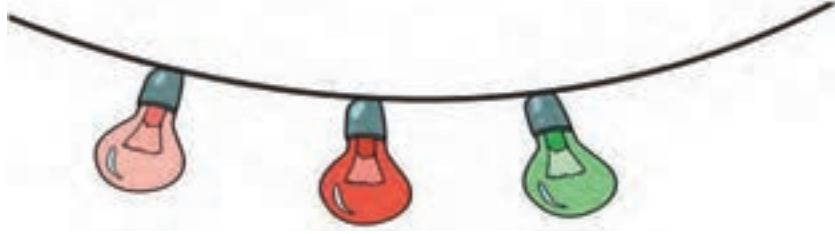
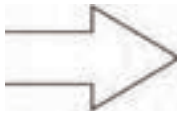
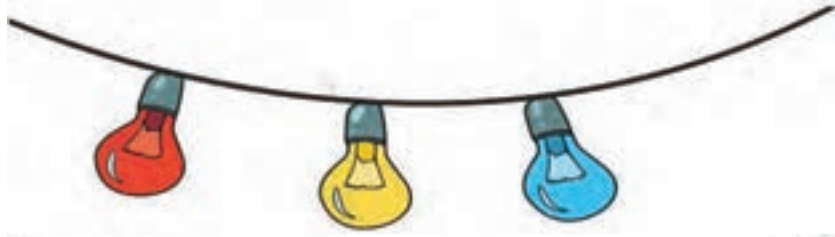
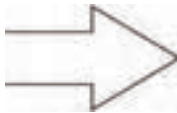
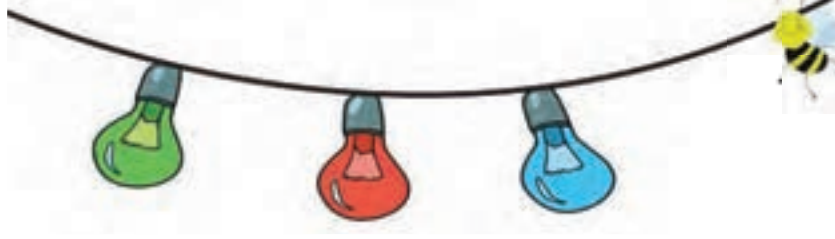
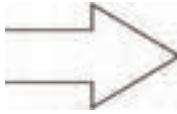


کودکان در عمل می‌آموزند

مفهوم قبل را با وسایل کمک آموزشی به صورت مجسم با دانش‌آموز کار کنید.
اسباب‌بازی‌ها را در جهتی مشخص و در یک ردیف بچینید و بعد از مشخص کردن اسباب‌بازی وسط، از فرزند خود بخواهید اسباب‌بازی قبل از آن را نشان دهد.



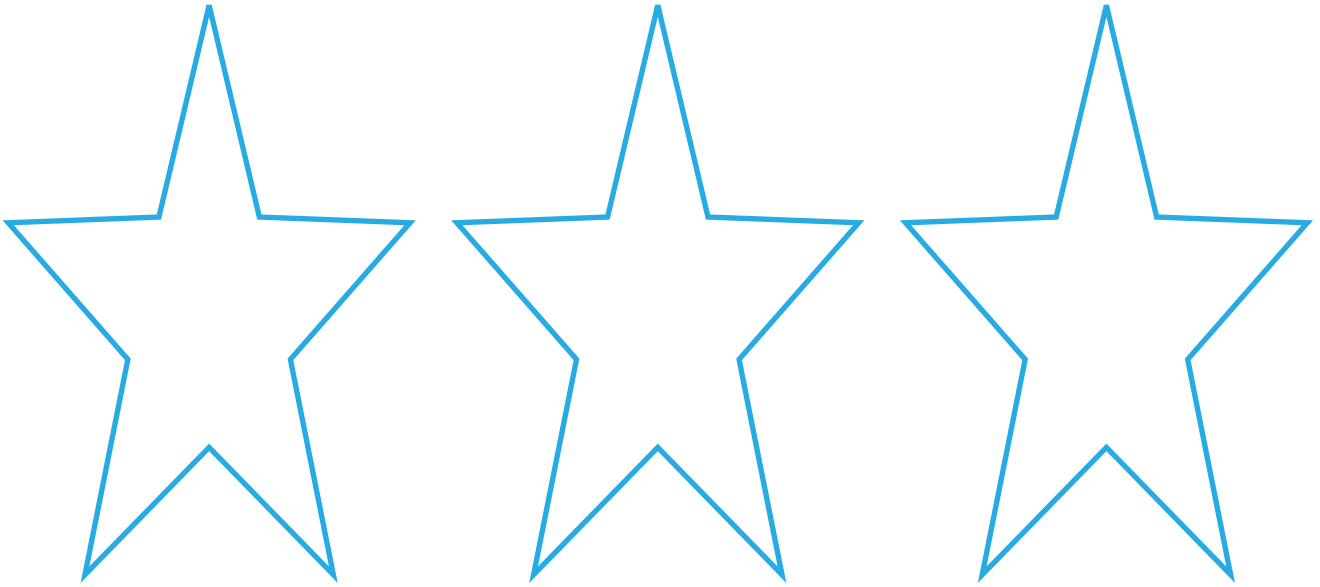
در هر ردیف به جهتی که علامت نشان می‌دهد توجه کن و لامپ بعد از لامپ قرمز را علامت (X) بزن.
در هر ردیف به جهتی که علامت نشان می‌دهد توجه کن و لامپ قبل از لامپ سبز را علامت (X) بزن.



کودکان در عمل می‌آموزند



ستاره‌ی بین دو ستاره‌ی دیگر را رنگ کن.
سیب بین سیب‌های دیگر چه رنگی است؟ بگو.

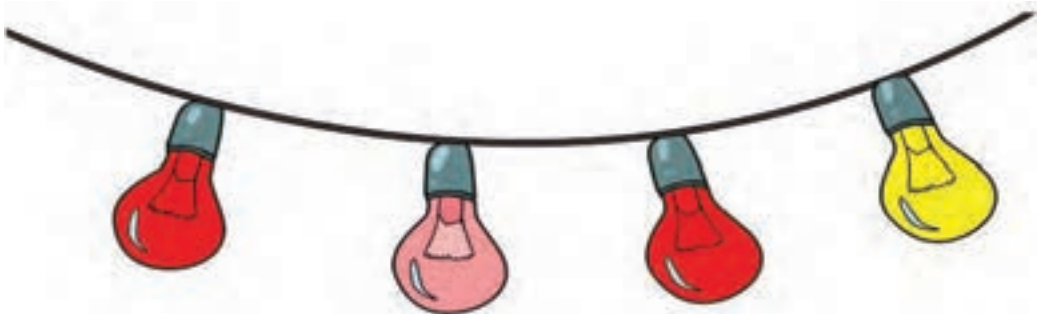
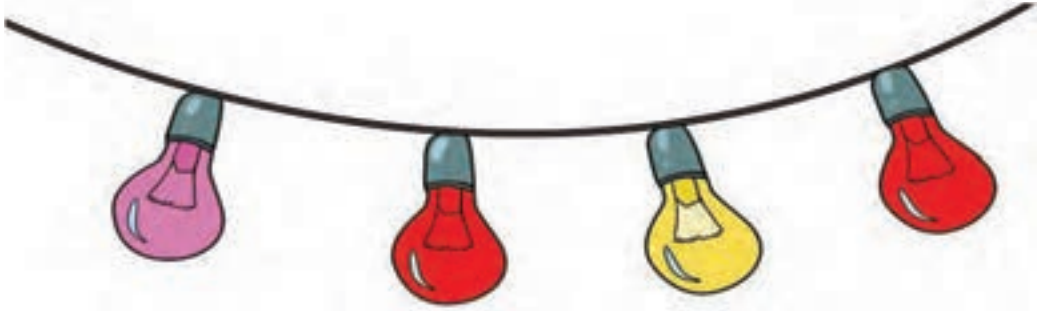
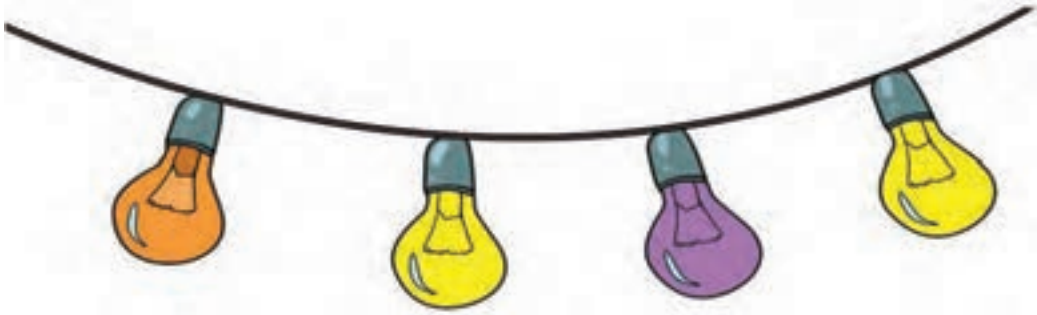
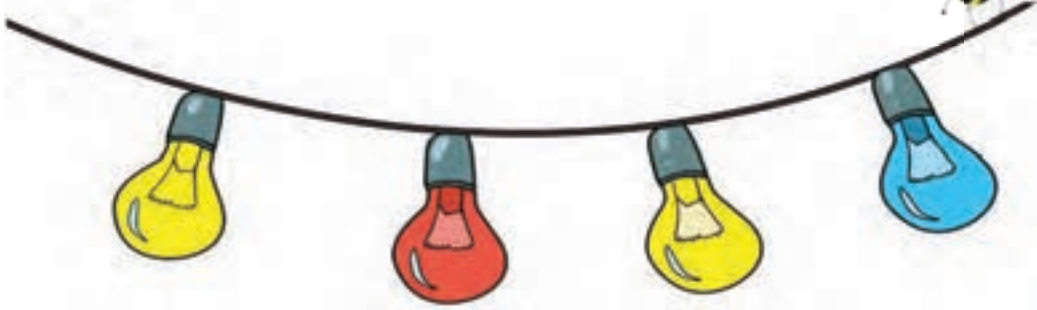


کودکان در عمل می‌آموزند

با وسایل مختلف یک شکل، مفهوم «بین» را در خانه با فرزند خود تمرین کنید.
بر آموزش مفهوم «بین» تأکید کنید.



