

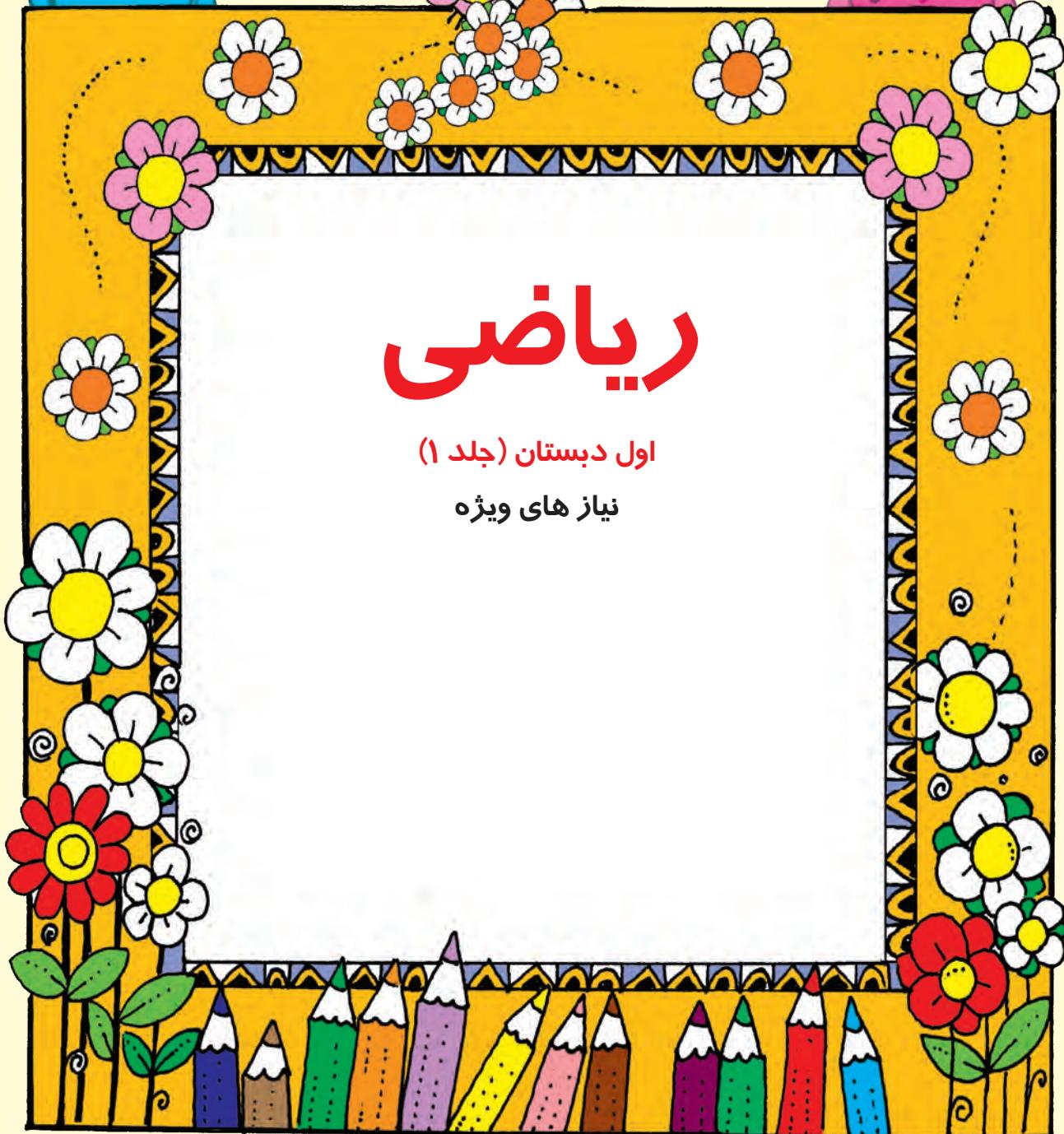
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ



ریاضی

اول دبستان (جلد ۱)

نیاز های ویژه





وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تالیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توانبخشی،

کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کودکان و دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی

نام کتاب: ریاضی اول دبستان (جلد یک) کد: ۵۱۰۵۱

مؤلفین: فریبا پورجلال، مینا حسنی، سحر کرمی، زهره‌اکبری، رویاروشنی

مدیر هنری: مجید ذاکری یونسی

طراح گرافیک و صفحه آرا: حسین وهابی

تصویرگران: افسین باقری، مریم صاحب‌الداری

طراح جلد: مجید ذاکری یونسی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ: اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۹۰۹۶۱۱۶۱-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبگاه: www.chap.sch.ir

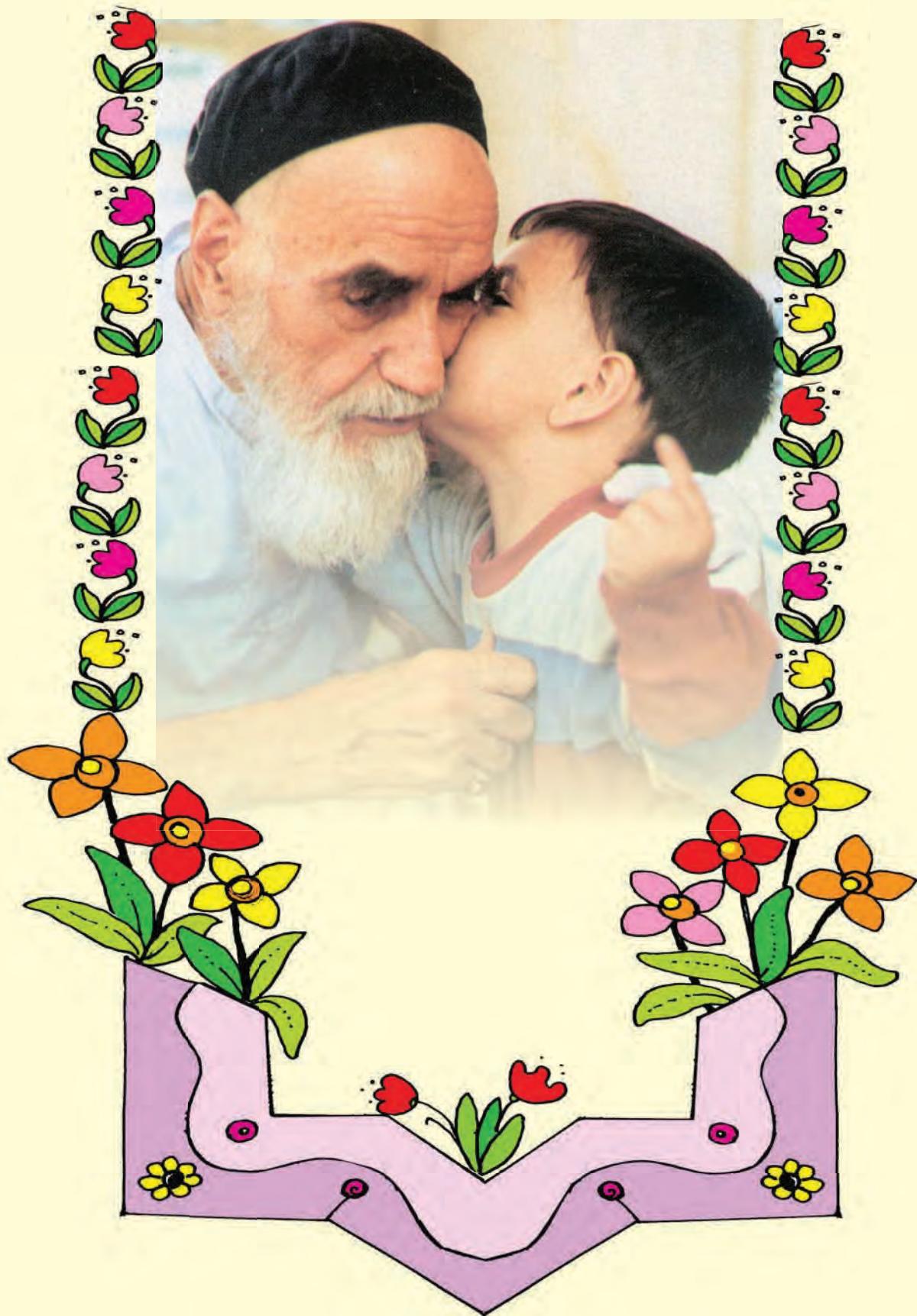
ناشر: شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۰۹۰-۹۳۰۷۷۳۳۹

دورنگار: ۰۹۷۹-۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹

چاپخانه: شرکت افست (سهامی عام)

سال انتشار و نوبت چاپ: ششم ۱۳۹۸

حق چاپ محفوظ است



باست تعالی

((...ومن احیا هنگام احیا الناس جمیعا...))

فرآیند برنامه ریزی درسی از مولفه های پیچیده،
گستره و بسیار تأثیرگذاری است که به چرایی
و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و
کلان می پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا
سایر عناصر به تبیین سیاست های تعلیم و تربیت می پردازد.

محتوای تألیف شده بخشی از فرآیند برنامه ریزی درسی است که با
سازمان دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه‌ی
معین) ضمن حفظ انعطاف پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف مناسب با نیازهای متنوع
فرآگیران طراحی شده است.

امیدوارم این محتوا زمینه ساز دست یابی دانش آموزان به صلاحیت های فردی و اجتماعی باشد و
آرزوهای معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه‌ی واقعیت پوشاند.

بی شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسوولین و
دست اندکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مولفین و همکاران سازمان پژوهش و
برنامه ریزی آموزشی است. لذا برخود لازم می دانم از همه عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در
مراحل گوناگون تألیف و آماده سازی و چاپ انجام داده اند، صمیمانه تشكیر و قدردانی نمایم. در
ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت برنامه ها
خواهیم بود.

وماتوفيقنا الابا...العزيز الحكيم

دکتر مجید قدمی

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استانی کشور

فهرست

۶	ساختار
۸	تصویر عنوانی
۹	تصاویر زنجیره ای
۱۰	مهارت های حرکتی ظرفیف
۱۱	بالا و پایین
۱۲	داخل و خارج
۱۳	زیرو رو
۱۴	بزرگ و کوچک
۱۵	جلو و عقب
۱۶	کوتاه و بلند - تقارن
۱۷	اول و آخر
۱۸	راست و چپ
۲۰	راست و چپ - تقارن
۲۱	هم اندازه
۲۴	خط باز و بسته
۲۶	گروه بندی
۳۱	گروه بندی - تقارن
۳۴	ردیف بندی
۳۷	ردیف بندی
۴۲	همه - هیچ - مقداری
۴۷	تناظر یک به یک - همان قدر
۵۲	عدد ۱
۶۰	عدد ۲
۶۲	عدد ۲ - تقارن
۶۹	عدد ۳
۷۵	عدد ۳ - تقارن
۷۷	اعداد ۱ - ۳
۷۸	ردیف بندی دوگانه
۸۱	عدد ۴
۸۷	اعداد ۴ - ۱
۸۸	عدد ۵
۹۱	عدد ۵ - تقارن
۹۷	اعداد ۱ - ۵
۹۹	عدد ۵
۱۰۰	اعداد ۵ - ۰
۱۰۶	ترتیب اعداد ۰ - ۵
۱۰۷	بیشتر
۱۰۹	مساوی
۱۱۴	مساوی - تقارن
۱۱۷	کمتر
۱۲۲	کمتر - بیشتر
۱۲۶	تقارن
۱۲۸	

ساختار

با توجه به تحول در نظام آموزشی و تدوین سند

برنامه درسی ملی واستقرار ساختار جدید آموزشی،

سازمان آموزش و پرورش استثنایی نیز همگام با سایر

بخش‌های وزارت آموزش و پرورش اقدام به برنامه ریزی

و تمهید مقدمات از جمله تالیف کتب درسی جدید نموده است تا بتواند

گامی دیگر در جهت برابر سازی فرصت‌های یادگیری و بهبود بخشیدن به محتوا و روش‌های آموزشی این گروه از دانش آموزان فراهم نماید.

در این راستا کتاب ریاضی پایه اول براساس اهداف پیش‌بینی شده در برنامه درس ملی

و با توجه به نیازهای دانش آموزان کم توان ذهنی تالیف شده است. تمامی پیش‌نیازها به

صورت طبقه‌بندی شده براساس منطق فهم ریاضی در محتوا سازمان دهی شده است. محتوا

تالیف شده براساس شیوه‌های عملی و جدیدترین رویکردهای آموزشی است. که در این محتوا

مفاهیمی چون مفاهیم قبل از عدد (باتاکیدبر) مجموعه و طبقه‌بندی، ردیف بندی، تناظریک

به یک، همان قدر و ...)، مفهوم تقارن، احتمالات و ... از موضوعات جدیدی است که تشکیل

دهنده فصول ریاضی است. هم چنین برای ایجاد انگیزه و جلب توجه، برخی از مطالب در قالب

بازی و سرگرمی ارایه شده است که امیدواریم با آموزش مناسب، شاهد پرورش استعدادها

و توانمندی‌های دانش آموزان عزیز باشیم.

برای تدریس اثربخش ریاضی پایه اول، مراجعه به کتاب راهنمای معلم مربوطه الزامی

است و برای پیشبرد بهتر فرآیند یاددهی - یادگیری، آگاهی از ساختار کتاب جزء لاینفک

آن محسوب می‌شود. براین اساس به شرح مختصر ساختار کتاب می‌پردازیم.

● تصویر عنوانی :

تصویر عنوانی برگرفته از محتوای اصلی هر درس است. هدف از تصویر عنوانی، ارایه محتوای اصلی درس به صورت مستقیم یا غیر مستقیم است و شامل مفاهیم کلی آن درس می باشد و به منظور ایجاد انگیزه برای ورود دانش آموزان به درس جدید در نظر گرفته شده است که آموزگار قبل از تدریس درس جدید، توجه دانش آموزان را به آن جلب می نماید.

● متن درس :

متن درس شامل فعالیت هایی جهت آموزش مفاهیم و اهداف اصلی درس و تکمیل یادگیری و رفع اشکالات احتمالی در فضای کلاس درس است. برای شروع آموزش هر مفهوم باید از ابزار واشیاء ملموس استفاده شود و پس از تسلط دانش آموزان بر مفهوم درس، به تمرین هایی که جهت تسلط و تثبیت بیشتر یادگیری است، پرداخته می شود.

● توصیه به آموزگار و والدین :

با توجه به نقش آموزگار و والدین در هدایت دانش آموزان جهت دستیابی به اهداف آموزشی، در پایین هر صفحه کتاب، توصیه های مختصر آورده شده است. هدف از این توصیه ها، تاکید بر کاربرد مفاهیم و موضوعات ریاضی و تعمیم در زندگی روزمره دانش آموزان است.

به منظور پیشبرد بهتر فرآیند یاد دهی - یادگیری ورساندن دانش آموزان به شاخص های کتاب درسی، توجه همکاران محترم را به رعایت نکات زیر جلب می نماید :

۱- توجه به نقش فعال دانش آموز در یادگیری مفاهیم ریاضی

۲- توجه به ارتباط کلامی و عینی وارتقاء توانایی مهارت های نوشتن و خواندن

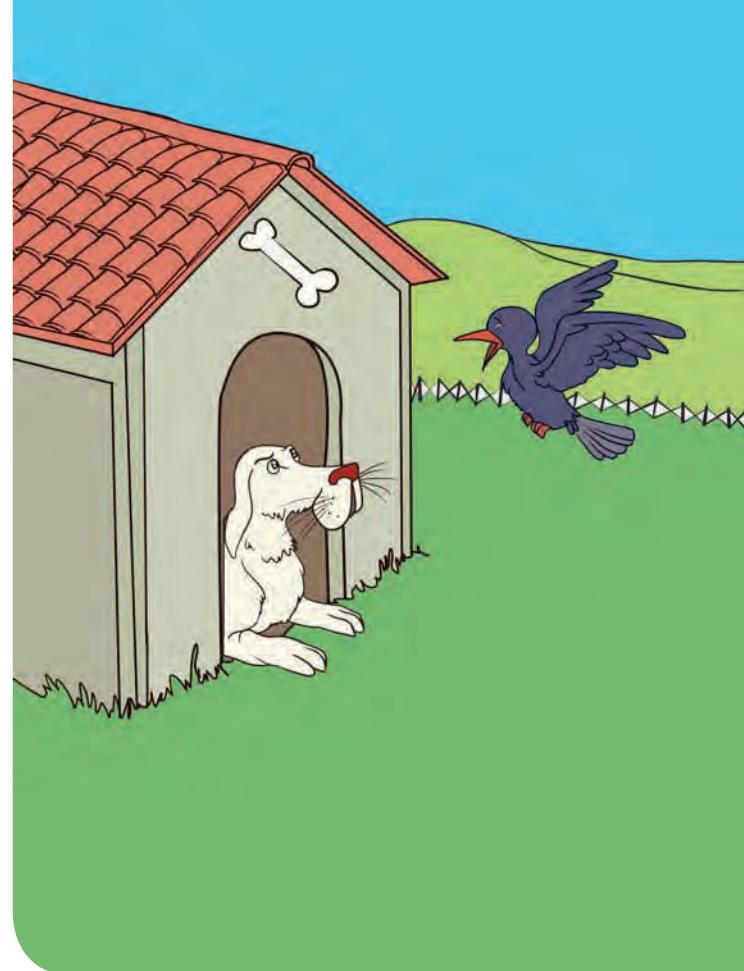
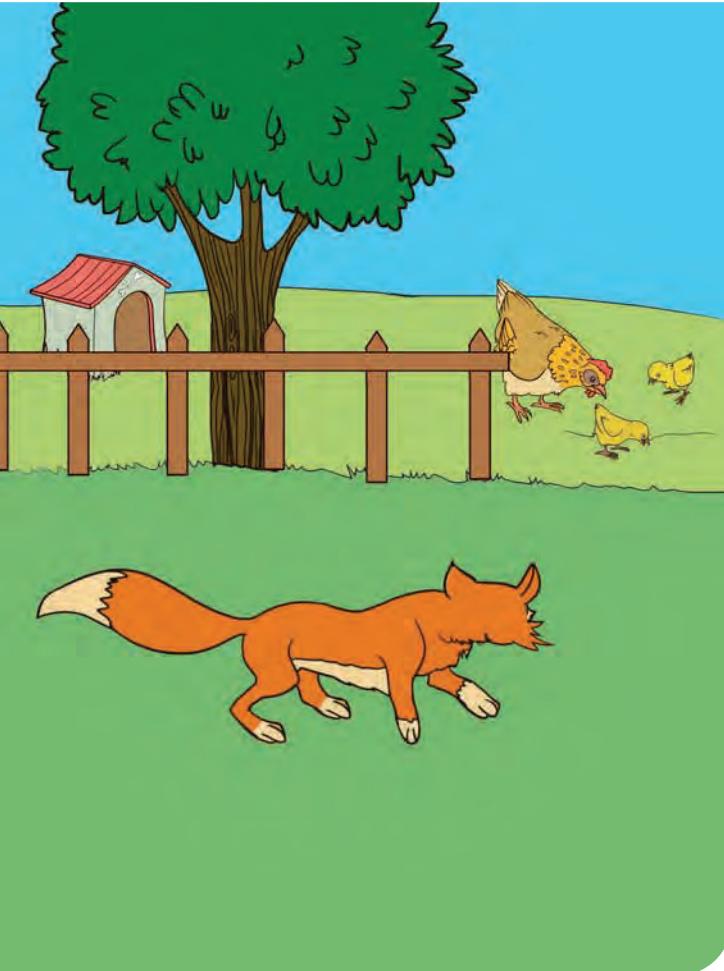
۳- توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و سبک های یادگیری آن ها

۴- بالا بردن توانایی دانش آموزان در حل مسئله و آشنا کردن آن ها با راهبردهای حل مسئله

۵- ارایه مثال ها و نمونه هایی از کاربرد ریاضی در زندگی روزمره

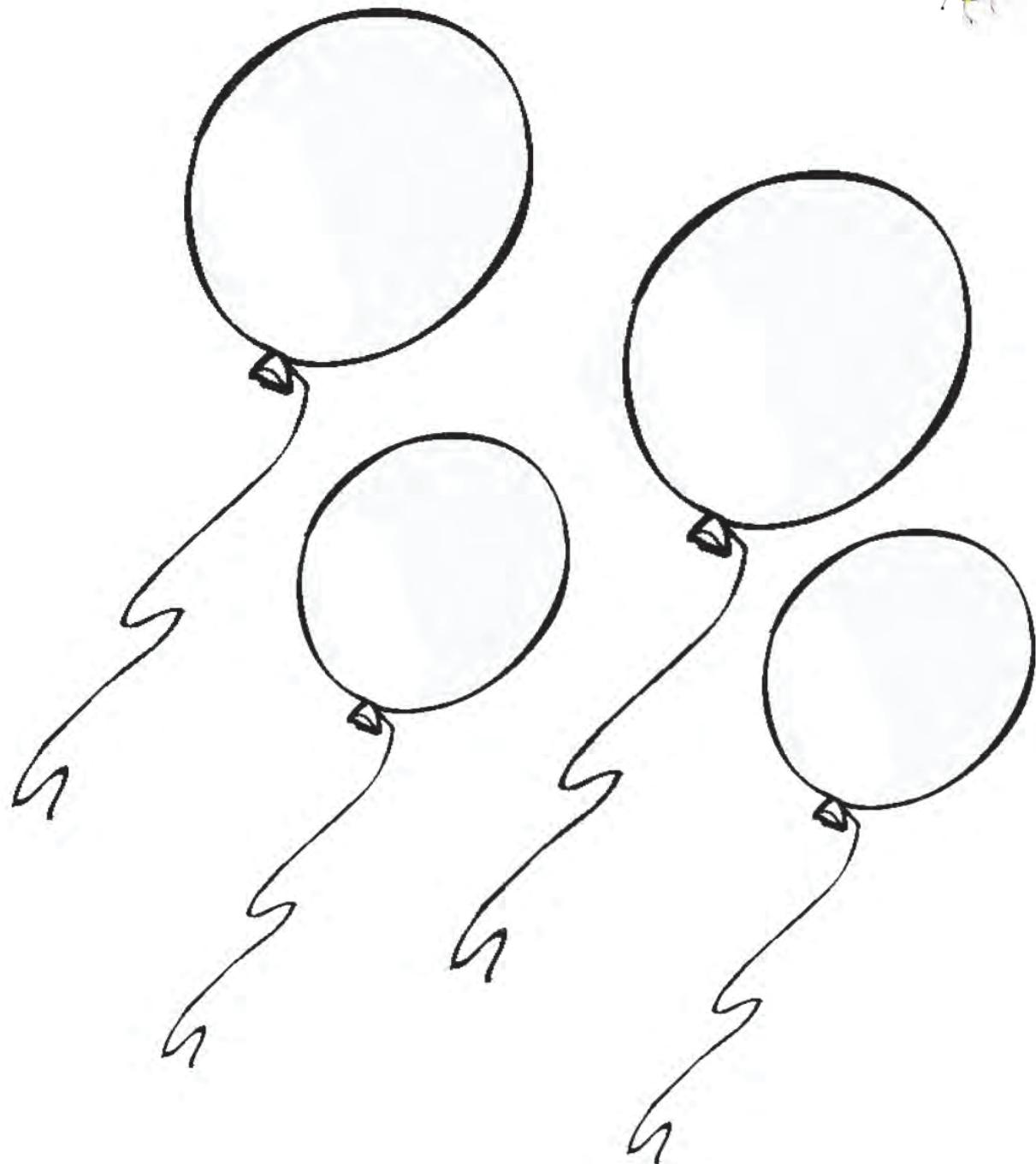
از همکاران گرامی و صاحب نظران تقاضا داریم با نظرات سازنده‌ی خود، ما را از کاستی های کتاب آگاه نموده تا در چاپ های بعدی مورد لحاظ قرار گیرد و برگنای محتوایی کتاب افزوده شود.





انگشت خود را در گواش زده و بادکنک ها را رنگ کن.

مهارت های حرکتی طریق



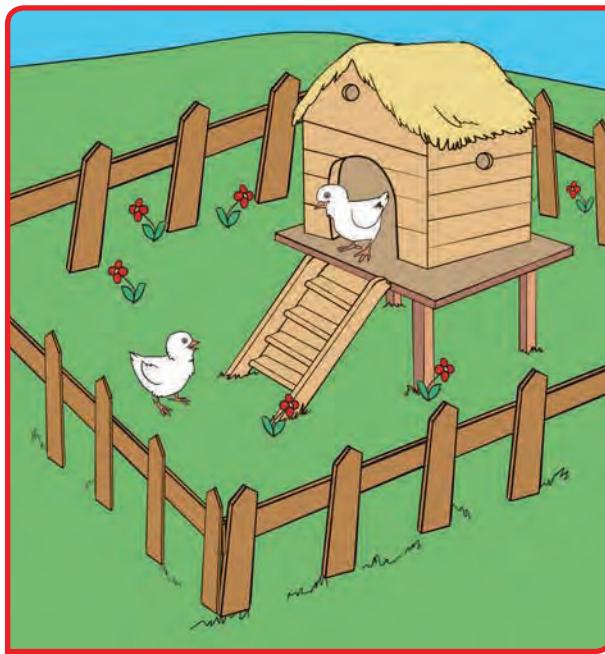
کودکان با عمل می آموزند

■ فعالیت های این صفحه را با بازی همراه کنید تا برای دانش آموز جذاب باشد.
■ با استفاده از کاغذ رنگی و چسب و مقوا مانند این فعالیت را با فرزند خود انجام دهید.

پسرچه بالای کوه را علامت بزن.

وجهی پایین پله را رنگ کن.

بال - پایین

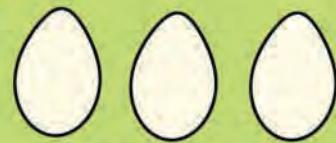
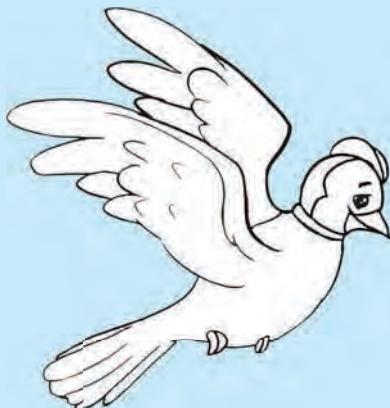


کودکان با عمل می آموزند

از دانش آموز بخواهید بالا و پایین را در مورد سایر اشیا نشان داده و بیان نماید.

با استفاده از تصاویر کتاب‌های داستانی، از فرزند خود بخواهید تصاویر بالا و یا پایین را به شما نشان دهد.

پرنده‌ی خارج قفس را رنگ کن.
تخم مرغ‌های داخل ظرف را رنگ کن.



کودکان با عمل می‌آموزند

از دانش آموز بخواهید مفهوم داخل و خارج را به صورت عملی نشان دهد.
وسایلی مانند: سبد، قوطی، کارتن و ... در اختیار فرزند خود قرار داده و از او بخواهید چند وسیله را داخل آن‌ها بگذارد
یا از آن خارج کند.

کفشدوزک روی قارچ را رنگ کن.

بالش زیر تخت را رنگ کن.



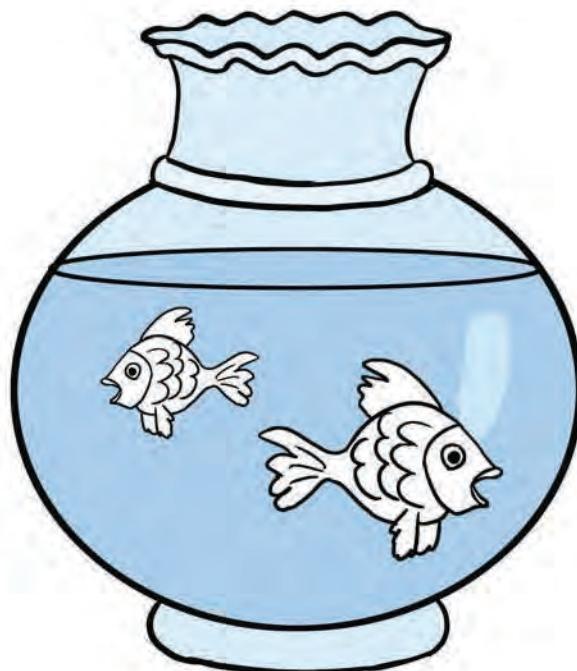
کودکان با عمل می آموزند

از دانش آموز بخواهید مفهوم زیر و رو را در مورد سایر اشیا کلاس نشان داده و بیان نماید.
با استفاده از تخت، میز، صندلی و ... از فرزند خود بخواهید که اشیا را زیر یا روی آنها قرار داده و جای آنها را بگوید.

ماهی بزرگ را قرمز و ماهی کوچک را زرد کن.

کیف کوچک را آبی و کیف بزرگ را سیز کن.

بزرگ و کوچک



موزنده با عمل می آمد
کودکان

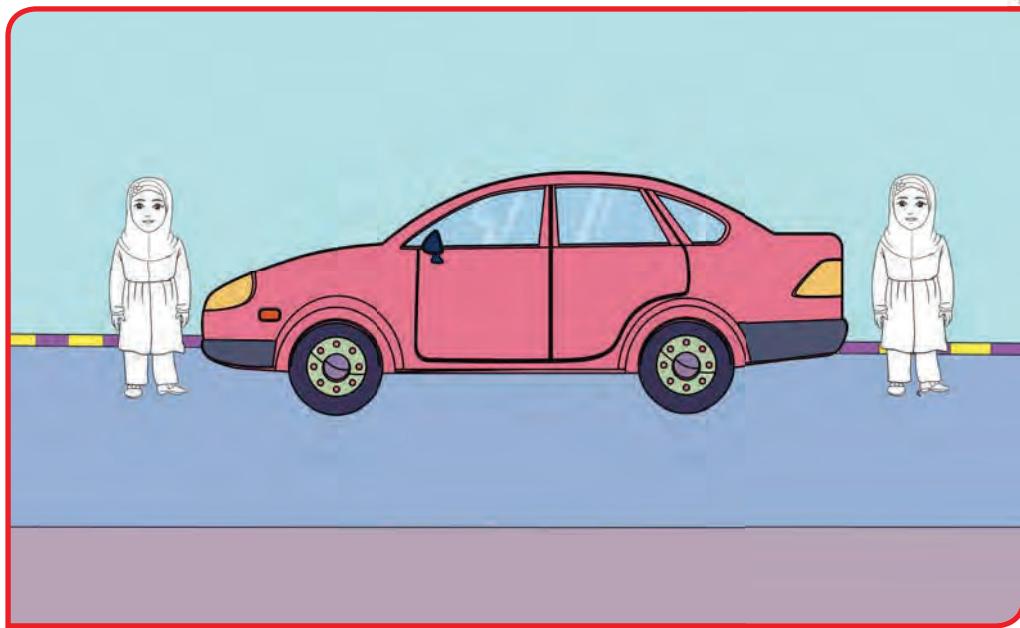
از دانش آموز بخواهید مفهوم کوچک و بزرگ را با سایر اشیا نشان داده و بیان نماید.

دو شی بزرگ و کوچک را مقابل فرزند خود گذاشته و از او بخواهید، شی بزرگ یا کوچک را به شما نشان داده و اندازه‌ی آن را به شما بگوید.

درخت جلوی خانه را سبز کن.

دختر عقب ماشین را رنگ کن.

کبو و عقب



کودکان با عمل می آموزند

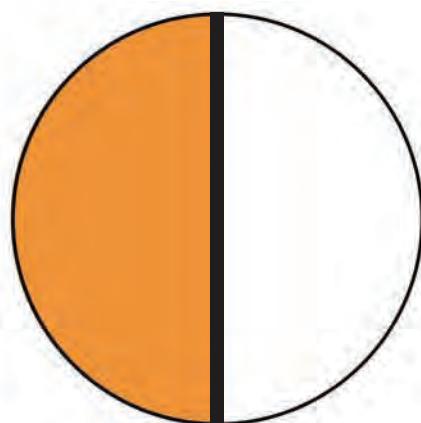
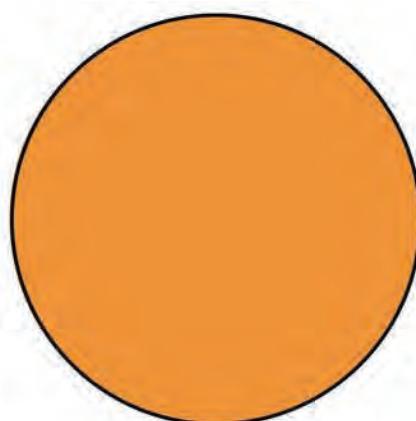
۱۵

با استفاده از وسایل و یا خود دانش آموزان، مفاهیم این صفحه را به صورت مجسم تکرار نمایید.
با قرار دادن اشیا مختلف در جلو یا عقب اشیا ثابت، این مفهوم را با فرزند خود تمرین کنید.

مداد بلند را قرمز و مسواک کوتاه را سبز کن.

نیمهٔ دیگر شکل را رنگ کن.

کوتاه - بلند - تقارن



عمرگان با عمل می آموزند

۱۶

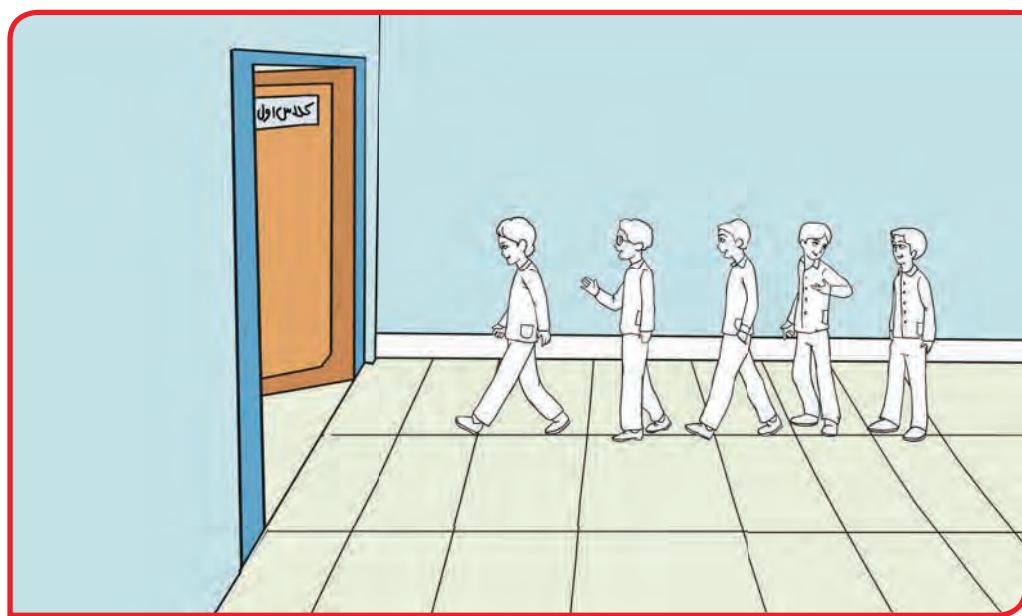
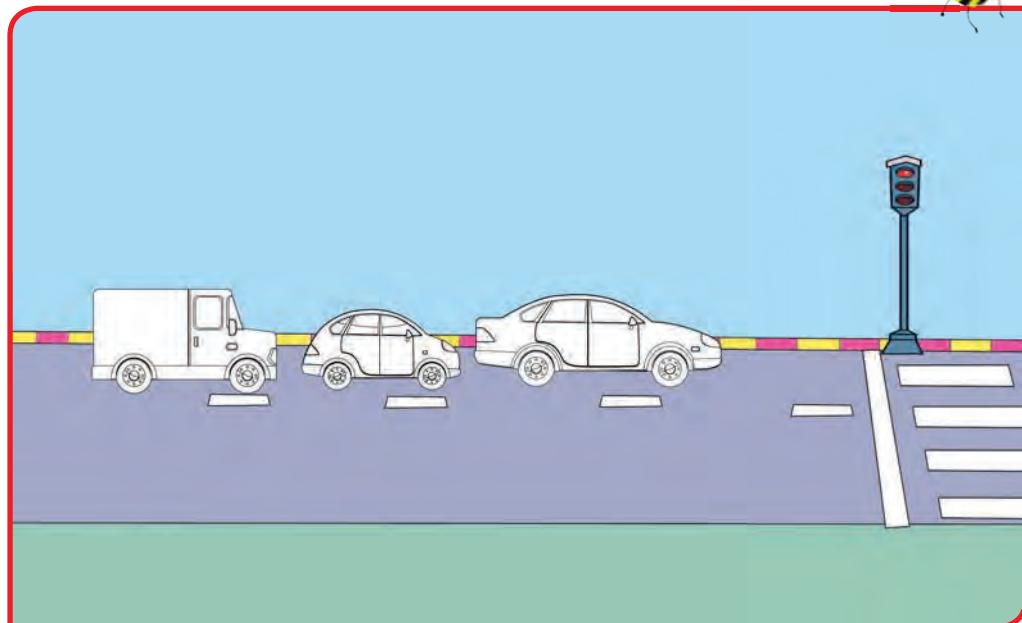
از دانش‌آموز بخواهید مفهوم کوتاه و بلند را در مورد سایر اشیا نشان داده و بیان نماید.

_____ اشیا کوتاه و بلند را به صورت دو تایی در مقابل فرزند خود گذاشته و از او بخواهید شی کوتاه یا بلند را به شما نشان داده و نام آن را بگوید.

ماشینی که اول به چراغ راهنمایی رسد را آبی کن.

پسر اول را قرمز و پسر آخر را زرد کن.

اول و آخر



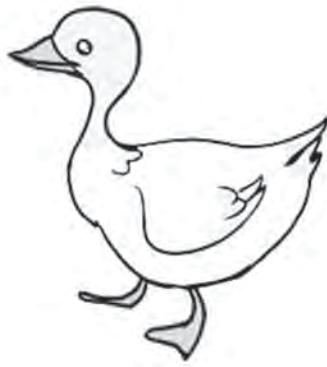
کودکان با عمل می‌آموزند

۱۷

از دانش آموز بخواهید مفهوم اول و آخر را با استفاده از اشیا پیرامون خود نشان داده و بیان نماید.

از اعضای خانواده کمک بگیرید و از آن‌ها بخواهید که به ترتیب وارد اتاق شوند و سپس از فرزند خود بخواهید که نفر اول و نفر آخر را نشان بدهد (هر بار افراد جای خود را تغییر دهند).

شکل های سمت راست را رنگ کن.



از دانش آموز بخواهید اشیا سمت راست را با دست راست نشان دهد.
به دست راست فرزند خود یک روبان رنگی بیندید.

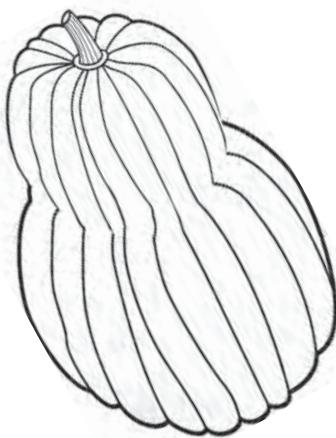
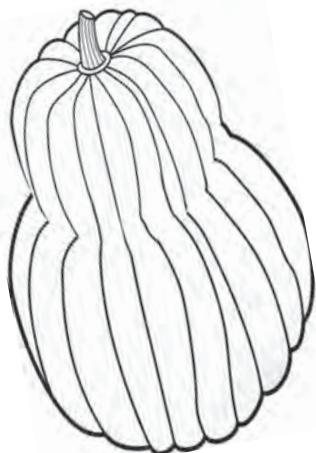
کودکان با عمل می آموزند



شکل های سمت چپ را رنگ کن.



چپ



کودکان با عمل می آموزند

۱۹



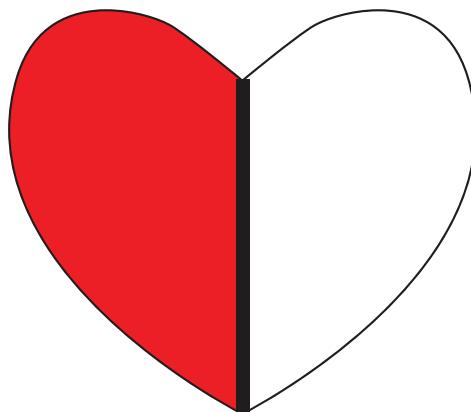
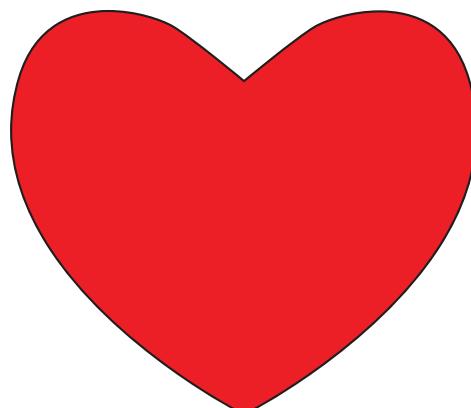
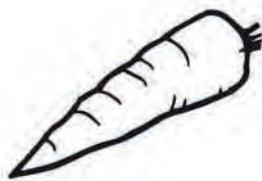
از دانش آموز بخواهید با اشاره دست چپ، اشیا سمت چپ را نشان دهد.
به یکی از انگشتان دست چپ فرزند خود انگشت قرار دهید.



هويچ سمت راست را نارنجي و توپ سمت چپ را سبز کن.

نيمه‌ی ديگر شکل را رنگ کن.

راست و چپ - تقارن



کودکان با عمل می آموزند

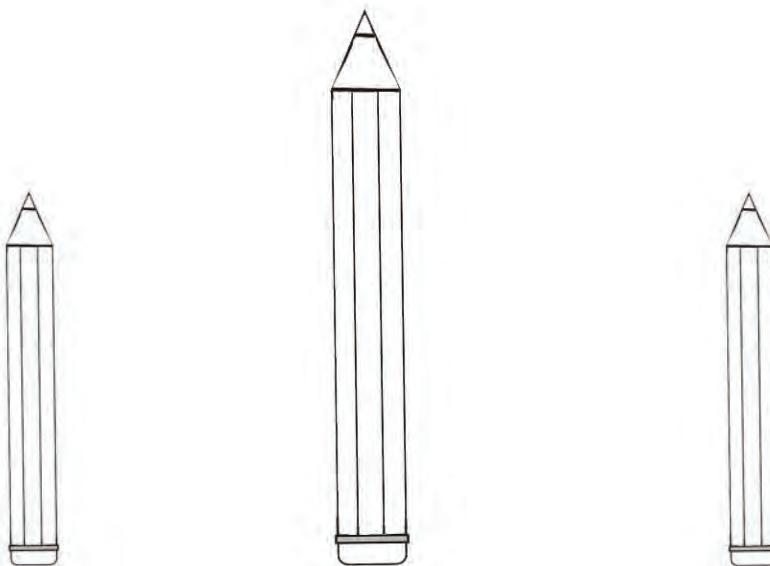
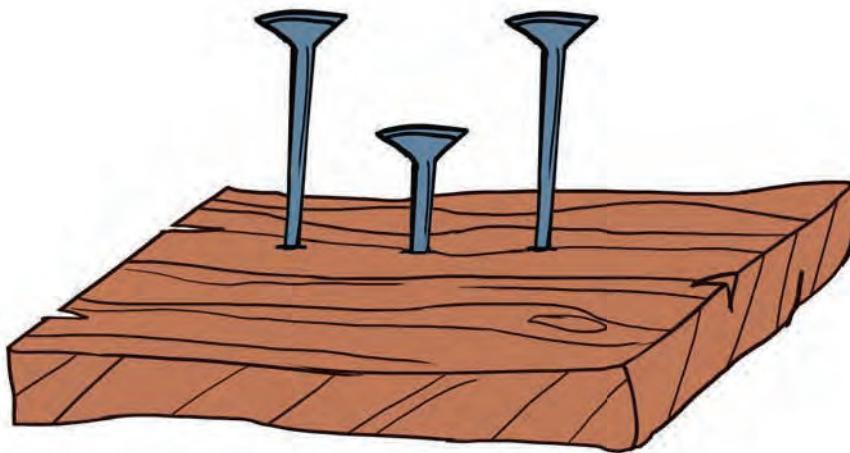
با ارایه تمرین‌های مشابه، از دانش‌آموز بخواهید که تصاویر سمت راست و چپ را نشان دهد.

