

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ریاضی

پایه هشتم

دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

۱۳۹۷

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف:

معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی، گروه برنامه ریزی آموزشی و درسی دوره اول و دوم متوسطه حرفه‌ای

نام کتاب: ریاضی هشتم دوره‌ی اول متوسطه پیش حرفه‌ای کد : ۱۵۳/۲

آماده سازی و نظارت بر چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

مؤلفان: نازلی مشایخی، ربابه ریاضی، احمد مطلبی، مهری آگاهی

مدیر هنری: مجید ذاکری یونسی

طراح گرافیک و صفحه آرایی: محمد عباسی

امور فنی رایانه ای: راحله زادفتح اله، احمد رضا امینی

تصویرگر: زهره بیگدلو، امیر خالقی

طراح جلد: محمد عباسی

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

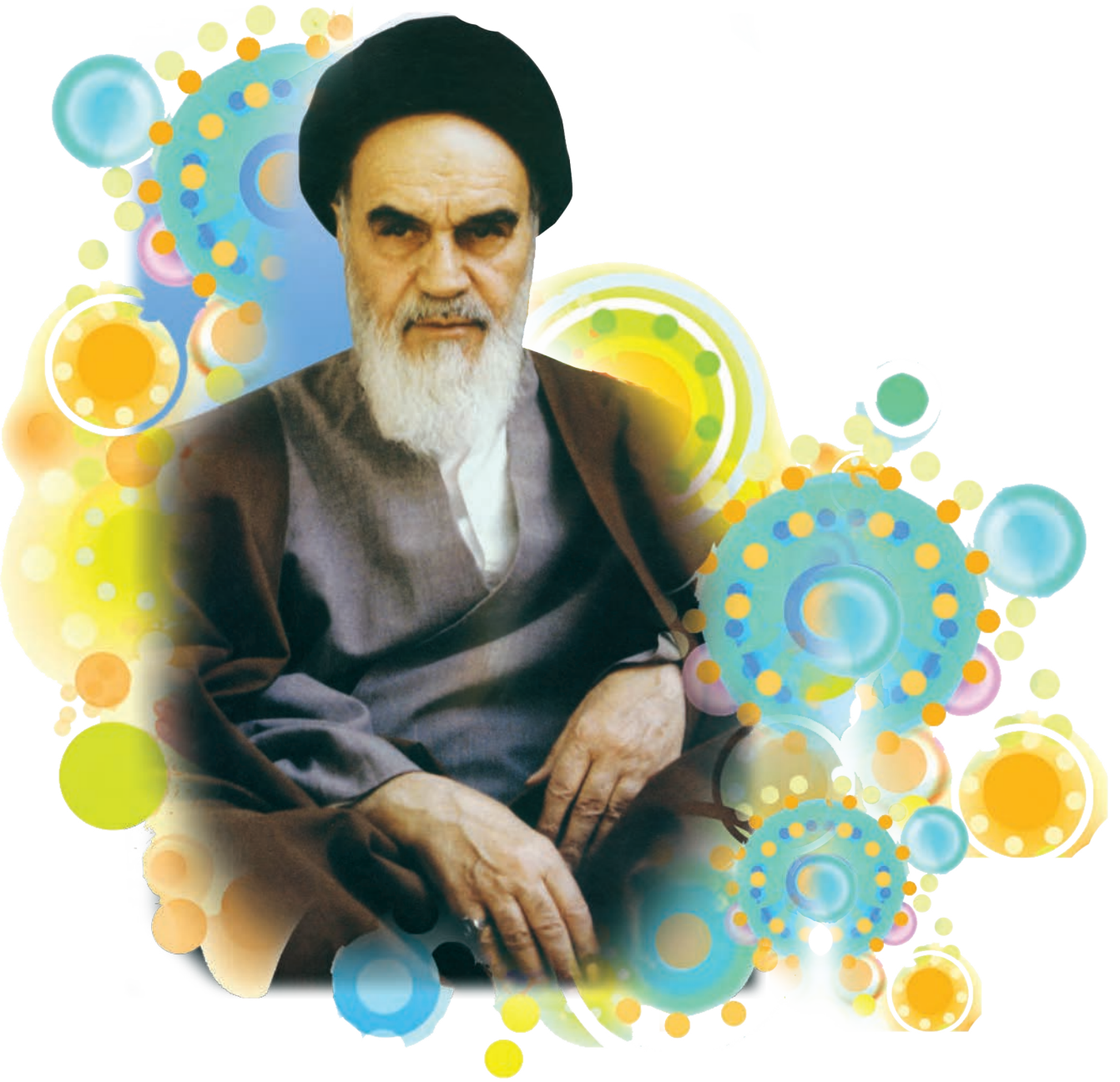
تلفن: ۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ: سوم ۱۳۹۷