در هر ردیف لامپ بین لامپ‌های زرد را علامت بزن.
در هر ردیف لامپ بین لامپ‌های قرمز را علامت بزن



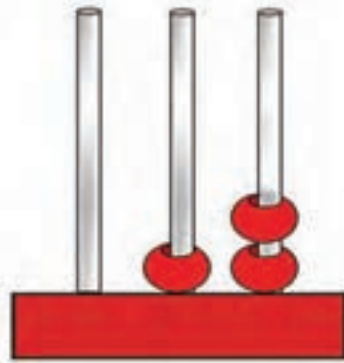
کودکان در عمل می‌آموزند



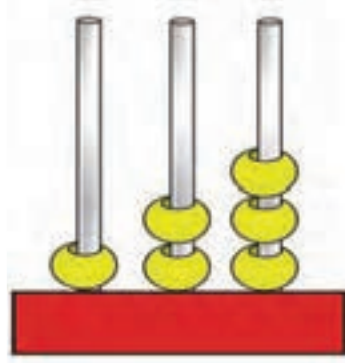
مانند نمونه عدد بعد از عدد نوشته شده را بنویس.

در جاهای خالی، عدد مناسب را بنویس.

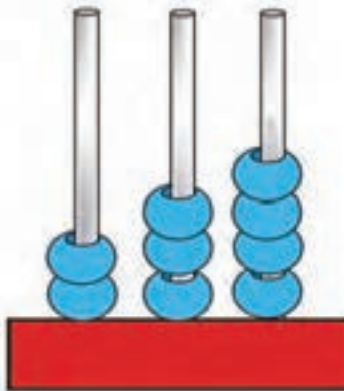
عدد قبل - عدد بعد



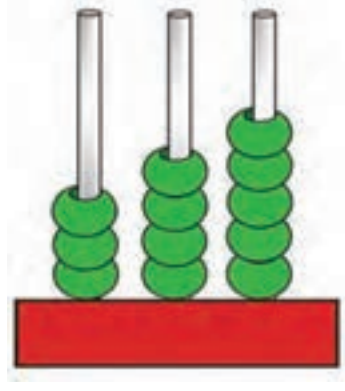
..... ۱ ۲



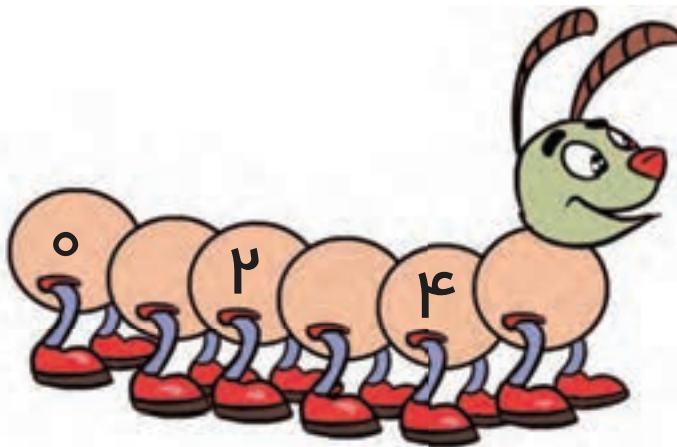
..... ۲



..... ۳



..... ۴



کودکان در عمل می آموزند

با استفاده از چینه‌های رنگی، مفهوم بعد را با دانش آموز تمرین نمایید.
با مهره‌های گوناگون رنگی، این مفهوم را تکرار و تمرین کنید.



مانند نمونه عدد قبل از عدد نوشته شده را بنویس.
در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

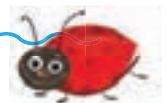


۴ ۵

..... ۶

..... ۷

..... ۸



۵	
---	--

	۹
--	---

۷	
---	--

	۳
--	---

۴	
---	--

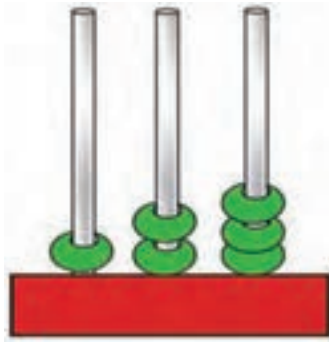
	۱
--	---

کودکان در عمل می آموزند

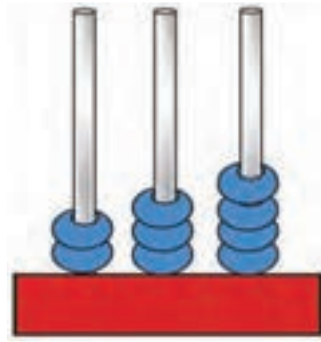


مانند نمونه عدد بین اعداد داده شده را بنویس.

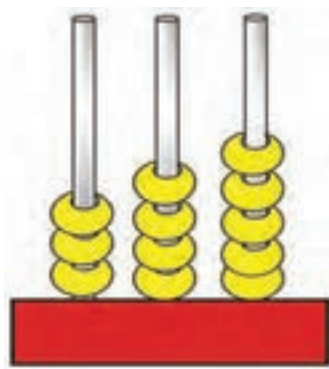
در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



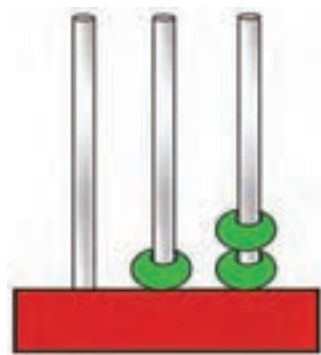
۱ ۲ ۳



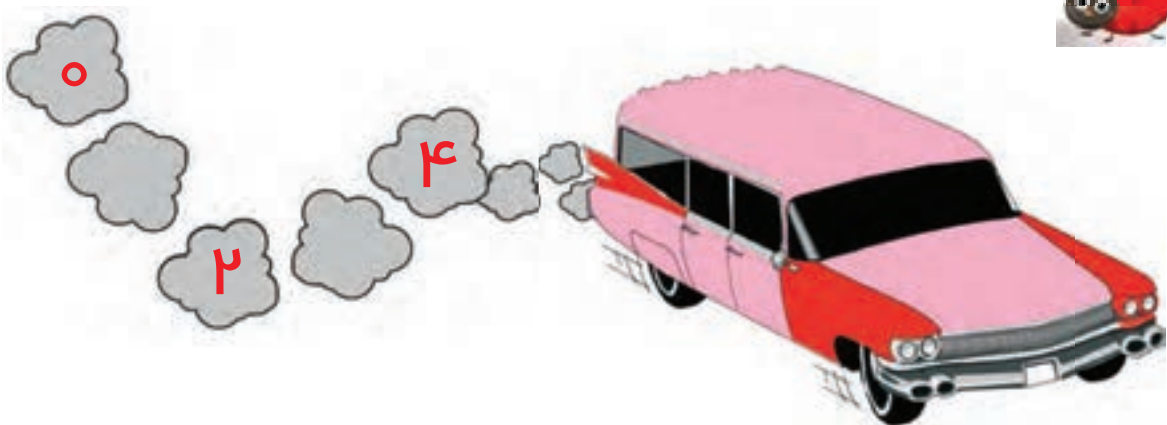
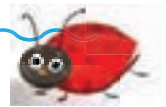
۲ ۴



۳ ۵



۰ ۲



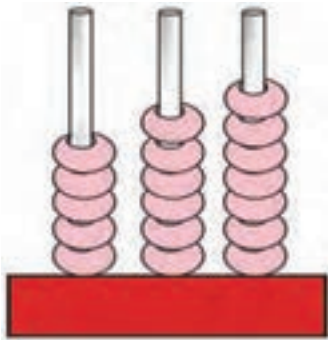
کودکان در عمل می آموزند

مفهوم «بین دو عدد» خیلی مهم است. بر آموزش آن تأکید نمایید.
با استفاده از انگشتان دست فرزند خود، این مفهوم را با او تمرین کنید.

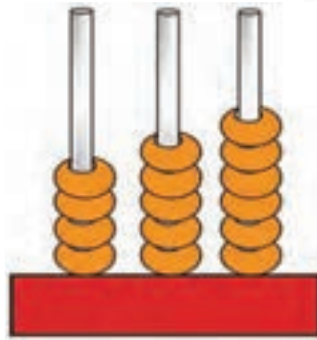


عدد بین اعداد داده شده را بنویس.

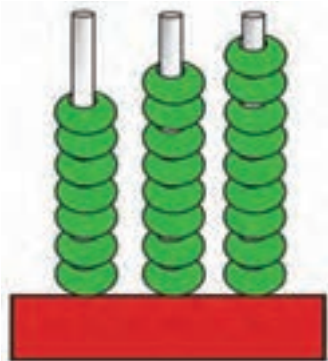
در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



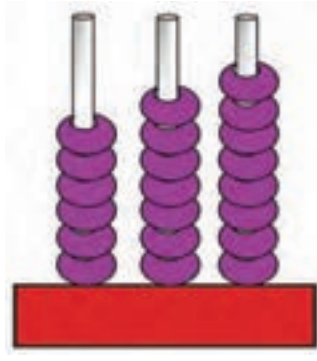
۵ ۶ ۷



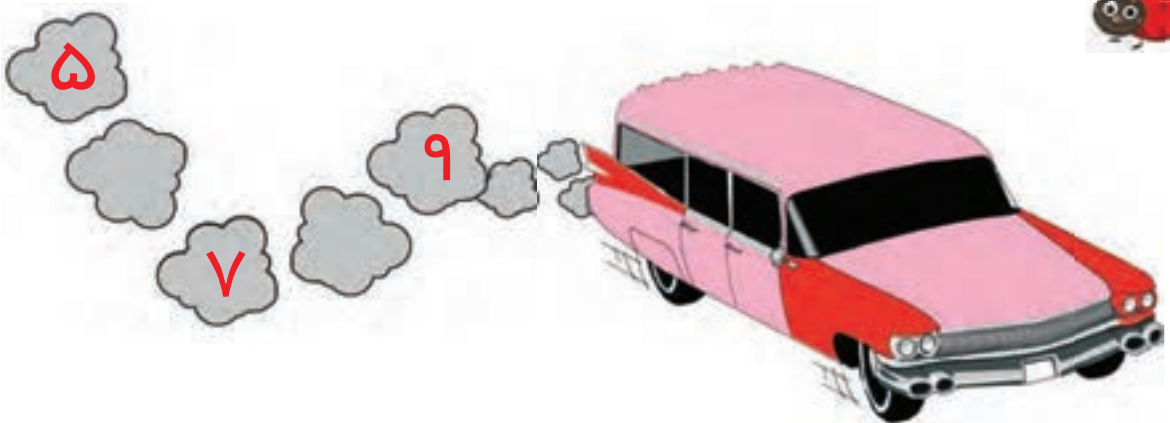
۴ ۶



۷ ۹



۶ ۸



کودکان در عمل می آموزند



این فعالیت را همراه با چرتکه در دفتر دانش آموز تمرین دهید تا برای مرحله‌ی مجرد آماده شود. با فوم شکل اعداد را قیچی کرده و به فرزند خود بدهید تا با کمک آن‌ها، عدد بین را تمرین کند.