از فرزند خود بخواهید اعضای چپ و راست بدن خود را نشان داده و هر عضو را با سمت آن نام ببرد(مانند دست راست).



میخ های هم اندازه را علامت بزن.

مدادهای هم اندازه را رنگ کن.



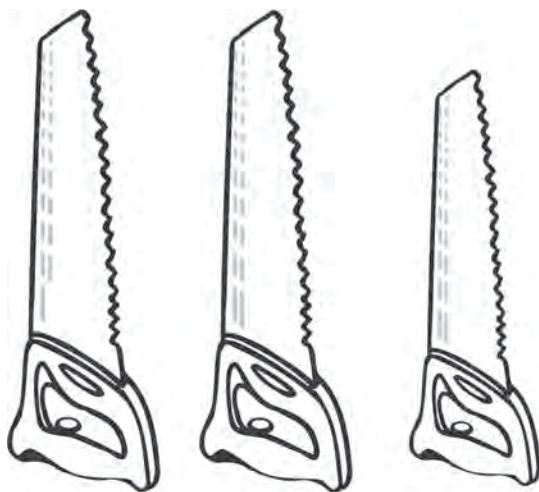
کودکان با عمل می آموزند



- از دانش آموز بخواهید با استفاده از اشیا مفهوم هم اندازه را نشان دهد.
- اشیا مختلفی با اندازه های متفاوت در اختیار فرزند خود قرار دهید و از او بخواهید اشیا هم اندازه را جدا کند.

شکل های هم اندازه را رنگ کن.

هم اندازه



کودکان با عمل می آموزند

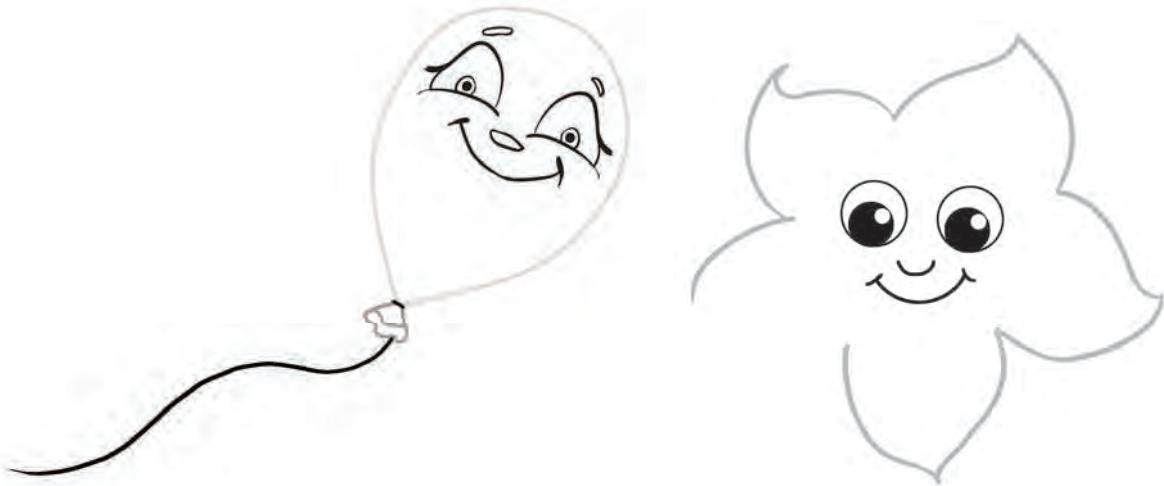
۲۳

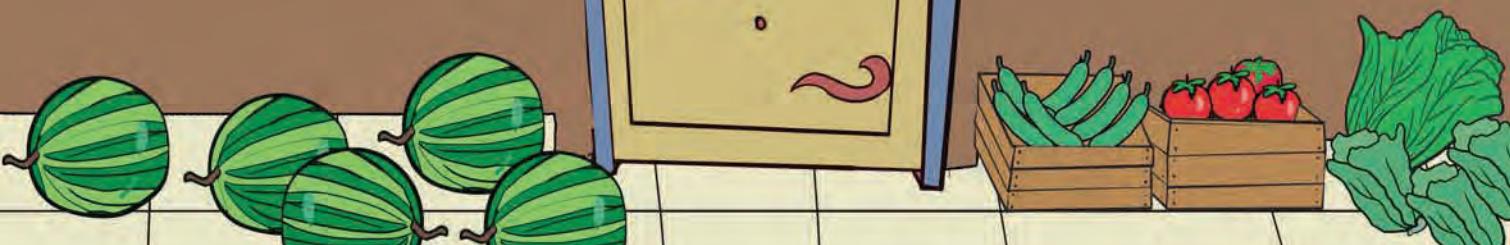
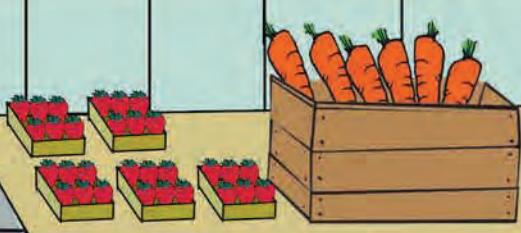
از دانش آموز بخواهید با تعمیم مفهوم هم اندازه به اشیا محیط اطراف، آن ها را نشان دهد.
سه شی به فرزند خود نشان دهید واز او بخواهید اشیا هم اندازه را جدا کند.





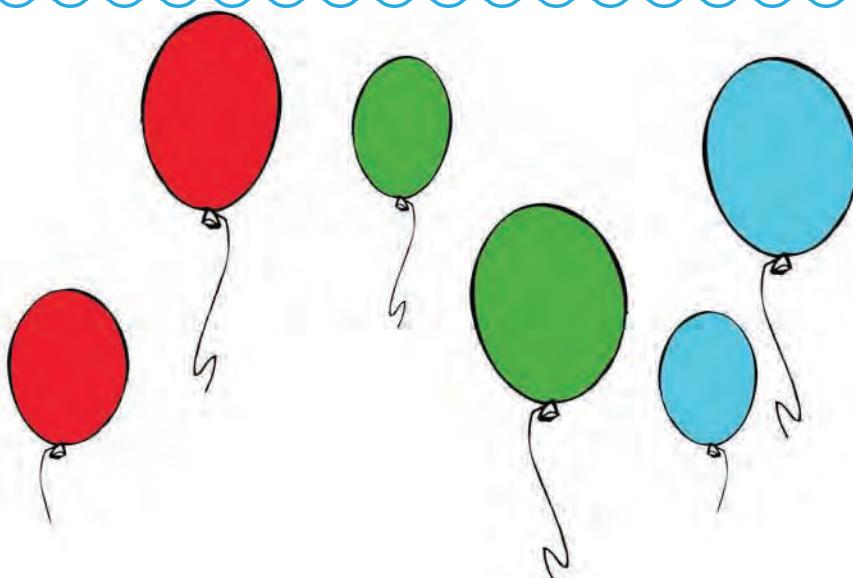
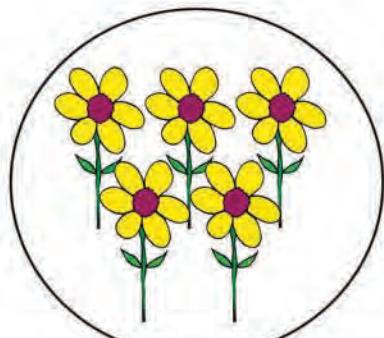
خطهای باز را سبز و خطهای بسته را بنفش کن.
یک خط باز به رنگ قرمز و یک خط بسته به رنگ آبی بکش.





مانند نمونه، دور شکل‌های هم‌رنگ، خط بسته بکش.

گروه‌بندی

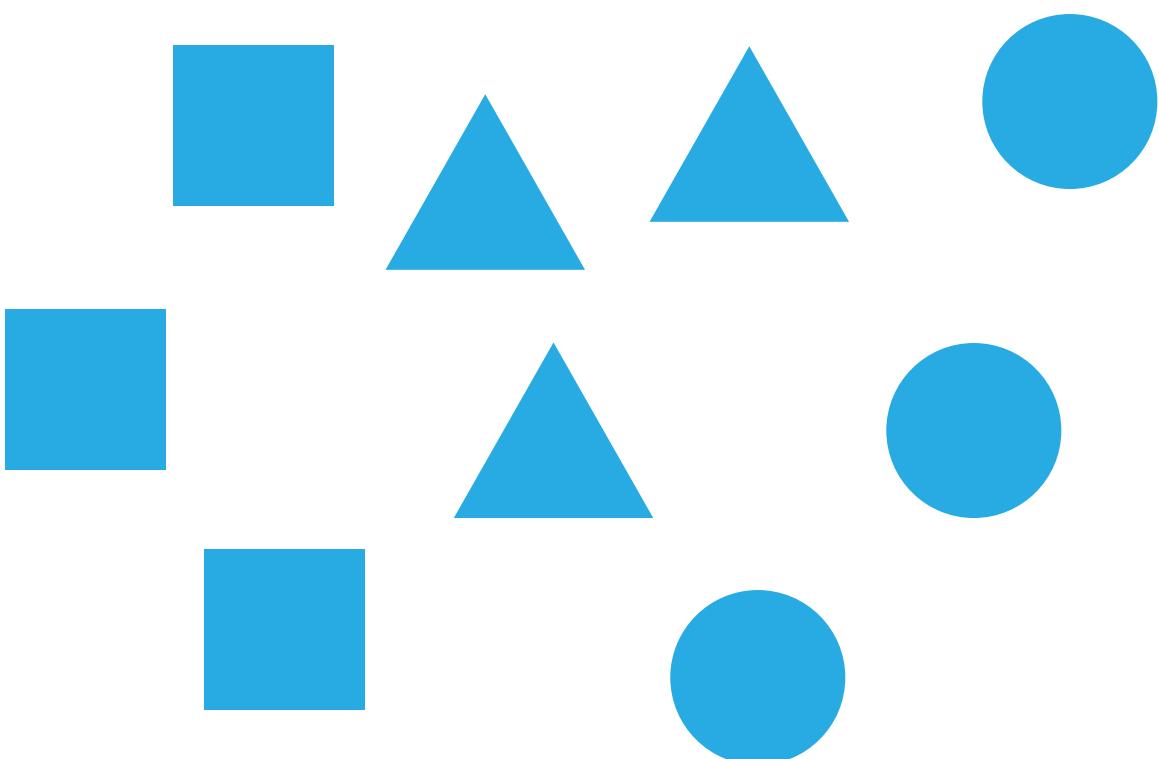
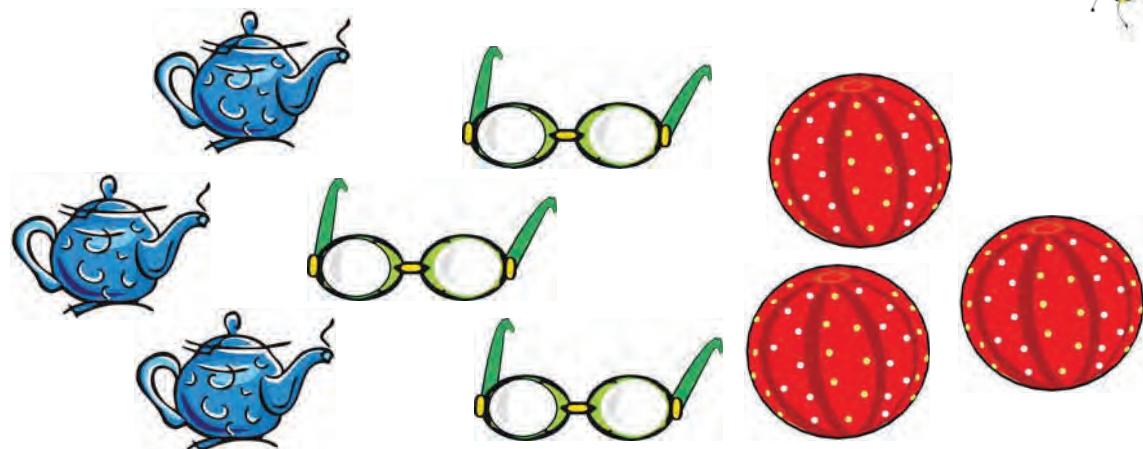


کودکان با عمل می‌آموزند

با مثال‌های بیشتر، فرآیند آموزش مفهوم گروه‌بندی بر اساس رنگ را برای دانش‌آموزان تسهیل نمایید.

از فرزند خود بخواهید اشیایی که شکل و اندازه آن‌ها مثل هم است ولی رنگ آن‌ها با هم فرق دارد را گروه‌بندی کند.

دور شکل‌های مثل هم خط بسته بکش.

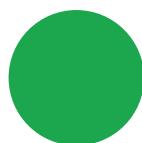
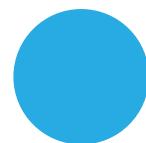
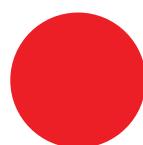


با مثال‌های بیشتر، فرآیند آموزش مفهوم گروه‌بندی بر اساس شکل را برای دانش‌آموز تسهیل نمایید.
_____ از فرزند خود بخواهید اشیا مثل هم را دسته‌بندی کند.

گروه‌بندی
با عمل می‌آموزند



دور شکل های مثل هم خط بسته بکش.



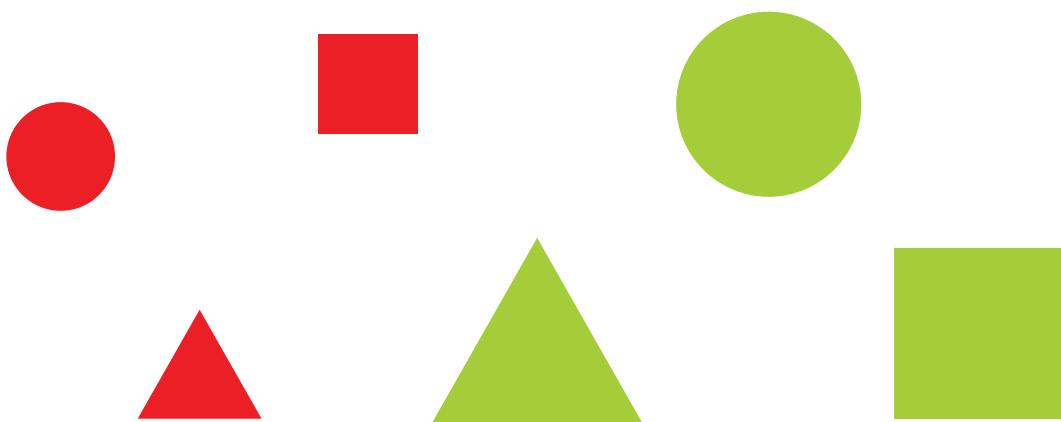
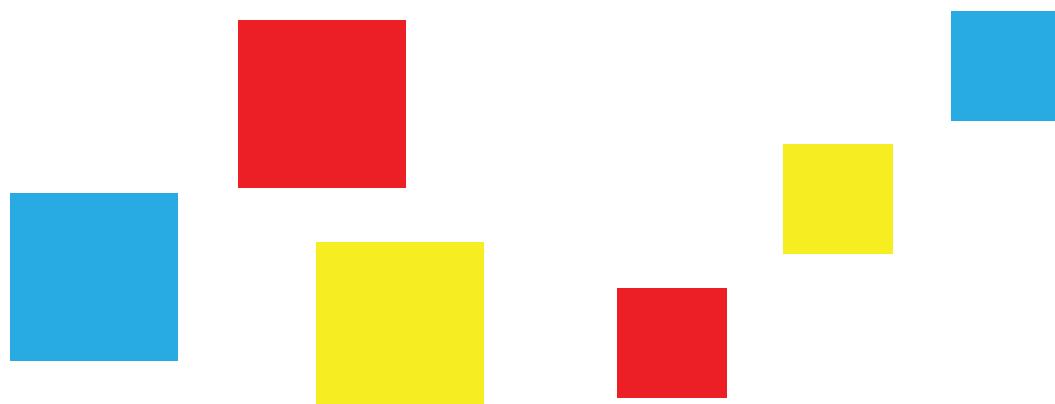
کودکان با عمل می آموزند

با مثال های بیشتر، فرآیند آموزش مفهوم گروه بندی بر اساس شکل را بدون در نظر گرفتن رنگ و اندازه برای دانش آموز تسهیل نمایید.

از فرزند خود بخواهید اشیا شکل هم را بدون توجه به رنگ و اندازه ای آن دسته بندی کند.



گروه بندی



کورکان با عمل می آموزند



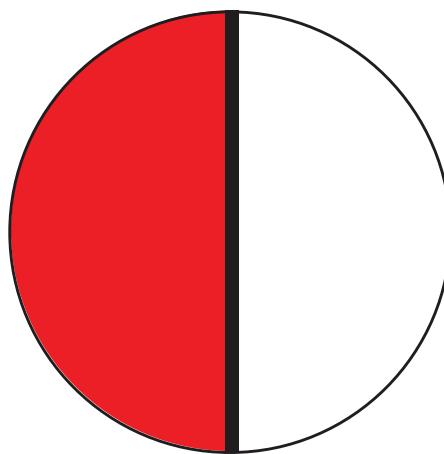
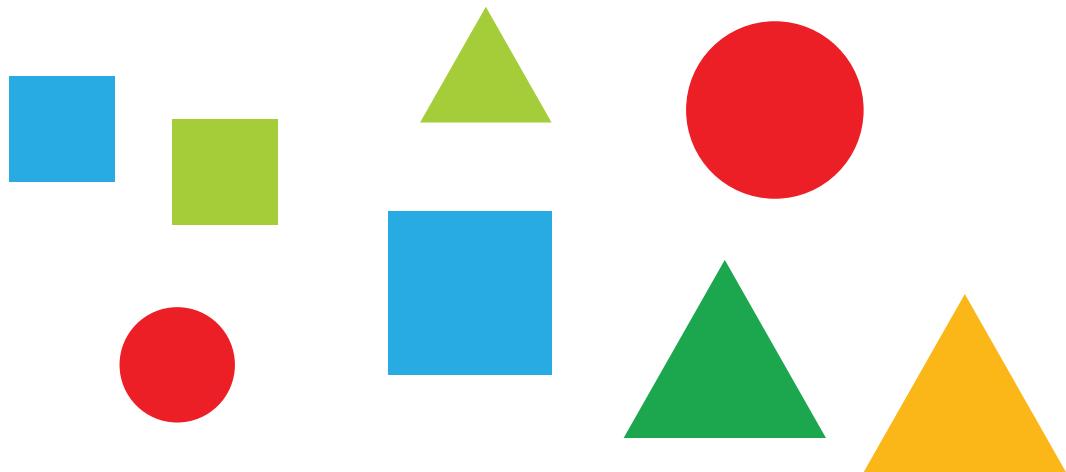
با میلا های بیشتر، فایل آموزش، مفهوم گویه بندی، ب اسایس، اندازه بای، دانش، آموز تسبیها نمایند.

۲ با اختیار گذاشتن اشیا مختلفی مانند قاشق، بشقاب و ... در دو اندازه کوچک و بزرگ، از فرزند خود بخواهید تا آن‌ها را براساس اندازه دسته بندی کند.

دور شکل های هم اندازه خط بسته بکش.

نیمه هی دیگر شکل را رنگ کن.

گروه بندی و تقارن

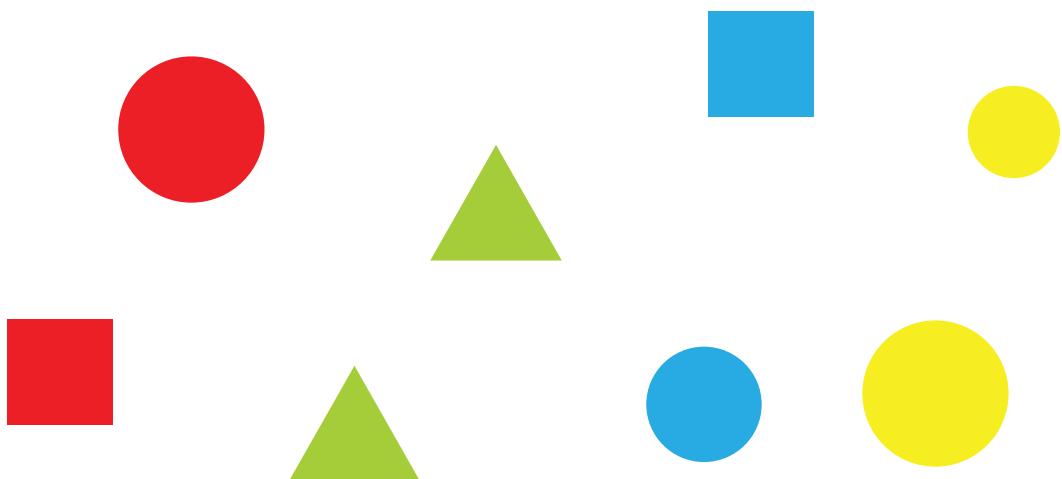
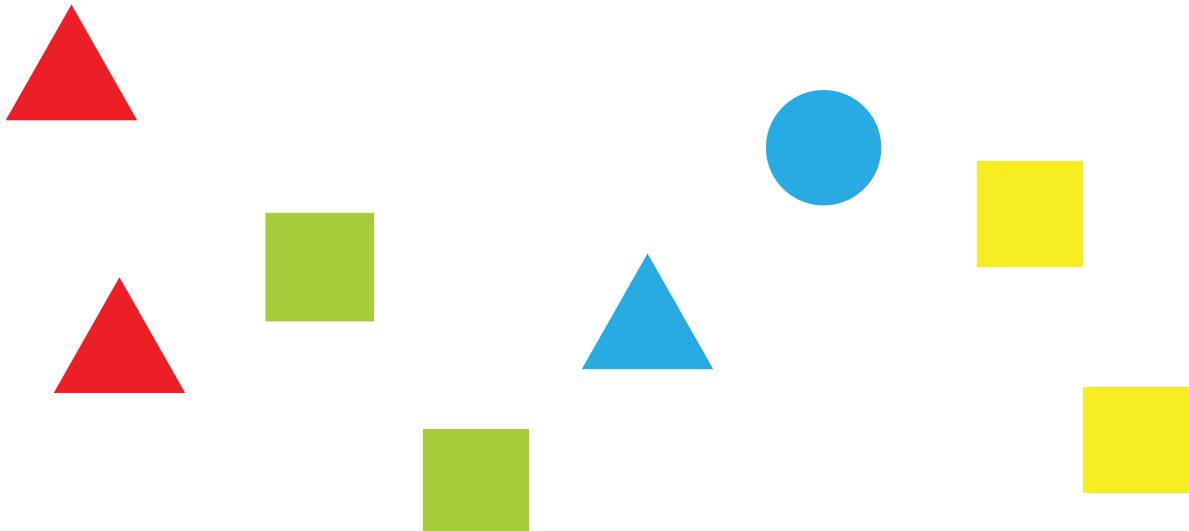


کودکان با عمل می آموزند

۳۱

با استفاده از نی، خط کش، تیره چوب ها و ... مفهوم گروه بندی را تمرین کنید.
نی یا چوب بسته را در دو اندازه کوتاه و بلند به فرزند خود بدهید و از او بخواهید که آن ها را براساس طول دسته بندی کند.

دور شکل‌های هم‌رنگ خط بسته بکش.



گروه‌کار با عمل می‌آموزند

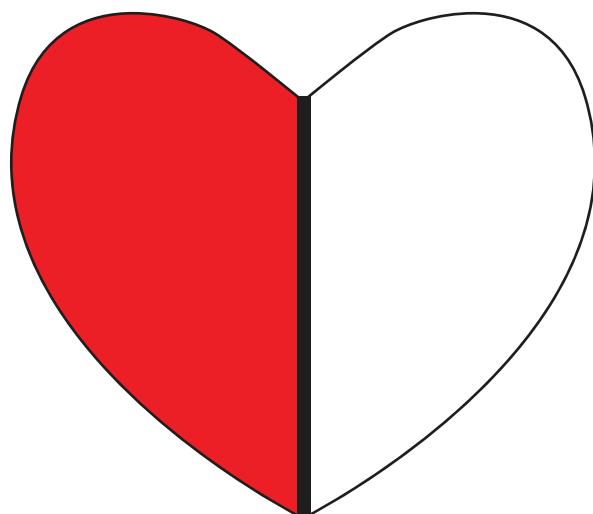
با استفاده از اشکال هندسی مختلف، فرآیند آموزش مفهوم گروه‌بندی بر اساس رنگ را برای دانش‌آموز تسهیل نمایید.
با استفاده از مقواها فرم‌های رنگی اشکال هندسی تمرین بالای صفحه را درست کرده و از فرزند خود بخواهید که اشکال را بر اساس رنگ دسته‌بندی کند.



دور شکل های هم اندازه خط بکش.

نیمه هی دیگر شکل را رنگ کن.

گروه‌بندی - تقارن



کودکان با عمل می آموزند

۳۴

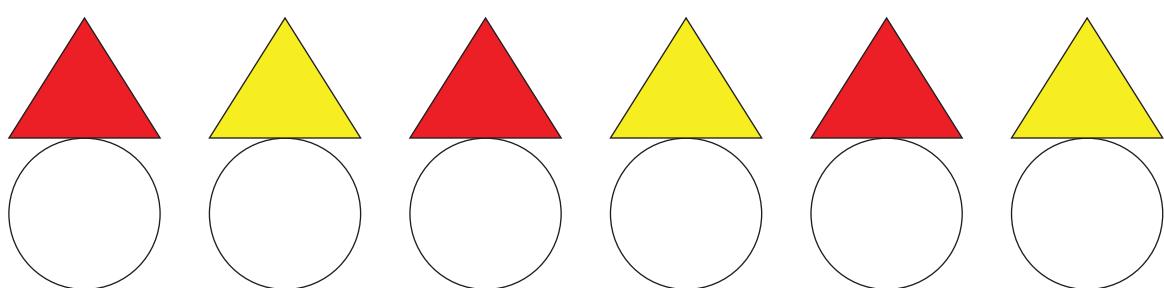
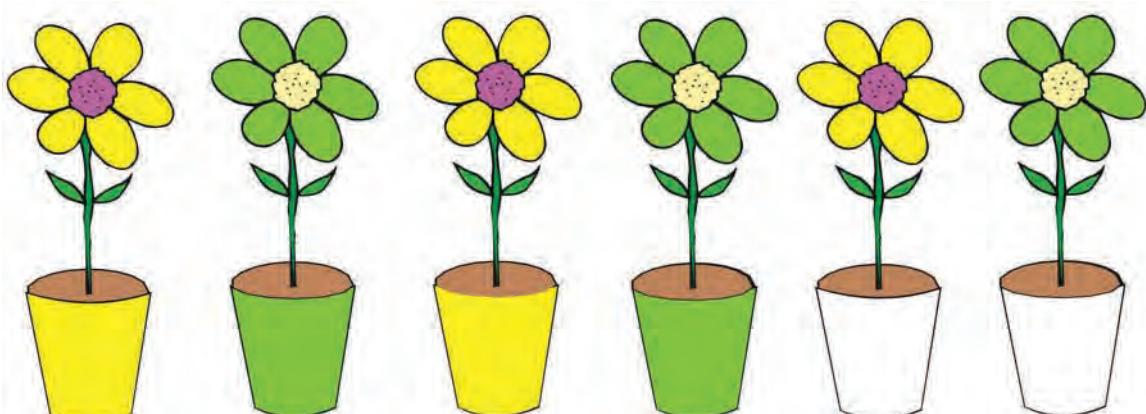
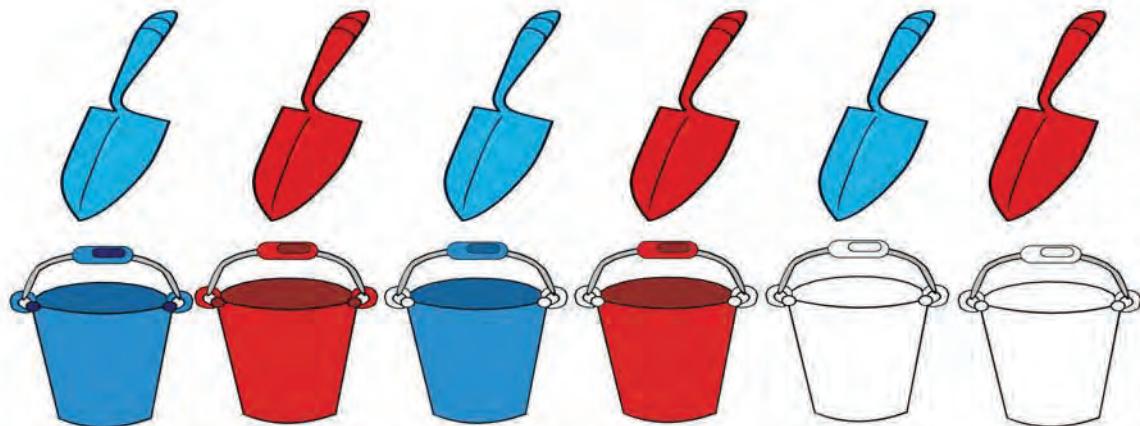


با مثال های بیشتر، فرآیند آموزش مفهوم گروه بندی بر اساس اندازه را برای دانش آموز تسهیل نمایید.
اشکال هندسی ساده را به صورت دونیمه در اختیار فرزند خود قرار دهید تا رنگ کند و مفهوم تقارن را درک نماید.



مانند نمونه، شکل ها را به ترتیب رنگ کن.

ردیف پنجم



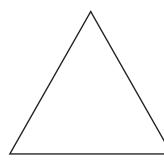
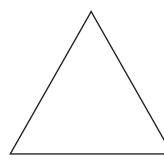
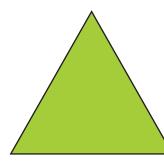
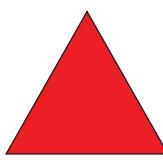
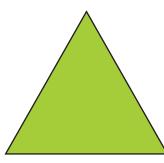
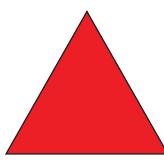
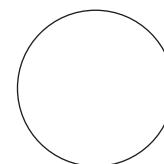
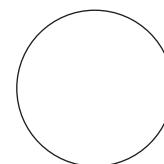
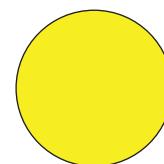
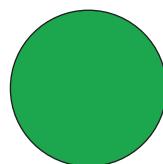
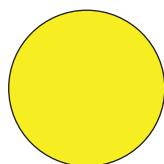
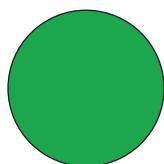
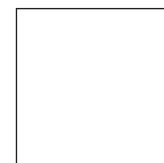
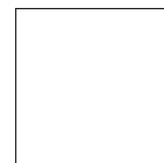
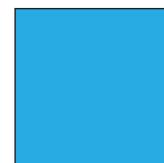
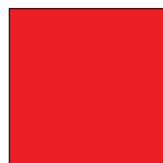
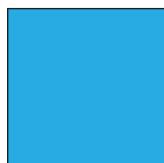
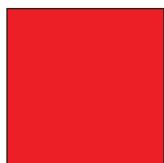
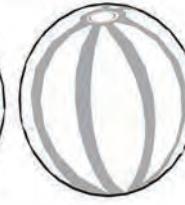
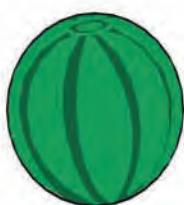
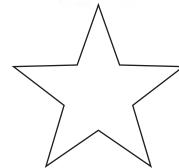
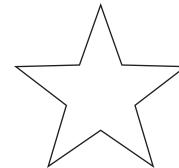
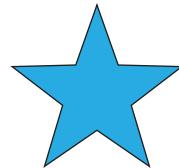
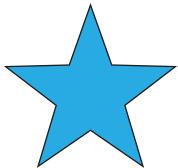
کودکان با عمل می آموزند

۳۴

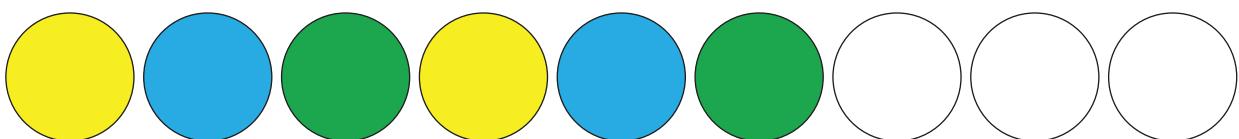
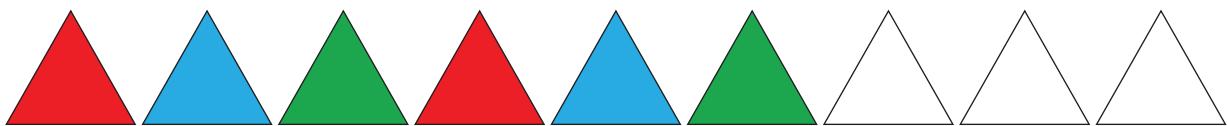
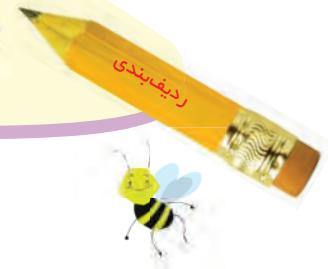
از دانش آموز بخواهید الگوها را طبق رنگ ادامه دهد.

توجه فرزند خود را به الگوهایی که در اطراف وجود دارد، جلب کنید (طرح دور فرش).

در هر ردیف، شکل ها را به ترتیب رنگ گن.



در هر ردیف شکل‌ها را به ترتیب رنگ کن.



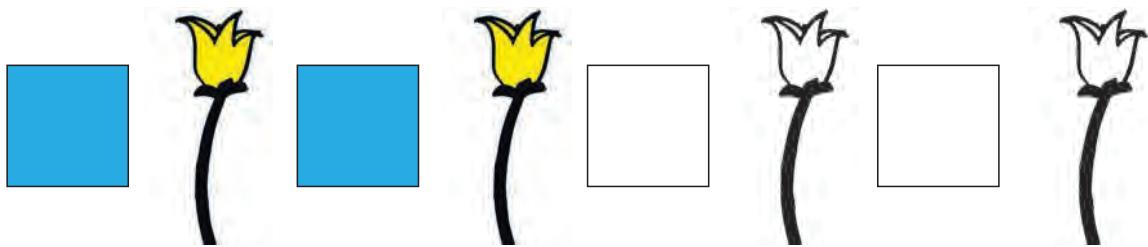
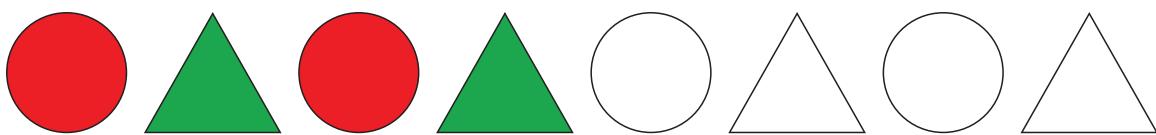
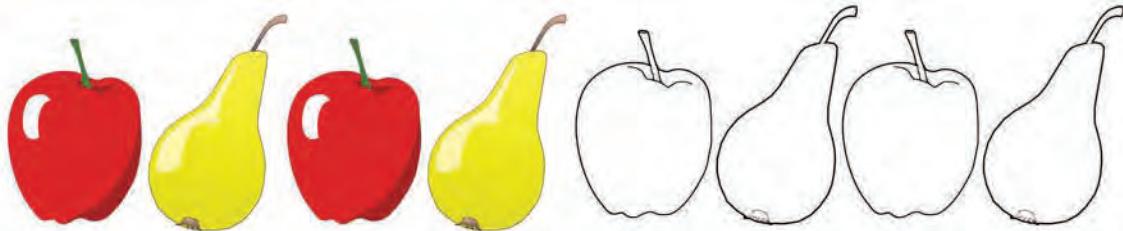
کودکان با عمل می‌آموزند

از دانش‌آموز بخواهید الگوهای را براساس رنگ و شکل آن‌ها ادامه دهد.

■ از فرزند خود بخواهید الگوهای بالا را به ترتیب در دفتر خود نقاشی کند.

در هر ردیف شکل ها را به ترتیب رنگ کن.

ردیف‌بندی



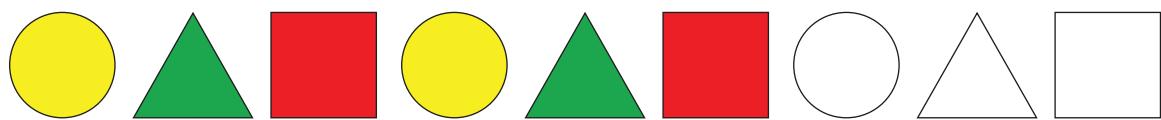
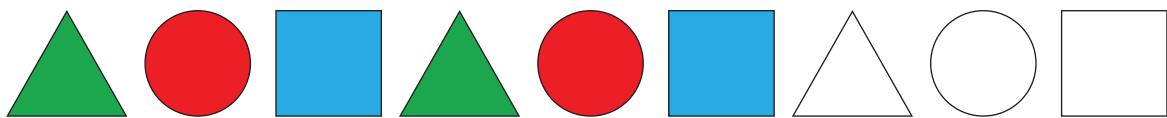
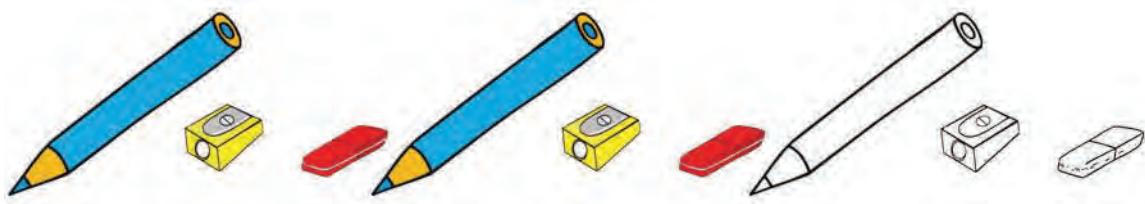
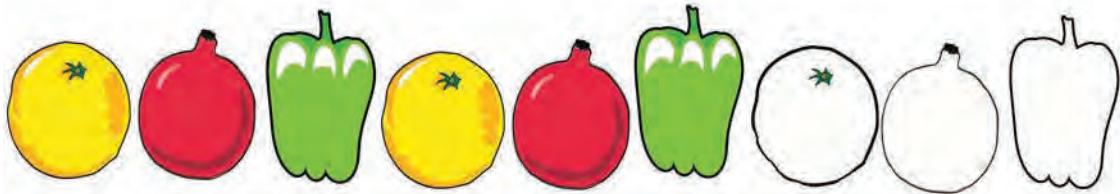
کودکان با عمل می‌آموزند

از دانش آموز بخواهید الگوها را براساس رنگ و شکل آنها ادامه دهد.
با استفاده از کاغذهای رنگی، شکل‌های هندسی درست کرده و با ارایه الگوهایی مانند تمرين بالا، از فرزند خود بخواهید که الگوها را ادامه بدهد و در دفتر بچسباند.

در هر ردیف رنگ زدن شکل ها را به ترتیب ادامه بده.



ردیف‌بندی

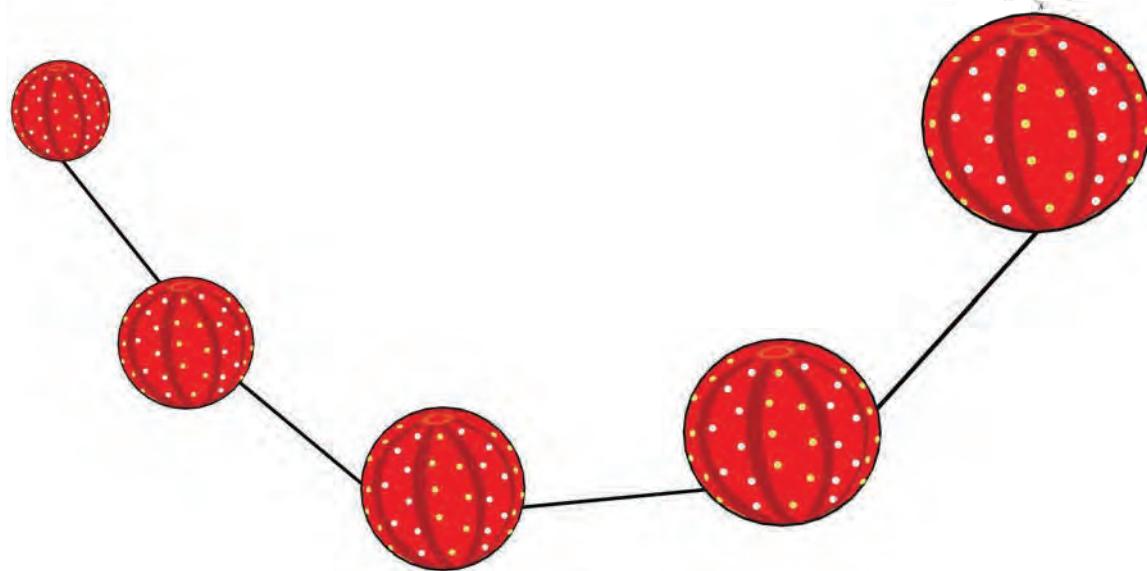


کودکان با عمل می آموزند

دانش آموز را راهنمایی کنید رنگ ها و شکل ها را به ترتیب بیان کند.
از فرزند خود بخواهید با شабلون اشکال هندسی، الگوها را در دفتر خود نقاشی کند.



با کشیدن خط ، شکل های زیر را براساس الگو به ترتیب از کوچک به بزرگ وصل کن.

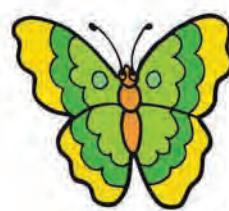
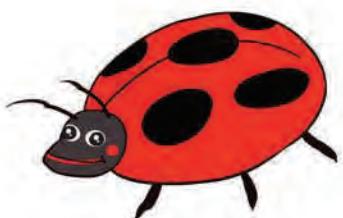


کودکان با عمل می آموزند

اشیایی با اندازه‌های مختلف در اختیار دانش‌آموز قراردهید، تا آن‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کند.