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۶-۲۴۱۷-۰۵-۹۶۴-۹۷۸



تعلیم و تعلّم عبادت است.

امام خمینی(ره)

فهرست

اندازه گیری زمان

۱	..... تقویم
۵۳	..... ساعت

خواندن و نوشتن اعداد

۹	..... عدد نویسی
۳۷	..... مقایسه اعداد
۳۱	..... اعداد لاتین
۲۸	..... شمارش ۵۰۰۰ تا ۵۰۰۰ تا
۷۱	..... اعداد زوج و فرد

پول

۸۰ پول
----	-----------

تقارن

۲۵ تقارن
----	-------------

چهار عمل اصلی

۴۳	..... جمع دو عدد
۶۲	..... جمع ذهنی ۱
۶۴	..... جمع ۳ عدد
۷۵	..... جمع ذهنی ۲

فهرست

چهار عمل اصلی

۸۸	تفریق دو عدد ۳ رقمی
۸۹	تفریق ذهنی
۱۰۳	چند برابر
۴۹	جمع ۲ عدد با ماشین حساب
۷۸	جمع ۳ عدد با ماشین حساب
۹۲	تفریق با ماشین حساب
۱۰۶	ضرب با ماشین حساب
۱۰۸	تقسیم با ماشین حساب

اندازه گیری

۶۷	اندازه گیری طول
۹۵	اندازه گیری جرم - کیلوگرم
۱۱۱	محیط مربع

مساله

۱۱۰	مساله
۱۱۴	مساله

تمرین های دوره ای

۵۱	تمرین های دوره ای ۱
۸۵	تمرین های دوره ای ۲
۱۱۶	تمرین های دوره ای ۳

باسمه تعالی

فرایند تولید برنامه‌ی درسی مجموعه فعالیت‌های نظام مند و طرح ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک بافت منسجم و هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سامان دهد.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توان‌مندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به‌کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تاکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه متریبان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دست‌یابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توان‌مندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف موثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تالیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی تمامی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ماریاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نماییم.

در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

دکتر مجید قدمی

معاون وزیر و رییس سازمان
آموزش و پرورش استثنایی کشور

سخنی با معلم

هدف از آموزش ریاضی انتقال مفاهیم، مهارت‌ها و دانشی است که مبنا و پایه‌ی سازگاری شناختی و اجتماعی دانش‌آموزان شود. لذا در تدوین اهداف و محتوای این کتاب به ارائه مفاهیمی تاکید شده است که دانش‌آموزان بتوانند در زندگی روزمره و برای بهتر زیستن از آن بهره‌جویند.

برای اجرای بهتر آموزش، توجه دبیران محترم را به نکات ذیل جلب می‌کنیم:

الف) ساختار کتاب

ساختار کتاب ریاضی براساس موارد زیر طراحی شده است:

۱- **تصویر عنوانی:** هر درس (مفهوم) با تصویری برگرفته از نمونه‌های کاربردی موضوع آن درس آغاز می‌شود. همکاران گرامی قبل از آموزش مفاهیم درس جدید، می‌توانند از این تصاویر برای جلب توجه دانش‌آموزان و ایجاد انگیزه و آمادگی ذهنی آنان به منظور ورود به درس جدید استفاده کنند.