$$3 + 2 = 5$$

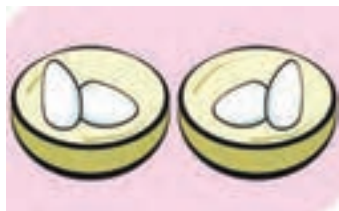
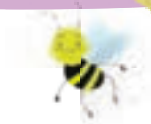


$$3 + 1 = 4$$

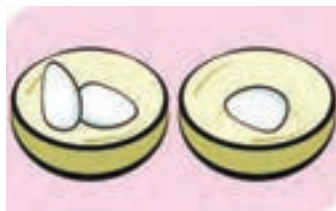


$$3 + 0 = 3$$

مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



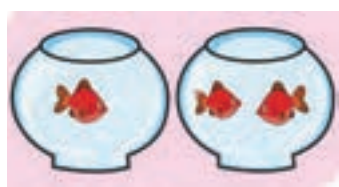
$$۲ + ۲ = ۴$$



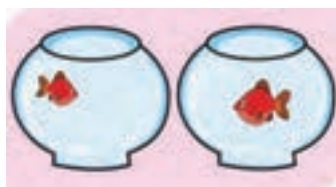
$$۲ + ۱ = ۳$$



$$۲ + ۰ = ۲$$



$$۱ + ۲ = \dots\dots\dots$$



$$۱ + ۱ = \dots\dots\dots$$



$$۱ + ۰ = \dots\dots\dots$$



$$۳ + ۲ = \dots\dots\dots$$



$$۳ + ۱ = \dots\dots\dots$$

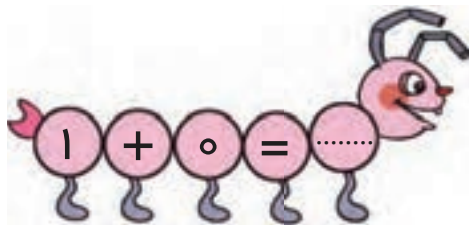
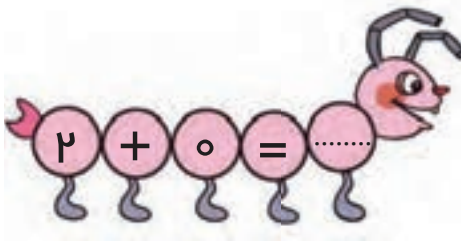
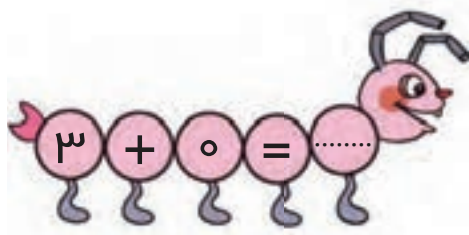
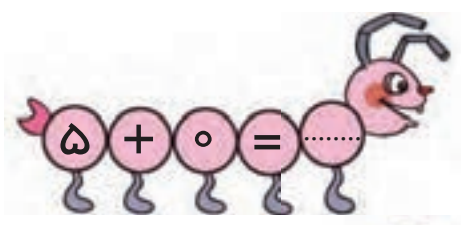
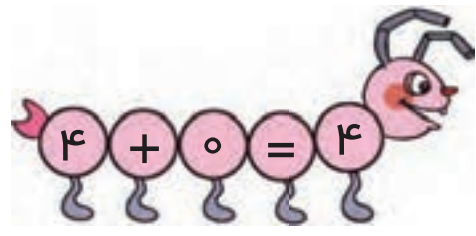


$$۳ + ۰ = \dots\dots\dots$$

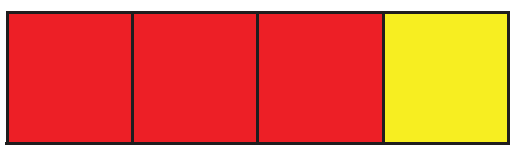
تکرار یادگیری را استوارتر می سازد



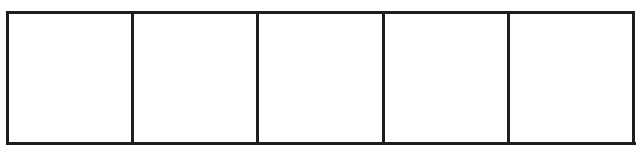
مانند نمونه جمع کن.
مانند نمونه از خانه‌ها رنگ کن و جواب جمع را بنویس.



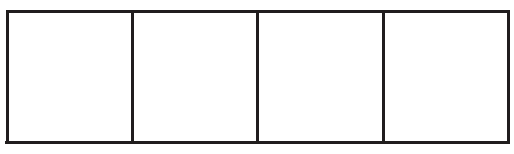
$$3 + 1 = 4$$



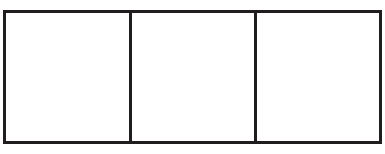
$$2 + 3 = \dots\dots$$



$$4 + 0 = \dots\dots$$



$$1 + 2 = \dots\dots$$



تکرار یادگیری را استوارتر می‌سازد

توجه دانش‌آموز را به مفهوم جمع عدد با صفر جلب کنید.
با استفاده از چینه‌های رنگی مفهوم جمع عدد با صفر را با فرزند خود تمرین نمایید.







$$۲ + ۲ = ۴$$



$$۱ + ۲ = ۳$$



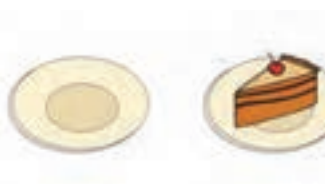
$$۰ + ۲ = ۲$$



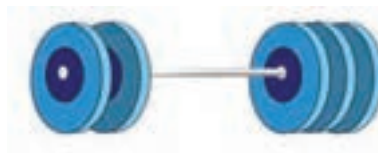
$$۲ + ۱ = \dots\dots\dots$$



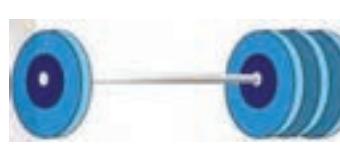
$$۱ + ۱ = \dots\dots\dots$$



$$۰ + ۱ = \dots\dots\dots$$



$$۲ + ۳ = \dots\dots\dots$$



$$۱ + ۳ = \dots\dots\dots$$



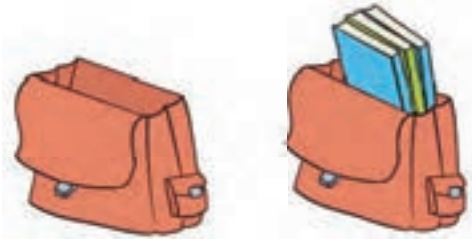
$$۰ + ۳ = \dots\dots\dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

از دانش آموز بخواهید با اشیا مختلف عملیات جمع را به نمایش بگذارد.
از اشیا و اشکال محیط زندگی، برای آموزش جمع استفاده نمایید.



مانند نمونه جمع کن.
جمع‌های زیر را انجام بده.



$$0 + 3 = 3$$



$$0 + 4 = 4$$



$$0 + 5 = \dots\dots\dots$$



$$0 + 2 = \dots\dots\dots$$



$$0 + 4 = 4$$

$$0 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 3 = \dots\dots\dots$$

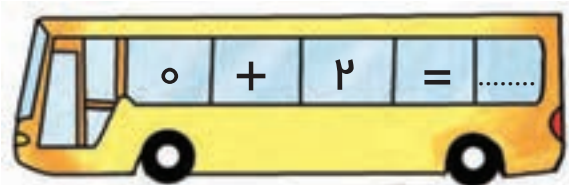
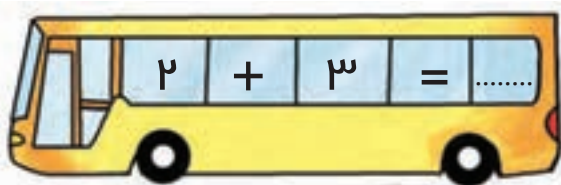
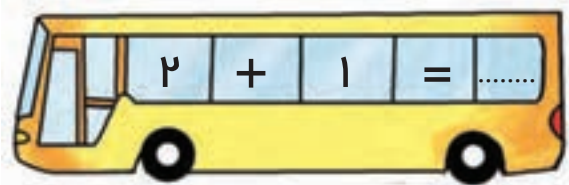
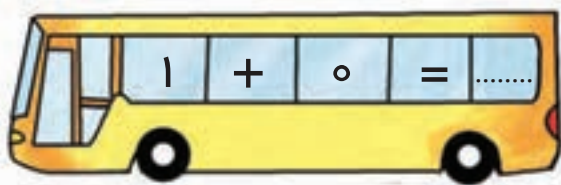
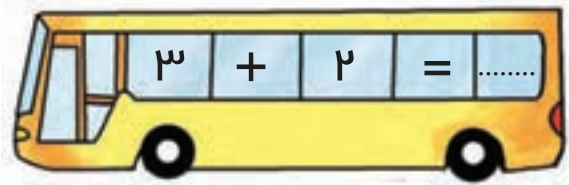
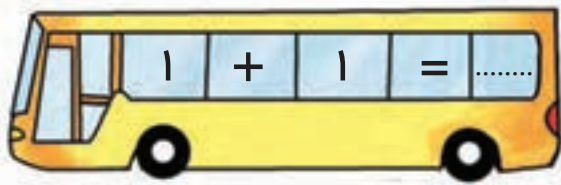
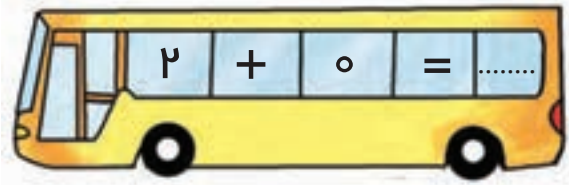
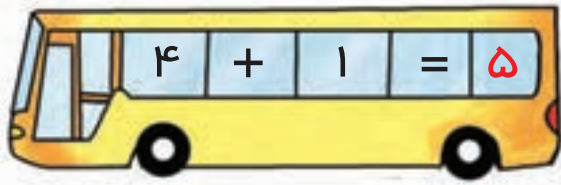
$$0 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 0 = \dots\dots\dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می‌سازد



مانند نمونه جمع کن.