شکل های زیر را با کشیدن خط به ترتیب از بزرگ به کوچک به هم وصل کن.

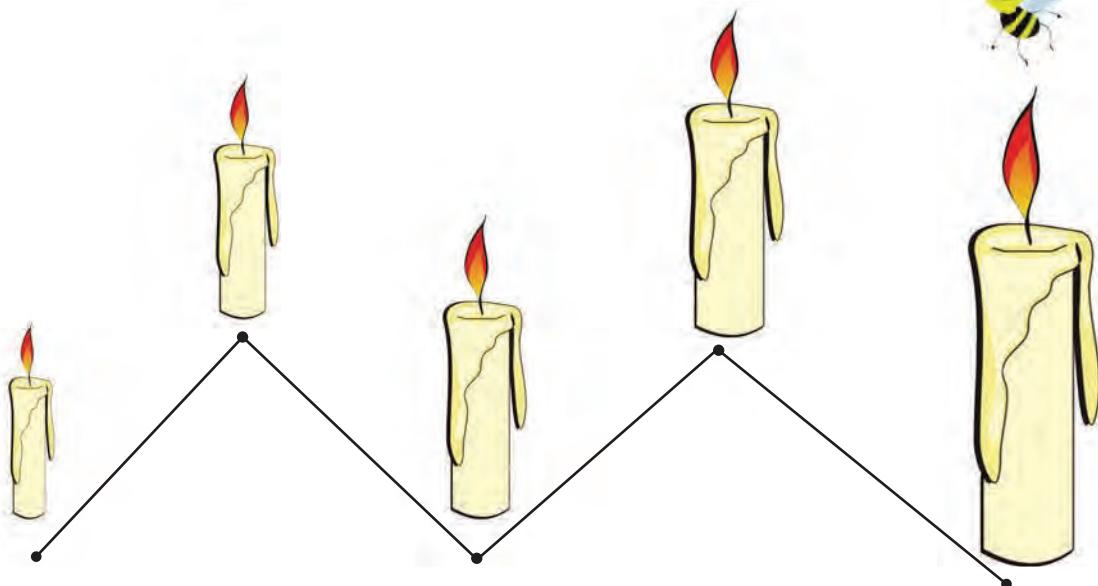


با اختیار قرار دادن اشکال مشابه در اندازه های متفاوت از دانش آموز بخواهید اشکال را بطبق الگو از بزرگ به کوچک مرتب کند.
با استفاده از کاغذ روزنامه و مچاله کردن آن، توبه هایی در اندازه های مختلف درست کنید و در اختیار فرزند خود قرار دهید تا آن ها را از بزرگ به کوچک مرتب کند.

کودکان با عمل می آموزند

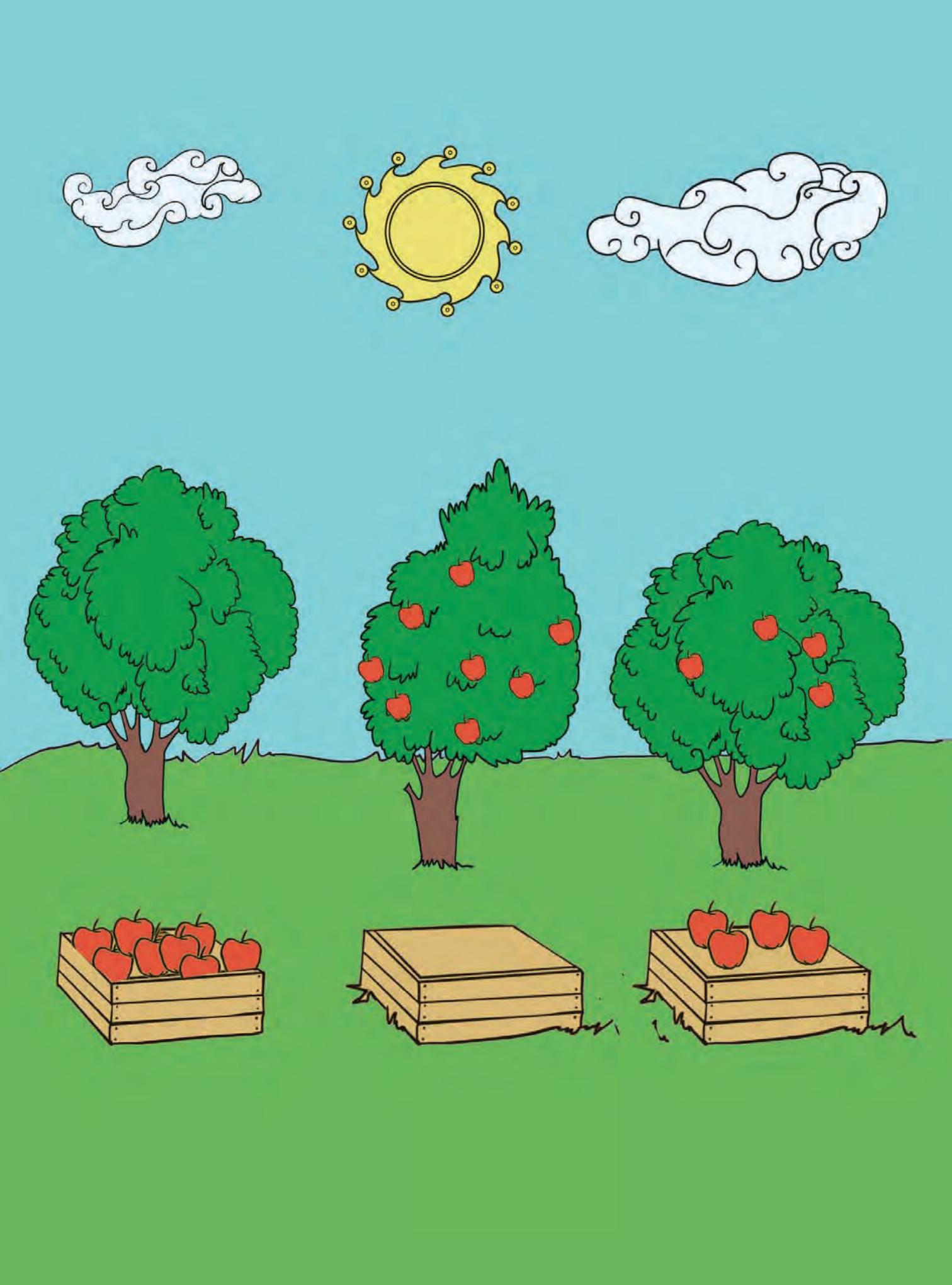
با کشیدن خط، شکل های زیر را مانند نمونه از کوتاه به بلند به هم وصل کن.

ردیفهندی



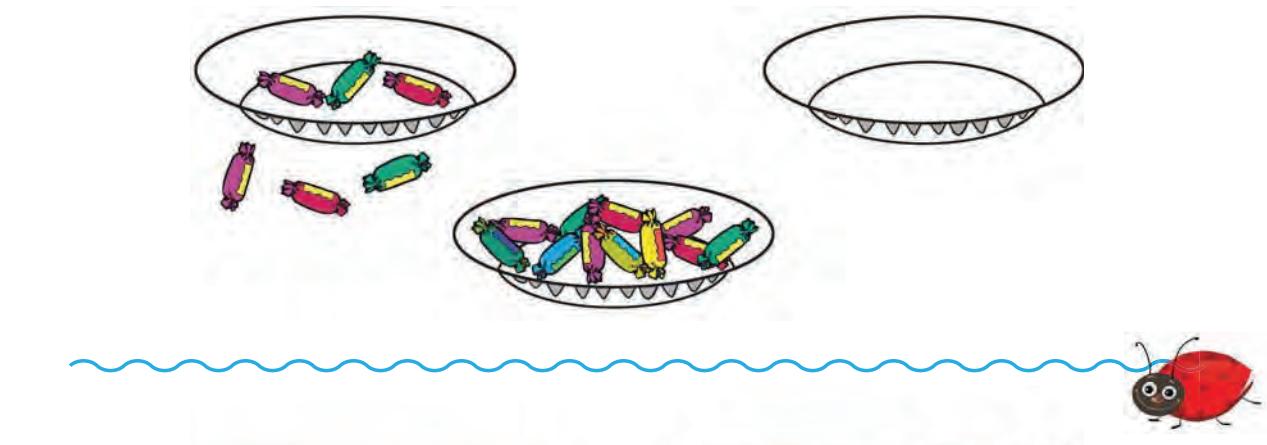
کودکان با عمل می آموزند

با در اختیار قراردادن اشکال مشابه در اندازه های مختلف، دانش آموز را در انجام مستقل تمرین باری نمایید.
از فرزند خود بخواهید مدارنگی های خود را بر اساس بلندی و کوتاهی آن ها ردیف کند.



سبدی که همه پرتوال‌ها در آن قرار دارد زرد و بشقابی که همه شکلات‌ها در آن قرار دارد اقرمز کن.

سینی که همه فنجان‌ها در آن است، را علامت بزن.



کودکان با عمل می‌آموزند

۴۳

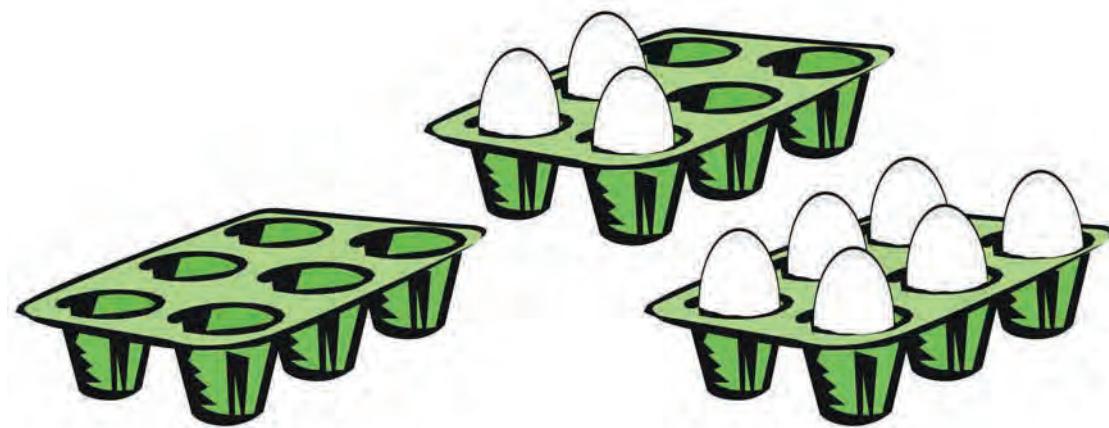
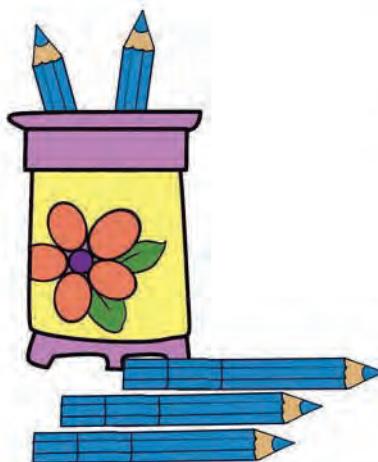
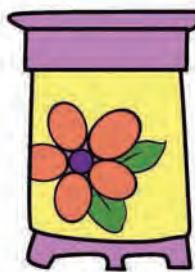
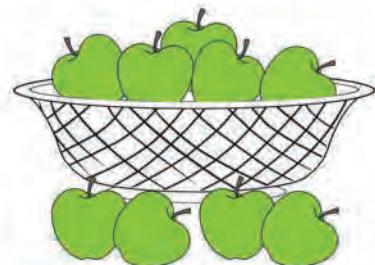
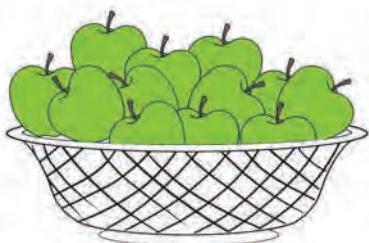
از دانش آموز بخواهید همه اشیایی را که در اختیار دارد در یک ظرف بریزد و مفهوم «همه» را بیان کند.

از فرزند خود بخواهید همه مدادرنگی‌های خود را در جامدادی بگذارد.



سبدی که هیچ سبیلی در آن نیست قرمز و جامدادی که هیچ مدادی در آن نیست را علامت بزن.

دور جا تخم مرغی که هیچ تخم مرغی ندارد، را خط بکش.



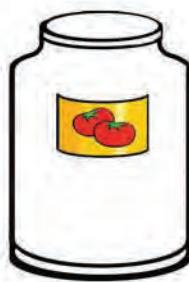
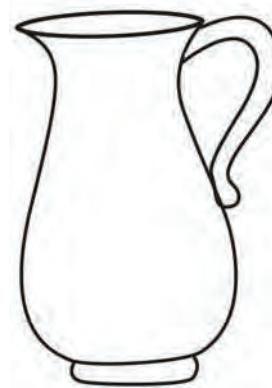
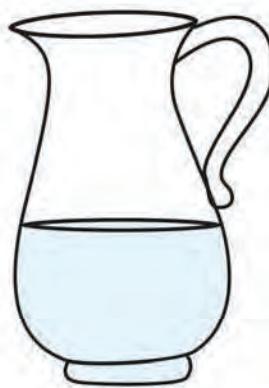
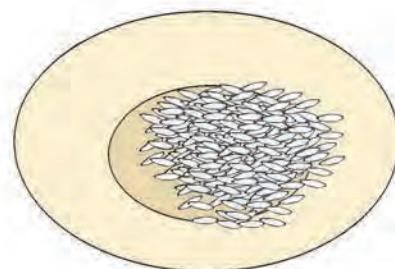
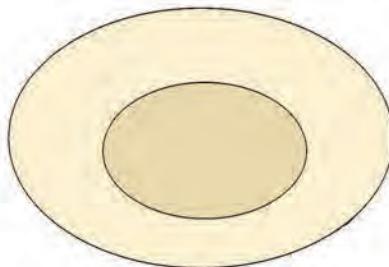
کودکان با عمل می آموزند

- از دانش آموز بخواهید در حین رنگ کردن، مفهوم «هیچ» را بیان کند.
- با استفاده از لیوان و پارچ مفهوم هیچ را با فرزند خود تمرین کنید.



ظرفی که در آن مقداری برنج وجود دارد را علامت بزن.

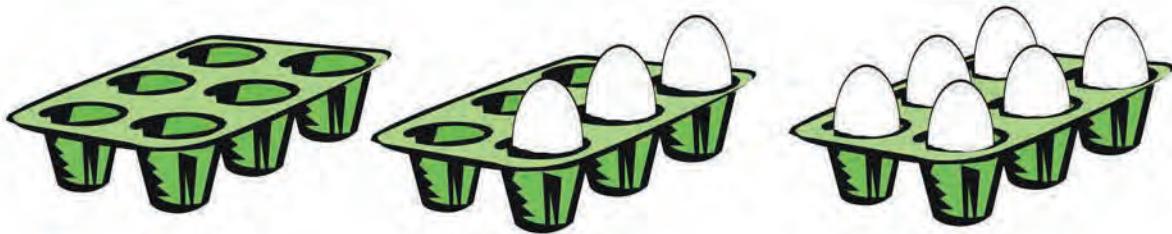
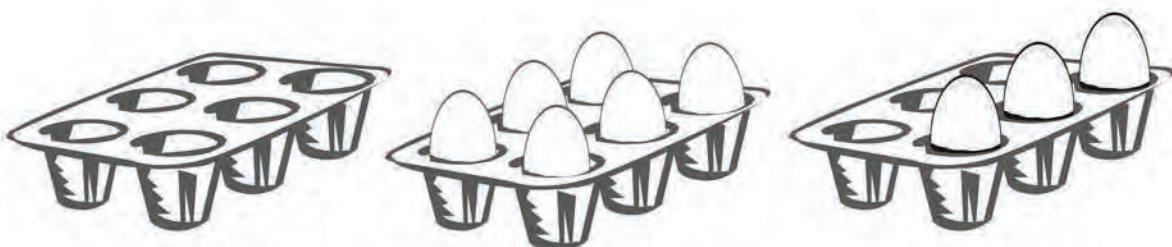
پارچی که مقداری آب در آن است و شیشه ای که مقداری رب وجود دارد را علامت بزن.



در ردیف اول جاتخم مرغی که همه تخم مرغ‌ها در آن است را زرد و در ردیف دوم جاتخم مرغی که هیچ تخم مرغی ندارد را آبی کن.

جاتخم مرغی که مقداری تخم مرغ در آن است را علامت بزن.

همه - هیچ - مقداری

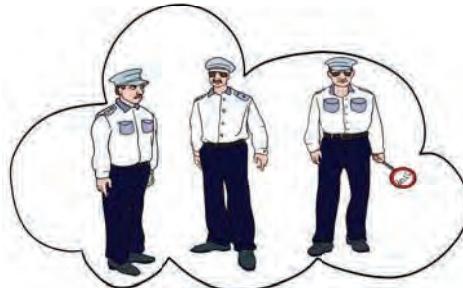
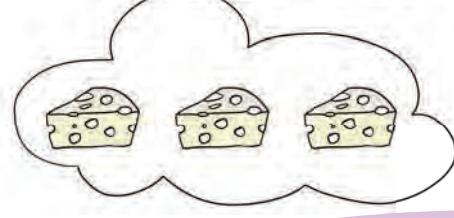
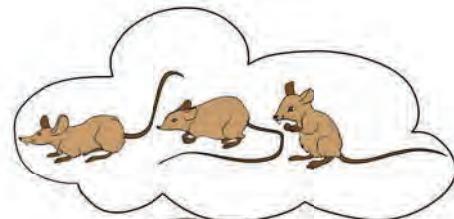
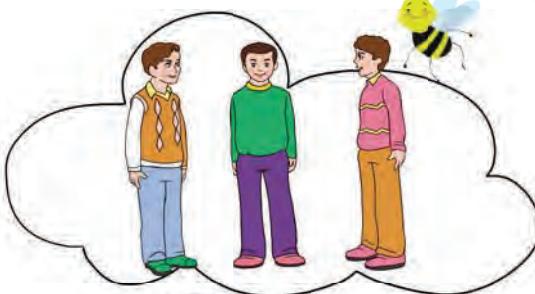
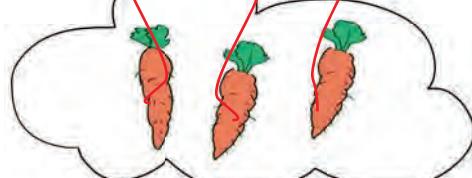
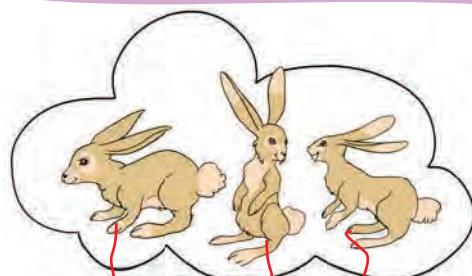


کودکان با عمل می آموزند

با ارایه تصاویر مشابه از دانش آموز بخواهید مفهوم مقایسه‌های کمی (همه هیچ، مقداری) را بیان کرده و به محیط اطراف خود نیز تعمیم دهد.
با استفاده از اشیا و میوه‌های خوراکی، مقایسه‌های «همه، هیچ و مقداری» را با فرزند خود تمرین کرده و از او بخواهید هربار واژه مورد نظر را بیان نماید.

مانند نمونه به هم وصل کن.

نیازد پک به پک



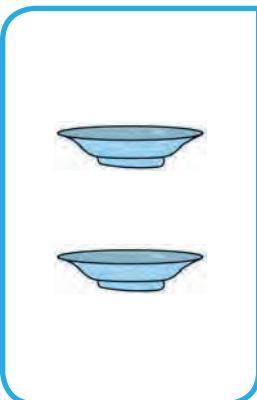
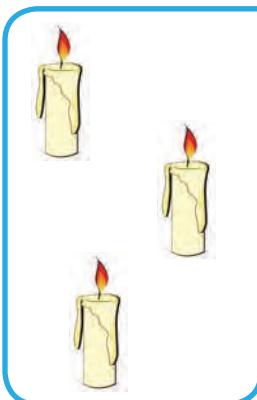
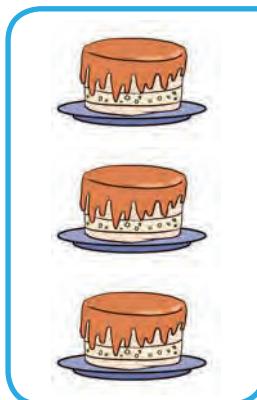
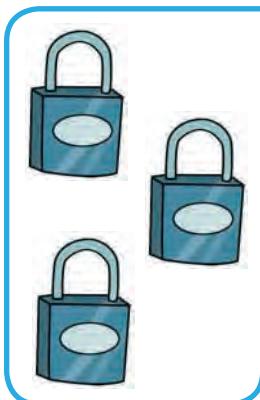
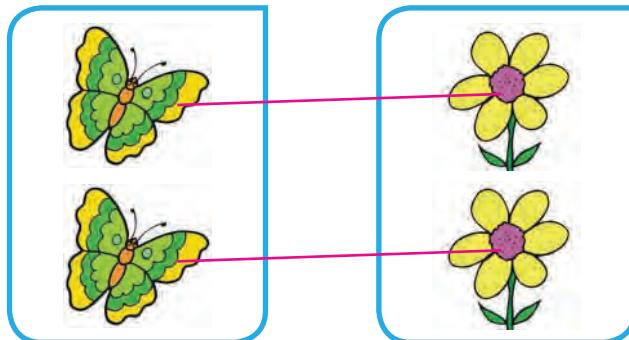
کودکان با عمل می آموزند

با بیان یک داستان، بین دو مجموعه‌ی مرتبط به هم، ارتباط برقرار کنید.

با در اختیار قراردادن اشیا و اسباب بازی‌هایی که با هم ارتباط دارند، تمرین بالا را فرزند خود تمرین نمایید.

مانند نمونه به هم وصل کن.

تیکیه بیک - همان قدر

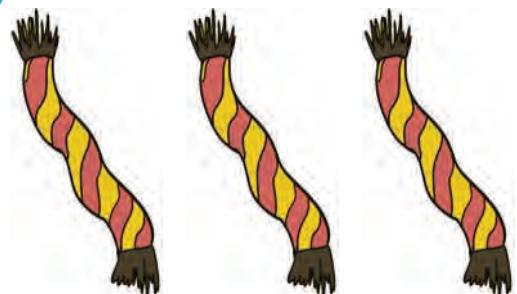
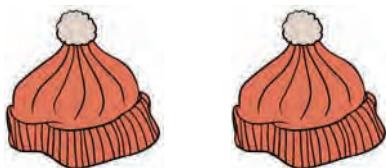
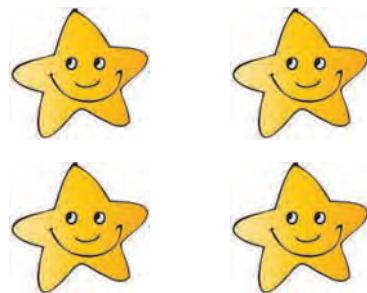
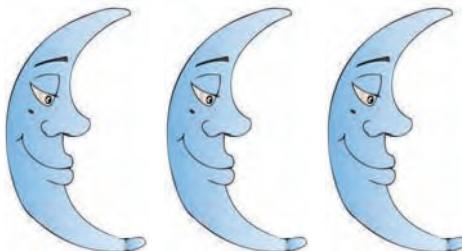
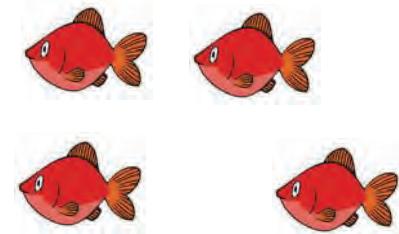
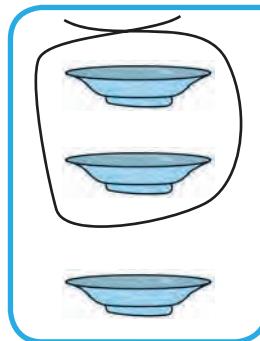


با استفاده از دو مجموعه که اعضای آنها با یکدیگر ارتباط طبیعی دارند، مفهوم تنازیر یک به یک را به دانش آموز، آموزش دهید.
دو مجموعه‌ی مرتبط به هم (یک گل، یک پروانه) را در اختیار فرزند خود قرار دهید و از او بخواهید که ارتباط بین آنها را بیان کند (بیان واژه همان قدر).

لذت پادگردی در بازی و تعامل



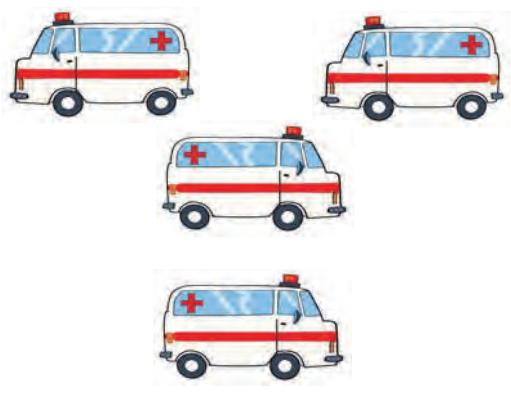
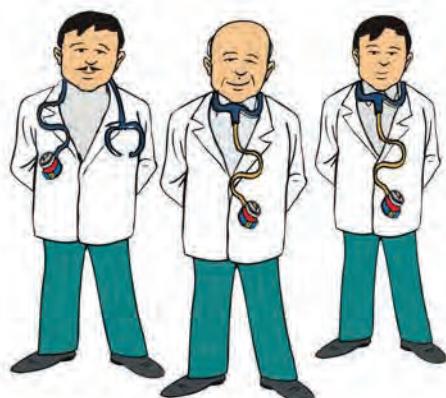
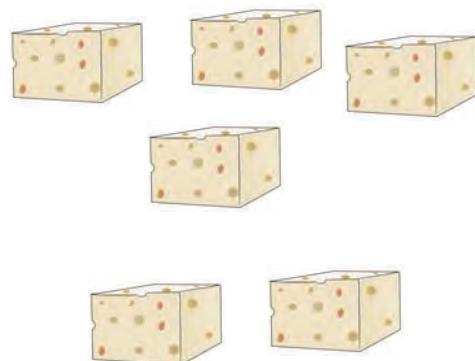
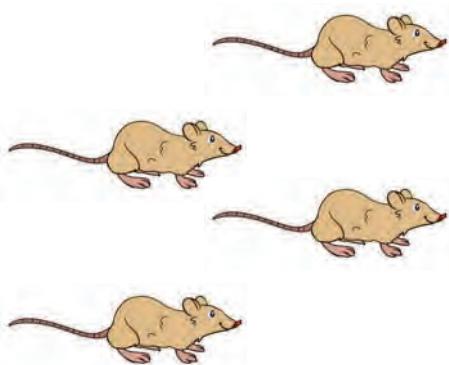
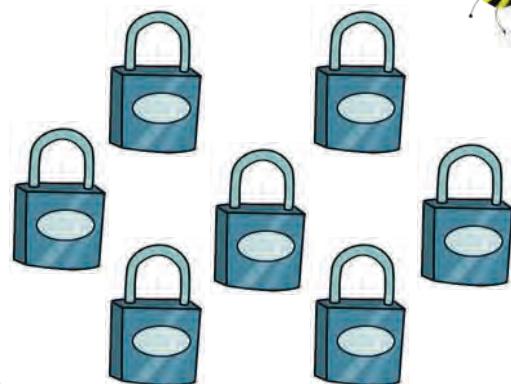
مانند نمونه به تعداد شکل های سمت چپ بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

با قراردادن اشیا گوناگون مفهوم «همانقدر» را به دانش آموز آموزش دهید.
یک مجموعه‌ی مشخص از اشیا مقابل فرزند خود گذاشته، بعد تعدادی مهره مشخص به او نشان داده و از او بخواهید
به تعداد مهره‌ها از اشیا جدا کند.

به تعداد شکل های سمت چپ از شکل های سمت راست بشمار و جدا کن.



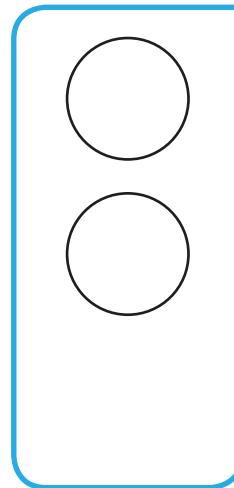
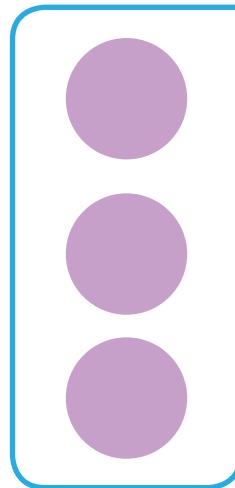
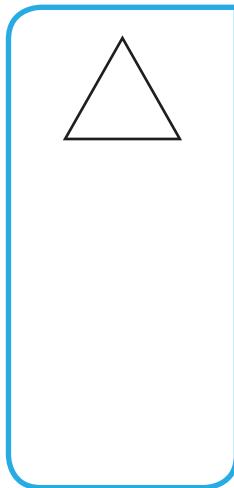
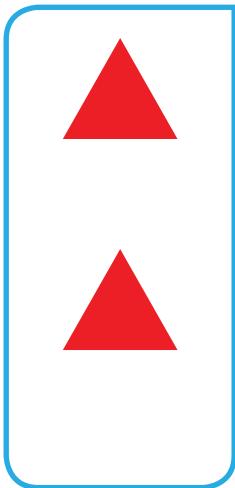
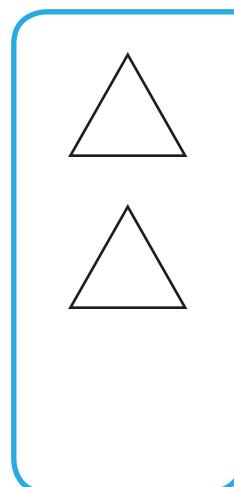
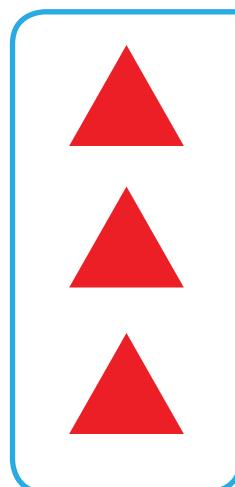
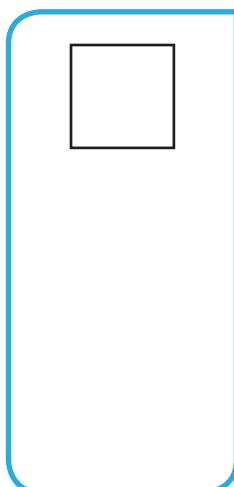
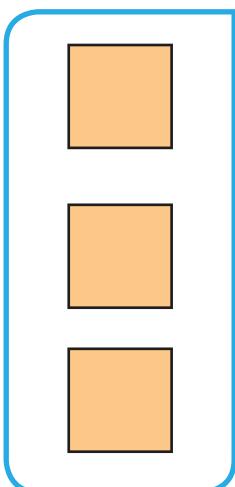
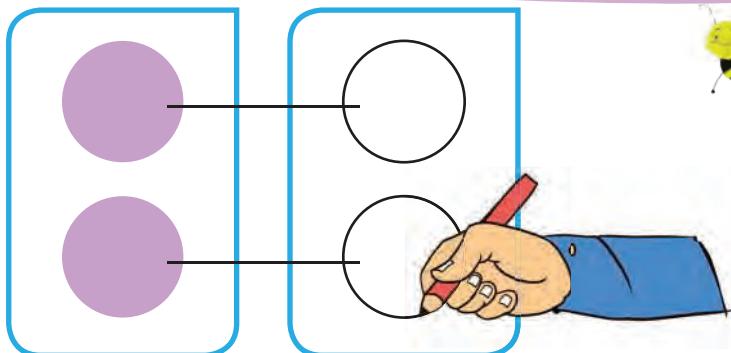
با ارایه مجموعه های مشابه، مفهوم «همان قدر» را به دانش آموز آموزش دهید.
با فرزند خود نمونه تمرین های بالا را انجام دهید.

لذت پادگیری در بازی و تعامل



مانند نمونه شکل ها را کامل کن.

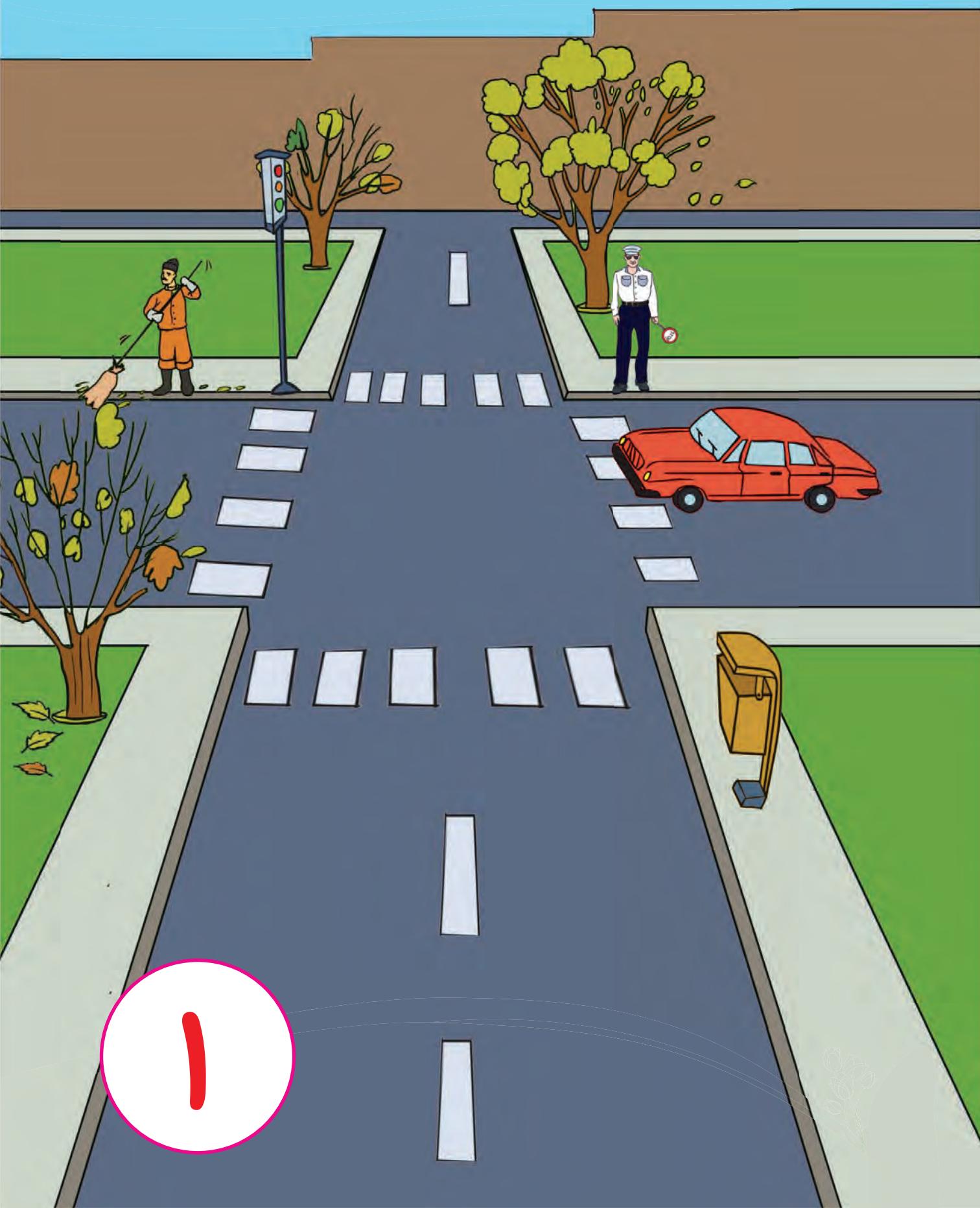
تیک - همان قدر



لذت یادگیری در باری و تعامل

دانش آموز را در انجام این تمرین یاری نمایید.

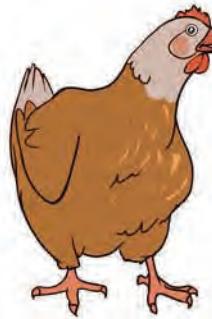
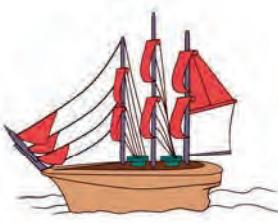
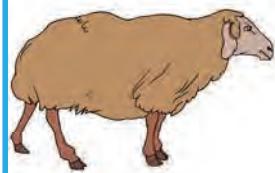
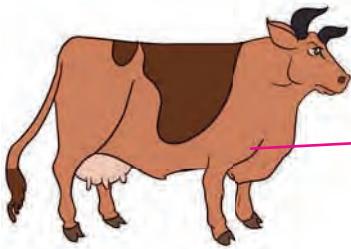
نمونه این تمرین ها را روی مقوا کشیده و با استفاده از نخ یا روبان به فرزند خود کمک کنید تا تناظر را بین اعضای دو مجموعه، برقرار کند.



مانند نمونه شکل ها را به هم وصل کن و تعداد آن را بگو.



عدد ۱

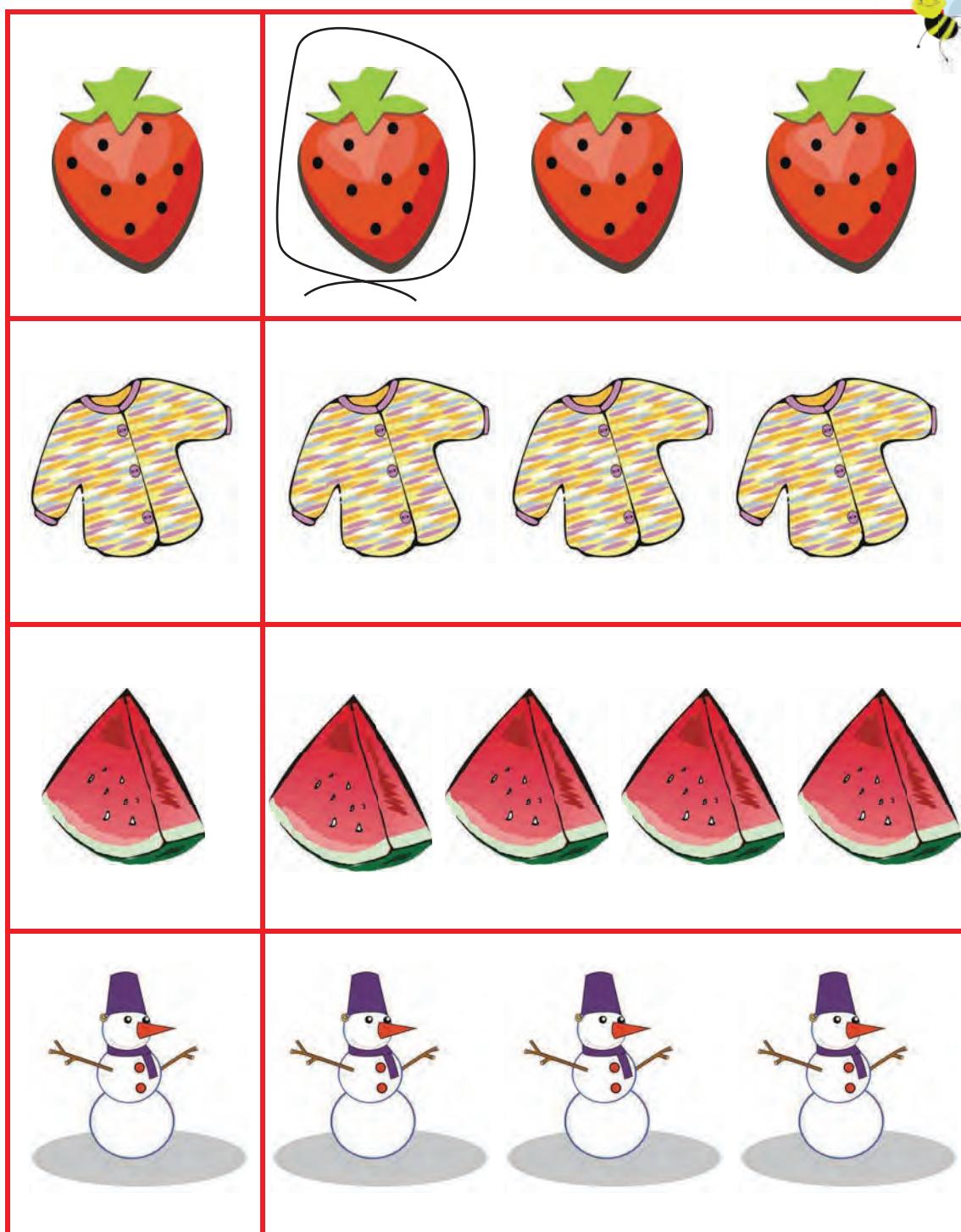


لذت یادگیری در بازی و تعامل

توجه دانش آموز را به بیان صحیح عدد یک، برای مجموعه های یک عضوی جلب نمایید.
به اشیای تک اشاره کرده و به فرزند خود بگویید از این وسایل، یکی داریم.

مانند نمونه بشمار و جدا کن.

عدد ۱



منزد پادگیری در بازی و تعامل

با توجه به اشیا محیط اطراف، مفهوم عدد ۱ را با دانش آموز تمرین کنید.

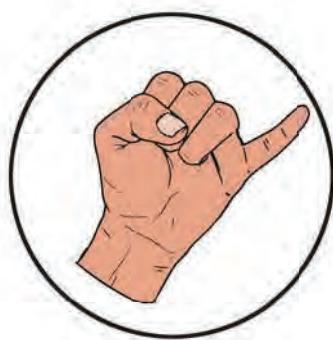
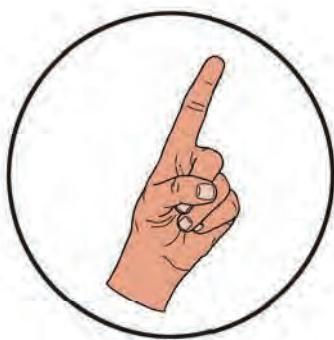
مجموعه‌ای از اشیا را در اختیار فرزند خود گذاشته سپس یک شی را به او نشان داده به او بگویید به همان تعداد از اشیا جدا کرده و به شما بدهد.



مانند نمونه بشمار و جدا کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل



یک ابر و یک پرنده یک چتر پر ز خنده

مانند نمونه نقطه‌چین‌ها را کامل کن و عدد را بخوان.



عدد ۱



۱



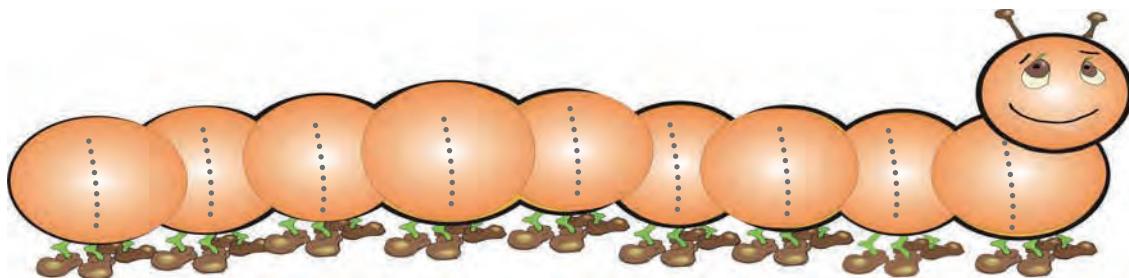
۳



۴



۵



لذت یادگیری در بازی و تعامل

با ارایه اشیایی که تعداد آن یکی است، مفهوم «عدد یک» را با دانش آموز تمرین نمایید.