۲- **آیا می‌دانید:** در صفحه عنوانی مطالبی جهت افزایش و تقویت اطلاعات عمومی دانش‌آموزان ارائه گردیده است، از این بخش ارزشیابی به عمل نمی‌آید.

۳- **تاریخ:** در ابتدای آموزش مفاهیم و برخی از تمرین‌ها، «واژه تاریخ» نوشته شده است که ضروری است دانش‌آموزان تاریخ آن روز را در جای خالی بنویسند.

۴- **یادآوری:** هدف از تمرینات یادآوری، توجه به مطالب پیش‌نیازی است که لازم است دانش‌آموز برای آموزش موضوع جدید آنها را فرا گرفته باشد، برخی از این تمرین‌ها نیز به منظور توسعه تجربیات دانش‌آموزان در مفهوم مورد نظر می‌باشد.

۵- **مطالب جدید:** پس از یادآوری و ارزشیابی از پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان، مفاهیم جدید مطرح گردیده است و تا حد امکان تلاش در این بوده است که دانش‌آموز با هدایت مربی به طور فعال در فرآیند یاددهی - یادگیری مشارکت داشته باشد. در این بخش تمرین‌هایی نیز جهت تسلط و تثبیت یادگیری دانش‌آموزان ارائه گردیده است.

۶- **تمرین:** هدف از تمرین‌های ارائه شده، تکمیل یادگیری و رفع اشکالات احتمالی دانش‌آموزان در فضای کلاس درس است.

۷- **مسئله:** در حال حاضر آموزش ریاضیات به دانش‌آموزان با نیازهای ویژه از انتقال مفاهیم ساده و عمومی به سمت حل مسائل کاربردی تغییر کرده است. حل مسئله از اهداف مهارتی مهم در آموزش ریاضیات است. لذا این فعالیت به منظور کاربردی نمودن آموزش‌های ریاضی در زندگی روزمره می‌باشد.

۸- **فعالیت و ریاضی در زندگی من:** محیط پیرامون دانش‌آموز فرصت‌های مناسبی را برای تلفیق ریاضیات با زندگی دانش‌آموز فراهم می‌آورد. لذا هدف از تمرین‌های این بخش تاکید بر کاربرد مفاهیم و موضوعات ریاضی، در زندگی دانش‌آموز است.

۹- **بازی و ریاضی:** به منظور ایجاد رغبت و انگیزه بیشتر در دانش‌آموزان، در برخی از موضوعات آموزشی فعالیت‌هایی در قالب بازی طراحی شده است.

۱۰- **تمرین‌های دوره‌ای:** به منظور مرور آموخته‌های دانش‌آموزان ۳ تمرین دوره‌ای در کتاب تدوین شده است. این تمرینات بیشتر به صورت کاربرد آموخته‌های دانش‌آموز در زندگی روزمره طراحی شده است.

ب) روش‌های تدریس:

با توجه به رویکردهای نوین آموزشی، در فعالیت‌های یاددهی - یادگیری از روش‌هایی استفاده می‌شود که دانش‌آموز نقش فعالی در این فرآیند ایفا نماید. همچنین باید بر روش‌هایی تاکید شود که دانش‌آموز بتواند مطلب آموخته شده را تعمیم داده و در موقعیت‌های مختلف به کار گیرد. بنابراین تاکید بر آموزش عینی و ملموس، استفاده از وسایل کمک آموزشی، به کارگیری مفاهیم و روابط عددی در سایر دروس، حرفه‌ها و به طور کلی در زندگی روزمره می‌باشد. برای تحقق این امر ابتکار و

خلاقیت معلم نقش به سزایی دارد. روش‌هایی مانند ایفای نقش استفاده از تجربه‌ها و مشاهدات عینی، بحث گروهی، روش نمایشی و... از جمله روش‌هایی هستند که در آموزش ریاضی می‌توان استفاده کرد. البته باید توجه داشت که جدا کردن روش‌ها از یکدیگر فقط برای مطالعه آن‌هاست و معمولاً هنگام تدریس از مجموعه‌ای از روش‌ها استفاده می‌شود.