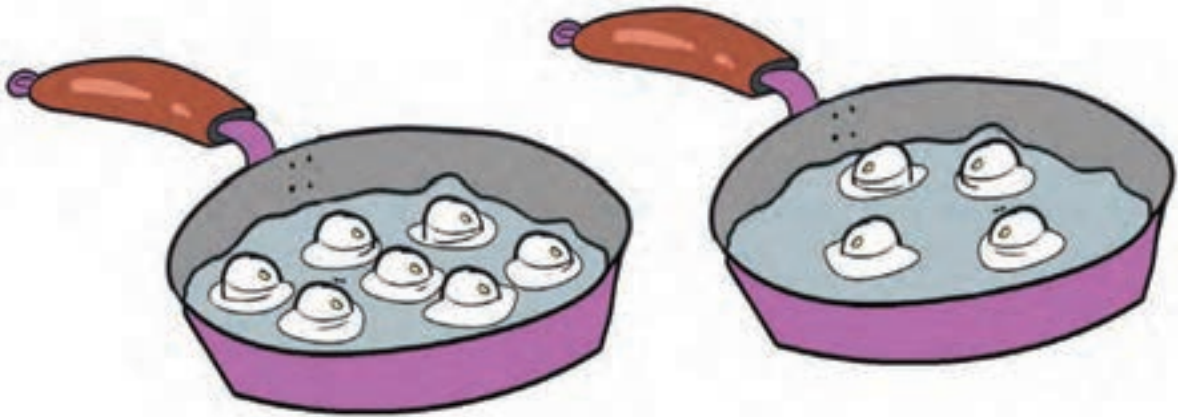
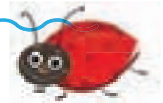
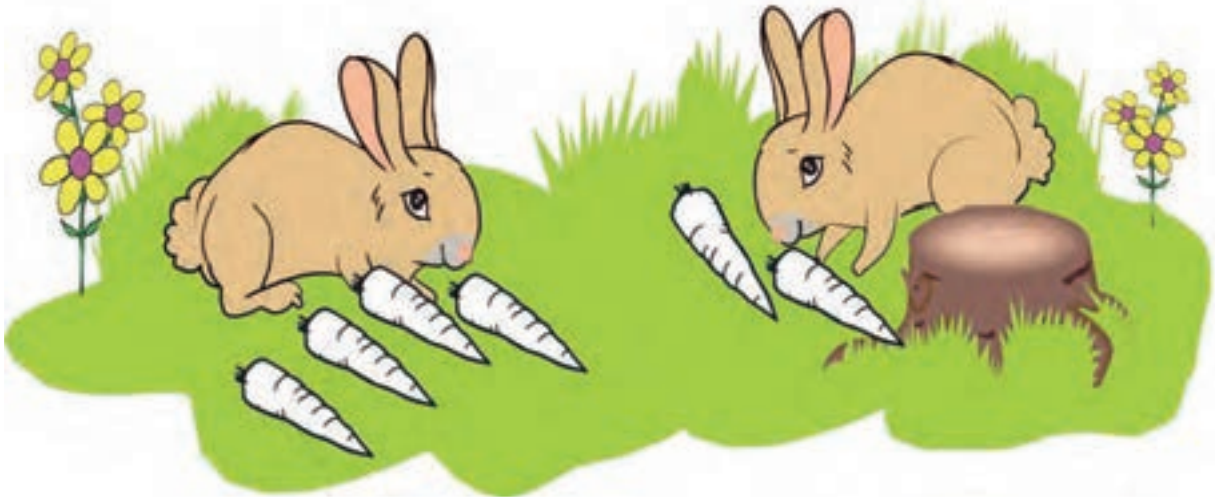


تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

از اعداد مغناطیسی جهت تمرین جمع استفاده نمایید.
عبارت‌های جمع را با استفاده از اعداد مقوایی یا پلاستیکی با فرزند خود تمرین نمایید.



هویج‌های بیشتر را رنگ کن.
تخم مرغ‌های کمتر را رنگ کن.



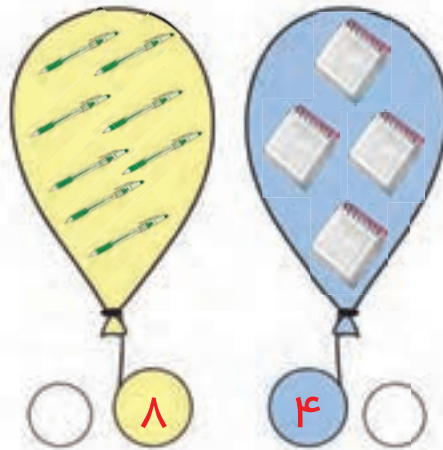
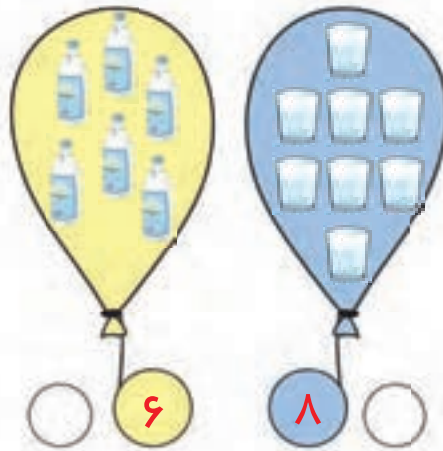
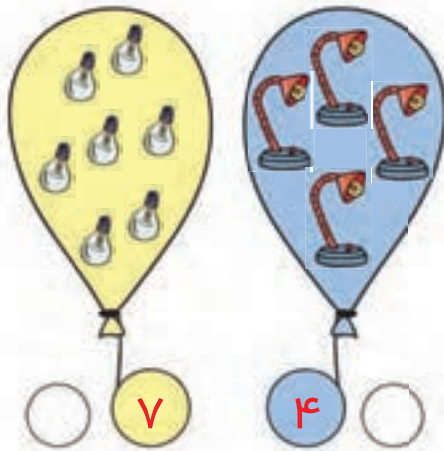
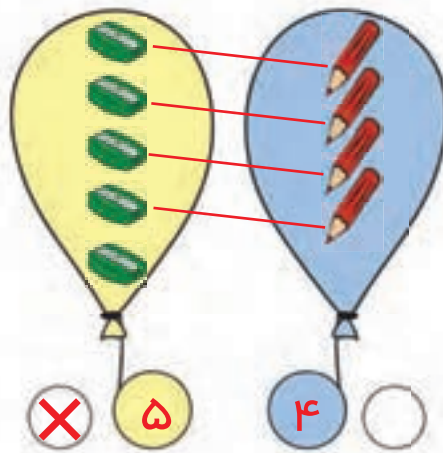
تجربه زیربنای یادگیری است



توجه دانش‌آموز را به مفاهیم کمتر و بیشتر جلب نمایید.
با استفاده از وسایل مختلف مفهوم کمتر و بیشتر و بیان واژه‌ی آن‌ها را با فرزند خود تمرین نمایید.



مانند نمونه دسته بیشتر را علامت بزن.

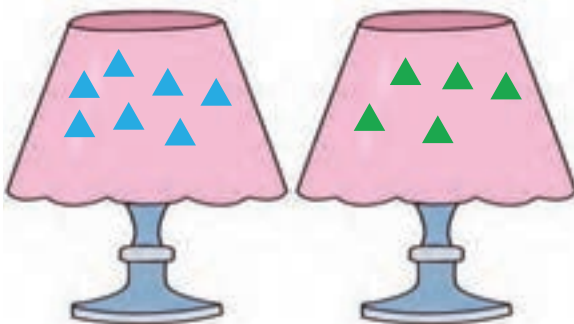


با یادآوری مفهوم بیشتر دانش آموز را تشویق کنید تا عدد دسته بیشتر را بگوید.
این فعالیت را در محیط اطراف و منزل با فرزند خود تمرین نمایید.

تجربه زیربنای یادگیری است



مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس و دسته‌ی بیشتر را علامت بزن.



۷	×	۵	
---	---	---	--



--	--

--	--



--	--

--	--



--	--

--	--



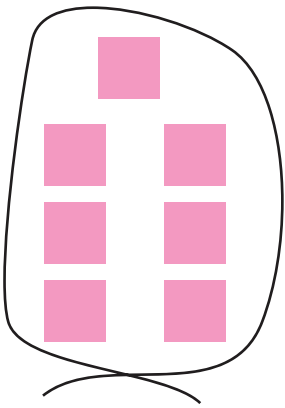
--	--

--	--

تجربه زیربنای یادگیری است



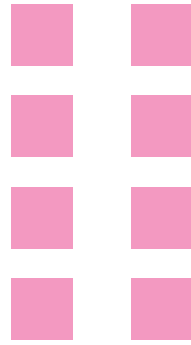
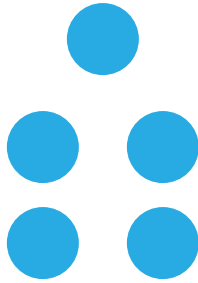
مانند نمونه دور دسته‌ی بیشتر خط بکش و بین دو عدد علامت مناسب بگذار و از سمت چپ بخوان.



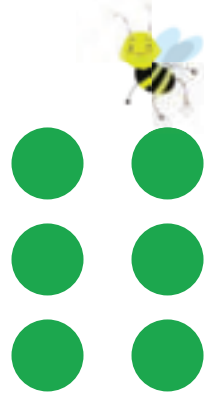
۷

>

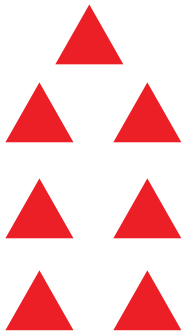
۵



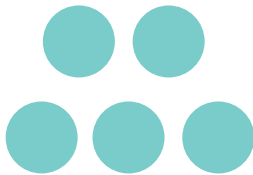
۸



۶



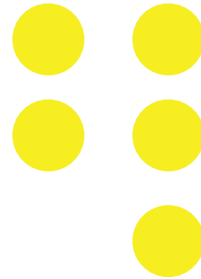
۷



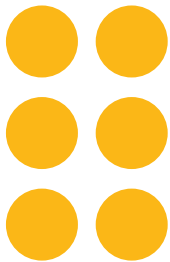
۵



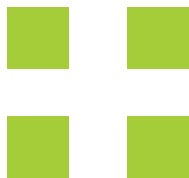
۶



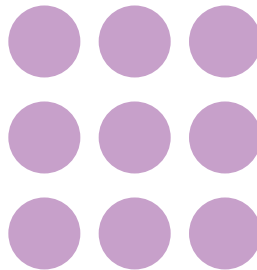
۵



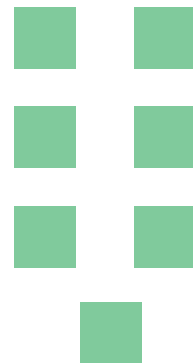
۶



۴



۹



۷

در این قسمت دانش آموز باید به مفهوم بیشتر دست یافته باشد و علامت آن را شناخته باشد. با استفاده از وسایل مختلف، مفهوم و علامت بیشتر را با فرزند خود تمرین نمایید.

تجربه زیربنای یادگیری است



مانند نمونه بشمار و بنویس. سپس علامت مناسب بگذار و عبارت را از سمت چپ بخوان.
مانند نمونه بین دو عدد، علامت مناسب بگذار و بخوان.