از فرزند خود بخواهید وسایل تک (مثل تلویزیون) را نشان داده و سریع تعداد آن «عدد ۱» را بگوید.



بشمار و مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس.



عدد ۱



لذت پادگردی در بازی و تعامل

از دانش آموز بخواهید طرز نوشتن عدد ۱ را در دفتر خود تمرین کند.
فرزند خود را تشویق کنید تا با انگشتش عدد ۱ را روی ماسه، آرد یا بر روی فرش بکشد.

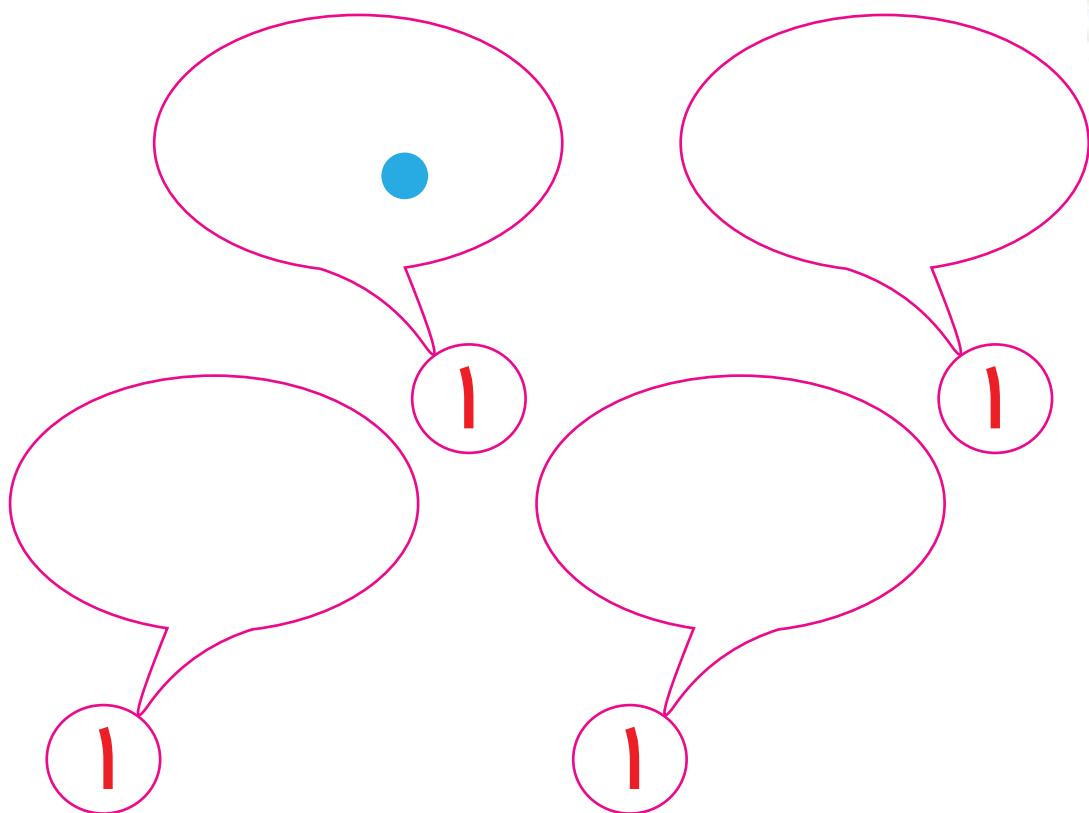


در هر ردیف به تعداد عدد داده شده از شکل‌ها جدا کن.

مانند نمونه به تعداد عدد داده شده شکل بکش.



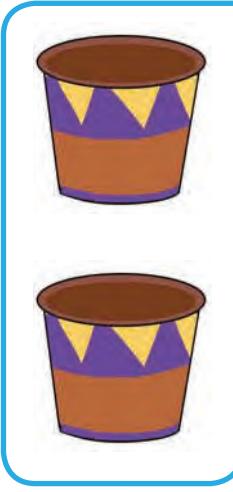
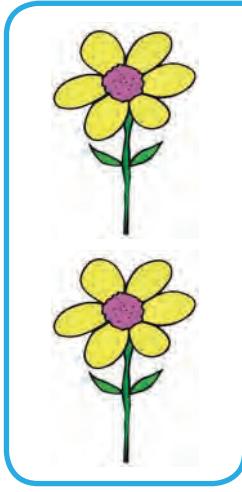
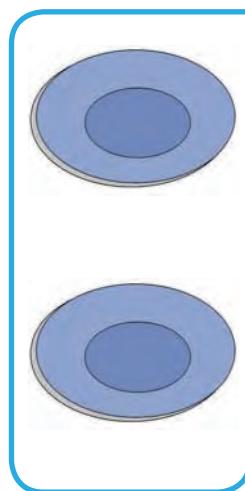
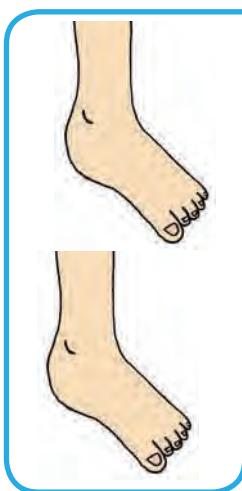
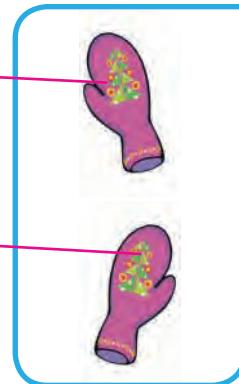
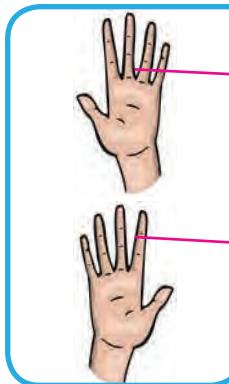
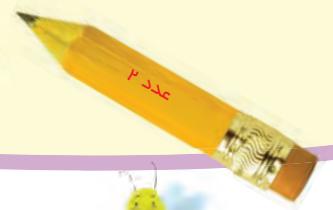
۱	
۱	
۱	



لذت یادگیری در بازی و تعامل



مانند نمونه شکل ها را به هم وصل کن و تعداد آن را بگو.



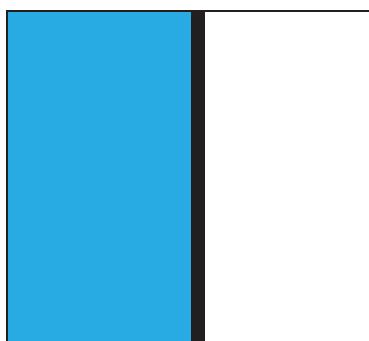
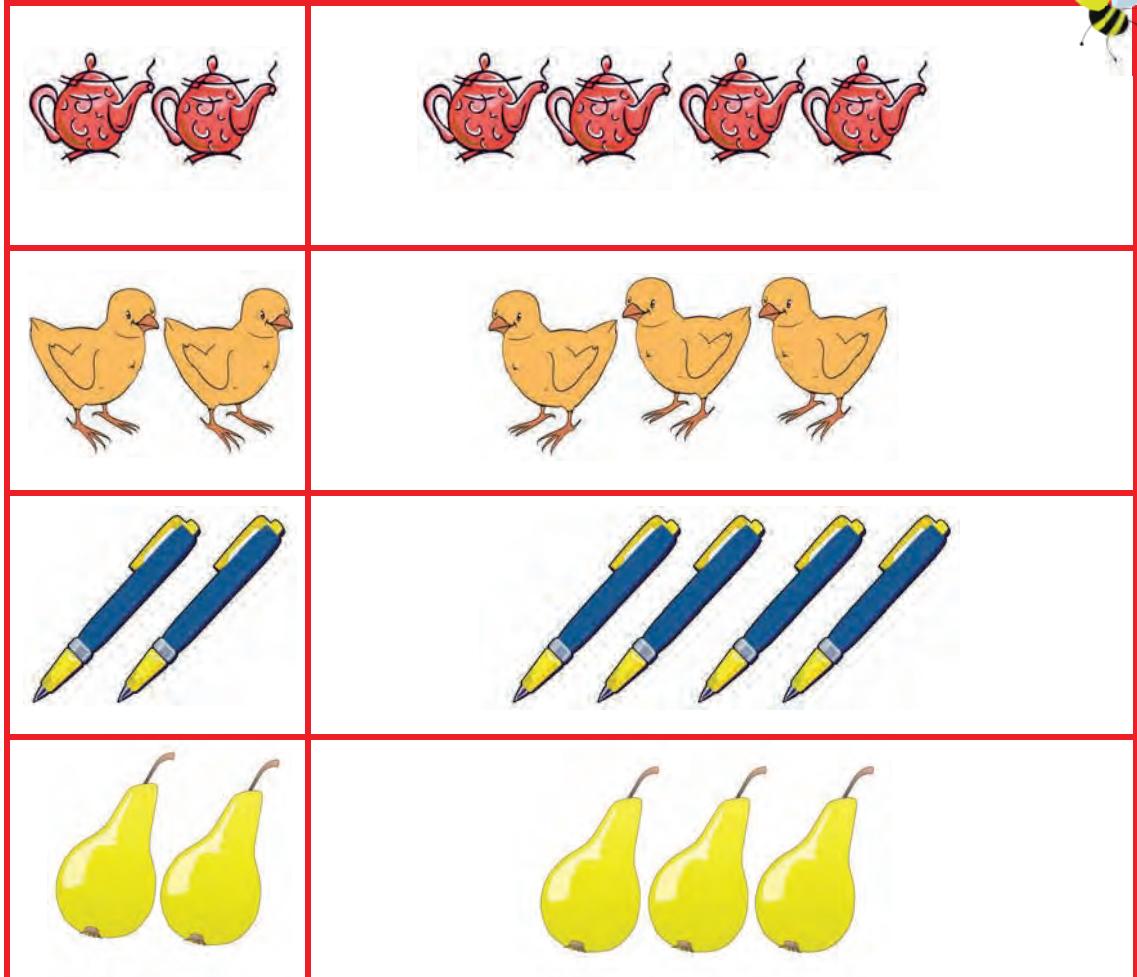
لذت یادگیری در بازی و تعامل



با قراردادن مجموعه های دو تایی در مقابل دانش آموز، از او بخواهید آنها را بشمارد.
_____ اشیا دو تایی را در مقابل فرزند خود قرار داده و در شمارش آنها به فرزند خود کمک نماید.

تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.

نیمۀ ی دیگر شکل را رنگ کن.



لذت پادگانی در بازی و تعامل

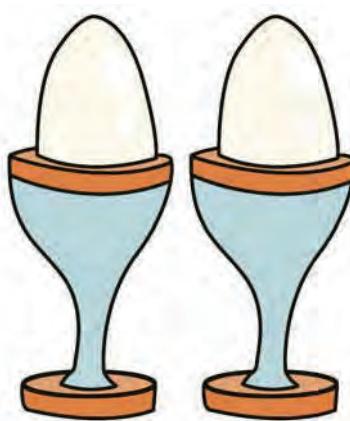
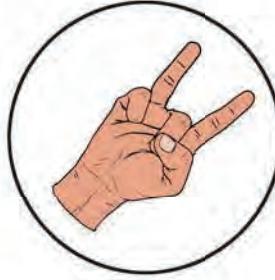
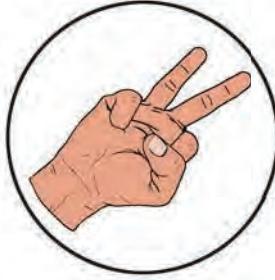
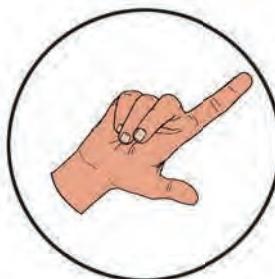
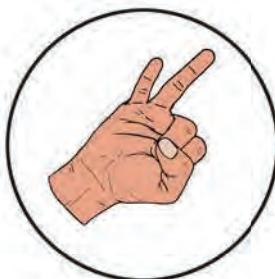
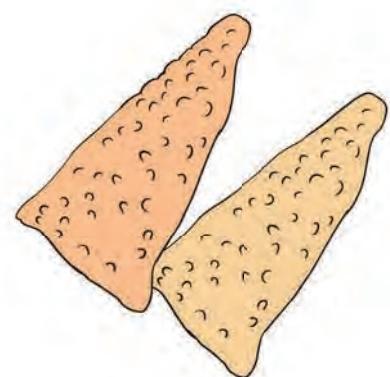
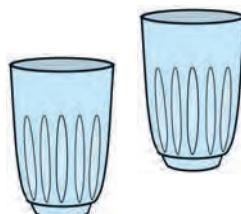
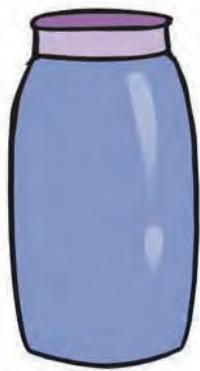
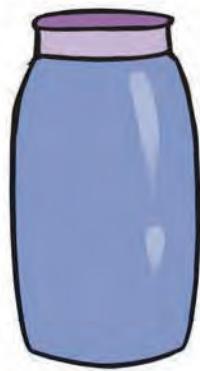
- با توجه به اشیا محیط اطراف، مفهوم عدد ۲ را با دانش آموز تمرین نمایید.
- با قرار دادن مجموعه‌ای از اشیا، یک مجموعه‌ی دو تایی را به فرزند خود نشان داده و از او بخواهید به همان تعداد از اشیا جدا کند.



تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



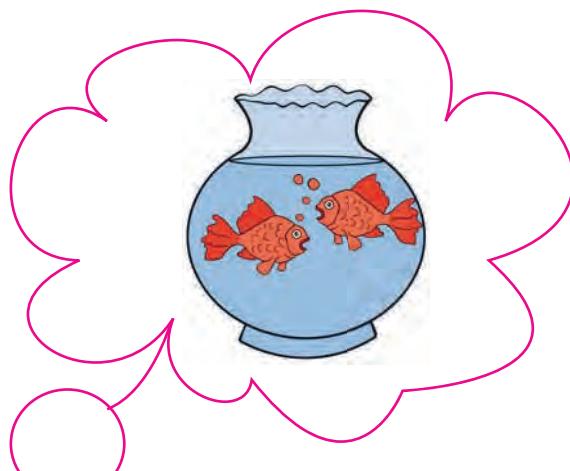
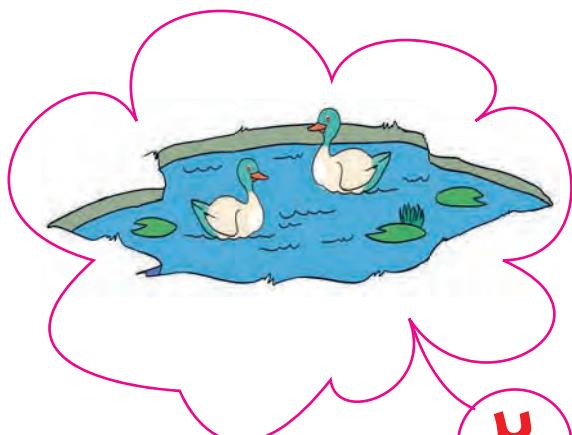
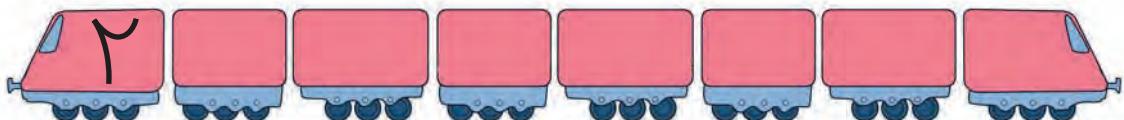
لذت یادگیری در بازی و تعامل



مانند نمونه کامل کن و بخوان.



عدد ۲



۲



لذت یادگیری در بازی و تعامل

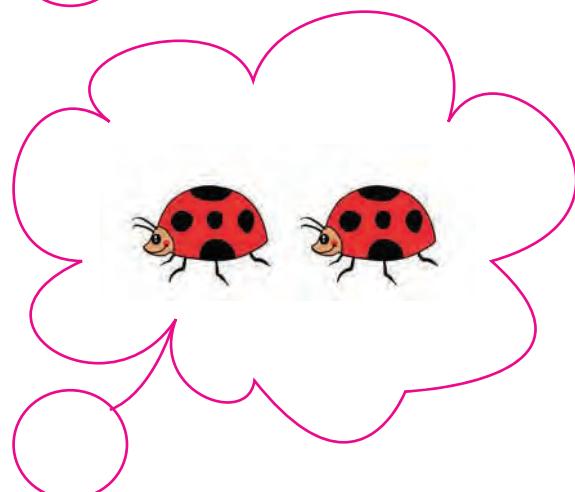
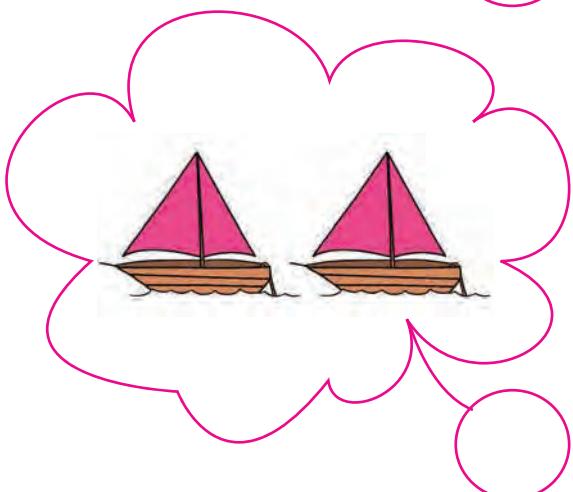
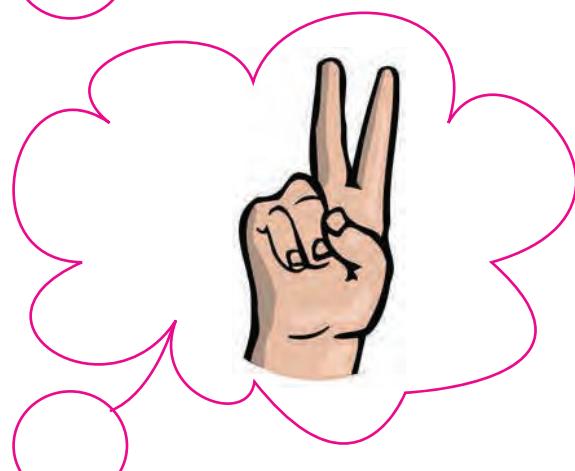
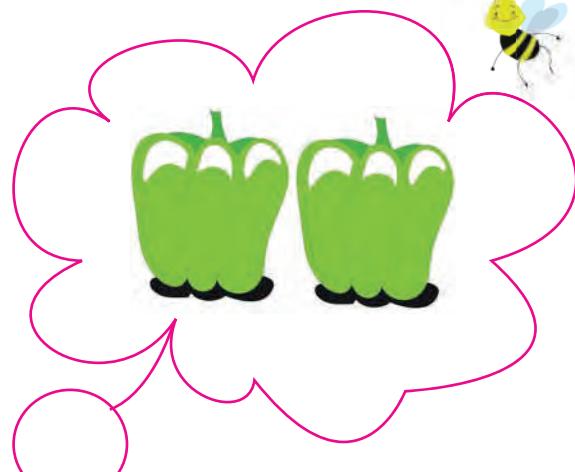
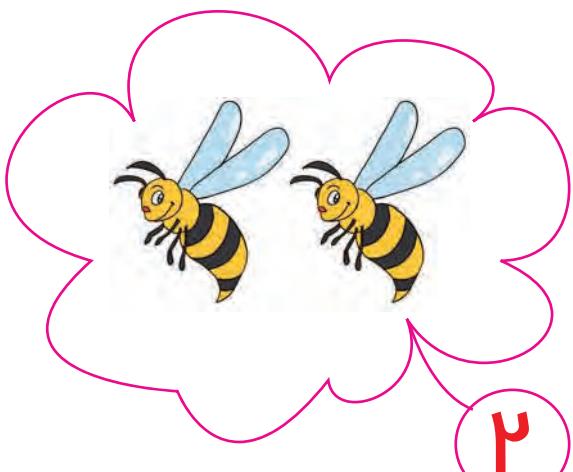


از دانش آموز بخواهید همراه با نوشتن عدد ۲ تعداد هر مجموعه را بیان کند و با انگشت نشان دهد.
از فرزند خود بخواهید اسباب بازی های خود را به صورت ۲ تایی دسته بندی کند.



بیشمار و مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس.

عدد ۲



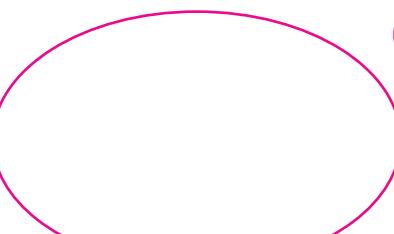
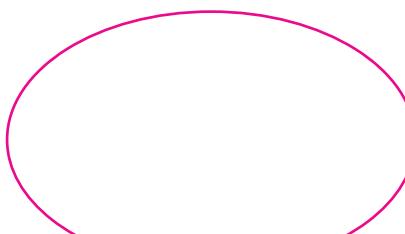
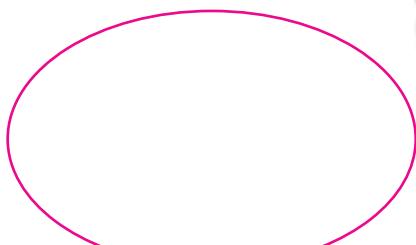
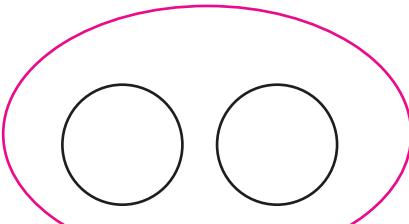
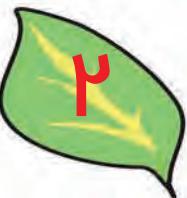
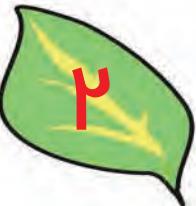
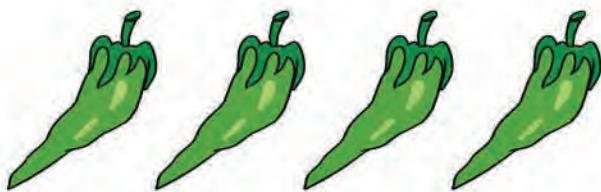
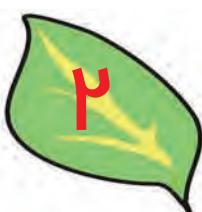
لذت پادگانی در بازی و تعامل

از دانش آموز بخواهید نوشتند عدد ۲ را در دفتر خود تمرین نماید.

با استفاده از چوب کبریت و نی، دسته های دوتایی درست کنید. و از فرزند خود بخواهید آنها را بشمارد.

در هر ردیف به تعداد عدد داده شده از شکل‌ها جدا کن.

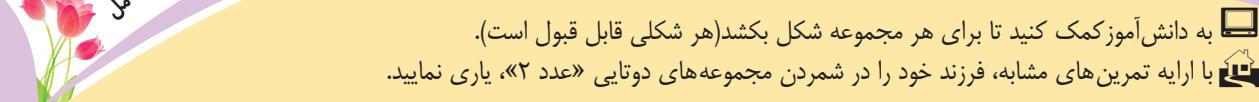
به تعداد عدد داده شده شکل بکش.



لذت یادگیری در بازی و تعامل



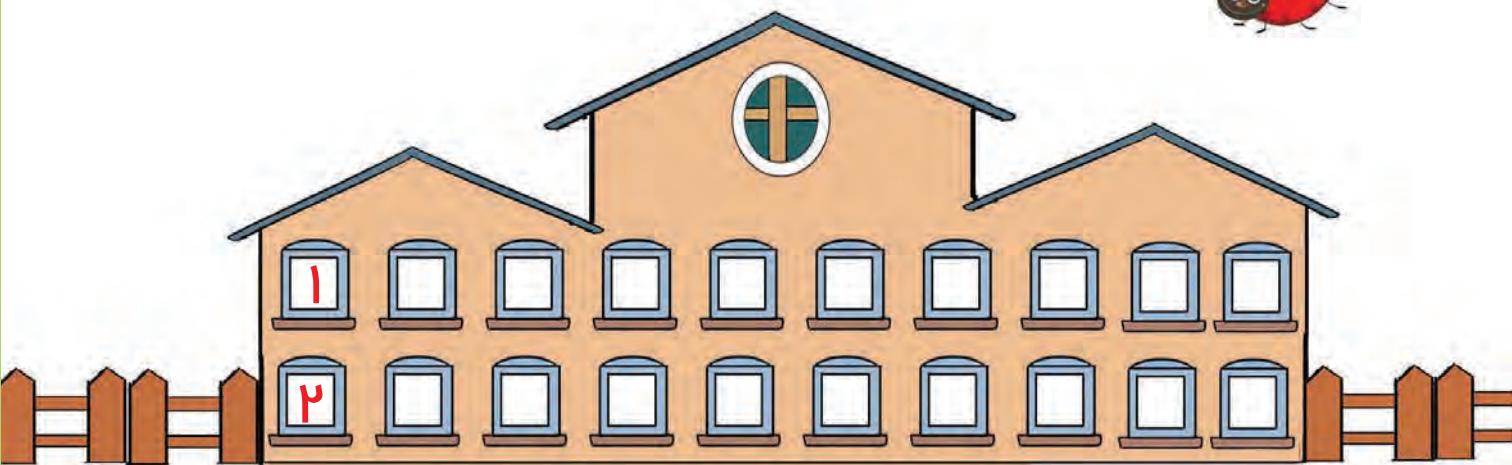
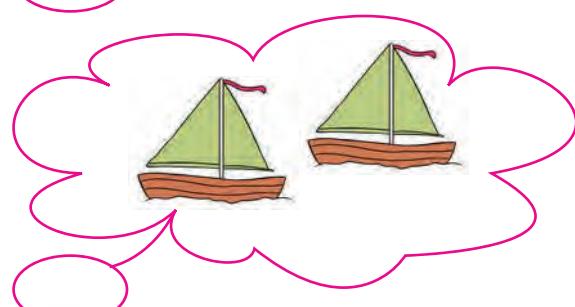
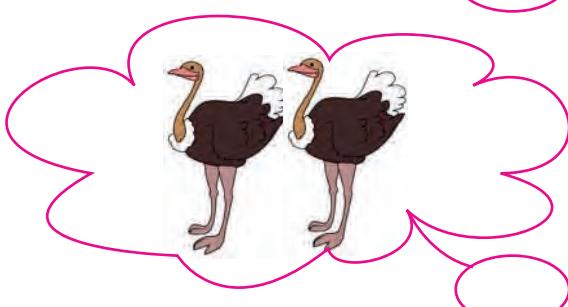
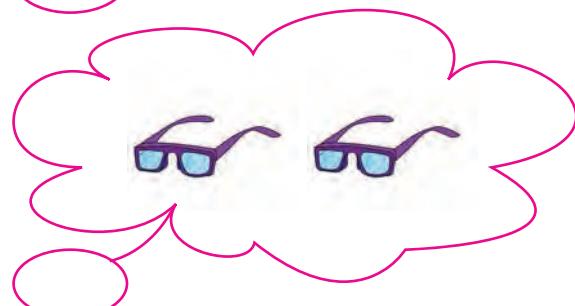
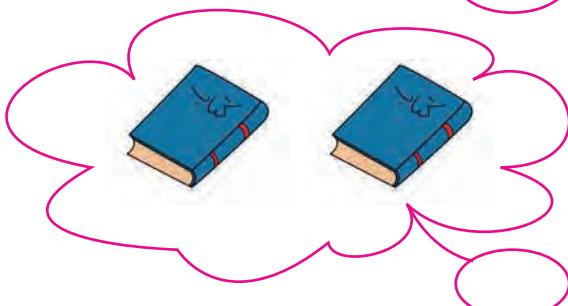
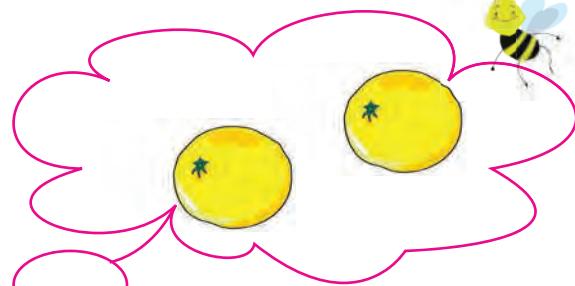
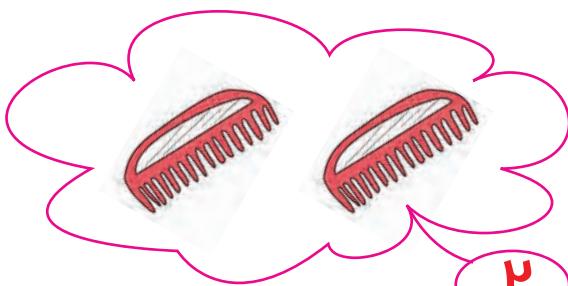
با ارایه تمرین‌های مشابه، فرزند خود را در شمردن مجموعه‌های دو تایی «عدد ۲»، یاری نمایید.



بشمار و مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس.

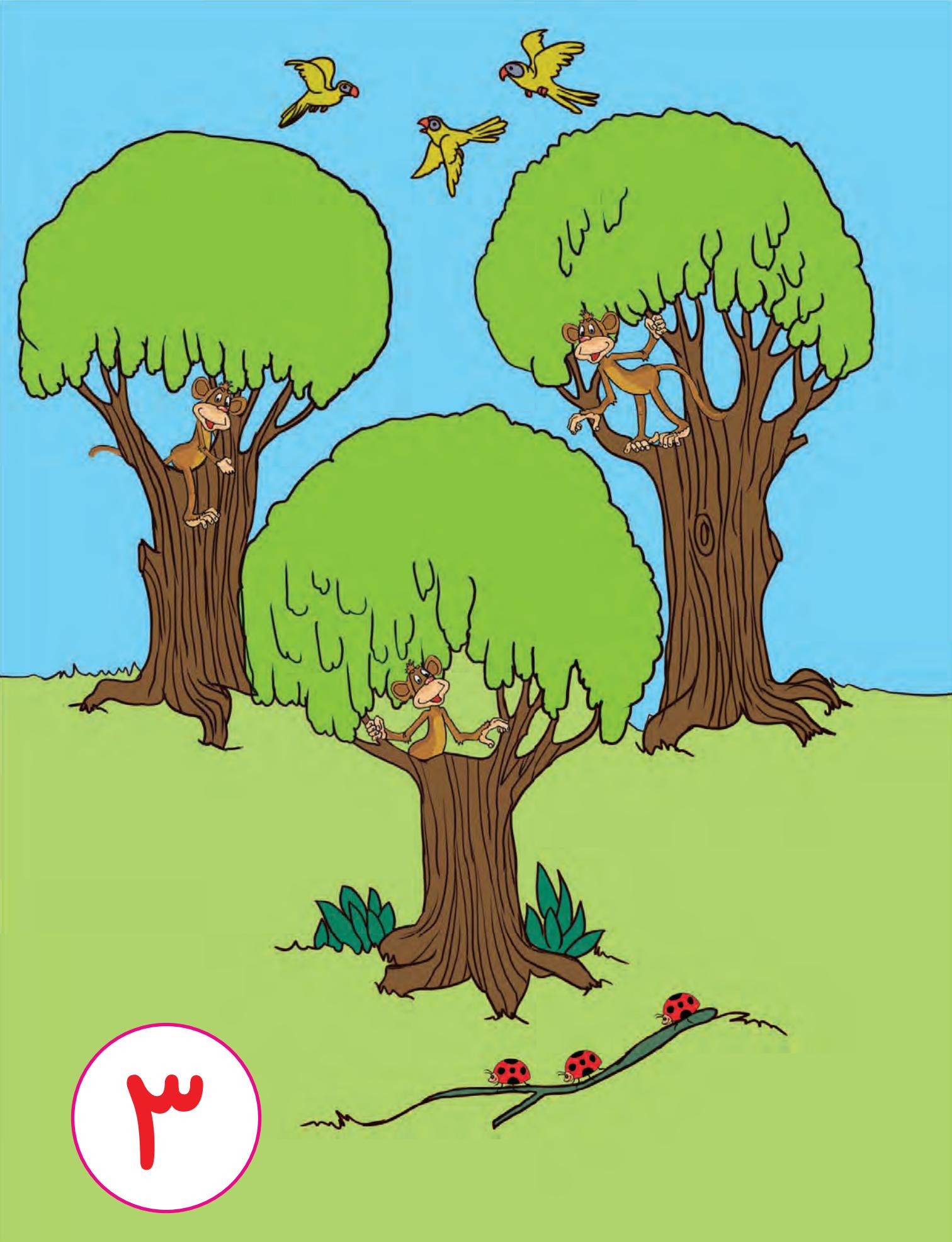
نوشتن اعداد را ادامه بده.

عدد

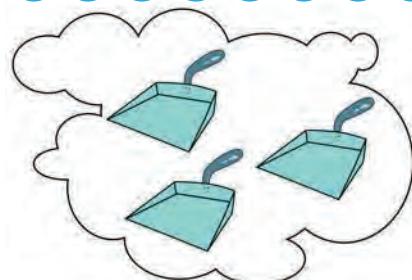
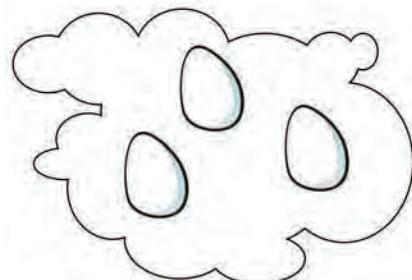
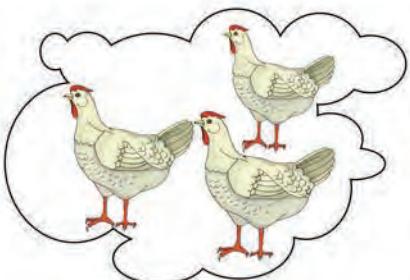
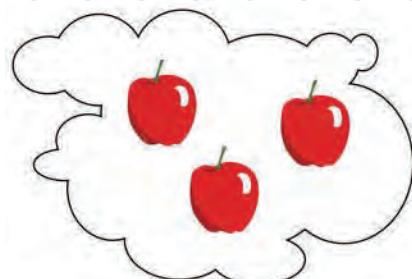
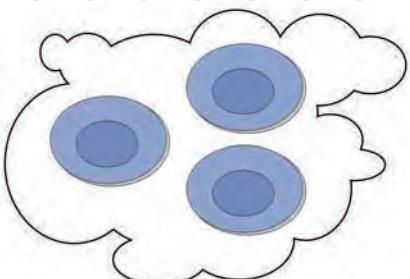
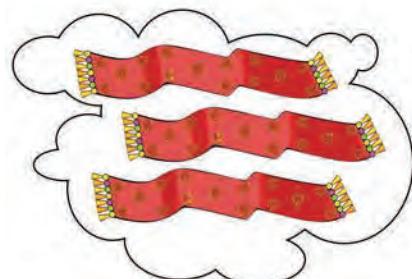
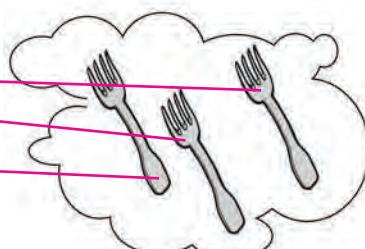
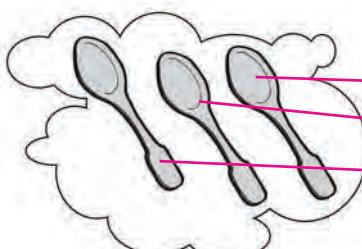


لذت پارگی بر بازی و تعامل

توجه دانش آموز را به درک تفاوت اعداد با توجه به تعداد آن ها جلب کنید.
از فرزند خود بخواهید با انگشتان خود اعداد ۱ و ۲ را نشان بدهد.



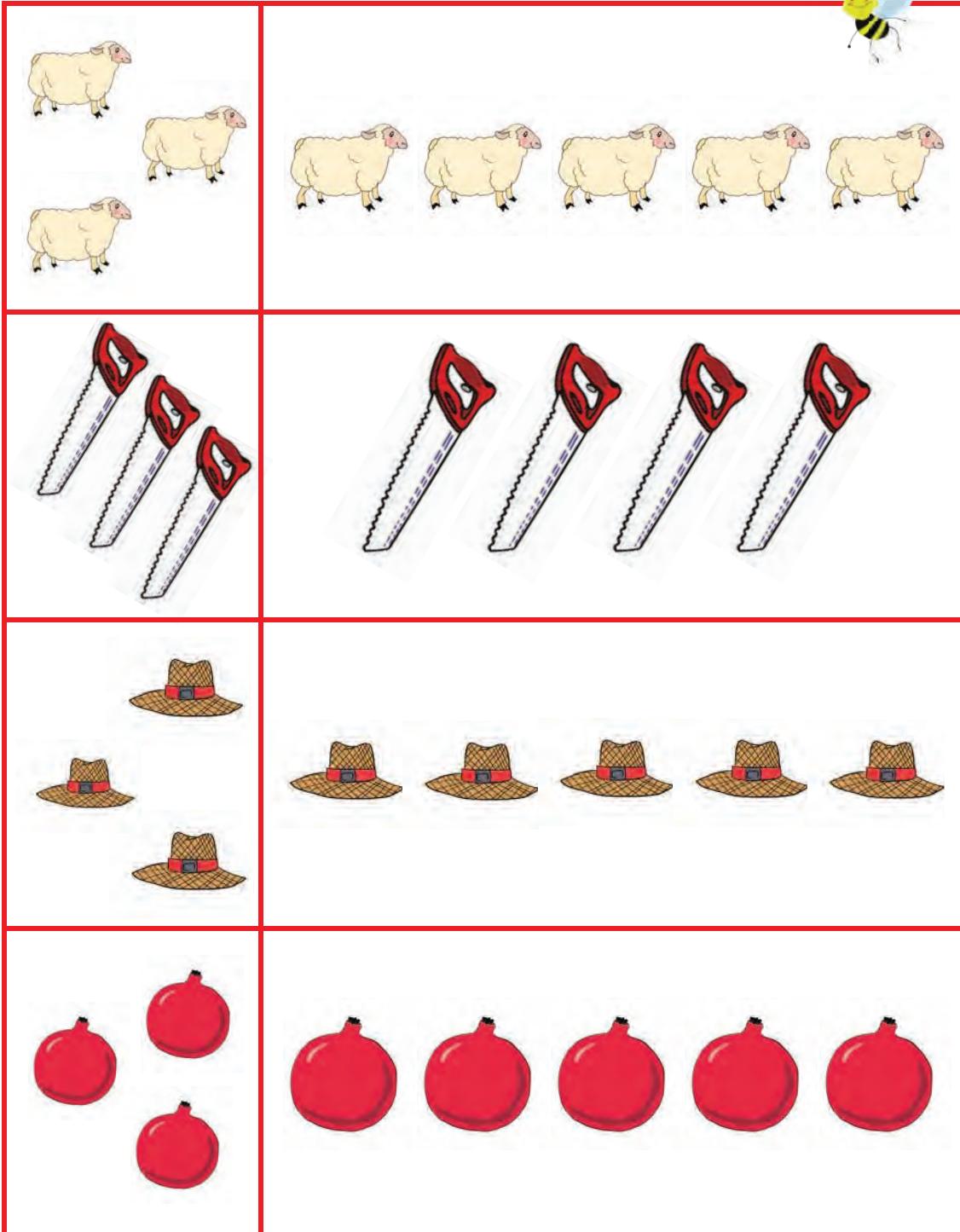
مانند نمونه شکل ها را به هم وصل کن و تعداد آن ها را بگو.



لذت پادگانی در بازی و تعامل

- با شمارش مجموعه های سه تایی دانش آموز را در درک مفهوم عدد ۳ یاری کنید.
- از هر میوه سه عدد مقابل فرزند خود گذاشته و از او بخواهید آن ها را بشمارد.

تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



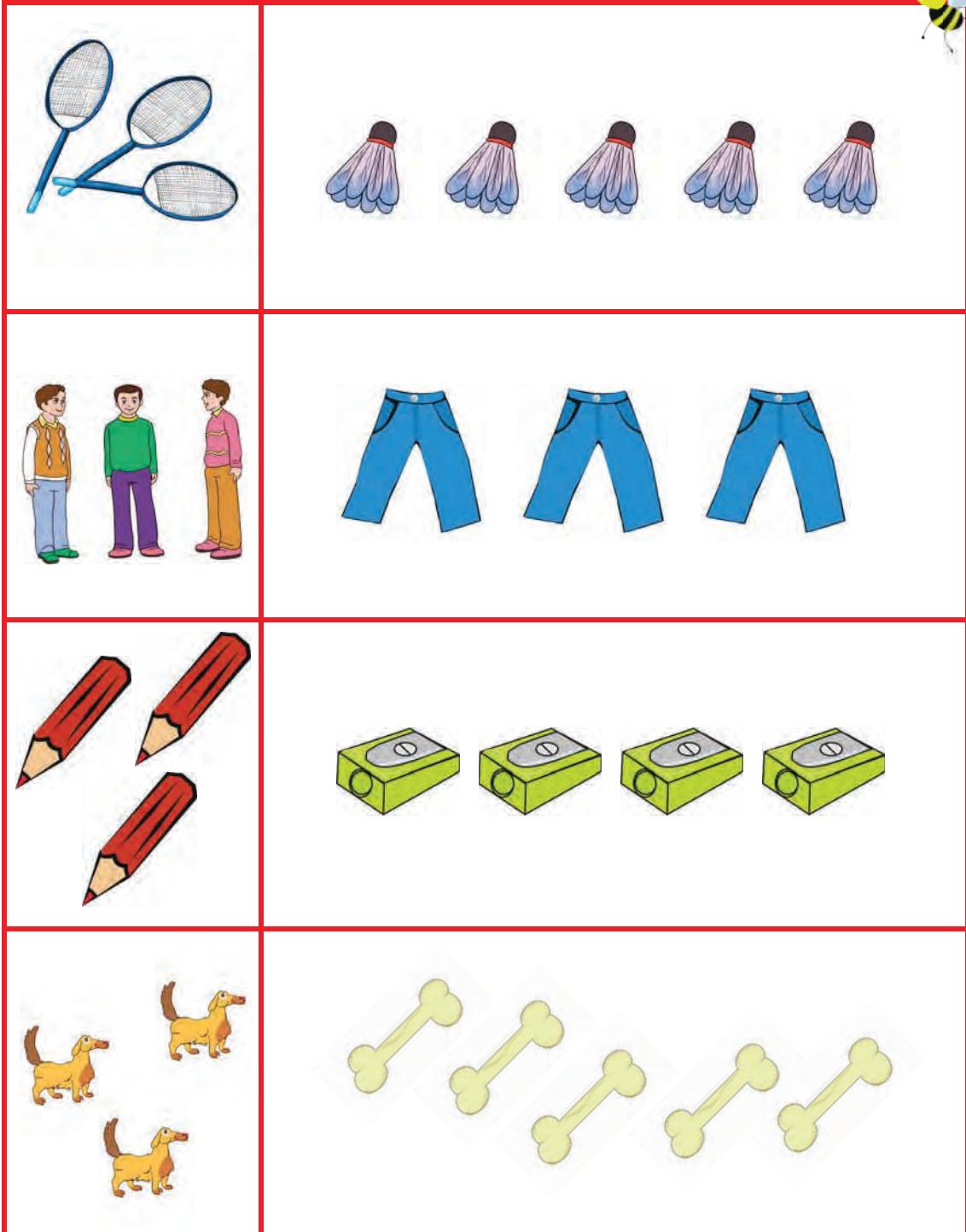
لذت یادگیری در بازی و تعامل



با توجه به اشیا محیط اطراف، مفهوم عدد ۳ را با دانش آموز تمرین کنید.