ج: ارزشیابی

با توجه به ساختار کتاب ریاضی علاوه بر آزمون کتبی، ارزشیابی از مهارت‌ها و به عبارتی ارزشیابی عملی مورد تاکید می‌باشد. بارم ارزش یابی پایانی درس ریاضی ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره عملی است. در ارزشیابی مستمر درس ریاضی باید به فعالیت‌های کلاسی دانش‌آموز، تکالیف درسی، فعالیت‌های خارج از کلاس و امتحانات کلاسی توجه شود.

آرژومندیم تدوین و تالیف این کتاب برای دانش‌آموزان مفید واقع گردد. از همکاران گرامی و صاحب‌نظران تقاضا داریم، با نظرات سازنده‌ی خود ما را از کاستی‌های کتاب آگاه نموده تا در چاپ‌های بعدی مورد لحاظ قرار گیرد.

تقویم



فرورداد		فروردین ۱۳۹۵	
۲۹	۱۵	۲۱	شنبه
۱۸	۴	۱۰	یکشنبه
۱۷	۳	۹	دوشنبه
۳۰	۱۶	۲	سه‌شنبه
۱۳	۷	۱۱	چهارشنبه
۳۱	۲۰	۲۰	پنجشنبه
۲۰	۹	۲۹	شنبه
۱۴	۳	۱۲	یکشنبه
۲۵	۱۸	۲۱	دوشنبه
۱۶	۷	۱۰	سه‌شنبه
۳	۳۰	۲۳	چهارشنبه
۲۲	۱۹	۱	پنجشنبه
۱۱	۸	۱۰	شنبه
۱۷	۲۰	۲۰	یکشنبه
۱۱	۹	۲۹	دوشنبه
۲۸	۳	۱۲	سه‌شنبه
۱۱	۲۱	۲۱	چهارشنبه