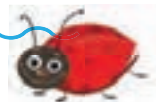
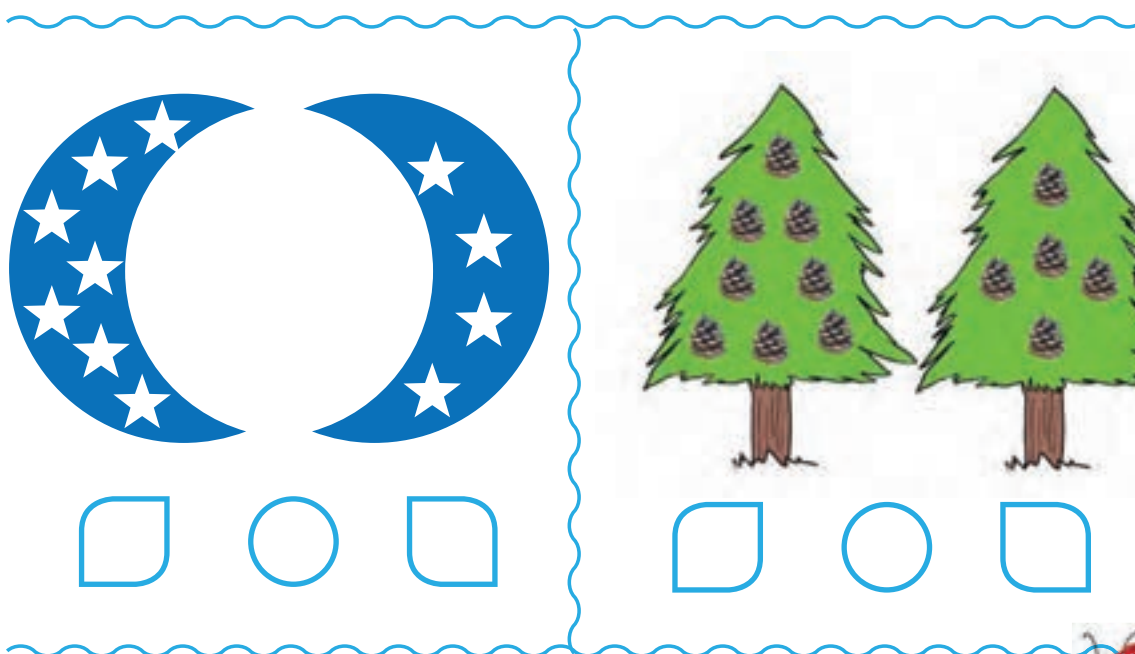


۶

>

۳

می خوانیم: ۶ بیشتر است از ۳



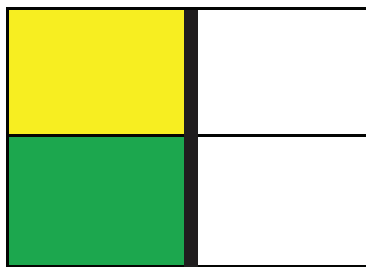
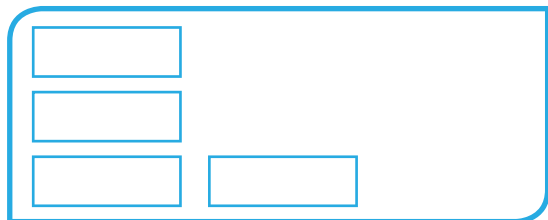
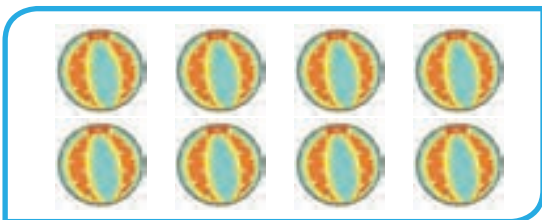
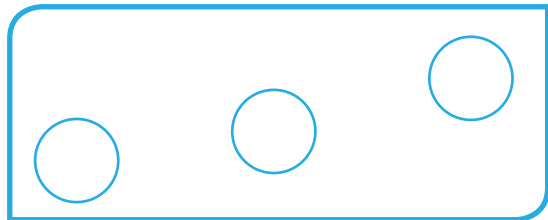
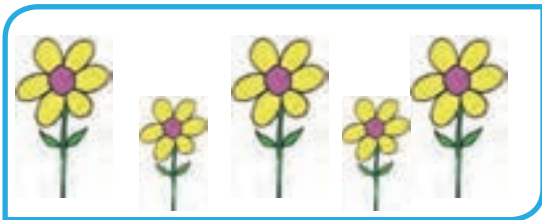
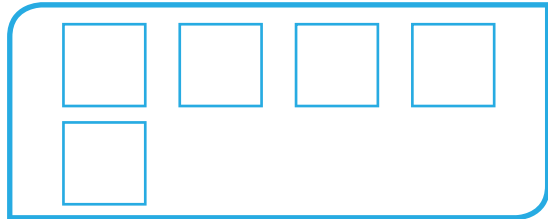
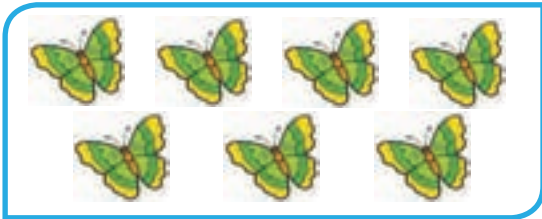
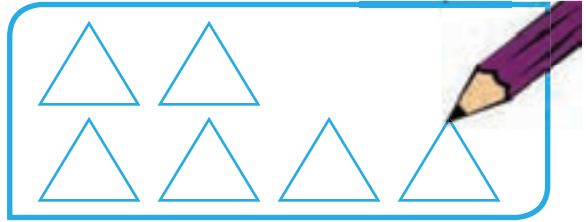
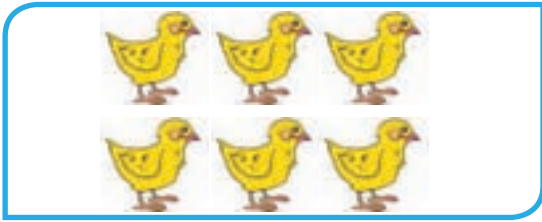
۸	>	۶	۷	□	۵	۹	□	۷
---	---	---	---	---	---	---	---	---

تجربه زیربنای یادگیری است

از دانش آموز بخواهید با ساخت مجموعه‌های کمتر و بیشتر و به کارگیری نماد عدد و علامت کمتر و بیشتر، عبارت را از چپ بخواند
از فرزند خود بخواهید علامت < = > را روی ماسه، آرد یا نمک بکشد.



در سمت راست، همان قدر شکل بکش که تعداد آن با دسته‌ی سمت چپ برابر شود.
نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کن.



تجربه زیربنای یادگیری است

در رسم شکل‌ها دقت کنید که دانش آموز تعداد آن‌ها را درست رنگ کند تا شکل‌ها با هم مساوی باشند.
هنگام صرف غذا نمونه‌های فراوانی از برابر بودن چند دسته، مثل قاشق و چنگال، بشقاب و لیوان وجود دارد. نوجه فرزند خود را به این موضوع جلب نمایید.





۷ = ۷



..... =



..... =



..... =

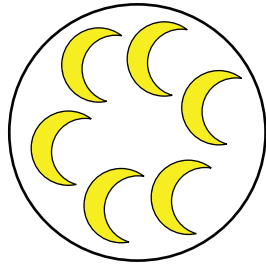
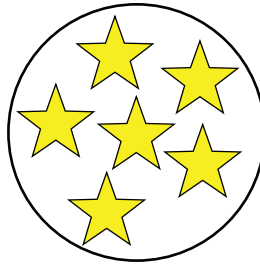


..... =

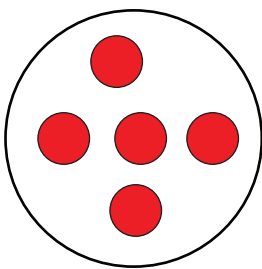
تجربه زیربنای یادگیری است



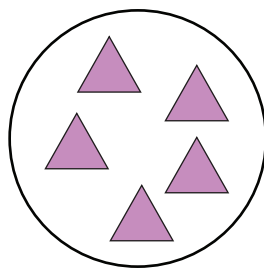


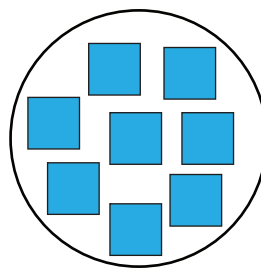
$$\text{6} = \text{6}$$



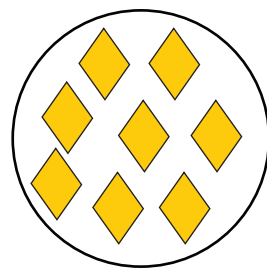
$$\text{ } = \text{ }$$



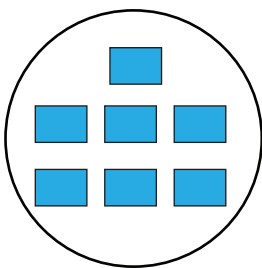
$$\text{ } = \text{ }$$



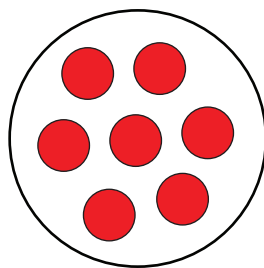
$$\text{ } = \text{ }$$



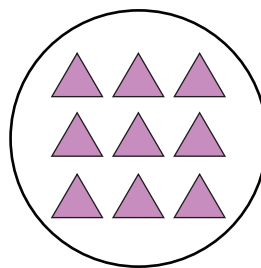
$$\text{ } = \text{ }$$



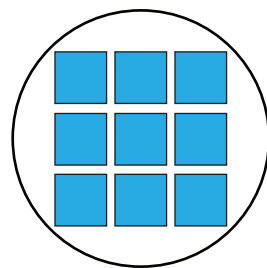
$$\text{ } = \text{ }$$



$$\text{ } = \text{ }$$



$$\text{ } = \text{ }$$



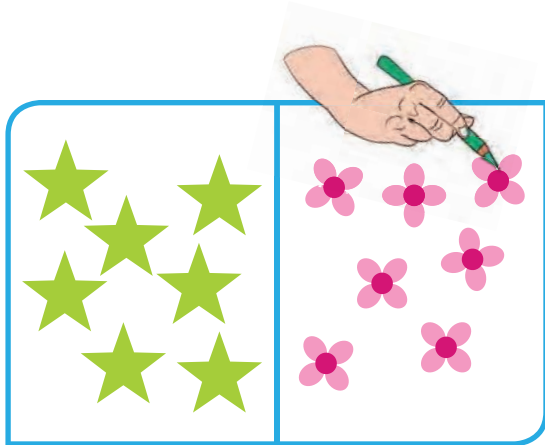
$$\text{ } = \text{ }$$

هدف از این تمرین مطابقت عدد با علامت مساوی است. نمونه‌ی این تمرین را انجام دهید.
 نمونه‌ی این تمرین را با استفاده از شکل و تصویر با فرزند خود انجام دهید.