با در اختیار قراردادن اشیا مختلف، یک مجموعه ۳ تایی را به فرزند خود نشان داده و از او بخواهید به تعداد آن از اشیا جدا کند.

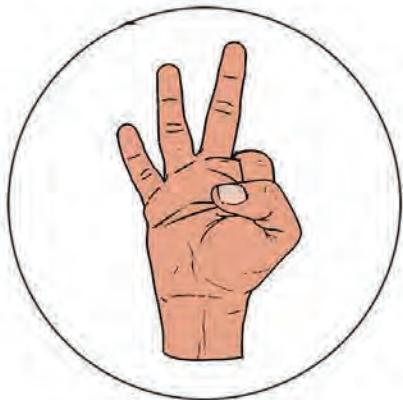
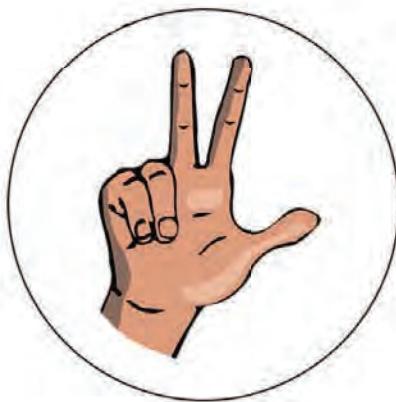
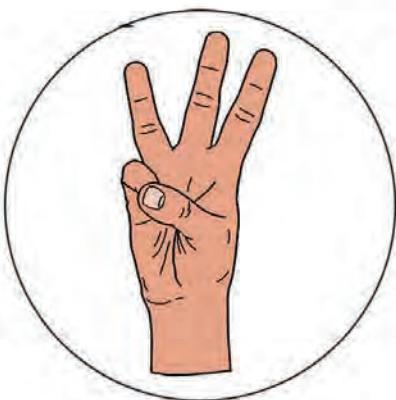
تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



لذت پادگانی در بازی و تعامل

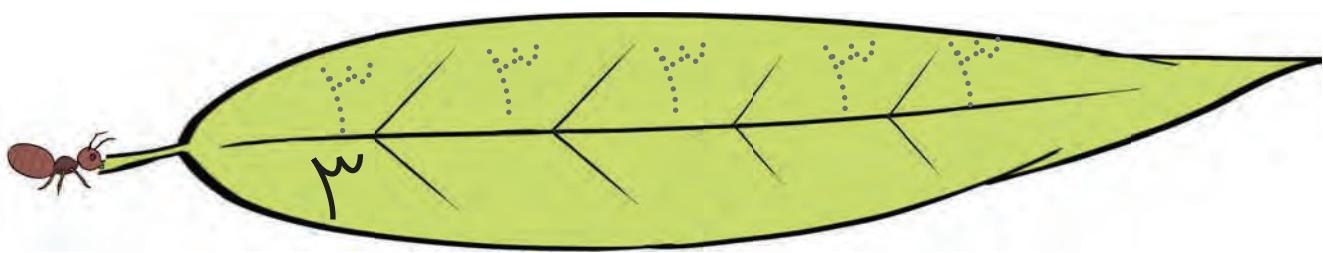
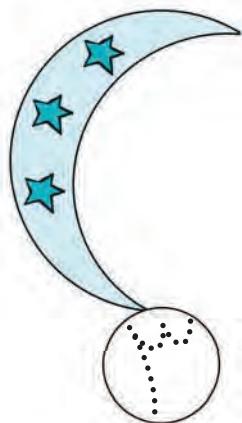
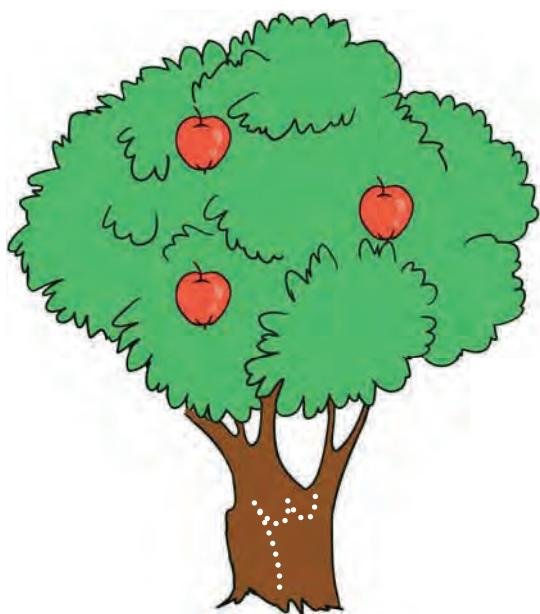
با ارایه تمرین های مشابه، فرآیند آموزش مفهوم «عدد ۳» را تسهیل نمایید.

با استفاده از اشیا مختلف مانند: مهره، مداد، نی و ..., مفهوم «عدد ۳» را با فرزند خود تمرین نمایید.



نقطه‌چین‌ها را پر رنگ کن و عدد نوشته شده را بخوان.

عدد

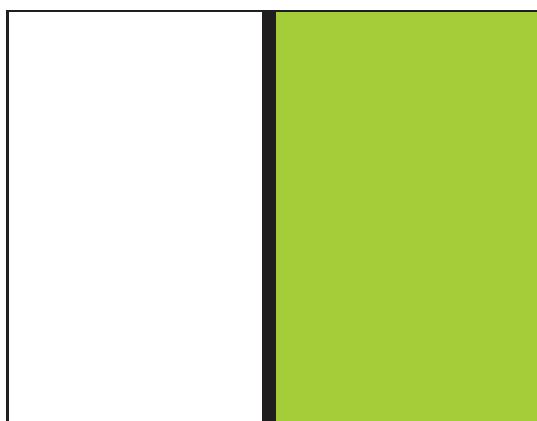
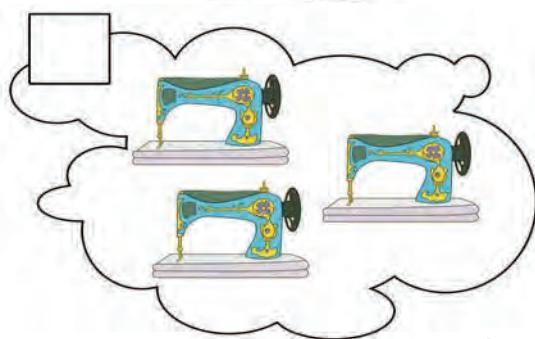
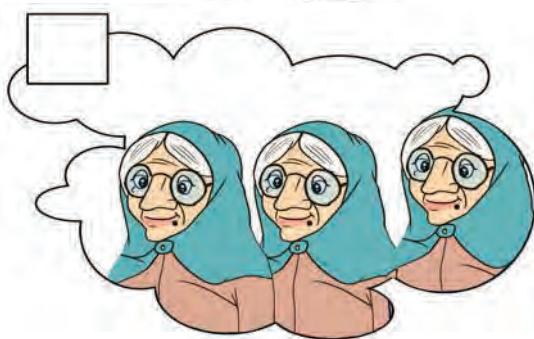
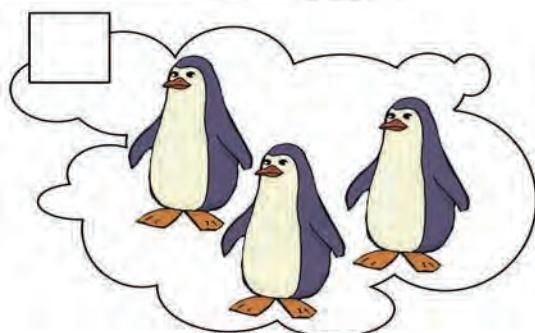
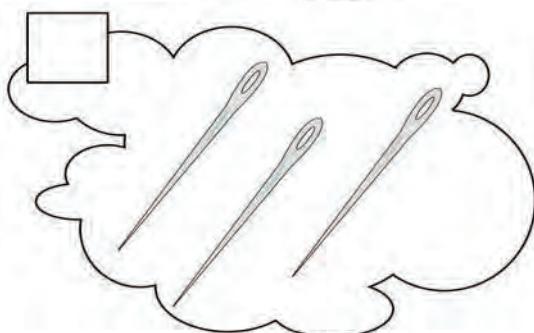
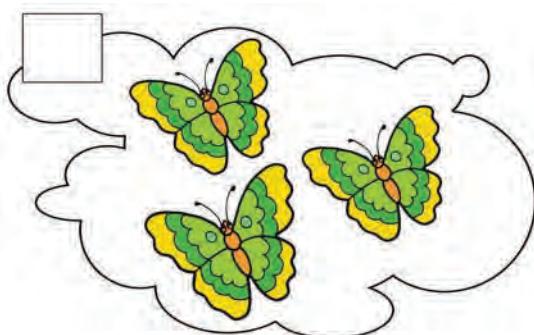


لذت پادگانی در بازی و تعامل

- از دانش آموز بخواهید همراه با نوشتن عدد ۳، تعداد هر مجموعه را بیان کند و با انگشت نشان دهد.
- از فرزند خود بخواهید مهره‌های رنگی را به صورت ۳ تایی دسته‌بندی کند.

شکل‌های هر دسته را بشمار و بنویس.

نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کن.



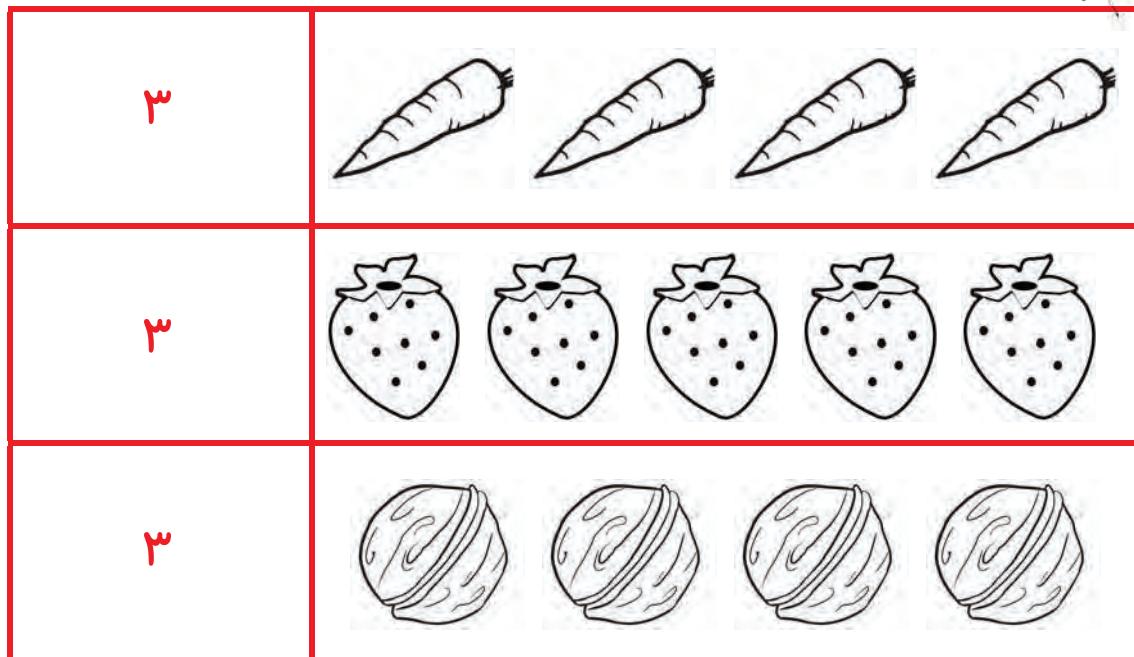
لذت یادگیری در بازی و تعامل

با ارایه تمرین‌های مشابه، فرآیند آموزش مفهوم «عدد ۳» را تسهیل نمایید.
به فرزند خود کمک کنید تا به وسیله انگشت، عدد ۳ را بر روی شن و ... بکشد.

در هر ردیف به تعداد عدد داده شده، از شکل‌ها رنگ کن.

به تعداد عدد داده شده شکل بکش.

عدد



لذت پارگیدی در بازی و تعامل

با استفاده از اشیا متفاوت، مفهوم «عدد ۳» را با دانش آموز تمرین کنید.

از فرزند خود بخواهید عدد ۳ را با انگشت خود نشان داده و انگشت‌ها را بشمارد.



شکل‌ها را بشمار و مانند نمونه دور عدد مناسب را خط بکش.

اعداد را به ترتیب بنویس.



۲



۱

۳



۱

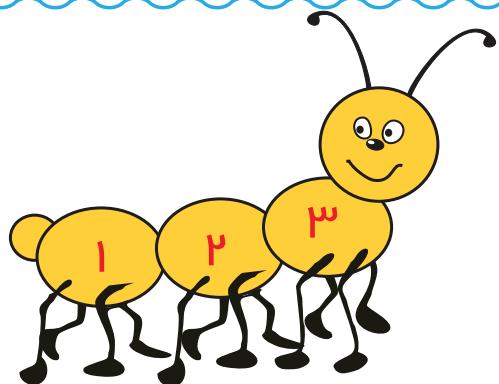
۲



۲



۳



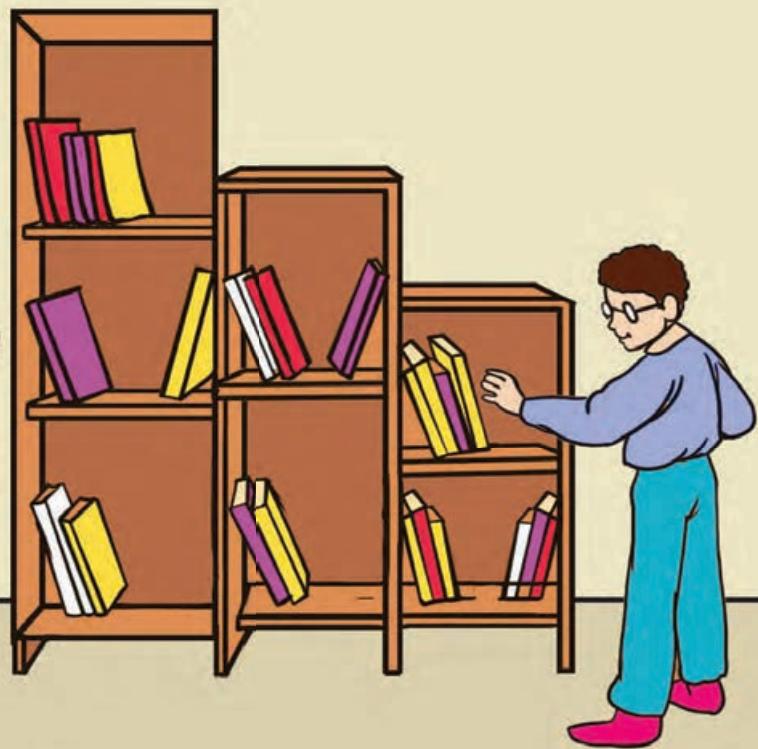
۱ - -

لذت یادگیری در بازی و تعامل

نماد عدد ۳ را با دانش آموز تمرین کنید.

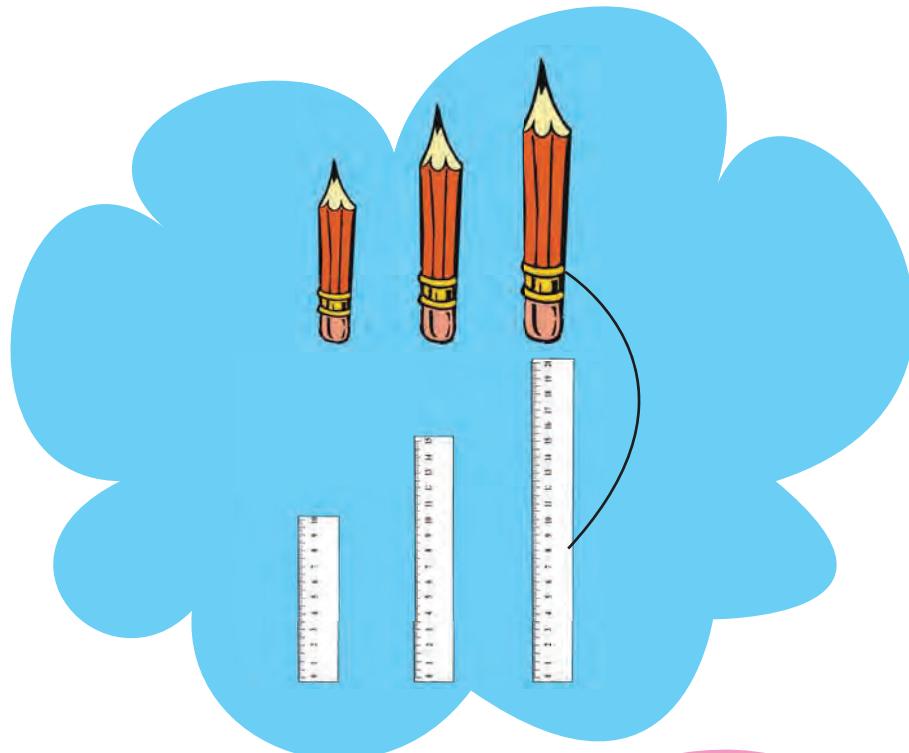
از فرزند خود بخواهید تعداد اشیایی که به اونشان می دهید را بشمارد (تعداد اشیا از یک تا سه باشد).





مانند نمونه به هم وصل کن.

ردیف‌سندی روگانه



لذت یادگیری در بازی و تعامل

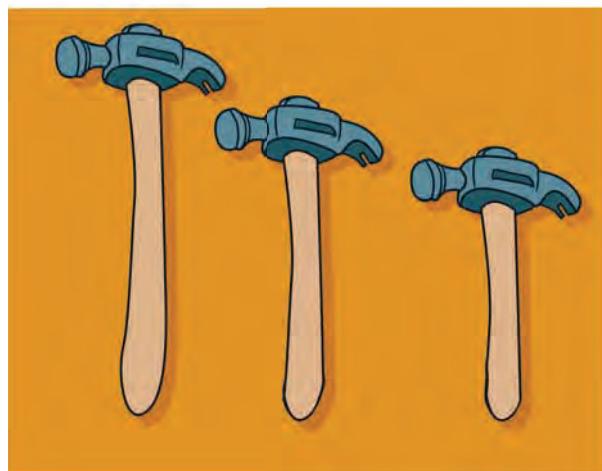
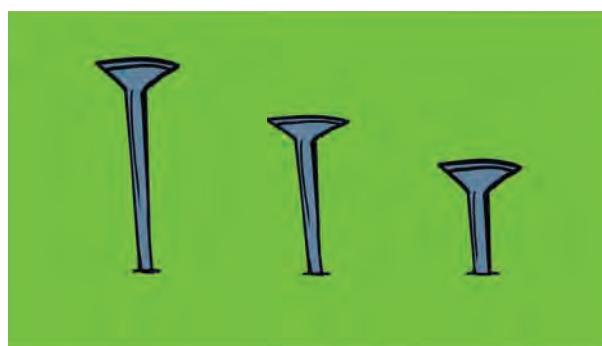
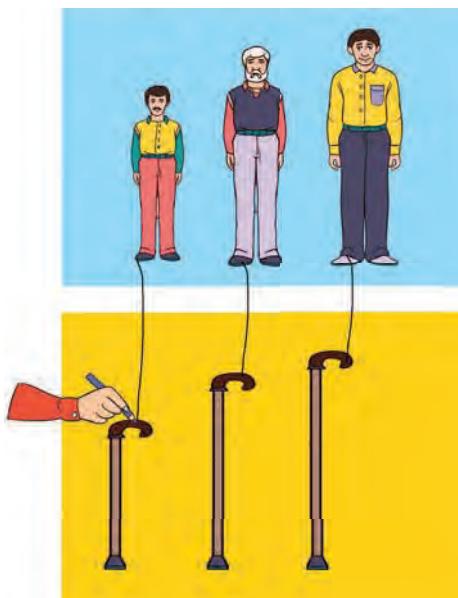
از دانش آموز بخواهید بین مجموعه هایی که براساس کوچک به بزرگ، ردیف شده اند ارتباط برقرار کند.

ابتدا از فرزند خود بخواهید یک مجموعه از برگ ها را از کوچک به بزرگ و بعد یک مجموعه دیگر را از کوچک به بزرگ مرتب کرده و بعد بین آن ها ارتباط برقرار کند.



مانند نمونه به هم وصل کن.

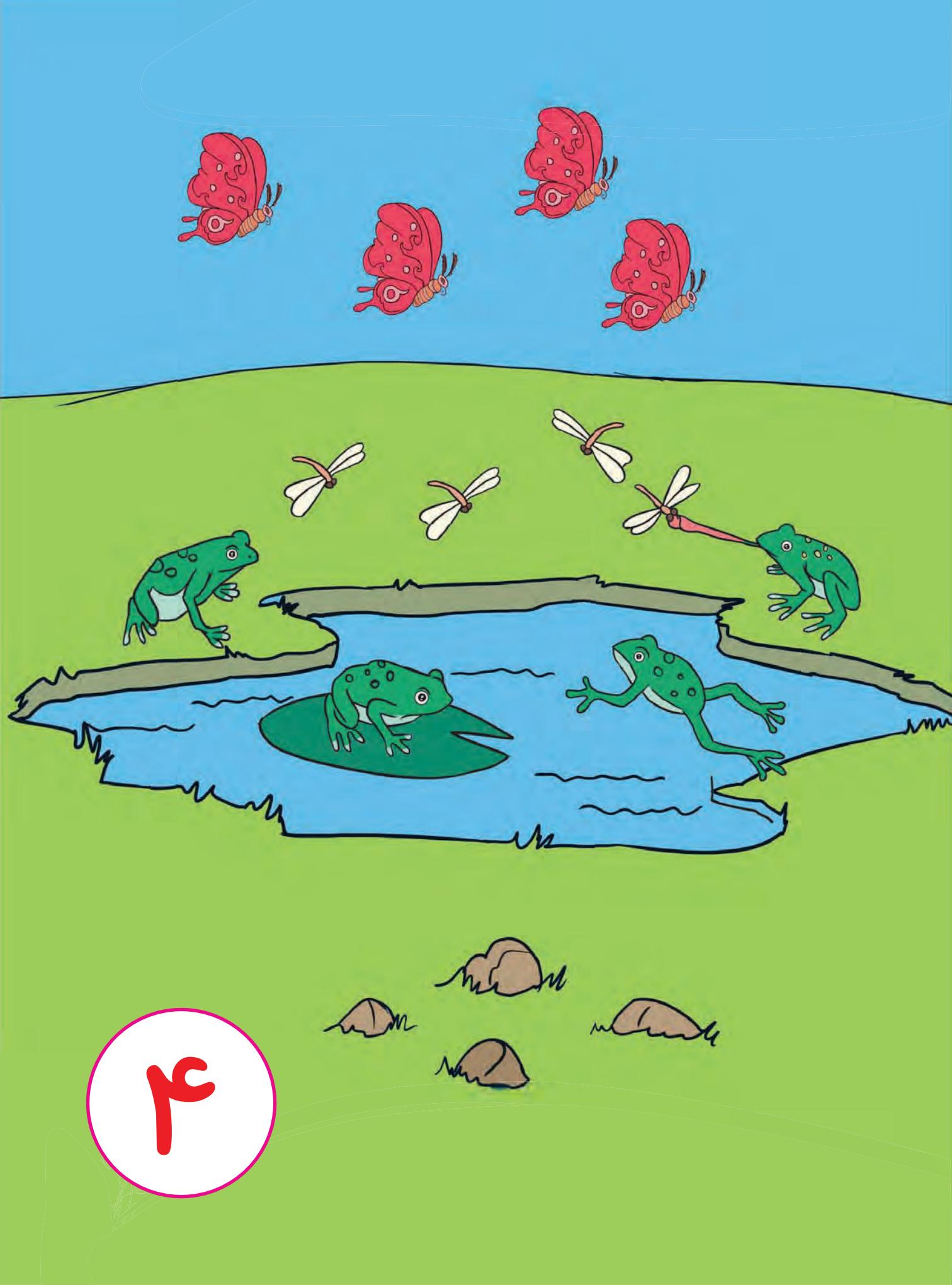
ردیف‌بندی دوکانه



لذت پادگانی در بازی و تعامل



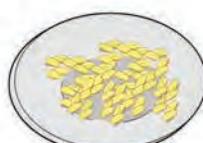
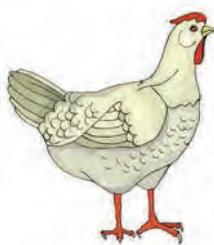
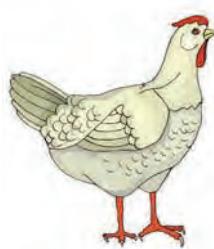
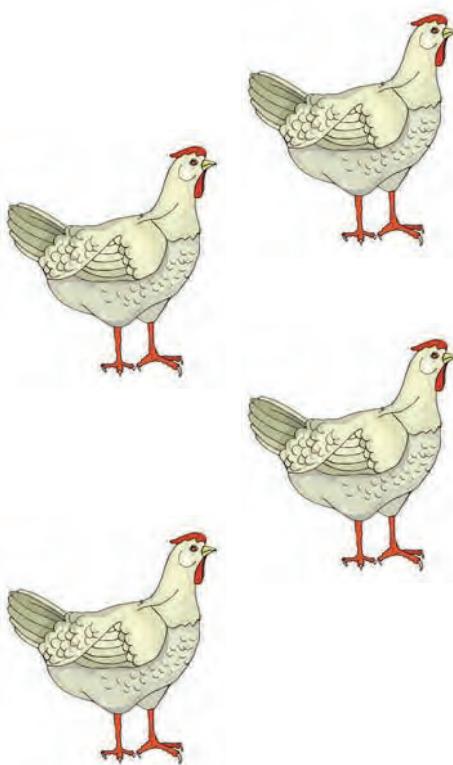
از دانش آموز بخواهید مجموعه ها را براساس کوتاه تا بلند، ردیف کرده و بین آن ها ارتباط برقرار کند.
▪ فرزند خود را تشویق کنید تا دوسته اشیا را از کوتاه تا بلند ردیف کرده و بین آن ها ارتباط برقرار کند.



F

هر مرغ را به ظرف غذایش وصل کن.

هر سگ را به لانه اش وصل کن.



لذت پادگانی در بازی و تعامل

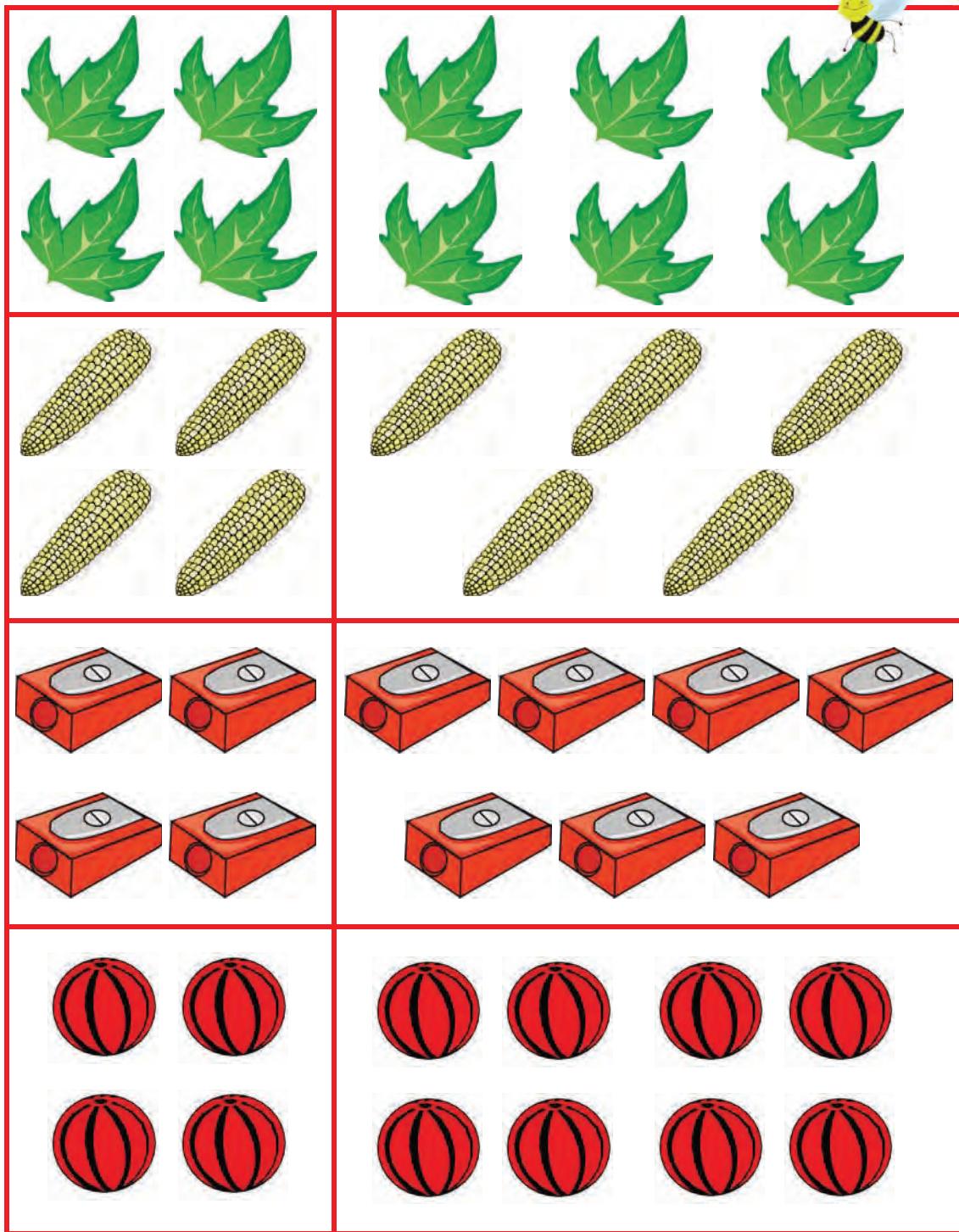
با ارایه تمرین های مشابه، آموزش «عدد ۴۴» را با دانش آموز تمرین کنید.

اشیا چهارتایی را مقابل فرزند خود گذاشته و همراه با او آنها را بشمارید.

تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



عدد



لذت یادگیری در بازی و تعامل



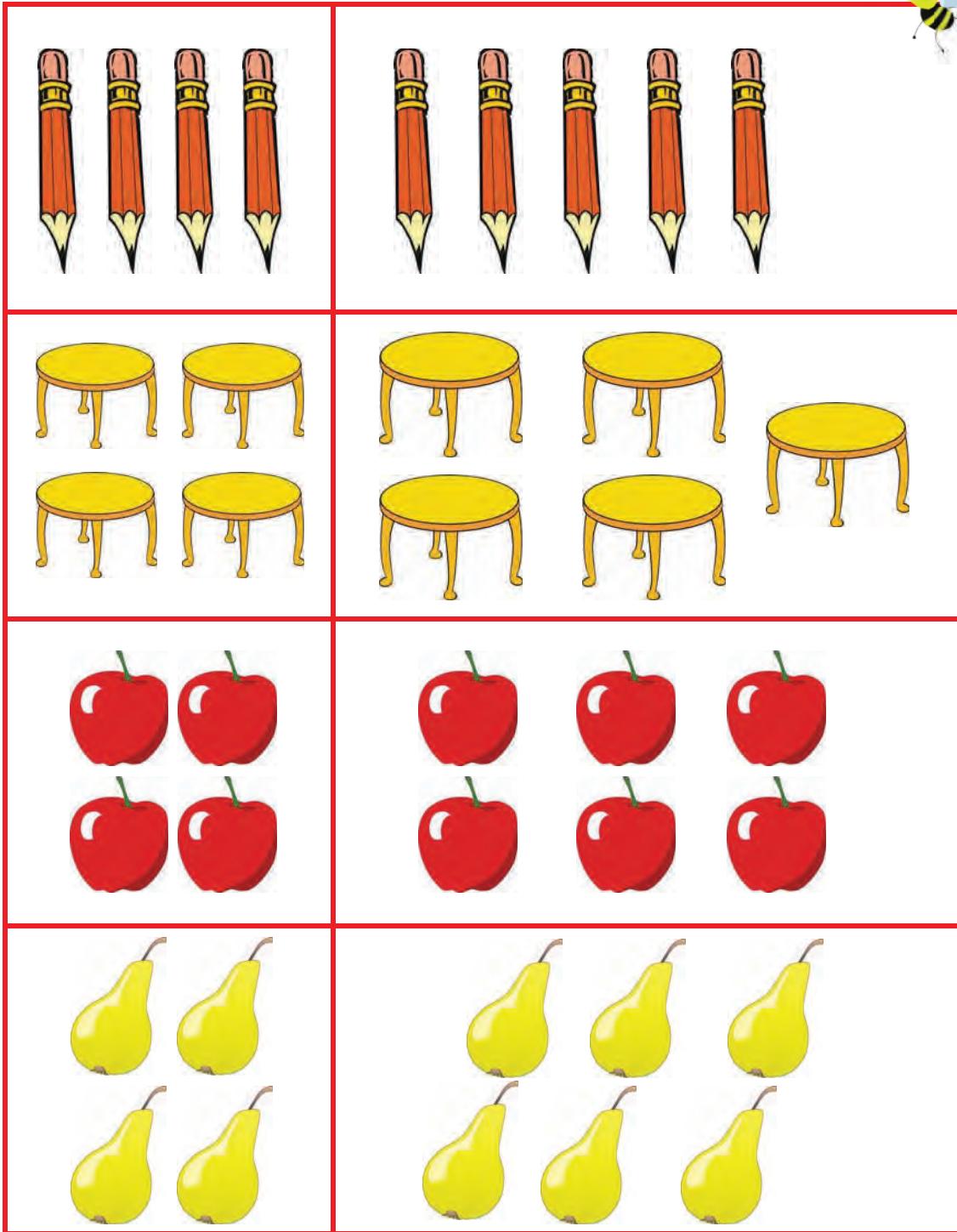
با ارایه تمرین های مشابه، فرآیند آموزش «عدد ۴» را تسهیل نمایید.
با ارایه اشیا مختلف، یک مجموعه چهارتایی را به فرزند خود نشان داده و از او بخواهید به همان تعداد از اشیا جدا کند.



تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



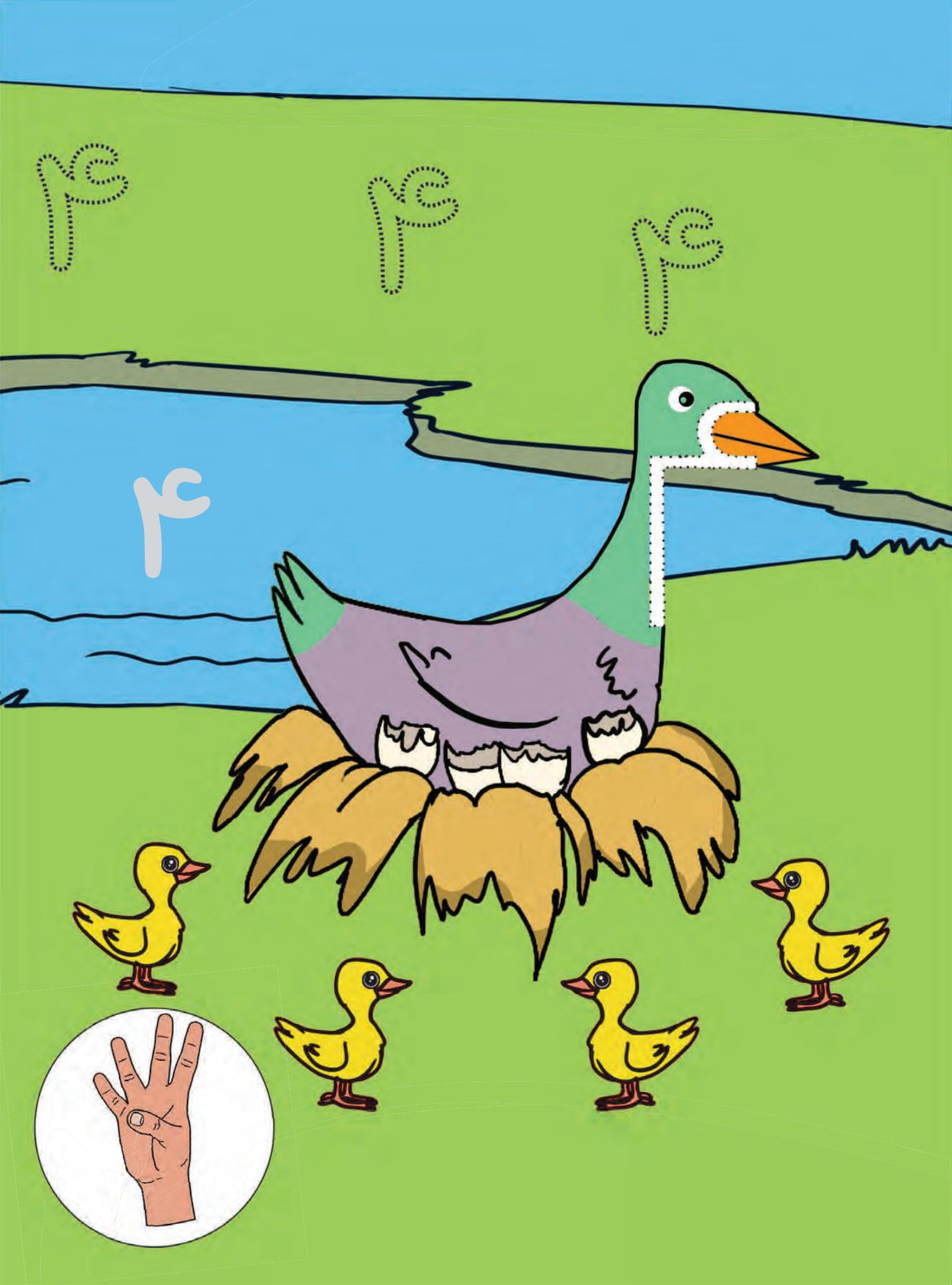
عدد



لذت پادگانی در بازی و تعامل

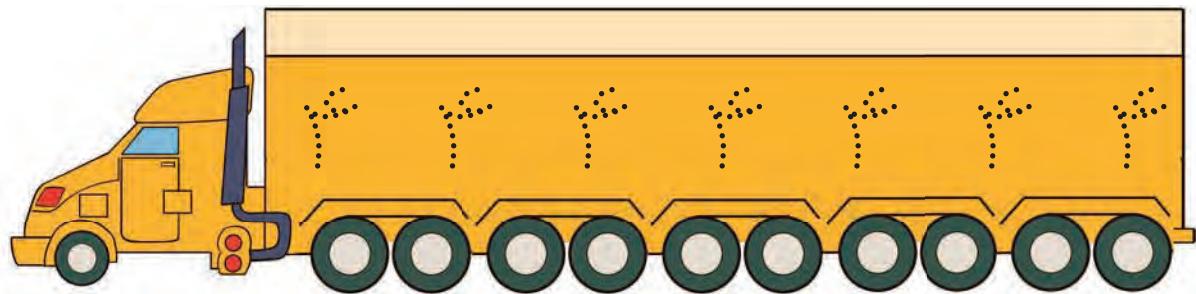
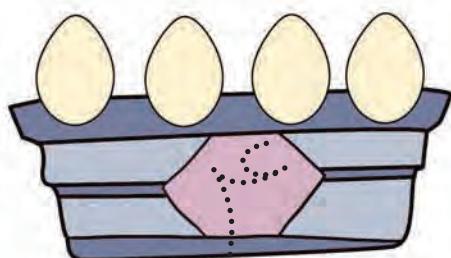
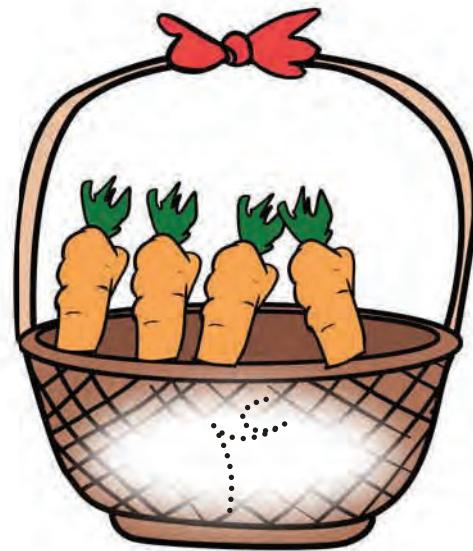
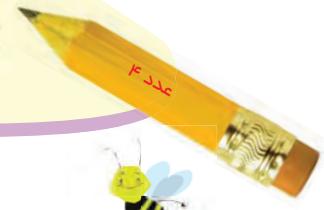
نمونه تمرین های این صفحه را با دانش آموز تکرار نمایید.
شمارش اعداد ۱ تا ۴ را با فرزند خود تمرین نمایید.





نقطه‌چین‌ها را پررنگ کن و عدد را بخوان.