اردیبهشت		اردیبهشت ۱۳۹۵	
۳۰	۱۶	۲۲	شنبه
۱۹	۵	۱۱	یکشنبه
۱۸	۴	۱۰	دوشنبه
۲۶	۱۳	۲	سه‌شنبه
۹	۲	۱۱	چهارشنبه
۲۷	۱۶	۲۰	پنجشنبه
۱۰	۵	۱۴	شنبه
۲۸	۱۴	۲۱	یکشنبه
۱۷	۳	۱۰	دوشنبه
۲۹	۱۸	۲۱	سه‌شنبه
۱۱	۷	۱۶	چهارشنبه
۲۳	۱۵	۲۰	پنجشنبه
۱۲	۴	۱۳	شنبه
۳۰	۱۳	۲۰	یکشنبه
۲۳	۲	۱۱	دوشنبه
۱۶	۱۱	۱۸	سه‌شنبه
۳	۲۰	۲۷	چهارشنبه
۲۲	۹	۱۶	پنجشنبه
۱۵	۲۸	۲۵	شنبه
۴	۱۷	۲۴	یکشنبه
۲۱	۶	۱۳	دوشنبه
۱۴	۲۵	۲	سه‌شنبه
۳	۱۴	۲۱	چهارشنبه
۲۰	۳	۱۰	پنجشنبه
۱۳	۲۲	۲۹	شنبه
۶	۱۱	۱۸	یکشنبه
۲۴	۲۰	۲۷	دوشنبه
۱۷	۹	۱۶	سه‌شنبه
۱۰	۲۸	۲۵	چهارشنبه
۳	۱۷	۲۴	پنجشنبه
۲۰	۶	۱۳	شنبه
۱۳	۲۵	۲	یکشنبه
۶	۱۴	۲۱	دوشنبه
۲۳	۳	۱۰	سه‌شنبه
۱۶	۲۲	۲۹	چهارشنبه
۹	۱۱	۱۸	پنجشنبه
۲	۲۰	۲۷	شنبه
۲۱	۹	۱۶	یکشنبه
۱۴	۲۸	۲۵	دوشنبه
۷	۱۷	۲۴	سه‌شنبه
۲۴	۶	۱۳	چهارشنبه
۱۷	۲۵	۲	پنجشنبه
۱۰	۱۴	۲۱	شنبه
۳	۲۳	۳۰	یکشنبه
۲۰	۱۲	۱۹	دوشنبه
۱۳	۲۱	۲۸	سه‌شنبه
۶	۱۰	۱۷	چهارشنبه
۲۳	۲۹	۳	پنجشنبه
۱۶	۱۸	۲۵	شنبه
۹	۷	۱۴	یکشنبه
۲	۲۶	۱	دوشنبه
۲۱	۱۵	۲۲	سه‌شنبه
۱۴	۴	۱۱	چهارشنبه
۷	۲۳	۳۰	پنجشنبه
۲۴	۱۲	۱۹	شنبه
۱۷	۲۱	۲۸	یکشنبه
۱۰	۱۰	۱۷	دوشنبه
۳	۲۹	۵	سه‌شنبه
۲۰	۱۸	۲۵	چهارشنبه
۱۳	۷	۱۴	پنجشنبه
۶	۲۶	۱	شنبه
۲۳	۱۵	۲۲	یکشنبه
۱۶	۴	۱۱	دوشنبه
۹	۲۳	۳۰	سه‌شنبه
۲	۱۲	۱۹	چهارشنبه
۲۱	۲۱	۲۸	پنجشنبه
۱۴	۱۰	۱۷	شنبه
۷	۲۹	۵	یکشنبه
۲۴	۱۸	۲۵	دوشنبه
۱۷	۷	۱۴	سه‌شنبه
۱۰	۲۶	۱	چهارشنبه
۳	۱۵	۲۲	پنجشنبه
۲۰	۴	۱۱	شنبه
۱۳	۲۳	۳۰	یکشنبه
۶	۱۲	۱۹	دوشنبه
۲۳	۲۱	۲۸	سه‌شنبه
۱۶	۱۰	۱۷	چهارشنبه
۹	۲۹	۵	پنجشنبه
۲	۱۸	۲۵	شنبه
۲۱	۷	۱۴	یکشنبه
۱۴	۲۶	۱	دوشنبه
۷	۱۵	۲۲	سه‌شنبه
۲۴	۴	۱۱	چهارشنبه