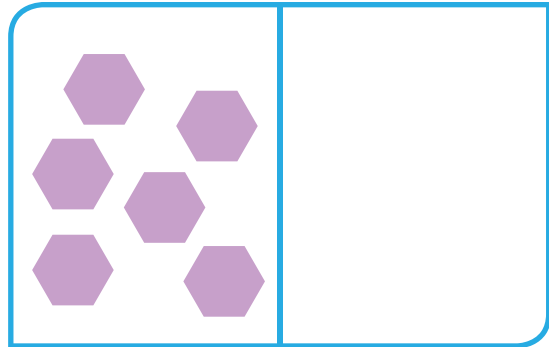
تجربه زیربنای یادگیری است



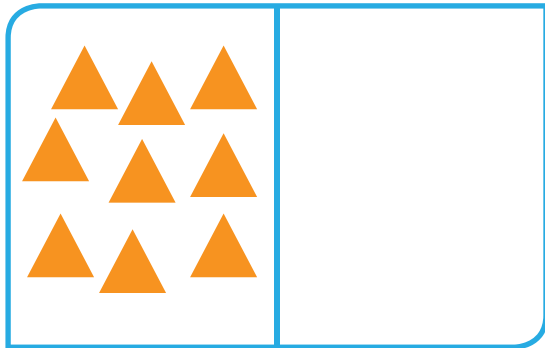
مانند نمونه شکل بکش و عدد مناسب بنویس.



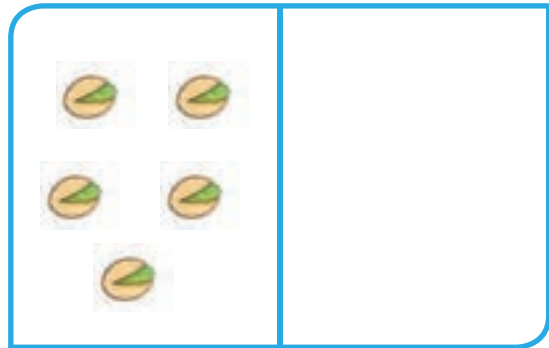
$$7 = 7$$



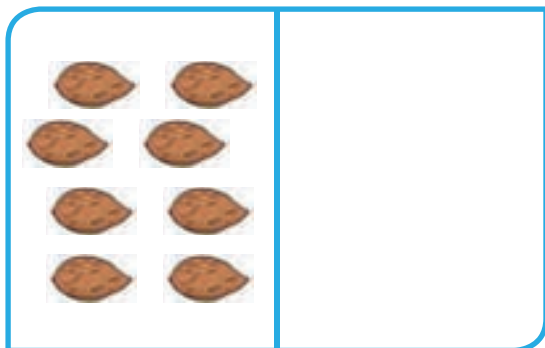
$$6 = \square$$



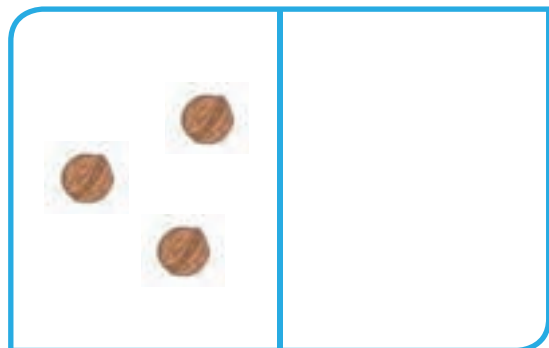
$$\square = \square$$



$$\square = \square$$



$$\square = \square$$



$$\square = \square$$

تجربه زیربنای یادگیری است

برای این تمرین ابتدا با چینه به صورت مجسم ساخت مجموعه‌های مساوی را با دانش آموز تمرین نمایید. با استفاده از چینه، مهره و کارت مفهوم مساوی را با فرزند خود تمرین نمایید.

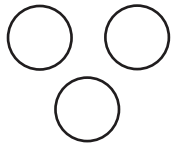
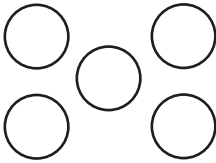


مانند نمونه بین دو عدد علامت مناسب بگذار و بخوان.
با توجه به علامت داده شده، شکل رو به رو را کامل کن.



$6 = 6$	$7 = 7$	$5 = 5$
$3 = 3$	$9 = 9$	$4 = 4$
$2 = 2$	$8 = 8$	$1 = 1$



	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	

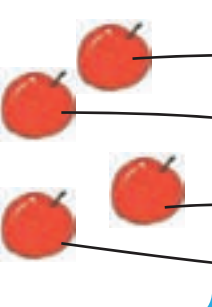
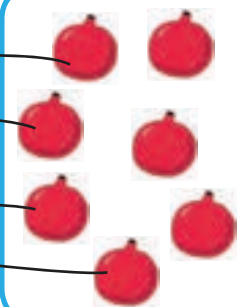
تجربه زیربنای یادگیری است

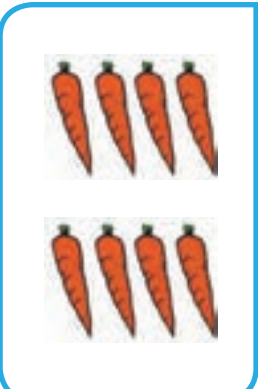

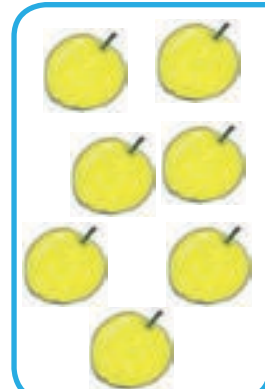

در این مرحله دانش آموز کاملا باید با مفهوم تساوی و علامت آن آشنا شده باشد.
برای اطمینان از یادگیری فرزند خود نمونه این تمرین ها را با او کار کنید.

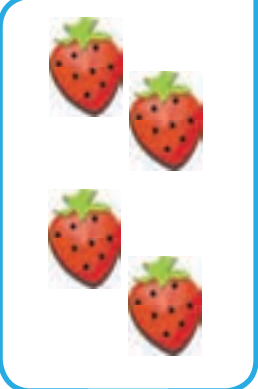

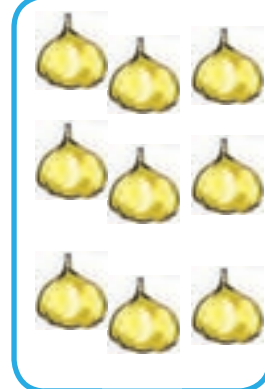
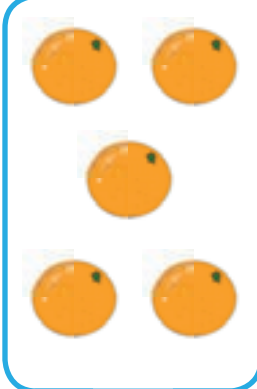


مانند نمونه به هم وصل کن و دسته ی کمتر را علامت بزن.



	
X	۴
	۷

			
	۸	۵	
		۷	۹

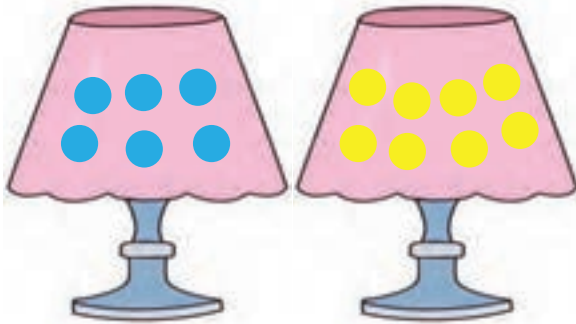
			
	۴	۶	
		۹	۵

تجربه زیربنای یادگیری است

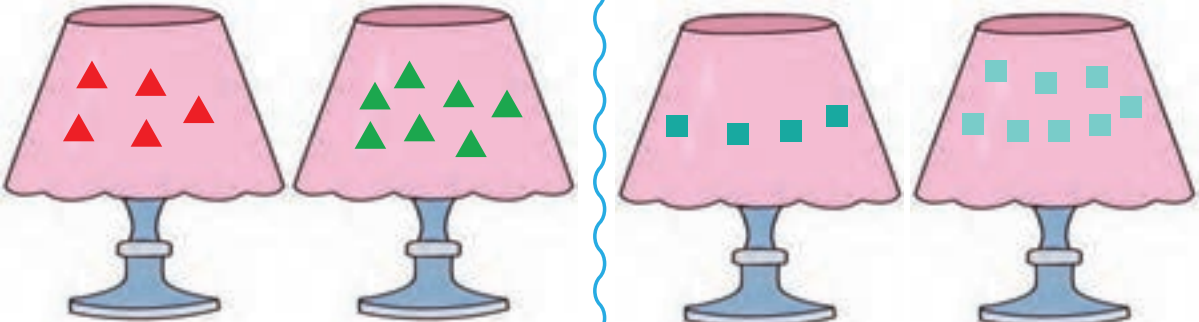
با یادآوری مفهوم کمتر به دانش آموز، با اشیا ملموس این تمرین را تکرار نمایید. اشیا گوناگون را به صورت دو مجموعه ی نامساوی کنار هم قرار داده و از فرزند خود بخواهید هر کدام را شمرده و مجموعه ی کمتر را به شما نشان دهد.



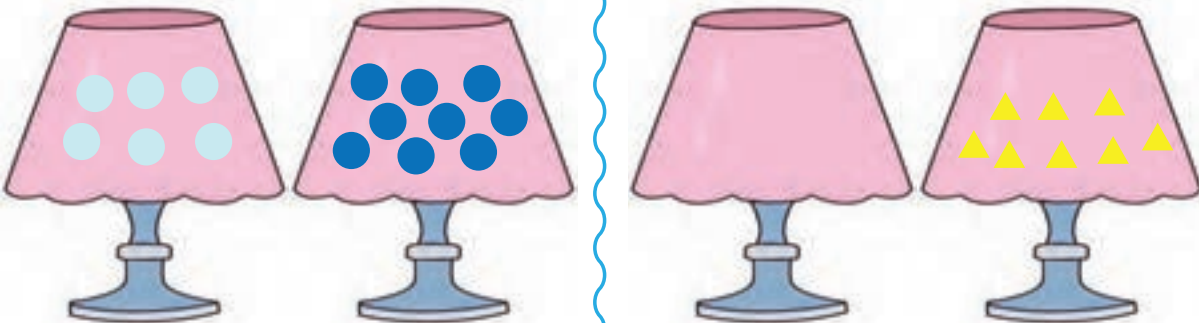
مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس و دسته‌ی کمتر را علامت بزنی.