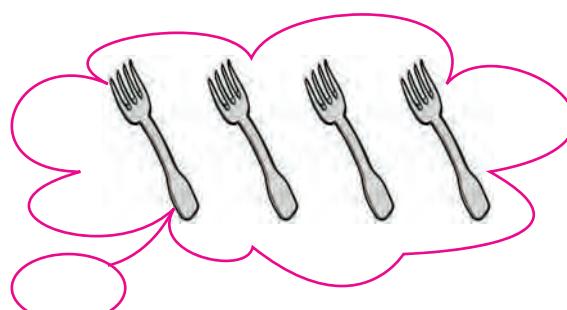
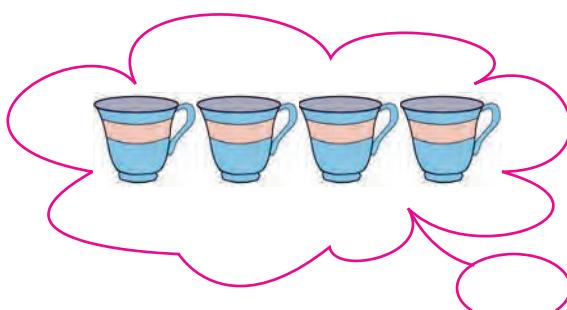
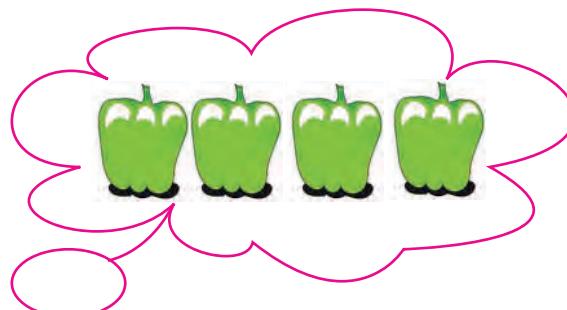
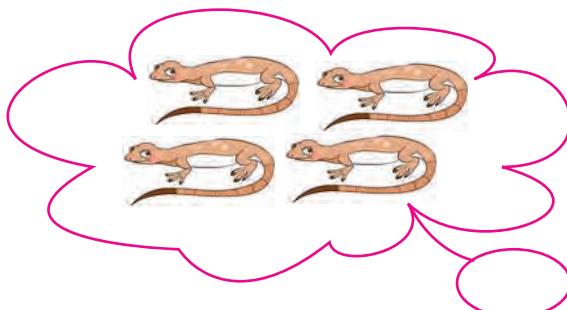
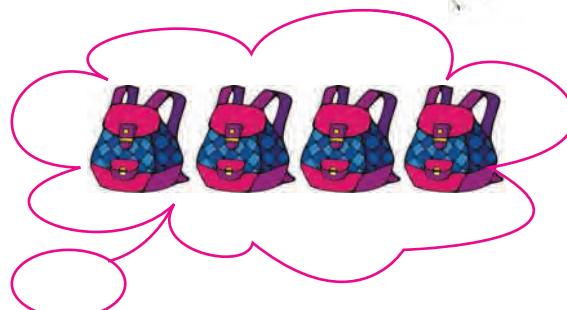
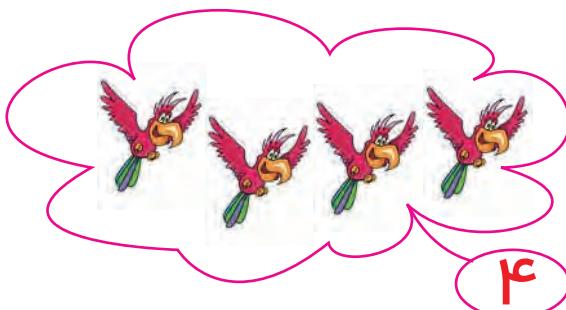
عدد



لذت پادگانی در بازی و تعامل

- با دانش آموز نماد عدد ۴ را تمرین کنید.
- از فرزند خود بخواهید با گواش نماد عدد ۴ را در دفتر نقاشی خود بکشد.

شمار و عدد هر دسته را بنویس.



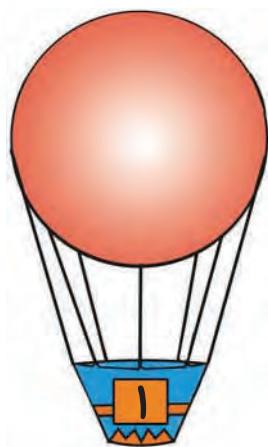
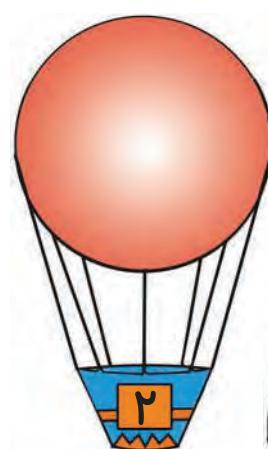
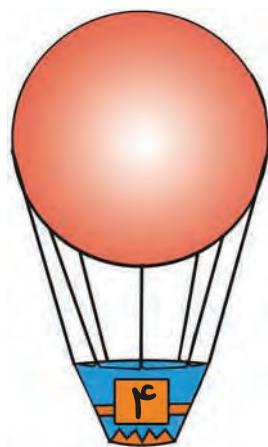
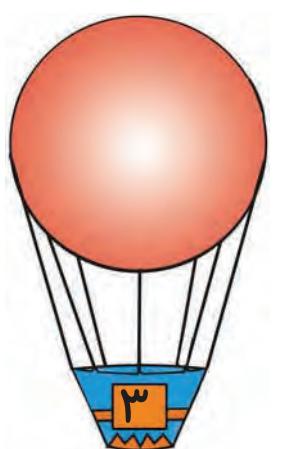
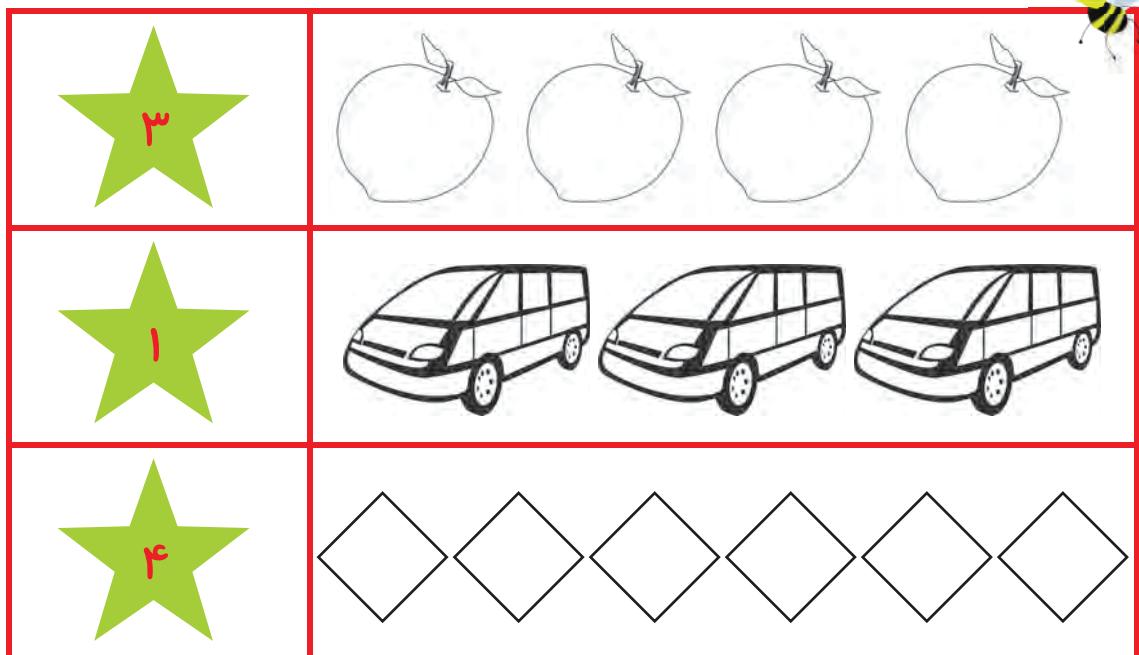
لذت یادگیری در بازی و تعامل



در هر ردیف به تعداد عدد داده شده از شکل‌ها جداکن و رنگ کن.

به تعداد عدد داده شده شکل بکش.

۱-۴
اعداد



لذت پارگی بر بازی و تعامل

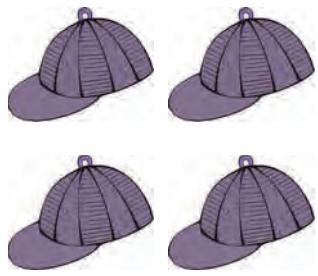
با ارایه تمرين‌های گوناگون دانش آموز را در درک این مفهوم کمک نمایید.

با اشیا گوناگون مجموعه‌های مشابه ساخته و با فرزند خود تمرين‌های بالا را مرور نمایید.

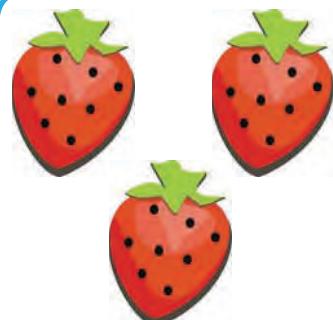
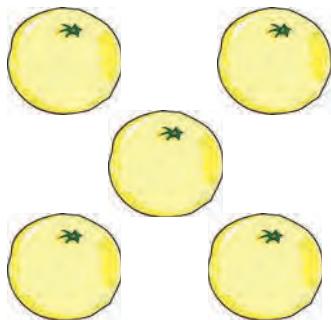
عدد را به شکل مناسب وصل کن.



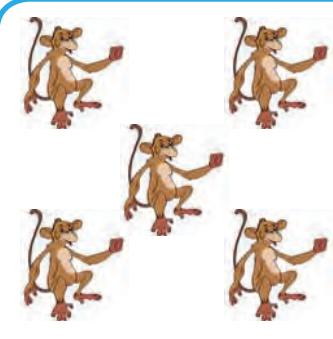
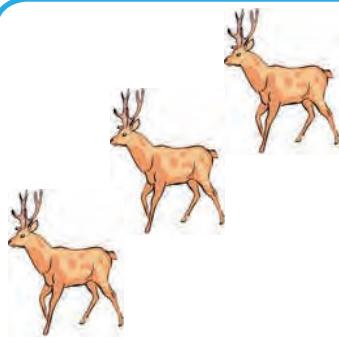
۱-۴ اعداد



۲



۳



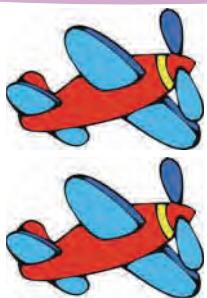
۴

لذت یادگیری در بازی و تعامل

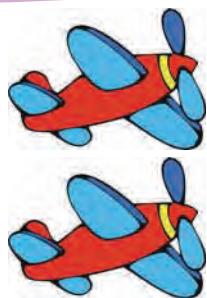


دور عدد مناسب خط بکش.

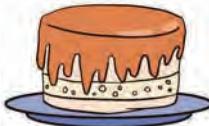
اعداد را به ترتیب بنویس.



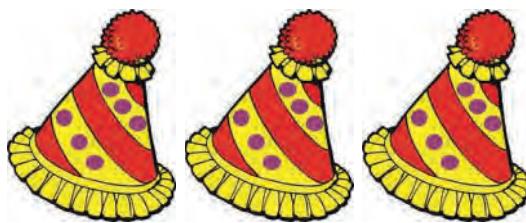
۲ ۱ ۴



۳ ۲ ۱



۴ ۳ ۲



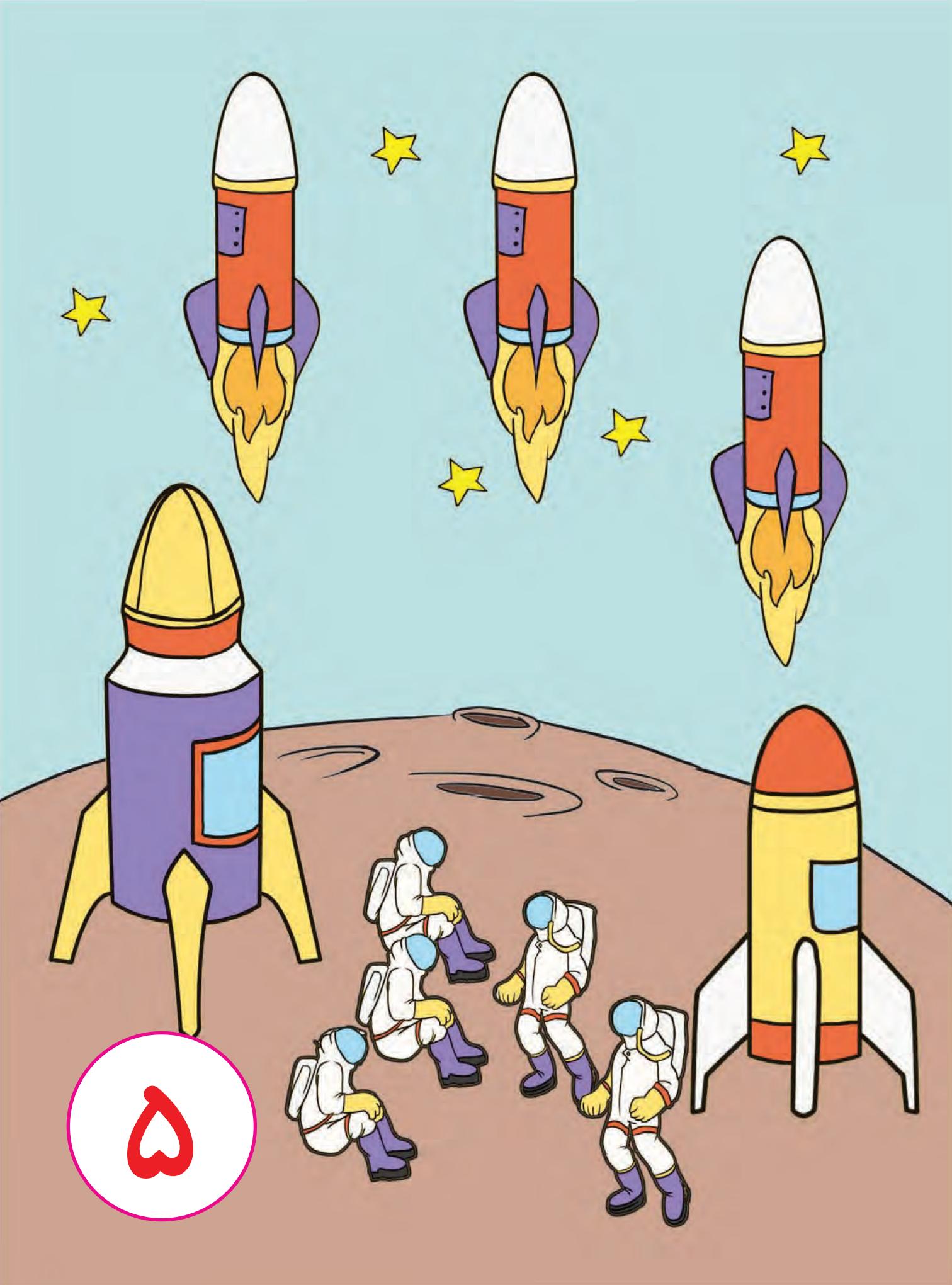
۱ ۴ ۳



۱ - - -

لذت پارگیدی در بازی و تعامل

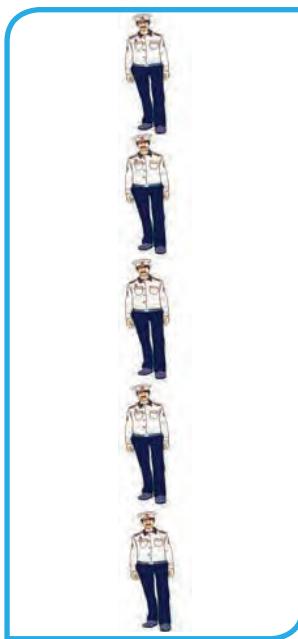
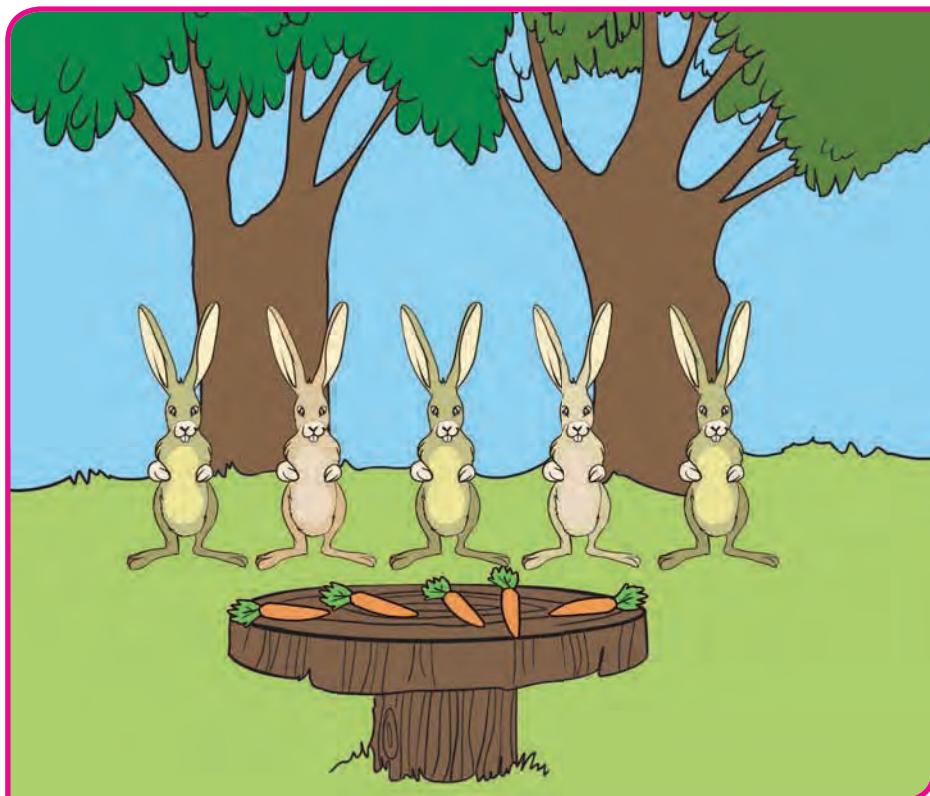
با ارایه تمرین‌های مشابه، مفهوم «عدد ۴» را با دانش آموز کار کنید.
از فرزند خود بخواهید با انگشت اعداد یک تا چهار را نشان دهد.



هر خرگوش را به یک هویج وصل کن.

وصل کن و عدد آن را بگو.

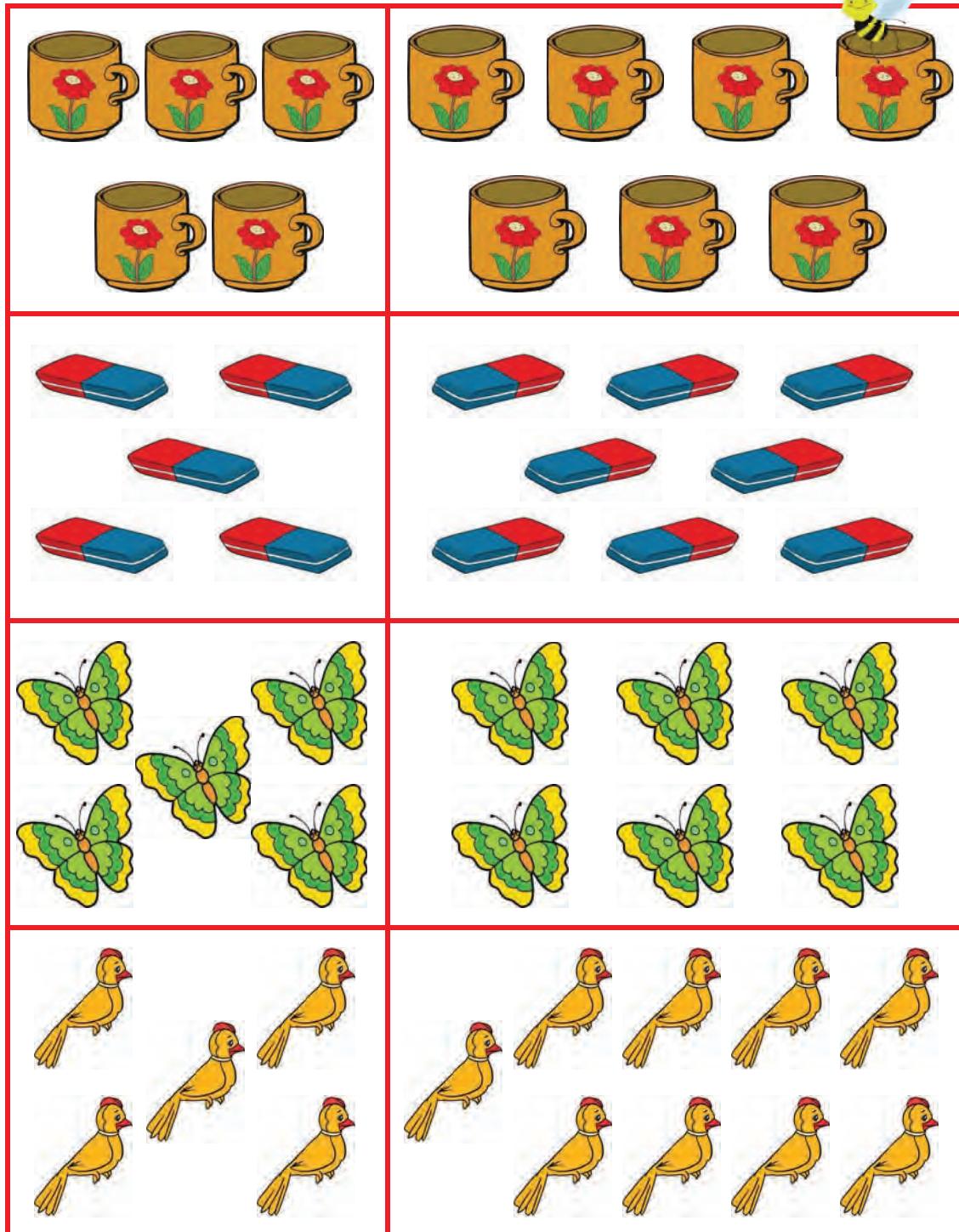
عدد



لذت پادگانی در بازی و تعامل

بهتر است دانش آموز هنگام برقراری تناظر یک به یک، شمارش را نیز انجام دهد.
با ارایه اشیا مربوط به هم، از فرزند خود بخواهید آن‌ها را بشمارد.

تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

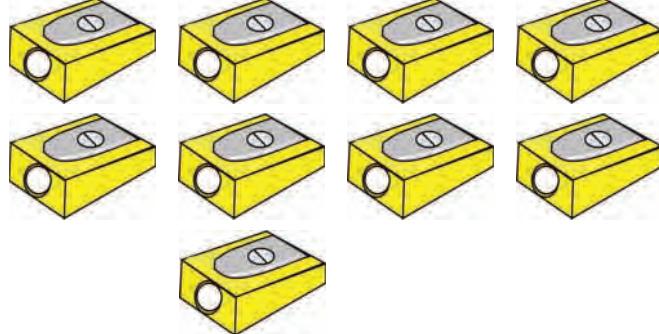
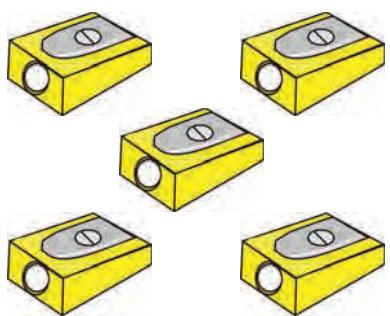
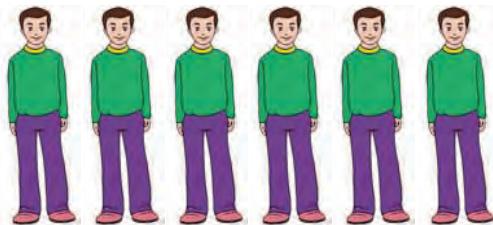
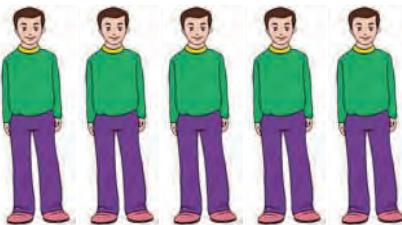
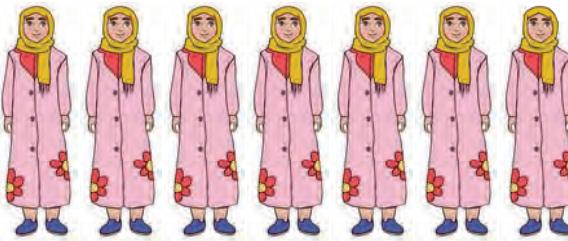
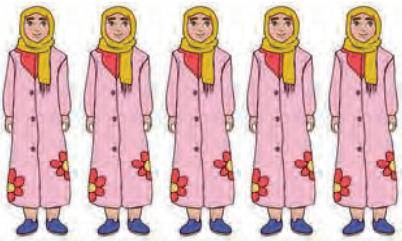
با استفاده از وسایل گوناگون مانند چرتکه و ... مفهوم «عدد ۵» را با دانش آموز تمرین کنید.
از فرزند خود بخواهید انگشتان یک دست شما را بشمارد.



تعداد شکل های سمت چپ را بشمار و از شکل های سمت راست جدا کن.

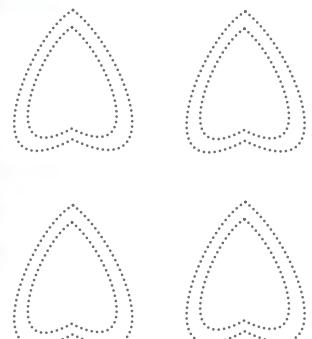


عدد



لذت پادگانی در بازی و تعامل

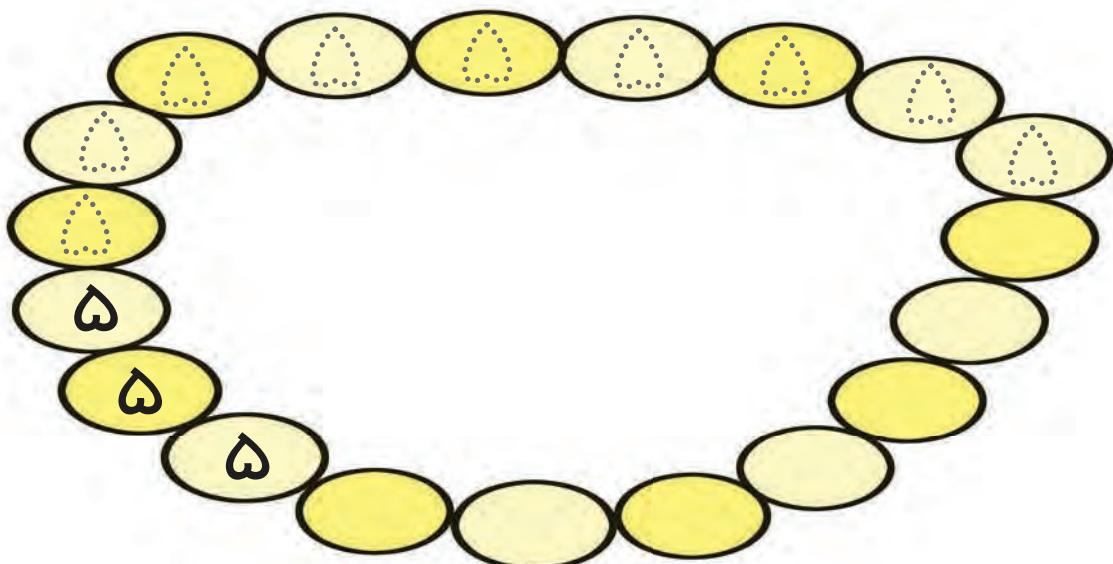
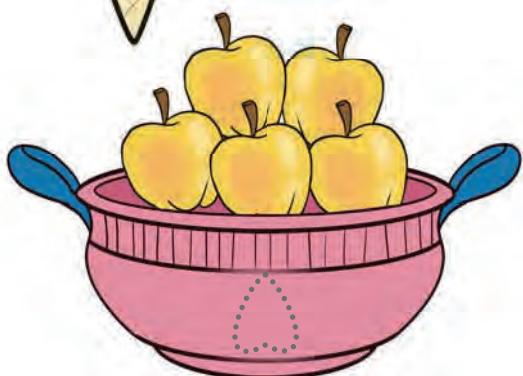
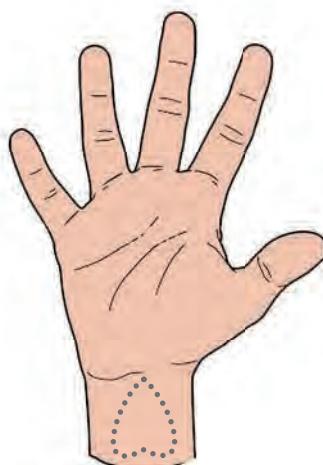
با ارایه اشیا به تعداد بیشتر از ۵، از دانشآموز بخواهید که مجموعه ۵ تایی درست کند.
از فرزند خود بخواهید از اشیا همانند (مثل قاشق ها) مجموعه‌ی ۵ تایی بسازد.



کامل کن و بخوان.



عدد ۵



لذت پادگانی در بازی و تعامل

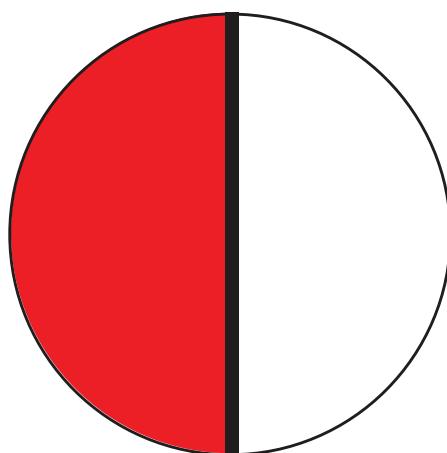
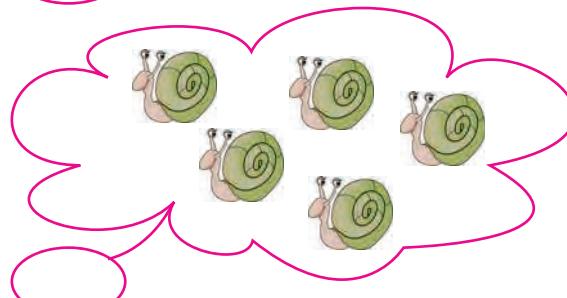
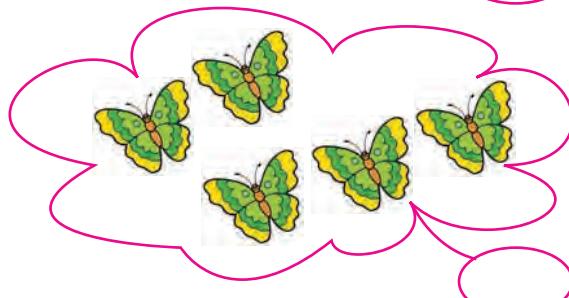
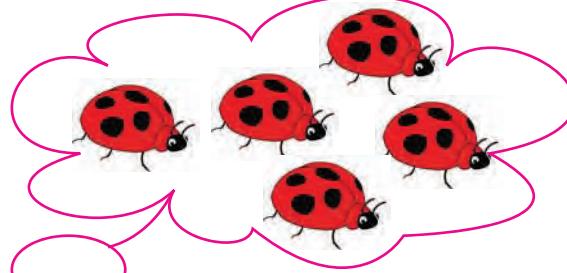
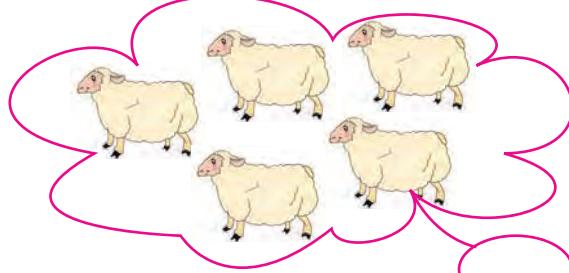
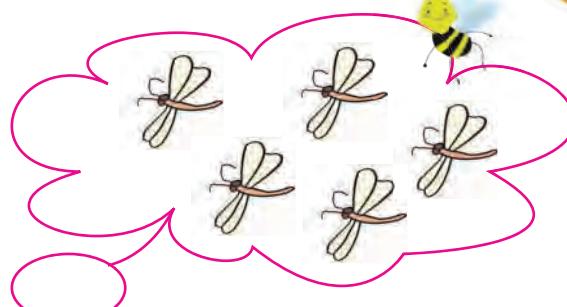
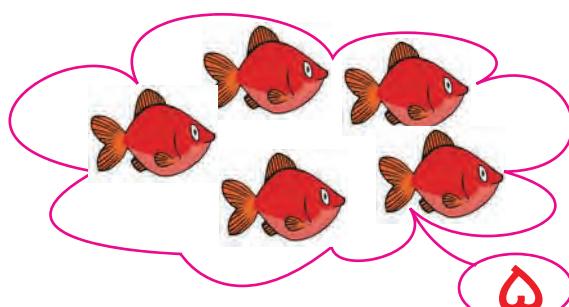
با استفاده از نقاشی و رنگ آمیزی، یادگیری نماد ۵ را تسهیل نمایید.
به فرزند خود بگویید انگشتش را در گواش زده و نماد ۵ رادر دفتر خود بنویسد.



شمار و بنویس.

نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کن.

عدد ۵ - تقارن



لذت یادگیری در بازی و تعامل

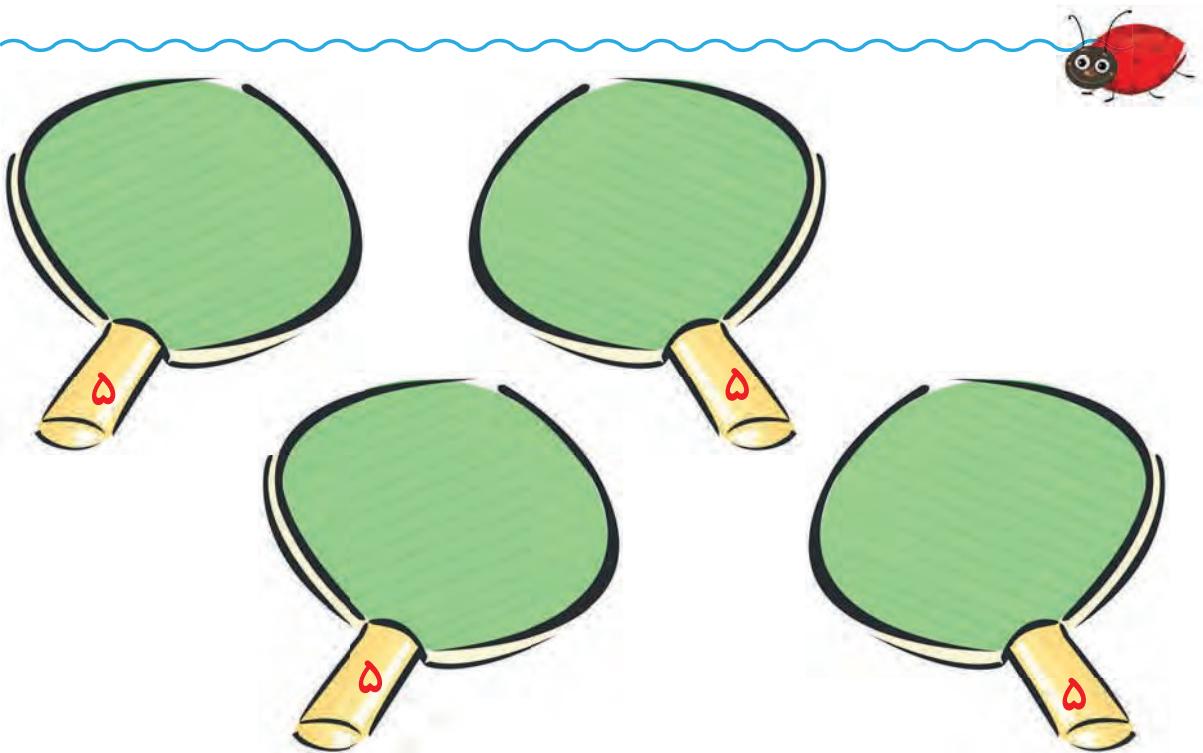
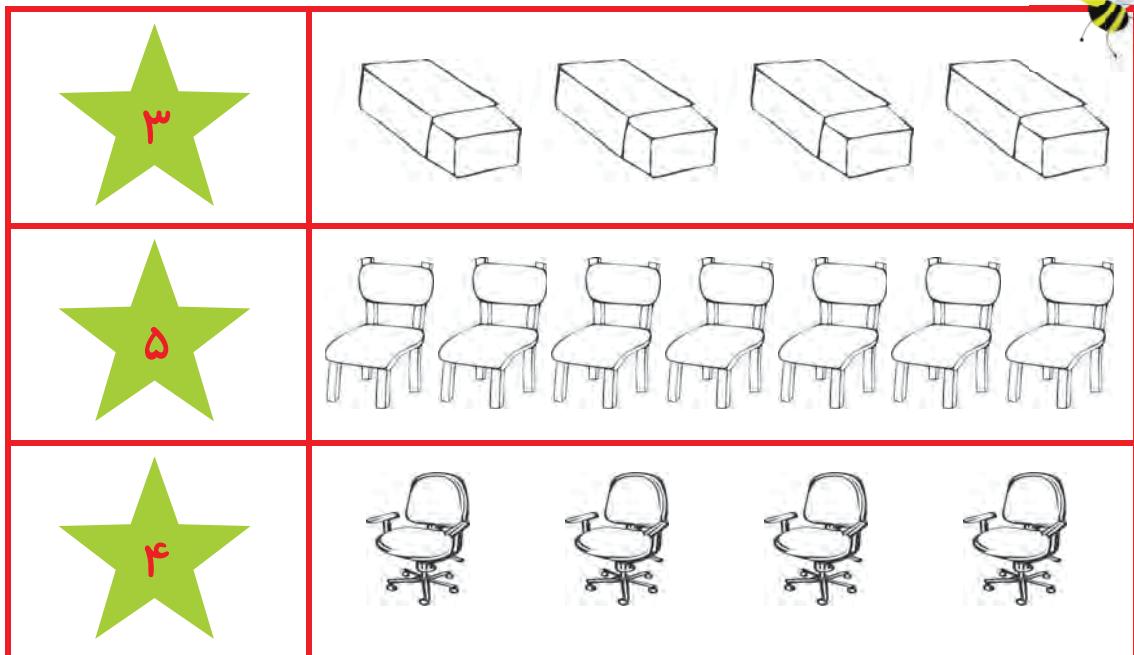
با ارایه دسته‌های ۵ تایی از اشیا هم‌شکل، از داشتن آموز بخواهید تعداد هر دسته را بشمارد و عدد آن را بیان کند.



در هر ردیف به تعداد عدد داده شده از شکل‌ها جدا و آن‌ها را رنگ کن.

به تعداد عدد داده شده شکل بکش.

عدد



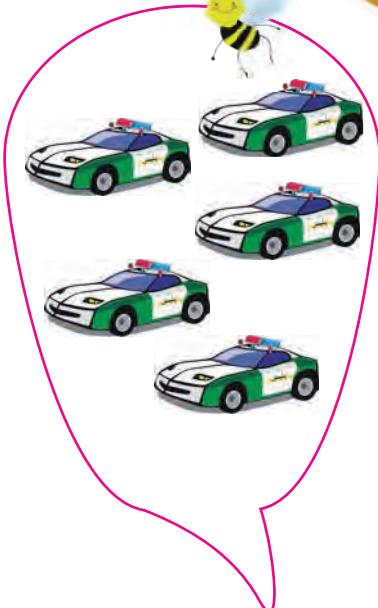
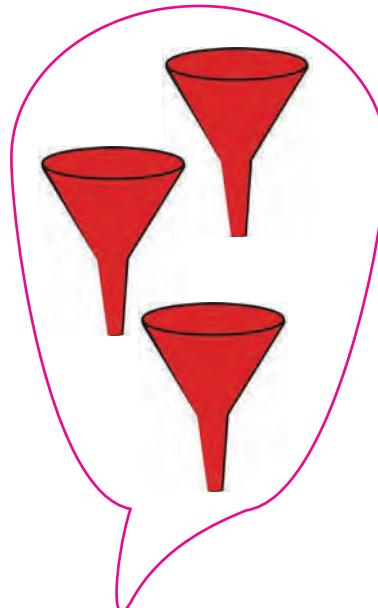
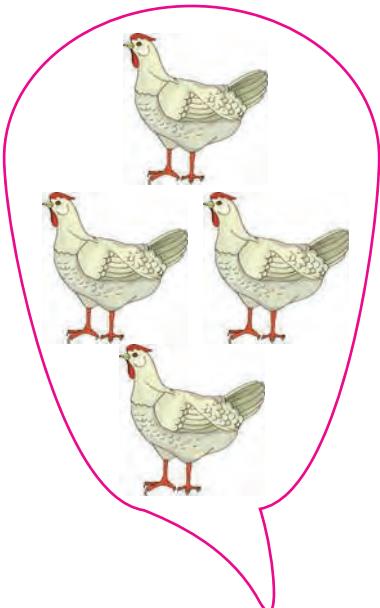
لذت پارگیزی در بازی و تعامل

با ارایه مجموعه‌های یک تا پنج تابی، از دانش‌آموز بخواهید که تعداد اعضای هر مجموعه را بشمارد.

با ارایه مجموعه‌های گوناگون از اشیا مختلف به تعداد ۱ تا ۵، از فرزند خود بخواهید که تعداد اشیا هر مجموعه را بشمارد و بیان نماید.

بشمار و وصل کن.

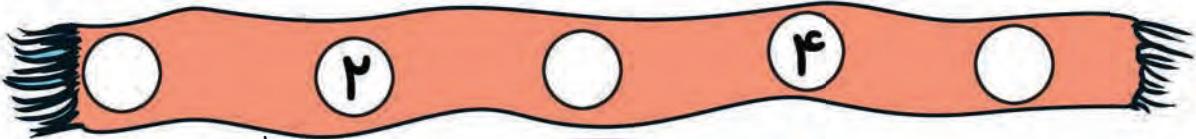
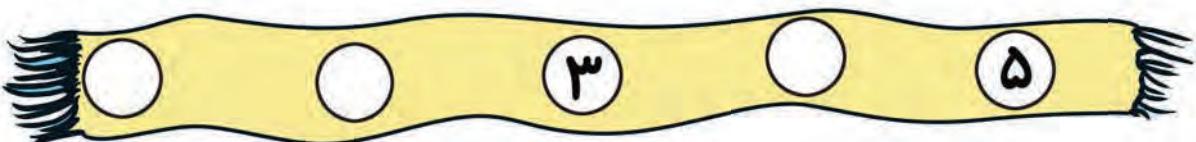
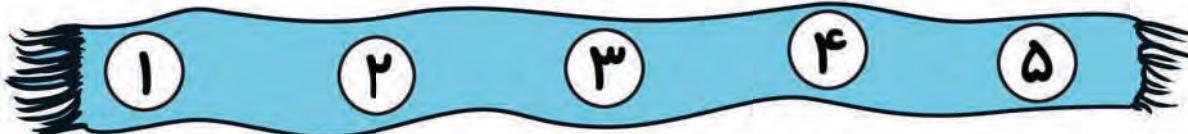
مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



۵

۳

۴



لذت یادگیری در بازی و تعامل



با ارایه تمرین‌های مشابه، فرآیند یادگیری مفهوم «عدد ۵» را تسهیل نمایید.
شمارش ۱ تا ۵ را با فرزند خود تمرین کنید.