۱۷	۲۳	۳۰	پنجشنبه
۱۰	۱۲	۱۹	شنبه
۳	۲۱	۲۸	یکشنبه
۲۰	۱۰	۱۷	دوشنبه
۱۳	۲۹	۵	سه‌شنبه
۶	۱۸	۲۵	چهارشنبه
۲۳	۷	۱۴	پنجشنبه
۱۶	۲۶	۱	شنبه
۹	۱۵	۲۲	یکشنبه
۲	۴	۱۱	دوشنبه
۲۱	۲۳	۳۰	سه‌شنبه
۱۴	۱۲	۱۹	چهارشنبه
۷	۲۱	۲۸	پنجشنبه
۲۴	۱۰	۱۷	شنبه
۱۷	۲۹	۵	یکشنبه
۱۰	۱۸	۲۵	دوشنبه
۳	۷	۱۴	سه‌شنبه
۲۰	۲۶	۱	چهارشنبه
۱۳	۱۵	۲۲	پنجشنبه
۶	۴	۱۱	شنبه
۲۳	۲۳	۳۰	یکشنبه
۱۶	۱۲	۱۹	دوشنبه
۹	۲۱	۲۸	سه‌شنبه
۲	۱۰	۱۷	چهارشنبه
۲۱	۲۹	۵	پنجشنبه
۱۴	۱۸	۲۵	شنبه
۷	۷	۱۴	یکشنبه
۲۴	۲۶	۱	دوشنبه
۱۷	۱۵	۲۲	سه‌شنبه
۱۰	۴	۱۱	چهارشنبه
۳	۲۳	۳۰	پنجشنبه
۲۰	۱۲	۱۹	شنبه
۱۳	۲۱	۲۸	یکشنبه
۶	۱۰	۱۷	دوشنبه
۲۳	۲۹	۵	سه‌شنبه
۱۶	۱۸	۲۵	چهارشنبه
۹	۷	۱۴	پنجشنبه
۲	۲۶	۱	شنبه
۲۱	۱۵	۲۲	یکشنبه
۱۴	۴	۱۱	دوشنبه
۷	۲۳	۳۰	سه‌شنبه
۲۴	۱۲	۱۹	چهارشنبه
۱۷	۲۱	۲۸	پنجشنبه
۱۰	۱۰	۱۷	شنبه
۳	۲۹	۵	یکشنبه
۲۰	۱۸	۲۵	دوشنبه
۱۳	۷	۱۴	سه‌شنبه
۶	۲۶	۱	چهارشنبه
۲۳	۱۵	۲۲	پنجشنبه
۱۶	۴	۱۱	شنبه
۹	۲۳	۳۰	یکشنبه
۲	۱۲	۱۹	دوشنبه
۲۱	۲۱	۲۸	سه‌شنبه
۱۴	۱۰	۱۷	چهارشنبه
۷	۲۹	۵	پنجشنبه
۲۴	۱۸	۲۵	شنبه
۱۷	۷	۱۴	یکشنبه
۱۰	۲۶	۱	دوشنبه
۳	۱۵	۲۲	سه‌شنبه
۲۰	۴	۱۱	چهارشنبه
۱۳	۲۳	۳۰	پنجشنبه
۶	۱۲	۱۹	شنبه
۲۳	۲۱	۲۸	یکشنبه
۱۶	۱۰	۱۷	دوشنبه
۹	۲۹	۵	سه‌شنبه
۲	۱۸	۲۵	چهارشنبه
۲۱	۷	۱۴	پنجشنبه
۱۴	۲۶	۱	شنبه
۷	۱۵	۲۲	یکشنبه
۲۴	۴	۱۱	دوشنبه
۱۷	۲۳	۳۰	سه‌شنبه
۱۰	۱۲	۱۹	چهارشنبه
۳	۲۱	۲۸	پنجشنبه
۲۰	۱۰	۱۷	شنبه
۱۳	۲۹	۵	یکشنبه
۶	۱۸	۲۵	دوشنبه
۲۳	۷	۱۴	سه‌شنبه
۱۶	۲۶	۱	چهارشنبه
۹	۱۵	۲۲	پنجشنبه
۲	۴	۱۱	شنبه
۲۱	۲۳	۳۰	یکشنبه
۱۴	۱۲	۱۹	دوشنبه
۷	۲۱	۲۸	سه‌شنبه
۲۴	۱۰	۱۷	چهارشنبه