۶	×	۸	
---	---	---	--



--	--	--	--	--	--	--	--



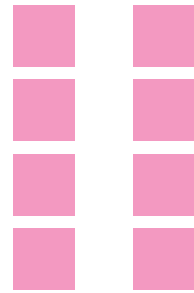
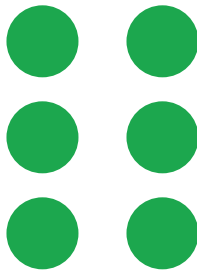
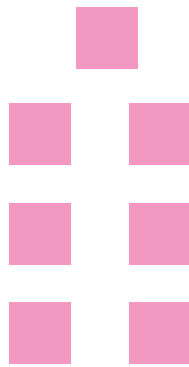
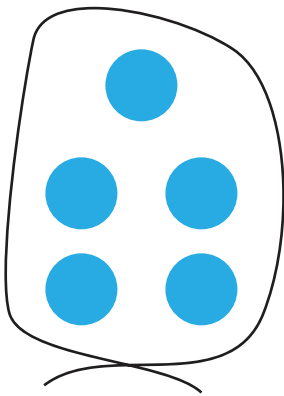
--	--	--	--	--	--	--	--

تجربه زیربنای یادگیری است

از دانش آموز بخواهید از بین دو دسته‌ای که در اختیار او قرار داده‌اید، دسته‌ی کمتر را نشان دهد.
فرزند خود را تشویق نمایید تا با شمارش مهره‌های دو دسته، مهره‌های دسته کمتر را در سبد بریزد.



مانند نمونه دور دسته‌ی کمتر خط بکش و بین دو عدد علامت مناسب بگذار و از سمت چپ بخوان.



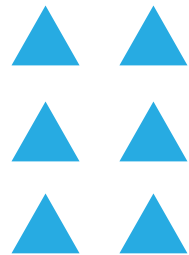
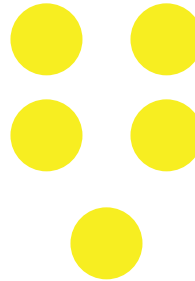
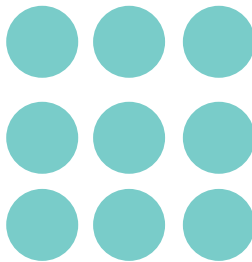
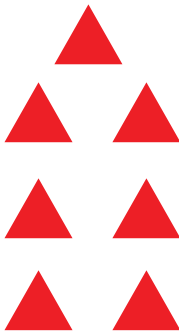
۵



۷

۶

۸

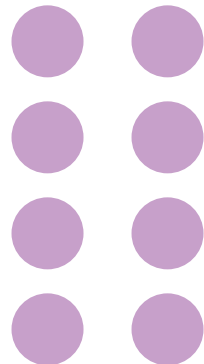
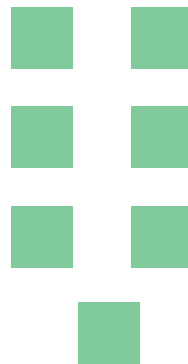
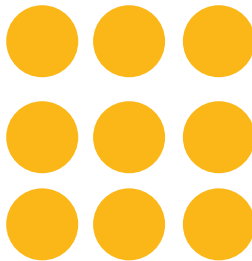
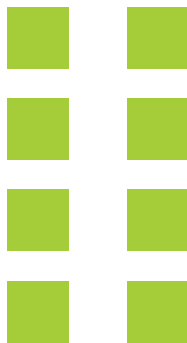


۷

۹

۵

۶



۸

۹

۷

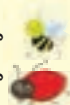
۸

تجربه زیربنای یادگیری است

با استفاده از وسایل مختلف مفهوم کمتر را با دانش‌آموزان تمرین نمایید. در بیان عبارت از سمت چپ تأکید شود. با استفاده از وسایل موجود مجموعه بسازد و عبارت را از سمت چپ بخواند.



مانند نمونه بشمار و بنویس، سپس علامت مناسب بگذار و عبارت را از سمت چپ بخوان.
مانند نمونه بین دو عدد، علامت مناسب بگذار و بخوان.

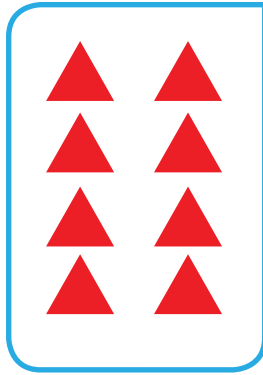
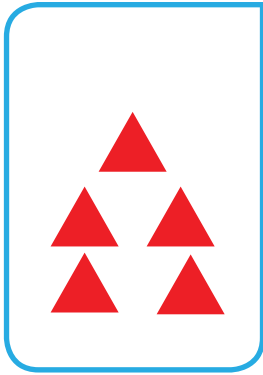
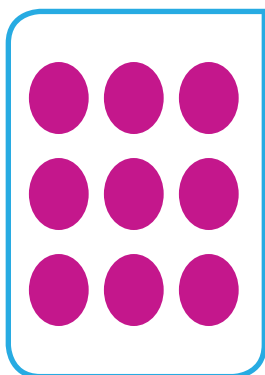
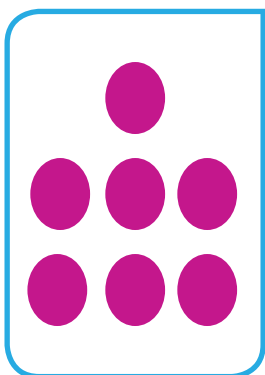


۶

<

۸

می خوانیم: ۶ کمتر است از ۸



۴	<	۷	۶	□	۹	۷	□	۸
---	---	---	---	---	---	---	---	---

تجربه زیربنای یادگیری است



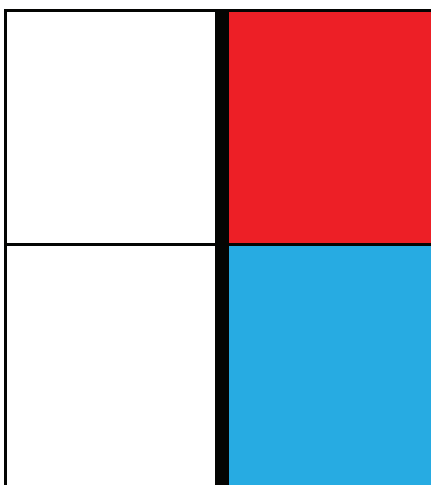
از دانش آموز بخواهید با ساخت مجموعه های کمتر و به کار گیری نماد عدد و علامت کمتر، عبارت را از سمت چپ بخواند.

از فرزند خود بخواهید علامت $> = <$ را با انگشت خود در فضا نمایش دهد.

مانند نمونه بین دو عدد، علامت ($>$ = $<$) مناسب بگذار و از سمت چپ بخوان.

نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کن.





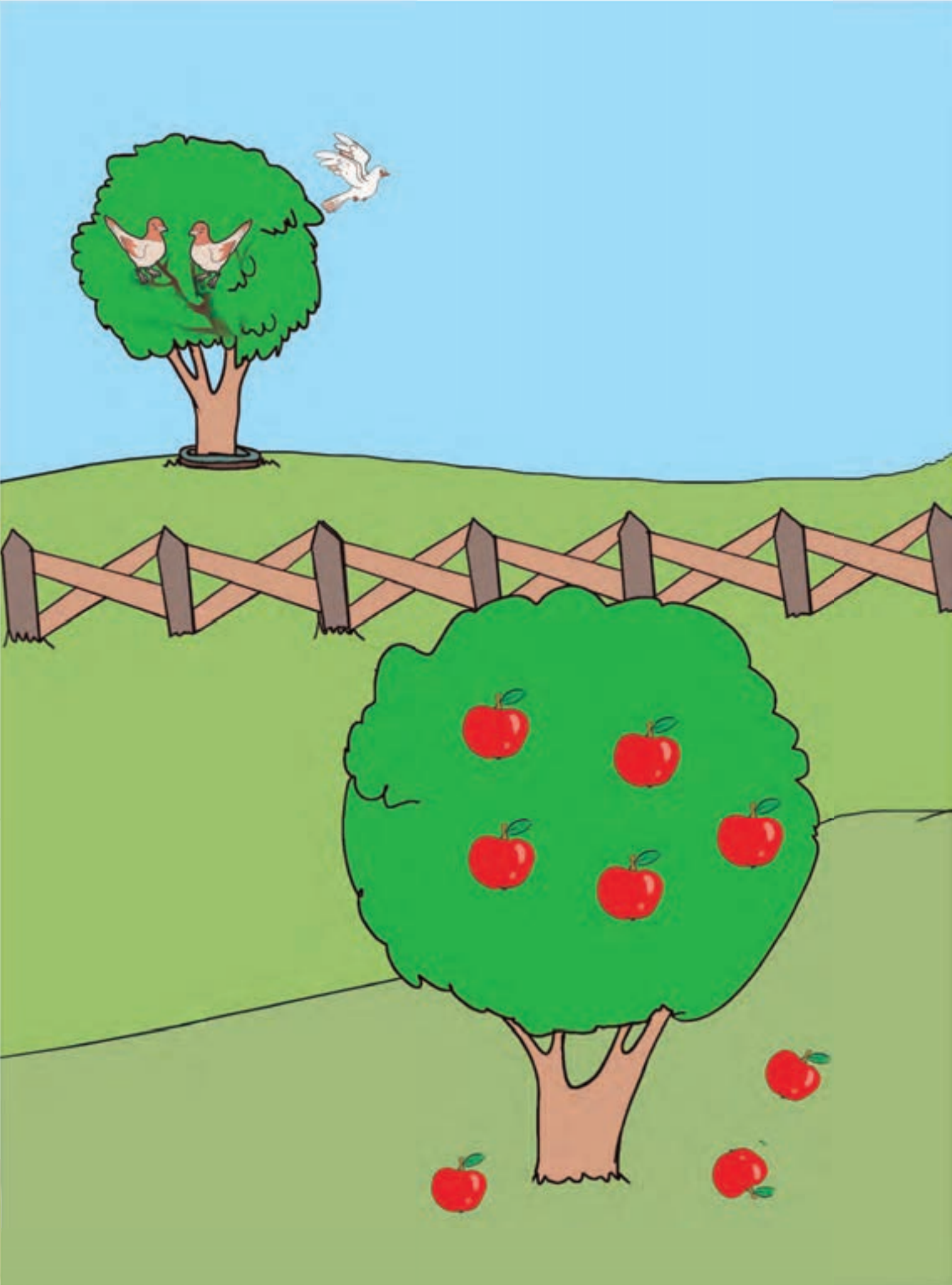
تجربه زیربنای یادگیری است



با در اختیار قراردادن دو عدد و یک علامت، از دانش آموز بخواهید با وسایل موجود، مجموعه بسازد و عبارت را از سمت چپ بخواند.