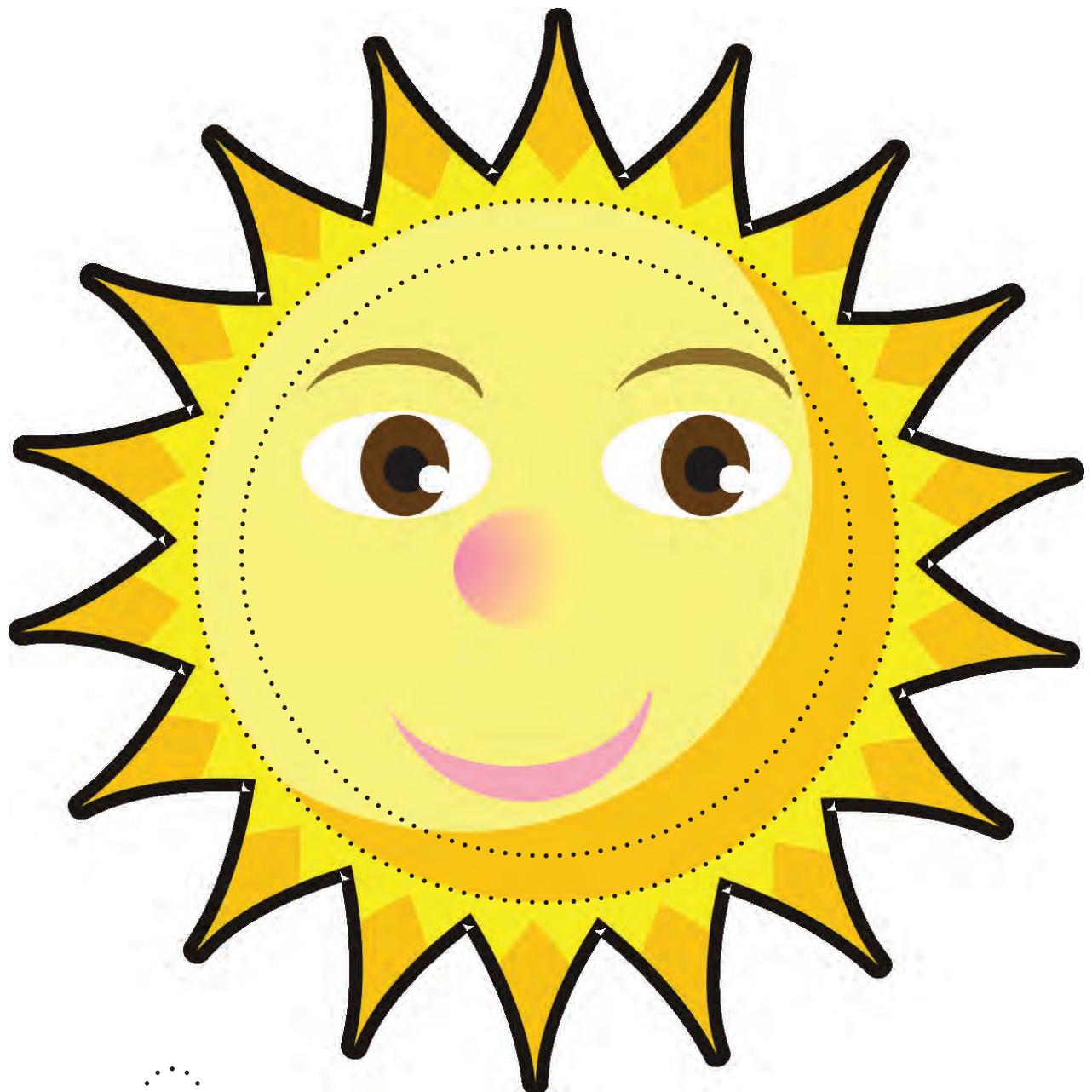




بیشمار و مانند نمونه رنگ کن.

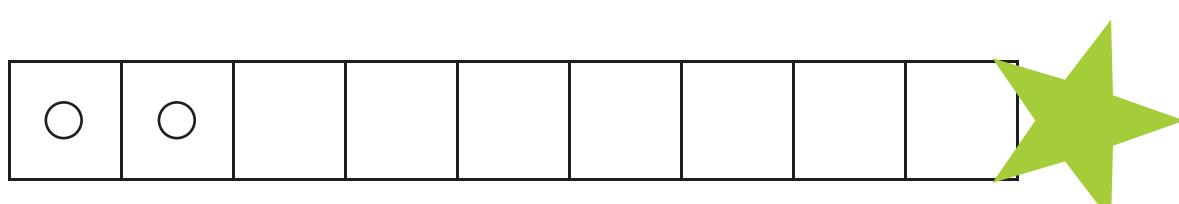
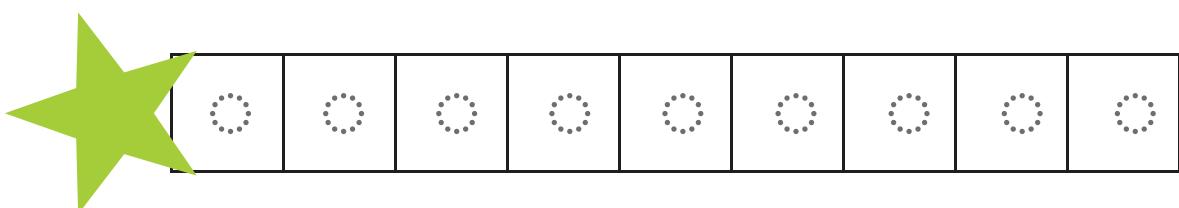
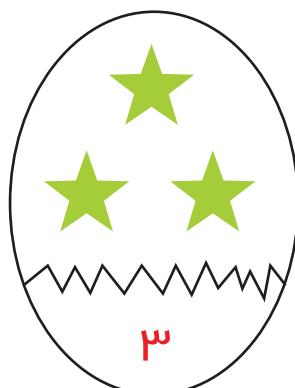
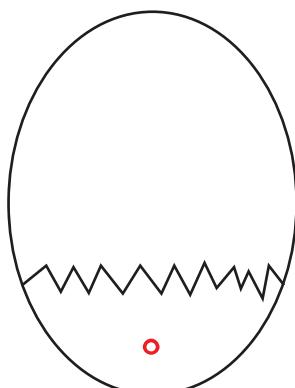
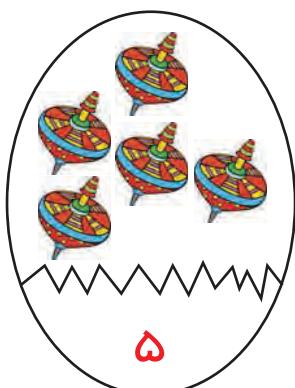
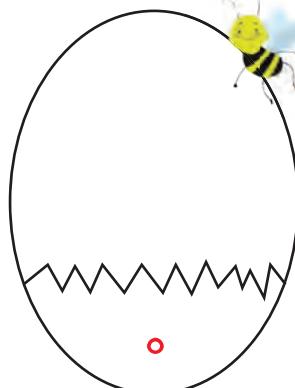
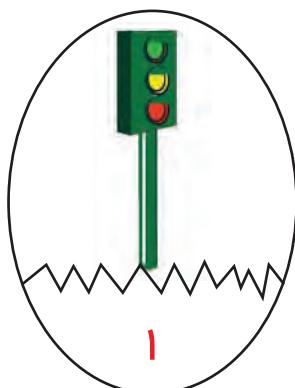
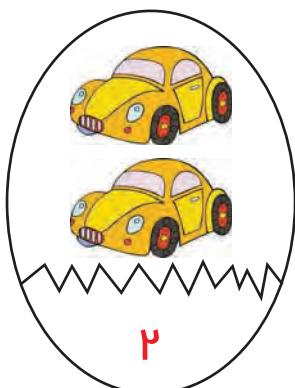
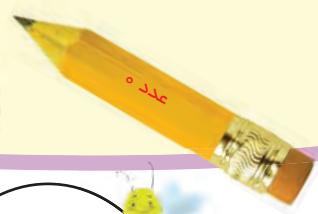


لذت یادگیری در بازی و تعامل



شکل های هر قسمت را بشمار و بگو.

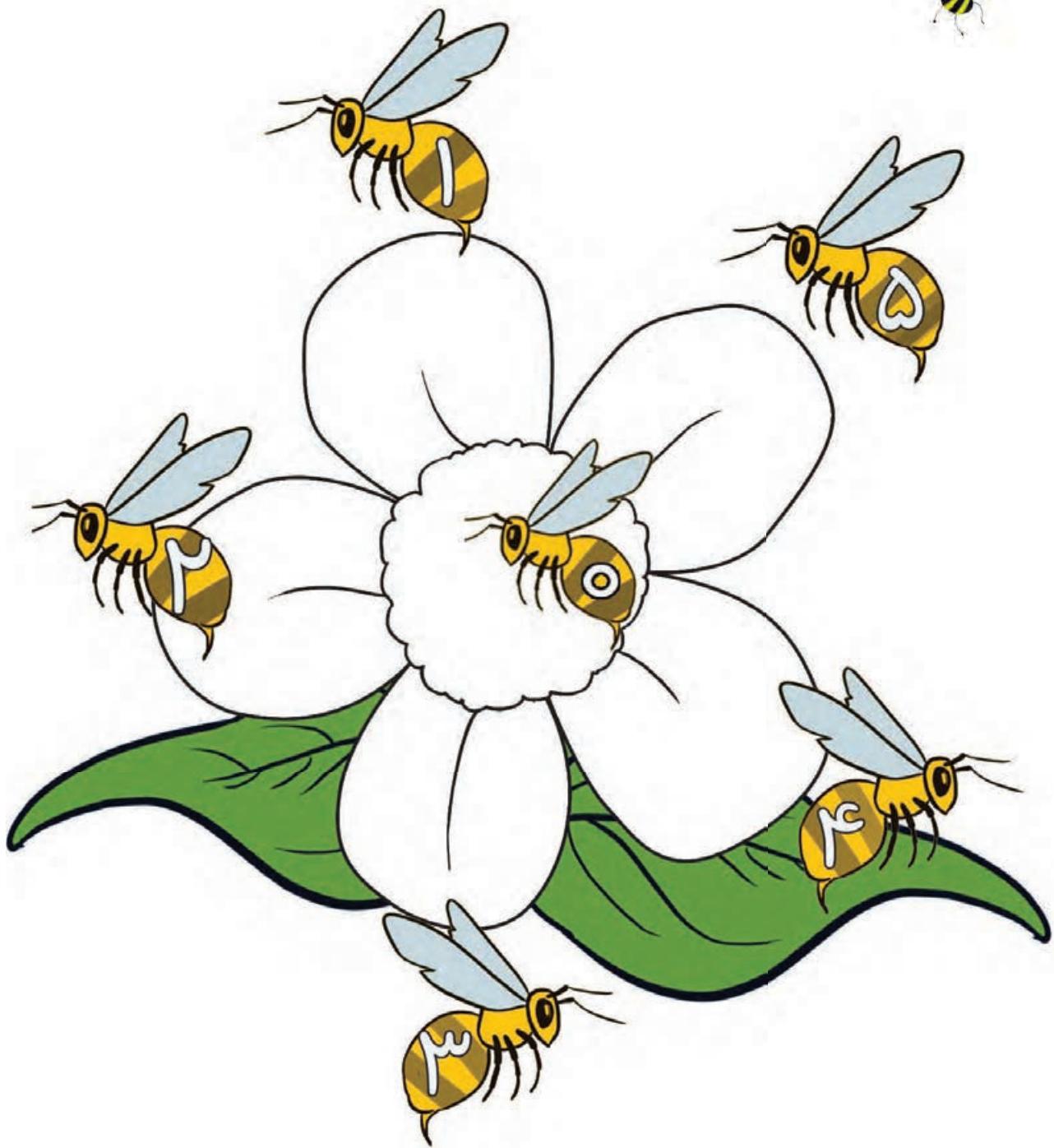
نقشه چین ها را کامل کن و عدد صفر را بنویس و بخوان.



لذت یادگیری در بازی و تعامل

عدد صفر را در مقایسه با شمارش اعداد دیگر با دانش آموز تمرین کنید.

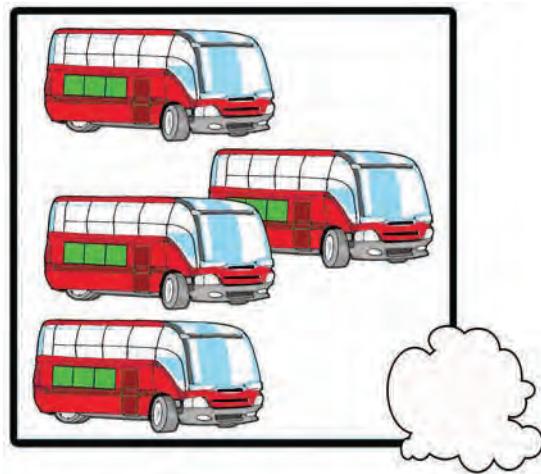
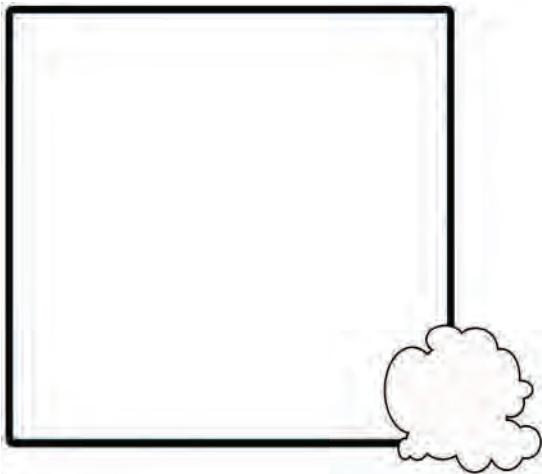
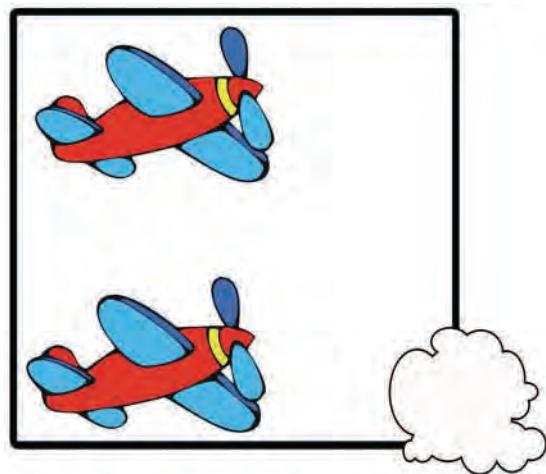
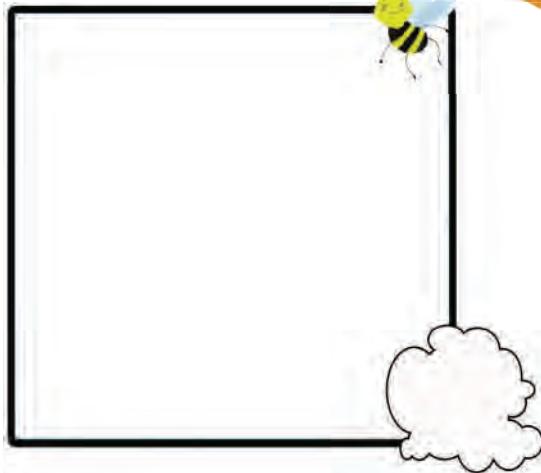
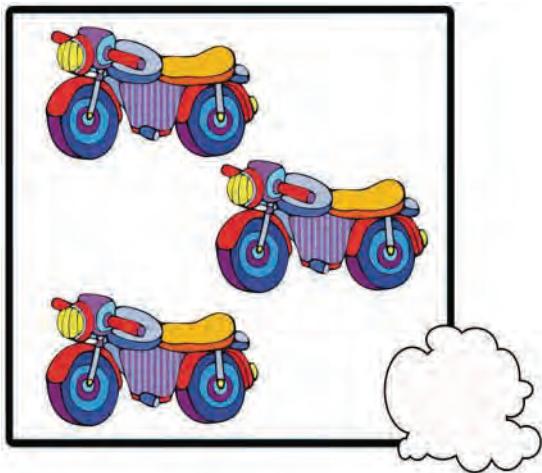
بر روی کاغذ رنگی، عدد صفر را بکشید و بیان عدد صفر را با فرزند خود تمرین کنید.



لذت پارگیدی در بازی و تعامل

به دانش آموز در کشیدن اشکال کمک نمایید.
 کشیدن شکل به تعداد عدد صفر تا پنج را با فرزند خود تمرین نمایید.

بشمار و عدد هر دسته را بنویس.



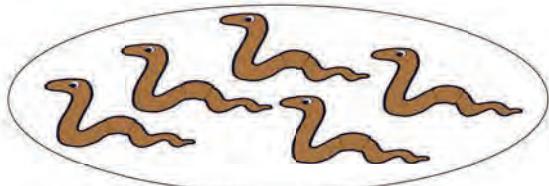
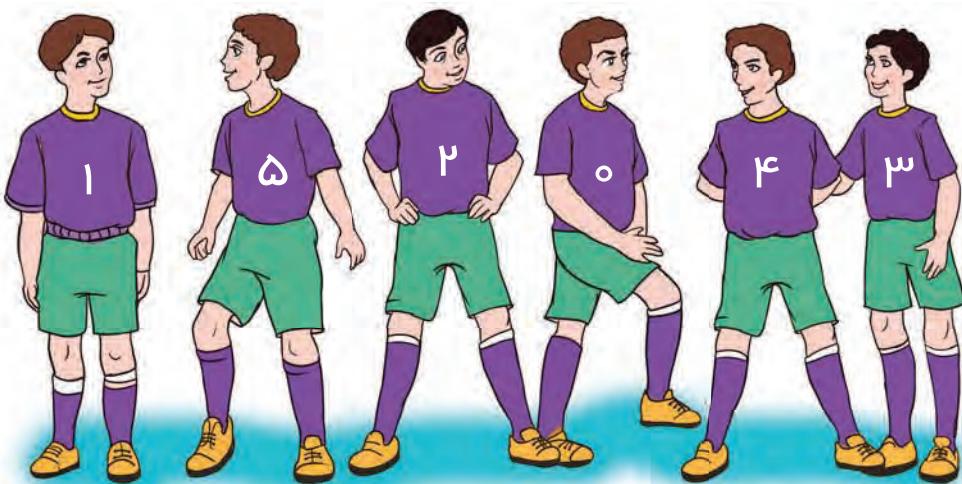
لذت یادگیری در بازی و تعامل



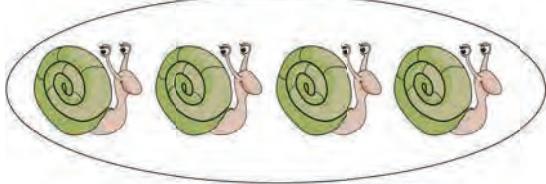
■ اشیا را در دید دانش آموز قرار داده و سپس پنهان کنید تا متوجه مفهوم صفر شود.
■ یک سیب را درون بشقاب به فرزند خود بدھید تا بخورد، سپس از او پرسید چند سیب داخل بشقاب مانده است.

با توجه به عدد روی لباس، هر ورزشکار را به قایقش وصل کن.

هر شکل را به عدد مناسب وصل کن.



۳



۵



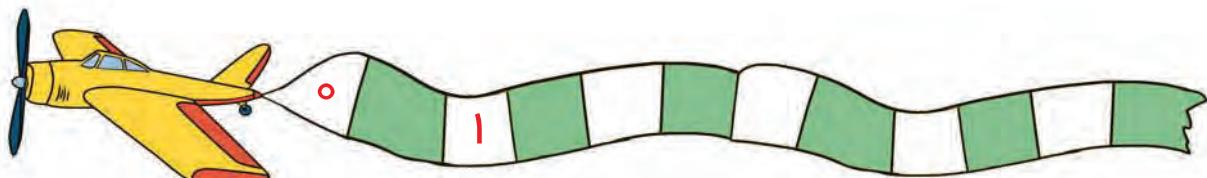
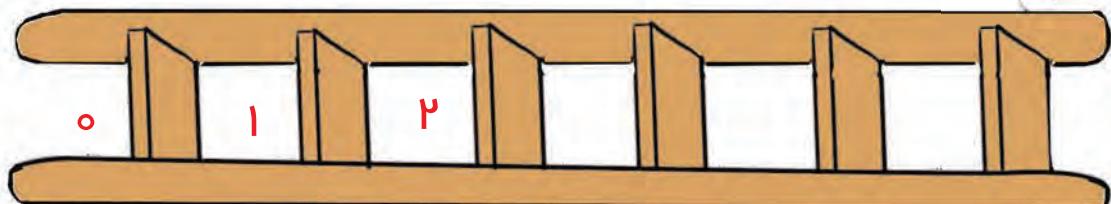
۳

لذت پادگانی در بازی و تعامل

_____ به دانش آموز کمک کنید در حین وصل کردن اعداد و اشکال، تعداد و نماد آن ها را بیان کنید.
_____ مهره های رنگی را به تعداد ۵ - ۰ درون شش ظرف گذاشته به فرزند خود بدهید. تا مهره های هر ظرف را شمارش کند.

اعداد را به ترتیب بنویس.

اعداد را به ترتیب به هم وصل کن.



۰۴.

۱

۳

۲۰

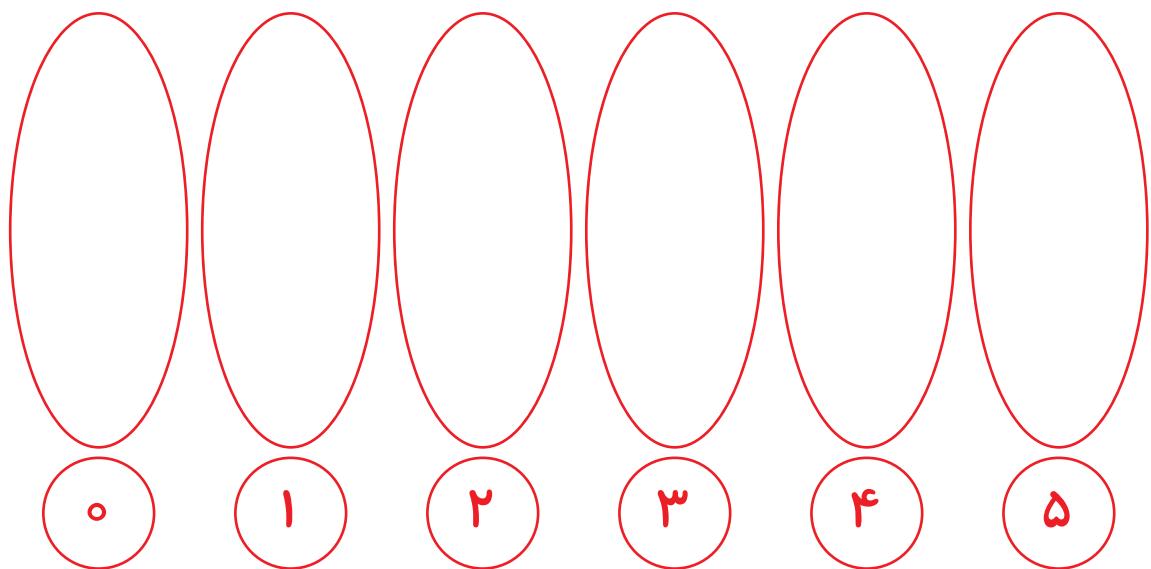
۰

لذت یادگیری در بازی و تعامل

تمرین ترتیب اعداد را با شیوه‌های گوناگون با دانش آموز مرور کنید.
از فرزند خود بخواهید که اعداد ۰ تا ۵ را به ترتیب بنویسد.

عدد هر دسته را بنویس و بخوان.

با توجه به عدد داده شده شکل بکش.

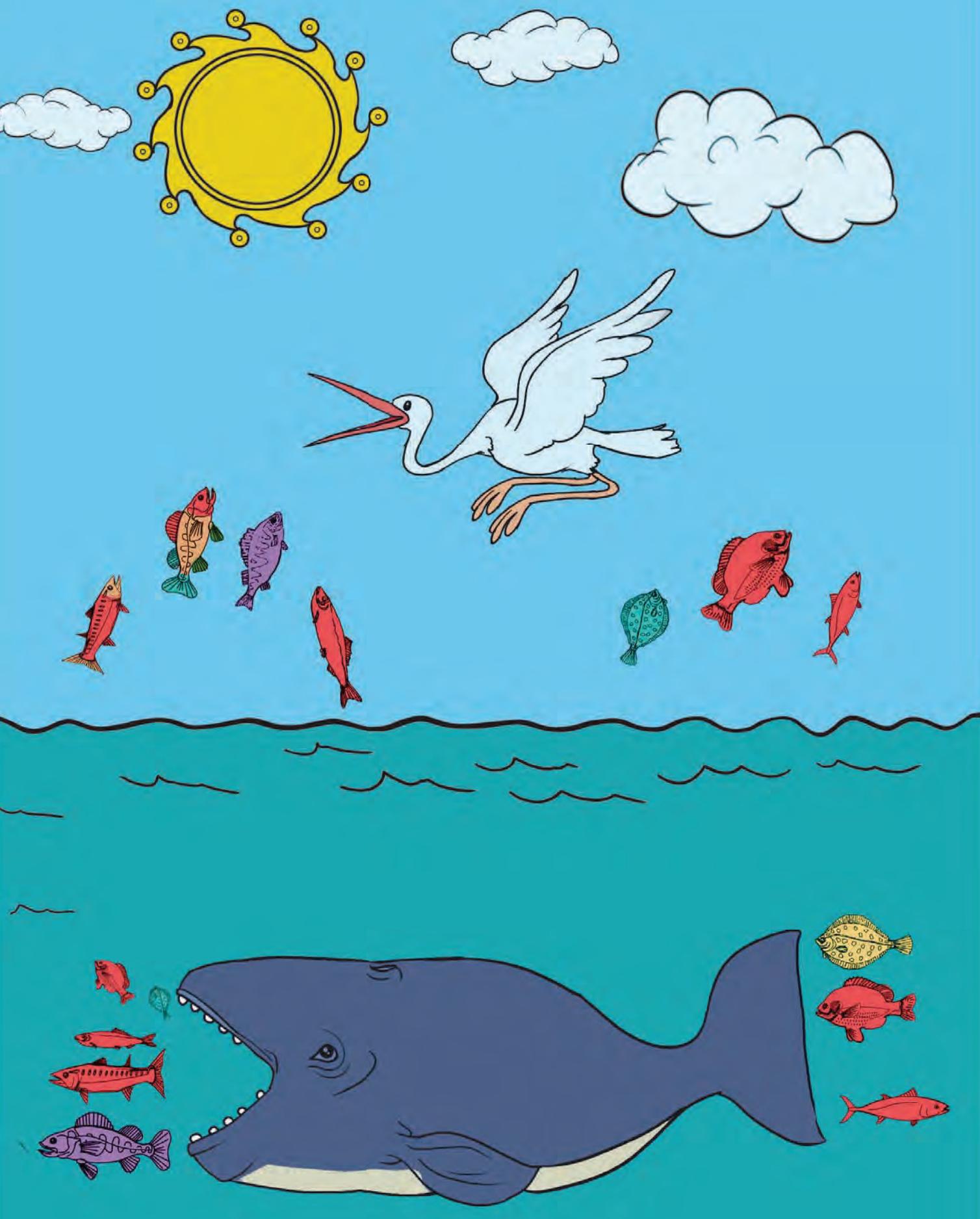


لذت پارگیدی در بازی و تعامل

با در اختیار قراردادن مهره‌ها از دانش آموز بخواهید با دیدن کارت عدد، به تعداد آن از مهره‌ها جدا کند.

به فرزند خود کمک کنید تا اعداد را بنویسد و بخواند.





کفشدوزک‌های بیشتر را رنگ کن.

دور شکل‌های بیشتر خط بکش.



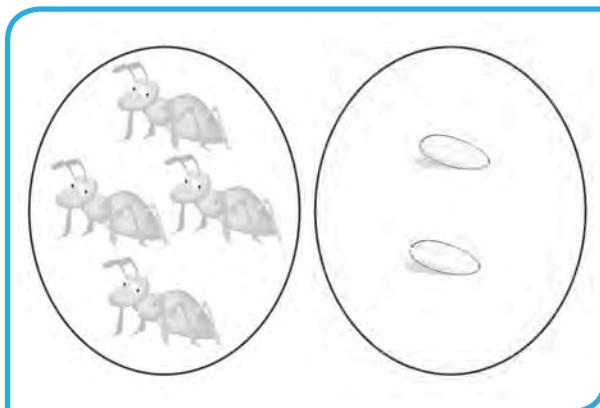
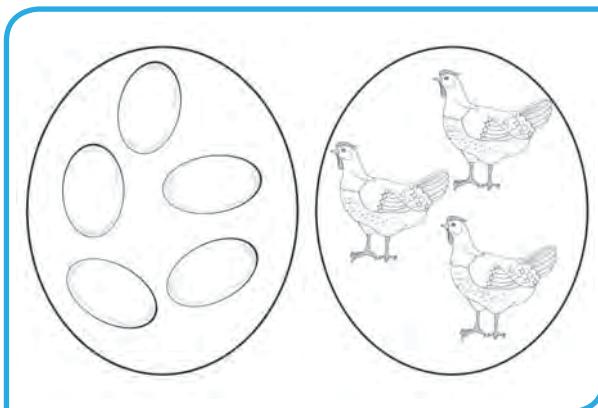
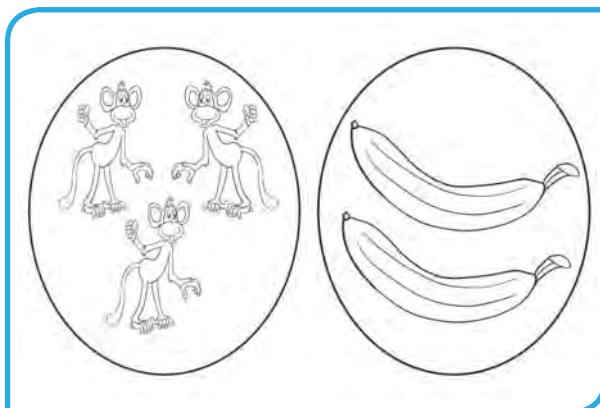
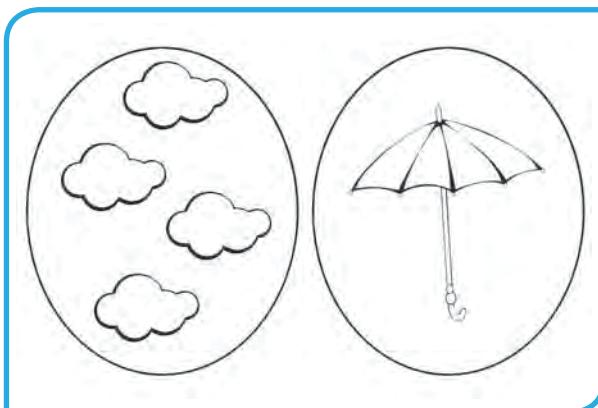
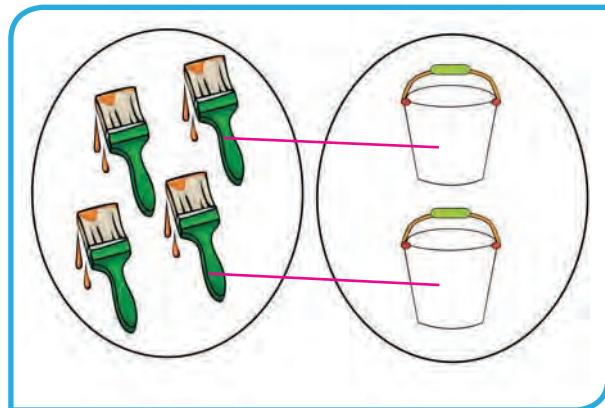
نوت پارگیدری در بازی و تعامل

مفهوم و واژه‌ی بیشتر را با استفاده از تصاویر گوناگون با دانش آموز تمرین نمایید.

با استفاده از حبوبات به فرزند خود کمک کنیدتا ۲ مجموعه با عنصر کمتر و بیشتر بسازد و واژه بیشتر را باتاکید بر مجموعه بیشتر بیان نماید.



مانند نمونه به هم وصل کن و شکل‌های دسته بیشتر را رنگ کن.

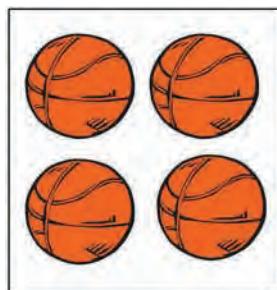
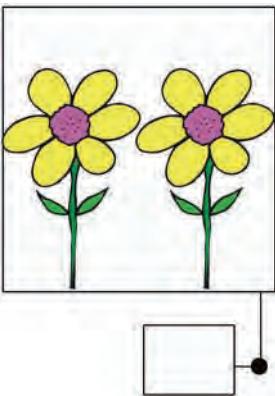
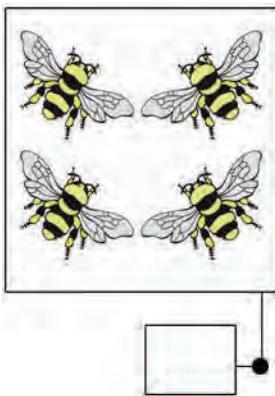
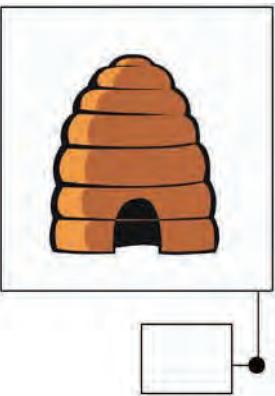
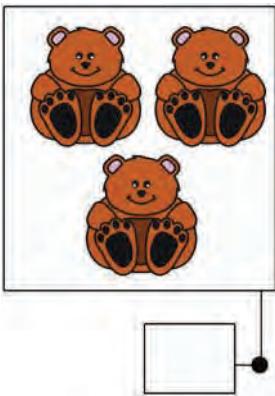
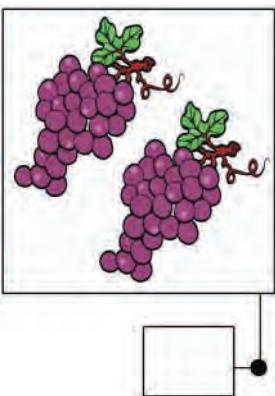
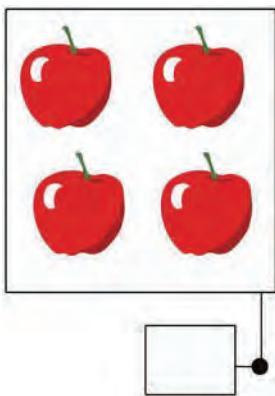
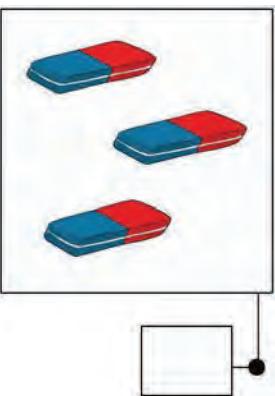
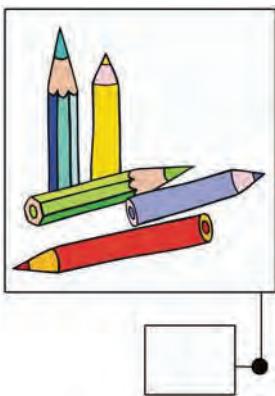


لذت یادگیری در بازی و تعامل



■ چند سنگ ریز را با مجموعه‌های متفاوت به دو دسته دانش‌آموز بدھید و از او بخواهید دستی را که سنگ بیشتری دارد نشان دهد.
■ نمونه‌ی این تمرین را با فرزند خودتان انجام دهید.

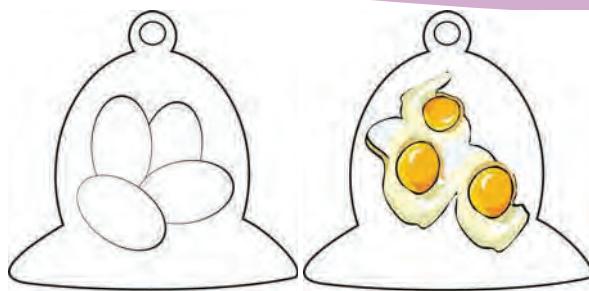
مانندنمونه، عدد هر دسته را بنویس و دسته‌ی بیشتر را علامت بزن.

 ۱۴ X ۳

لذت پادگانی در بازی و تعامل

با ادادن تمرین‌های گوناگون، توجه دانش آموز را به مجموعه های بیشتر و نماد آن جلب نمایید.
با استفاده از انگشتان دست، توجه فرزند خود را به اعداد بیشتر جلب نمایید.

مانند نمونه عددهای دسته را بنویس و بخوان.
مانند نمونه بین دو عدد، علامت مناسب بگذار و بخوان.

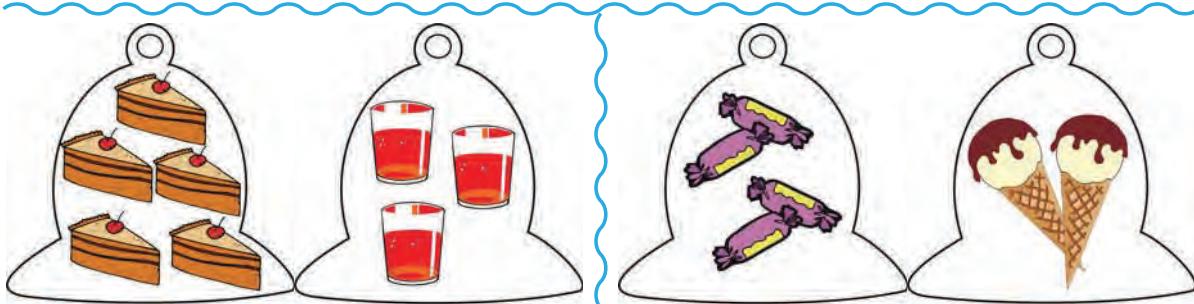


۴



۳

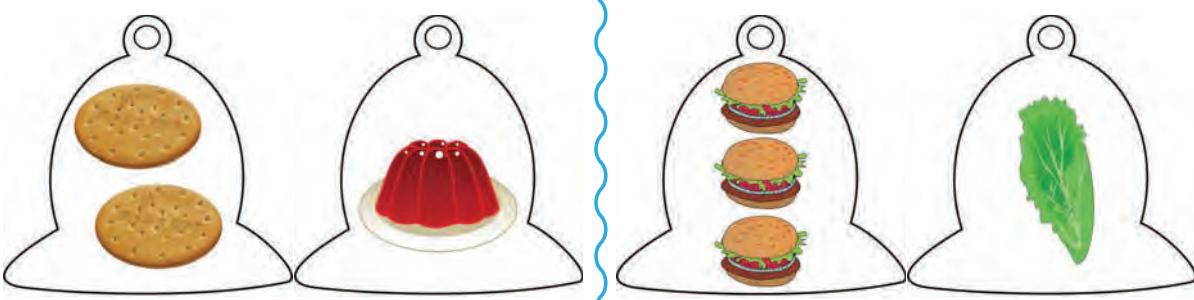
می خوانیم: ۴ بیشتر است از ۳



۴



۳



۲



۱



۴	>	۲	۵	□	۳	۳	□	۱
---	---	---	---	---	---	---	---	---

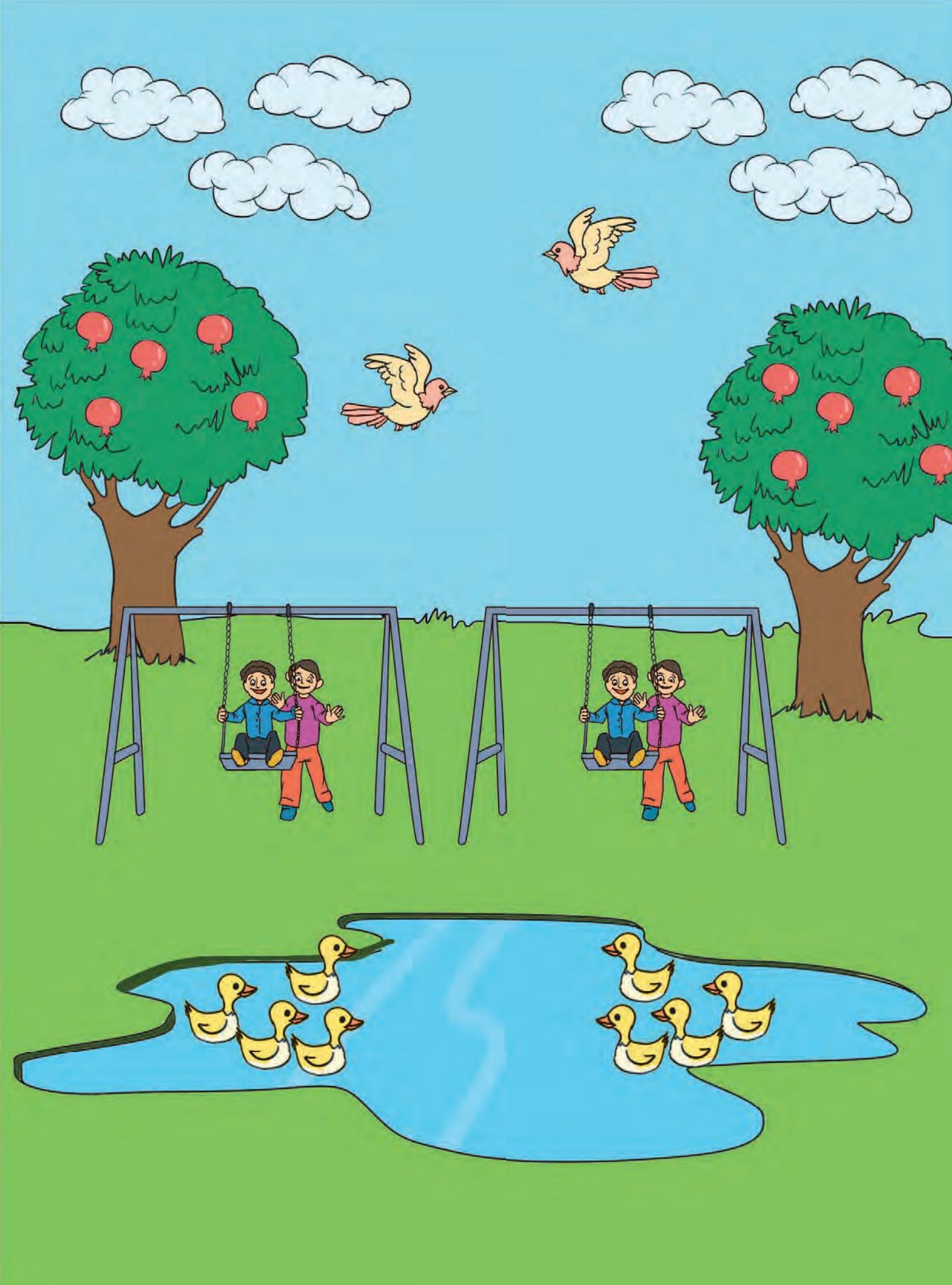


لذت یادگیری در بازی و تعامل

با کاغذ رنگی شکل‌های مختلف درست کرده به دانش آموز بدهید تا در دفتر بچسباند و بین آن‌ها علامت مناسب قرار دهد و عبارت را از سمت چپ بخواند.