۱۷	۲۹	۵	پنجشنبه
۱۰	۱۸	۲۵	شنبه
۳	۷	۱۴	یکشنبه
۲۰	۲۶	۱	دوشنبه
۱۳	۱۵	۲۲	سه‌شنبه
۶	۴	۱۱	چهارشنبه
۲۳	۲۳	۳۰	پنجشنبه
۱۶	۱۲	۱۹	شنبه
۹	۲۱	۲۸	یکشنبه
۲	۱۰	۱۷	دوشنبه
۲۱	۲۹	۵	سه‌شنبه
۱۴	۱۸	۲۵	چهارشنبه
۷	۷	۱۴	پنجشنبه
۲۴	۲۶	۱	شنبه
۱۷	۱۵	۲۲	یکشنبه
۱۰	۴	۱۱	دوشنبه
۳	۲۳	۳۰	سه‌شنبه
۲۰	۱۲	۱۹	چهارشنبه
۱۳	۲۱	۲۸	پنجشنبه
۶	۱۰	۱۷	شنبه
۲۳	۲۹	۵	یکشنبه
۱۶	۱۸	۲۵	دوشنبه
۹	۷	۱۴	سه‌شنبه
۲	۲۶	۱	چهارشنبه
۲۱	۱۵	۲۲	پنجشنبه
۱۴	۴	۱۱	شنبه
۷	۲۳	۳۰	یکشنبه
۲۴	۱۲	۱۹	دوشنبه
۱۷	۲۱	۲۸	سه‌شنبه
۱۰	۱۰	۱۷	چهارشنبه
۳	۲۹	۵	پنجشنبه
۲۰	۱۸	۲۵	شنبه
۱۳	۷	۱۴	یکشنبه
۶	۲۶	۱	دوشنبه
۲۳	۱۵	۲۲	سه‌شنبه
۱۶	۴	۱۱	چهارشنبه
۹	۲۳	۳۰	پنجشنبه
۲	۱۲	۱۹	شنبه
۲۱	۲۱	۲۸	یکشنبه
۱۴	۱۰	۱۷	دوشنبه
۷	۲۹	۵	سه‌شنبه
۲۴	۱۸	۲۵	چهارشنبه
۱۷	۷	۱۴	پنجشنبه
۱۰	۲۶	۱	شنبه
۳	۱۵	۲۲	یکشنبه
۲۰	۴	۱۱	دوشنبه
۱۳	۲۳	۳۰	سه‌شنبه
۶	۱۲	۱۹	چهارشنبه
۲۳	۲۱	۲۸	پنجشنبه
۱۶	۱۰	۱۷	شنبه
۹	۲۹	۵	یکشنبه
۲	۱۸	۲۵	دوشنبه
۲۱	۷	۱۴	سه‌شنبه
۱۴	۲۶	۱	چهارشنبه
۷	۱۵	۲۲	پنجشنبه
۲۴	۴	۱۱	شنبه
۱۷	۲۳	۳۰	یکشنبه
۱۰	۱۲	۱۹	دوشنبه
۳	۲۱	۲۸	سه‌شنبه
۲۰	۱۰	۱۷	چهارشنبه
۱۳	۲۹	۵	پنجشنبه
۶	۱۸	۲۵	شنبه
۲۳	۷	۱۴	یکشنبه
۱۶	۲۶	۱	دوشنبه
۹	۱۵	۲۲	سه‌شنبه
۲	۴	۱۱	چهارشنبه
۲۱	۲۳	۳۰	پنجشنبه
۱۴	۱۲	۱۹	شنبه
۷	۲۱	۲۸	یکشنبه
۲۴	۱۰	۱۷	دوشنبه
۱۷	۲۹	۵	سه‌شنبه
۱۰	۱۸	۲۵	چهارشنبه
۳	۷	۱۴	پنجشنبه
۲۰	۲۶	۱	شنبه
۱۳	۱۵	۲۲	یکشنبه
۶	۴	۱۱	دوشنبه
۲۳	۲۳	۳۰	سه‌شنبه
۱۶	۱۲	۱۹	چهارشنبه
۹	۲۱	۲۸	پنجشنبه
۲	۱۰	۱۷	شنبه
۲۱	۲۹	۵	یکشنبه
۱۴	۱۸	۲۵	دوشنبه
۷	۷	۱۴	سه‌شنبه
۲۴	۲۶	۱	چهارشنبه
۱۷	۱۵	۲۲	پنجشنبه