با کمک خمیربازی علامت‌های ($<$ = $>$) را درست کنید و مفهوم کمتر و بیشتر و مساوی را با فرزند خود تمرین نمایید.





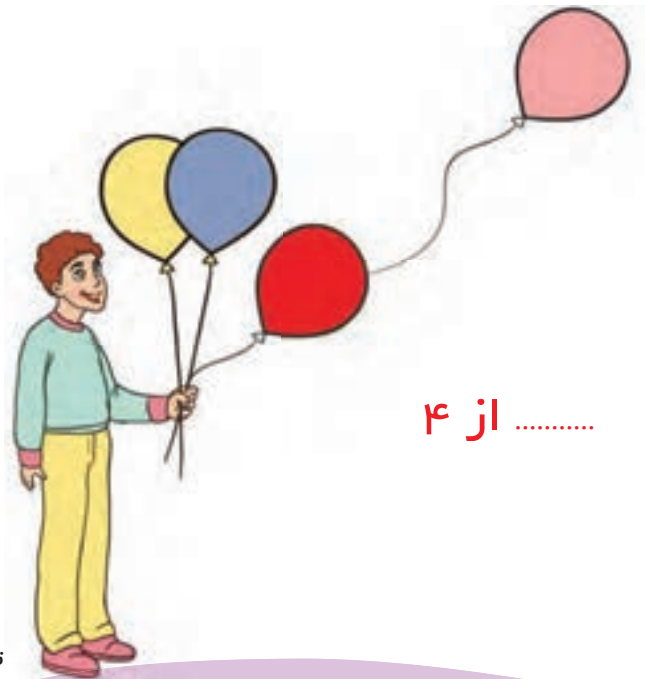
مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس و عبارت را بخوان.



۱ از ۵



..... از ۴



..... از ۴

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد



مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس و عبارت را بخوان.



۳ از ۴
۳ - ۴





..... از ۵
..... -



..... از
..... -

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد



در این فعالیت علامت تفریق معرفی می شود، بر خواندن عبارت تفریق تأکید نمایید. 
با استفاده از خمیربازی علامت تفریق را ساخته و با وسایل موجود مفهوم کاهشی را با فرزند خود تمرین نمایید. 

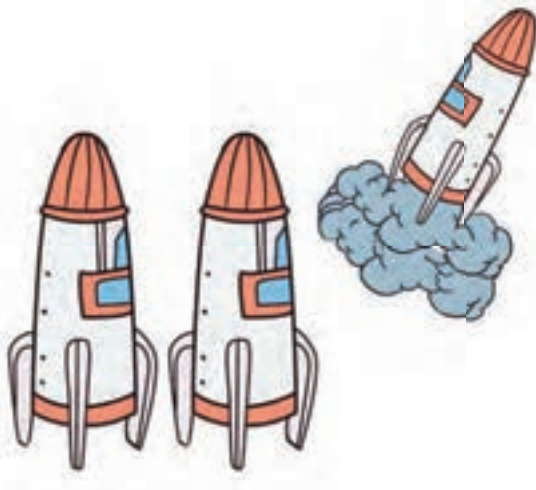
مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس و عبارت را بخوان.



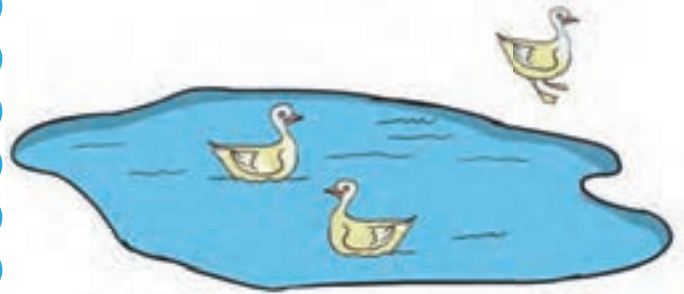
۴ - ۲



..... -



..... -



..... -

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد



مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس و عبارت را بخوان.



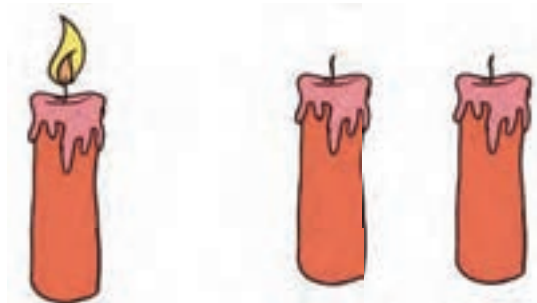
$$5 - 2 = 3$$



$$4 - 1 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$



$$3 - 2 = \square$$



تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

با دانش آموز در این فعالیت‌ها، عملیات تفریق را به‌طور نیمه مجسم تمرین نمایید.
با استفاده از مهره‌ها و چینه فعالیت‌های مربوط به تفریق و خواندن عبارت آن را تمرین نمایید.



مانند نمونه و با توجه به عبارت، شکل‌ها را خط بزن و جواب را بنویس.
تفریق کن.



$$5 - 2 = 3$$



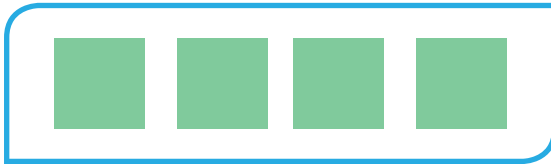
$$4 - 3 = \dots\dots$$



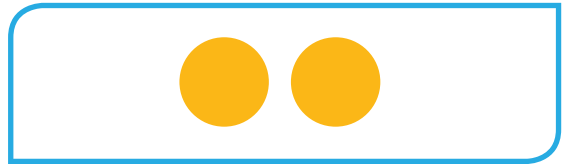
$$3 - 1 = \dots\dots$$



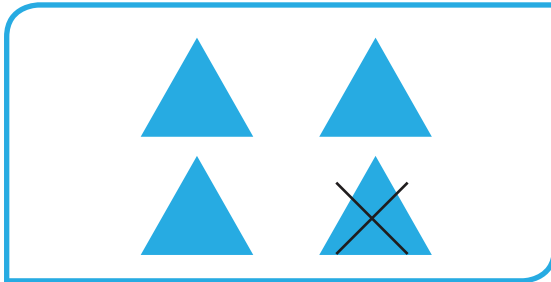
$$5 - 4 = \dots\dots$$



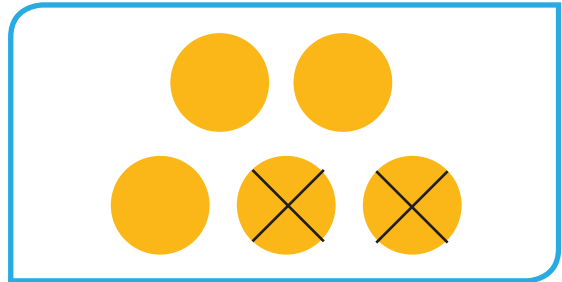
$$4 - 2 = \dots\dots$$



$$2 - 1 = \dots\dots$$



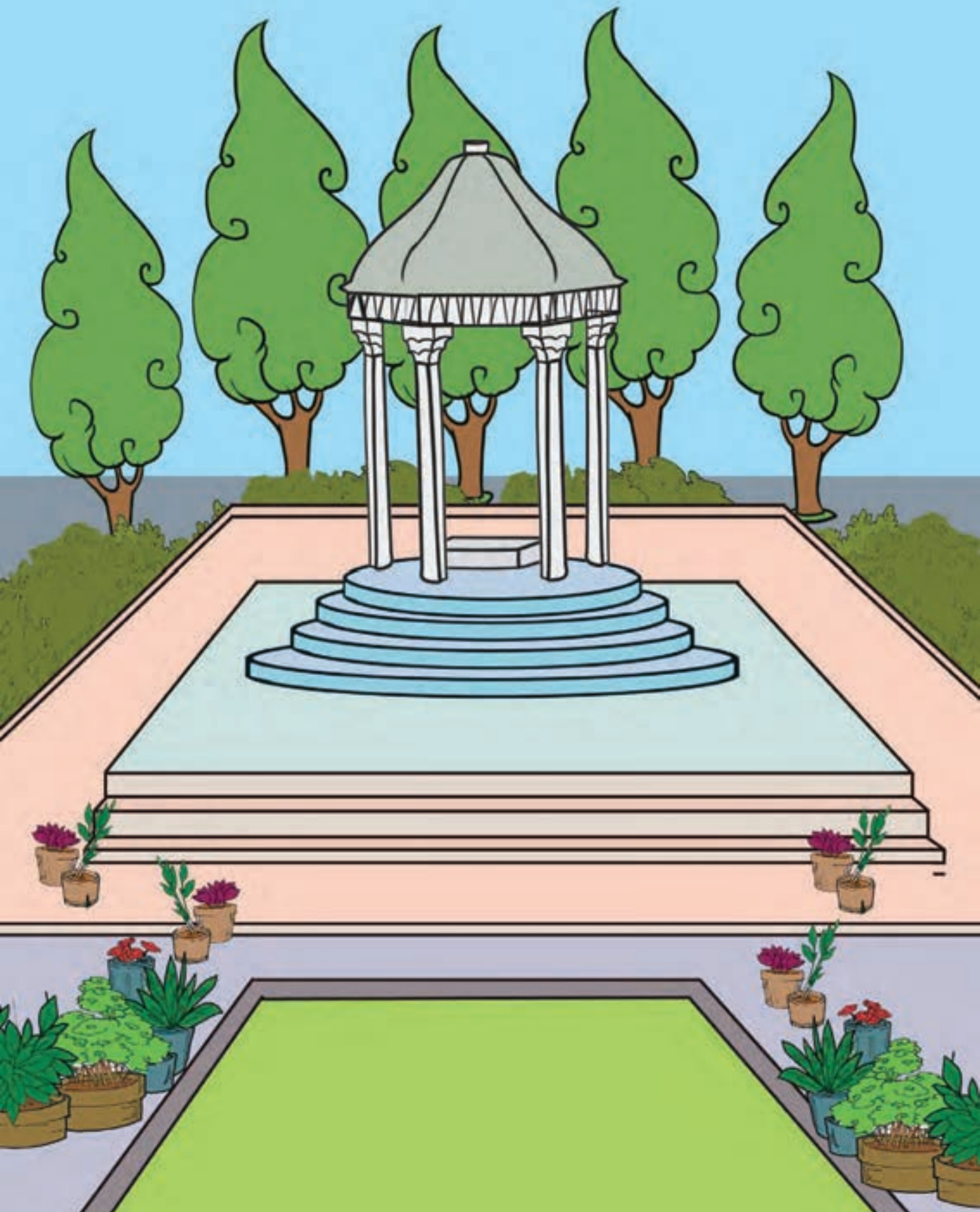
$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$



$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می‌سازد





نقطه چین ها را کامل کن.
خط های راست را سبز و خط های خمیده را قرمز کن.



تکرار یادگیری را استوارتر می سازد



نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کن.