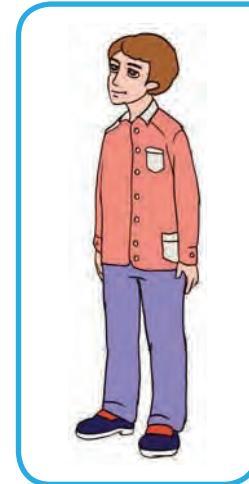
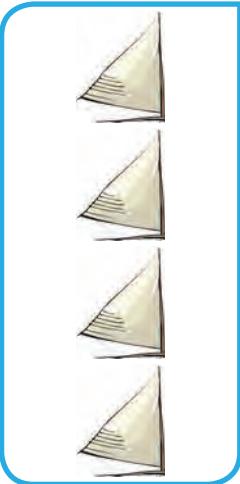
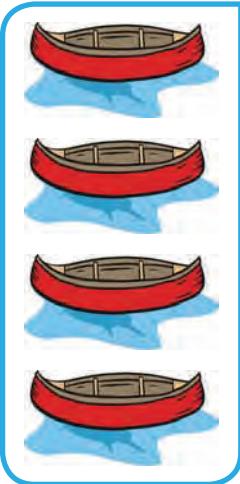
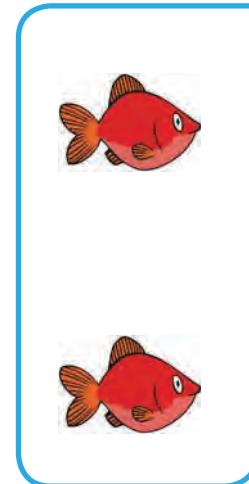
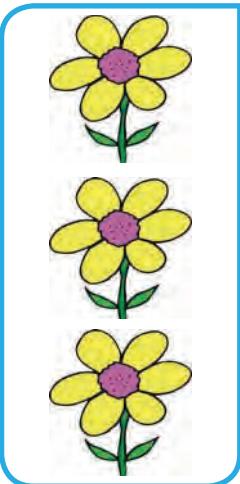
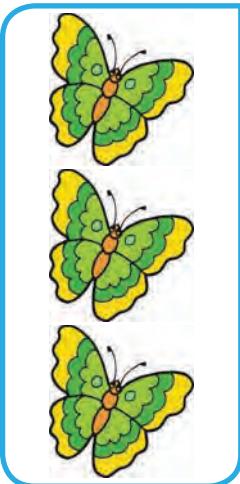
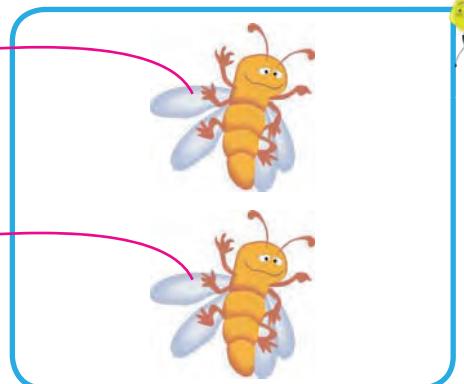
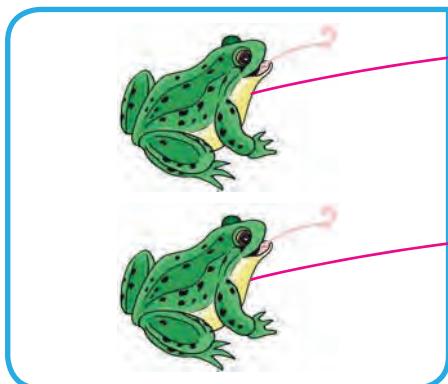
از فرزند خود بخواهید نمادهای کمتر و بیشتر را در دفتر نقاشی کند.





مانند نمونه به هم وصل کن.

مساوی



لذت یادگیری در بازی و تعامل

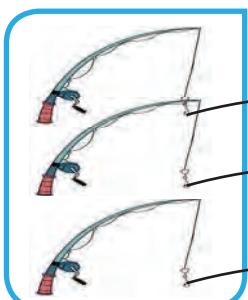
با انجام تمرین‌های گوناگون، توجه دانش‌آموز را به مجموعه‌های مساوی جلب نمایید.

با استفاده از اشیا مختلف منزل، مجموعه‌های مساوی بسازید و از فرزند خود بخواهید به مساوی بودن تعداد آن‌ها توجه کند.

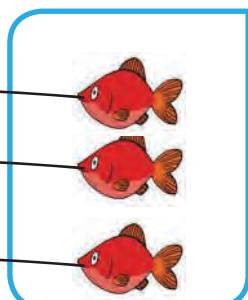
مانند نمونه وصل کن و عدد هر دسته را بنویس.



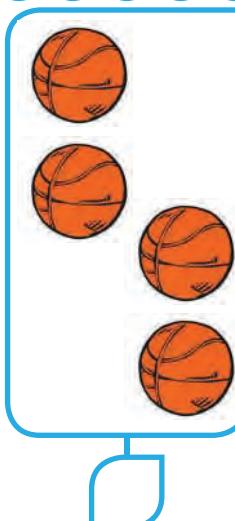
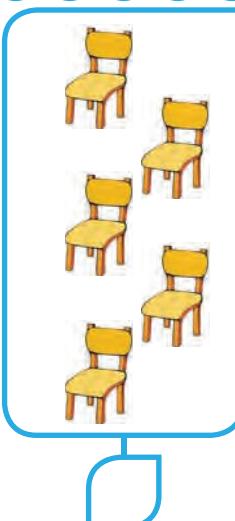
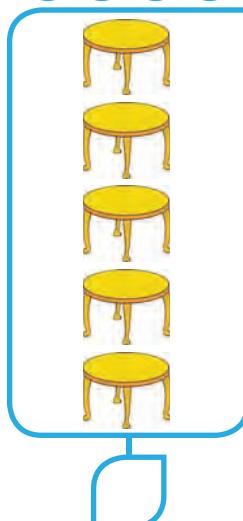
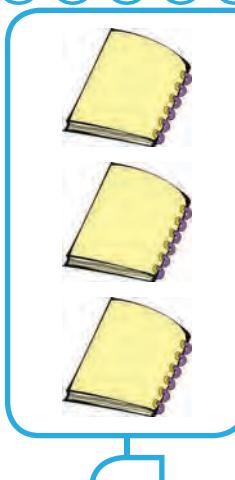
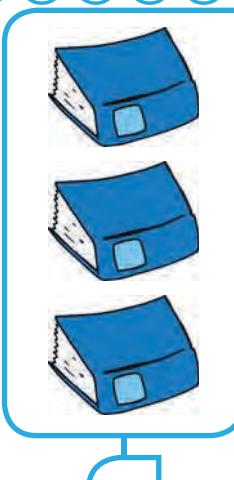
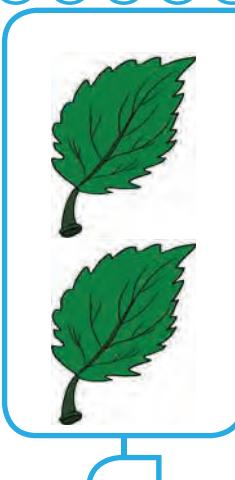
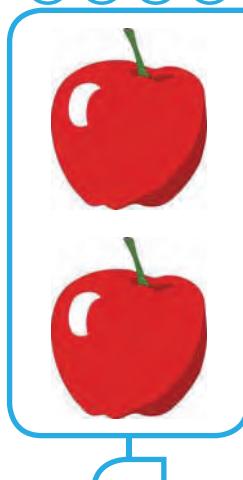
مساوی



۳



۳



لذت پادگانی در بازی و تعامل

بر بیان واژه های مساوی، برابر و همان قدر تاکید نمایید.
دو مجموعه مساوی از وسائل گوناگون مقابل فرزند خود گذاشته، از او بخواهید هر کدام را جداگانه بشمارد و به شما بگویید آن ها برابر هستند.

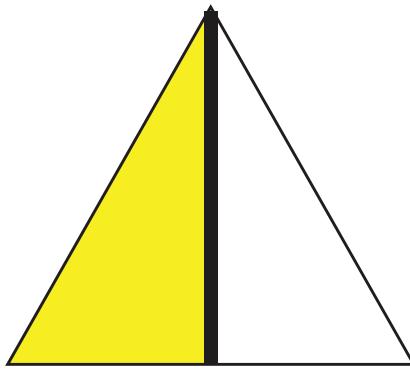
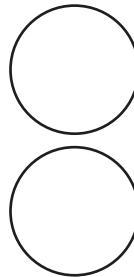
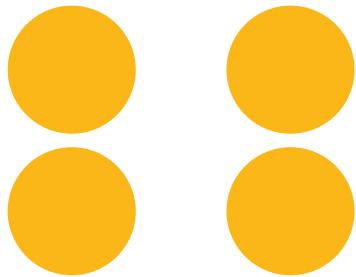
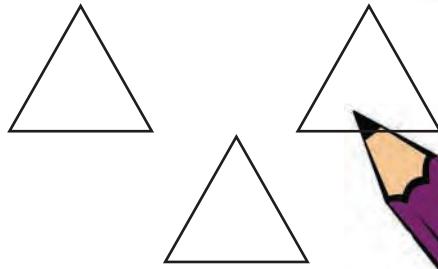
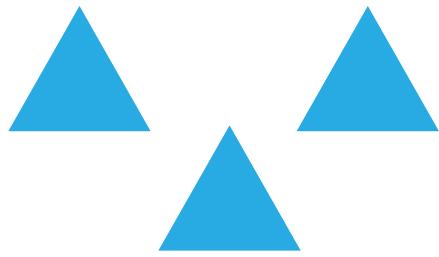
بر بیان واژه های مساوی، برابر و همان قدر تاکید نمایید.
دو مجموعه مساوی از وسائل گوناگون مقابل فرزند خود گذاشته، از او بخواهید هر کدام را جداگانه بشمارد و به شما بگویید آن ها برابر هستند.



مانند نمونه همان قدر شکل که در سمت چپ است، در سمت راست شکل بکش.

نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کن.

مساوی - تقارن

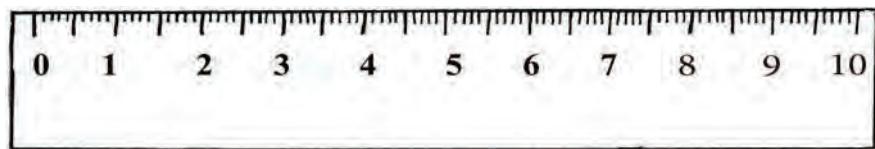
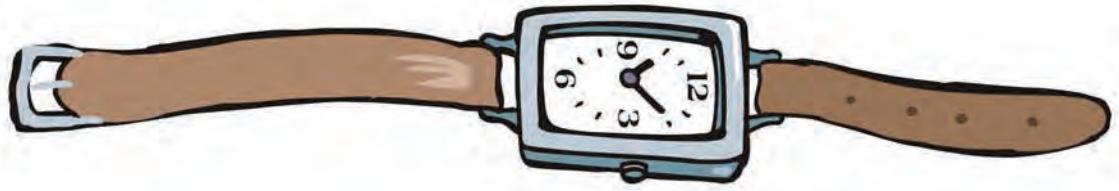


لذت یادگیری در بازی و تعامل



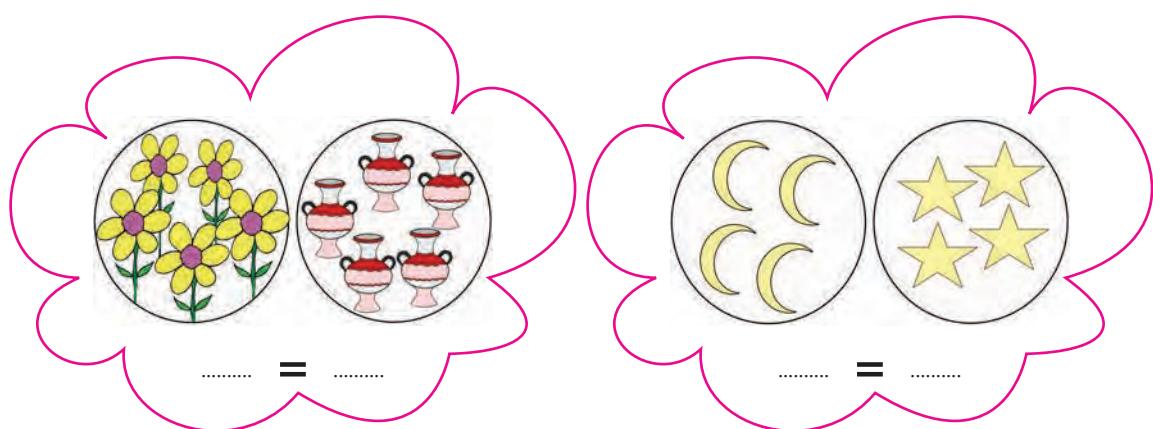
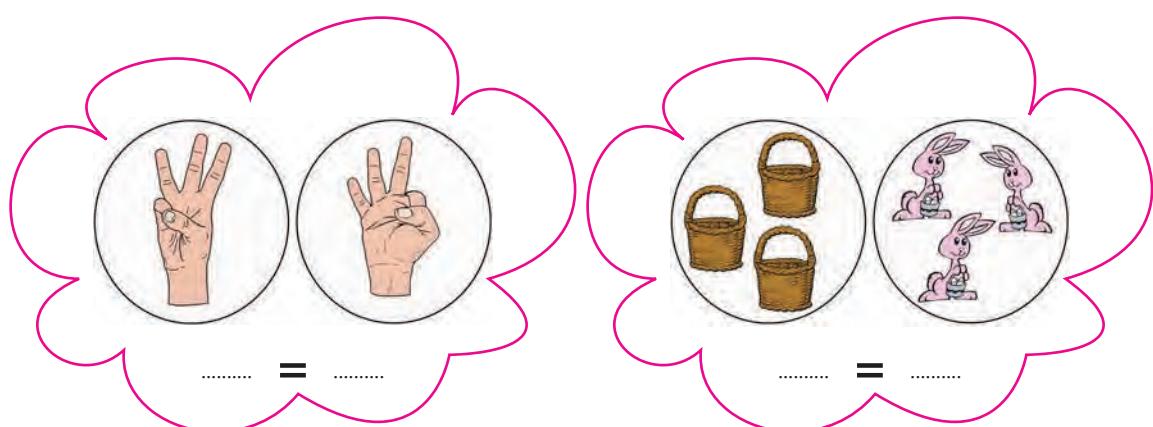
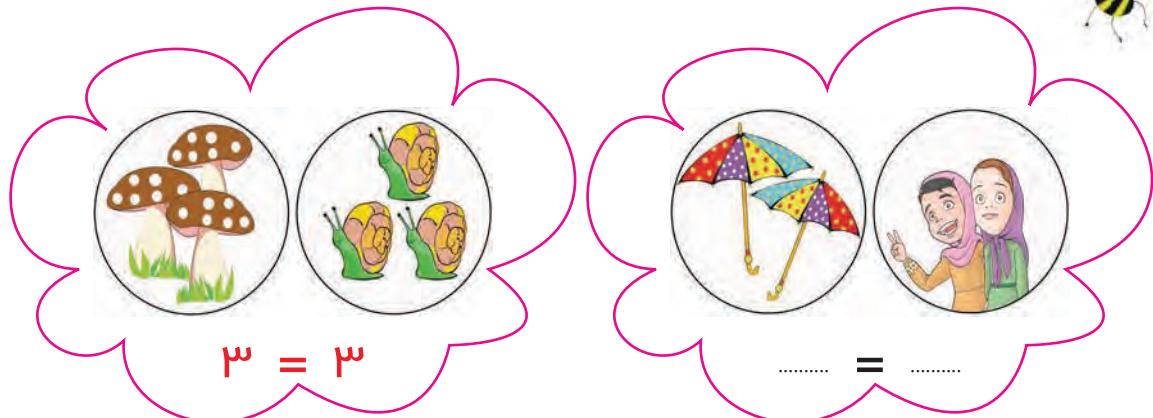
در کشیدن شکل‌ها و بیان واژه مساوی به دانش آموز کمک نمایید.
با مقوا اشکال هندسی درست کرده و با کمک این اشکال مجموعه‌های مساوی بسازید.





مانند نمونه ، جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

مساوی



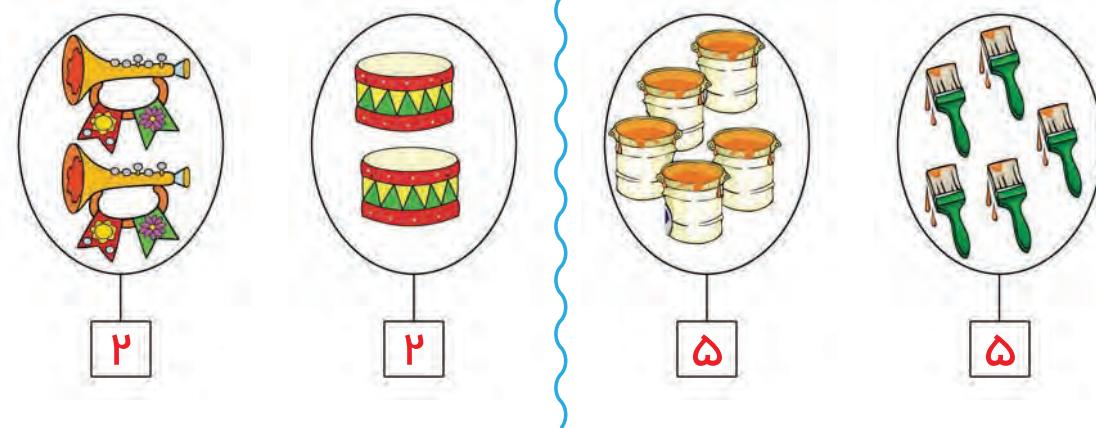
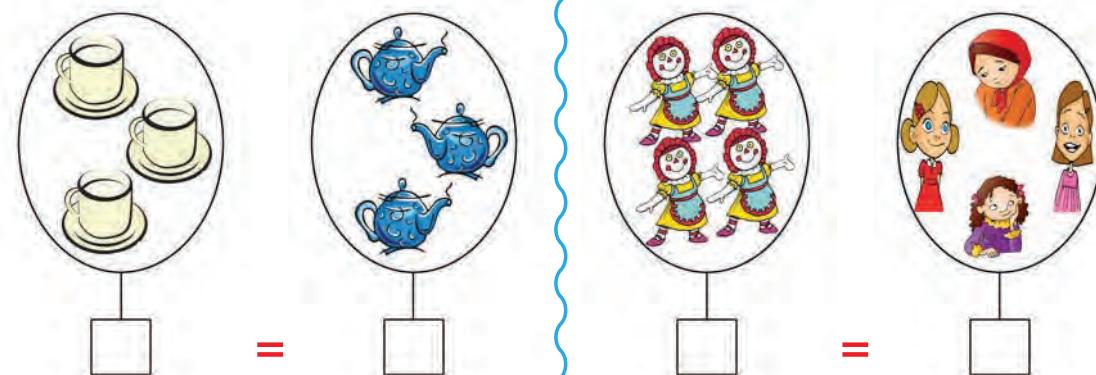
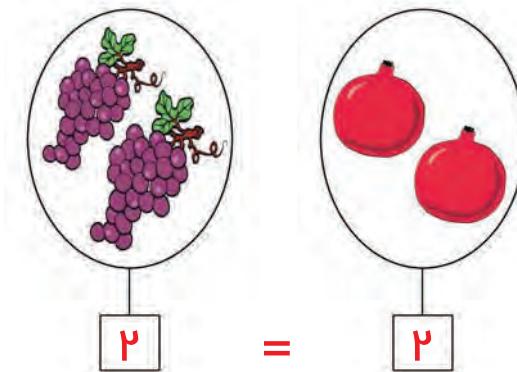
لذت یادگیری در بازی و تعامل

از دانش آموز بخواهید با دو انگشت اشاره خود «نماد =» را درست نماید.
روی یک کاغذ نماد مساوی بکشید و از فرزند خود بخواهید به وسیله چسب در دو طرف نماد، به مقدار مساوی عدس یا لپه بچسباند.

مانند نمونه، جاهای خالی را با عدد و علامت مناسب کامل کن و بخوان.



مساوی



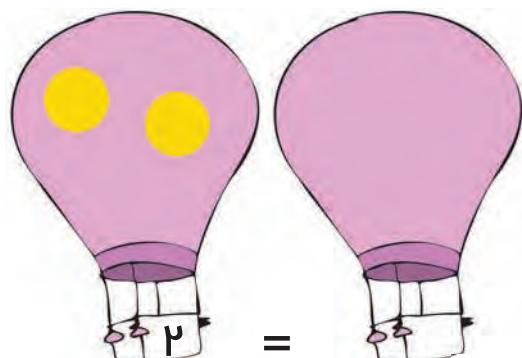
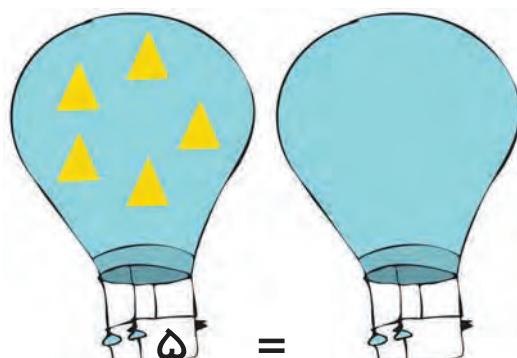
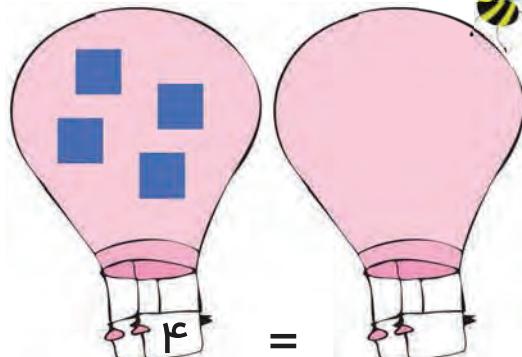
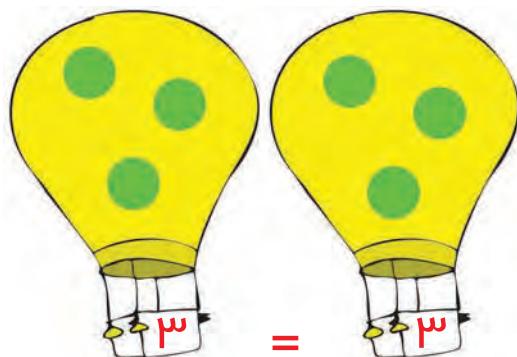
لذت پادگانی در بازی و تعامل

از دانش آموزان بخواهید برگ‌های یک‌شکل به کلاس بیاورند و با کمک آن‌ها مجموعه‌های مساوی بسازند.
به فرزند خود کمک کنید با خمیربازی، «نماد مساوی» را درست کرده و بین مجموعه‌های مختلف بگذارد.

شکل بکش و عدد مناسب بنویس.

مانند نمونه بین دو عدد علامت مناسب بگذار و بخوان.

مساوی



۲

=

۲

۱

۱

۵

۵

۳

۳

۴

۴

۲

۲

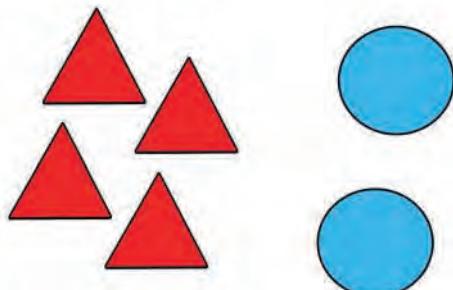
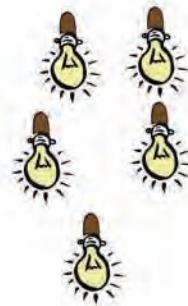
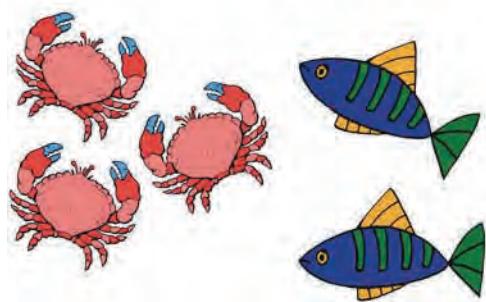
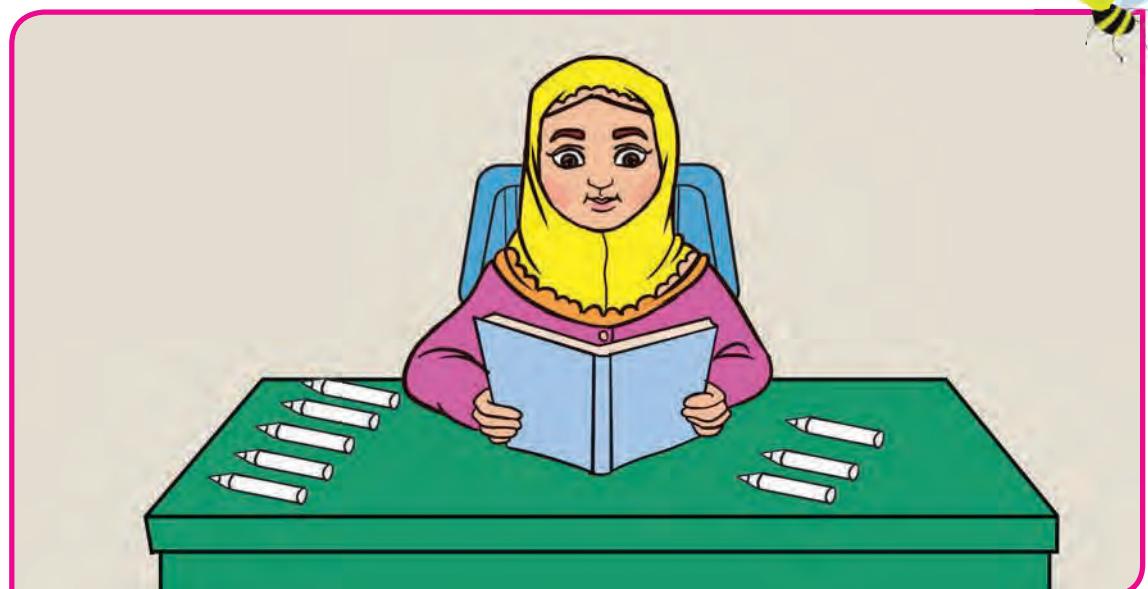
لذت یادگیری در بازی و تعامل

با ارایه تمرین‌های مشابه، فرآیند آموزش «مفهوم و نماد مساوی» را تسهیل نمایید.

با در اختیار قراردادن مجموعه‌هایی که تعداد اعضای آن مساوی است، مفهوم مساوی را با فرزند خود تمرین نمایید.

دور مدادهای کمتر خط بکش و آن‌ها را رنگ کن.

دور دسته‌های کمتر خط بکش.



با استفاده از تصاویر گوناگون مفهوم کمتر را با دانش‌آموز مرور کنید تا بتواند مجموعه‌ی کمتر را نشان داده و واژه‌ی آن را به درستی بیان نماید.

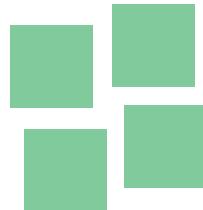
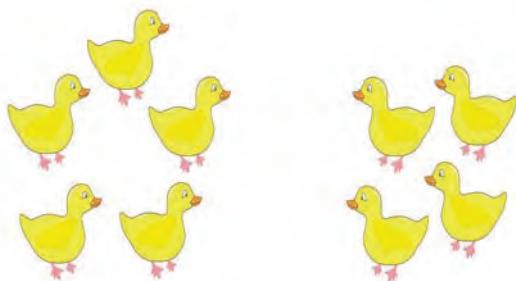
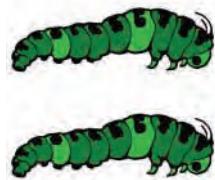
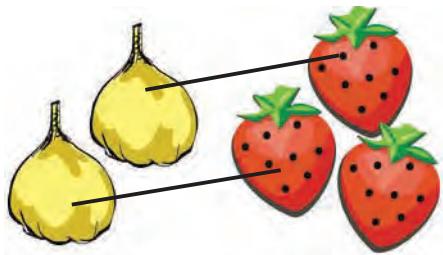
لذت پارگیدی در بازی و تعامل

با استفاده از شکل‌های هندسی از فرزند خود بخواهید مجموعه‌های کمتر را به شما نشان دهد و واژه‌ی آن را بیان نماید.

مانند نمونه، به هم وصل کن و دور دسته کمتر خط بکش.



کمتر



لذت یادگیری در بازی و تعامل



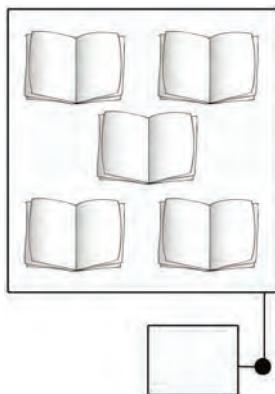
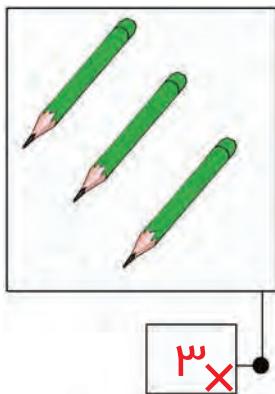
با ارایه تمرین‌های مشابه، مفهوم کمتر را با دانش آموز تمرین نمایید.

با ارایه مجموعه‌های متفاوت (دارای تعداد کمتر و بیشتر)، از فرزند خود بخواهید که مجموعه کمتر را نشان دهد و واژه «کمتر» را به درستی بیان نماید.

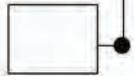
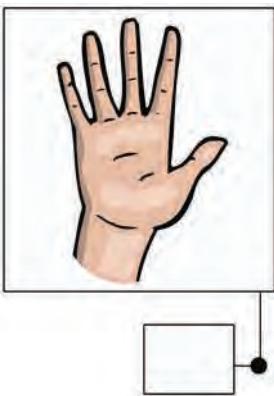
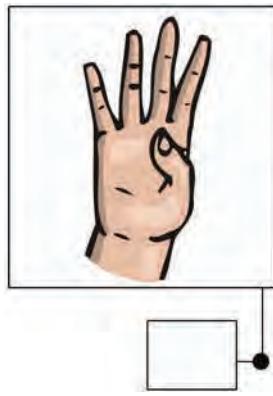
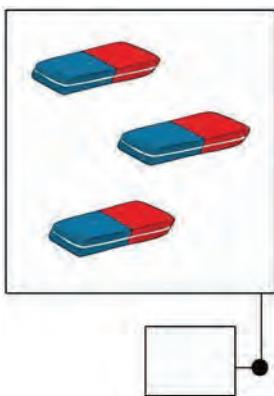
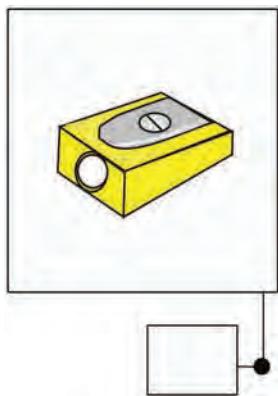
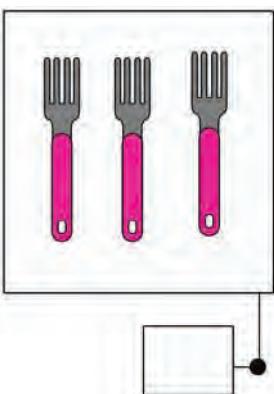
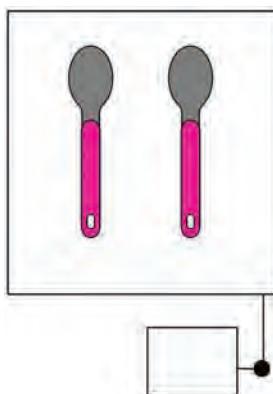
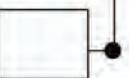
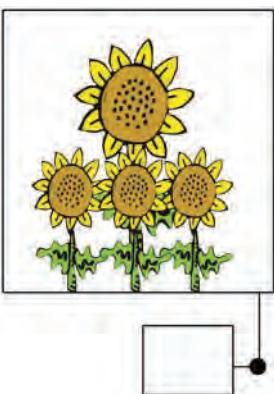
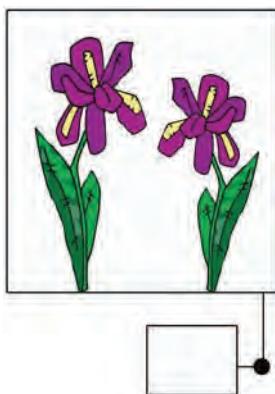
مانندنمونه عدد هر دسته را بنویس و دسته‌ی کمتر را علامت بزن.



کمتر



۳



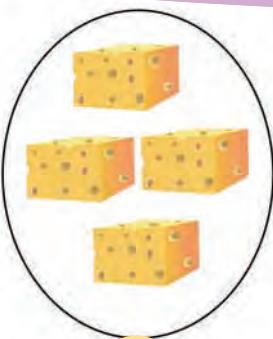
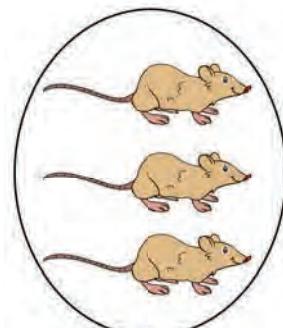
لذت پارگیدی در بازی و تعامل

با استفاده از نی و چرتکه، مفهوم عدد کمتر را با دانش آموز تمرین نمایید.
از فرزند خود بخواهید تعداد اشیا مجموعه‌ی کمتر را بشمارد و عدد آن را به شما بگوید.



مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس و بخوان.

مانند نمونه بین دو عدد، علامت مناسب بگذار و بخوان.

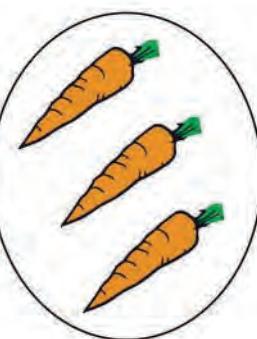
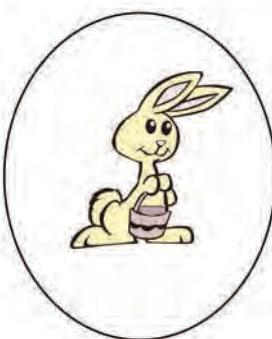
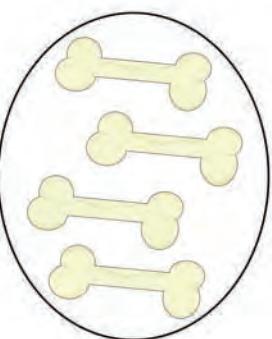
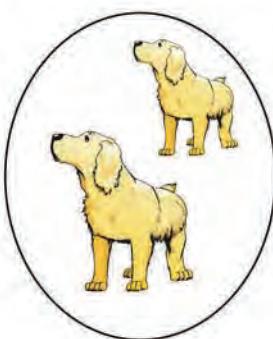


۳



۴

می خوانیم: ۳ کمتر است از ۴

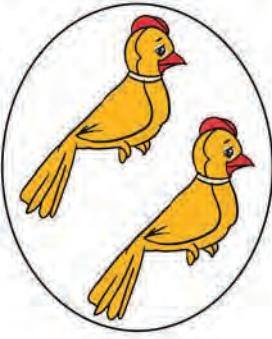
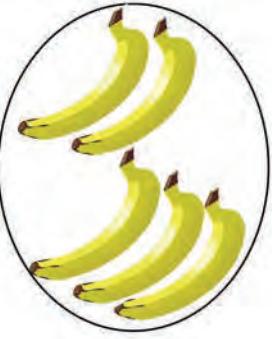
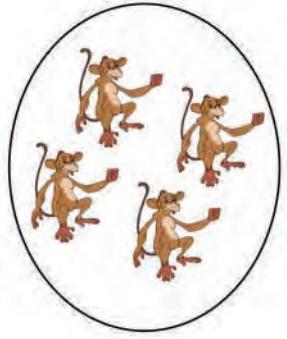


<

<

<

<



<

<

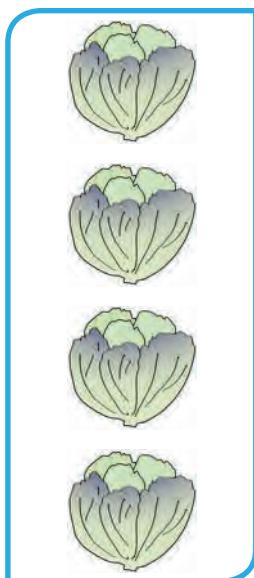
<

<

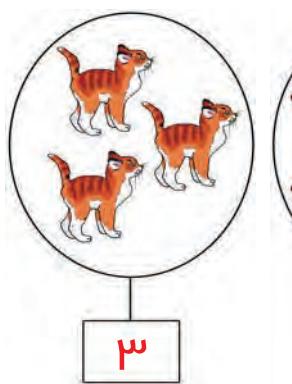
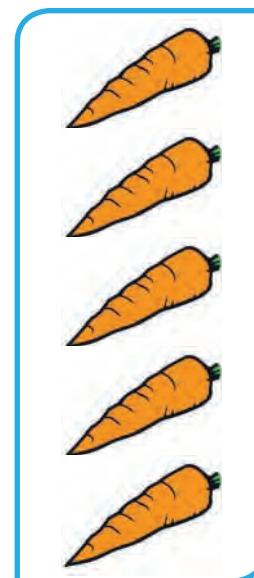


۲	<	۵
۱	□	۳
۴	□	۵

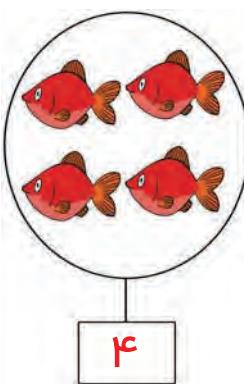
لذت یادگیری در بازی و تعامل



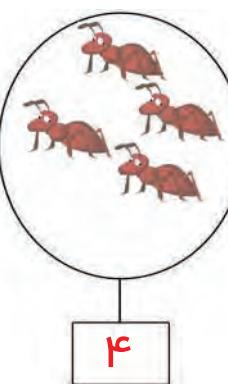
۴ < ۵



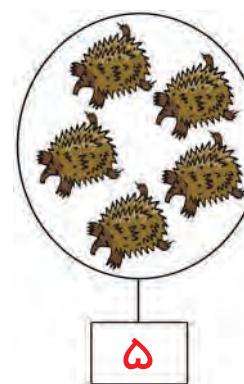
۳



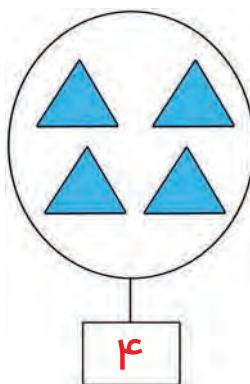
۴



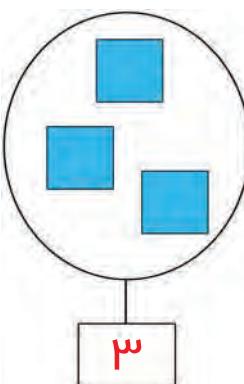
۴



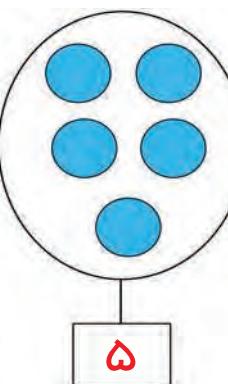
۵



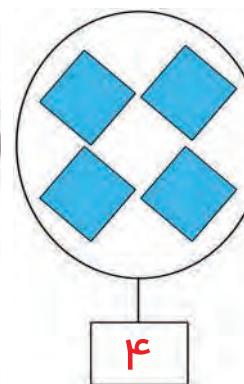
۳



۴



۵



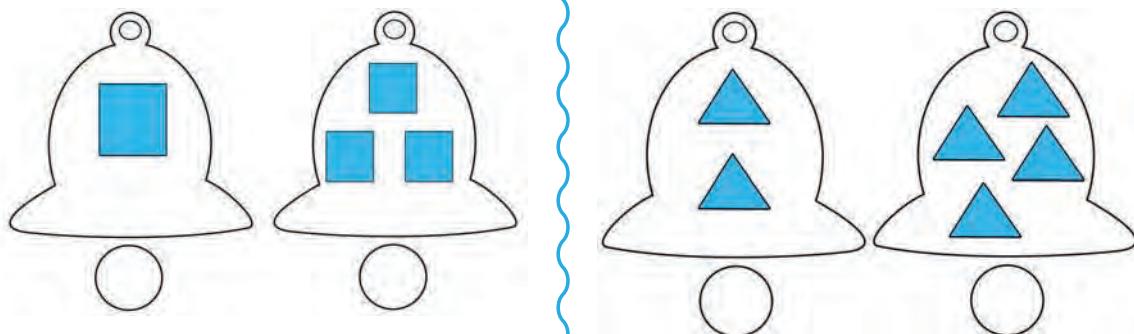
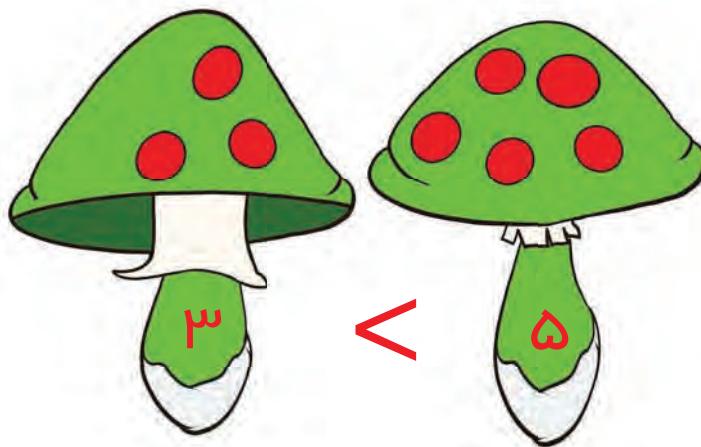
۴

لذت پادگانی در بازی و تعامل

پس از نوشتن نماد از دانش آموز بخواهید عبارت را بخواند. تاکید کنید از سمت چپ بخواند.
 با استفاده از دو مجموعه با تعداد متفاوت از فرزند خود بخواهید تعداد آنها را بشمارد و بگویید کدام کمتر و کدام بیشتر است.

مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس و بین دو عدد علامت مناسب بگذار و بخوان.
مانند نمونه بین دو عدد، علامت مناسب بگذار و بخوان.

کمتر - بیشتر



$۴ = ۴$	$۴ \square ۲$	$۳ \square ۵$
$۱ \square ۴$	$۵ \square ۵$	$۲ \square ۳$

لذت یادگیری در بازی و تعامل

از دانش آموز بخواهید پس از انجام تمرین‌های بالا، عبارت مربوط به هر تمرین را از سمت چپ به طور صحیح بخواند.
از فرزند خود بخواهید به تعداد اعدادی که نوشته اید اشکال هندسی بچسباند و نماد مناسب بین آن‌ها قرار دهد و عبارت آن را از سمت چپ بخواند.

نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کن.



نقاشن

